

CENTRUM VOOR INTERNATIONAAL CONFLICT - ANALYSE & MANAGEMENT (CICAM)

POLITICOLOGIE, FACULTEIT DER MANAGEMENTWETENSCHAPPEN, RADBOUD UNIVERSITEIT NIJMEGEN

*Onderwijsprogramma 2023-2024*

**Ter inleiding**

Het Centrum voor Internationaal Conflict - Analyse & Management (CICAM), in 1965 onder de naam Studiecentrum voor Vredesvraagstukken (SVV) opgericht, maakt deel uit van de sectie Politicologie van de Faculteit der Managementwetenschappen van de Radboud Universiteit Nijmegen (RU Nijmegen). De hoofdtaken van het CICAM zijn het verrichten van wetenschappelijk onderzoek en het verzorgen van onderwijs op het terrein van vrede en veiligheid, oorlog en conflict. Daarnaast heeft het CICAM een specifieke taak op het gebied van maatschappelijke dienstverlening, voorlichting en documentatie.

**Onderzoek**

Het onderzoek van het CICAM richt zich op grootschalige conflicten, die gewelddadig van aard zijn of waar een sterke oorlogsdreiging vanuit gaat. Een nadruk ligt hierbij op de dynamiek van interventie in conflict en op strategieën voor postconflict vredesopbouw.

**Onderwijs**

Het CICAM biedt **keuzeonderwijs** in de bachelorfase, waarbinnen individuele cursussen of een combinatie van cursussen in de vorm van een minor Conflictstudies kunnen worden gevolgd. Daarnaast verzorgt het CICAM onderwijs binnen de opleiding Politicologie de **bachelor Politicologie – macht en conflict** en de **master Conflict, Power and Politics** en, in samenwerking met de opleiding Sociale Geografie, de **master Conflicts, Territories and Identities**.

Het CICAM biedt studenten de mogelijkheid wetenschappelijk en maatschappelijk relevante onderwerpen, die buiten het reguliere onderwijsaanbod liggen, te bestuderen. Studenten hebben de mogelijkheid hun vrije ruimte, zowel in de bachelor- als de masterfase, met CICAM-cursussen te vullen.

**Begeleiding**

Voor studenten die in hun bachelorafstudeerfase een belangrijk accent op conflictstudies willen leggen, bestaat de mogelijkheid een stage op dit terrein te kiezen. De stage kan zowel een onderzoek- als een beleidskarakter hebben. Het CICAM beschikt over een netwerk voor stages. Een overzicht van stageplaatsbiedende organisaties kunt u vinden in de 'stagebank', een map welke is te vinden bij het CICAM, Elinor Ostromgebouw (kamer 02.314). De stage wordt vanuit het CICAM begeleid en er kan derhalve doorgaans niet aan de wens worden voldaan om deze stage als een verplichte stage binnen het onderwijsprogramma aan de eigen (niet-CICAM-)opleiding te laten gelden.

## Minor Conflictstudies 2023-2024

Het Centrum voor Internationaal Conflict - Analyse & management (CICAM) biedt studenten de mogelijkheid wetenschappelijk en maatschappelijk relevante onderwerpen, die buiten het reguliere onderwijsaanbod liggen, te bestuderen. De minor Conflictstudies (24 ECTS) is een combinatie van verschillende CICAM-cursussen. Indien u dit minorprogramma wenst te volgen dient u zich via Osiris voor de afzonderlijke vakken in te schrijven.

U dient minimaal één verplichte inleidende cursus te volgen en drie keuzevakken, waarbij minimaal één 'regionale' cursus en één 'thema'-cursus in de minor dient te worden opgenomen (één cursus uit elke categorie en één vrij keuze uit onderstaande cursussen).

1. **Inleidende cursussen** (minimaal één van onderstaande cursussen):
  - Actuele vraagstukken van oorlog en vrede (6 ECTS)
  - Inleiding in conflictanalyse en -management (6 ECTS)
2. **Regionale specialisatie** (minimaal één van onderstaande cursussen):
  - Conflict and governance in Africa (6 ECTS)
  - Veiligheidsdiscussies in Europa (6 ECTS)
  - War and statebuilding in Afghanistan (6 ECTS)
3. **Themaspecialisatie** (minimaal één van onderstaande cursussen):
  - Framing en legitimatie van veiligheidsbeleid en gewelddadig conflict (6 ECTS)
  - Natural resources, conflict and governance (6 ECTS)
  - Terrorisme: beeld en werkelijkheid (6 ECTS)

Een CICAM-minor bestaat uit minimaal 24 ECTS. Het is echter mogelijk de minor met één of meerdere CICAM-cursussen uit te breiden, mits aan bovenstaande basisvoorwaarden voor de CICAM-minor wordt voldaan.

