

Onderwijs- en Examenregeling 2023-2024

Master Molecular Sciences

Radboud Universiteit



Inhoudsopgave

DEEL I ALGEMENE BEPALINGEN MASTER.....	4
<i>Paragraaf 1. Algemene bepalingen</i>	<i>4</i>
Artikel 1.1 Toepasselijkheid van de regeling	4
Artikel 1.2 Richtlijnen college van bestuur.....	4
Artikel 1.3 Begripsbepalingen	5
DEEL II ALGEMEEN DEEL	7
<i>Paragraaf 2. Toegang opleiding en onderwijs.....</i>	<i>7</i>
Artikel 2.1 Toelating en toelatingseisen	7
Artikel 2.2 Taaleisen	7
Artikel 3.1 Examen, graad en judicium.....	7
Artikel 3.2 Algemene eindtermen	8
Artikel 3.3 Curriculum	8
Artikel 3.4 Vorm van tentamens	9
Artikel 3.5 Vrijstelling	10
Artikel 3.6 Geldigheidsduur behaalde tentamens.....	10
Artikel 3.7 Vrij onderwijsprogramma	10
<i>Paragraaf 4. Toetsing</i>	<i>11</i>
Artikel 4.1 Frequentie tentamens	11
Artikel 4.2 Aanmelding voor tentamens	11
Artikel 4.3 Vaststelling uitslag tentamens.....	11
Artikel 4.4 Bekendmaking uitslag tentamens.....	12
Artikel 4.5 Inzage- en kennisnamerecht.....	12
Artikel 4.6 Vaststelling uitslag examen	13
Artikel 4.7 Toekenning judicium.....	13
<i>Paragraaf 5. Studievoortgang, - begeleiding, en onderwijsevaluatie</i>	<i>13</i>
Artikel 5.1 Studievoortgang en studiebegeleiding	13
Artikel 5.2 Wijze van onderwijsevaluatie	13
DEEL III OPLEIDINGSSPECIFIEK DEEL	14
<i>Paragraaf 6. Toegang opleiding en onderwijs.....</i>	<i>14</i>
Artikel 6.1 Toelatingseisen	14
Artikel 6.2 Premaster	15
<i>Paragraaf 7. Inrichting en vormgeving.....</i>	<i>15</i>
Artikel 7.1 Opleidingsspecifieke eindtermen	15
Artikel 7.2 Samenstelling opleiding.....	17
Artikel 7.3 Afwijkend programma	26
Artikel 7.4 Definitie eindwerk	26
<i>Paragraaf 8. Overgangsbepalingen.....</i>	<i>26</i>

Artikel 8.1 studenten gestart vóór 2021 in de master Chemistry, MLS of Science aan de Radboud Universiteit.....	26
Artikel 8.2 Algemene overgangsregelingen	27
DEEL IV SLOTBEPALINGEN	28
<i>Paragraaf 9. Slotbepalingen.....</i>	<i>28</i>
Artikel 9.1 Vangnetregeling en hardheidsclausule.....	28
Artikel 9.2 Vaststelling en wijziging	28
Artikel 9.3 Inwerkingtreding.....	28
Artikel 9.4 Bekendmaking	28
Bijlage 1: Richtlijn Judicium.....	29
Bijlage 2: Regeling Fraude	30
<i>Paragraaf 1. Inleidende bepalingen</i>	<i>30</i>
Artikel 1. Doel en reikwijdte regeling	30
Artikel 2. Begripsbepalingen	30
<i>Paragraaf 2. Definitie fraude, procedure en sancties.....</i>	<i>30</i>
Artikel 3. Definitie van fraude	30
Artikel 4. Procedure vaststellen fraude.....	31
Artikel 5. Herstelmaatregelen	31
Artikel 6. Sancties	31
<i>Paragraaf 3. Overgangsbepalingen.....</i>	<i>32</i>
<i>Paragraaf 4. Slotbepalingen.....</i>	<i>32</i>
Artikel 7. Beslissingen en rechtsbescherming	32
Artikel 8. Vaststelling en wijziging	32
Artikel 9. Inwerkingtreding.....	32
Artikel 10. Bekendmaking	32

DEEL I ALGEMENE BEPALINGEN MASTER

Paragraaf 1. Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Toepasselijkheid van de regeling

1. Deze onderwijs- en examenregeling (hierna verder OER) is van toepassing op de masteropleidingen (de opleiding waarvoor de student is ingeschreven is hierna verder de opleiding) en alle onderdelen daarvan die in de Faculteit der Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica (hierna verder FNWI) zijn ingesteld. Deze OER beschrijft de geldende procedures, rechten en plichten met betrekking tot het onderwijs, de tentamens en de examens.
2. De regeling geldt voor alle studenten die in het studiejaar 2023-2024 voor de opleiding zijn ingeschreven. Studenten die voor 1 september 2016 begonnen zijn met hun opleiding mogen een beroep doen op de OER die geldig was op het moment van hun eerste inschrijving voor de opleiding, indien zij sindsdien onafgebroken ingeschreven zijn geweest voor de betreffende opleiding.
3. Onderdelen die verzorgd worden door een andere faculteit of instelling vallen onder de regels die gelden aan die faculteit of instelling. Onderdelen verzorgd door de FNWI vallen te allen tijde onder de regelingen beschreven in ten minste één van de OERen van de FNWI.
4. Aan de faculteit zijn de volgende masteropleidingen met een omvang van 120 ec ingesteld:
 - a. Biology;
 - b. Computing Science;
 - c. Mathematics;
 - d. Medical Biology;
 - e. Molecular Sciences;
 - f. Physics and Astronomy;
 - g. Educatie in de Bètawetenschappen
5. Aan de faculteit is de volgende masteropleiding met een omvang van 60 ec ingesteld:
 - a. Information Sciences.
6. De opleidingen worden uitsluitend voltijds verzorgd.
7. De opleidingen worden in het Engels verzorgd. Als uitzondering hierop worden de educatie-onderdelen van de specialisaties Science and Education in de Masters Biology, Mathematics, Medical Biology, Molecular Sciences en Physics and Astronomy en van de Master Educatie in de Bètawetenschappen in het Nederlands verzorgd.

Artikel 1.2 Richtlijnen college van bestuur

1. Het college van bestuur heeft met het oog op de organisatie en coördinatie van het bepaalde in deze regeling de navolgende richtlijnen vastgesteld. De richtlijnen zijn te vinden in de bijlage:
 - a. Regeling Judicium
 - b. Regeling Fraude

Artikel 1.3 Begripsbepalingen

1. De in deze OER voorkomende begrippen hebben, indien die begrippen ook voorkomen in de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (hierna verder: de WHW), de betekenis die de WHW daaraan geeft.
2. Naast de in lid 1 bedoelde begrippen, wordt in deze regeling verstaan onder:
 - a. Opleiding: de masteropleiding zoals bedoeld in artikel 7.3a, lid 1 van de WHW;
 - b. Onderdeel: een onderwijseenheid zoals bedoeld in artikel 7.3, lid 2 en 3 van de WHW;
 - c. Student: degene die is ingeschreven aan de Radboud Universiteit voor het volgen van onderwijs of het afleggen van tentamens en examens van de opleiding;
 - d. Studiejahr: de periode van 1 september van een jaar tot en met 31 augustus van het daaropvolgende jaar;
 - e. Practicum: een praktische oefening als bedoeld in artikel 7.13, lid 2 onder d van de WHW;
 - f. Tentamen: een onderzoek naar de kennis, het inzicht of de vaardigheden van de student met betrekking tot een bepaalde onderwijseenheid, alsmede de beoordeling van die kennis, inzicht of vaardigheden aan de hand van dit onderzoek door minstens één daartoe door de examencommissie aangewezen examinator. Een deeltentamen of hertentamen is voor deze regeling ook een tentamen;
 - g. Deeltentamen: een onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de examinandus, alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek, dat in samenhang met een of meerdere andere hier bedoelde onderzoeken het tentamen als bedoeld in lid f vormt. Daar waar in deze regeling tentamen staat kan ook deeltentamen worden gelezen, tenzij uitdrukkelijk anders is bepaald;
 - h. Hertentamen: de herkansing van een tentamen als bedoeld in artikel 7.10 lid 1 van de WHW. Daar waar in deze regeling tentamen staat kan ook hertentamen worden gelezen, tenzij uitdrukkelijk anders is bepaald;
 - i. Examen: toetsing, waarbij door de examencommissie wordt vastgesteld of alle tot de master behorende onderdelen met goed gevolg zijn afgelegd. De examencommissie kan bepalen dat het examen tevens een door haar zelf te verrichten onderzoek omvat naar de kennis, inzicht en vaardigheden van de examinandus, alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek (conform artikel 7.10 van de WHW);
 - j. Eindwerk: Het eindwerk is een academische proeve van bekwaamheid op het specifieke vakgebied van de opleiding. In het opleidings specifieke deel van de OER wordt bepaald welke combinaties van producten en/of toetsen tot het eindwerk van de opleiding behoren. Bij een eindwerk zijn twee examinatoren betrokken.
 - k. Fraude: elk handelen of nalaten van een student dat naar zijn aard is gericht op het geheel of gedeeltelijk onmogelijk maken van een juist oordeel over kennis, inzicht en vaardigheden van de student, of van een andere student;
 - l. Examencommissie: de examencommissie van een opleiding, ingesteld conform artikel 7.12 van de WHW. Zie ook Structuurregeling RU;
 - m. Examinator: degene die door de examencommissie wordt aangewezen ten behoeve van het afnemen van tentamens, conform artikel 7.12 van de WHW;

- n. Ec: European Credits, zijnde de eenheid van studielast conform het European Credit Transfer System;
- o. Specialisatie: een samenhangend programma binnen de masteropleiding dat als zodanig is goedgekeurd door het faculteitsbestuur;
- p. Werkdag: maandag t/m vrijdag m.u.v. de erkende feestdagen en overige door de Radboud Universiteit als collectieve vrije dagen aangemerkte dagen;
- q. Uitreiking van het getuigschrift: de formele vaststelling dat aan de verplichtingen voor het examen is voldaan;
- r. Studiegids: de gids bevattende de specifieke informatie voor de masteropleiding van één van de opleidingen van de faculteit der Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica
- s. De universiteit: de Radboud Universiteit;
- t. De faculteit: de Faculteit der Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica;
- u. Het onderwijsinstituut: de organisatie-eenheid die verantwoordelijk is voor de opleiding;
- v. Vrije keuze: universitair en toetsbaar onderdeel;
- w. Regels en Richtlijnen: de regeling waarin de examencommissie uiteenzet hoe zij conform de Onderwijs- en Examenregeling werkt.

