Nationale Studenten Enquête 2019

M Oudheidstudies

Toelichting bij de factsheet

De resultaten zijn gebaseerd op alle voltijdstudenten.
Aantal respondenten voor M Oudheidstudies in 2019: 7.
Bij minimaal 5 respondenten bij RU 2019 worden de resultaten op de volgende wijze statistisch getoetst:
1) RU 2019 in vergelijking met overig wo 2019;
2) RU 2019 in vergelijking met RU 2018;
3) RU 2019 als absolute score.

In de vergelijking met het overig wo vergelijken we met dezelfde en soortgelijke opleidingen als die van de RU. Deze zijn in nauwe samenspraak met de faculteiten vastgesteld.

In onderstaand schema is grafisch weergegeven op welke wijze significante verschillen worden aangeduid.

1) RU 2019 in vergelijking met overig wo 2019

2) RU 2019 in vergelijking met RU 2018

3) Absolute score RU 2019 (kleurmarkering in omschrijving van betreffende thema / item)
<table>
<thead>
<tr>
<th>Thema</th>
<th>2019</th>
<th>2018</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Inhoud en opzet van het</strong></td>
<td>N</td>
<td>N</td>
</tr>
<tr>
<td>onderwijs (themascore)</td>
<td>7</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Het niveau van je</strong></td>
<td>4,21</td>
<td>4,18</td>
</tr>
<tr>
<td>opleiding</td>
<td>4,35</td>
<td>3,75</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>De aansluiting van de</strong></td>
<td>4,14</td>
<td>4,33</td>
</tr>
<tr>
<td>inhoud bij het beeld dat</td>
<td>4,75</td>
<td>3,89</td>
</tr>
<tr>
<td>je van je opleiding heb</td>
<td>4,44</td>
<td>4,39</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>De aansluiting van je</strong></td>
<td>4,86</td>
<td>4,67</td>
</tr>
<tr>
<td>opleiding bij je vooropleiding</td>
<td>4,50</td>
<td>4,22</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>De mate waarin de</strong></td>
<td>4,00</td>
<td>3,78</td>
</tr>
<tr>
<td>inhoud van je opleiding</td>
<td>4,20</td>
<td>3,50</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>stimulerend is</strong></td>
<td>3,60</td>
<td>3,75</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>De aansluiting van de</strong></td>
<td>4,13</td>
<td>3,89</td>
</tr>
<tr>
<td>inhoud van je opleiding</td>
<td>4,13</td>
<td>4,44</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>bij actuele</strong></td>
<td>4,00</td>
<td>4,11</td>
</tr>
<tr>
<td>onderdelen van je opleiding</td>
<td>4,31</td>
<td>3,56</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>De in jouw opleiding</strong></td>
<td>4,44</td>
<td>4,44</td>
</tr>
<tr>
<td>gehanteerde werkvormen</td>
<td>4,38</td>
<td>4,00</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>De inhoudelijke kwaliteit</strong></td>
<td>4,14</td>
<td>4,00</td>
</tr>
<tr>
<td>van het studiemateriaal</td>
<td>4,38</td>
<td>4,00</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Algemene vaardigheden</strong></td>
<td>N</td>
<td>N</td>
</tr>
<tr>
<td>(themascore)</td>
<td>7</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Het aarleren van een</strong></td>
<td>4,29</td>
<td>4,31</td>
</tr>
<tr>
<td>kritische houding</td>
<td>4,26</td>
<td>3,84</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Probleemoplossend</strong></td>
<td>4,71</td>
<td>4,56</td>
</tr>
<tr>
<td>vermogen</td>
<td>4,69</td>
<td>4,06</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Het onderbouwen van</strong></td>
<td>4,33</td>
<td>4,33</td>
</tr>
<tr>
<td>conclusies</td>
<td>4,38</td>
<td>3,89</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Communicatieve</strong></td>
<td>4,43</td>
<td>4,43</td>
</tr>
<tr>
<td>vaardigheden (b.v.</td>
<td>4,19</td>
<td>3,89</td>
</tr>
<tr>
<td>mondelinge</td>
<td>4,25</td>
<td>3,75</td>
</tr>
<tr>
<td>presentaties</td>
<td>4,00</td>
<td>3,50</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Samenwerken met</strong></td>
<td>3,80</td>
<td>4,33</td>
</tr>
<tr>
<td>anderen</td>
<td>3,71</td>
<td>3,78</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Argumeneren/</strong></td>
<td>4,25</td>
<td>3,78</td>