## Bachelor Politicologie - Conflictstudies

Met ingang van september 2021 kunnen studenten Politicologie zich op conflictenstudies toeleggen. Vanaf 2021-2022 start binnen de bachelor Politicologie de variant *Macht en Conflict*. Na een gemeenschappelijk eerste jaar, waarin alle studenten kennismaken met internationaal conflictanalyse, kiezen studenten of zij de klassieke bachelor Politicologie (*Macht en democratie*) of de variant *Macht en conflict* willen volgen. In deze 'conflictstudiesvariant' zijn drie verplichte cursussen opgenomen (*Project 2: Conflictmanagement, Negotiation and Peacemaking* en *Policymaking for Conflict-affected Societies*) en schrijft de student zijn bachelorscriptie over een conflictstudies-gerelateerd onderwerp.

## Masterspecialisaties

Het CICAM participeert in twee masterprogramma's op het gebied van internationale conflicten.

1. *Conflicts, Territories and Identities*, dit programma wordt in samenwerking met de opleiding Sociale Geografie verzorgd.
2. *Conflict, Power and Politics*, dit programma wordt binnen de opleiding Politicologie aangeboden.

Voor meer informatie: [www.ru.nl/cicam/onderwijs/master](http://www.ru.nl/cicam/onderwijs/master).

In tegenstelling tot de verplichte mastercursussen (*Conflicting Theories* en *Political and Geographical Conflict Resolution*) is het mogelijk om het keuzevak uit deze specialisatie te volgen zonder aan de geen van beide masterspecialisaties deel te nemen: *Conflict, Aid and Development* (MAN-CIM44). Voorwaarden voor deelname zijn echter dat u als masterstudent (eventueel als bijvakstudent) bij de RU staat ingeschreven en 24 ECTS bij conflict- of ontwikkelingsstudies-gerelateerde cursussen heeft gehaald.

## Informatie en inschrijvingen

Voor inlichtingen over het onderwijsprogramma en contractonderwijs kunt u terecht bij:

CICAM

**Elinor Ostromgebouw - Heyendaalseweg 141**

**Postbus 9108 - 6500 HK Nijmegen**

**telefoon: 024 - 361 5687**

**e-mail: [cicam@fm.ru.nl](mailto:cicam@fm.ru.nl)**

Inschrijving voor de cursus(sen) van uw voorkeur is mogelijk via OSIRIS, de digitale studentenvoorziening van de universiteit.

**LET OP: U kunt zich voor een CICAM-cursus inschrijven tot uiterlijk tien werkdagen voorafgaand aan de startdatum van het blok** waarin de cursus plaatsvindt. Een uitzondering hierop is de inschrijving voor cursussen uit het eerste onderwijsblok:

- blok 1: inschrijven uiterlijk 4 september 2023, 23.59 uur
- blok 2: inschrijven uiterlijk 22 oktober 2023, 23.59 uur
- blok 3: inschrijven uiterlijk 14 januari 2024, 23.59 uur
- blok 4: inschrijven uiterlijk 24 maart 2024, 23.59 uur

**Als u de deadline heeft gemist, kunt u zich niet meer voor de cursus inschrijven en wordt u niet tot de cursus toegelaten.**

Inschrijving voor de cursus betekent automatisch inschrijving voor de eerste tentamengelegenheid van de betreffende cursus. **Voor eventuele herkansingen dient u zichzelf via Osiris in te schrijven.** Zie voor deadlines: <https://www.ru.nl/fm/stip/facultaire-informatie/studieinformatie/inschrijfdeadlines/>

*Studenten van een andere universiteit dan de Radboud Universiteit Nijmegen dienen zich in te schrijven bij de Centrale Studentenadministratie van de RU Nijmegen (Houtlaan 4, telefoon 024 - 361 2345) van welk zij een studentnummer krijgen toegewezen en zich daarmee via OSIRIS voor de cursus(sen) van hun keuze kunnen inschrijven.*