DEEL II ALGEMEEN DEEL

Paragraaf 2. Toegang opleiding en onderwijs

Artikel 2.1 Toelating en toelatingseisen

1. Besluiten over toelating worden namens de decaan genomen door het onderwijsinstituut.
2. In het opleidings specifieke deel van deze OER is omschreven aan welke toelatingseisen de student moet voldoen om toegelaten te kunnen worden tot de opleiding.

Artikel 2.2 Taaleisen

1. Voor deelname aan het in het Engels verzorgde onderwijs en tentamens is een voldoende beheersing van het Engels vereist. Aan deze eis wordt voldaan als de student:
 - a. afkomstig is uit één van de volgende landen: Australië, Canada (met uitzondering van Quebec), Ierland, Nieuw-Zeeland, Singapore, het Verenigd Koninkrijk, de Verenigde Staten en Zuid-Afrika; of
 - b. in het bezit is van een diploma voorbereidend wetenschappelijk onderwijs; of
 - c. in het bezit is van een diploma van voortgezet onderwijs, behaald aan een Engelstalige instelling van voortgezet onderwijs binnen of buiten Nederland; of
 - d. in het bezit is van een diploma van voortgezet onderwijs, behaald aan een Duitstalige instelling van voortgezet onderwijs, met Engels als Grundkurs/Hauptfach; of
 - e. in het bezit is van een bachelordiploma hoger beroepsonderwijs; of
 - f. in het bezit is van een bachelordiploma behaald aan een Nederlandse universiteit; of
 - g. naar het oordeel van de opleiding voldoet aan de gestelde eisen; of
 - h. een van de onderstaande toetsen heeft afgelegd:
 - i. de TOEFL met een score van 575 of hoger voor de papieren versie;
 - ii. de TOEFL met een score van 90 of hoger voor de internet versie, waarbij geen van de subscores lager is dan 20;
 - iii. de IELTS met een score van 6,5 of hoger, waarbij geen van de subscores lager is dan een 6,0;
 - iv. de Cambridge CAE of CPE met graad C of hoger.
2. Voor deelname aan in het Nederlands verzorgde onderwijs en tentamens is een voldoende beheersing van het Nederlands vereist. Voor niet-Nederlandstalige studenten geldt dat aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlands taal wordt voldaan door het met goed gevolg afleggen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal, niveau 2. Het onderwijsinstituut kan in voorkomende gevallen beoordelen of een student de Nederlandse taal in voldoende mate beheerst.

Paragraaf 3. Inrichting en vormgeving

Artikel 3.1 Examen, graad en judicium

1. De masteropleiding wordt afgesloten met het masterexamen.
2. Aan degene die het masterexamen van de opleiding met goed gevolg heeft afgelegd wordt de graad Master of Science verleend.

3. De graad, bedoeld in lid 2, wordt uitsluitend verleend indien de student ten minste de helft van de ec's van de opleiding aan deze universiteit heeft behaald.
4. Aan degene die het examen van de opleiding met goed gevolg heeft afgelegd kan door de examencommissie een judicium worden toegekend. De regels voor de toekenning van het judicium zijn opgenomen in de bijlage in de Regeling Judicium.

Artikel 3.2 Algemene eindtermen

De opleiding beoogt de student:

1. Kennis, inzicht en vaardigheden op het desbetreffende gebied bij te brengen;
2. Academisch te vormen;
3. Voor te bereiden op een verdere (studie-)loopbaan;
4. Verdieping van de kwalificaties op het terrein van zelfstandig wetenschappelijk onderzoek bij te brengen.

Artikel 3.3 Curriculum

1. De opleiding bestaat uit het in het opleidingsspecifieke deel van deze regeling omschreven geheel van onderdelen gericht op de verwezenlijking van welomschreven doelstellingen op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden waarover degene die de opleiding voltooit dient te beschikken.
2. Voor elk onderdeel dient de docent voorafgaand aan de cursus in de studiegids een beschrijving van de cursus, toetsen met wegingsfactoren en deadlines van (deel)tentamens op te nemen. In afwijking hiervan mogen de cursusbeschrijving, wegingsfactoren en deadlines van de cursussen die in kwartaal 3 en 4 worden afgesloten nog tot de start van kwartaal 2 met toestemming van de opleidingscoördinator worden gewijzigd. De informatie in de studiegids is leidend.
3. Er zijn onderwijsvormen met aanwezigheids-/deelnameplicht. Indien hiervan sprake is, wordt dit in de cursusbeschrijving van de studiegids vermeld. Reguliere hoor- en werkcolleges hebben geen aanwezigheids-/deelnameplicht.
4. De opleiding kent onderzoeksspecialisaties en maatschappelijke specialisaties. De specialisaties staan beschreven in het opleidingsspecifieke deel.
5. Elke opleiding omvat een onderdeel met een wijsgerig karakter met een minimum omvang van 3 ec, vrije keuzeruimte met een omvang van 6 ec en een onderdeel ten behoeve van reflectie op de studievoortgang, -planning en beroepsoriëntatie met een omvang van 1 of 2 ec.
6. De onderdelen in de vrije keuze mogen geen substantiële inhoudelijke overlap hebben met andere onderdelen in de nominale ruimte van het studieprogramma. Daarnaast is het niet mogelijk om vrijstelling te krijgen voor de vrije ruimte op basis van een bacheloronderdeel.
7. De door de student gekozen samenstelling van de masteropleiding wordt uiterlijk drie maanden voor de beoogde examendatum ter goedkeuring voorgelegd aan de examencommissie. De examencommissie beslist binnen een maand na indienen omtrent de goedkeuring.
8. Voor de onderdelen aangeboden door de Radboud Docenten Academie geldt dat een student hier pas aan mag deelnemen nadat de disciplinaire stage is afgerond. Voor het Science, Management and Innovation Final research project geldt dat de student hier pas aan mag

deelnemen, nadat de student de thema-onderdelen en NWI-FMT019 Methods in Societal Research: Science, Management & Innovation behaald heeft. Voor het Science in Society Research Project geldt dat de student hier pas aan mag deelnemen, nadat 12 ec uit het SiS curriculum behaald is.

9. Het is een student toegestaan om onderdelen toe te voegen aan het examenprogramma. Wanneer deze onderdelen tot gevolg hebben dat de totale studielast van 120 EC van het masterprogramma overschreden wordt, dienen deze onderdelen altijd te worden aangemerkt als extracurriculair. Dit is niet aan de orde indien cursussen hiervoor opgesplitst zouden moeten worden. Extracurriculair geplaatste onderdelen tellen niet mee voor de bepaling van het judicium.
10. Indien een student binnen het curriculum een keuze heeft uit verschillende onderdelen en de student heeft meerdere van deze onderdelen behaald, dan mag de student aangeven welke onderdelen hiervan meetellen voor het judicium als één of meerdere onderdelen extracurriculair zijn.
11. Een extracurriculair onderdeel is toelaatbaar indien het naar oordeel van de examencommissie een toetsbare cursus op academisch niveau betreft.

