Nationale Studenten Enquête 2019

M Biomedical Sciences

Toelichting bij de factsheet

De resultaten zijn gebaseerd op alle **voltijdstudenten**. Aantal respondenten voor M Biomedical Sciences in 2019: 101. Bij minimaal 5 respondenten bij RU 2019 worden de resultaten op de volgende wijze statistisch getoetst:

1) RU 2019 in vergelijking met overig wo 2019;
2) RU 2019 in vergelijking met RU 2018;
3) RU 2019 als absolute score.

In de vergelijking met het overig wo vergelijken we met dezelfde en soortgelijke opleidingen als die van de RU. Deze zijn in nauwe samenspraak met de faculteiten vastgesteld.

In onderstaand schema is grafisch weergegeven op welke wijze significante verschillen worden aangeduid.

### Voorbeeldtabel (fictieve gegevens)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Score dezelfde opleidingen overig wo 2019 en 2018</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>RU-score 2019</td>
</tr>
<tr>
<td>RU-score 2018</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Kleuring gebaseerd op absolute score RU 2019

<table>
<thead>
<tr>
<th>De geschiktheid van werkplekken</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>aantal RU 2019</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Score dezelfde opleidingen overig wo 2019 en 2018</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>RU-score 2019</td>
</tr>
<tr>
<td>RU-score 2018</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Strategie, Onderwijs en Onderzoek, Institutional Research

Strategie, Onderwijs en Onderzoek, **Institutional Research**
### Nationale Studenten Enquête 2019

<table>
<thead>
<tr>
<th>Thema</th>
<th>RESULTAAT 2019</th>
<th>RESULTAAT 2018</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Inhoud en opzet van het onderwijs</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Docenten</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>(themascore)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Het niveau van je opleiding</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>(themascore)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>De aansluiting van de inhoud bij het beeld</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>dat je van je opleiding had</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>De aansluiting van je opleiding bij</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>de vooropleiding</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>De mate waarin de inhoud van je</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>opleiding stimulerend is</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>De aansluiting van de</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>inhoud van je opleiding bij actuele</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ontwikkelingen</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>De samenhang tussen de</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>verschillende onderdelen van je</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>opleiding</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>De in jouw opleiding</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>gehanteerde werkvormen</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>De inhoudelijke kwaliteit van het</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>studiemateriaal</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Algemene vaardigheden</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>(themascore)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Het aanleren van een</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>kritische houding</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Probleemoplossend vermogen</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Het onderbouwen van</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>conclusies</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Communicatieve vaardigheden (bijv.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>mondelingse presentaties)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Samenwerken met anderen</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Argumenteren/ redeneren</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Wetenschappelijke vaardigheden</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>(themascore)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Analytisch denken</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Het kritisch beoordelen van</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>wetenschappelijk werk</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Het schrijven van wetenschappelijke</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>artikelen</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Methoden en technieken van</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>onderzoek</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Het doen van onderzoek</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voorbereiding op de beroepsoorpaar</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>(themascore)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Het opdoen van vaardigheden voor de</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>beroepsoorpaar</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>De praktijkgerichtheid van je</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>beroepsoorpaar</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Het contact met de beroepsoorpaar (bijv.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>stages, gastsprekers)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Argumenteren/ redeneren</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>De inhoudelijke kwaliteit van het</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>studiemateriaal</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Inhoud en opzet van het onderwijs</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>(themascore)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>De inhoudelijke deskundigheid van</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>docenten</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>De didactische kwaliteit van</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>docenten</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>De berekbaarheid van docenten buiten</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>contacturen</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>De betrokkenheid van de</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>betrokkenheid bij de docenten bij de</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>studenten</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>De kwaliteit van de</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>begeleiding door de docenten</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>De kwaliteit van feedback van</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>de docenten</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>De mate waarin de docenten inspirerend</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>zijn</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>De kennis van de</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>docenten over de beroepsoorpaar</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>De beheersing van de</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Engelse taal van docenten</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**M Biomedical Sciences**
### Nationale Studenten Enquête 2019

