

# Onderwijs- en Examenregeling

Studiejaar 2023-2024

Faculteit der Filosofie, Theologie  
en Religiewetenschappen

Master Theologie en  
Religiewetenschappen



## Inhoudsopgave

Paragraaf 1.	Inleidende bepalingen .....	4
Paragraaf 2.	Toegang tot de opleiding .....	5
Paragraaf 3.	Toegang tot het onderwijs en de tentamens.....	5
Paragraaf 4.	Inrichting en vormgeving opleiding .....	7
Paragraaf 5.	Inrichting en vormgeving onderwijseenheden .....	10
Paragraaf 6.	Toetsing en examinering .....	12
Paragraaf 7.	Studievoortgang, -begeleiding en –advies.....	15
Paragraaf 8.	Evaluatie van het onderwijs.....	15
Paragraaf 9.	Overgangsbepalingen .....	15
Paragraaf 10.	Slotbepalingen.....	15
Bijlage I	Toelatingseisen en -procedures .....	17
Bijlage II	Examenprogramma.....	21

## Paragraaf 1. Inleidende bepalingen

### Artikel 1. Doel van de regeling

1. In deze onderwijs- en examenregeling (hierna verder: regeling) zijn de geldende procedures en rechten en plichten vastgelegd met betrekking tot het onderwijs en het examen van de masteropleiding Theologie en Religiewetenschappen met crohonummer 60824 (hierna verder: de opleiding). Deze opleiding is door het college van bestuur van de Radboud Universiteit ingesteld en wordt verzorgd door de faculteit Filosofie, Theologie en Religiewetenschappen van de Radboud Universiteit.

### Artikel 2. Reikwijdte van de regeling

Deze regeling geldt voor de studenten die in het studiejaar 2023-2024 voor de in artikel 1 omschreven opleiding zijn ingeschreven. De bepalingen in paragraaf 2 van deze regeling zijn van toepassing op de inschrijving ten behoeve van dat studiejaar.

### Artikel 2a Richtlijnen college van bestuur

1. Het college van bestuur heeft met het oog op de organisatie en coördinatie van het bepaalde in deze regeling de navolgende richtlijnen vastgesteld:
  - a. Richtlijn Regeling Judicium;
2. Het bepaalde in deze onderwijs- en examenregeling geldt onverminderd het bepaalde in de in lid 1 genoemde richtlijnen.
3. De richtlijnen en andere RU-regelingen zijn beschikbaar via de FTR studiegids onder Onderwijs- en Examenregelingen FFTR.

### Artikel 3. Begripsbepalingen

1. De in deze regeling voorkomende begrippen hebben, indien die begrippen ook voorkomen in de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (hierna verder: de WHW) de betekenis die de WHW daaraan geeft.
2. Onverminderd het bepaalde in lid 1 wordt in deze regeling verstaan onder:
  - a. Contactuur: een onderwijs-uur waarbij een docent fysiek aanwezig is;
  - b. Tentamen: een onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student, alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek. Een tentamen kan uit meerdere onderdelen bestaan die op verschillende data worden afgenomen;
  - c. Hertentamen: de herkansing van een tentamen als bedoeld in artikel 7.10 eerste lid WHW. Daar waar in deze regeling tentamen staat kan ook hertentamen worden gelezen, tenzij uitdrukkelijk anders is bepaald;
  - d. Premaster: een programma als bedoeld in artikel 7.30e WHW ter ondersteuning van studenten die niet voldoen aan de toelatingseisen;

- e. Regeling Fraude: de door de decaan, bij afzonderlijke beslissing, vastgestelde Regeling Fraude;
- f. Tentamendatum: de datum waarop het tentamen door of namens de examinator is afgenomen;
- g. Werkdag: maandag tot en met vrijdag met uitzondering van de feestdagen zoals bedoeld in de CAO Nederlandse Universiteiten én de door het college van bestuur aangewezen collectieve vrije dagen.

3. Waar in deze regeling student staat, wordt in voorkomende gevallen tevens begrepen de aspirant-student.

## Paragraaf 2. Toegang tot de opleiding

### Artikel 4. Inschrijving opleiding

1. Het college van bestuur schrijft de student in die voldoet aan de voor inschrijving aan de Radboud Universiteit geldende toelatingseisen en -procedures zoals bedoeld en omschreven in hoofdstuk IV van de Regeling Inschrijving van de Radboud Universiteit.
2. Ter informatie zijn de in lid 1 bedoelde toelatingseisen en -procedures als bijlage I bij deze regeling aangehecht.

### Artikel 4a. Premaster

1. Ter bevordering van een goede doorstroming naar de opleiding van de student met een bachelordiploma die niet voldoet aan de toelatingseisen, wordt de mogelijkheid tot het volgen van een premaster aangeboden. Het premaster programma is ter informatie opgenomen in bijlage I. De inhoud van de premaster Islamstudies is deels maatwerk.
2. De regels met betrekking tot inschrijving voor deze premaster zijn bij afzonderlijk besluit door het college van bestuur, vastgesteld en opgenomen in de Regeling Inschrijving van de Radboud Universiteit.

### Artikel 5. Beslissing over toelating

1. Over de toelating van de student tot de opleiding beslist de decaan, dan wel de toelatingscommissie, namens het college van bestuur.

## Paragraaf 3. Toegang tot het onderwijs en de tentamens

### Artikel 6. Inschrijving onderwijs en tentamens

1. De student die zich tijdig en volgens de geldende procedures heeft aangemeld voor het onderwijs en de tentamens van de bij de opleiding behorende onderwijseenheden en die, indien van toepassing, voldoet aan de in deze regeling gestelde ingangseisen wordt ingeschreven voor dat betreffende onderwijs en de tentamens.

2. De inschrijving tot het onderwijs en de tentamens wordt niet afhankelijk gesteld van andere geldelijke bijdragen dan het collegegeld, tenzij bij afzonderlijk besluit door de decaan is vastgesteld dat sprake is van kosten met betrekking tot deelname aan practica, onderwijsexcursies of workshops binnen de opleiding, die voortvloeien uit de bijzondere aard van de opleiding. Als sprake is van de hier bedoelde kosten, dan zijn die kosten ter informatie opgenomen in de cursushandleiding. De decaan biedt een kosteloos alternatief aan, tenzij de voorziening niet vervangbaar is.

#### Artikel 7. Aan- en afmelden onderwijs

1. De student meldt zich via Osiris aan en af voor het onderwijs van de bij de opleiding behorende onderwijseenheden.
2. De student meldt zich uiterlijk op de vrijdag van de eerste week van de onderwijsperiode aan voor het onderwijs. Na deze datum is aanmelden niet meer mogelijk, tenzij de examencommissie namens de decaan in bijzondere gevallen anders beslist.