Artikel 3.4 Vorm van tentamens

1. Onderdelen worden afgerond met een tentamen. Tentamens kunnen uit meerdere deeltentamens bestaan en kunnen op de volgende wijze worden vormgegeven:
 - a. Schriftelijke toets en/of;
 - b. Mondelinge toets en/of;
 - c. Presentatie en/of;
 - d. Vaardigheidstoets en/of;
 - e. De vervaardiging van een vakproduct en/of tekst.
2. Per onderdeel wordt vóór het begin van het studiejaar in de studiegids bekend gemaakt op welke wijze de tentaminering zal plaatsvinden en hoe de uitslag van een tentamen tot stand komt met inachtneming van de weging van eventuele deeltentamens. Op verzoek van de student of de examinerator kan de examencommissie toestaan dat een tentamen op een andere wijze dan vooraf aangekondigd wordt afgelegd, indien dit niet ten nadele van de student is.
3. Indien een onderdeel ingangseisen kent voor deelname, dan worden de ingangseisen voor de aanvang van het studiejaar in de studiegids bekend gemaakt; zie ook artikel 3.3 lid 2. Hiervoor is toestemming van de opleidingscoördinator nodig. In afwijking hiervan mogen de ingangseisen van de vakken die in kwartaal 4 worden afgesloten nog tot de start van kwartaal 2 met toestemming van de opleidingscoördinator worden gewijzigd.
4. Een tentamen heeft geen ingangseisen voor deelname; wanneer een student is ingeschreven voor een onderdeel is de student toegelaten tot alle deelonderdelen inclusief het tentamen.
5. Aan studenten met een functiebeperking wordt de gelegenheid geboden de tentamens op een zoveel mogelijk aan hun individuele handicap aangepaste wijze af te leggen. De examencommissie wint zo nodig deskundig advies in alvorens te beslissen. Indien de betreffende studenten bij een tentamen of hertentamen bepaalde faciliteiten nodig hebben, dienen zij deze uiterlijk twee weken voor het tentamen of hertentamen bij de Onderwijs- en Examenadministratie van de faculteit aan te vragen.

6. Tijdens een mondeling tentamen wordt niet meer dan één persoon tegelijk getentamineerd, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald.
7. Een mondeling tentamen is niet openbaar, tenzij de examencommissie in een bijzonder geval anders heeft bepaald. Van een mondeling tentamen wordt een opname gemaakt of is een tweede examinerator of een daarvoor aangewezen waarnemer aanwezig.

Artikel 3.5 Vrijstelling

1. De examencommissie kan een student op diens verzoek, gehoord de desbetreffende examinerator, geheel of gedeeltelijke vrijstelling verlenen van een tentamen indien de student:
 - a. Hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstig onderdeel van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid;
 - b. Hetzij aantoont door relevante werk- of beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken ten aanzien van het desbetreffende onderdeel.
2. Indien de opleiding generieke vrijstellingen kent, dan zijn deze opgenomen in het opleidingsspecifieke deel van deze regeling.
3. Elke cursus wordt bij slechts één opleiding met een cijfer op het diploma geregistreerd. Indien een cursus ook onderdeel is van een ander examenprogramma, dan zal de cursus op het andere diploma als vrijstelling vermeld worden.
4. Voor studenten die voor het eerst staan ingeschreven op of na 1 september 2017 geldt dat het aantal vrijstellingen als bedoeld in lid 1 nooit hoger is dan een vierde van de totale studielast van de opleiding uitgedrukt in hele ec's.
5. Alle resultaten behaald voor de datum van eerste inschrijving voor een opleiding worden als vrijstelling vermeld op het diploma van die opleiding. Deze vrijstellingen tellen niet mee voor de in lid 4 genoemde ec's als de cursussen slechts in één examenprogramma worden opgenomen.
6. Eindwerkstukken zijn van de in lid 1 en 2 bedoelde vrijstellingsmogelijkheid uitgezonderd.

Artikel 3.6 Geldigheidsduur behaalde tentamens

1. De geldigheidsduur van behaalde tentamens is onbeperkt.
2. De geldigheidsduur van behaalde deeltentamens zijn onbeperkt geldig, behalve als de docent anders bepaalt. De deeltentamens zijn op zijn minst geldig tot het einde van het collegejaar.
3. Een met goed gevolg afgelegd tentamen mag opnieuw worden afgelegd. Wanneer een tentamen wordt herkanst is voor de opleiding waarbinnen het tentamen wordt herkanst altijd het laatst behaalde resultaat geldig.

Artikel 3.7 Vrij onderwijsprogramma

De examencommissie van de opleiding beslist over een verzoek tot toestemming voor het volgen van een vrij onderwijsprogramma als bedoeld in artikel 7.3d van de WHW. De examencommissie toetst daarbij of het programma past binnen het domein van de opleiding waar de examencommissie onder ressorteert, of het voldoende samenhangend is en of het voldoende niveau heeft gelet op de eindtermen van het programma. Nadere eisen hiervoor kunnen in het opleidingsspecifieke deel van deze OER worden vastgesteld.

Paragraaf 4. Toetsing

Artikel 4.1 Frequentie tentamens

1. Tot het afleggen van tentamens wordt ten minste tweemaal per studiejaar per tentamen de gelegenheid gegeven.
2. In afwijking van het bepaalde in het eerste lid, kan een opleidingscoördinator bepalen dat er voor een tentamen of deeltentamen maar eenmaal de gelegenheid gegeven wordt. Als er voor een tentamen of deeltentamen maar eenmaal een gelegenheid geboden wordt, dan wordt dit voor de aanvang van het collegejaar in de studiegids bekend gemaakt.
3. In afwijking van het bepaalde in het eerste lid wordt tot het afleggen van het tentamen van een onderdeel, waarvan het onderwijs in een bepaald studiejaar voor het laatst gegeven is, in het eropvolgende studiejaar ten minste eenmaal de gelegenheid gegeven.
4. Als in enig studiejaar een bepaald onderdeel niet gegeven wordt, dan wordt eenmaal in dat studiejaar gelegenheid tot tentaminering geboden, in zoverre de tentaminering schriftelijk of mondeling kan geschieden.

Artikel 4.2 Aanmelding voor tentamens

1. De student die zich via Osiris inschrijft voor een onderdeel, is tevens aangemeld voor de eerste tentamengelegenheid in het desbetreffende studiejaar. Dit geldt niet voor studenten van wie de inschrijving voor de opleiding nog niet afgerond is.
2. De student kan zich voor een tentamen aanmelden tot en met 23.59 uur op de dag voorafgaand aan een periode van vijf werkdagen vóór de datum van het tentamen. Na deze datum is aanmelden niet meer mogelijk, tenzij het hoofd van het onderwijscentrum namens de decaan in bijzondere gevallen anders beslist.

Artikel 4.3 Vaststelling uitslag tentamens

1. De uitslag van een tentamen wordt door een examiner vastgesteld in de vorm van een cijfer op een schaal van 1 (= laagst te behalen beoordeling) tot en met een 10 (= hoogst te behalen beoordeling), waarbij alleen hele en halve cijfers worden gegeven. Het cijfer 5,5 wordt echter niet gegeven. Bij afronding tussen 5 en 6 geldt dat een cijfer lager dan een 5,5 wordt afgerond naar een vijf (5), een onvoldoende, hetgeen betekent dat dit onderdeel van het onderwijsprogramma niet is behaald; het cijfer 5,5 en hoger wordt afgerond naar een zes (6), een voldoende, hetgeen betekent dat dit onderdeel van het onderwijsprogramma wel is behaald. Naast uitslagen in de vorm van een cijfer kunnen ook de uitslagen “voldaan” (V), “niet voldaan” (NV), “voldoende” (VLD), “onvoldoende” (OV), “goed” (G) en “zeer goed” (ZG) worden toegekend.
2. In afwijking van het gestelde in lid 1 mogen voor deeltentamens ook cijfers met één decimaal achter de komma worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10. Afronding van cijfers gebeurt alleen op het eindresultaat.

Artikel 4.4 Bekendmaking uitslag tentamens

1. De examinator stelt binnen vijftien werkdagen nadat de presentatie van het eindwerkstuk heeft plaatsgevonden en na indiening van het eindwerkstuk, via de in de studiegids vermelde wijze, de uitslag van het eindwerkstuk vast.
2. De examinator stelt de uitslag van een tentamen vast binnen 15 werkdagen na de dag waarop het tentamen is afgelegd. Hierbij is de randvoorwaarde dat er minimaal 10 werkdagen tussen de datum van de bekendmaking van de uitslag in Osiris en de datum van het hertentamen zitten.
3. In afwijking van het bepaalde in lid 2 stelt de examinator de uitslag van een tentamen van het vierde kwartaal vast uiterlijk negen werkdagen voor de dag waarop het hertentamen is. Hierbij heeft de docent altijd ten minste vijf werkdagen na het schriftelijk tentamen om het resultaat vast te stellen.
4. In afwijking van het gestelde in lid 2 stelt de examinator binnen twee werkdagen na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast.
5. In bijzondere gevallen kan de examencommissie de termijn van het vaststellen van de uitslag bedoeld in lid 2 en lid 3 met maximaal tien werkdagen verlengen. Dit is niet mogelijk voor tentamens in het vierde kwartaal. De docent brengt studenten op de hoogte van deze verleende verlenging.
6. Op de verklaring omtrent de uitslag van een tentamen wordt de student gewezen op het inzagerecht, bedoeld in artikel 4.5 alsmede op de beroepsmogelijkheid bij het college van beroep voor de examens.
7. De termijn waarin studenten tegen een beslissing van de examencommissie in beroep kunnen gaan bij het college van beroep voor de examens is zes weken.