#### Studiebegeleiding (themascore)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>N 91</th>
<th>399</th>
<th>93</th>
<th>407</th>
<th>85</th>
<th>361</th>
<th>93</th>
<th>406</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2019</td>
<td>3,24</td>
<td>&lt;</td>
<td>3,74</td>
<td>3,43</td>
<td>&lt;</td>
<td>3,85</td>
<td>3,39</td>
<td>&lt;</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2018</td>
<td>3,28</td>
<td>&lt;</td>
<td>3,59</td>
<td>3,61</td>
<td>=</td>
<td>3,75</td>
<td>3,41</td>
<td>&lt;</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Toetsing en beoordeling (themascore)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>N 97</th>
<th>443</th>
<th>97</th>
<th>443</th>
<th>97</th>
<th>443</th>
<th>97</th>
<th>443</th>
<th>96</th>
<th>434</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2019</td>
<td>3,73</td>
<td>=</td>
<td>3,67</td>
<td>3,71</td>
<td>=</td>
<td>3,88</td>
<td>3,76</td>
<td>=</td>
<td>3,90</td>
<td>3,80</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2018</td>
<td>3,47</td>
<td>&lt;</td>
<td>3,75</td>
<td>3,51</td>
<td>&lt;</td>
<td>3,70</td>
<td>3,49</td>
<td>&lt;</td>
<td>3,80</td>
<td>3,46</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Informatievoorziening (themascore)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>N 97</th>
<th>440</th>
<th>97</th>
<th>437</th>
<th>97</th>
<th>441</th>
<th>96</th>
<th>437</th>
<th>96</th>
<th>440</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2019</td>
<td>3,25</td>
<td>&lt;</td>
<td>3,57</td>
<td>3,75</td>
<td>=</td>
<td>3,86</td>
<td>2,96</td>
<td>&lt;</td>
<td>3,48</td>
<td>3,05</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2018</td>
<td>3,01</td>
<td>&lt;</td>
<td>3,36</td>
<td>3,46</td>
<td>&lt;</td>
<td>3,66</td>
<td>2,77</td>
<td>&lt;</td>
<td>3,33</td>
<td>2,76</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Studierooster (themascore)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>N 94</th>
<th>416</th>
<th>94</th>
<th>419</th>
<th>92</th>
<th>399</th>
<th>94</th>
<th>419</th>
<th>94</th>
<th>418</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2019</td>
<td>3,64</td>
<td>=</td>
<td>3,78</td>
<td>3,56</td>
<td>=</td>
<td>3,69</td>
<td>3,68</td>
<td>=</td>
<td>3,66</td>
<td>3,56</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Studielast (themascore)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>N 94</th>
<th>437</th>
<th>94</th>
<th>428</th>
<th>94</th>
<th>439</th>
<th>95</th>
<th>432</th>
<th>94</th>
<th>438</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2018</td>
<td>3,16</td>
<td>&lt;</td>
<td>3,58</td>
<td>3,45</td>
<td>=</td>
<td>3,60</td>
<td>3,40</td>
<td>&lt;</td>
<td>3,84</td>
<td>2,72</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Nationale Studenten Enquête 2019

#### Groepsgrootte (themascore)

<table>
<thead>
<tr>
<th>N</th>
<th>92</th>
<th>430</th>
<th>91</th>
<th>402</th>
<th>93</th>
<th>417</th>
<th>89</th>
<th>377</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2019</td>
<td>92</td>
<td>4,31</td>
<td>=</td>
<td>4,25</td>
<td>4,29</td>
<td>=</td>
<td>4,23</td>
<td>4,38</td>
</tr>
<tr>
<td>2018</td>
<td>112</td>
<td>4,10</td>
<td>=</td>
<td>4,22</td>
<td>4,11</td>
<td>=</td>
<td>4,20</td>
<td>4,16</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Stage en opleiding (themascore)

<table>
<thead>
<tr>
<th>N</th>
<th>65</th>
<th>367</th>
<th>65</th>
<th>360</th>
<th>66</th>
<th>359</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2019</td>
<td>66</td>
<td>3,11</td>
<td>&lt;</td>
<td>3,51</td>
<td>3,23</td>
<td>&lt;</td>
</tr>
<tr>
<td>2018</td>
<td>72</td>
<td>3,24</td>
<td>=</td>
<td>3,40</td>
<td>3,34</td>
<td>=</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Stage-ervaring (themascore)

