

Onderwijs- en Examenregeling 2021-2022

Master Biology

INHOUDSOPGAVE

DEEL I	ALGEMENE BEPALINGEN	4
Paragraaf 1.	Algemene bepalingen	4
Artikel 1.1	Toepasselijkheid van de regeling	4
Artikel 1.2	Richtlijnen college van bestuur	5
Artikel 1.3	Begripsbepalingen	5
DEEL II	ALGEMEEN DEEL	7
Paragraaf 2.	Toegang opleiding en onderwijs	7
Artikel 2.1	Toelating en toelatingseisen	7
Artikel 2.2	Taaleisen	7
Paragraaf 3.	Inrichting en vormgeving	8
Artikel 3.1	Examen, graad en judicium	8
Artikel 3.2	Algemene eindtermen	8
Artikel 3.3	Curriculum	8
Artikel 3.4	Vorm van tentamens	9
Artikel 3.5	Vrijstelling	10
Artikel 3.6	Geldigheidsduur behaalde tentamens	10
Artikel 3.7	Vrij onderwijsprogramma	10
Paragraaf 4.	Toetsing	11
Artikel 4.1	Frequentie tentamens	11
Artikel 4.2	Aanmelding voor tentamens	11
Artikel 4.3	Vaststelling uitslag tentamens	11
Artikel 4.4	Bekendmaking uitslag tentamens	12
Artikel 4.5	Inzage- en kennisnamerecht	12
Artikel 4.6	Vaststelling uitslag examen	13
Artikel 4.7	Toekenning judicium	13
Paragraaf 5.	Studievoortgang, - begeleiding, en onderwijsevaluatie	13
Artikel 5.1	Studievoortgang en studiebegeleiding	13
Artikel 5.2	Wijze van onderwijsevaluatie	13
DEEL III	Opleidings specifiek deel	14
Paragraaf 6.	Toegang opleiding en onderwijs	14
Artikel 6.1	Toelatingseisen	14

Artikel 6.2	Premaster	14
Artikel 6.3	Capaciteitsbeperking Microbiology.....	14
Paragraaf 7.	Inrichting en vormgeving.....	14
Artikel 7.1	Opleidingsspecifieke eindtermen	14
Artikel 7.2	Samenstelling opleiding.....	17
Artikel 7.2a	Masterspecialisatie Adaptive Organisms	17
Artikel 7.2b	Masterspecialisatie Conservation and Restoration Ecology.....	20
Artikel 7.2c	Masterspecialisatie Water and Environment	21
Artikel 7.2c.1	Masterspecialisatie Water and Environment – variant Transnational Ecosystem-based Water Management.....	23
Artikel 7.2d	Masterspecialisatie Microbiology	24
Artikel 7.2e	Masterspecialisatie Science, Management and Innovation (SMI).....	26
Artikel 7.2f	Masterspecialisatie Science in Society (SiS).....	29
Artikel 7.2g	Masterspecialisatie Science and Education	30
Artikel 7.3	Afwijkend programma.....	32
Artikel 7.4	Volgorde van tentamens	32
Paragraaf 8.	Overgangsbepalingen.....	33
DEEL IV	Slotbepalingen	35
Paragraaf 9.	Slotbepalingen	35
Artikel 9.1	Vangnetregeling en hardheidsclausule	35
Artikel 9.2	Vaststelling en wijziging	35
Artikel 9.3	Inwerkingtreding.....	35
Artikel 9.4	Bekendmaking	35

DEEL I ALGEMENE BEPALINGEN

Paragraaf 1. Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Toepasselijkheid van de regeling

1. Deze onderwijs- en examenregeling (hierna verder OER) is van toepassing op de masteropleidingen (de opleiding waarvoor de student is ingeschreven is hierna verder de opleiding) en alle onderdelen daarvan die in de Faculteit der Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica (hierna verder FNWI) zijn ingesteld. Deze OER beschrijft de geldende procedures, rechten en plichten met betrekking tot het onderwijs, de tentamens en de examens.
2. De regeling geldt voor alle studenten die in het studiejaar 2021-2022 voor de opleiding zijn ingeschreven. Studenten die voor 1 september 2016 begonnen zijn met hun opleiding mogen een beroep doen op de OER die geldig was op het moment van hun eerste inschrijving voor de opleiding indien zij sindsdien onafgebroken ingeschreven zijn geweest voor de betreffende opleiding.
3. Onderdelen die verzorgd worden door een andere faculteit of instelling vallen onder de regels die gelden aan die faculteit of instelling. Onderdelen verzorgd door de FNWI vallen ten alle tijden onder de regelingen beschreven in ten minste één van de OERen van de FNWI
4. In de faculteit zijn de volgende masteropleidingen met een omvang van 120 ec ingesteld:
 - a. Biology;
 - b. Chemistry (in afbouw);
 - c. Computing Science;
 - d. Mathematics;
 - e. Medical Biology;
 - f. Molecular Life Sciences (in afbouw);
 - g. Molecular Sciences
 - h. Physics and Astronomy;
 - i. Science (in afbouw).
5. In de faculteit is de volgende masteropleiding met een omvang van 60 ec ingesteld:
 - a. Information Sciences.
6. De opleidingen worden uitsluitend voltijds verzorgd.
7. De opleidingen worden in het Engels verzorgd. Als uitzondering hierop worden de Educatieonderdelen van de specialisaties Science and Education van de FNWI in het Nederlands verzorgd.

Artikel 1.2 Richtlijnen college van bestuur

1. Het college van bestuur heeft met het oog op de organisatie en coördinatie van het bepaalde in deze regeling de navolgende richtlijnen vastgesteld. De richtlijnen zijn te vinden in de bijlage:
 - a. Richtlijn Regeling Judicium;
2. Naast bovengenoemde richtlijnen zijn door het college van bestuur ten behoeve van het studiejaar 2021-2022 verschillende tijdelijke richtlijnen vastgesteld vanwege maatregelen die verband houden met de uitbraak van COVID-19. Deze richtlijnen zijn beschikbaar via <https://www.ru.nl/nieuws-agenda/nieuws/coronavirus-radboud-universiteit/coronarichtlijnen/>.

Artikel 1.3 Begripsbepalingen

1. De in deze OER voorkomende begrippen hebben, indien die begrippen ook voorkomen in de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (hierna verder: de WHW) de betekenis die de WHW daaraan geeft.
2. Naast de in lid 1 bedoelde begrippen, wordt in deze regeling verstaan onder
 - a. Opleiding: de masteropleiding bedoeld in artikel 7.3a, lid 1 van de WHW;
 - b. Onderdeel: een onderwijseenheid zoals bedoeld in artikel 7.3, lid 2 en 3 van de WHW;
 - c. Student: degene die is ingeschreven aan de Radboud Universiteit voor het volgen van onderwijs of het afleggen van tentamens en examens van de opleiding;
 - d. Studiejaar: de periode van 1 september van een jaar tot en met 31 augustus van het daaropvolgende jaar;
 - e. Practicum: een praktische oefening als bedoeld in artikel 7.13, lid 2 onder d van de WHW;
 - f. Tentamen: een onderzoek naar de kennis, het inzicht of de vaardigheden van de student met betrekking tot een bepaalde onderwijseenheid, alsmede de beoordeling van die kennis, inzicht of vaardigheden aan de hand van dit onderzoek door minstens één daartoe door de examencommissie aangewezen examinator. Een deeltentamen of hertentamen is voor deze regeling ook een tentamen;
 - g. Deeltentamen: een onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de examinandus, alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek, dat in samenhang met een of meerdere andere hier bedoelde onderzoeken het tentamen als bedoeld in lid f vormt. Daar waar in deze regeling tentamen staat kan ook deeltentamen worden gelezen, tenzij uitdrukkelijk anders is bepaald;
 - h. Hertentamen: de herkansing van een tentamen als bedoeld in artikel 7.10 eerste lid WHW. Daar waar in deze regeling tentamen staat kan ook hertentamen worden gelezen, tenzij uitdrukkelijk anders is bepaald;
 - i. Examen: toetsing, waarbij door de examencommissie wordt vastgesteld of alle tot de master behorende onderdelen met goed gevolg zijn afgelegd. De examencommissie kan bepalen dat het examen tevens een door haar zelf te verrichten onderzoek omvat naar de

- kennis, inzicht en vaardigheden van de examinandus, alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek (conform artikel 7.10 van de WHW);
- j. Fraude: elke opzettelijke handeling van een student waardoor het vormen van een juist oordeel omtrent zijn kennis, inzicht en vaardigheden geheel of gedeeltelijk onmogelijk maakt. De Regeling Fraude Tentamens en Examens is als bijlage bij de OER opgenomen en regelt de zaken rond fraude;
 - k. Examencommissie: de examencommissie van een opleiding, ingesteld conform artikel 7.12 van de WHW. Zie ook Structuurregeling RU;
 - l. Examinator: degene die door de examencommissie wordt aangewezen ten behoeve van het afnemen van tentamens, conform artikel 7.12 van de WHW;
 - m. Ec: European Credits, zijnde de eenheid van studielast conform het European Credit Transfer
 - n. System;
 - o. Specialisatie: een samenhangend programma binnen de masteropleiding dat als zodanig is goedgekeurd door het faculteitsbestuur;
 - p. Werkdag: maandag t/m vrijdag m.u.v. de erkende feestdagen en overige door de Radboud
 - q. Universiteit als collectieve vrije dagen aangemerkte dagen;
 - r. Uitreiking van het getuigschrift: de formele vaststelling dat aan de verplichtingen voor het examen is voldaan;
 - s. Studiegids: de gids voor één van de opleidingen van de faculteit der Natuurwetenschappen,
 - t. Wiskunde en Informatica bevattende de specifieke informatie voor de masteropleiding;
 - u. De universiteit: de Radboud Universiteit;
 - v. De faculteit: de Faculteit der Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica;
 - w. Het onderwijsinstituut: de organisatie-eenheid die verantwoordelijk is voor de opleiding;
 - x. Vrije keuze: universitair en toetsbaar onderdeel.
 - y. Regels en Richtlijnen: de regeling waarin de examencommissie uiteenzet hoe zij conform de Onderwijs- en Examenregeling werkt.