Artikel 4.5 Inzage- en kennisnamerecht

1. Gedurende ten minste 30 werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen, krijgt de student op diens verzoek inzage in diens beoordeeld werk. Tevens wordt hem op zijn verzoek tegen kostprijs een kopie verschaft van dat werk, voor wat betreft de open vragen.
2. Gedurende de in lid 1 genoemde termijn kan elke getentamineerde kennisnemen van vragen en opdrachten van het desbetreffende tentamen, alsmede van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.
3. Er dient studenten minstens één mogelijkheid geboden te worden tot de inzage of de kennisneming als bedoeld in lid 1 en 2. Indien de student aantoonbaar overmacht verhinderd te zijn of te zijn geweest, kan deze de examencommissie verzoeken om een andere inzagemogelijkheid, zo mogelijk binnen de in lid 1 genoemde termijn. In alle gevallen vindt inzage uiterlijk vijf werkdagen voorafgaand aan de herkansing van een tentamen plaats. Voor tentamens van het vierde kwartaal geldt dat inzage mogelijk is tot de werkdag voor het hertentamen.
4. De examinator bewaart schriftelijke tentamens en andere schriftelijke onderdelen van tentamens die meetellen bij de bepaling van de uitslag zoals werkstukken, opdrachten en dergelijke, ten minste twee jaar nadat het tentamen heeft plaatsgevonden. Masterverslagen

en masterscripties dienen beschikbaar te blijven voor visitaties, accreditaties en de inspecteur en dienen zeven jaar te worden bewaard.

Artikel 4.6 Vaststelling uitslag examen

1. Tot het afleggen van het examen wordt de gelegenheid geboden nadat de student voldoende bewijzen overlegt van de door hem of haar behaalde onderdelen van dat examen.
2. Er is elke maand een examendatum.
3. De examencommissie stelt de uitslag van het examen vast, alsmede de regels met betrekking tot de wijze waarop de uitslag van het examen wordt vastgesteld. De uitslag van het examen wordt door de examencommissie vastgesteld binnen vijf weken na de aanvraag van de student. Voor de examendatum van juli is de uitslag uiterlijk op 31 augustus vastgesteld. Indien nodig in verband met de toelating tot een vervolgopleiding of het accepteren van een baan, kan binnen vijf werkdagen een verklaring worden afgegeven dat de student aan de eisen van het examen heeft voldaan. Dit kan alleen als de student voldaan heeft aan de in lid 1 gestelde eis.
4. Alvorens de uitslag van het examen vast te stellen kan de examencommissie zelf een onderzoek instellen naar de kennis van de student met betrekking tot een of meer onderdelen of aspecten van de opleiding, indien en voor zover de uitslagen van de desbetreffende tentamens haar daartoe aanleiding geven.

Artikel 4.7 Toekenning judicium

De richtlijnen rond het judicium zijn te vinden in de bijlage in de Regeling Judicium.

Paragraaf 5. Studievoortgang, - begeleiding, en onderwijsevaluatie

Artikel 5.1 Studievoortgang en studiebegeleiding

1. De decaan draagt zorg voor een zodanige registratie van de studieresultaten dat de examencommissie aan elke student desgevraagd binnen een redelijke termijn een overzicht kan verschaffen van de op dat moment behaalde resultaten.
2. De decaan draagt zorg voor een adequate studiebegeleiding.

Artikel 5.2 Wijze van onderwijsevaluatie

Met inachtneming van het kwaliteitszorgstelsel van de instelling, zoals beschreven in het Handboek Kwaliteitszorg Onderwijs Radboud Universiteit, draagt de decaan ervoor zorg dat het onderwijs van de opleidingen op systematische wijze wordt geëvalueerd.

DEEL III OPLEIDINGSSPECIFIEK DEEL

Paragraaf 6. Toegang opleiding en onderwijs

Artikel 6.1 Toelatingseisen

Tot de opleiding worden toegelaten:

In de specialisaties Chemistry of Life, Medicinal Chemistry, Science in Society, Science, Management en Innovation, Science en Educatie:

- a. Degene die het afsluitend examen van de bacheloropleiding Chemistry aan de RU met goed gevolg heeft afgelegd.
- b. Degene die het afsluitend examen van de bacheloropleiding Science aan de RU met goed gevolg heeft afgelegd.
- c. Degene die het afsluitend examen van de bacheloropleiding Molecular Life Sciences aan de RU met goed gevolg heeft afgelegd.
- d. Degene die in het bezit is van een getuigschrift dat ten minste gelijkwaardig is aan het diploma zoals bedoeld in artikel 6.1 lid a, b of c.
- e. Of anderszins naar het oordeel van de opleiding blijkt heeft gegeven van geschiktheid voor het volgen van de opleiding.
- f. En het bewijs heeft geleverd van voldoende beheersing van de Engelse taal, zoals wordt beschreven in artikel 2.2.

In de specialisaties Molecular Chemistry en Physical Chemistry:

- a. Degene die het afsluitend examen van de bacheloropleiding Chemistry aan de RU met goed gevolg heeft afgelegd.
- b. Degene die het afsluitend examen van de bacheloropleiding Science aan de RU met goed gevolg heeft afgelegd.
- c. Degene die het afsluitend examen van de bacheloropleiding Molecular Life Sciences aan de RU met goed gevolg heeft afgelegd indien tenminste de volgende onderwerpen onderdeel uitmaken van het bachelorprogramma:
- d. Quantummechanica, Chemische binding (Molecular Chemistry 6 ec, Physical Chemistry 9 ec)
- e. Fysische chemie/thermodynamica (6 ec)
- f. Vaste stof chemie (6 ec)
- g. Degene die in het bezit is van een getuigschrift dat ten minste gelijkwaardig is aan het diploma zoals bedoeld in artikel 6.1 lid a, b of c.
- h. Of anderszins naar het oordeel van de opleiding blijkt heeft gegeven van geschiktheid voor het volgen van de opleiding.
- i. En het bewijs heeft geleverd van voldoende beheersing van de Engelse taal, zoals wordt beschreven in artikel 2.2.

Artikel 6.2 Premaster

Degene in het bezit van een HBO-diploma in een verwante richting die voldaan heeft aan het voor deze vastgestelde pre-masterprogramma van maximaal 60 ec wordt ook tot de opleiding toegelaten. De pre-master is een maatwerkprogramma van maximaal 60 ec.

Paragraaf 7. Inrichting en vormgeving

Artikel 7.1 Opleidings specifieke eindtermen

In aanvulling op de algemene eindtermen genoemd in het algemene deel van deze regeling beoogt de opleiding de volgende eindtermen te bewerkstelligen:

Master Molecular Sciences graduates:	
Knowledge and understanding	<ul style="list-style-type: none">• have knowledge and understanding of current molecular sciences subjects and is founded upon and extends the Bachelor's level of various molecular sciences programmes;• are familiar with the use of advanced experimental approaches, providing the basis for originality in developing and applying ideas within a research context;
Applying knowledge and understanding	<ul style="list-style-type: none">• have the ability to apply their knowledge and understanding, and problem solving abilities, in new or unfamiliar environments within broader (or multidisciplinary) contexts related to molecular sciences;
Making judgements	<ul style="list-style-type: none">• are able to critically evaluate research questions and results and defend points of view and conclusions;• can give feedback in writing and orally;• have the skills to critically read and interpret the scientific literature and apply new developments and experimental approaches in his specialised domain;• can evaluate ethical and societal issues associated with molecular research and its applications;
Communication	<ul style="list-style-type: none">• have the ability to communicate their conclusions, and the knowledge and rationale underpinning these, to specialist and non-specialist audiences clearly and unambiguously;• can function in a research team and in a multidisciplinary academic research setting;
Lifelong learning skills	<ul style="list-style-type: none">• have strategic, critical thinking and problem solving abilities;• can in the context of research team develop and execute research and communicate the results and implications with peers;• can incorporate and interpret new knowledge and insights into existing scientific theories;• are able to adjust and redefine hypotheses and models explaining processes at the molecular level;• can respond to ethical, societal and global considerations in practicing his profession.

1. Studenten die kiezen voor een inhoudelijke/onderzoeksgerichte specialisatie, zijn na het behalen van hun master tevens in staat om:
 - a. based on specialized knowledge and research experience in two sub-areas within the field of Molecular Sciences, able to set up and perform independently experiments, design appropriate checks and evaluate the results in a given time frame.

- b. able to write independently the basis for a scientific publication or research proposal.
 - c. based on a critical analysis of research results, able of breaking new ground in research areas.
 - d. in addition to his or her current specializations, able to work at a specialist level in another branch of Molecular Sciences.
2. Studenten die kiezen voor de specialisatie Science, Management and Innovation voldoen tevens aan de volgende eindtermen:
- a. heeft kennis van de Sustainable Development Goals (SDGs) vanuit de eigen discipline en sociaal maatschappelijke context
 - b. kan zelfstandig een interdisciplinair onderzoek opstellen en uitvoeren
 - c. kan op basis van dit onderzoek toewerken naar duurzame en innovatieve oplossingen
 - d. kan voorstellen begrijpelijk maken voor relevante stakeholders (academisch en non-academisch)
 - e. kan draagvlak creëren bij het verwezenlijken van de SDG's
3. Studenten die kiezen voor de specialisatie Science in Society zijn tevens:
- a. capable of analyzing the role of scientific expertise in societally relevant issues.
 - b. capable of designing and conducting independent, methodologically sound research about the interface of science and society, and contributing to academic research.
 - c. capable of understanding and implementing public and stakeholder engagement in research and innovation.
 - d. capable of analyzing, improving and evaluating interdisciplinary collaborations with multiple stakeholders, integrating different perceptions, interests and types of knowledge (experiential, professional and scientific).
 - e. capable of substantiating and communicating the relevance of his/her scientific discipline in society.
4. Studenten die kiezen voor de specialisatie Science and Education zijn tevens in staat om:
- a. kennis van en inzicht in de theoretische principes van het vakspecifiek denken, educatief ontwerpen, en de methoden en technieken van (vak)didactisch onderzoek toe te passen.
 - b. een educatief ontwerp en een wetenschappelijk onderzoek op te zetten, uitvoeren en systematisch evalueren, daarbij een relatie leggend tussen (vak)didactische en vakinhoudelijke concepten, het vakspecifiek denken van de leerlingen op verschillende niveaus en problemen uit de lespraktijk.
 - c. aandacht te geven aan het vakspecifiek leren van individuele en verschillende leerlingen, en zich te richten op het ontwikkelen van inspirerend onderwijs.
 - d. gedegen wetenschappelijke kennis van algemeen didactische concepten over het leren van individuele leerlingen, toe te passen en methoden toe te passen om zowel het sociale klimaat in de klas te verbeteren alsook te beantwoorden aan individuele leerbehoeften van de leerlingen.