</tr>
<tr>
<td>redeneren</td>
<td>3,99</td>
<td>3,78</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Wetenschappelijke</strong></td>
<td>N</td>
<td>N</td>
</tr>
<tr>
<td>vaardigheden (themascore)</td>
<td>7</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Analytisch denken</strong></td>
<td>4,34</td>
<td>4,16</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Het kritisch beoordelen</strong></td>
<td>4,28</td>
<td>3,76</td>
</tr>
<tr>
<td>van wetenschappelijk</td>
<td>4,50</td>
<td>4,22</td>
</tr>
<tr>
<td>werk</td>
<td>4,56</td>
<td>4,00</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Het schrijven van</strong></td>
<td>4,31</td>
<td>3,67</td>
</tr>
<tr>
<td>wetenschappelijke</td>
<td>4,14</td>
<td>4,11</td>
</tr>
<tr>
<td>artikelen</td>
<td>4,33</td>
<td>3,61</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Methoden en technieken</strong></td>
<td>4,29</td>
<td>4,33</td>
</tr>
<tr>
<td>van onderzoek</td>
<td>4,06</td>
<td>4,33</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Het doen van onderzoek</strong></td>
<td>4,13</td>
<td>3,44</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Voorbereiding op de</strong></td>
<td>N</td>
<td>N</td>
</tr>
<tr>
<td>beroepsloopbaan (themascore)</td>
<td>6</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Het opdoen van</strong></td>
<td>3,00</td>
<td>2,78</td>
</tr>
<tr>
<td>vaardigheden voor de</td>
<td>3,40</td>
<td>2,90</td>
</tr>
<tr>
<td>beroepspraktijk</td>
<td>3,17</td>
<td>3,06</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>De praktijkgerichtheid</strong></td>
<td>3,64</td>
<td>2,67</td>
</tr>
<tr>
<td>van je opleiding</td>
<td>2,83</td>
<td>2,63</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Het contact met de</strong></td>
<td>3,33</td>
<td>2,67</td>
</tr>
<tr>
<td>beroepspraktijk (b.v. stages,</td>
<td>3,00</td>
<td>2,67</td>
</tr>
<tr>
<td>gastprekers)</td>
<td>3,29</td>
<td>2,68</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Docenten</strong></td>
<td>N</td>
<td>N</td>
</tr>
<tr>
<td>(themascore)</td>
<td>7</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>De inhoudelijke</strong></td>
<td>4,58</td>
<td>4,48</td>
</tr>
<tr>
<td>deskundigheid van docenten</td>
<td>4,52</td>
<td>4,02</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>De didactische kwaliteit</strong></td>
<td>4,71</td>
<td>4,67</td>
</tr>
<tr>
<td>van docenten</td>
<td>4,81</td>
<td>4,28</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>De bereikbaarheid van</strong></td>
<td>4,71</td>
<td>4,44</td>
</tr>
<tr>
<td>docenten buiten contacturen</td>
<td>4,56</td>
<td>4,33</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>De betrokkenheid van</strong></td>
<td>4,86</td>
<td>4,44</td>
</tr>
<tr>
<td>de docenten bij de</td>
<td>4,47</td>
<td>4,89</td>
</tr>
<tr>
<td>studenten</td>
<td>4,50</td>
<td>4,22</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>De kwaliteit van</strong></td>
<td>4,71</td>
<td>4,44</td>
</tr>
<tr>
<td>de begeleiding door</td>
<td>4,56</td>
<td>4,06</td>
</tr>
<tr>
<td>docenten</td>
<td>4,43</td>
<td>3,89</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>De kwaliteit van</strong></td>
<td>4,57</td>
<td>4,44</td>
</tr>
<tr>
<td>feedback van docenten</td>
<td>4,50</td>
<td>3,83</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>De mate waarin de</strong></td>
<td>4,43</td>
<td>3,78</td>
</tr>
<tr>
<td>docenten inspirerend zijn</td>
<td>4,40</td>
<td>3,47</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>De kennis van de</strong></td>
<td>3,00</td>
<td>4,50</td>
</tr>
<tr>
<td>docenten over de beroepspraktijk</td>
<td>4,53</td>
<td>4,18</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>De beheersing van de</strong></td>
<td>4,43</td>
<td>4,00</td>
</tr>
<tr>
<td>Engelse taal van docenten</td>
<td>4,43</td>
<td>4,00</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>M Oudheidstudies</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Nationale Studenten Enquête 2019