DEEL II ALGEMEEN DEEL

Paragraaf 2. Toegang opleiding en onderwijs

Artikel 2.1 Toelating en toelatingseisen

1. Besluiten over toelating worden namens de decaan genomen door het onderwijsinstituut.
2. In het opleidingsspecifieke deel van deze OER is omschreven aan welke toelatingseisen de student moet voldoen om toegelaten te kunnen worden tot de opleiding.

Artikel 2.2 Taaleisen

1. Voor deelname aan het in het Engels verzorgd onderwijs en tentamens is een voldoende beheersing van het Engels vereist. Aan deze eis wordt voldaan, als de student:
 - a. afkomstig is uit één van de volgende landen: Australië, Canada (met uitzondering van Quebec),
 - b. Ierland, Nieuw-Zeeland, Singapore, het Verenigd Koninkrijk, de Verenigde Staten en Zuid-
 - c. Afrika; of
 - d. in het bezit is van een diploma voorbereidend wetenschappelijk onderwijs; of
 - e. in het bezit is van een diploma van voortgezet onderwijs, behaald aan een Engelstalige instelling van voortgezet onderwijs binnen of buiten Nederland; of
 - f. in het bezit is van een diploma van voortgezet onderwijs, behaald aan een Duitstalige instelling van voortgezet onderwijs, met Engels als Grundkurs; of
 - g. in het bezit is van een bachelordiploma hoger beroepsonderwijs; of
 - h. in het bezit is van een bachelordiploma behaald aan een Nederlandse universiteit; of
 - i. naar het oordeel van de opleiding voldoet aan de gestelde eisen; of
 - j. een van de onderstaande toetsen heeft afgelegd:
 - i. de TOEFL met een score van 575 of hoger voor de papieren versie;
 - ii. de TOEFL met een score van 90 of hoger voor de internet versie, waarbij geen van de subscores lager is dan een 20;
 - iii. de IELTS met een score van 6,5 of hoger, waarbij geen van de subscores lager is dan een
 - iv. 6,0;
 - v. de Cambridge CAE of CPE met graad C of hoger.
2. Voor deelname aan in het Nederlands verzorgd onderwijs en tentamens is een voldoende beheersing van het Nederlands vereist. Voor niet-Nederlandstalige studenten geldt dat aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlands taal wordt voldaan door het met goed gevolg afleggen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal, niveau 2.

Het onderwijsinstituut kan in voorkomende gevallen beoordelen of een student de Nederlandse taal in voldoende mate beheerst.

Paragraaf 3. Inrichting en vormgeving

Artikel 3.1 Examen, graad en judicium

1. De opleiding wordt afgesloten met het masterexamen.
2. Aan degene die het examen van de opleiding met goed gevolg heeft afgelegd wordt de graad Master of Science verleend.
3. De graad, bedoeld in het tweede lid wordt uitsluitend verleend indien de student ten minste de helft van de ec's van de opleiding aan deze universiteit heeft behaald.
4. Aan degene die het examen van de opleiding met goed gevolg heeft afgelegd kan door de examencommissie een judicium worden toegekend. De regels voor de toekenning van het judicium zijn opgenomen in artikel 4.7 van deze OER.

Artikel 3.2 Algemene eindtermen

De opleiding beoogt de student:

1. Kennis, inzicht en vaardigheden op het desbetreffende gebied bij te brengen;
2. Academisch te vormen;
3. Voor te bereiden op een verdere (studie-)loopbaan;
4. Verdieping van de kwalificaties op het terrein van zelfstandig wetenschappelijk onderzoek bij te brengen.

Artikel 3.3 Curriculum

1. De opleiding bestaat uit het in het opleidings specifieke deel van deze regeling omschreven geheel van onderdelen gericht op de verwezenlijking van welomschreven doelstellingen op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden waarover degene die de opleiding voltooit dient te beschikken.
2. Voor elk onderdeel dient de docent voorafgaand aan de cursus een cursushandleiding beschikbaar te stellen met daarin een beschrijving van de cursus, toetsen met wegingsfactoren en deadlines. Deze handleiding mag samenvallen met de cursusbeschrijving in de studiegids.
3. De opleiding kent onderzoeksspecialisaties en maatschappelijke specialisaties. De specialisaties staan beschreven in het opleidings specifieke deel.
4. Elke opleiding omvat een onderdeel met een wijsgerig karakter met een minimum omvang van 3 ec, vrije keuze ruimte met een omvang van 6 ec en een onderdeel ten behoeve van reflectie op de studievoortgang, –planning en beroepsoriëntatie met een omvang van 0 of 1 ec.
5. De onderdelen in de vrije keuze mogen geen substantiële inhoudelijke overlap hebben met cursussen uit de verplichte en keuze-cursussen van het programma. Daarnaast is het niet mogelijk om vrijstelling te krijgen voor de vrije ruimte op basis van een bachelor onderdeel.

6. De door de student gekozen samenstelling van de masteropleiding wordt uiterlijk drie maanden voor de beoogde examendatum ter goedkeuring voorgelegd aan de examencommissie. De examencommissie beslist binnen een maand na indienen omtrent de goedkeuring.
7. Voor de onderdelen aangeboden door de Radboud docenten academie geldt dat een student hier pas aan mag deelnemen nadat de disciplinaire stage is afgerond. Voor het Science, Management and Innovation Final research project geldt dat de student hier pas aan mag deelnemen, nadat de student de themaonderdelen en NWI-FMT019 Methods in Societal Research: Science, Management & Innovation behaald heeft. Voor het Science in Society Research Project geldt dat de student hier pas aan mag deelnemen, nadat 12 ec uit het SiS curriculum behaald is.
8. Het is een student toegestaan om onderdelen toe te voegen aan het examenprogramma. Deze onderdelen worden aangemerkt als extra-curriculair en tellen niet mee voor de bepaling van het judicium.
9. Indien een student binnen het curriculum een keuze heeft uit verschillende onderdelen en de student heeft meerdere van deze onderdelen behaald, dan mag de student aangeven welke onderdelen hiervan meetellen voor het judicium.

Artikel 3.4 Vorm van tentamens

1. Onderdelen worden afgerond met een tentamen. Tentamens kunnen uit meerdere deeltentamens bestaan en kunnen op de volgende wijze worden vormgegeven:
 - a. Schriftelijke toets en/of
 - b. Mondelinge toets en/of
 - c. Presentatie en/of
 - d. Vaardigheidstoets en/of De vervaardiging van een vakproduct en/of tekst.
2. Per onderdeel wordt vóór het begin van het studiejaar in de studiegids bekend gemaakt op welke wijze de tentaminering zal plaatsvinden. Op verzoek van de student of de examinerator kan de examencommissie toestaan dat een tentamen op een andere wijze dan vooraf bedoeld wordt afgelegd, indien dit niet ten nadele van de student is.
3. Indien een onderdeel ingangseisen kent voor deelname, dan worden de ingangseisen voor de aanvang van het studiejaar in de studiegids bekend gemaakt; zie ook artikel 3.3 lid 6. Hiervoor is toestemming van de opleidingscoördinator nodig. In afwijking hiervan mogen de ingangseisen van de vakken die in kwartaal 4 worden afgesloten nog tot de start van kwartaal 2 met toestemming van de opleidingscoördinator worden gewijzigd.
4. Een tentamen heeft geen ingangseisen voor deelname; wanneer een student is ingeschreven voor een onderdeel is de student toegelaten tot alle deelonderdelen inclusief het tentamen.
5. Aan studenten met een functiestoornis wordt de gelegenheid geboden de tentamens op een zoveel mogelijk aan hun individuele handicap aangepaste wijze af te leggen. De examencommissie wint zo nodig deskundig advies in alvorens te beslissen. Indien de betreffende studenten bij een

tentamen of hertentamen bepaalde faciliteiten nodig hebben, dienen zij deze uiterlijk twee weken voor het tentamen of hertentamen bij de Onderwijs- en Examenadministratie van de faculteit aan te vragen.

6. Tijdens een mondeling tentamen wordt niet meer dan één persoon tegelijk getentamineerd, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald.
7. Een mondeling tentamen is niet openbaar, tenzij de examencommissie in een bijzonder geval anders heeft bepaald. Van een mondeling tentamen wordt een opname gemaakt. Als alternatief voor een opname kan een tweede examiner of een daarvoor aangewezen waarnemer aanwezig zijn.