- e. gedifferentieerd te handelen en het sociale klimaat voor samenwerking te verbeteren, en daarbij zelfstandig prioriteiten te stellen, en na overleg met relevante derden adequaat te handelen bij ontwikkelings- en gedragsproblemen.
- f. zich te richten op samenwerking en verantwoord handelen vanuit een heldere communicatie met (individuele) leerlingen en collega's, en vanuit een eigen visie.
- g. een eigen professionele kennisbasis te ontwikkelen om het eigen handelen te verantwoorden en dat van collega's en begeleiders te duiden.
- h. de professionele kennisbasis en feedback vanuit de context (leerlingen, collega's, begeleiders) te gebruiken voor het evalueren en sturen van de eigen professionele ontwikkeling.
- i. een eigen identiteit te ontwikkelen in de context van het eigen handelen, externe kaders en ethische dilemma's.

Artikel 7.2 Samenstelling opleiding

1. Met inachtneming van het bepaalde in het algemeen deel van deze OER maakt de student de keuze voor één van de specialisaties van de opleiding, te weten:
 - a. Chemistry of Life
 - b. Medicinal Chemistry
 - c. Molecular Chemistry
 - d. Physical Chemistry
 - e. Science, Management and Innovation
 - f. Science in Society
 - g. Science and Education
2. Het programma voor de onderzoeksspecialisaties (a, b, c en d) staat beschreven onder 7.2.1. De programma's voor de maatschappelijke specialisaties (e, f en g) staan beschreven onder 7.2.2, 7.2.3 en 7.2.4

Artikel 7.2.1 Programma onderzoeksspecialisaties

Het programma van de master Molecular Sciences met een onderzoeksspecialisatie is als volgt samengesteld:

1. Specialisatieonderwijs (15 ec)

Per specialisatie is 15 ec aan theoretische cursussen verplicht:

- a. Chemistry of Life

Cursuscode	Cursusnaam	Ec
NWI-MOL418	Chemical Biology	6
NWI-BM078	Molecular Therapy	6
NWI-MOL410	Omics	3

In plaats van NWI-BM078 Molecular Therapy (6 ec) mag ook NWI-BM084 Integrative Omics in Health and Disease (6 ec) of de combinatie NWI-MOL414 Chemical Discovery and Design (3 ec) + NWI-BM064 Protein Dynamics and Networks (3 ec) worden opgenomen. Deze cursussen sluiten elkaar niet uit.

b. Medicinal Chemistry

Cursuscode	Cursusnaam	Ec
NWI-MOL418	Chemical Biology	6
NWI-MOL421	Medicinal Chemistry	6
NWI-MOL404	Instrumental Analysis in (Bio)molecular Chemistry	3

In plaats van NWI-MOL421 Medicinal Chemistry (6 ec) mag ook de combinatie NWI-MOL402 Systems Chemistry (3 ec) en NWI-MOL414 Chemical Discovery and Design (3 ec) worden opgenomen. Deze cursussen sluiten elkaar niet uit.

c. Molecular Chemistry

Cursuscode	Cursusnaam	Ec
NWI-MOL402	Systems Chemistry	3
NWI-MOL404	Instrumental Analysis in (Bio) Molecular Chemistry	3
NWI-SM302	Advanced Organic Synthesis	3
NWI-SM019A	Polymer Chemistry	3
NWI-SM292A	Molecular Materials	3

d. Physical Chemistry

Cursuscode	Cursusnaam	Ec
NWI-SM297 of NWI-MOL406	Molecular Modelling Quantum Chemistry	3 3
NWI-MOL409	Advanced Spectroscopy	6
NWI-MOL408	Physical Chemistry of Molecular Aggregates	3
NWI-MOL407	Materials Science	3

2. Specialisatiestage: NWI-MOL501A, 44-53 ec

Deze stage bestaande uit een theoretisch en/of praktisch onderzoek, presentatie en verslag vormt het eindwerk zoals bedoeld in artikel 7.4 en dient plaats te vinden op een specialisatie-gerelateerd onderwerp. Inhoud en omvang dienen vooraf goedgekeurd te worden door de stagecoördinator. De opleiding publiceert jaarlijks via de studiegids een overzicht van geschikte stage-afdelingen in de studiegids. Eventueel kan de stage extern worden gelopen.

Indien dit de enige stage is, dient de omvang 53 ec te zijn en vervalt de keuzeruimte genoemd onder 7.2.1 lid 5.

3. Tweede stage of verbredingsonderwijs (30 ec)

Keuze uit een tweede stage of niet eerder gevolgde universitaire onderdelen (onderwijs) van ten minste tweedejaars bachelorniveau.

- De tweede stage (NWI-MOL502A) is vrij te kiezen, maar inhoud en omvang dienen vooraf goedgekeurd te worden door de stagecoördinator. Supervisie van deze stage en de specialisatiestage binnen de opleiding door dezelfde examinerator is niet toegestaan, tenzij één van de stages extern wordt uitgevoerd aan een andere universiteit, instituut of bedrijf op universitair niveau. De omvang van de stage mag worden uitgebreid met (een deel van) de keuzeruimte genoemd onder lid 7.2 sub 5 en 9. Dit dient voor aanvang te worden aangegeven.
- Verbredingsonderwijs bestaat uit cursussen binnen het bètawetenschappelijke domein inclusief wiskunde en informatica en/of cursussen uit de (bio)medische wetenschappen en/of cursussen van de maatschappelijke specialisaties en/of een samenhangend pakket van minimaal 15 ec niet-bètawetenschappelijke cursussen.

4. Opleidingsspecifiek master keuzeonderwijs (6 ec)

Mastercursussen uit het bètawetenschappelijke domein, inclusief wiskunde en informatica, en/of uit de (bio)medische wetenschappen. Masteronderwijs binnen deze domeinen gegeven aan de faculteit Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica is goedgekeurd mits er geen overlap is met andere cursussen in het programma.

5. Keuzeruimte (9 ec)

Wanneer slechts één stage onderdeel is van het masterprogramma (NWI-MOL501A 53 ec, zie 7.2.1 lid 2), vervalt deze keuzeruimte.

Indien twee stages worden uitgevoerd zijn (delen van) deze 9 ec toe te voegen aan lid 2 (tot een maximum van 53 ec), en/of lid 3, en/of lid 4 hierboven. Uitbreiding van de stage met (een deel van) deze keuzeruimte kan alleen wanneer dat vooraf is aangegeven in de stageplanning.

6. Literatuurscriptie (6 ec)

Cursuscode	Cursusnaam	Ec
NWI-MOL601	Literatuurscriptie	6

7. Beroepsoriëntatie

Cursuscode	Cursusnaam	Ec
NWI-MOL412	Career orientation (Molecular Sciences)	1

In plaats van NWI-MOL412 Career Orientation (Molecular Sciences) (1 ec) mag ook in de vrije keuzeruimte gekozen worden voor NWI-FNWI001A Career Orientation (3 ec). In dat geval wordt de stage onder lid 2 uitgebreid met 1 ec. (tot maximaal 54 ec)

8. Onderdeel met een wijsgerig karakter (3 ec)

Cursussen aangeboden binnen de faculteit Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica met een cursuscode beginnend met NWI-FFIL2 of NWI-FFIL3 zijn bij voorbaat goedgekeurd.

9. Vrije keuze (6 ec)

De opleiding omvat een vrije keuzeruimte van 6 ec, in te vullen met toetsbare cursussen op academisch niveau. De vrije keuze mag ook (deels) toegevoegd worden aan de stage bij lid 3. Uitbreiding van de stage met (een deel van) deze keuzeruimte kan alleen wanneer dat vooraf is aangegeven in de stageplanning.

Artikel 7.2.2 Programma Science, Management and innovation

Het programma van de master Molecular Sciences met de specialisatie Science, Management and Innovation bestaat uit de volgende onderdelen:

1. Bètawetenschappelijk masteronderwijs (15 ec)

Masteronderwijs aangeboden binnen de faculteit NWI, met uitzondering van cursussen aangeboden binnen de maatschappelijke specialisaties is goedgekeurd, mits er geen overlap is met andere onderdelen van het programma.