<table>
<thead>
<tr>
<th>N</th>
<th>67</th>
<th>369</th>
<th>66</th>
<th>367</th>
<th>66</th>
<th>367</th>
<th>67</th>
<th>367</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2019</td>
<td>67</td>
<td>4,31</td>
<td>=</td>
<td>4,21</td>
<td>4,41</td>
<td>&gt;</td>
<td>4,13</td>
<td>4,53</td>
</tr>
<tr>
<td>2018</td>
<td>72</td>
<td>4,13</td>
<td>=</td>
<td>4,19</td>
<td>4,26</td>
<td>=</td>
<td>4,16</td>
<td>4,22</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Studiefaciliteiten (themascore)

<table>
<thead>
<tr>
<th>N</th>
<th>94</th>
<th>430</th>
<th>94</th>
<th>427</th>
<th>93</th>
<th>420</th>
<th>93</th>
<th>422</th>
<th>91</th>
<th>388</th>
<th>92</th>
<th>400</th>
<th>92</th>
<th>411</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2019</td>
<td>94</td>
<td>3,84</td>
<td>=</td>
<td>3,67</td>
<td>3,82</td>
<td>=</td>
<td>3,74</td>
<td>3,87</td>
<td>&gt;</td>
<td>3,62</td>
<td>3,73</td>
<td>&gt;</td>
<td>3,34</td>
<td>3,89</td>
</tr>
<tr>
<td>2018</td>
<td>112</td>
<td>3,77</td>
<td>&gt;</td>
<td>3,56</td>
<td>3,68</td>
<td>=</td>
<td>3,68</td>
<td>3,80</td>
<td>&gt;</td>
<td>3,51</td>
<td>3,48</td>
<td>&gt;</td>
<td>3,22</td>
<td>4,05</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Kwaliteitszorg (themascore)

<table>
<thead>
<tr>
<th>N</th>
<th>87</th>
<th>376</th>
<th>91</th>
<th>400</th>
<th>90</th>
<th>400</th>
<th>86</th>
<th>368</th>
<th>84</th>
<th>354</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2019</td>
<td>87</td>
<td>3,27</td>
<td>=</td>
<td>3,44</td>
<td>3,60</td>
<td>=</td>
<td>3,72</td>
<td>2,89</td>
<td>=</td>
<td>3,11</td>
</tr>
<tr>
<td>2018</td>
<td>106</td>
<td>3,12</td>
<td>&lt;</td>
<td>3,35</td>
<td>3,53</td>
<td>=</td>
<td>3,65</td>
<td>2,77</td>
<td>&lt;</td>
<td>2,99</td>
</tr>
</tbody>
</table>

---

**M Biomedical Sciences**

[Logo van Radboud Universiteit]
## Nationale Studenten Enquête 2019

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Uitlagend onderwijs (themascore)</th>
<th>De mate waarin je opleiding je uitslaagt het beste uit jezelf te halen</th>
<th>De mate waarin je opleiding je stimuleert om in de studie eigen interesse te volgen</th>
<th>De mate waarin je opleiding je stimuleert om verdieping aan te brengen in de lesvragen</th>
<th>De mate waarin je studietoekomst inspireren om goed te presteren</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>N 94</td>
<td>426</td>
<td>94</td>
<td>429</td>
<td>94</td>
</tr>
<tr>
<td>2019</td>
<td>3,66 &lt; 3,98</td>
<td>3,43 &lt; 3,94</td>
<td>4,28 = 4,17</td>
<td>3,35 &lt; 3,91</td>
<td>3,59 &lt; 3,91</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2018 111</td>
<td>3,49 &lt; 3,94</td>
<td>3,33 &lt; 3,89</td>
<td>3,96 = 4,14</td>
<td>3,13 &lt; 3,85</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Internationalisering (themascore)</th>
<th>De mate waarin je wordt gestimuleerd in het buitenland te gaan studeren</th>
<th>De mate waarin je gestimuleerd wordt kennis te maken met andere culturen</th>
<th>De mate waarin in het studieprogr. aandacht wordt besteed aan internat. aspecten</th>
<th>De mogelijkheden die je opleiding biedt voor studeren of stage in het buitenland</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>N 92</td>
<td>408</td>
<td>92</td>
<td>418</td>
<td>91</td>
</tr>
<tr>
<td>2019</td>
<td>2,98 &lt; 3,62</td>
<td>2,87 &lt; 3,67</td>
<td>2,80 &lt; 3,33</td>
<td>2,91 &lt; 3,49</td>
<td>3,34 &lt; 3,96</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2018 105</td>
<td>2,94 &lt; 3,54</td>
<td>2,87 &lt; 3,64</td>
<td>2,75 &lt; 3,27</td>
<td>2,90 &lt; 3,42</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Je studie in het algemeen</th>
<th>De algemene sfeer op je opleiding</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>N 101</td>
<td>479</td>
</tr>
<tr>
<td>2019</td>
<td>3,86 &lt; 4,13</td>
<td>4,22</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2018 120</td>
<td>3,86 &lt; 4,13</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Rapportcijfer voor de opleiding die je volgt</th>
<th>Rapportcijfer voor de onderwijs- voorzieningen</th>
<th>Rapportcijfer voor de algemene voorzieningen</th>
<th>Rapportcijfer voor de Radboud Universiteit als geheel</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>N 93</td>
<td>nvt</td>
<td>nvt</td>
<td>nvt</td>
</tr>
<tr>
<td>2019</td>
<td>7,48</td>
<td>nvt</td>
<td>8,06</td>
<td>nvt</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2018 110</td>
<td>7,07</td>
<td>8,76</td>
<td>nvt</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### In deze onderwijsperiode wordt mij de volgende hoeveelheid contacttijd aangeboden*