#### Studiebegeleiding (themascore)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>N</th>
<th>16</th>
<th>7</th>
<th>16</th>
<th>7</th>
<th>16</th>
<th>7</th>
<th>16</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2019</td>
<td>7</td>
<td>3.67</td>
<td>3.98</td>
<td>4.14</td>
<td>4.13</td>
<td>3.43</td>
<td>4.00</td>
<td>3.33</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td>0</td>
<td></td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2018</td>
<td>9</td>
<td>3.56</td>
<td>3.90</td>
<td>3.89</td>
<td>4.06</td>
<td>3.56</td>
<td>4.00</td>
<td>3.22</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Toetsing en beoordeling (themascore)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>N</th>
<th>16</th>
<th>7</th>
<th>16</th>
<th>7</th>
<th>16</th>
<th>7</th>
<th>16</th>
<th>15</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2019</td>
<td>7</td>
<td>4.25</td>
<td>4.32</td>
<td>4.00</td>
<td>4.31</td>
<td>4.29</td>
<td>4.38</td>
<td>4.29</td>
<td>4.31</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td>0</td>
<td></td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2018</td>
<td>9</td>
<td>4.03</td>
<td>3.76</td>
<td>4.33</td>
<td>3.50</td>
<td>4.22</td>
<td>3.83</td>
<td>3.78</td>
<td>3.78</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Informatievoorziening (themascore)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>N</th>
<th>16</th>
<th>6</th>
<th>16</th>
<th>6</th>
<th>16</th>
<th>6</th>
<th>16</th>
<th>16</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2019</td>
<td>6</td>
<td>3.83</td>
<td>3.97</td>
<td>3.83</td>
<td>4.00</td>
<td>3.71</td>
<td>3.94</td>
<td>3.50</td>
<td>3.81</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td>0</td>
<td></td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2018</td>
<td>9</td>
<td>4.08</td>
<td>3.46</td>
<td>4.33</td>
<td>3.50</td>
<td>3.89</td>
<td>3.17</td>
<td>3.78</td>
<td>3.47</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Studierooster (themascore)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>N</th>
<th>16</th>
<th>7</th>
<th>16</th>
<th>7</th>
<th>16</th>
<th>7</th>
<th>16</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2019</td>
<td>7</td>
<td>4.54</td>
<td>4.20</td>
<td>4.57</td>
<td>4.06</td>
<td>4.20</td>
<td>4.06</td>
<td>4.57</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td>0</td>
<td></td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2018</td>
<td>9</td>
<td>4.25</td>
<td>4.19</td>
<td>4.33</td>
<td>4.17</td>
<td>4.00</td>
<td>4.19</td>
<td>4.33</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Studielast (themascore)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>N</th>
<th>16</th>
<th>7</th>
<th>16</th>
<th>7</th>
<th>16</th>
<th>7</th>
<th>16</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2019</td>
<td>7</td>
<td>4.36</td>
<td>4.03</td>
<td>4.14</td>
<td>4.13</td>
<td>4.57</td>
<td>4.00</td>
<td>4.43</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td>0</td>
<td></td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2018</td>
<td>9</td>
<td>3.78</td>
<td>3.31</td>
<td>3.89</td>
<td>3.50</td>
<td>3.89</td>
<td>3.50</td>
<td>3.88</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Studierooster

