Nationale Studenten Enquête 2017

M Filosofie

Toelichting bij de factsheet

Bij minimaal 5 respondenten bij RU 2017 worden de resultaten op de volgende wijze statistisch getoetst:
1) RU 2017 in vergelijking met overig wo 2017;
2) RU 2017 in vergelijking met RU 2016;
3) RU 2017 als absolute score.


In enkele tabellen zijn de titels gemarkeerd.
* nieuwe stelling in 2017 of een aangepaste berekening voor de themascore, vanwege een nieuwe of aangepaste stelling behorend bij het thema.

In onderstaand schema is grafisch weergegeven op welke wijze significante verschillen worden aangeduid.

1) RU 2017 in vergelijking met overig wo 2017

2) RU 2017 in vergelijking met RU 2016

3) Absolute score RU 2017 (kleurmarkering in omschrijving van betreffende thema / item)
<table>
<thead>
<tr>
<th>Item</th>
<th>2017</th>
<th>2016</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Nationale Studenten Enquête 2017</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Inhoud en opzet van het onderwijs (themascore)</strong></td>
<td>4.03 4.21 4.92</td>
<td>3.76 3.88 3.92</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Het niveau van je opleiding</strong></td>
<td>4.05 4.20 4.90</td>
<td>3.91 4.05 3.94</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>De aansluiting van de inhoud bij het beeld dat je van je opleiding had</strong></td>
<td>3.93 4.14 4.91</td>
<td>3.94 4.11 3.94</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>De aansluiting van je opleiding bij je vooropleiding</strong></td>
<td>4.05 4.24 4.92</td>
<td>3.98 4.11 3.98</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>De mate waarin de inhoud van je opleiding bij actuele ontwikkelingen stimulerend is</strong></td>
<td>3.92 4.03 4.92</td>
<td>3.92 4.11 3.92</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>De samenhang tussen de verschillende onderdelen van je opleiding</strong></td>
<td>3.92 4.12 4.92</td>
<td>3.92 4.11 3.92</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>De inhoudelijke kwaliteit van het studiemateriaal</strong></td>
<td>4.21 4.24 4.92</td>
<td>4.23 4.11 3.92</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Item</th>
<th>2017</th>
<th>2016</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Algemene vaardigheden (themascore)</strong></td>
<td>4.03 4.21 4.92</td>
<td>3.76 3.88 3.92</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Het aanleren van een kritische houding</strong></td>
<td>4.05 4.20 4.90</td>
<td>3.91 4.05 3.94</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Probleemoplossend vermogen</strong></td>
<td>4.00 4.24 4.91</td>
<td>3.94 4.11 3.94</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Het onderbouwen van conclusies</strong></td>
<td>4.07 4.24 4.92</td>
<td>3.98 4.11 3.98</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Communicatieve vaardigheden (bijv. mondelinge presentaties)</strong></td>
<td>3.85 3.92 4.92</td>
<td>3.95 4.05 3.94</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Samenwerken met anderen</strong></td>
<td>3.96 4.05 4.92</td>
<td>4.00 4.11 4.00</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Argumenteren/ redeneren</strong></td>
<td>3.92 4.05 4.92</td>
<td>4.00 4.11 4.00</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Item</th>
<th>2017</th>
<th>2016</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Wetenschappelijke vaardigheden (themascore)</strong></td>
<td>4.03 4.21 4.92</td>
<td>3.76 3.88 3.92</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Analytisch denken</strong></td>
<td>4.05 4.20 4.90</td>
<td>3.91 4.05 3.94</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Het kritisch beoordelen van wetenschappelijk werk</strong></td>
<td>4.00 4.24 4.91</td>
<td>3.94 4.11 3.94</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Het schrijven van wetenschappelijke artikelen</strong></td>
<td>4.07 4.24 4.92</td>
<td>3.98 4.11 3.98</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Methoden en technieken van onderzoek</strong></td>
<td>3.86 3.92 4.92</td>
<td>3.95 4.05 3.94</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Het doen van onderzoek</strong></td>
<td>3.86 3.92 4.92</td>
<td>3.95 4.05 3.94</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Item</th>
<th>2017</th>
<th>2016</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Voorbereiding op de beroepsopleiding (themascore)</strong></td>
<td>4.03 4.21 4.92</td>
<td>3.76 3.88 3.92</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Het opdoen van vaardigheden voor de beroepspraktijk</strong></td>
<td>4.05 4.20 4.90</td>
<td>3.91 4.05 3.94</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>De praktijkgerichtheid van je opleiding</strong></td>
<td>4.00 4.24 4.91</td>
<td>3.94 4.11 3.94</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Het contact met de beroepspraktijk (bijv. stages, gastsprekers)</strong></td>
<td>3.96 4.05 4.92</td>
<td>4.00 4.11 4.00</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Het opdoen van vaardigheden voor de beroepspraktijk</strong></td>
<td>3.96 4.05 4.92</td>
<td>4.00 4.11 4.00</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Item</th>
<th>2017</th>
<th>2016</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Docenten (themascore)</strong></td>
<td>4.03 4.21 4.92</td>
<td>3.76 4.08 4.00</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>De inhoudelijke deskundigheid van docenten</strong></td>
<td>4.05 4.24 4.92</td>
<td>3.98 4.05 3.98</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>De didactische kwaliteit van docenten</strong></td>
<td>4.07 4.24 4.92</td>
<td>3.98 4.05 3.98</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>De bereikbaarheid van docenten buiten contacten</strong></td>
<td>4.00 4.24 4.92</td>
<td>3.98 4.05 3.98</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>De betrokkenheid van de docenten bij de studenten</strong></td>
<td>3.86 4.00 4.92</td>
<td>3.96 4.05 3.96</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>De kwaliteit van de begeleiding door docenten</strong></td>
<td>3.71 3.97 4.92</td>
<td>3.94 3.94 3.94</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>De kwaliteit van feedback van docenten</strong></td>
<td>3.56 3.93 4.92</td>
<td>3.86 4.04 3.86</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>De mate waarin docenten inspirerend zijn</strong></td>
<td>3.42 3.93 4.92</td>
<td>3.86 4.04 3.86</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>De kennis van de docenten over de beroepspraktijk</strong></td>
<td>3.45 3.93 4.92</td>
<td>3.86 4.04 3.86</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>De beheersing van de Engelse taal van docenten</strong></td>
<td>3.45 3.93 4.92</td>
<td>3.86 4.04 3.86</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## Nationale Studenten Enquête 2017