2. Natuurwetenschappelijk onderzoek (29 ec)

Deze bevat de volgende onderdelen:

- Stage: praktisch of theoretisch onderzoekswerk, presentatie en verslag (NWI-MOL502A, minimaal 23 ec)
- Optioneel onderzoek-gerelateerde specialisatievak(ken) (maximaal 6 ec)

De stageinhoud en -omvang dienen vooraf goedgekeurd te worden door de stagecoördinator. De opleiding publiceert jaarlijks via de studiegids een overzicht van geschikte stage-afdelingen.

3. Keuzeruimte (9 ec)

In te vullen met masteronderwijs zoals bedoeld onder 1 hierboven, eventueel in combinatie met een literatuurscriptie (NWI-MOL601, 6 EC), en/of te gebruiken voor een uitbreiding van de natuurwetenschappelijke stage genoemd onder 2. Uitbreiding van de stage met (een deel van) deze keuzeruimte kan alleen wanneer dat vooraf is aangegeven in de stageplanning.

4. Beroepsoriëntatie (1 ec)

Cursuscode	Cursusnaam	Ec
NWI-MOL412	Career orientation	1

In plaats van NWI-MOL412 Career Orientation (Molecular Sciences) (1 ec) mag ook gekozen worden voor NWI-FNWI001A Career Orientation (3 ec) in de vrije keuzeruimte. In dat geval wordt de stage onder 2 uitgebreid met 1 ec.

5. Onderdeel met een wijsgerig karakter (3 ec)

Cursussen aangeboden binnen de faculteit Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica met een cursuscode beginnend met NWI-FFIL2 of NWI-FFIL3 zijn bij voorbaat goedgekeurd.

6. Verplichte cursussen (15 ec)

Cursuscode	Cursusnaam	Ec
NWI-FMT003E	Sustainable Innovation Management	6
NWI-FMT030	Reaching the Sustainable Development Goals	6
NWI-FMT019	Methods in Societal Research: Science, Management & Innovation	3

7. Thema cursussen (15 ec)

Keuze uit één van de thema's:

Climate and Energy

Cursuscode	Cursusnaam	Ec
NWI-FMT022	Energy and Climate	6
NWI-FMT026	Energy Modelling	3
NWI-FMT032	Environmental Life Cycle Assessment	6

Health

Cursuscode	Cursusnaam	Ec
NWI-FMT023	The Future of Health	6
NWI-FMT029	How Health Systems Work	6
	Vrije keuze	3

Green Industries & IT

Cursuscode	Cursusnaam	Ec
NWI-FMT022	Energy and Climate	6
NWI-SM299	Pattern Recognition in the Natural Science	3
NWI-FMT032	Environmental Life Cycle Assessment	6

Biodiversity

Cursuscode	Cursusnaam	Ec
NWI-BM038A	Environmental and Ecological Concepts	3
NWI-BM075	Biodiversity Assessment	3
NWI-BM033F	Nature in a crowded country	3
NWI-FMT032	Environmental Life Cycle Assessment	6

8. Science, Management and Innovation Final research project (27 ec) (NWI-FMT033)

Het SMI onderzoeksproject kan, in overleg met de SMI-coördinator of een docent van de SMI-specialisatie, zowel intern (binnen de RU/Radboudumc) als extern (overheid, bedrijven, adviesbureaus, NGO's etc.) in binnen- of buitenland worden gedaan. De eerste maand schrijft de student een onderzoeksplan, dat zowel door de externe en eerste begeleider als tweede lezer moet worden goedgekeurd. De beoordeling van de scriptie gebeurt op basis van de criteria die beschreven staan in de manual *'Doing a research project: A guide for students of the Science, Management & Innovation master specialisation'*.

Dit onderzoeksproject vormt het eindwerk als bedoeld in artikel 7.4

9. Vrije keuze (6 ec)

De opleiding omvat een vrije keuzeruimte van 6 ec, in te vullen met toetsbare cursussen op academisch niveau. De vrije keuze mag ook toegevoegd worden aan de stage bij lid 2. De student mag 3 ec van de vrije keuze gebruiken om het Science, Management and Innovation Final research project uit te breiden met 3 ec. Uitbreiding van de stage met (een deel van) deze keuzeruimte kan alleen wanneer dat vooraf is aangegeven in de stageplanning.

Artikel 7.2.3 Science in Society

Het programma van de master Molecular Sciences met de specialisatie Science in Society bestaat uit de volgende onderdelen:

1. Bètawetenschappelijk masteronderwijs (15 ec)

Masteronderwijs aangeboden binnen de faculteit NWI, met uitzondering van cursussen aangeboden binnen de maatschappelijke specialisaties is goedgekeurd, mits er geen overlap is met andere onderdelen van het programma.

2. Natuurwetenschappelijk onderzoek (29 ec)

Deze bevat de volgende onderdelen:

- Stage: praktisch of theoretisch onderzoekswerk, presentatie en verslag (NWI-MOL502A, minimaal 23 ec)
- Optioneel onderzoek-gerelateerde specialisatievak(ken) (maximaal 6 ec)

De stageinhoud en -omvang dienen vooraf goedgekeurd te worden door de stagecoördinator. De opleiding publiceert jaarlijks via de studiegids een overzicht van geschikte stage-afdelingen.

3. Keuzeruimte (9 ec)

In te vullen met masteronderwijs zoals bedoeld onder 1 hierboven, eventueel in combinatie met een literatuurscriptie (NWI-MOL601, 6 EC), en/of te gebruiken voor een uitbreiding van de natuurwetenschappelijke stage genoemd onder 2. Uitbreiding van de stage met (een deel van) deze keuzeruimte kan alleen wanneer dat vooraf is aangegeven in de stageplanning.

4. Beroepsoriëntatie (1 ec)

Cursuscode	Cursusnaam	Ec
NWI-MOL412	Career orientation	1

In plaats van NWI-MOL412 Career Orientation (Molecular Sciences) (1 ec) mag ook gekozen worden voor NWI-FNWI001A Career Orientation (3 ec) in de vrije keuzeruimte. In dat geval wordt de stage onder 2 uitgebreid met 1 ec.

5. Onderdeel met een wijsgerig karakter (3 ec)

Cursussen aangeboden binnen de faculteit Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica met een cursuscode beginnend met NWI-FFIL2 of NWI-FFIL3 zijn goedgekeurd, mits deze niet overlapt met cursussen uit de gekozen track in het specialisatiedeel. Een cursus die gekozen wordt als cursus met een wijsgerig karakter mag niet gekozen worden als filosofie elective (7.2.3.6)

6. Trackspecifieke cursussen(27 ec)

De masterspecialisatie Science in Society bestaat uit twee in delen overeenkomende “tracks”: Science and Societal Interaction & Philosophies and Worldviews.

Science and Societal Interaction:

Cursuscode	Cursusnaam	Ec
NWI-FFIL218	Science and Values	3
NWI-FC0045	Science and Public Participation	6
NWI-FC0010D	Framing Knowledge	6
NWI-FC0043B	Science and Public Policy	3
NWI-FC0044C	Methods of Societal Research: Science in Society	6
Beperkte keuze	Sociaalwetenschappelijk elective	3

Een sociaalwetenschappelijk elective (3ec) moet ter goedkeuring aan de SiS coördinator worden voorgelegd.

Philosophies and Worldviews:

Cursuscode	Cursusnaam	Ec
NWI- FFIL218	Science and Values	3
NWI-FFIL220	Philosophy of Evidence and Expertise	3
NWI-FC0010D	Framing Knowledge	6
NWI-FC0044C	Methods of Societal Research: Science in Society	6
Beperkte keuze	Filosofie electives	9

Als filosofie elective (9ec) kunnen studenten kiezen uit de onderstaande cursussen:

Q1:

- NWI-FFIL216 Imagining the Anthropocene 3
- NWI-FFIL211B Physics and Philosophy 3
- NWI-FFIL209B Environmental Ethics 3

Q2:

- NWI-FFIL212 Philosophy of Water Management 3
- NWI-IMI003 Philosophy and Ethics for Computing and Information Science 3
- 3NWI-FFIL215 Upgrading the Human 3

Een cursus die gekozen wordt als filosofie elective mag niet gekozen worden als cursus met een wijsgerig karakter (7.2.3.5).

7. Science in Society Research Project (30 ec)

Het SiS afstudeerproject kan, in overleg met een docent van SiS, zowel intern (op de afdeling ISIS) als extern (overheid, adviesbureaus, NGO's etc.) worden gedaan. De eerste maand schrijft de student een onderzoeksplan, dat zowel door eerste examinator, begeleider en tweede examinatorbeoordelaar moet worden goedgekeurd. De beoordeling van de scriptie gebeurt op basis van de criteria die beschreven staan in de 'graduation project guidelines SiS'. Dit onderzoeksproject vormt het eindwerkstuk als bedoeld in artikel 7.4

8. Vrije keuze (6 ec)

De opleiding omvat een vrije keuzeruimte van 6 ec, in te vullen met toetsbare cursussen op academisch niveau. De vrije keuze mag ook toegevoegd worden aan de stage bij lid 2. Uitbreiding van de stage met (een deel van) deze keuzeruimte kan alleen wanneer dat vooraf is aangegeven in de stageplanning.

Artikel 7.2.4 Science and Education

Het programma van de master Molecular Sciences met de specialisatie Science and Education bestaat uit de volgende onderdelen:

1. Bètawetenschappelijk masteronderwijs (15 ec)

Masteronderwijs aangeboden binnen de faculteit NWI, met uitzondering van cursussen aangeboden binnen de maatschappelijke specialisaties is goedgekeurd, mits er geen overlap is met andere onderdelen van het programma.

