

Arbeitsblatt 1

(V3) Vorbereitungsaufgabe: Was ich (nicht) will (individuell)

Was möchtest du während des Austausches, und was auf gar keinen Fall? Du kannst sowohl sprachliche Lernziele als auch persönliche Erfahrungen benennen.

Nimm dir zunächst 5-10 Minuten Zeit und schreibe die Satzanfänge zu Ende. Du kannst jeden Satzanfang auch mehrfach gebrauchen.

Am Austausch nehme ich teil, weil ...

Besonders wichtig ist mir beim Austausch, dass ...

Lernen möchte ich ...

Verbessern möchte ich ...

Gefallen würde mir ...

Schwierig fände ich ...

Neugierig bin ich auf ...

Wissen möchte ich ...

Ich mache mir Sorgen, dass ...

Ich freue mich auf ...

Was ist dir besonders wichtig? Entscheide dich für 3 oder 4 Aspekte und beschreibe kurz, warum dies dir wichtig ist. Notiere dies schriftlich oder nimm eine Audiodatei auf.

(N1) Nachbereitungsaufgabe: Wie war's? (individuell)

Was sind deine Erfahrungen? Wie hat dir der Austausch gefallen? Was war gut, was weniger? Was hast du gelernt?

Nimm dir zunächst 5-10 Minuten Zeit und schreibe die Satzanfänge zu Ende. Du kannst jeden Satzanfang auch mehrfach gebrauchen.

Der Austausch war ...

Besonders wichtig war, dass ...

Gelernt habe ich ...

Verbessert habe ich ...

Gefallen hat mir ...

Schwierig fand ich ...

Überrascht hat mich ...

Erfahren habe ich ...

Ich denke gern daran, dass ...

- 1) Was sind besonders wichtige Erfahrungen für dich? Entscheide dich für 3 oder 4 Aspekte und beschreibe kurz, warum dir diese wichtig sind. Notiere dies schriftlich oder nimm eine Audiodatei auf.
- 2) Überleg noch einmal, was deine Erwartungen vor dem Austausch waren (vgl. V3). Welche wurden bestätigt, welche nicht? Beschreibe kurz und notiere dies schriftlich oder nimm eine Audiodatei auf.

Arbeitsblatt 2

(W1a) Aufgabe für während des Austausches: Mein erster Tag (als Gast)

Du bist angekommen. Wie sind deine ersten Eindrücke

- von der Stadt,
- von deiner Gastfamilie,
- von den Menschen, denen du begegnet bist,
- von der Schule,
- etc.

Beschreibe deinen ersten Tag und das, was dir dabei besonders aufgefallen ist. Was war dir schnell vertraut? War dir etwas fremd? Warst du unsicher? In welchen Situationen hast du dich wohl gefühlt?

Zur Präsentation hast du verschiedene Möglichkeiten:

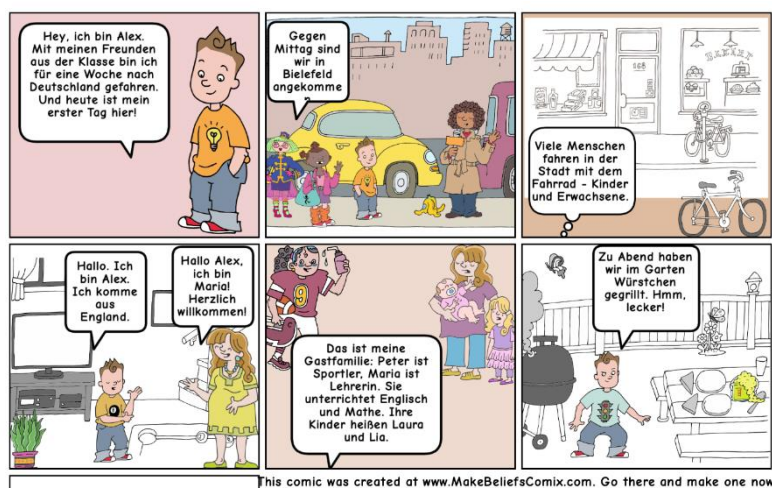
- Comic
- Fotostory
- Hörbuch
- Erlebnisbericht
- Kurzgeschichte

(W1b) Aufgabe für während des Austausches: Mein erster Tag (als Gastgeber/Gastgeberin)

Deine Partnerschülerin oder dein Partnerschüler sind bei dir angekommen. Wie war euer gemeinsamer erster Tag? Was hast du alles gezeigt? Was war dir besonders wichtig? Wann warst du unsicher?