#### Artikel 8. Ingangseisen onderwijs

1. Bij het onderwijs van de in bijlage II omschreven onderwijseenheden is sprake van de in de studiegids omschreven ingangseisen. Als sprake is van ingangseisen kan de student niet eerder voor het onderwijs worden ingeschreven dan nadat aan die eisen is voldaan.
2. In bijzondere gevallen kan de examencommissie namens de decaan vrijstelling verlenen van de in lid 1 gestelde ingangseisen, al dan niet onder oplegging van vervangende eisen.

#### Artikel 9. Aan- en afmelden tentamens

1. De student meldt zich via Osiris aan en af voor de tentamens van de bij de opleiding behorende onderwijseenheden.
2. De student kan zich voor een tentamen aanmelden tot en met 23.59 uur op de dag voorafgaand aan een periode van vijf werkdagen vóór de datum van het tentamen,. Na deze datum is aanmelden niet meer mogelijk, tenzij de examencommissie namens de decaan in bijzondere gevallen anders beslist.
3. In afwijking van het bepaalde in lid 2, is de student die is ingeschreven voor het onderwijs van een onderwijseenheid automatisch ingeschreven voor het bijbehorende eerste tentamen van die onderwijseenheid.
4. De student die is aangemeld voor een tentamen kan zich uiterlijk tot en met 23.59 uur op de dag voorafgaand aan een periode van vijf werkdagen vóór de datum van het tentamen afmelden.

#### Artikel 10. Ingangseisen tentamens

1. Bij de tentamens van de in bijlage II omschreven onderwijseenheden is sprake van de in de studiegids omschreven ingangseisen. Als sprake is van ingangseisen kan de student niet eerder voor het tentamen worden ingeschreven dan nadat aan die eisen is voldaan.

2. In aanvulling op het bepaalde in lid 1 wordt een student niet ingeschreven voor een reeds met goed gevolg afgelegd tentamen.
3. Aanwezigheid bij het onderwijs is een verplichting voor toegang tot het tentamen in het geval van een practicum en/of een werkcollege. De aanwezigheidsplicht bij een practicum en/of werkcollege is 80%. Uitzondering hierop vormen de werkcolleges binnen de pre-master Religiewetenschappen.
4. In bijzondere gevallen kan de examencommissie namens de decaan vrijstelling verlenen van de in lid t/m 3 gestelde ingangseis, al dan niet onder oplegging van vervangende eisen. Als sprake is van een verzoek tot vrijstelling van de verplichting tot het deelnemen aan praktische oefeningen als bedoeld in artikel 7.13 tweede lid onder WHW, dan beslist de examencommissie over de vrijstelling.

## Paragraaf 4. Inrichting en vormgeving opleiding

### Artikel 11. Eindtermen opleiding

Het doel van de opleiding is:

<i>Kennis en inzicht</i>	
1a	De afgestudeerde heeft grondige kennis van en inzicht in de onderzoeksmethoden en technieken van een gekozen onderzoeksgebied, en wel met nadruk op comparativiteit en oordeelsvorming.
1b	De afgestudeerde heeft grondige kennis van en inzicht in de ontstaansgeschiedenis en de actuele situatie van de wereldreligies, en met name van de islam of het christendom, en dit met betrekking tot hun bronteksten, doctrinaire inhoud, religieuze praktijken, alsook de maatschappelijke en culturele uitingen daarvan.
1c	De afgestudeerde heeft grondige kennis van en inzicht in de geschiedenis van de verhoudingen en de interacties tussen met name de islam of het christendom en andere wereldreligies, met betrekking tot een specifiek thema.
1d	De afgestudeerde heeft grondige kennis van en inzicht in de actuele situatie van de verhoudingen en de interacties tussen met name de islam of het christendom en andere wereldreligies, met betrekking tot een specifiek thema tegen de achtergrond van hedendaagse processen van globalisering en modernisering.
1e	De afgestudeerde heeft kennis van het werkveld van afgestudeerde theologen en religiewetenschappers.
<i>Kennis en inzicht specifiek voor de specialisatie geestelijke verzorging</i>	
1f	De afgestudeerde heeft kennis van en inzicht in de taakstelling en positie van de geestelijke verzorging.
1g	De afgestudeerde heeft kennis van en inzicht in instrumenten voor ethische ondersteuning, ritueel handelen en spirituele counseling.
<i>Kennis en inzicht specifiek voor de specialisatie religie en beleid</i>	
1h	De afgestudeerde heeft kennis van en inzicht in filosofische visies op en sociaal-wetenschappelijke benaderingen van de plaats van religie in het publieke domein.
1i	De afgestudeerde heeft kennis van en inzicht in de plaats van religie in het Nederlandse recht en in verschillende modellen voor het managen van religieuze diversiteit.
<i>Kennis en inzicht specifiek voor de specialisatie islam, politiek en samenleving</i>	
1j	De afgestudeerde heeft kennis van en inzicht in verschillende politieke en religieuze visies op de relaties tussen religie en staat.
1k	De afgestudeerde heeft kennis van en inzicht in de geschiedenis en actuele maatschappelijke ontwikkelingen in het Midden-Oosten, Noord-Afrika en Europa rondom de Islam.



