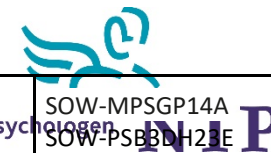


Formulier ten behoeve van accreditatie van het universitaire curriculum van de theoretische eisen voor de
Basisaantekening Psychodiagnostiek (BAPD)

Universiteit:	Radboud Universiteit, Nijmegen
Naam contactpersoon:	dr. Sabine Stoltz
Functie:	ud ontwikkelingspsychologie
Telefoon:	024-3611642
E-mail:	S.Stoltz@psych.ru.nl
namens het onderwijsinstituut van de opleiding	
<input checked="" type="checkbox"/> Psychologie bachelor	
<input checked="" type="checkbox"/> Psychologie master	
<input type="checkbox"/> Pedagogische Wetenschappen bachelor	
<input type="checkbox"/> Pedagogische Wetenschappen master	

EIS 1		Competentie doelen	Naam onderdeel	Vakcode
Theoretische kennis over psychodiagnostiek. Let wel: het toepassen van deze kennis komt terug bij EIS 2 t/m 4.	-	Student heeft kennis van de geschiedenis en de actuele ontwikkelingen van de psychodiagnostiek.	Psychodiagnostiek (Ma)	SOW-MPSGP14A
	-	Student heeft kennis van de diversiteit van psychodiagnostiek (zoals <u>bijvoorbeeld</u> hypothesetoetsend vs hypothesegenererend, gericht op individu vs gericht op het systeem, probleemgestuurd vs krachtgestuurd, procesdiagnostiek vs zorgdiagnostiek) en kan op voor- en nadelen, bruikbaarheid en grenzen en nut reflecteren.	Clinical Assessment and Decision Making (CADM) Methoden van professioneel handelen Psychodiagnostiek (Ma)	SOW-PSB3DH23E SOW-PSB1PS12N SOW-MPSGP14A
	-	Student kent de doelstellingen, het nut en de beperkingen en de regulatieve/ empirische cyclus.	CADM	SOW-PSB3DH23E
	-	Student kent het onderscheid tussen algemene vraagstelling- en onderzoekstypen (onderkenning, verklaring, indicatie, predictie, selectie, toewijzing) en kan reflecteren op de toepassing en beperkingen.	CADM	SOW-PSB3DH23E
	-	Student heeft kennis van de meest gangbare diagnostische vraagstellingen en werkwijzen van de verschillende specialisaties/ werkvelden.	Psychodiagnostiek (Ma)	SOW-MPSGP14A
	-	Student heeft basis kennis van werkveld-overstijgende constructen dan wel transdiagnostische factoren (<u>bijvoorbeeld</u> persoonlijkheidsontwikkeling, culturele invloeden, intelligentie, coping, vitale functies, executieve functies etc).	Methoden van professioneel handelen	SOW-PSB1PS12N
	-	Student kent verschillende bronnen van datacollectie binnen de psychodiagnostiek en kan reflecteren op resp. bruikbaarheid en beperkingen.	CADM	SOW-PSB3DH23E
	-	Student heeft basale theoretische kennis over - de ontwikkeling/ kenmerken van - gezond gedrag en over - de ontwikkeling/ kenmerken van - psychopathologie.	Professionele vaardigheden voor psychologen	SOW-PSB1PS13N/E



	-	Student kent de belangrijkste theoretische modellen binnen het eigen beroepsveld/ studierichting die gehanteerd worden voor diagnostische besluitvorming.	Psychodiagnostiek (Ma) CADM	SOW-MPSGP14A SOW-PSBBDH21E
	-	Student heeft basale kennis van juridisch-ethische aspecten rondom diagnostiek.	Psychodiagnostiek (Ma)	SOW-MPSGP14A
Totaal EC van EIS1	10			