## Onderwijsaanbod

### **BACHELOR**

#### **Semester 1 - Blok 1**

- 1 - War and statebuilding in Afghanistan

#### **Semester 1 - Blok 2**

- 2 - Framing en legitimatie van veiligheidsbeleid en gewelddadig conflict
- 3 - Inleiding in conflictanalyse en -management
- 4 - Natural resources, conflict and governance

#### **Semester 2 - Blok 3**

- 5 - Actuele vraagstukken van oorlog en vrede

#### **Semester 2 - Blok 4**

- 6 - Conflict and governance in Africa
- 7 - Terrorisme: beeld en werkelijkheid
- 8 - Veiligheidsdiscussies in Europa

### **MASTER**

- 10 - Conflicting Theories (Semester 1 - Period 1)<sup>1</sup>
- 11 - Conflict Transformation and Peacebuilding (Semester 1 - Period 2)<sup>1</sup>
- 12 - Conflict, Aid and Development (elective) (Semester 2 - Period 3)<sup>2</sup>

<b>Jaarrooster</b>	
<i>Semester 1</i>	<i>Semester 2</i>
<b>Blok 1</b> Onderwijs: 4 september - 20 oktober 2023 Tentamenperiode: 24 oktober - 3 november 2023 Herkansingen: 18 januari - 28 januari 2024	<b>Blok 3</b> Onderwijs: 29 januari - 15 maart 2024 Tentamenperiode: 18 maart - 27 maart 2024 Herkansingen: 19 juni - 28 juni 2024
<b>Blok 2</b> Onderwijs: 6 november - 22 december 2023 Tentamenperiode: 8 januari - 17 januari 2024 Herkansingen: 28 maart - 5 april 2024	<b>Blok 4</b> Onderwijs: 8 april - 7 juni 2024 Tentamenperiode: 10 juni - 18 juni 2024 Herkansingen: 1 juli - 12 juli 2024

1. Alleen voor CTI en CoPoPo-studenten / *CTI and CoPoPo master students only*

2. Keuzevak / Elective

**LET OP:**

De collegedagen en -tijden zijn onder voorbehoud. Check het onderwijsprogramma op de website van het CICAM ([www.ru.nl/cicam](http://www.ru.nl/cicam)), de roosterpagina ([www.ru.nl/rooster](http://www.ru.nl/rooster)) en de website van het Studenten Informatiepunt (STIP: [www.ru.nl/fm/stip](http://www.ru.nl/fm/stip)) voor de meest actuele informatie.

<b>1 - WAR AND STATEBUILDING IN AFGHANISTAN</b>
---

Course: *MAN-CI43*  
 Period: *4 September - 20 October 2023*  
*Monday, 3.30 - 5.15 p.m.*  
*Thursday, 10:30 a.m. - 12.15 p.m.*  
 Credits: *6 ECTS*  
 Lecturer: *dr. R. Malejacq*  
 Teaching method: *lectures, discussion, blog, exam*  
 Level: *bachelor*  
 Language: *English*

**Contents**

After twenty years of military involvement, the world's most powerful army failed to prove that it could succeed in Afghanistan. The counterinsurgency strategy has been slow to show the expected results and the Taliban seem to grow stronger as time passes by. The growing disenchantment about this 'war of necessity' is such that many in the United States, Europe, and Afghanistan wonder what its purpose really is. This course acquaints students with the important debates about the war in Afghanistan, focusing on issues such as the decision to engage/disengage in this war or the evolution of the military strategy. Through the study of previous international interventions in Afghanistan students will gain a better understanding of the current Afghan war. Our study of the consequences of the U.S. engagement in Iraq on the war in Afghanistan will provide us with further lessons to apply to the Afghanistan situation. The course also uses the Afghan war as a vehicle for interpreting the politics of international intervention, making sense of the complexity of the Afghan war, by explaining how things really work. The course encourages students to think of the necessary trade-offs among the different goals in Afghanistan, as they try to analyze the complexity of international intervention.