<i>Kennis en inzicht specifiek voor de specialisatie theology</i>	
1l	De afgestudeerde heeft kennis van en inzicht in actuele ontwikkelingen binnen de systematische theologie, de praktische theologie, de exegese, de kerkgeschiedenis en/of de christelijke spiritualiteit.
1m	De afgestudeerde heeft kennis van en inzicht in de gestalte van het christendom in de wereldwijde context in het verleden en heden.
<i>Toepassen van kennis en inzicht</i>	
2a	De afgestudeerde kan gedifferentieerd (en relatief zelfstandig) kennis van en inzicht in de religieuze tradities en hun interacties toepassen, aan de hand van onderzoeksmethoden en -technieken door een nieuwe probleemsituatie adequaat te beschrijven, te analyseren en te synthetiseren, binnen een onderzoek.
2b	De afgestudeerde is bekwaam in het gedifferentieerd (en relatief zelfstandig) toepassen van kennis van en inzicht in de religieuze tradities, hun interacties, en onderzoeksmethoden en -technieken in een van de volgende professionele contexten: onderzoek, beleid en geestelijke verzorging.
<i>Toepassen van kennis en inzicht specifiek voor de specialisatie geestelijke verzorging</i>	
2c	De afgestudeerde kan kennis van en inzicht in instrumenten voor ethische ondersteuning, ritueel handelen en spirituele counseling toepassen in concrete begeleidingssituaties.
<i>Toepassen van kennis en inzicht specifiek voor de specialisatie religie en beleid</i>	
2d	De afgestudeerde kan kennis van en inzicht in de religieuze tradities en hun interacties toepassen met inzicht van passende onderzoeksmethoden en technieken in een beleidscontext.
<i>Toepassen van kennis en inzicht specifiek voor de specialisatie islam, politiek en samenleving</i>	
2e	De afgestudeerde kan kennis van en inzicht in de literair-historische, politieke en sociale aspecten van de islam toepassen met het oog op het analyseren van de actuele situatie van het Midden-Oosten en van de islam in Europa.
<i>Toepassen van kennis en inzicht specifiek voor de specialisatie theology</i>	
2f	De afgestudeerde kan kennis van en inzicht in de verschillende theologische sub-disciplines en de actuele gestalte van het christendom toepassen bij het formuleren van een theologisch perspectief op hedendaagse maatschappelijke vraagstukken.
<i>Oordeelsvorming</i>	
3	De afgestudeerde kan zich zelfstandig een wetenschappelijk oordeel vormen aangaande (enkele specifieke) opvattingen, religieuze praktijken en maatschappelijke consequenties van religieuze tradities door relevante informatie te verzamelen en te interpreteren, en door deze te evalueren tegen de achtergrond van wetenschappelijk verantwoorde interne en externe criteria.
<i>Beroepsvaardigheden</i>	
4a	Communicatie: de afgestudeerde kan de resultaten van eigen onderzoek zowel mondeling als schriftelijk rapporteren en communiceren aan zowel een theologisch of religiewetenschappelijk als een niet-theologisch of religiewetenschappelijk geschoold publiek.
4b	Samenwerking: De afgestudeerde kan in samenwerking met anderen toewerken naar een (eind)product en heeft hierin een actieve bijdrage. Hij/zij/hen organiseert het werk in overleg met anderen en neemt verantwoordelijkheid voor het eigen deel van het werk in de samenwerking.
4c	Feedback: De afgestudeerde kan een product, mede op basis van feedback van anderen evalueren en verbeteren en hij/zij/hen kan feedback aan anderen geven die hen ondersteunt bij het evalueren en verbeteren van hun werk.
<i>Leervaardigheid</i>	
5	De afgestudeerde kan zelfstandig kennis aangaande religieuze tradities reproduceren, begrijpen, interpreteren, analyseren, evalueren en ontwikkelen in een van de volgende professionele contexten: onderzoek, beleid en geestelijke verzorging.



## Artikel 12. Studielast van de opleiding

De opleiding heeft een studielast van 60 EC. De studielast van de opleiding is bij afzonderlijk besluit door het college van bestuur vastgesteld.

## Artikel 13. Opleidingsvorm

De opleiding wordt voltijds verzorgd. De opleidingsvorm is, bij afzonderlijk besluit, door het college van bestuur vastgesteld.

## Artikel 14. Onderwijstaal van de opleiding

De opleiding wordt verzorgd in het Nederlands, zijnde de onderwijstaal van de opleiding, met uitzondering van de masterspecialisatie Theology en de pre-master Orthodox Christianity welke in het Engels worden verzorgd. De onderwijstaal van de opleiding is, bij afzonderlijke beslissing, door het college van bestuur vastgesteld.

## Artikel 15. Examenprogramma

De opleiding kent een examenprogramma dat is gericht op de verwezenlijking van de in artikel 11 omschreven eindtermen. Het examenprogramma bestaat uit het samenhangende geheel van onderwijseenheden, zoals nader beschreven in bijlage II.

## Artikel 16. Inpassen van onderwijseenheden (vrije ruimte)

1. Gezien het in bijlage II beschreven examenprogramma, heeft het examenprogramma voor de de inpassing van onderwijseenheden van buiten de opleiding een verplichte vrije ruimte van 10 EC indien de student niet kiest voor een stage (10 EC).
2. Op verzoek van de student past de examencommissie namens de decaan de onderwijseenheden van buiten de opleiding in.
3. Bij het inpassen van onderwijseenheden in de vrije ruimte, gelden de volgende voorwaarden:
  - a. Er mag geen sprake zijn van een inhoudelijke overlap met verplichte of eerder ingepaste onderdelen in het examenprogramma.
4. Het is niet toegestaan om een onderwijseenheid uit een bacheloropleiding in te passen in de keuzeruimte.
5. Inpassen van een onderwijseenheid is slechts toegestaan vóór aanvang van de betreffende onderwijseenheid.
6. Indien de eenheden van studiebelasting en studieresultaten van de in te passen onderwijseenheden afwijken van het in deze regeling bepaalde, vindt conversie plaats. De examencommissie beslist, namens de decaan, met inachtneming van de nota 'Conversie van studiebelasting en studieresultaten' over de conversie.
7. Met de inpassing van een onderwijseenheid van buiten de opleiding in de verplichte vrije ruimte worden de aldaar geldende regels met betrekking tot procedures en rechten en plichten als bedoeld in artikel 7.13 tweede lid WHW, voor zover die procedure betrekking hebben op die onderwijseenheid, erkend.

## Artikel 17. Niet van toepassing

## Artikel 18. Vrijstelling van onderwijseenheden

1. Het totaal aantal vrijstellingen is niet hoger dan 30 EC.
2. Op verzoek van de student kan de examencommissie een student vrijstelling verlenen van een onderwijseenheid en het daarbij horende tentamen indien de student:
  - a. een qua inhoud en niveau overeenkomstige onderwijseenheid van een universitaire opleiding heeft voltooid; óf
  - b. aantoont door relevante werk- of beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken ten aanzien van de desbetreffende onderwijseenheid.
3. Bij de beoordeling als bedoeld in lid 2 toetst de examencommissie de actualiteitswaarde van de reeds getentamineerde kennis, inzicht of vaardigheden.
4. Geen vrijstelling wordt verleend van:
  - a. Het eindwerk (pre-master en master)
  - b. Alle onderwijseenheden binnen de masterspecialisatie Geestelijke Verzorging
  - c. Het vak Research Design
5. De examencommissie verleent geen vrijstellingen op grond van resultaten behaald in de periode waarvoor de student is uitgesloten van deelname aan tentamens vanwege door een examencommissie vastgestelde fraude als bedoeld in de Regeling Fraude.

## Artikel 19. Vervangen van onderwijseenheden

Het vervangen van verplichte onderwijseenheden uit het examenprogramma is niet toegestaan.

## Paragraaf 5. Inrichting en vormgeving onderwijseenheden

### Artikel 20. Aanbod onderwijseenheid per studiejaar

Elke onderwijseenheid wordt per studiejaar éénmaal aangeboden, tenzij anders is bepaald in bijlage II.

### Artikel 21. Aantal tentamengelegenheden per onderwijseenheid: hertentamens

1. Per onderwijseenheid wordt per studiejaar gelegenheid gegeven tot het afleggen van één tentamen en één herkansing. Indien de eerste tentamengelegenheid niet wordt benut, rest de student in dat studiejaar enkel de herkansingsgelegenheid.
2. De vorm van het hertentamen is gelijk aan de vorm van het tentamen, tenzij in de cursushandleiding anders is bepaald.