Artikel 3.5 Vrijstelling

1. De examencommissie kan een student op diens verzoek, gehoord de desbetreffende examiner, geheel of gedeeltelijke vrijstelling verlenen van een tentamen indien de student:
 - a. Hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstig onderdeel van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid;
 - b. Hetzij aantoont door relevante werk- of beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken ten aanzien van het desbetreffende onderdeel.
2. Indien de opleiding generieke vrijstellingen kent, dan zijn deze opgenomen in het opleidingsspecifiek deel van deze regeling.
3. Elke cursus wordt bij slechts één opleiding met een cijfer op het diploma geregistreerd. Indien een cursus ook onderdeel is van een ander examenprogramma, dan zal de cursus op dat diploma als vrijstelling vermeld worden.
4. Voor studenten die voor het eerst staan ingeschreven op of na 1 september 2017 geldt dat het aantal vrijstellingen als bedoeld in lid 1 nooit hoger is dan een vierde van de totale studielast van de opleiding uitgedrukt in hele ec's.
5. Alle resultaten behaald voor de datum van eerste inschrijving voor een opleiding worden als vrijstellingen vermeld op het diploma van die opleiding. Deze vrijstellingen tellen niet mee voor de in lid 4 genoemde ec's als de cursussen slechts in één examenprogramma worden opgenomen.
6. Eindwerkstukken zijn van de in lid 1 en 2 bedoelde vrijstellingsmogelijkheid uitgezonderd.

Artikel 3.6 Geldigheidsduur behaalde tentamens

1. De geldigheidsduur van behaalde tentamens is onbeperkt.
2. Resultaten behaald voor deeltentamens zijn ten minste geldig tot het einde van het collegejaar. De docent kan besluiten om de geldigheid van een behaald resultaat voor een deeltaets te verlengen.

Artikel 3.7 Vrij onderwijsprogramma

De examencommissie van de opleiding beslist over een verzoek tot toestemming voor het volgen van een vrij onderwijsprogramma als bedoeld in artikel 7.3d WHW. De examencommissie toetst daarbij of het programma past binnen het domein van de opleiding waar de examencommissie onder

ressorteert, of het voldoende samenhangend is en of het voldoende niveau heeft gelet op de eindtermen van het programma.

Paragraaf 4. Toetsing

Artikel 4.1 Frequentie tentamens

1. Tot het afleggen van tentamens wordt ten minste tweemaal per studiejaar per tentamen de gelegenheid gegeven.
2. In afwijking van het bepaalde in het eerste lid, kan een opleidingscoördinator bepalen dat er voor een tentamen of deeltentamen maar eenmaal de gelegenheid gegeven wordt. Als er voor een tentamen of deeltentamen maar eenmaal een gelegenheid geboden wordt, dan wordt dit voor de aanvang van het collegejaar in de studiegids bekend gemaakt.
3. In afwijking van het bepaalde in het eerste lid wordt tot het afleggen van het tentamen van een onderdeel, waarvan het onderwijs in een bepaald studiejaar voor het laatst gegeven is, in het er op volgende studiejaar ten minste eenmaal de gelegenheid gegeven.
4. Als in enig studiejaar een bepaald onderdeel niet gegeven wordt, dan wordt eenmaal in dat studiejaar gelegenheid tot tentaminering geboden in zoverre de tentaminering schriftelijk of mondeling kan geschieden.

Artikel 4.2 Aanmelding voor tentamens

1. De student die zich via Osiris inschrijft voor een onderdeel, is tevens aangemeld voor de eerste tentamengelegenheid in het desbetreffende studiejaar. Dit geldt niet voor studenten van wie de inschrijving voor de opleiding nog niet afgerond is.
2. De student kan zich voor een tentamen aanmelden tot en met 23.59 uur op de dag voorafgaand aan een periode van vijf werkdagen vóór de datum van het tentamen. Na deze datum is aanmelden niet meer mogelijk, tenzij het hoofd van het onderwijscentrum namens de decaan in bijzondere gevallen anders beslist. Een met goed gevolg afgelegd tentamen mag opnieuw worden afgelegd.
3. Wanneer een tentamen wordt herkanst, is de laatst behaalde uitslag bepalend voor het resultaat.

Artikel 4.3 Vaststelling uitslag tentamens

1. De uitslag van een tentamen wordt door een examinator vastgesteld in de vorm van een cijfer op een schaal van 1 (= laagst te behalen beoordeling) tot en met een 10 (= hoogst te behalen beoordeling), waarbij alleen hele en halve cijfers worden gegeven. Het cijfer 5,5 wordt echter niet gegeven. Bij afronding tussen 5 en 6 geldt dat een cijfer lager dan een 5,5 wordt afgerond naar een vijf (5), een onvoldoende, hetgeen betekent dat dit onderdeel van het onderwijsprogramma niet is behaald; een cijfer 5,5 en hoger wordt afgerond naar een zes (6), een voldoende, hetgeen betekent dat dit onderdeel van het onderwijsprogramma wel is behaald. Naast uitslagen in de vorm van een cijfer kunnen ook de uitslagen "voldaan", "niet voldaan", "voldoende", "onvoldoende" en "G" (goed) worden toegekend.

2. In afwijking van het gestelde in lid 1 mogen voor deeltentamens ook cijfers met één decimaal achter de komma worden gegeven op een schaal van 1 en met 10. Afronding van cijfers gebeurt alleen op het geldend resultaat.

Artikel 4.4 Bekendmaking uitslag tentamens

1. De examinator stelt binnen vijftien werkdagen nadat de presentatie van het eindwerkstuk heeft plaatsgevonden en na indiening van het eindwerkstuk in <http://thesissubmission.science.ru.nl> de uitslag van het eindwerkstuk vast.
2. De examinator stelt de uitslag van een tentamen vast binnen 15 werkdagen na de dag waarop het is afgelegd. Hierbij is de randvoorwaarde dat er minimaal 10 werkdagen tussen de datum van de bekendmaking van de uitslag in Osiris en de datum van het hertentamen zitten.
3. In afwijking van het bepaalde in lid 2 stelt de examinator de uitslag van een tentamen van het vierde kwartaal vast uiterlijk negen werkdagen voor de dag waarop het hertentamen is. Hierbij heeft de docent altijd tenminste vijf werkdagen na het schriftelijk tentamen om het resultaat vast te stellen.
4. In afwijking van het gestelde in lid 2 stelt de examinator binnen twee werkdagen na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast.
5. In bijzondere gevallen kan de examencommissie de termijn van het vaststellen van de uitslag bedoeld in het tweede en derde lid met maximaal tien werkdagen verlengen. Dit is niet mogelijk voor tentamens in het vierde kwartaal.
6. Op de verklaring omtrent de uitslag van een tentamen wordt de student gewezen op het inzage-recht, bedoeld in artikel 4.5 alsmede op de beroepsmogelijkheid bij het college van beroep voor de examens.
7. De termijn waarin studenten tegen een beslissing van de examencommissie in beroep kunnen gaan bij het college van beroep voor de examens is zes weken.

Artikel 4.5 Inzage- en kennisnamerecht

1. Gedurende ten minste 30 werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen, krijgt de student op zijn verzoek inzage in zijn beoordeeld werk. Tevens wordt hem op zijn verzoek tegen kostprijs een kopie verschaft van dat werk, voor wat betreft de "open" vragen.
2. Gedurende de in het eerste lid genoemde termijn kan elke getentamineerde kennisnemen van vragen en opdrachten van het desbetreffende tentamen, alsmede van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.
3. Er dient studenten minstens één mogelijkheid geboden te worden tot de inzage of de kennisneming als bedoeld in lid 1 en 2. Indien de student aantoonbaar overmacht verhinderd te zijn of te zijn geweest, kan deze de examencommissie verzoeken om een andere inzagemogelijkheid, zo mogelijk binnen de in het eerste lid genoemde termijn. In alle gevallen vindt inzage plaats uiterlijk vijf werkdagen voorafgaand aan de herkansing van een tentamen. Voor

tentamens van het vierde kwartaal geldt dat inzage mogelijk is tot de werkdag voor het hertentamen.

4. De examinerator bewaart schriftelijke tentamens en andere schriftelijke onderdelen van tentamens die meetellen bij de bepaling van de uitslag zoals werkstukken, opdrachten en dergelijke, ten minste twee jaar nadat het tentamen heeft plaatsgevonden. Masterverslagen en masterscripties dienen beschikbaar te blijven voor visitaties, accreditaties en de inspecteur en dienen zeven jaar te worden bewaard.

Artikel 4.6 Vaststelling uitslag examen

1. Tot het afleggen van het examen wordt de gelegenheid geboden nadat de student voldoende bewijzen overlegt van de door hem of haar behaalde onderdelen van dat examen.
2. Er is elke maand een examendatum.
3. De examencommissie stelt de uitslag van het examen vast, alsmede de regels met betrekking tot de wijze waarop de uitslag van het examen wordt vastgesteld. De uitslag van het examen wordt door de examencommissie vastgesteld binnen vijf weken na de aanvraag van de student. Voor de examendatum van juli is de uitslag uiterlijk op 31 augustus vastgesteld. Indien nodig in verband met de toelating tot een vervolgopleiding of het accepteren van een baan kan binnen vijf werkdag een verklaring worden afgegeven dat de student aan de eisen van het examen heeft voldaan. Dit kan alleen als de student voldaan heeft aan de in lid 1 gestelde eis.
4. Alvorens de uitslag van het examen vast te stellen kan de examencommissie zelf een onderzoek instellen naar de kennis van de student met betrekking tot een of meer onderdelen of aspecten van de opleiding, indien en voor zover de uitslagen van de desbetreffende tentamens haar daartoe aanleiding geven.

Artikel 4.7 Toekenning judicium

De richtlijnen rond het judicium zijn te vinden in de bijlage in de Richtlijn Regeling Judicium.

Paragraaf 5. Studievoortgang, - begeleiding, en onderwijsevaluatie

Artikel 5.1 Studievoortgang en studiebegeleiding

1. De decaan draagt zorg voor een zodanige registratie van de studieresultaten dat de examencommissie aan elke student desgevraagd binnen een redelijke termijn een overzicht kan verschaffen van de op dat moment behaalde resultaten.
2. De decaan draagt zorg voor een adequate studiebegeleiding.