**Literature**

- To be announced

<b>2 - FRAMING EN LEGITIMATIE VAN VEILIGHEIDSBELEID EN GEWELDDADIG CONFLICT</b>
---

Vakcode: *MAN-CI 08a*  
 Periode: *6 november - 22 december 2023*  
*maandag en donderdag*  
*13.30 - 15.15 uur*  
 Studiepunten: *6 ECTS*  
 Docent: *dr. N. Stel*  
 Onderwijsvorm: *hoorcollege,*  
*schriftelijk tentamen*  
 Niveau: *bachelor*

**Inhoud**

Sinds het vallen van de Berlijnse Muur is het rechtvaardigen van een grote krijgsmacht en het uitvoeren van militaire acties door middel van de verwijzing naar een vijand een problematische aangelegenheid geworden. Zo werd de NAVO na het eindigen van de Koude Oorlog 'een oplossing op zoek naar een probleem'. Bij gebrek aan een door burgers als zodanig ervaren grote bedreiging door staten of statenverbanden, moeten overheden naar andere gronden ter rechtvaardiging van hun bewapening en defensiebeleid omzien. In hoeverre is een maatschappelijk draagvlak voor leger, vredesoperaties en oorlog echt nodig? En als het nodig is, hoe komt het thans tot stand? Wie overtuigt met welke middelen burgers en bondgenoten? Wat is de rol van de pers in het legitimatieproces? In hoeverre is sprake van voorlichting, propaganda, leugens en misleiding? In een serie hoorcolleges wordt getracht aan de hand van concrete voorbeelden de vraag te beantwoorden naar de inhoud en noodzakelijkheid van legitimatieprocessen ten behoeve van veiligheidsbeleid, krijgsmacht en militaire actie.

**Literatuur**

- Nader bekend te maken

### 3 - INLEIDING IN CONFLICTANALYSE EN - MANAGEMENT

Vakcode: MAN-CI 49  
Periode: 6 november - 22 december 2023  
dinsdag en donderdag,  
13.30 - 15.15 uur  
Studiepunten: 6 ECTS  
Docent:: dr. S. Weber  
Onderwijsvorm: hoorcollege, schriftelijk tentamen  
Niveau: bachelor

#### Inhoud

Deze inleidende cursus op bachelorniveau gaat in op de centrale (theoretische) concepten van conflictstudies, in het bijzonder met betrekking tot de oorzaken en dynamiek van contemporaine conflicten. De cursus beoogt studenten kennis te laten maken met de analyse van hedendaagse conflicten opdat een beter inzicht wordt verkregen in de oorzaken (*root causes*) en aanleiding (*trigger mechanisms*) van conflict, alsmede in de conflictdynamiek en (de)escalatie van geweld. Centrale concepten, definities, perspectieven en theorieën worden aan de orde gesteld. Inzicht in de manier waarop conflicten ontstaan en zich ontwikkelen is van groot belang om uiteindelijk te kunnen komen tot conflictpreventie en conflictoplossing. Een belangrijk onderdeel van de cursus is het zogeheten *conflict mapping*: het identificeren van de belangrijkste actoren en factoren van moderne conflicten; van studenten wordt verwacht dat zij een *eigen conflict in kaart brengen*.

#### Literatuur

- Nader bekend te maken

### 4 - NATURAL RESOURCES, CONFLICT AND GOVERNANCE

Course: MAN-CI 45  
Period: 6 November - 22 December 2024  
Tuesday, 10.30 a.m. - 12.15 p.m.  
Thursday, 1.30 - 3.15 p.m.  
Credits: 6 ECTS  
Lecturer: dr. S. Israelsen  
Teaching method: lectures, essay, written exam  
Level: bachelor  
Language: English

#### Contents

Intuitively, many of us see a strong connection between natural resources, conflict and sustainable development. Popular and academic debates both underscore the importance of those connections regarding aspects such as: the importance of greed and illegal resource exploitation as a driver of conflicts in eastern DRC or Sierra Leone; the consequences of climate change for urban dwellers in South-East Asia living on slippery slopes; how land grabbing in the South is the result of the quest for land to assure food security or to produce bio-fuels to meet CO<sub>2</sub> reduction agreements. This course starts from the notion that natural resources are very important in people's livelihoods and may be a bone of fierce political contention. However, we should be wary about assuming straightforward relationships between resource scarcity or abundance and political conflict, human (in)security and sustainable development. This course provides an introduction to historical and current debates on the nature of various resources, the ways in which resources are governed, and the politics through which natural resources acquire such an important role in the economy and public imagination. Moreover, the course emphasizes the connections that link local challenges of natural resource access, use and competition to global economic trends, the management of global public goods, and global civic activism.