### Artikel 22. Onderwijs- en tentamenrooster

De onderwijseenheden worden verzorgd in een door het college van bestuur vastgestelde jaarindeling met twee semesters. In bijlage II is tenminste vastgelegd in welk semester gelegenheid wordt geboden tot het volgen van het onderwijs en het afleggen van de tentamens.

#### Artikel 23. Taal van het onderwijs en de tentamens

Gezien het bepaalde in artikel 14 worden het onderwijs en de tentamens van de onderwijseenheden verzorgd in de onderwijstaal van de opleiding. Bij een tentamen met open vragen of een paper in een andere taal dan het Nederlands mag de student in het Nederlands antwoorden. Als het onderwijs en/of de tentamens in afwijking van deze onderwijstaal in een andere taal worden verzorgd, wordt dat uitdrukkelijk vermeld in de cursushandleiding.

#### Artikel 24. Leerdoelen

Elke onderwijseenheid is gericht op de verwezenlijking van de in deze regeling omschreven leerdoelen. De leerdoelen zijn per onderwijseenheid nader vastgelegd in de studiegids en de cursushandleiding.

#### Artikel 25. Onderwijsvorm

In bijlage II bij deze regeling is per onderwijseenheid de (werk)vorm van het onderwijs vastgelegd.

#### Artikel 26. Aantal contacturen

Het aantal contacturen per onderwijseenheid is vastgelegd in bijlage II.

#### Artikel 27. Tentamenvorm

1. In bijlage II per onderwijseenheid is de vorm van het tentamen vastgelegd. De opleiding kent de volgende tentamenvormen:

- a. het schriftelijk tentamen (ST): schriftelijke toets die door de student gemaakt wordt op een geroosterd tijdstip, veelal bestaand uit open en/of gesloten vragen. De schriftelijke toets kan ook digitaal worden afgenomen;
- b. het mondelinge tentamen (MT): individuele toets;
- c. de schriftelijke opdracht (SO): studenten werken zelfstandig aan een geschreven product op basis van vooraf gegeven criteria. Zo'n schriftelijke opdracht omvat doorgaans max. 1.500 woorden;
- d. de mondelinge presentatie (MP): studenten presenteren een zelfstandig gemaakt betoog, dat aangepast is aan het beoogde publiek;
- e. het paper (PA): studenten maken een schriftelijke rapportage van zelfstandig uitgevoerd onderzoek en beantwoorden een vraagstelling. Daarbij verwerken en analyseren zij relevante literatuur in relatie tot de vraagstelling. Een paper omvat 1.500-6.000 woorden;
- f. het werkstuk (WS): studenten maken een schriftelijke rapportage van zelfstandig uitgevoerd onderzoek en beantwoorden een vraagstelling. Daarbij verwerken en analyseren zij relevante literatuur in relatie tot de vraagstelling. Een werkstuk omvat meer dan 6.000 woorden. De

term ‘werkstuk’ heeft uitsluitend betrekking op: het stageverslag, het verslag beroepsoriëntatie en de masterscriptie.

2. De opleidingscoördinator kan in bijzondere gevallen bepalen dat van de in bijlage II omschreven tentamenvorm zal worden afgeweken.
3. Schriftelijke tentamens worden afgenomen in de tentamenruimten van de RU.
4. Een mondeling tentamen is openbaar. Een mondeling tentamen bestaat uit één toets waarbij niet meer dan één persoon tegelijk wordt getentamineerd. Het mondeling afnemen van een tentamen geschiedt in aanwezigheid van een tweede examinerator. In bijzondere gevallen kan de examencommissie bepalen dat dan het in dit lid bepaalde wordt afgeweken. In bijzondere gevallen kan de examencommissie ook bepalen dat een opname wordt gemaakt van het mondelinge tentamen.
5. Op verzoek van de student kan de examencommissie namens de decaan beslissen dat de student met een functiebeperking, bij wijze van bijzondere tentamenvoorziening, het tentamen aflegt op een wijze die aan die functiebeperking is aangepast. Alvorens hierover te beslissen kan de examencommissie deskundig advies inwinnen. Voor zover het een voorziening bij een ‘digitale toets’ betreft, wint de examencommissie bij het vormgeven van de voorziening zo nodig advies in bij de facultaire ‘coördinator digitaal toetsen’.

## Paragraaf 6. Toetsing en examinering

### Artikel 28. Regels bij afname tentamens

Ten behoeve van de goede gang van zaken tijdens het afnemen van een tentamen zijn door de decaan, bij afzonderlijke beslissing, huisregels vastgesteld.

### Artikel 29. Vaststelling uitslag tentamens

1. De examinerator stelt de uitslag van een tentamen schriftelijk vast en registreert deze uitslag in Osiris.
2. De uitslag van een tentamen wordt afgerond naar en vastgesteld op hele of halve cijfers tussen 1 en 10. Hiertoe wordt het cijfer dat kleiner is dan ,25 afgerond op ,0 en het cijfer dat groter of gelijk is aan ,25 (doch kleiner dan ,75) wordt afgerond op ,5 en het cijfer dat groter of gelijk is aan ,75 wordt naar boven afgerond op ,0.
3. In afwijking hiervan wordt de uitslag van een tentamen niet vastgesteld op een 5,5. Een rekenkundige score kleiner dan 5,5(0) wordt afgerond naar een 5, een score van 5,5(0) en groter wordt afgerond naar 6.
4. Wanneer de uitslag van een tentamen hoger of gelijk is aan 6,0 is het tentamen met goed gevolg afgelegd. Wanneer de uitslag van het tentamen lager of gelijk is aan 5,0 is het tentamen niet met goed gevolg afgelegd.
5. In afwijking van het bepaalde in lid 2 kan de examinerator, zo nodig, in plaats van een cijfer de kwalificatie ‘(niet) voldaan’ als uitslag voor een tentamen geven. Als de uitslag van een tentamen op deze wijze wordt vastgesteld, is dat nader omschreven in de cursushandleiding.
6. Wanneer een reeds afgelegd tentamen opnieuw wordt afgelegd, is in alle gevallen de laatst behaalde uitslag bepalend voor het behaalde resultaat.

7. Het deeltijfer 5,5 of hoger wordt als voldoende beschouwd. Een deeltijfer kleiner dan 5,5 wordt als onvoldoende beschouwd.
8. Een voldoende deeltijfer mag niet herkanst worden.
9. Een onvoldoende deeltijfer mag alleen herkanst worden als het eindsijfer een onvoldoende is.