Artikel 5.2 Wijze van onderwijsevaluatie

Met inachtneming van het kwaliteitszorgstelsel van de instelling, zoals beschreven in het Handboek Kwaliteitszorg Onderwijs Radboud Universiteit, draagt de decaan ervoor zorg dat het onderwijs van de opleidingen op systematische wijze wordt geëvalueerd.

DEEL III OPLEIDINGSSPECIFIEK DEEL

Paragraaf 6. Toegang opleiding en onderwijs

Artikel 6.1 Toelatingseisen

Tot de opleiding worden toegelaten:

1. Degene die het afsluitend examen van de bacheloropleiding Biology aan de RU met goed gevolg heeft afgelegd.
2. Degene die het afsluitend examen van de bacheloropleiding Biologie, of een equivalent daarvan, van een zusteropleiding aan een andere Nederlandse universiteit met goed gevolg heeft afgelegd.
3. Degene die in het bezit is van een getuigschrift dat ten minste gelijkwaardig is aan het diploma zoals bedoeld in lid 6.1 sub 1.
4. Degene die anderszins naar het oordeel van de examencommissie blijkt heeft gegeven van geschiktheid voor het volgen van de opleiding, en het bewijs heeft geleverd van voldoende beheersing van de Engelse taal, zoals wordt beschreven in artikel 2.2.
5. Voor de onderdelen van de specialisatie Microbiology gelden extra toelatingseisen beschreven in artikel 6.3.

Artikel 6.2 Premaster

Degene in het bezit van een hbo-diploma in een relevante biologische richting, waaronder de hogere laboratorium opleiding (hlo) en Life Science opleidingen, die voldaan heeft aan het voor hem of haar vastgestelde pre-masterprogramma in de biologie van 30 ec, wordt ook tot de opleiding toegelaten.

Artikel 6.3 Capaciteitsbeperking Microbiology

In aanvulling op de omschreven toelatingseisen geldt een maximum aantal voor de specialisatie Microbiology in te schrijven personen van 24 studenten per jaar.

Paragraaf 7. Inrichting en vormgeving

Artikel 7.1 Opleidingsspecifieke eindtermen

1. In aanvulling op de algemene eindtermen genoemd in het algemene deel van deze regeling is de student na het behalen van zijn Master's diploma van deze opleiding:
 - a. Capable, based on broad and up-to-date knowledge of biological and/or biomedical processes, in combination with specialist knowledge (theories, methods, techniques) and research experience in at least one sub-area of this field, of setting up and conducting research aimed at acquiring new knowledge and insight in this research area

- b. Capable of formulating new questions and hypotheses in the biological/ biomedical field, and familiar with the research methods and state-of-the-art techniques to solve these, taking into account available equipment and resources
 - c. Capable of setting up and conducting scientific experiments in an independent manner, including the required controls, of using models and theories to explain the results, and of evaluating the results in terms of well-founded scientific conclusions
 - d. Capable of independently identifying, critically reading and comprehending relevant, up-to-date international literature from different disciplines, of discriminating essential from nonessential information, and of integrating new information in their overall view on nature
 - e. Capable of using concepts from different organization levels in biology, in combination with those from physics, chemistry and mathematics, to solve a complex biological/biomedical problem at a specific abstraction level
 - f. Capable of presenting the results of a research project in written form, in accordance with the standards of an academic article
 - g. Capable of independent professional practice whereby, depending on the chosen variant, the emphasis is put on conducting fundamental scientific research (under supervision), or on transferring or applying existing scientific knowledge, thereby taking into account the student's own competences
 - h. Capable of asking adequate questions with a critical and constructive attitude towards analysis and resolving of complex biological and/or biomedical problems
 - i. Capable of defending his view and of critically evaluating other views in a scientific discussion
 - j. Capable of presenting and discussing the results of a research project in the form of an oral presentation for experts and colleague students
 - k. Capable of working in or leading a project team, including the making of plans, the distribution of tasks, the integration of sub-projects and the joint evaluation of results
 - l. Capable of integrating ethical aspects in his professional practice, along with the ability to reflect on the potential implications for society
 - m. Capable, through self-reflection and discussion with others, of assessing their own performance and possibilities on the labour market.
2. Studenten die kiezen voor een onderzoeksgerichte specialisatie, zoals benoemd in artikel 7.2 lid 1a-d zijn na het behalen van hun Master's diploma tevens:
- a. Capable, based on broad and deepened knowledge of the specialisation topic and research experience in at least two distinct sub-areas of biological/biomedical sciences, of setting up and performing scientific research in an independent manner.
 - b. Capable of presenting the results of a research project in written form, in accordance with the specific format of a scientific journal.
 - c. Capable of writing a research proposal according to the criteria of external scientific organizations.
3. Studenten die kiezen voor de specialisatie Science, Management and Innovation zoals benoemd in artikel 7.2e voldoen tevens aan de volgende eindtermen:
- a. Capable of bridging between their own science discipline and other disciplines, based on profound understanding of the chosen core theme and how this relates to societal, political, economic, and environmental requirements of today's world.
 - b. Familiar with and capable of analysing specific problems within their theme, and able to apply a range of approaches to address these, argue for, select, and implement feasible options,

- taking into account the full width of technological, societal, political and economic perspectives.
- c. Proficient in using research methods and techniques, including basic finance and economics, to verify, justify and substantiate strategies and plans, and capable of effectively using a wide variety of information and communication channels.
 - d. Capable of balancing perspectives and interests in specific contexts within a company or (non)governmental organisation in order to formulate appropriate strategies and plans towards implementation of the Sustainable Development Goals (SDGs).
 - e. Capable of communicating insights, views and analyses of complex issues to others in a clear, concise and understandable manner, both in written and spoken form.
 - f. Capable of working in multidisciplinary and multicultural high-performance teams based on sound division of tasks, knowledge, competencies, and responsibilities, whilst respecting diverging views and opinions.
4. Studenten die kiezen voor de specialisatie Science in Society zoals benoemd in artikel 7.2f zijn tevens:
- a. Capable of analysing the role of scientific expertise in societal and political decision making with regard to socio-scientific issues
 - b. Capable of designing and conducting independent and methodologically sound social research at the interface of science and society and capable of contributing to academic research
 - c. Capable of understanding and designing public and stakeholder participation processes in research and innovation
 - d. Capable of analysing, improving and evaluating interdisciplinary collaborations with multiple stakeholders, integrating different perceptions, interests and types of knowledge (experiential, professional and scientific)
 - e. Capable of substantiating and communicating the relevance of one's scientific discipline in society
5. Studenten die kiezen voor de specialisatie Science and Education zoals benoemd in artikel 7.2g zijn tevens in staat om:
- a. kennis van en inzicht in de theoretische principes van het vakspecifiek denken, educatief ontwerpen, en de methoden en technieken van (vak)didactisch onderzoek toe te passen
 - b. een educatief ontwerp en een wetenschappelijk onderzoek op te zetten, uit te voeren en systematisch te evalueren, daarbij een relatie leggend tussen (vak)didactische en vakinhoudelijke concepten, het vakspecifiek denken van de leerlingen op verschillende niveaus en problemen uit de lespraktijk
 - c. aandacht te geven aan het vakspecifiek leren van individuele en verschillende leerlingen, en zich te richten op het ontwikkelen van inspirerend onderwijs
 - d. gedegen wetenschappelijke kennis van algemeen didactische concepten over het leren van individuele leerlingen, toe te passen en methoden toe te passen om zowel het sociale klimaat in de klas te verbeteren als ook te beantwoorden aan individuele leerbehoeften van de leerlingen
 - e. gedifferentieerd te handelen en het sociale klimaat voor samenwerking te verbeteren, en daarbij zelfstandig prioriteiten te stellen, en na overleg met relevante derden adequaat te handelen bij ontwikkelings- en gedragsproblemen
 - f. zich te richten op samenwerking en verantwoord handelen vanuit een heldere communicatie met (individuele) leerlingen en collega's, en vanuit een eigen visie

- g. een eigen professionele kennisbasis te ontwikkelen om het eigen handelen te verantwoorden en dat van collega's en begeleiders te duiden.
- h. de professionele kennisbasis en feedback vanuit de context (leerlingen, collega's, begeleiders) te gebruiken voor het evalueren en sturen van de eigen professionele ontwikkeling
- i. een eigen identiteit te ontwikkelen in de context van het eigen handelen, externe kaders en ethische dilemma's

Artikel 7.2 Samenstelling opleiding

1. Met inachtneming van het bepaalde in het algemeen deel van deze OER maakt de student de keuze voor één van de specialisaties van de opleiding, te weten:
 - a. Adaptive Organisms
 - b. Conservation and Restoration Ecology
 - c. Water and Environment
 - d. Microbiology
 - e. Science, Management and Innovation
 - f. Science in Society
 - g. Science and Education

Een student maakt bij aanvang van de masteropleiding de keuze voor een specialisatie via Osiris bekend. Verandering van de keuze kan op elk moment in het eerste jaar.