2. Natuurwetenschappelijk onderzoek (29 ec)

Deze bevat de volgende onderdelen:

- Stage: praktisch of theoretisch onderzoekswerk, presentatie en verslag (NWI-MOL501A, minimaal 23 ec)
- Optioneel onderzoek-gerelateerde specialisatievak(ken) (maximaal 6 ec)

De stageinhoud en omvang dienen vooraf goedgekeurd te worden door de stagecoördinator. De opleiding publiceert jaarlijks via de studiegids een overzicht van geschikte stage-afdelingen.

3. Keuzeruimte (6 ec)

In te vullen met masteronderwijs zoals bedoeld onder 1 hierboven, of met een literatuurscriptie (NWI-MOL601, 6 EC), of te gebruiken voor een uitbreiding van de natuurwetenschappelijke stage genoemd onder 2. Uitbreiding van de stage met (een deel van) deze keuzeruimte kan alleen wanneer dat vooraf is aangegeven in de stageplanning.

4. Beroepsoriëntatie (1 ec)

Cursuscode	Cursusnaam	Ec
NWI-MOL412	Career orientation	1

In plaats van NWI-MOL412 Career Orientation (Molecular Sciences) (1 ec) mag ook gekozen worden voor NWI-FNW1001A Career Orientation (3 ec) in de vrije keuzeruimte. In dat geval wordt de stage onder 2 uitgebreid met 1 ec.

5. Onderdeel met een wijsgerig karakter (3 ec)

Cursussen aangeboden binnen de faculteit Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica met een cursuscode beginnend met NWI-FFIL2 of NWI-FFIL3 zijn goedgekeurd.

6. Science and Education (60 ec)

De specialisatie Science and Education omvat in het tweede jaar van de opleiding onderdelen verzorgd door de Radboud Docenten Academie. Deze leiden tot eerstegraads lesbevoegdheid in het schoolvak scheikunde.

Indien op grond van het gevolgd hebben van de minor educatie tijdens de bacheloropleiding, dan wel op andere gronden, een deel van de hierboven genoemde onderdelen niet hoeft te worden gedaan, wordt het hiermee corresponderende aantal ec ingevuld met opleidingsspecifieke onderdelen.

Toelating tot de onderdelen van de Radboud Docenten Academie (RDA) met het oog verkrijging van een eerstegraads lesbevoegdheid in de scheikunde, vindt plaats na vakinhoudelijke beoordeling van het bachelor en masterprogramma van de student Molecular Sciences door de bij de RDA verantwoordelijke vakdidacticus.

7. Vrije keuze (6 ec)

De opleiding omvat een vrije keuzeruimte van 6 ec, in te vullen met toetsbare cursussen op academisch niveau. De vrije keuze mag ook toegevoegd worden aan de stage bij lid 2. Uitbreiding van de stage met (een deel van) deze keuzeruimte kan alleen wanneer dat vooraf is aangegeven in de stageplanning.

Artikel 7.3 Afwijkend programma

Indien een student geen specialisatie kiest, dient deze voor een andere invulling van het masterprogramma voor aanvang van de masteropleiding toestemming te vragen aan de examencommissie door middel van een gemotiveerd verzoek. Deze invulling dient in ieder geval een samenhangend pakket van 15 ec natuurwetenschappelijk masteronderwijs en een thematisch bijpassende stage te bevatten.

Artikel 7.4 Definitie eindwerk

Eindwerk als bedoeld in artikel 1.3 lid j. is een specialisatie-gerelateerd (onderzoeks)project. In de onderzoeksspecialisaties is dat de stage NWI-MOL501A. In de maatschappelijke specialisaties Science, Management and Innovation en Science in Society is dat het afstudeerproject, NWI-FMT033 respectievelijk NWI-SISSTAGE.

In de specialisatie Science and Education wordt het eindwerkstuk gevormd door de natuurwetenschappelijke onderzoekstage NWI-MOL501A.

Paragraaf 8. Overgangsbepalingen

Artikel 8.1 studenten gestart vóór 2021 in de master Chemistry, MLS of Science aan de Radboud Universiteit

De masteropleiding Molecular Sciences wordt beschouwd als opvolger van de aflopende masteropleidingen Chemistry, Molecular Life Sciences en Science. Studenten die, in plaats van op een specialisatie van een van die opleidingen willen afstuderen op (een specialisatie van) de opleiding Molecular Sciences kunnen de reeds behaalde onderdelen van de oude opleiding opnemen als onderdeel van de master Molecular Sciences.

Het programma mag in dat geval onderdelen met afwijkende omvang bevatten waarbij de totale omvang van het masterprogramma 120 ec is en er tenminste één onderzoekstage van tenminste 30 ec onderdeel is van het programma en wordt goedgekeurd door de examencommissie.

Artikel 8.2 Algemene overgangsregelingen

In de specialisatie Science, Management en Innovation

- De studenten die NWI-FMT020 Bio-economy reeds hebben behaald deze mogen gebruiken in plaats van een van de 3 ec cursussen in het thema Climate and Energy.
- De studenten die NWI-FMT025B From Lab to Clinic reeds hebben behaald deze mogen gebruiken in plaats van NWI-FMT029 How Health Systems Work.
- De studenten die NWI-FMT024 Policy and Economics *en* NWI-FMT006A Entrepreneurship reeds hebben behaald deze mogen gebruiken in plaats van NWI-FMT030 Reaching the SDGs.
- De studenten die NWI-FMT006A Entrepreneurship reeds hebben behaald maar *niet* NWI-FMT024 Policy and Economics deze kunnen plaatsen in de vrije keuzeruimte *of* NWI-FC0043B Science and Public Policy kunnen volgen waarmee ze NWI-FMT006A Entrepreneurship en NWI-FC0043B Science and Public Policy samen mogen gebruiken in plaats van NWI-FMT030 Reaching the SDGs.
- De studenten die NWI-FMT024 Policy and Economics reeds hebben behaald maar *niet* NWI-FMT006A Entrepreneurship deze kunnen plaatsen in de vrije keuzeruimte.
- De studenten die NWI-MM020A Environmental Life Cycle Assessment en een 3 EC vrije keuze reeds hebben behaald deze mogen gebruiken in plaats van NWI-FMT032 Environmental Life Cycle Assessment.
- Studenten in de specialisaties Science, Management and Innovation of Science in Society die reeds stage NWI-MOL501A zijn begonnen en/of hebben afgerond als natuurwetenschappelijke stage (zie Art 7.2.2 lid 2 en Art 7.2.3 lid 2) kunnen deze opnemen in plaats van NWI-MOL502A

In de specialisatie Science in Society

- De studenten die FC003B (Research, Responsibility and Uncertainty) en NWI-FC002B Science and Societal interaction reeds hebben behaald, deze cursussen mogen gebruiken in plaats van NWI-FC0045 Science & Public Participation.
- De studenten die NWI-FFIL218 Science & Media reeds hebben behaald, mogen deze cursus gebruiken als Societal Elective in Q2.
- De studenten die NWI-FFIL219 Philosophy of Neuroscience reeds hebben behaald, mogen deze cursus gebruiken als Philosophy Elective in Q1.
- De studenten NWI-FFIL300C Philosophy of Mathematical Practice ook als filosofie keuzevak mogen kiezen.

DEEL IV SLOTBEPALINGEN

Paragraaf 9. Slotbepalingen

Artikel 9.1 Vangnetregeling en hardheidsclausule

1. In die gevallen waarin deze regeling niet voorziet, of niet duidelijk voorziet beslist de decaan.
2. De examencommissie respectievelijk de decaan is bevoegd om in geval van onbillijkheden van overwegende aard in individuele gevallen ten voordele van de student een uitzondering te maken op het bepaalde in deze onderwijs- en examenregeling.

Artikel 9.2 Vaststelling en wijziging

1. Onverminderd het bepaalde in artikel 7 van de structuurregeling, wordt deze regeling vastgesteld of gewijzigd door de decaan nadat de opleidingscommissies daarover hebben geadviseerd en de facultaire gemeenschappelijke vergadering daarmee heeft ingestemd.
2. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de student daardoor niet onevenredig worden geschaad.
3. In afwijking van het in lid 1 gestelde is de decaan bevoegd om keuzeonderdelen van het curriculum te laten vervallen, indien er omstandigheden zijn waardoor het onmogelijk is om deze onderdelen aan te bieden.

Artikel 9.3 Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2023.

Artikel 9.4 Bekendmaking

1. De decaan draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling alsmede van eventuele wijzigingen.
2. De regeling is voor belanghebbenden in te zien via de studiegids.

Aldus vastgesteld door de decaan op 26-06-2023.