#### Artikel 30. Niet-numerieke resultaten

Onverminderd het bepaalde in artikel 29, worden in de navolgende gevallen de navolgende niet-numerieke uitslagen vastgesteld en geregistreerd in Osiris:

- a. 'VR' ('vrijstelling'), indien de examencommissie met inachtneming van het bepaalde in deze regeling vrijstelling heeft verleend van een onderwijseenheid uit het examenprogramma;
- b. 'FR' ('fraude'), indien door de examencommissie bij het afleggen van een tentamen fraude is vastgesteld en de examencommissie de uitslag van het betreffende tentamen met inachtneming van het bepaalde in de bij deze regeling aangehechte Regeling Fraude ongeldig heeft verklaard;
- c. 'EFR' ('ernstige fraude'), indien door de examencommissie bij het afleggen van een tentamen ernstige fraude is vastgesteld en de examencommissie de uitslag van het betreffende tentamen met inachtneming van het bepaalde in de bij deze regeling aangehechte Regeling Fraude ongeldig heeft verklaard.

#### Artikel 31. Bekendmaking uitslag tentamens

1. Onmiddellijk na het vaststellen van de uitslag van een tentamen verschaft de examinator de administratie de benodigde gegevens ten behoeve van de bekendmaking daarvan.
2. De examinator maakt de uitslag van alle tentamenvormen bekend binnen vijftien werkdagen na de dag waarop het tentamen is afgelegd. De examinator maakt terstond, doch uiterlijk vijf werkdagen na afloop van een mondeling tentamen, de uitslag bekend en reikt de student een schriftelijke verklaring dienaangaande uit. Voor een tentamen dat op een andere wijze dan schriftelijk of mondeling wordt afgelegd, bepaalt de examinator vooraf op welke wijze en binnen welke termijn de uitslag aan de student wordt bekendgemaakt. De termijn van vijftien werkdagen wordt daarbij niet overschreden.
3. In afwijking van het bepaalde in lid 2 gelden voor tentamens van periode 4 de volgende termijnen. De examinator maakt de uitslag van de eerste tentamengelegenheid bekend binnen tien werkdagen na de dag waarop het tentamen is afgelegd. De examinator maakt de uitslag van hertentamens bekend binnen vijftien werkdagen na de dag waarop het hertentamen is afgelegd.
4. In bijzondere gevallen kan de examencommissie de termijnen bedoeld in het tweede en derde lid desgevraagd verlengen dan wel bekorten. In dat geval worden de studenten tijdig op de hoogte gesteld.
5. Bij de bekendmaking van een uitslag van een tentamen wordt de student gewezen op het inzagerecht zoals bedoeld in deze regeling.
6. Bij de bekendmaking van een uitslag van een tentamen wordt de student gewezen op de mogelijkheid van beroep bij het college van beroep voor de examens binnen de daarvoor geldende beroepstermijn.

## Artikel 32. Inzage- en kennisnamerecht

1. Gedurende ten minste twintig dagen na de bekendmaking van de uitslag van een tentamen krijgt de student desgevraagd inzage in het beoordeelde werk.
2. In afwijking van het bepaalde in lid 1 wordt de inzage van tentamens van periode 4 gehouden uiterlijk twee werkdagen na bekendmaking van de uitslag. Voor hertentamens van periode 4 van het eerste studiejaar geldt dat een inzage uiterlijk twee werkdagen na de bekendmaking van de uitslag wordt gehouden. De bepaling omtrent het aantal werkdagen dat minimaal ligt tussen inzage en eerstkomende hertentamen geldt niet voor deze tentamens.
3. Gedurende de in het eerste lid genoemde termijn kan elke belanghebbende tijdens de inzage tevens kennisnemen van vragen en/of opdrachten, gesteld of gegeven in het kader van het tentamen en van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.
4. In afwijking van het bepaalde in lid 1 en lid 2 kan de examinator bepalen dat de inzage collectief geschiedt op een vooraf vastgestelde datum, tijdstip en plaats. Indien een student aantoonbaar door overmacht verhinderd is de collectieve inzage bij te wonen kan desgevraagd afzonderlijk inzage worden verleend op een ander tijdstip, bij voorkeur binnen de termijn genoemd in het eerste lid.
5. Indien er sprake is van een tentamenvorm waarop de in lid 1 en 2 omschreven inzage- en kennisnameprocedure niet kan worden toegepast, wordt in de cursushandleiding omschreven hoe de inzage in dat geval is ingericht.
6. In alle gevallen vindt de inzagemogelijkheid plaats uiterlijk vijf werkdagen voorafgaand aan de eerstvolgende tentamengelegenheid.

## Artikel 33. Geldigheidsduur tentamens

1. De geldigheidsduur van een eenmaal behaald tentamen is onbeperkt;
2. De geldigheidsduur van de uitslag van een deelloets eindigt als de uitslag van het bij de betreffende onderwijseenheid behorende tentamen onherroepelijk is geworden.

## Artikel 34. Examen

1. De opleiding wordt afgesloten met het masterexamen.
2. De examencommissie stelt de uitslag van het examen schriftelijk vast indien de student alle tentamens van de onderwijseenheden uit het examenprogramma behorende bij de desbetreffende opleiding met goed gevolg heeft afgelegd. De examendatum is in dat geval de datum waarop het laatste tentamen is afgelegd.
3. Gelijk met de vaststelling van de uitslag van het examen, stelt de examencommissie ook de examendatum vast. De examendatum is de tentamendatum van het in lid 2 bedoelde laatste tentamen.

## Artikel 35. Graad en judicium

1. Aan degene die het examen van de opleiding met goed gevolg heeft afgelegd wordt de graad Master of Arts verleend.



2. Aan diegene die het examen van de opleiding met goed gevolg heeft afgelegd, kan door de examencommissie een judicium worden toegekend. De regels voor de toekenning van het judicium zijn vastgelegd in de Richtlijn Regeling Judicium zoals bedoeld in artikel 2a van de regeling..

## Paragraaf 7. Studievoortgang, -begeleiding en –advies

### Artikel 36. Registratie studievoortgang

De decaan draagt zorg voor een zodanige registratie van de studieresultaten, dat de examencommissie aan elke student desgevraagd binnen een redelijke termijn een overzicht kan verschaffen van de op dat moment behaalde resultaten.

### Artikel 37. Studiebegeleiding en -voorzieningen

1. De decaan draagt zorg voor een adequate studiebegeleiding.
2. Behalve de studiebegeleiding vanuit de opleiding betekent dit dat de student in ieder geval gebruik kan maken van studiebegeleiding vanuit de Radboud Universiteit.

## Paragraaf 8. Evaluatie van het onderwijs

### Artikel 38. Wijze van onderwijsevaluatie

Met inachtneming van het kwaliteitszorgstelsel van de instelling, zoals beschreven in het Handboek Kwaliteitszorg Onderwijs Radboud Universiteit, draagt de decaan ervoor zorg dat het onderwijs van de opleiding op systematische wijze wordt geëvalueerd.