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>2019</th>
<th>2018</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>minder dan 6 klokuren per week</td>
<td>RU**</td>
<td>ov. wo</td>
</tr>
<tr>
<td>6 tot 12 klokuren per week</td>
<td>4%</td>
<td>21%</td>
</tr>
<tr>
<td>12 tot 18 klokuren per week</td>
<td>15%</td>
<td>11%</td>
</tr>
<tr>
<td>18 tot 24 klokuren per week</td>
<td>20%</td>
<td>11%</td>
</tr>
<tr>
<td>24 tot 30 klokuren per week</td>
<td>32%</td>
<td>19%</td>
</tr>
<tr>
<td>30 of meer klokuren per week</td>
<td>20%</td>
<td>17%</td>
</tr>
<tr>
<td>N</td>
<td>82</td>
<td>347</td>
</tr>
</tbody>
</table>

* OV. wo19 + RU18 vergeleken met RU19; ov. wo18 vergeleken met RU18.
** RO is hier: M Biomedical Sciences

### Ik vind deze contacttijd*

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>2019</th>
<th>2018</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>veel te weinig</td>
<td>RU**</td>
<td>ov. wo</td>
</tr>
<tr>
<td>te weinig</td>
<td>0%</td>
<td>2%</td>
</tr>
<tr>
<td>precies goed</td>
<td>72%</td>
<td>78%</td>
</tr>
<tr>
<td>te veel</td>
<td>23%</td>
<td>13%</td>
</tr>
<tr>
<td>N</td>
<td>82</td>
<td>347</td>
</tr>
</tbody>
</table>

* OV. wo19 + RU18 vergeleken met RU19; ov. wo18 vergeleken met RU18.
** RO is hier: M Biomedical Sciences
### In hoeverre heb je het gevoel dat je 'druk' ervaart?

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>2019</th>
<th>2018</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>RU</td>
<td>ov. wo</td>
</tr>
<tr>
<td>Helemaal niet</td>
<td>3%</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Nauwelijks</td>
<td>4%</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Een beetje</td>
<td>44%</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Veel</td>
<td>39%</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Heel veel</td>
<td>10%</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>gemiddeld</td>
<td>3.47</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>N</td>
<td>93</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Hoeveel uur besteed je gemiddeld per week aan je studie?

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>2019</th>
<th>2018</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>RU</td>
<td>ov. wo</td>
</tr>
<tr>
<td>minder dan 15 uur per week</td>
<td>2%</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>15-19 uur per week</td>
<td>2%</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>20-24 uur per week</td>
<td>2%</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>25-29 uur per week</td>
<td>4%</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>30-34 uur per week</td>
<td>13%</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>35-39 uur per week</td>
<td>25%</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>40-44 uur per week</td>
<td>27%</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>45-49 uur per week</td>
<td>15%</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>50-54 uur per week</td>
<td>7%</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>55-59 uur per week</td>
<td>1%</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>60-64 uur per week</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>65 uur of meer per week</td>
<td>1%</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>N</td>
<td>92</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>