**Literatuur:** To be announced

**5 - ACTUELE VRAAGSTUKKEN VAN OORLOG EN VREDE: ANALYSE VAN CONFLICTEN EN PERSPECTIEF OP VREDE**

*Vakcode:* MAN-CI 04A  
*Periode:* 29 januari - 16 maart 2024  
woensdag en vrijdag,  
10:30 - 12:15 uur  
*Studiepunten:* 6 ECTS  
*Coördinator:* dr. M. Turolla  
*Onderwijsvorm:* hoorcollege, schriftelijk tentamen  
*Niveau:* bachelor

**Inhoud**

Deze cursus, een bachelorkeuzevak, staat open voor studenten van alle studierichtingen, is bedoeld om studenten kennis te laten maken met en inzicht te laten verwerven in actuele vraagstukken van oorlog en vrede. De overkoepelende thematiek van de cursus wordt jaarlijks aan de dan geldende actualiteit gekoppeld.

Voorop staat echter dat de (internationale) veiligheidsproblematiek vanuit verschillende academische én praktijkgerichte perspectieven wordt beschreven en geanalyseerd. Colleges in deze reeks worden verzorgd door medewerkers van het Centrum voor Internationaal Conflict - Analyse & Management (CICAM), andere docenten van de Radboud Universiteit alsmede gastdocenten van elders.

**Literatuur**

- Nader bekend te maken

**6 - CONFLICT AND GOVERNANCE IN AFRICA**

*Course:* MAN-CI 35  
*Period:* 9 April - 8 June 2024  
Monday and Thursday,  
1:30 - 3.15 p.m.  
*Credits:* 6 ECTS  
*Lecturer:* dr. H. Swedlund  
*Teaching method:* lectures, working groups, essays  
*Level:* bachelor  
*Language:* English

**Contents**

Africa is often portrayed as a continent of extremes: Some countries experience extremely rapid economic growth, benefit from abundant resources and see the rise of a middle class, while others encounter chronic political and economic crisis or plunge into civil war, often recurring. Recent outbreaks of violence in the Central African Republic (CAR) and South Sudan seem to confirm the idea that sub-Saharan Africa is plagued by violent conflict rooted in ancient tribal hatreds, manipulated by despotic leaders, and spilling over uncontrollably from one failing state into the other. By analyzing the history and characteristics of governance in sub-Saharan Africa, and exploring how conflict (violent or otherwise) plays a role in this, the course aims to move beyond stereotypes. We will investigate the grey area between the optimistic prospects for Africa's rising economies and the dark images of a continent in poverty and conflict. The course aims to debate trends, conceptualizations and theories about governance and conflict in Africa, analyse these in relation to specific country cases and reflect on framing in the media.

**Literature**

- To be announced

## 7 - TERRORISME: BEELD EN WERKELIJKHEID

Vakcode: MAN-CI 24  
Periode: 9 april - 8 juni 2024  
dinsdag en vrijdag,  
10.30 - 12.15 uur  
Studiepunten: 6 ECTS  
Docenten: dr. W. Verkoren, dr. S. Weber  
Onderwijsvorm: hoorcollege, schriftelijk tentamen  
Niveau: bachelor