## Paragraaf 9. Overgangsbepalingen

1. Met betrekking tot het vervallen van de subspecialisatie Christian Spirituality geldt maatwerk voor studenten die per 1-9-2022 of eerder voor deze subspecialisatie staan ingeschreven.

## Paragraaf 10. Slotbepalingen

### Artikel 39. Vangnetregeling

1. In die gevallen waarin deze regeling niet of niet duidelijk voorziet, beslist de decaan.
2. Bij strijdigheid tussen deze regeling en de toepasselijke wettelijke bepalingen, prevaleert de WHW.
3. Bij strijdigheid tussen deze regeling en de studiehandleiding, prevaleert de OER.

#### Artikel 40. Vaststelling, medezeggenschap en wijziging

1. Deze regeling wordt vastgesteld of gewijzigd door de decaan nadat de opleidingscommissie daarover heeft geadviseerd en de facultaire gemeenschappelijke vergadering daarmee heeft ingestemd.
2. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de student daardoor niet onevenredig worden geschaad.

#### Artikel 41. Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2023 en geldt tot en met 31 augustus 2024.

#### Artikel 42. Bekendmaking

1. De decaan draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling alsmede van eventuele wijzigingen.
2. Elke belanghebbende kan op het faculteitsbureau een exemplaar van deze regeling ter inzage krijgen.
3. Indien de onderwijstaal van de opleiding het Engels is, wordt tevens een vertaling van de regeling bekendgemaakt en ter inzage gelegd.

#### Artikel 43. Evaluatie

De decaan draagt zorg voor een regelmatige beoordeling van deze regeling.

Aldus vastgesteld door de decaan op 19 juni 2023.

## Bijlage I Toelatingseisen en -procedures

### Toelatingseisen

1. Toelaatbaar tot de masteropleiding Theologie en Religiewetenschappen is:
  - Degene die in het bezit is van een getuigschrift dat naar het oordeel van de examencommissie ten minste gelijkwaardig is aan het diploma als bedoeld in lid 2;
  - Degene die de premaster behorende bij de opleiding met goed gevolg heeft afgerond, waarbij:
    - a) de premaster Islamstudies enkel toegang biedt tot de masterspecialisatie Islam, politiek en samenleving.
    - b) de premaster Orthodox Christianity biedt enkel toegang tot de masterspecialisatie Geestelijke Verzorging.
    - b) de premaster Theologie geen directe toegang biedt tot de masterspecialisatie Islam, politiek en samenleving
  - Voorafgaande aan de toelating tot de specialisatie ‘Geestelijke Verzorging’ vindt een adviesgesprek plaats, waaraan de student verplicht is deel te nemen.
2. In ieder geval voldoet degene die het afsluitend examen van de navolgende bacheloropleidingen met goed gevolg heeft afgerond: Theologie, Religie, politiek en samenleving (RPS), Islam, politiek en samenleving (IPS), Islamstudies, waarbij de bachelor IPS geen toegang biedt tot de masterspecialisatie Theology.
3. Tot de masterspecialisatie Islam, politiek en samenleving zijn toelaatbaar:
  - a) studenten met een bachelor RPS, IPS, Arabisch en Islam of Midden-Oosten studies;
  - b) studenten met een bachelor Sociale Wetenschappen, Theologie, Geschiedenis, Filosofie en Politicologie, aangevuld met een minor islamstudies, de minor MENA of een vergelijkbare minor;
4. Een student die naar het oordeel van de examencommissie voldoende blijkt heeft gegeven van geschiktheid voor het volgen van de opleiding.
5. Voor deelname aan het onderwijs en tentamens in de specialisatie “Theology” is een voldoende beheersing van het Engels vereist. Een student dient het bewijs te leveren dat hij/zij/hen de genoemde taal voldoende beheerst om toegelaten te kunnen worden.

Aan deze taaleis is in ieder geval voldaan wanneer de student beschikt over :

- a) een Nederlands WO bachelor-diploma of
- b) een WO-bachelordiploma uit een land met Engels als voertaal of
- c) een van de volgende certificaten:
  - i. *TOEFL iBT*:  $\geq 100$ , subscores  $\geq 22$
  - ii. *IELTS Academic*:  $\geq 7,0$  overall & subscores  $\geq 6,5$
  - iii. *Cambridge C1 Advanced of C2 proficiency*: C of hoger

Aan het onderwijs en de tentamens van de hierna te noemen onderdelen van de vier specialisaties van de opleiding ‘Theologie en Religiewetenschappen’ kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat aan de onderstaand genoemde eisen is voldaan. Voor een cursus geldt, dat de gehele cursus moet zijn gevolgd en de tussentijdse toets in periode 1 van de daarbij vermelde onderdelen is behaald:

	Onderdeel/Specialisatie	Vereiste
a)	Stage (Religie en Beleid)	Na het behalen van de cursussen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Methoden van religie- en beleidsonderzoek/Research Design,</li> <li>- Beleidsplanning- en implementatie</li> </ul>
		Na het voldoen aan de aanwezigheidsplicht van de cursussen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Filosofie van Religie, Staat en samenleving,</li> <li>- Religie, culturele diversiteit en overheidsbeleid,</li> <li>- Religie en recht,</li> <li>- Religie en diversiteitsmanagement</li> </ul>
b)	Stage (Geestelijke Verzorging)	Na het behalen van de cursussen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rituele expressie</li> <li>- Spirituele counseling,</li> <li>- Ethiekondersteuning,</li> <li>- Spirituele Diagnostiek</li> </ul>
c)	Subspecialisatie Biblical Exegesis binnen specialisatie Theology	Na het behalen van de cursussen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grieks</li> <li>- Hebreeuws</li> </ul>

In bijzondere gevallen kan de examencommissie toestaan dat op verzoek van de student wordt afgeweken van de volgorde zoals boven vermeld.

### Afwijkende instroom

Alleen de specialisaties ‘Religie, politiek en samenleving’, ‘Islam, politiek en samenleving’, ‘Islamstudies’ en ‘Theology’ kennen twee instroommomenten:

- a) 1 september;
- b) 1 februari.

### Beperking doorstroming tot het masteronderwijs

De examencommissie kan besluiten een student die ingeschreven staat voor de bacheloropleiding Theologie of Religiewetenschappen aan de universiteit en die aansluitend wenst te worden toegelaten tot deze masteropleiding, maar de desbetreffende bachelorgraad nog niet heeft behaald, vooruitlopend op die masterinschrijving toe te laten tot bepaalde delen van het onderwijs (niet zijnde (deel) tentamens). De examencommissie beslist alleen tot de bedoelde toelating indien de desbetreffende student aantoont:

- a) dat hij/zij/hen het bacheloreindwerkstuk met een voldoende heeft afgerond en;
- b) dat hij/zij/hen ten minste 160 EC van het onderwijsprogramma van de bacheloropleiding heeft behaald. EC toegekend in het kader van vrijstellingen kunnen worden meegeteld.