Artikel 7.2a Masterspecialisatie Adaptive Organisms

De masterspecialisatie Adaptive Organisms bestaat uit de volgende onderdelen:

1. Verplichte onderdelen (15 ec)

Cursuscode	Cursusnaam	Ec
NWI-BM036A	Orientation in biology and environmental sciences	3
NWI-BM077	Genomics	3
NWI-BM010C	Adaptation physiology of Animals	3
NWI-BM076	Symbiosis	3
NWI-BM035B	Molecular physiology of plant stress adaptation	3

2. Beperkte keuze (15 ec)

Een student maakt een keuze uit tenminste één van de volgende cursussen:

Cursuscode	Cursusnaam	Ec
NWI-BM004C	Apoptosis	3
NWI-BM007C	TMS-VRS-D (Working with Radionuclides)	2
NWI-BM010C	Adaptation physiology of animals	3
NWI-BM014D	Microbiology of aquatic ecosystems	3
NWI-BM024D	Course on laboratory animal science	3
NWI-BM032C	Advanced endocrinology	3

NWI-BM033F	Nature in a crowded country	3
NWI-BM035B	Molecular physiology of plant stress adaptation	3
NWI-BM038A	Ecological and environmental concepts	3
NWI-BM039A	Management of ecosystems	3
NWI-BM040B	Field course Alpine ecology	6
NWI-BM041B	Principles of systems biology	3
NWI-BM048B	Field course Ireland	6
NWI-BM060C	Quantitative conservation ecology	6
NWI-BM063	Microbial physiology and metabolism	3
NWI-BM065	Microbial cell structure and function	3
NWI-BM067	Host-microbe interactions	3
NWI-BM068	Environmental microbiology and biotechnology	3
NWI-BM074A	NIOZ Marine masters's summer course	4
NWI-BM075	Biodiversity assessment	3
NWI-BM076	Symbiosis	3
NWI-BM077	Genomics	3
NWI-BM080	Molecular Parasitology	3
NWI-BM083	Data Visualisation	3
NWI-BM086	Human Breathomics	3
NWI-MM002A	Environmental and ecological modelling	3
NWI-MM018A	Environmental Economics for Water Management	3
NWI-MM019A	Integrated Water Management	3
NWI-MM021	Social Aspects of Water Management	3
NWI-MM022	Water Governance and Spatial Planning	3
NWI-MM013	Research skills	3

Verder maakt de student een keuze uit een van de volgende cursussen met een wijsgerig karakter (3 ec):

Cursuscode	Cursusnaam	Ec
NWI-FFIL202A	Evolution and the Mind	3
NWI-FFIL203B	Bio-ethics for Life Scientists	3
NWI-FFIL209B	Environmental Ethics	3
NWI-FFIL211B	Physics and Philosophy	3
NWI-FFIL212	Philosophy of Water Management	3
NWI-FFIL215	Upgrading the Human	3
NWI-FFIL216	Imagining the Anthropocene	3
NWI-FFIL217	Science and Arts	3
NWI-FFIL218	Science and Values	3
NWI-FFIL219	Philosophy of Neuroscience	3
NWI-FFIL300C	Philosophy of Mathematical Practice	3
NWI-FFIL302	Philosophy & Ethics Microbiology	3

Daarnaast dienen onderdelen gekozen te worden die van een natuurwetenschappelijke aard zijn en een meetbaar masterniveau hebben, tot een totaal van beperkte keuzeruimte van 15 ec.

De student kan een maximum van 6 ec binnen de beperkte keuzeruimte gebruiken voor het verlengen van de wetenschappelijke stages. Het is expliciet niet toegestaan om de vrije keuze ook nog te gebruiken voor uitbreiding van een stage.

Alle onderdelen zonder cursuscode en niet vallende onder de genoemde beschreven gelimiteerde uitbreiding van de stage dienen door de examencommissie beoordeeld te worden op hun niveau.

3. Vrije keuze (6 ec)

Gekozen onderdelen dienen een meetbaar academisch niveau te hebben.

4. Stages (72 ec)

Twee wetenschappelijke stages op universitair niveau met een biologische probleemstelling welke wordt onderzocht middels experimenten en/of data-analyse, met ieder een omvang van 36 ec. De bevindingen worden vastgelegd en gepresenteerd middels een geschreven verslag en een mondelinge presentatie. Ten minste één stage dient plaats te vinden op een specialisatie-gerelateerd onderwerp.

Een wetenschappelijke stage dient te worden gedaan op een afdeling van de Radboud Universiteit of het Radboudumc. De opleiding publiceert jaarlijks via de studiegids een overzicht van geschikte stageafdelingen. In afwijking daarvan kan een wetenschappelijke stage gedaan worden bij een externe (onderzoeks)organisatie, mits daarvoor bij aanvang van de stage schriftelijk toestemming is verkregen van een interne examiner van de Radboud Universiteit of het Radboudumc, die ook als beoordelaar optreedt. Beoordeling van de stages gebeurt door middel van het standaard stagebeoordelingsformulier voor de Masterstage van de opleiding. Supervisie en/of beoordeling van de tweede stage door dezelfde begeleider en/of examiner als bij de eerste stage is niet toegestaan, met uitzondering van externe stages.

5. Review article (6 ec)

Een literatuuroverzicht over een biologische probleemstelling. Beoordeling dient plaats te vinden door een examiner van een voor deze specialisatie geschikte stage-afdeling, zoals beschreven in artikel 7.2a lid 4. Het Review article kan vervangen worden door Field course Alpine ecology (NWIBM040B) of Field course Ireland (NWI-BM048B) of Field Course Ireland (NWI-BM048B). Het Review article en het Research proposal mogen niet beide vervangen worden door een Field course. Het Review article en het Research proposal mogen niet dezelfde examiner hebben, maar een dergelijke beperking geldt niet als een van deze opdrachten is vervangen door een Field course.

6. Research proposal (6 ec)

Een onderzoeksvoorstel op basis van een biologische probleemstelling. Het Research proposal kan vervangen worden door Field course Alpine ecology (NWIBM040B) of Field course Ireland (NWI-BM048B). Het Review article en de het Research proposal mogen niet beide vervangen worden door een Field course. Het Review article en het Research proposal mogen niet dezelfde examiner hebben.

7. Portfolio (0 ec)

Inhoudelijk wordt het portfolio vormgegeven door het schrijven van een Master Plan, een Master's View en sollicitatiebrieven voor de stages.

Artikel 7.2b Masterspecialisatie Conservation and Restoration Ecology

De masterspecialisatie Conservation and Restoration Ecology bestaat uit de volgende onderdelen:

1. Verplichte onderdelen (15 ec)

Cursuscode	Cursusnaam	Ec
NWI-BM036A	Orientation in biology and environmental sciences	3
NWI-BM060C	Quantitative conservation ecology	6
NWI-BM039A	Management of ecosystems	3
NWI-BM014D	Microbiology of aquatic ecosystems	3

2. Beperkte keuze (15 ec)

Een student maakt een keuze uit beperkte keuzeonderdelen zoals genoemd in artikel 7.2a lid 2, onder de daargenoemde voorwaarden.

3. Vrije keuze (6 ec)

Gekozen onderdelen dienen een meetbaar academisch niveau te hebben.

4. Stages (72 ec)

Twee wetenschappelijke stages op universitair niveau met een biologische probleemstelling welke wordt onderzocht middels experimenten en/of data-analyse, met ieder een omvang van 36 ec. De bevindingen worden vastgelegd en gepresenteerd middels een geschreven verslag en een mondelinge presentatie. Ten minste één stage dient plaats te vinden op een specialisatie-gerelateerd onderwerp.

Een wetenschappelijke stage dient te worden gedaan op een afdeling van de Radboud Universiteit of het Radboudumc. De opleiding publiceert jaarlijks via de studiegids een overzicht van geschikte stageafdelingen. In afwijking daarvan kan een wetenschappelijke stage gedaan worden bij een externe (onderzoeks)organisatie, mits daarvoor bij aanvang van de stage schriftelijk toestemming is verkregen van een interne examiner van de Radboud Universiteit of het Radboudumc, die ook als beoordelaar

optreedt. Beoordeling van de stages gebeurt door middel van het standaard stagebeoordelingsformulier voor de Masterstage van de opleiding. Supervisie en/of beoordeling van de tweede stage door dezelfde begeleider en/of examinerator als bij de eerste stage is niet toegestaan, met uitzondering van externe stages.

5. Review article (6 ec)

Een literatuuroverzicht over een biologische probleemstelling. Beoordeling dient plaats te vinden door een examinerator van een voor deze specialisatie geschikte stage-afdeling, zoals beschreven in artikel 7.2a lid 4. Het Review article kan vervangen worden door Field course Alpine ecology (NWIBM040B) of Field course Ireland (NWI-BM048B). Het Review article en het Research proposal mogen niet beide vervangen worden door een Field course. Het Review article en het Research proposal mogen niet dezelfde examinerator hebben, maar een dergelijke beperking geldt niet als een van deze opdrachten is vervangen door een Field course.

6. Research proposal (6 ec)

Een onderzoeksvoorstel op basis van een biologische probleemstelling. Het Research proposal kan vervangen worden door Field course Alpine ecology (NWIBM040B) of Field course Ireland (NWI-BM048B). Het Review article en de het Research proposal mogen niet beide vervangen worden door een Field course. Het Review article en het Research proposal mogen niet dezelfde examinerator hebben.

7. Portfolio (0 ec)

Inhoudelijk wordt het portfolio vormgegeven door het schrijven van een Master Plan, een Master's View en sollicitatiebrieven voor de stages.

Artikel 7.2c Masterspecialisatie Water and Environment

De masterspecialisatie Water and Environment bestaat uit de volgende onderdelen:

1. Verplichte onderdelen (15 ec)

Cursuscode	Cursusnaam	Ec
NWI-BM036A	Orientation in biology and environmental sciences	3
NWI-BM038A	Ecological and environmental concepts	3
NWI-BM039A	Management of ecosystems	3
NWI-BM075	Biodiversity assessment	3
NWI-MM002A	Ecological and environmental modelling	3

2. Beperkte keuze (15 ec)

Een student maakt een keuze uit beperkte keuzeonderdelen zoals genoemd in artikel 7.2a lid 2, onder de daargenoemde voorwaarden.

