

Radboud Universiteit



Nationale Studenten Enquête **2021**

Nationale Studenten Enquête 2021

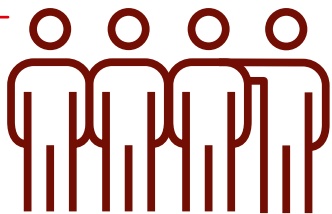
In deze rapportage worden de belangrijkste resultaten van de **Nationale Studenten Enquête 2021** gepresenteerd. Daarbij wordt een aantal opvallende resultaten en verschillen uitgelicht; aspecten die heel goed of juist minder goed beoordeeld worden.

De resultaten zijn in uitgebreide vorm, per faculteit en opleiding en vergeleken met andere universiteiten, te raadplegen via [dit interactieve dashboard](#)

ALGEMEEN Respondenten

9.985

RU-studenten hebben de enquête ingevuld



41,6%

van het totaal aantal RU-studenten

ALGEMEEN Landelijke vergelijking

Scores landelijk vergeleken

64,1%
significant hoger



7,7%
significant lager

ALGEMEEN Score Radboud Universiteit

op een schaal van 1-5



6,9%
lager dan 3,5

5
vragen



93,1%
hoger dan 3,5

67
vragen

Hoe tevreden ben je met:

De hulp door je instelling bij de integratie in de Nederlandse cultuur (alleen internationale studenten)	3,39
De spreiding van de studielast over het studiejaar	3,37
Het opdoen van vaardigheden voor de beroepspraktijk	3,32
De mate waarin de studiepunten (EC) overeenkomen met de daadwerkelijke studielast	3,28
Het contact met de beroepspraktijk	3,12

ALGEMEEN Studiedruk

Ik ervaar de studiedruk als (veel) te hoog

36%

Nederlandse studenten



61%

Internationale studenten

ALGEMEEN Tevredenheid

op een schaal van 1-5

3,93

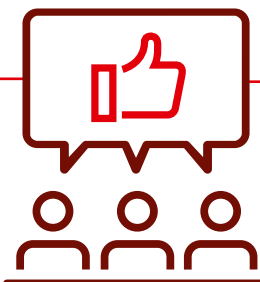
Opleiding algemeen

4,05

Sfeer opleiding

4,12

Opnieuw opleiding kiezen



AANDACHTSPUNT

Verskil in tevredenheid Nederlandse en internationale studenten



Internationale studenten zijn op een aantal punten beduidend **minder tevreden** dan Nederlandse studenten (**zie ook het dashboard**): dit betreft o.a. **de kwaliteit van toetsing, het thuis voelen bij de opleiding, de studielast en met name de studiedruk.**



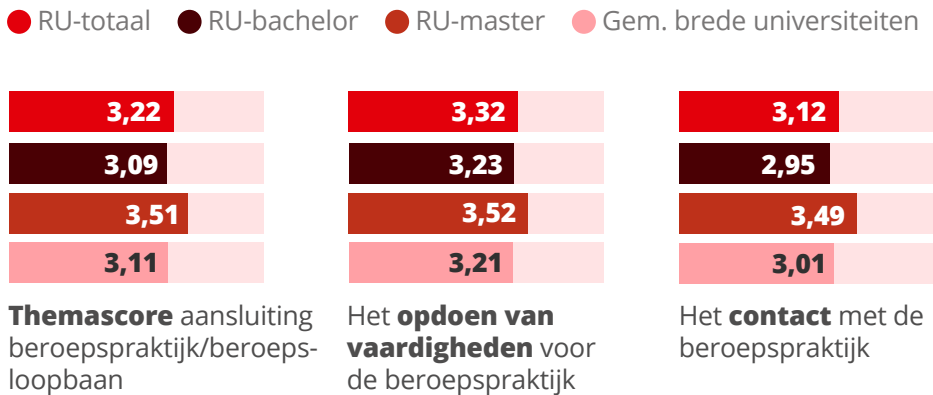
Verwachtingsmanagement bij internationale studenten is belangrijk. Dit wordt **meegenomen** in de **werving en voorlichting** van internationale studenten



Nationale Studenten Enquête 2021

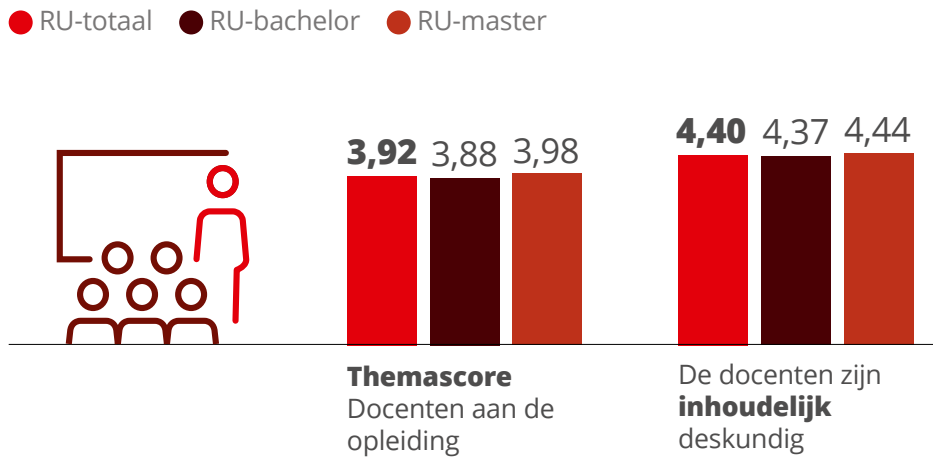
THEMA

Aansluiting beroepspraktijk/ beroepsloopbaan 3,22



THEMA

Docenten aan de opleiding 3,92



De **inhoudelijke deskundigheid** van docenten wordt door RU-studenten **als beste van alle vragen** beoordeeld!