EIS 2	Competentie doelen		Naam onderdeel	Vakcode
Het verzamelen van gegevens over de persoon: Het voeren van het diagnostisch gesprek en het afnemen van diagnostische meetinstrumenten. Let wel: het interpreteren en rapporteren komt bij EIS 4 terug.	Vaardigheden t.b.v. het diagnostisch gesprek:			
	-	Student is in staat diverse gesprekstechnieken te benoemen, te herkennen en zelf toe te passen in een diagnostisch gesprek.	Klinisch Professionele Vaardigheden (KPV)	SOW-PSB3DH66N
	-	Student is in staat relevante observaties te maken in een diagnostisch gesprek en deze te verwerken in het diagnostisch proces.	KPV	SOW-PSB3DH66N
	-	Student kan basaal reflecteren op het effect van gesprekstechnieken in het contact en kan eventuele alternatieve formuleringen bedenken.	Professionele Vaardigheden voor psychologen Conversational Skills in Psychology	SOW-PSB1PS13N SOW-PSB2PS35E
	-	Student kan basisgesprekstechnieken effectief aanpassen aan de mogelijkheden van de cliënt en de context.	Conversational Skills in Psychology Vaardigheidstrainingen	SOW-PSB2PS35E SOW-MPSGP13
	-	Student kan op een basisniveau verschillende soorten diagnostische gesprekken voeren (bijv. een intake, uitslaggesprek, diagnostisch interview), die gangbaar zijn voor het eigen beroepsveld.	KPV Vaardigheidstrainingen Psychodiagnostiek (Ma)	SOW-PSB3DH66N SOW-MPSGP13 SOW-MPSGP14A
	Vaardigheden t.b.v. de afname van diagnostische meetinstrumenten:			
	-	Student is in staat om diverse soorten diagnostische meetinstrumenten die gangbaar zijn voor het eigen beroepsveld, af te nemen, te scoren, te interpreteren en daarover te rapporteren, waarbij minimaal alle BAPD domeinen (nu: prestatietests, vragenlijsten, observatie instrumenten etc.) een keer aan bod zijn gekomen.	KPV Psychodiagnostiek (Ma)	SOW-PSB3DH66N SOW-MPSGP14A
	-	Student is in staat relevante observaties te maken tijdens het testonderzoek.	KPV	SOW-PSB3DH66N
Totaal EC van EIS2	8			



EIS 3		Competentie doelen	Naam onderdeel	Vakcode
Psychometrie en besliskunde	-	Student heeft kennis van de belangrijke begrippen uit de klassieke en moderne testtheorie.	Psychometrics	SOW-PSB2PS26E
	-	Student heeft kennis van basale psychometrische eigenschappen, zoals diverse vormen van validiteit, betrouwbaarheid en de bruikbaarheid van beschikbare normen.	Psychometrics CADM	SOW-PSB2PS26E SOW-PSB3DH23E
	-	Student kan de kwaliteit van een instrument evalueren op basis van diens psychometrische eigenschappen. Student heeft daarbij basale kennis van de werkwijze van de COTAN.	KPV	SOW-PSB3DH66N
	-	Student kan reflecteren op het verband tussen de psychometrische eigenschappen van een instrument en de geldigheid/reikwijdte van de conclusies. Student kan eventuele beperkingen in psychometrische kwaliteiten van een instrument 'vertalen' naar de interpretatie en betekenis van de verzamelde gegevens.	CADM	SOW-PSB3DH23E
Totaal EC van EIS3	6,5			

EIS 4		Competentie doelen	Naam onderdeel Nederlands Instituut van Psychologen	Vakcode NIP
Kunnen toepassen van de theoretische kennis psychodiagnostiek (benoemd onder EIS 1): De uitvoering van de diagnostische cyclus - anders dan de afname van tests -, reflectie en ethiek.	-	Student kan hulpvragen en diagnostische vragen onderscheiden en formuleren t.b.v. een casus.	Psychodiagnostiek Vaardigheidstraining	SOW-MPSGP14A SOW-MASGP13C
	-	Student kan op basis van theoretische modellen en empirische gegevens, voor gangbare vraagstellingen binnen het eigen beroepsveld, adequate hypothesen en toetsingscriteria formuleren t.b.v. individuele casuïstiek.	Psychodiagnostiek KPV	SOW-MPSGP14A SOW-PSB3DH66N
	-	Student kan op basis van onderzoeksresultaten onderbouwd beargumenteren of een hypothese aangenomen of verworpen kan worden en een advies opstellen, en kan op conclusies/ adviezen reflecteren.	Psychodiagnostiek KPV	SOW-MPSGP14A SOW-PSB3DH66N
	-	Student is in staat een integratief beeld te vormen, dat zich zowel richt op kwetsbaarheden problemen als op beschermende factoren/ krachten. Student kan op basis van verzamelde gegevens en theorie/ empirie hypothesen beoordelen, conclusies formuleren en de cliënt adviseren.	Psychodiagnostiek KPV	SOW-MPSGP14A SOW-PSB3DH66N
	-	Student kan zowel mondeling als schriftelijk rapporteren over een casus.	KPV	SOW-PSB3DH66N
	-	Student kan reflecteren op de stappen in het diagnostisch proces.	KPV	SOW-PSB3DH66N
	-	Student heeft kennis van veelvoorkomende valkuilen en biases die kunnen spelen bij oordeels- en besluitvorming en kan deze herkennen in een diagnostische context.	Clinical Assessment and Decision Making	SOW-PSB3DH23E
	-	Student heeft kennis van juridisch-ethische aspecten rondom diagnostiek en kan deze vertalen naar de diagnostische context t.a.v. het individu.	KPV	SOW-PSB3DH66N
Totaal EC van EIS4	8			