## Premasters

1. Toelaatbaar tot de premaster is:
  - a) degene die een wo-bachelorgraad heeft behaald;
  - b) degene die een hbo-bachelorgraad heeft behaald en op de eindlijst van de gehele studie, inclusief propedeutische fase, een gemiddeld cijfer van 7,50 of hoger heeft gehaald.
  - c) degene die een hbo-bachelorgraad heeft behaald zonder numerieke uitslag waarvan de uitkomst op de eindlijst van de gehele studie, inclusief propedeutische fase, gelijk staat aan het numerieke equivalent van een gemiddeld cijfer van 7,50 of hoger.
2. Het programma van de premaster Religie, politiek en samenleving omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

## Premaster Religiewetenschappen

De pre-master religiewetenschappen kent twee programma's: Religie, politiek en samenleving of Islam, politiek en samenleving. De premaster IPS is een op maat programma.

## Programma Religiestudies

Onderwijseenheid	Studielast	Werkvorm	Tentamen vorm	Semester	Contact	Code
Rituele Studies	5 EC	HC/WC	ST	1	24	FTR-RSBA100
Christendom	5 EC	HC/WC	ST	1	24	FTR-RSPM102
Islam	5 EC	HC	ST	1	24	FTR-RSPM103
Jodendom	5 EC	HC/WC	ST	1	24	FTR-RSPM101
Godsdienstsociologie	5 EC	HC	SO + ST	1	24	FTR-RSPM108
Methoden van religieonderzoek 2	5 EC	HC/WC	SO+PA	1	24	FTR-RTBA104
Boeddhisme	5 EC	HC	PA + ST	2	24	FTR-RSPM104
Bronteksten jodendom en christendom	5 EC	HC/WC	SO + PA	2	24	FTR-RSPM105

Bronteksten Islam	5 EC	WC	SO + PA	2	24	FTR-RSPM106
Religie en ethiek	5 EC	HC/WC	ST	2	24	FTR-RSPM107
Academische vaardigheden, Werkplaats eindwerkstuk + Pre-master werkstuk	10 EC	WC		1 2	24	FTR-RTPM100 FTR-RTBA350- XXX FTR-RSPM150
<i>totaal</i>	60 EC					

### Pre-master Orthodox Christianity

#### Jaar 1

Onderwijseenheid	Studielast	Werkvorm	Tentamen- vorm	Semester	Contact	Code
Orthodox History I	5 EC	HC/WC	SO,PA,WS	1	24	FTR-RSPMO105
Orthodox Scripture	5 EC	HC/WC	SO,PA,WS	1	24	FTR-RSPMO104
Orthodox Liturgy 1	5 EC	HC/WC	SO,PA,WS	1	24	FTR-RSPMO101
Orthodox Liturgy 2	5 EC	HC/WC	SO,PA,WS	2	24	FTR-RSPMO102
Orthodox Theology	5 EC	HC/WC	SO,PA,WS	2	24	FTR-RSPMO103
Orthodox Anthropology	5 EC	HC/WC	SO,PA,WS	2	24	FTR-RSPMO100
<i>totaal</i>	30 EC					

#### Jaar 2

Onderwijseenheid	Studielast	Werkvorm	Tentamen- vorm	Semester	Contact	Code
Methoden van religieonderzoek 2	5 EC	HC+WC	SO+PA	1	24	FTR-RTBA104
Wereldgodsdiensten	5 EC	HC	ST	1	24	FTR-THBA104
Orthodox History 2	5 EC	HC/WC	SO,PA,WS	1	24	FTR-RSPMO106
Orthodox Theology 2	5 EC	HC/WC	SO,PA,WS	2	24	FTR-RSPMO107
Thesis workshop	10 EC			2		FTR-RSPMO108
<i>totaal</i>	30 EC					

### Pre-master Theologie:

Zie de Onderwijs- en Examenregeling master Theology voor het programma van de pre-master Theologie.



## Bijlage II Examenprogramma

Het aantal contacturen in de master fase bedraagt minimaal negen uren per week.

Legenda:

- het hoorcollege (HC): studenten verwerven reproduceerbare kennis die door de docent wordt aangereikt, ter ondersteuning van zelfstudie. Daarbij worden studenten gestimuleerd om vragen te stellen;
- het werkcollege (WC) (verplichte aanwezigheid): studenten maken opdrachten die door de docent voorgeschreven worden en die tijdens het college in een interactieve setting worden besproken. De interactie tijdens het werkcollege ondersteunt het proces van zelfstandig leren, deze colleges kennen daarom verplichte aanwezigheid;
- het practicum (PR) (verplichte aanwezigheid): studenten leren bepaalde vaardigheden aan de hand van door de docent vastgestelde opdrachten. Het beheersen van deze vaardigheden vormt een leerdoel op zich. De interactie en het wederzijds geven van feedback door studenten, is een integraal onderdeel van het leerproces, deze colleges kennen daarom verplichte aanwezigheid.

SO: schriftelijke opdracht

MP: mondelinge presentatie

ST: schriftelijk tentamen

PA: paper

WS: werkstuk

**Master Religiestudies, eerste semester**

Onderwijseenheid	Studielast	Werkvorm	Tentamenvorm	Contact	Code
Masterseminar Vergelijkende godsdienstwetenschappen*	10 EC	WC	MP+PA	36	FTR-RSMAR100
Masterseminar Geschiedenis van het christendom*	10 EC	WC	SO+PA+ST	36	FTR-RSMAR104
Masterseminar Migratie, Transnationaliteit en Diaspora*	10 EC	WC	MP+SO+PA	36	FTR-RSMAI101
Masterseminar Empirische religiedienstwetenschappen*	10 EC	WC	SO	36	FTR-RSMAR101
Masterseminar Politieke Islam: van moslim broederschap tot islamitische staat*	10 EC	WC	MP+SO+PA	36	FTR-RSMAI100
Research Design	5 EC	WC	SO	24	FTR-RSMA110

**Master Religiestudies, tweede semester**

Masterseminar Bronteksten Jodendom en Christendom*	10 EC	WC	SO+PA	36	FTR-RSMAR102
Masterseminar Christelijke Spiritualiteit *	10 EC	WC	MP+PA	36	FTR-RSMAR103
Onderzoeksstage	10 EC				FTR-RSMAR125
Masterscriptie	15 EC	WC	SO+WS	12	FTR-RSMAR151

\*keuze uit van de 7 masterseminars.