### Inhoud

Als een van de belangrijkste bedreigingen voor de hedendaagse mensheid wordt wel het terrorisme genoemd. Er is een wereldwijde door de Verenigde Staten geleide *war on terrorism* gaande. Voor lokaal, regionaal, nationaal en Europees beleid is 'het' terrorisme een belangrijk beleidsgegeven, een variabel, die zich op diverse bestuurlijke gebieden doet gelden. Maar wat is terrorisme? Kan het betreffende verschijnsel wel eenduidig worden gedefinieerd? De een zijn terrorist is immers de ander zijn vrijheidsstrijder. Of gaat dat laatste wel op voor de klassieke terrorist, maar niet voor het catastrofale terrorisme van Al Qaida? Wat is de inhoud van het Europees en Nederlands antiterreurbeleid? Waar liggen de grenzen van effectief antiterreurbeleid en de burgerlijke vrijheden, zoals in verdragen en Grondwet verankerd? Hoe werken inlichtingendiensten, over wie worden inlichtingen verzameld, wie krijgt die inlichtingen en wie interpreteert ze? Welke zijn de mogelijke oorzaken van terrorisme en heeft de islam iets met terrorisme van doen? Wat is de inhoud en wat zijn de oorzaken en functies van terrorismebeelden? Welke is met name de legitimatiefunctie van die beelden en wat zijn de nevendoele van de *war on terrorism*? Welke plaats neemt het terrorisme in in het geheel van bedreigingen die de mensheid en de nationale en internationale orde in gevaar brengen? Welke rol spelen media inzake het tot stand brengen en verspreiden van terrorismebeelden?

### Literatuur

- Nader bekend te maken

## 8 - VEILIGHEIDSDISCUSSIES IN EUROPA

Vakcode: MAN-CI 06A  
Periode: 9 april - 8 juni 2024  
dinsdag en donderdag,  
13.30 - 15.15 uur  
Studiepunten: 6 ECTS  
Docent: dr. N. Terpstra  
Onderwijsvorm: hoor-/werkcollege,  
schriftelijk tentamen, paper  
Niveau: bachelor

### Inhoud

Na de val van de Berlijnse Muur en de beëindiging van de Koude Oorlog is Europa met tal van 'nieuwe' bedreigingen van zijn veiligheid geconfronteerd. Werd de veiligheid en stabiliteit in Europa gedurende de eerste decennia na de Tweede Wereldoorlog vooral bedreigd door de Oost-Westtegenstelling en de politiek-militaire confrontatie tussen de Verenigde Staten en de Sovjet-Unie en hun respectievelijke bondgenootschappen, na 1990 is het bedreigingbeeld diffuser geworden. Niet een grootschalig conflict tussen staten domineert de veiligheidsdiscussies in Europa, maar de dreiging van conflicten en gewelddadigheden binnen landen. Ook niet-statelijke actoren (terrorisme!) en niet-militaire bedreigingen van de veiligheid spelen een (steeds) belangrijkere rol in de discussies.

In deze cursus wordt op basis van de 'oude' en 'nieuwe' bedreigingen van de veiligheid in en van Europa bestudeerd hoe de verschillende veiligheidsorganisaties een antwoord formuleren op de bedreiging van veiligheid en stabiliteit. Zo komen achtereenvolgens aan de orde: de NAVO, de Europese Unie, en de Organisatie voor Veiligheid en Samenwerking in Europa (OVSE). Van elk der organisaties wordt een 'sterkte/zwakte-analyse' gepresenteerd.

### Literatuur

- Nader bekend te maken



## **MASTER**

CICAM participates in two Master Specialisations:

### **CONFLICTS, TERRITORIES AND IDENTITIES**

#### ***Master Specialisation Human Geography***

The master specialisation *Conflicts, Territories and Identities* is a joint project of CICAM and Human Geography.

You will study (inter)national conflict, war and the physical and mental borders that come along with these. We will focus on the *backgrounds, contexts and sources* - imperialism, geopolitics, failing states, religions, (national) identities, discrimination, resources, borders - and the *management and resolution* - good governance, border management, humanitarian aid, development aid, diplomacy, peace operations.

### **CONFLICT, POWER AND POLITICS**

#### ***Master Specialisation Political Science***

A specialisation of the Master's programme in Political Science offered by Political Sciences including CICAM.

This master specialisation offers students insights into the origins, causes, and processes of conflict and conflict resolution. Recognising that contemporary conflicts cannot be understood without taking both domestic and international politics into account, the programme draws on comparative politics, international relations and conflict studies. Students will critically explore themes such as the determinants of political violence and warfare; the impact of political systems on the ways in which political demands are articulated; the links between ethnic violence, nationalism and war; how international regulations affect efforts to acquire peace; and which ethical dilemmas arise in such situations.