### Studiebegeleiding (themascore)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Jaar</th>
<th>N</th>
<th>Studiebegeleiding</th>
<th>De mogelijkheid tot begeleiding</th>
<th>De kwaliteit van de begeleiding</th>
<th>De mate waarin jouw opleiding initiatief neemt in ondersteuning of begeleiding</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2017</td>
<td>13</td>
<td>3.50 = 3.66</td>
<td>3.77 = 3.88</td>
<td>3.67 = 3.84</td>
<td>3.08 = 3.34</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2016</td>
<td>17</td>
<td>3.32 = 3.51</td>
<td>3.59 = 3.68</td>
<td>3.44 = 3.71</td>
<td>2.94 = 3.18</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Toetsing en beoordeling (themascore)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Jaar</th>
<th>N</th>
<th>Toetsing en beoordeling</th>
<th>De duidelijkheid van criteria waarop beoordeeld wordt</th>
<th>Aansluiting toetsing en beoordeling bij de inhoud van de opleiding</th>
<th>De kwaliteit van de toetsing op kennis en inzicht</th>
<th>De kwaliteit van de toetsing op vaardigheden</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2017</td>
<td>14</td>
<td>3.96 = 3.96</td>
<td>3.86 = 3.70</td>
<td>4.14 = 4.05</td>
<td>4.14 = 4.13</td>
<td>3.71 = 3.92</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2016</td>
<td>17</td>
<td>3.71 = 3.74</td>
<td>3.41 = 3.53</td>
<td>3.65 = 3.77</td>
<td>4.00 = 3.69</td>
<td>3.76 = 3.76</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Informatievoorziening (themascore)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Jaar</th>
<th>N</th>
<th>Informatievoorziening</th>
<th>De informatie over jouw studievoortgang</th>
<th>De informatie over regels en procedures</th>
<th>De informatie over de opzet van de opleiding</th>
<th>Het tijdig bekendmaken van resultaten van toetsen en beoordelingen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2016</td>
<td>16</td>
<td>3.38 = 3.37</td>
<td>3.53 = 3.57</td>
<td>3.19 = 3.28</td>
<td>3.06 = 3.22</td>
<td>3.82 = 3.41</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Studierooster (themascore)*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Jaar</th>
<th>N</th>
<th>Studierooster</th>
<th>Het tijdig bekendmaken van de studieroosters</th>
<th>Het tijdig bekendmaken van wijzigingen in het studierooster</th>
<th>De studiebaarheid van het studierooster*</th>
<th>Het aantal in het studieprogramma geroosterde onderwijsuren*</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2017</td>
<td>14</td>
<td>3.64 = 3.82</td>
<td>3.36 = 3.90</td>
<td>3.50 = 3.65</td>
<td>3.85 = 3.92</td>
<td>3.86 = 3.85</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2016</td>
<td>17</td>
<td>3.85 = 3.87</td>
<td>3.94 = 3.85</td>
<td>3.76 = 3.89</td>
<td>nvt</td>
<td>nvt</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Studielast (themascore)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Jaar</th>
<th>N</th>
<th>Studielast (themascore)</th>
<th>De spreiding van de studielast over het studiejaar</th>
<th>De haalbaarheid van deadlines</th>
<th>Mogelijkheid om zonder vertraging gewenste studie-onderdelen te volgen</th>
<th>Mate waarin studiepunten overeenkomen met werkelijke studielast</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2017</td>
<td>14</td>
<td>3.62 = 3.72</td>
<td>3.86 = 3.84</td>
<td>3.79 = 3.93</td>
<td>3.43 = 3.63</td>
<td>3.43 = 3.52</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2016</td>
<td>16</td>
<td>3.59 = 3.61</td>
<td>3.75 = 3.67</td>
<td>3.88 = 3.84</td>
<td>3.25 = 3.46</td>
<td>3.50 = 3.49</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Vragenlijst voor studiepunten