3. Vrije keuze (6 ec)

Gekozen onderdelen dienen een meetbaar academisch niveau te hebben.

4. Stages (72 ec)

Twee wetenschappelijke stages op universitair niveau met een biologische probleemstelling welke wordt onderzocht middels experimenten en/of data-analyse, met ieder een omvang van 36 ec. De bevindingen worden vastgelegd en gepresenteerd middels een geschreven verslag en een mondelinge presentatie. Ten minste één stage dient plaats te vinden op een specialisatie-gerelateerd onderwerp.

Een wetenschappelijke stage dient te worden gedaan op een afdeling van de Radboud Universiteit of het Radboudumc. De opleiding publiceert jaarlijks via de studiegids een overzicht van geschikte stageafdelingen. In afwijking daarvan kan een wetenschappelijke stage gedaan worden bij een externe (onderzoeks)organisatie, mits daarvoor bij aanvang van de stage schriftelijk toestemming is verkregen van een interne examinerator van de Radboud Universiteit of het Radboudumc, die ook als beoordelaar optreedt. Beoordeling van de stages gebeurt door middel van het standaard stagebeoordelingsformulier voor de Masterstage van de opleiding. Supervisie en/of beoordeling van de tweede stage door dezelfde begeleider en/of examinerator als bij de eerste stage is niet toegestaan, met uitzondering van externe stages.

5. Review article (6 ec)

Een literatuuroverzicht over een biologische probleemstelling. Beoordeling dient plaats te vinden door een examinerator van een voor deze specialisatie geschikte stage-afdeling, zoals beschreven in artikel 7.2a lid 4. Het Review article kan vervangen worden door Field course Alpine ecology (NWIBM040B) of Field course Ireland (NWI-BM048B). Het Review article en het Research proposal mogen niet beide vervangen worden door een Field course. Het Review article en het Research proposal mogen niet dezelfde examinerator hebben, maar een dergelijke beperking geldt niet als een van deze opdrachten is vervangen door een Field course.

6. Research proposal (6 ec)

Een onderzoeksvoorstel op basis van een biologische probleemstelling. Het Research proposal kan vervangen worden door Field course Alpine ecology (NWIBM040B) of Field course Ireland (NWI-BM048B). Het Review article en de het Research proposal mogen niet beide vervangen worden door een Field course. Het Review article en het Research proposal mogen niet dezelfde examinerator hebben.

7. Portfolio (0 ec)

Inhoudelijk wordt het portfolio vormgegeven door het schrijven van een Master Plan, een Master's View en sollicitatiebrieven voor de stages.

Artikel 7.2c.1 Masterspecialisatie Water and Environment – variant Transnational Ecosystem-based Water Management

Daarnaast voldoet ook het hiernavolgende programma van de **double degree mastervariant Transnational Ecosystem-based Water Management** als invulling van de specialisatie Water and Environment:

1. Verplichte onderdelen (60 ec)

Aan de Radboud Universiteit:

Cursuscode	Cursusnaam	Ec
NWI-BM036A	Orientation in biology and environmental sciences	3
NWI-BM038A	Ecological and environmental concepts	3
NWI-BM039A	Management of ecosystems	3
NWI-BM075	Biodiversity assessment	3
NWI-MM002A	Ecological and environmental modelling	3
NWI-MM019A	Integrated water management	3
NWI-MM021	Social aspects of water management	3
NWI-MM018A	Environmental economics for water management	3
NWI-MM022	Water governance and spatial planning	3
NWI-FFIL212	Philosophy of water management	3

Aan de Universiteit van Duisburg-Essen:

	Cursusnaam	Ec
	Hydroclimatology and sustainable water management	3
	Applied hydrogeology and application	4
	Water Quality Modelling	3
	Ecology and protection of freshwater ecosystems and aquatic organisms	5
	Hydrobiological field trips	2
	Waterborne diseases	2
	Basics in hydraulic planning and hydraulic works	3
	Waste water treatment	3
	Flood management	2
	River basin management	3

2. Project (16 ec)

Een project bestaande uit een beroepsoriënterende stage in het werkveld van Transnational ecosystem based Water Management. Dit kan ook ingevuld worden als korte academische stage. Het project wordt uitgevoerd onder verantwoordelijkheid van een examiner van één van de leerstoelgroepen bij het Institute for Water and Wetland Research van de Radboud Universiteit, bij het Institute for Science in Society van de Radboud Universiteit of door een universitair (hoofd)docent of hoogleraar binnen het Center for Water and Environmental Research aan de Universiteit van DuisburgEssen. Beoordeling van de stage gebeurt door middel van het standaard stagebeoordelingsformulier voor de Masterstage van de opleiding. Het project omvat, samen met de cursus Orientation in biology and environmental sciences, tevens de reflectie op de studievoortgang, -planning en beroepsoriëntatie, zoals bedoeld in lid 3 van artikel 3.3 van deze OER.

3. Vrije keuze (14 ec)

Bestaande uit onderdelen die vrij gekozen kunnen worden, mits de inhoud van een meetbaar academisch niveau is en minimaal 8 ec van masterniveau. De student kan een maximum van 5 ec binnen de vrije keuze gebruiken voor het verlengen van het project.

4. Portfolio (0 ec)

Inhoudelijk wordt het portfolio vormgegeven door het schrijven van een Master Plan, een Master's View en sollicitatiebrieven voor de stages.

5. Stage (30 ec)

Stage op universitair niveau, die wordt uitgevoerd onder verantwoordelijkheid van een examiner van één van de leerstoelgroepen bij het Institute for Water and Wetland Research van de Radboud Universiteit of bij de afdeling Sustainable Management of Resources van de Radboud Universiteit, en door een universitair (hoofd)docent of hoogleraar binnen het Center for Water and Environmental Research aan de Universiteit van Duisburg-Essen.

Artikel 7.2d Masterspecialisatie Microbiology

De masterspecialisatie Microbiology bestaat uit de volgende onderdelen:

1. Verplichte onderdelen (18 ec)

Cursuscode	Cursusnaam	Ec
NWI-BM069	Introduction and orientation in microbiology	3
NWI-BM063	Microbial physiology and metabolism	3
NWI-BM068	Environmental microbiology and biotechnology	3
NWI-BM065	Microbial cell structure and function	3
NWI-BM067	Host-microbe interactions	3
NWI-BM070	Medical microbiology	3

2. Beperkte keuze (12 ec)

Een student maakt een keuze uit beperkte keuzeonderdelen zoals genoemd in artikel 7.2a lid 2, onder de daargenoemde voorwaarden.

3. Vrije keuze (6 ec)

Gekozen onderdelen dienen een meetbaar academisch niveau te hebben.

4. Stages (72 ec)

Twee wetenschappelijke stages op universitair niveau met een biologische probleemstelling welke wordt onderzocht middels experimenten en/of data-analyse, met ieder een omvang van 36 ec. De bevindingen worden vastgelegd en gepresenteerd middels een geschreven verslag en een mondelinge presentatie. Ten minste één stage dient plaats te vinden op een specialisatie-gerelateerd onderwerp.

Een wetenschappelijke stage dient te worden gedaan op een afdeling van de Radboud Universiteit of het Radboudumc. De opleiding publiceert jaarlijks via de studiegids een overzicht van geschikte stageafdelingen. In afwijking daarvan kan een wetenschappelijke stage gedaan worden bij een externe (onderzoeks)organisatie, mits daarvoor bij aanvang van de stage schriftelijk toestemming is verkregen van een interne examiner van de Radboud Universiteit of het Radboudumc, die ook als beoordelaar optreedt. Beoordeling van de stages gebeurt door middel van het standaard stagebeoordelingsformulier voor de Masterstage van de opleiding. Supervisie en/of beoordeling van de tweede stage door dezelfde begeleider en/of examiner als bij de eerste stage is niet toegestaan, met uitzondering van externe stages.

5. Review article (6 ec)

Een literatuuroverzicht over een biologische probleemstelling. Beoordeling dient plaats te vinden door een examiner van een voor deze specialisatie geschikte stage-afdeling, zoals beschreven in artikel 7.2a lid 4. Het Review article kan vervangen worden door Field course Alpine ecology (NWIBM040B) of Field course Ireland (NWI-BM048B). Het Review article en het Research proposal mogen niet beide vervangen worden door een Field course. Het Review article en het Research proposal mogen niet dezelfde examiner hebben, maar een dergelijke beperking geldt niet als een van deze opdrachten is vervangen door een Field course.

6. Research proposal (6 ec)

Een onderzoeksvorstel op basis van een biologische probleemstelling. Het Research proposal kan vervangen worden door Field course Alpine ecology (NWIBM040B) of Field course Ireland (NWI-BM048B). Het Review article en de het Research proposal mogen niet beide vervangen worden door

een Field course. Het Review article en het Research proposal mogen niet dezelfde examinator hebben.

7. Portfolio (0 ec)

Inhoudelijk wordt het portfolio vormgegeven door het schrijven van een Master Plan, een Master's View en sollicitatiebrieven voor de stages.