More information:

***[www.ru.nl/cicam/onderwijs/master](http://www.ru.nl/cicam/onderwijs/master)***

## 9 - CONFLICTING THEORIES: APPLYING THEORETICAL APPROACHES OF CONFLICTS

*Course code:* MAN-CIM 27  
*Period:* 4 September - 20 October 2023  
Tuesday, 1.30 - 3.15 p.m.  
Thursday, 09.30 a.m. - 12.15 p.m.  
*Credits:* 6 ECTS  
*Lecturers:* dr. H. Swedlund, dr. S. Israelsen  
*Teaching method:* lectures, working group  
paper and presentation  
*Level:* master  
*Language:* English  
*Admission:* CTI and CoPoPo master students only

### Contents

The academic literature offers a variety of theoretical perspectives on the causes and dynamics of contemporary conflicts. These different theories focus on different dimensions of conflict, such as the political, the economic or the social, and look for explanations either in structural factors or in the strategies of key actors and at different levels, from the local to the global. Theories rarely give conclusive answers and give rise to a lot of debate. Do conflicts originate from greed or grievance? Does democratization bring peace? Are ethnic differences a source of conflict or an instrument in conflict? In this course we try to understand how theories differ and why the theoretical perspective matters for the study of conflicts. The student will learn to position him or herself in the theoretical debates and will practice in using theoretical perspectives to analyse a particular conflict. Different theoretical perspectives will be discussed with active participation of the students. Students are expected to read the literature in advance and make short kick-off presentations. The texts in the reader discuss a certain perspective or debate and provide examples of the use of such perspectives in the analysis of particular conflicts. Parallel to the lectures, students will elaborate a case study of a conflict to which they apply the theories discussed. In the final session, students will give a presentation on the basis of their case studies.

### Literature

- Syllabus

## 10 - CONFLICT TRANSFORMATION AND PEACE BUILDING\*

*Course code:* MAN-CIM 28  
*Period:* 6 November - 22 December 2023  
Tuesday, 10.30 a.m. - 12.15 p.m.  
Thursday, 08.30 a.m. - 12.15 p.m.  
*Credits:* 6 ECTS  
*Lecturers:* dr. H. Swedlund, prof.dr.ir. M. v. Leeuwen  
*Teaching method:* lectures,  
papers and simulation game  
*Level:* master  
*Language:* English  
*Admission:* CTI and CoPoPo master students only

### Contents

Central to this course is the spatial dimension of the different strategies for prevention, management and solution of violent conflicts. Using cases such as the former Yugoslavia, Cyprus, Israel-Palestine and Iraq, an overview is given of the various discourses on and strategies for conflict prevention, management and resolution. The whole spectrum of options, ranging from drawing borders to reforming electoral systems, is treated extensively. In this course the student becomes acquainted with the various geographical and political strategies for the prevention, management and resolution of violent conflicts. The student learns to recognize the different levels of the spatial dimension of conflict prevention, management and resolution and learns to deconstruct the various discourses on the subject and place them into perspective.

### Literature

- Syllabus

\* Voorheen: POLITICAL AND GEOGRAPHICAL  
CONFLICT RESOLUTION: THEORY AND  
PRACTICE

**11 - CONFLICT, AID AND DEVELOPMENT**  
**(master elective)**

Course: *MAN-CIM 44*  
Period: *29 January - 16 March 2024\**  
*Friday, 12.45 - 15.15 p.m.*  
Credits: *6 ECTS*  
Coordinator: *dr. S. Weber*  
Teaching method: *lectures, papers*  
Level: *master*  
Language: *English*

**Admission requirement:**  
***bachelor's degree including 24 ECTS conflict or development related courses***

**\* Period and time are subject to change. Look for up-to-date information in the study guide.**

**Contents**

In this course, the relationship between foreign aid and conflict will be examined. During the course, students will analyse the effects of multiple types of aid (i.e. emergency aid and development aid) and foreign aid donors (i.e. bilaterals, multilaterals, and private foundations) on all stages of the conflict cycle (prevention, management, and resolution). Central questions to be explored throughout the term include: Can foreign aid exacerbate underlying conflict? Is foreign aid an effective tool of conflict prevention, management and/ or resolution? What programs and activities should international donors fund in countries emerging from violent conflict? All students can attend the course. However, those with no prior knowledge of theories of conflict and conflict resolution will be asked to familiarize themselves with this literature through a list of suggested readings.

**Literature**

- To be announced