Bijlage 1: Richtlijn Judicium

- a. Met inachtneming van het in dit artikel bepaalde is de examencommissie het orgaan dat vaststelt of een, en zo ja welk, judicium wordt toegekend.
- b. Het judicium wordt berekend over alle onderdelen van het examenprogramma waarvoor een cijfer is toegekend op een schaal van 1 tot en met 10, met uitzondering van de extra-curriculaire onderdelen.
- c. Als weegfactor bij de berekening van de gewogen gemiddelde uitslag geldt het aantal EC's van het onderdeel als bedoeld in lid b, tenzij in het opleidings specifieke deel van de OER anders is bepaald.
- d. Het judicium "cum laude" wordt toegekend indien de gewogen gemiddelde uitslag van de eindbeoordeling van de in de lid b bedoelde onderdelen groter is dan of gelijk is aan 8,0.
Zowel het naar EC gewogen gemiddelde van de beoordelingen van alle examenonderdelen met een omvang van **minder dan 20 EC** als het naar EC gewogen gemiddelde van de beoordelingen van alle examenonderdelen met een omvang **groter dan of gelijk aan 20 EC** moet voor enige afronding tenminste gelijk zijn aan 8,0.
- e. Het judicium "summa cum laude" wordt toegekend indien de gewogen gemiddelde uitslag van de eindbeoordeling van de in de lid b bedoelde onderdelen groter is dan of gelijk is aan 9,0.
Zowel het naar EC gewogen gemiddelde van de beoordelingen van alle examenonderdelen met een omvang van **minder dan 20 EC** als het naar EC gewogen gemiddelde van de beoordelingen van alle examenonderdelen met een omvang **groter dan of gelijk aan 20 EC** moet voor enige afronding tenminste gelijk zijn aan 9,0.
- f. Het judicium wordt niet toegekend indien meer dan 10 procent van de totale studielast van het examenprogramma (zijnde een of meer onderdelen) is herkanst, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie om gemotiveerd anders te beslissen.
- g. Het judicium wordt niet toegekend indien tentamens meer dan éénmaal zijn herkanst, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie om gemotiveerd anders te beslissen.
- h. Het judicium wordt niet toegekend indien de omvang van verleende vrijstellingen meer dan 50 procent van het programma omvat, met inachtneming van eventuele nadere beperkingen aan het aantal vrijstellingen zoals vastgelegd in de OER.
- i. Het judicium wordt niet toegekend indien bij een van de onderdelen van het gehele examenprogramma fraude is geconstateerd.

Bijlage 2: Regeling Fraude

Paragraaf 1. Inleidende bepalingen

Artikel 1. Doel en reikwijdte regeling

Ter voorkoming van fraude bij tentamens en examens als bedoeld in artikel 7.12b in de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (hierna verder: de WHW) behorende bij het onderwijs en de examens van de opleidingen aan de Faculteit Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica van de Radboud Universiteit stelt de decaan van de faculteit Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica van de Radboud Universiteit de navolgende regeling vast.

Artikel 2. Begripsbepalingen

De in deze regeling voorkomende begrippen hebben, indien die begrippen ook voorkomen in de WHW of de Onderwijs- en Examenregeling van de opleiding (hierna verder: de OER), de betekenis die de WHW of de OER daaraan geeft.

Paragraaf 2. Definitie fraude, procedure en sancties

Artikel 3. Definitie van fraude

1. Onder fraude wordt bij de Radboud Universiteit verstaan: elk handelen of nalaten van een student dat naar zijn aard is gericht op het geheel of gedeeltelijk onmogelijk maken van een juist oordeel over kennis, inzicht en vaardigheden van de student, of van een andere student.
2. Onder fraude wordt in ieder geval verstaan:
 - a. Fraude bij het afleggen van schriftelijke tentamens en examens, waaronder:
 - i. Het tot zijn beschikking hebben van niet toegestane hulpmiddelen als bedoeld in de Huisregels Tentamenruimten Radboud Universiteit;
 - ii. Afkijken of uitwisselen van informatie;
 - iii. Zich uitgeven voor iemand anders, of zich door iemand anders laten vertegenwoordigen tijdens het tentamen of examen.
 - b. Fraude bij het maken van scripties en andere werkstukken of opdrachten, waaronder:
 - i. Plagiaat in de zin van het gebruik maken dan wel overnemen van andermans teksten, gegevens of ideeën zonder volledige en correcte bronvermelding, plagiaat in de zin van het overnemen van werk van een andere student en dit presenteren als eigen werk en overige wetenschapsspecifieke vormen van plagiaat;
 - ii. Het fabriceren (verzinnen) en/of falsificeren (verdraaien) van onderzoeksgegevens;
 - iii. Het indienen van een scriptie die of een ander werkstuk dat door een ander is geschreven.
 - c. Overige fraude bij toetsing en examinering, waaronder:
 - i. Zich in het bezit stellen van de opgaven, antwoordmodellen en dergelijke voorafgaand aan het tijdstip van het tentamen of examen;

- ii. Het veranderen van antwoorden bij de opgaven in een tentamen of examen nadat het is ingeleverd voor beoordeling;
 - iii. Het verstrekken van onjuiste informatie bij verzoeken tot vrijstelling, verlenging geldigheidsduur en dergelijke van een tentamen of examen.
3. Een poging tot fraude wordt eveneens aangemerkt als fraude in de zin van deze regeling.

Artikel 4. Procedure vaststellen fraude

1. Bij een vermoeden van fraude doet de examencommissie of de examiner hiervan terstond mededeling aan de student. Wordt het vermoeden van fraude tijdens het afnemen van een tentamen of examen vastgesteld, dan wordt de student door de examencommissie of de examiner in de gelegenheid gesteld het tentamen of examen af te maken.
2. De examencommissie of de examiner kan de student gelasten om materiaal betreffende het vermoeden van fraude ter beschikking te stellen.
3. Voor de toepassing van het bepaalde in lid 1 en 2 wordt onder examiner mede begrepen de surveillant of een andere medewerker van de Radboud Universiteit.
4. De examencommissie of de examiner maakt een verslag op van het vermoeden van fraude. Indien de examiner verslag opmaakt, stuurt hij dit verslag onverwijld door naar de examencommissie.
5. De examencommissie stelt het verslag als bedoeld in lid 4 onverwijld ter beschikking aan de student en stelt hierop een onderzoek in. De examencommissie stelt de student in de gelegenheid schriftelijk te reageren op het verslag. De examencommissie hoort de examiner en de student.
6. Binnen vier weken na het ter beschikking stellen van het verslag aan de student, beslist de examencommissie of er sprake is van fraude. De examencommissie stelt de student en de examiner schriftelijk op de hoogte van haar beslissing. De termijn van vier weken kan met twee weken worden verlengd.

Artikel 5. Herstelmaatregelen

Indien door de examencommissie fraude is vastgesteld:

- a. Verklaart de examencommissie het desbetreffende tentamen of examen van de desbetreffende student(en) ongeldig, en;
- b. Vermeldt de examencommissie de vaststelling van fraude en, indien van toepassing, de opgelegde sancties in het studentendossier van de student.

Artikel 6. Sancties

1. Indien door de examencommissie fraude is vastgesteld, kan de examencommissie:
 - a. Bepalen dat de student een of meer tentamens of examens niet mag afleggen gedurende een door de examencommissie te bepalen termijn van ten hoogste een jaar;
 - b. Bepalen dat op het getuigschrift geen judicium wordt toegekend;
 - c. Aan de Dean van de Honours Academy voorstellen te bepalen dat de student niet tot het honoursprogramma van de universiteit of de faculteit zal worden toegelaten dan

wel voorstellen dat de deelname van de student aan het honoursprogramma van de universiteit of de faculteit wordt beëindigd.

2. Indien door de examencommissie ernstige fraude is vastgesteld:
 - a. Kan de examencommissie aan het College van Bestuur voorstellen om de inschrijving van de student voor een opleiding definitief te beëindigen;
 - b. Kan het College van Bestuur op voorstel van de examencommissie de inschrijving van de student voor een opleiding definitief beëindigen;
3. Zoals beschreven in de Richtlijn Judicium, wordt het judicium niet toegekend indien bij één of meer van de onderdelen van het gehele examenprogramma fraude is geconstateerd.
4. De sancties als bedoeld in deze bepaling worden opgelegd met ingang van de dag volgend op de datum waarop de beslissing tot het opleggen van de sancties aan de student is bekendgemaakt.

Paragraaf 3. Overgangsbepalingen

Niet van toepassing.

Paragraaf 4. Slotbepalingen

Artikel 7. Beslissingen en rechtsbescherming

1. Beslissingen op grond van deze regeling kunnen digitaal en/of per e-mail aan de student worden verzonden.
2. Tegen beslissingen op grond van deze regeling kan door de student binnen zes weken na dagtekening van de desbetreffende beslissing beroep worden aangetekend bij het College voor Beroep van de Examens (CBE).

Artikel 8. Vaststelling en wijziging

1. Deze regeling wordt vastgesteld en gewijzigd door de decaan.
2. Voor zover de inhoud van deze regeling taken en bevoegdheden van de examencommissie van de opleiding betreft, heeft die inhoud tevens de bekrachtiging door die examencommissie.

Artikel 9. Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2023. Deze regeling treedt dan in de plaats van voorgaande regelingen.

Artikel 10. Bekendmaking

1. De decaan zorgt voor een passende bekendmaking van deze regeling alsmede voor een passende bekendmaking van eventuele wijzigingen.
2. Ten behoeve van een adequate en heldere informatieverstrekking aan de (aspirant-) student neemt de decaan deze regeling op als bijlage bij de Onderwijs- en Examenregeling (OER).

Aldus vastgesteld door de decaan op 26-06-2023 en bekrachtigd door de examencommissie op 10-07-2023.