Artikel 7.2e Masterspecialisatie Science, Management and Innovation (SMI)

De masterspecialisatie Science, Management and Innovation bestaat uit de volgende onderdelen:

1. Verplichte cursussen (15 ec)

Cursuscode	Cursusnaam	Ec
NWI-FMT003E	Sustainable Innovation Management	6
NWI-FMT030	Reaching the Sustainable Development Goals	6
NWI-FMT019	Methods in Societal Research: Science, Management & Innovation	3

2. Thema cursussen (15 ec)

Keuze uit één van de thema's:

Climate and Energy

Cursuscode	Cursusnaam	Ec
NWI-FMT022	Energy and Climate	6
NWI-FMT026	Energy Modelling	3
NWI-FMT032	Environmental Life Cycle Assessment	6

Health

Cursuscode	Cursusnaam	Ec
NWI-FMT023	The Future of Health	6
NWI-FMT029	How Health Systems Work	6
	Free elective	3

Green Industries & IT

Cursuscode	Cursusnaam	Ec
NWI-FMT022	Energy and Climate	6
NWI-SM299	Pattern Recognition in the Natural Science	3
NWI-FMT032	Environmental Life Cycle Assessment	6

Biodiversity

Cursuscode	Cursusnaam	Ec
NWI-BM038A	Environmental and Ecological Concepts *	3
NWI-BM075	Biodiversity Assessment*	3
NWI-BM033F	Nature in a crowded country	3
NWI-FMT032	Environmental Life Cycle Assessment	6

* Studenten die onder lid 3 kiezen voor Water and Environment doen in plaats van deze cursussen, de volgende cursus: NWI-BM060C Quantitative Conservation Ecology (6EC).

3. Disciplinaire onderdelen (15 ec)

Keuze uit één van de combinaties van verplichte onderdelen, zoals bedoeld in 7.2a lid 1, 7.2b lid 1, 7.2c lid 1 of 7.2d lid 1. Indien voor de combinatie als bedoeld in 7.2d lid 1 wordt gekozen, dient de student een selectie van 15 ec uit de daar genoemde cursussen te maken. Als alternatief kan de student kiezen voor een combinatie van vakken zoals genoemd in 7.2a lid 1, 7.2b lid 1, 7.2c lid 1 en 7.2d lid 1, met een totaal van 15ec, door binnen een jaar na aanvang van de masteropleiding toestemming te vragen aan de examencommissie middels een gemotiveerd verzoek.

4. Cursus met een wijsgerig karakter (3 ec)

De student maakt een keuze uit een van de volgende cursussen met een wijsgerig karakter (3 ec):

Cursuscode	Cursusnaam	Ec
NWI-FFIL202A	Evolution and the Mind	3
NWI-FFIL203B	Bio-ethics for Life Scientists	3
NWI-FFIL209B	Environmental Ethics	3
NWI-FFIL211B	Physics and Philosophy	3
NWI-FFIL212	Philosophy of Water Management	3
NWI-FFIL215	Upgrading the Human	3

NWI-FFIL216	Imagining the Anthropocene	3
NWI-FFIL217	Science and Arts	3
NWI-FFIL218	Science and Values	3
NWI-FFIL219	Philosophy of Neuroscience	3
NWI-FFIL300C	Philosophy of Mathematical Practice	3
NWI-FFIL302	Philosophy & Ethics Microbiology	3

5. Stage (33 ec)

Een wetenschappelijke stage op universitair niveau met een biologische probleemstelling. Beoordeling van de stage gebeurt door middel van het standaard stagebeoordelingsformulier voor de Masterstage van de opleiding. Beoordeling dient plaats te vinden door een examinerator van een geschikte stageafdeling, zoals beschreven in 7.2a lid 4, 7.2b lid 4, 7.2c lid 4 of 7.2d lid 4. . Voor uitbreiding van de stage, zie: Vrije keuze.

6. Review article (6 ec)

Een literatuuroverzicht over een biologische probleemstelling. Beoordeling dient plaats te vinden door een examinerator van een geschikte stage-afdeling, zoals beschreven in artikel 7.2a lid 4, 7.2b lid 4, 7.2c lid 4 of 7.2d lid 4. Het Review article kan vervangen worden door Field course Alpine ecology (NWI-BM040B) of Field course Ireland (NWI-BM048B).

7. Portfolio (0 ec)

Inhoudelijk wordt het portfolio vormgegeven door het schrijven van een Master Plan, een Master's View en sollicitatiebrieven voor de stages.

8. Vrije keuze (6 ec)

Onder de voorwaarden zoals beschreven in artikel 7.2a lid 3. De student kan de vrije keuze gebruiken om de stage met 6 ec uit te breiden. De student kan de vrije keuze gebruiken om het Science, Management and Innovation Final research project uit te breiden met 3 ec.

9. Science, Management and Innovation Final research project (27 ec)

Het SMI onderzoekproject kan, in overleg met de coördinator of een docent van de SMI specialisatie, zowel intern (binnen FNWI) als extern (overheid, bedrijven, adviesbureaus, NGO's etc.) in binnen- of buitenland worden gedaan. De eerste maand schrijft de student een onderzoeksplan, dat zowel door de examinerator, begeleider en tweede beoordelaar moet worden goedgekeurd. De beoordeling van de scriptie gebeurt op basis van de criteria die beschreven staan in de manual '*Doing a research project: A guide for students of the Science, Management & Innovation master specialisation*'. Voor uitbreiding van de stage, zie: Vrije keuze.

Artikel 7.2f Masterspecialisatie Science in Society (SiS)

De masterspecialisatie Science in Society bestaat uit de volgende onderdelen:

1. *Verplichte cursussen (24 ec)*

Cursuscode	Cursusnaam	Ec
NWI-FC002B	Science and Societal Interaction	3
NWI-FC003B	Research, Responsibility and Uncertainty	3
NWI-FC0010D	Framing Knowledge	6
NWI-FC0013C	Science and Media	3
NWI-FC0043B	Science and Public Policy	3
NWI-FC0044C	Methods of Societal Research: Science in Society	6

2. *Disciplinaire onderdelen (15 ec)*

Keuze uit één van de combinaties van verplichte onderdelen, zoals bedoeld 7.2a lid 1, 7.2b lid 1, 7.2c lid 1 of 7.2d lid 1. Indien voor de combinatie als bedoeld in 7.2d lid 1 wordt gekozen, dient de student een selectie van 15 ec uit de daar genoemde cursussen te maken. Als alternatief kan de student kiezen voor een combinatie van vakken zoals genoemd in 7.2a lid 1, 7.2b lid 1, 7.2c lid 1 en 7.2d lid 1, met een totaal van 15ec, door binnen een jaar na aanvang van de masteropleiding toestemming te vragen aan de examencommissie middels een gemotiveerd verzoek.

3. *Cursus met een wijsgerig karakter (3 ec)*

De student maakt een keuze uit een van de volgende cursussen met een wijsgerig karakter (3 ec):

Cursuscode	Cursusnaam	Ec
NWI-FFIL203B	Bioethics for Life Scientists	3
NWI-FFIL202A	Evolution and the Mind	3
NWI-FFIL209B	Environmental Ethics	3
NWI-FFIL218	Science and Values	3
NWI-FFIL212	Philosophy of Water Management	3
NWI-FFIL217	Science and Arts	3
NWI-FFIL215	Upgrading the Human?	3
NWI-FFIL302	Philosophy and Ethics in Microbiology	3
NWI-FFIL211B	Philosophy and Physics	3
NWI-FFIL216	Imagining the Anthropocene	3
NWI-FFIL300C	Philosophy of Mathematical Practice	3

4. *Stage (33 ec)*

Een wetenschappelijke stage op universitair niveau met een biologische probleemstelling. Beoordeling van de stage gebeurt door middel van het standaard stagebeoordelingsformulier voor de Masterstage van de opleiding. Beoordeling dient plaats te vinden door een examiner van een geschikte stageafdeling, zoals beschreven in 7.2a lid 4, 7.2b lid 4, 7.2c lid 4 of 7.2d lid 4. . Voor uitbreiding van de stage, zie: Vrije keuze.

5. Review article (6 ec)

Een literatuuroverzicht over een biologische probleemstelling. Beoordeling dient plaats te vinden door een examiner van een geschikte stage-afdeling, zoals beschreven in artikel 7.2a lid 4, 7.2b lid 4, 7.2c lid 4 of 7.2d lid 4. Het Review article kan vervangen worden door Field course Alpine ecology (NWIBM040B) of Field course Ireland (NWI-BM048B).

6. Portfolio (0 ec)

Inhoudelijk wordt het portfolio vormgegeven door het schrijven van een Master Plan, een Master's View en sollicitatiebrieven voor de stages.

7. Beperkte keuze (3 ec)

In te vullen met onderdelen die gerelateerd zijn aan het onderwerp van het afstudeerproject. Deze onderdelen worden ter goedkeuring aan de SiS coördinator voorgelegd.

8. Vrije keuze (6 ec)

Onder de voorwaarden zoals beschreven in artikel 7.2a lid 3. De student kan de vrije keuze gebruiken om de stage met 6 ec uit te breiden

9. Science in Society Research Project (30 ec)

Het SiS afstudeerproject kan, in overleg met een docent van SiS, zowel intern (op de afdeling ISIS) als extern (overheid, adviesbureaus, NGO's etc.) worden gedaan. De eerste maand schrijft de student een onderzoeksplan, dat zowel door examiner, begeleider en tweede beoordelaar moet worden goedgekeurd. De beoordeling van de scriptie gebeurt op basis van de criteria die beschreven staan in de 'graduation project guidelines SiS'.

Artikel 7.2g Masterspecialisatie Science and Education

De masterspecialisatie Science and Education bestaat uit de volgende onderdelen:

1. Disciplinaire onderdelen (15 ec)

Keuze uit één van de combinaties van verplichte onderdelen, zoals bedoeld 7.2a lid 1, 7.2b lid 1, 7.2c lid 1 of 7.2d lid 1. Indien voor de combinatie als bedoeld in 7.2d lid 1 wordt gekozen, dient de student een selectie van 15 ec uit de daar genoemde cursussen te maken. Als alternatief kan de student kiezen

voor een combinatie van vakken zoals genoemd in 7.2a lid 1, 7.2b lid 1, 7.2c lid 1 en 7.2d lid 1, met een totaal van 15ec, door binnen een jaar na aanvang van de masteropleiding toestemming te vragen aan de examencommissie middels een gemotiveerd verzoek.