THEMA

Studiebegeleiding 3,91

De mogelijkheid tot begeleiding	3,98
De kwaliteit van de begeleiding	3,84



De Radboud Universiteit onderscheidt zichzelf bij het thema studiebegeleiding: RU-studenten zijn **beduidend meer tevreden** over de **mogelijkheid tot en kwaliteit van de begeleiding** dan studenten van alle andere brede universiteiten.

THEMA

Betrokkenheid en contact 3,94



RU-studenten voelen zich over het algemeen **zeer veilig om zichzelf te zijn**. Ook voelen ze zich, meer dan het landelijk gemiddelde, **thuis bij de opleiding**. **Voor internationale studenten geldt dat laatste wat minder.**



AANDACHTSPUNT

Loopbaanoriëntatie

Het **opdoen van vaardigheden voor de beroepspraktijk (3,32)** en het **contact met de beroepspraktijk (3,12)** zijn de **minst positief** beoordeelde aspecten.



In het kader van het **Project Studentbegeleiding 2023** is **Student Affairs** in samenwerking met de **faculteiten** bezig met een **visiedocument** voor het **versterken** van **Radboud Career Service**.



De faculteiten waar **studenten het minst tevreden** zijn worden gevraagd om in de komende onderwijsjaargesprekken **te reflecteren op** hoe zij de **voorbereiding van hun studenten op de beroepsloopbaan** ingericht hebben en **welke verbeteringen** daarin aangebracht zijn. **De door veel studenten gegeven feedback in de open vraag kan daarbij zeer van hulp zijn.**

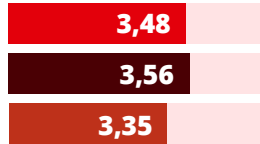
Nationale Studenten Enquête 2021

THEMA
Studielast

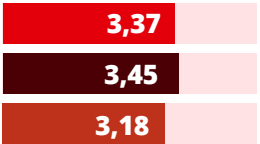


3,48

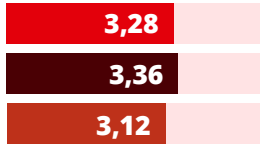
● RU ● NL ● Internationaal



Themascoring
studielast



De spreiding van
de studielast over
het studiejaar



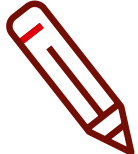
De mate waarin de
studiepunten (EC)
overeenkomen met
de daadwerkelijke
studielast

THEMA
Wetenschappelijke
vaardigheden



3,88

THEMA
Algemene vaardigheden



3,90

THEMA
Uitdaging en inzet



3,90

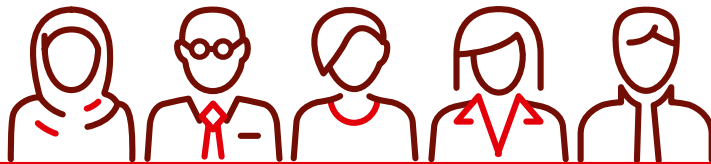
Mijn opleiding is van voldoende niveau	4,18
Mijn opleiding is uitdagend	4,09
Mijn opleiding heeft mijn enthousiasme voor dit vakgebied gestimuleerd	3,97
Mijn opleiding daagt mij uit om het beste uit mezelf te halen	3,84

THEMA
Gelijke behandeling



3,97

Diversiteit, gelijkheid en inclusie zijn **belangrijke strategische thema's** voor de Radboud Universiteit. Veruit de meeste studenten vinden dat er aan de universiteit een **veilig klimaat** is om de **eigen mening** te kunnen geven en dat studenten **gelijk behandeld** worden.



Er is een veilig klimaat waarin iedereen zijn mening durft te geven	4,26
Ik ervaar gelijke behandeling van studenten	4,25
Er wordt rekening gehouden met persoonlijke omstandigheden	3,83
Mijn onderwijsinstelling besteedt aandacht aan gelijke behandeling	3,77
Er wordt door de instelling voldoende gedaan om gelijke behandeling te stimuleren	3,72

THEMA
Internationale studenten

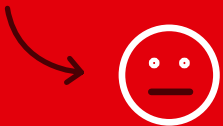


3,88

De beheersing van de Engelse taal van medewerkers van de instelling	4,22
Het aanbod aan Engelstalige vakken	4,19
De geboden hulp door je instelling (Bijvoorbeeld bij inschrijving, huisvesting, visa)	3,96
De persoonlijke begeleiding door je mentor/begeleider	3,67
De hulp door je instelling bij de integratie in de Nederlandse cultuur	3,39

AANDACHTSPUNT
Studielast

Spreiding van de studielast over het studiejaar en de mate waarin de studiepunten overeenkomen met de daadwerkelijke studielast worden, evenals in eerdere jaren, gemiddeld genomen **niet positief** beoordeeld.



Faculteiten worden gevraagd na te gaan bij welke opleidingen en cursussen dit het meest precair is en te bezien wat de **verbetermogelijkheden** zijn. We geven de suggestie om hierbij **actief studenten te betrekken** en de ook hier uitgebreide **feedback van studenten** in de open antwoorden **te gebruiken**. Waar nodig worden faculteiten gevraagd hiervan verslag te doen in de komende onderwijsjaargesprekken.