Zur Präsentation hast du verschiedene Möglichkeiten:

- Comic (Anleitung)
- Fotostory (Anleitung)
- Hörbuch (Anleitung)
- Erlebnisbericht
- Kurzgeschichte



© Margarita Rittscher

Arbeitsblatt 3

(W2) Aufgabe für während des Austausches: Foto-Tour: Auf in die Stadt (Kleingruppe)

Erkundet gemeinsam mit euren Partnerschülerinnen und -schülern die Umgebung. Macht euch in kleinen Gruppen in der Stadt auf die Suche nach Auffälligem und Interessantem und fotografiert es.



Fotos: © S. Jentges



- 1) Beschreibt in 3-4 Sätzen die Umgebung, für die ihr euch entschieden habt (Wohnviertel, Einkaufsstraße, Park ...). Nehmt eine Audio- oder Videodatei auf.
- 2) Sprecht in der Gruppe über eure Erwartungen.
- 3) Wählt 3-5 Fotos für euer Portfolio aus. Warum habt ihr diese Fotos ausgewählt?

Zur Präsentation der Fotos habt ihr verschiedene Möglichkeiten:

- Legevideo
- PowerPoint-Präsentation
- Digitales Poster oder Fotoalbum

Arbeitsblatt 4

(N2) Nachbereitungsaufgabe: Die fremde Schule (individuell)

Während des Austauschs hast du viel Neues kennengelernt, aber sicher auch festgestellt, dass manches sehr ähnlich ist. Sicher hast du auch noch einmal bemerkt, dass es nicht nur Unterschiede zwischen verschiedenen Ländern gibt, sondern vor allem zwischen einzelnen Menschen. Genauso gibt es natürlich Unterschiede zwischen verschiedenen Schulen in einem Land, sogar zwischen einzelnen Schulklassen. Wie war deine Erfahrung an deiner Gastschule?

- 1) Was war ähnlich wie an deiner Schule?
- 2) Was war dir fremd?
- 3) Was hat dir besonders gut gefallen?
- 4) Gab es etwas, was dich irritiert hat?
- 5) Wie bist du damit umgegangen?
- 6) Gibt es Strategien, die du auch anderen empfehlen könntest?
- 7) Was könnte deinen Partnerschülerinnen und -schülern an deiner Schule gefallen?
- 8) Was könnte sie überraschen?
- 9) Welche Tipps würdest du Schülerinnen und Schülern geben, die an deine Schule kommen?

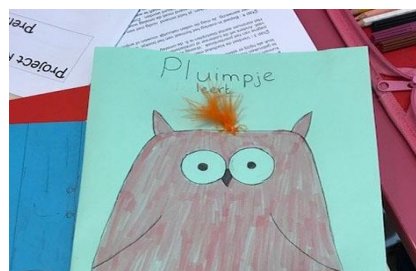
Zur Präsentation kannst du folgende Möglichkeiten nutzen:

- PowerPoint-Präsentation
- Poster
- Tabelle oder Grafik
- Videoclip

Arbeitsblatt 5

(W5) Aufgabe für während des Austausches: Besondere Momente (individuell)

Während eines Austausches erlebt man immer etwas Besonders: Das können besonders lustige Momente sein, schöne Erfahrungen, aber auch Momente, die ihr vielleicht nicht versteht oder die schwierig für euch sind. Macht in solchen Momenten ein Foto oder ein kurzes Audio, das für euch diese Situation symbolisiert, z.B.: Es gibt eine lustige Situation oder jemand macht einen Witz, erzählt es kurz als Audio nach oder macht ein Foto, das dazu passt.



Fotos: © Nachbarsprache & buurcultuur

- 1) Suche dir 3-5 Fotos oder Audios aus, die dir besonders wichtig sind, beschreibe pro Foto oder Audio kurz, warum diese Situation besonders für dich war. Notiere dies schriftlich neben den Bildern.
- 2) Such dir ein Foto oder Audio aus und erzähle eine Geschichte dazu, diese kann frei erfunden sein, aber auch das tatsächlich Erlebte wiedergeben.