- Het tijdig bekendmaken van de studieroosters
- De duidelijkheid van criteria waarop de studieroosters beoordeeld worden
- Aansluiting toetsing en beoordeling bij de inhoud van de opleiding
- De kwaliteit van de toetsing op kennis en vaardigheden
- De mate waarin je opleiding initiatief neemt in ondersteuning of begeleiding

### Toetsing en beoordeling

- De spreiding van de studielast over het studiejaar
- De haalbaarheid van deadlines
- Mogelijkheid om zonder vertraging gewenste studie-onderdelen te volgen
- De mate waarin je studiepunten overeenkomen met werkelijke studielast

### Studierooster

- Het tijdig bekendmaken van wijzigingen in het studierooster
- De studeerbaarheid van het studierooster
- Het aantal in het studieprogramma gerosterde onderwijsuren

### Studielast

- De mate waarin criteria waarop studiepunten overeenkomen met werkelijke studielast worden beoordeeld worden
- Het tijdig bekendmaken van resultaten van toetsen en beoordelingen
- De spreiding van de studielast over het studiejaar
- De mate waarin je studiepunten overeenkomen met werkelijke studielast

### Informatievoorziening

- De informatie over jouw studievoortgang
- De informatie over rules and procedures
- De informatie over de opzet van de opleiding
- Het tijdig bekendmaken van resultaten van toetsen en beoordelingen

- Het aantal gegevens op het studieprogramma geroosterde onderwijsuren
- De mate waarin jouw opleiding initiatief neemt in ondersteuning of begeleiding

### Studiebegeleiding

- De mogelijkheid tot begeleiding
- De kwaliteit van de begeleiding
- De mate waarin je opleiding initiatief neemt in ondersteuning of begeleiding
- Het aantal gegevens op het studieprogramma geroosterde onderwijsuren

### Studielast

- De spreiding van de studielast over het studiejaar
- De haalbaarheid van deadlines
- Mogelijkheid om zonder vertraging gewenste studie-onderdelen te volgen
- De mate waarin je studiepunten overeenkomen met werkelijke studielast
### Nationale Studenten Enquête 2019

#### Groeps grootte (themascore)

<table>
<thead>
<tr>
<th>N</th>
<th>6</th>
<th>16</th>
<th>7</th>
<th>16</th>
<th>6</th>
<th>16</th>
<th>4</th>
<th>14</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2019</td>
<td>3.89</td>
<td>&lt;</td>
<td>4.73</td>
<td>4.14</td>
<td>&lt;</td>
<td>4.81</td>
<td>4.00</td>
<td>&lt;</td>
</tr>
<tr>
<td>2018</td>
<td>4.46</td>
<td>=</td>
<td>4.13</td>
<td>4.44</td>
<td>=</td>
<td>3.94</td>
<td>4.57</td>
<td>=</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Stage en opleiding (themascore)

<table>
<thead>
<tr>
<th>N</th>
<th>0</th>
<th>0</th>
<th>0</th>
<th>0</th>
<th>0</th>
<th>0</th>
<th>0</th>
<th>0</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2019</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>2018</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Studiefaciliteiten (themascore)

<table>
<thead>
<tr>
<th>N</th>
<th>7</th>
<th>16</th>
<th>6</th>
<th>16</th>
<th>15</th>
<th>7</th>
<th>16</th>
<th>15</th>
<th>7</th>
<th>13</th>
<th>7</th>
<th>14</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2018</td>
<td>4.02</td>
<td>=</td>
<td>3.56</td>
<td>4.22</td>
<td>=</td>
<td>3.72</td>
<td>4.00</td>
<td>=</td>
<td>3.50</td>
<td>3.67</td>
<td>=</td>
<td>3.17</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Kwaliteitszorg (themascore)