- Vragenlijst voor studiepunten
- Vragenlijst voor studiepunten
- Vragenlijst voor studiepunten

### M Filosofie

![Logo Radboud Universiteit]
Nationale Studenten Enquête 2017

<table>
<thead>
<tr>
<th>Groepsgrootte (themascore)</th>
<th>De groepsgrootte bij werkgroepen</th>
<th>De groepsgrootte bij hoorcolleges</th>
<th>De verhouding kleinschalig versus grootschalig onderwijs in mijn opleiding</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>N 12 85 111 80 131 82 77</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2017 12 4.07 = 4.32 3.82 = 4.23 4.31 = 4.40 4.44 = 4.34</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2016 15 4.06 = 4.24 3.57 &lt; 4.13 4.20 = 4.30 4.29 = 4.31</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Stage en opleiding (themascore)</th>
<th>De kwaliteit van de stagebegeleiding vanuit de opleiding</th>
<th>De voorbereiding op de stage door de opleiding</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>N 1 6 1 6 1 6</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2017 1 4.50 2.92 5.00 3.17 4.00 2.67</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2016 2 3.75 3.50 4.00 3.92 3.50 3.08</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Stage-ervaring (themascore)</th>
<th>De begeleiding op je stageplek door stagebedrijf of stage-instelling</th>
<th>Wat je tijdens je stage hebt geleerd</th>
<th>De aansluiting van de stages bij het overige onderwijs</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>N 1 7 1 7 1 7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2017 1 4.67 3.36 5.00 3.00 5.00 3.71 4.50 3.33</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2016 2 4.33 4.06 4.00 4.08 4.45 4.27 4.50 3.82</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Studiefaciliteiten (themascore)</th>
<th>De geschiktheid van de onderwijsruimten</th>
<th>De geschiktheid van werkplekken (goede computers, studieruimten)</th>
<th>De beschikbaarheid van werkplekken (bv. voldoende werkplekken)</th>
<th>De bibliotheek/mediatheek</th>
<th>De ICT-faciliteiten</th>
<th>De digitale leeromgeving</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>N 14 84 14 87 14 79 14 80 14 79</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2017 14 3.70 = 3.68 3.71 = 3.92 3.64 = 3.73 3.36 = 3.38 3.79 = 3.76 4.00 = 3.69 3.79 = 3.62</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2016 16 3.56 = 3.71 3.69 = 3.82 3.44 = 3.69 3.38 = 3.57 3.88 = 3.89 3.50 = 3.75 3.47 = 3.64</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Kwaliteitszorg (themascore)</th>
<th>Onderwijsvalutaties die onder studenten plaatsvinden</th>
<th>Informatie over de uitkomsten van onderwijsvalutaties</th>
<th>Wijze waarop opl. gebruik maakt van resultaten onderwijsvalutaties</th>
<th>De manier waarop je opleiding op klachten en problemen reageert</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>N 12 82 11 85 12 85 12 79 10 72</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2017 12 3.40 = 3.39 3.73 = 3.60 3.17 = 3.02 3.42 = 3.38 3.30 = 3.58</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2016 16 2.92 = 3.22 3.19 = 3.48 2.50 = 2.86 2.81 = 3.18 3.19 = 3.46</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Nationale Studenten Enquête 2017

#### Aantal studenten

<table>
<thead>
<tr>
<th>Jaar</th>
<th>N 2017</th>
<th>N 2016</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>13</td>
<td>87</td>
<td>86</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>93</td>
<td>91</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>108</td>
<td>108</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Contacttijd

<table>
<thead>
<tr>
<th>Jaar</th>
<th>2017</th>
<th>2016</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>13</td>
<td>Nvt</td>
<td>Nvt</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>Nvt</td>
<td>Nvt</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>Nvt</td>
<td>Nvt</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Rapportcijfer

<table>
<thead>
<tr>
<th>Jaar</th>
<th>2017</th>
<th>2016</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>13</td>
<td>Nvt</td>
<td>Nvt</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>Nvt</td>
<td>Nvt</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>Nvt</td>
<td>Nvt</td>
</tr>
</tbody>
</table>

---

**RU** is hier: M Filosofie

---

In deze onderwijsperiode wordt mij de volgende hoeveelheid contacttijd aangeboden:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Jaar</th>
<th>2017</th>
<th>2016</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>13</td>
<td>RU**</td>
<td>RU**</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Internationalisering

<table>
<thead>
<tr>
<th>Jaar</th>
<th>2017</th>
<th>2016</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>13</td>
<td>Nvt</td>
<td>Nvt</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>Nvt</td>
<td>Nvt</td>
</tr>
</tbody>
</table>

---

Ik vind deze contacttijd:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Jaar</th>
<th>2017</th>
<th>2016</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>13</td>
<td>RU**</td>
<td>RU**</td>
</tr>
</tbody>
</table>

---

* Ov. wo17 + RU16 vergeleken met RU17; ov. wo16 vergeleken met RU16.

** RU is hier: M Filosofie