2. Cursus met een wijsgerig karakter (3 ec)

De student maakt een keuze uit een van de volgende cursussen met een wijsgerig karakter (3 ec):

Cursuscode	Cursusnaam	Ec
NWI-FFIL203B	Bioethics for Life Scientists	3
NWI-FFIL202A	Evolution and the Mind	3
NWI-FFIL209B	Environmental Ethics	3
NWI-FFIL218	Science and Values	3
NWI-FFIL212	Philosophy of Water Management	3
NWI-FFIL217	Science and Arts	3
NWI-FFIL215	Upgrading the Human?	3
NWI-FFIL302	Philosophy and Ethics in Microbiology	3
NWI-FFIL211B	Philosophy and Physics	3
NWI-FFIL216	Imagining the Anthropocene	3
NWI-FFIL300C	Philosophy of Mathematical Practice	3

3. Stage (30 ec)

Een wetenschappelijke stage op universitair niveau met een biologische probleemstelling. Beoordeling van de stage gebeurt door middel van het standaard stagebeoordelingsformulier voor de Masterstage van de opleiding. Beoordeling dient plaats te vinden door een examiner van een geschikte stageafdeling, zoals beschreven in 7.2a lid 4, 7.2b lid 4, 7.2c lid 4 of 7.2d lid 4.

4. Review article (6 ec)

Een literatuuroverzicht over een biologische probleemstelling. Beoordeling dient plaats te vinden door een examiner van een geschikte stage-afdeling, zoals beschreven in artikel 7.2a lid 4, 7.2b lid 4, 7.2c lid 4 of 7.2d lid 4. Het Review article kan vervangen worden door Field course Alpine ecology (NWI-BM040B) of Field course Ireland (NWI-BM048B).

5. Portfolio (0 ec)

Inhoudelijk wordt het portfolio vormgegeven door het schrijven van een Master Plan, een Master's View en sollicitatiebrieven voor de stages.

6. Vrije keuze (6 ec)

Onder de voorwaarden zoals beschreven in artikel 7.2a lid 3. De student kan de vrije keuze gebruiken om de stage met 6 ec uit te breiden

7. *Educatie specialisatie (60 ec)*

De specialisatie Science and Education wordt verzorgd door de Radboud Docenten Academie. Het curriculum en de regels daaromheen zijn te vinden in de OER van de Radboud Docenten Academie.

Artikel 7.3 Afwijkend programma

Indien een student geen specialisatie kiest, dient hij voor een andere invulling van het masterprogramma binnen drie maanden na aanvang van de masteropleiding toestemming te vragen aan de examencommissie middels een gemotiveerd verzoek. Daarbij dient in elk geval een opleidingsspecifieke invulling te worden voorgelegd van tenminste 60 ec waaronder 15 ec mastervakken en een opleidingsspecifieke stage.

Artikel 7.4 Volgorde van tentamens

De cursus Orientation in biology and environmental sciences dient in de specialisatie bij de eerstvolgende mogelijkheid te worden gevolgd. Een uitzondering geldt voor de specialisatie Microbiology, waar eenzelfde regeling geldt voor de cursus Introduction and orientation in microbiology.

Het project en de stage (“master thesis”) van de variant Transnational ecosystem-based Water Management kunnen niet eerder worden uitgevoerd, dan nadat er een voldoende resultaat behaald is voor en/of vrijstelling gegeven is van onderdelen van deze double degree mastervariant met een studielast van tenminste 45 ec.

Paragraaf 8. Overgangsbepalingen

Voor studenten van alle specialisaties geldt dat:

- NWI-BM008C Estuarine ecology gebruikt mag worden als onderdeel van de beperkte keuzeruimte.
- NWI-BM021C Population ecology gebruikt mag worden als onderdeel van de beperkte keuzeruimte.
- NWI-BM033E European vegetation gebruikt mag worden als onderdeel van de beperkte keuzeruimte.
- NWI-BM060B Quantitative conservation biology gebruikt mag worden als onderdeel van de beperkte keuzeruimte.
- Een Thesis (NWI-BM-THESIS1 of NWI-BM-THESIS2, of NWI-BM-THESIS3) gebruikt mag worden ter vervanging van het Review article (NWI-BM-REVIEWART).
- Een Thesis (NWI-BM-THESIS1 of NWI-BM-THESIS2, of NWI-BM-THESIS3) gebruikt mag worden ter vervanging van het Research proposal (NWI-BM-RESPROP).
- NWI-FFIL214 Science and metaphysics gebruikt mag worden als cursus met een wijsgerig karakter.
- NWI-MM020A Environmental Life Cycle Assessment gebruikt mag worden als onderdeel van de beperkte keuzeruimte.

Voor studenten van de specialisatie Adaptive Organisms geldt dat:

- NWI-BM014D Microbiology of aquatic ecosystems gebruikt mag worden als onderdeel van de verplichte onderdelen, ter vervanging van NWI-BM076 Symbiosis, mits de student aan de cursus heeft deelgenomen in academisch jaar 2018-2019 of eerder.
- NWI-BM002C Ecology and Management of Large Rivers gebruikt mag worden als onderdeel van de beperkte keuzeruimte.
- NWI-MM015 Risk Management of Chemicals gebruikt mag worden als onderdeel van de beperkte keuzeruimte.
- NWI-BM060B Quantitative conservation biology gebruikt mag worden als onderdeel van de verplichte onderdelen, ter vervanging van NWI-BM077 Genomics, mits de student aan de cursus heeft deelgenomen in academisch jaar 2018-2019 of eerder.

Voor studenten van de specialisatie Conservation and Restoration Ecology geldt dat:

- NWI-BM060B Quantitative conservation biology en NWI-MM002A Ecological and environmental modelling samen gebruikt mogen worden als onderdeel van de verplichte onderdelen, ter vervanging van NWI-BM060C Quantitative conservation ecology.

- NWI-BM040A Biodiversity and ecological assessment of NWI-BM075 Biodiversity assessment gebruikt mag worden als onderdeel van de verplichte onderdelen, ter vervanging van NWI-BM014D Microbiology of aquatic ecosystems, mits de student aan de cursus heeft deelgenomen in academisch jaar 2018-2019 of eerder.

Voor studenten van de specialisatie Water & Environment geldt dat:

- NWI-BM040A Biodiversity and ecological assessment gebruikt mag worden als onderdeel van de verplichte onderdelen, ter vervanging van NWI-BM075 Biodiversity assessment.

Voor studenten van de specialisatie Science, Management and Innovation geldt dat:

- De studenten die NWI-FMT020 Bio-economy reeds hebben behaald deze mogen gebruiken in plaats van een van de 3 ec cursussen in het thema Climate and Energy.
- De studenten die NWI-FMT025B from lab to clinic reeds hebben behaald deze mogen gebruiken in plaats van NWI-FMT029 How Health Systems Work.
- De studenten die NWI-FMT024 Policy and economics *en* NWI-FMT006A entrepreneurship clinic reeds hebben behaald deze mogen gebruiken in plaats van NWI-FMT030 reaching the SDGs
- De studenten die NWI-FMT006A Entrepreneurship reeds hebben behaald maar *niet* NWI-FMT024 policy and economics deze kunnen plaatsen in de vrije keuzeruimte *of* NWI-FC0043B Science and Public Policy kunnen volgen waarmee ze NWI-FMT006A entrepreneurship en NWI-FC0043B Science and Public Policy samen mogen gebruiken in plaats van NWI-FMT030 reaching the SDGs
- De studenten die NWI-FMT024 Policy and Economics reeds hebben behaald maar *niet* NWI-FMT006A entrepreneurship deze kunnen plaatsen in de vrije keuzeruimte
- De studenten die NWI-MM020A Environmental life cycle assessment en een 3 EC vrije keuze reeds hebben behaald deze mogen gebruiken in plaats van NWI-FMT032 Environmental life cycle assessment.

DEEL IV SLOTBEPALINGEN

Paragraaf 9. Slotbepalingen

Artikel 9.1 Vangnetregeling en hardheidsclausule

1. In die gevallen waarin deze regeling niet voorziet, of niet duidelijk voorziet beslist de decaan.
2. De examencommissie respectievelijk de decaan is bevoegd om in geval van onbillijkheden van overwegende aard in individuele gevallen ten voordele van de student een uitzondering te maken op het bepaalde in deze onderwijs- en examenregeling.

Artikel 9.2 Vaststelling en wijziging

1. Onverminderd het bepaalde in artikel 7 van de structuurregeling, wordt deze regeling vastgesteld of gewijzigd door de decaan nadat de opleidingscommissies daarover hebben geadviseerd en de facultaire gemeenschappelijke vergadering daarmee heeft ingestemd.
2. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de student daardoor niet onevenredig worden geschaad.
3. In afwijking van het in lid 1 gestelde is de decaan bevoegd om keuzeonderdelen van het curriculum te laten vervallen indien er omstandigheden zijn waardoor het onmogelijk is om dit onderdeel aan te bieden.

Artikel 9.3 Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2021.

Artikel 9.4 Bekendmaking

1. De decaan draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling alsmede van eventuele wijzigingen.
2. De regeling is voor belanghebbenden in te zien via de studiegids.

Aldus vastgesteld door de decaan op 30-06-2021.