### Master Islam, politiek en samenleving, 1<sup>e</sup> semester

Onderwijseenheid	Studielast	Werkvorm	Tentamenvorm	Contact	Code
Masterseminar Migratie, Transnationaliteit en Diaspora	10 EC	WC	MP+SO+PA	36	FTR-RSMAI101
Masterseminar Politieke Islam: van moslim broederschap tot islamitische staat	10 EC	WC	MP+SO+PA	36	FTR-RSMAI100
Research Design	5 EC	WC	SO	24	FTR-RSMA110
Masterseminar What is Islam? Een interdisciplinaire verkenning van de betekenis van de islam*	10 EC	WC	PA	36	FTR-RSMAI103
Masterseminar Vergelijkende religiewetenschappen*	10 EC	WC	MP+PA	36	FTR-RSMAR100
Masterseminar Geschiedenis van het christendom*	10 EC	WC	SO+PA+MP +WS +MO	36	FTR-RSMAR104
Masterseminar Empirische religiewetenschappen*	10 EC	WC	PA	36	FTR-RSMAR101

### Master Islam, politiek en samenleving, 2<sup>e</sup> semester

Masterseminar Bronteksten jodendom en christendom*	10 EC	WC	SO+PA	36	FTR-RSMAR102
Masterseminar Christelijke Spiritualiteit*	10 EC	WC	MP+PA	36	FTR-RSMAR103
Stage (optioneel)	10 EC				FTR-RSMAI125
Masterscriptie	15 EC		WS		FTR-RSMAI151

\*keuze uit één van deze masterseminars.

**M1, eerste semester Religie en Beleid**

Onderwijseenheid	Studielast	Werkvorm	Tentamenvorm	Contact	Code
Filosofie van religie, staat en samenleving	5 EC	HC	PA	24	FTR-RSMAB100
Religie, culturele diversiteit en overheidsbeleid	5 EC	HC+WC	ST+MP+WS	24	FTR-RSMAB101
Religie en recht	5 EC	HC+WC	MP+SO+PA	24	FTR-RSMAB102
Religie en diversiteitsmanagement	5 EC	HC+WC	SO+ST	24	FTR-RSMAB103
Beleidsplanning en -implementatie	5 EC	WC	ST+PA+MP	24	FTR-RSMAB104
Research Design	5 EC	WC	SO	24	FTR-RSMA110

**M1, tweede semester Religie en Beleid**

Onderwijseenheid	Studielast	Werkvorm	Tentamenvorm	Contact	Code
Masterscriptie	15 EC	WC	SO+WS	12	FTR-RSMAB150
Opdrachtstage	15 EC		PA+WS		FTR-RSMAB125

### M1, eerste semester Geestelijke Verzorging

Onderwijseenheid	Studielast	Werkvorm	Tentamenvorm	Contact	Code
Rituele expressie*	5 EC	HC+WC+PR	ST+SO	36	FTR-RTMAG100
Grondslagen geestelijke verzorging	5 EC	HC+WC	WS+MP+ST	24	FTR-RTMAG101
Research Design*	5 EC	WC	SO	24	FTR-RSMA110
Spirituele counseling	5 EC	WC+PR	SO+PA	36	FTR-RTMAG103
Ethiekondersteuning*	5 EC	HC+WC+PR	SO+ST+PA	24	FTR-RTMAG104
Spirituele diagnostiek	5 EC	PR	SO+MP+PA	24	FTR-RTMAG105

\*Deeltijders kunnen deze vakken in het tweede semester volgen.

### M1, tweede semester Geestelijke Verzorging

Onderwijseenheid	Studielast	Werkvorm	Tentamenvorm	Contact	Code
Masterscriptie	15 EC		WS		FTR-RTMAG150
Beroepsstage	15 EC		PA+WS		FTR-RTMAG125

## Specialisatie Theology

Studenten dienen te kiezen voor een van de volgende theologische specialisaties:

- Biblical Exegesis
- Church History
- Practical Theology
- Systematic Theology

### Specialisation Biblical Exegesis

<i>Course</i>	<i>Study load</i>	<i>Teaching Method</i>	<i>Examination Method</i>	<i>Contact Hours</i>	<i>Code</i>
Course Hebrew and	5	WC	ST+SO	24	FTR-THMA101
Course Greek	5	WC	SO	24	FTR-THMA100
Research Design	5	WC	SO	24	FTR-RTMA110
Elective Theology course	10				
Specialisation Exegesis of the Old Testament*	10	WC	SO+MP+PA	24	FTR-THMA150-1
Seminar on Biblical Exegesis	10	WC	PA+WS	36	FTR-THMA104
Specialisation Exegesis of the New Testament*	10	HC/WC	SO+MP+PA	24	FTR-THMA150-2
Master's Thesis	15				FTR-THMA251

\*students choose one of two courses

### Specialisation History of Church and Theology

<i>Course</i>	<i>Study load</i>	<i>Teaching Method</i>	<i>Examination Method</i>	<i>Contact Hours</i>	<i>Code</i>
Research Design	5	WC	SO	24	FTR-RTMA110
Church History*	10	WC	PA	24	FTR-THMA150-3
Extra Theology Seminar**	10			36	
Elective Theology Course	10				
Canon Law*	10	WC	MO	24	FTR-THMA150-4
Seminar on History of Church	10	WC	PA+MP	36	FTR-THMA106
Master's Thesis	15				FTR-THMA251

\*students choose one of two courses

\*\*the extra Theology Seminar can either be taken in the first or second semester



### Specialisation Practical Theology

<i>Course</i>	<i>Study load</i>	<i>Teaching Method</i>	<i>Examination Method</i>	<i>Contact Hours</i>	<i>Code</i>
Research Design	5	WC	SO	24	FTR-RTMA110
Seminar on Practical Theology	10	WC	PA+MP	36	FTR-THMA103
Pastoral Theology*	10	WC	PA	24	FTR-THMA150-7
Extra Theology seminar**	10			36	
Elective course	10				
Missiology*	10	WC	ST	24	FTR-THMA150-8
Master's Thesis	15				FTR-THMA251

\*students choose one of two courses

\*\*the extra Theology Seminar can either be taken in the first or second semester

### Specialisation Systematic Theology

<i>Course</i>	<i>Study load</i>	<i>Teaching Method</i>	<i>Examination Method</i>	<i>Contact Hours</i>	<i>Code</i>
Research Design	5	WC	SO	24	FTR-RTMA110
Seminar on Systematic Theology	10	WC	PA+MP	36	FTR-THMA105
Dogmatic Theology*	10	HC	PA	24	FTR-THMA150-5
Extra Theology seminar**	10			36	
Elective Course	10				
Theological Ethics*	10	WC	PA	24	FTR-THMA150-6
Master's Thesis	15				FTR-THMA251

\*students choose one of two courses

\*\*the extra Theology Seminar can either be taken in the first or second semester