<table>
<thead>
<tr>
<th>N</th>
<th>7</th>
<th>14</th>
<th>7</th>
<th>15</th>
<th>7</th>
<th>14</th>
<th>7</th>
<th>13</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2018</td>
<td>4.22</td>
<td>&gt;</td>
<td>3.08</td>
<td>4.25</td>
<td>=</td>
<td>3.53</td>
<td>3.89</td>
<td>&gt;</td>
</tr>
</tbody>
</table>

---

**M Oudheidstudies**

**Radboud Universiteit**
### In deze onderwijsperiode wordt mij de volgende hoeveelheid contacttijd aangeboden*

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>2019</th>
<th>2018</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>RU**</td>
<td>ov. wo</td>
<td>RU**</td>
</tr>
<tr>
<td>minder dan 6 klokuren per week</td>
<td>29%</td>
<td>23%</td>
</tr>
<tr>
<td>6 tot 12 klokuren per week</td>
<td>71%</td>
<td>38%</td>
</tr>
<tr>
<td>12 tot 18 klokuren per week</td>
<td>0%</td>
<td>38%</td>
</tr>
<tr>
<td>18 tot 24 klokuren per week</td>
<td>0%</td>
<td>0%</td>
</tr>
<tr>
<td>24 tot 30 klokuren per week</td>
<td>0%</td>
<td>0%</td>
</tr>
<tr>
<td>30 of meer klokuren per week</td>
<td>0%</td>
<td>0%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>2019</th>
<th>2018</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>N</td>
<td>7</td>
<td>16</td>
</tr>
</tbody>
</table>

* Ov. wo19 + RU18 vergeleken met RU19; ov. wo18 vergeleken met RU18.

** RU is hier: M Oudheidstudies

### Ik vind deze contacttijd*

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>2019</th>
<th>2018</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>RU**</td>
<td>ov. wo</td>
<td>RU**</td>
</tr>
<tr>
<td>veel te weinig</td>
<td>0%</td>
<td>0%</td>
</tr>
<tr>
<td>te weinig</td>
<td>14%</td>
<td>0%</td>
</tr>
<tr>
<td>precies goed</td>
<td>86%</td>
<td>85%</td>
</tr>
<tr>
<td>te veel</td>
<td>0%</td>
<td>8%</td>
</tr>
<tr>
<td>veel te veel</td>
<td>0%</td>
<td>0%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>2019</th>
<th>2018</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>N</td>
<td>7</td>
<td>13</td>
</tr>
</tbody>
</table>

* Ov. wo19 + RU18 vergeleken met RU19; ov. wo18 vergeleken met RU18.

** RU is hier: M Oudheidstudies
### In hoeverre heb je het gevoel dat je ‘druk’ ervaart?

<table>
<thead>
<tr>
<th>2019</th>
<th>2018</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>RU</td>
<td>ov. wo</td>
</tr>
<tr>
<td>Helemaal niet</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Nauwelijks</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Een beetje</td>
<td>57%</td>
</tr>
<tr>
<td>Veel</td>
<td>29%</td>
</tr>
<tr>
<td>Heel veel</td>
<td>14%</td>
</tr>
<tr>
<td>gemiddelde</td>
<td>3,57</td>
</tr>
<tr>
<td>N</td>
<td>7</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Hoeveel uur besteed je gemiddeld per week aan je studie?

<table>
<thead>
<tr>
<th>2019</th>
<th>2018</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>RU</td>
<td>ov. wo</td>
</tr>
<tr>
<td>minder dan 15 uur per week</td>
<td>14%</td>
</tr>
<tr>
<td>15-19 uur per week</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>20-24 uur per week</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>25-29 uur per week</td>
<td>14%</td>
</tr>
<tr>
<td>30-34 uur per week</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>35-39 uur per week</td>
<td>57%</td>
</tr>
<tr>
<td>40-45 uur per week</td>
<td>14%</td>
</tr>
<tr>
<td>46-49 uur per week</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>50-54 uur per week</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>55-59 uur per week</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>60-64 uur per week</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>65 uur of meer per week</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>N</td>
<td>7</td>
</tr>
</tbody>
</table>