

# ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING

2 0 1 5 - 2 0 1 6

Faculteit der Filosofie, Theologie  
en Religiewetenschappen

Deel 2 (Opleidingsspecifiek deel)

Bachelor Religiewetenschappen

- Deze onderwijs- en examenregeling (OER-FFTR) treedt in werking op 1 september 2015.
- Het Algemeen deel (Deel 1), het Opleidingsspecifieke deel (Deel 2; documenten per opleiding) en de Slot- en overgangsbepalingen (Deel 3) zijn als afzonderlijke documenten onderdeel van de OER-FFTR 2015-2016.
- Het Algemeen Deel (Deel 1) geldt voor alle studenten.
- Het Opleidingsspecifieke deel (Deel 2) geldt voor alle studenten van die opleiding.
- De Overgangs- en Slotbepalingen (Deel 3) gelden voor alle studenten.

21-05-2015

## DEEL II OPLEIDINGSSPECIFIEK DEEL (BACHELOR)

### Paragraaf 8. Algemene bepalingen bachelor Religiewetenschappen

#### Artikel 8.1 Toepasselijkheid algemeen deel

Op de opleiding bachelor Religiewetenschappen is het bepaalde in het algemeen deel van deze regeling van toepassing voor zover daarvan in de navolgende bepalingen niet wordt afgeweken.

#### Artikel 8.2 [vervallen]

#### Artikel 8.2a Joint degree n.v.t.

#### Artikel 8.2b Afwijkende instroom

In afwijking van het hierover bepaalde in artikel 1.3a van deze regeling, kent de opleiding bachelor Religiewetenschappen de volgende instroommomenten:

- a) 1 september;
- b) 1 februari.

#### Artikel 8.3 Specialisaties

- a) Bij aanvang van de bacheloropleiding Religiewetenschappen kan de student kiezen tussen de specialisatie Religiestudies en de specialisatie Islamstudies.
- b) De twee specialisaties omvatten 55 EC aan specifieke onderdelen van de 120 EC van de major.
- c) Onderdeel van de specialisatie Religiestudies is de bestudering van Aziatische religies. Onderdeel van de specialisatie Islamstudies is de verwerving van de Arabische taal op elementair niveau.

### Paragraaf 8a. Inrichting en vormgeving Religiewetenschappen

#### Artikel 8a.1 Specifieke eindtermen

Onverminderd de algemene eindtermen genoemd in artikel 2.a van deze regeling beschikken de studenten Religiewetenschappen na een succesvolle afronding van de studie over een academische houding, die de volgende aspecten bevat:

##### 1. kennis van en inzicht in:

- a. het ontstaan, de geschiedenis, de ontwikkeling en de actuele situatie van de Abrahamitische religies met betrekking tot hun narratieve, doctrinaire, ethische, rituele, organisatorische, experiëntiële en materiële dimensies en de daarmee verbonden wetenschappelijke debatten.

- b. de actuele situatie van de verhoudingen en de interacties tussen de Abrahamitische religies onderling tegen de achtergrond van globalisering, modernisering en de reactie hierop.
- c. de geschiedenis en de actuele situatie van en de beeldvorming over de Abrahamitische religies, gericht op thematische zwaartepunten.

Voor de specialisatie Religiestudies bovendien:

- d. het ontstaan, de geschiedenis, de ontwikkeling en de actuele situatie van de Aziatische religies, enkele levensbeschouwelijke tradities en nieuwe religieuze bewegingen met betrekking tot hun narratieve, doctrinaire, ethische, rituele, organisatorische, experiëntiële en materiële dimensies en de daarmee verbonden wetenschappelijke debatten.
- e. enkele algemene (functionele en substantiële) theorieën over religie vanuit filosofie, religiewetenschappen, theologie, antropologie, sociologie en psychologie.
- f. de actuele situatie van de verhoudingen en de interacties tussen de Abrahamitische en Aziatische religies.
- g. de onderzoeksmethoden en -technieken (literair, historisch, hermeneutisch en empirisch) van de wetenschappelijke studie van religie in comparatief perspectief.

Voor de specialisatie Islamstudies bovendien:

- h. enkele algemene (functionele en substantiële) theorieën over religie vanuit filosofie, religiewetenschappen, antropologie, sociologie en politicologie.
- i. de Arabische taal,
- j. de cultuur en politieke vraagstukken van de islam en andere Abrahamitische religies.
- k. de onderzoeksmethoden en -technieken (literair-historisch, empirisch) van de wetenschappelijke studie van cultuur en politieke vraagstukken met betrekking tot de islam.

### *2. Toepassen van kennis en inzicht*

De afgestudeerde kan in nieuwe probleemsituaties zijn kennis van en inzicht in de religieuze tradities en hun interacties toepassen. De afgestudeerde kan daartoe, mede met het oog op gestelde eisen op de arbeidsmarkt wetenschappelijk verantwoord, enkele onderzoeksmethoden en -technieken adequaat beschrijven, analyseren en uitvoeren.

### *3. Oordeelsvorming*

De afgestudeerde kan zich een oordeel vormen aangaande (enkele specifieke) opvattingen, religieuze praktijken en maatschappelijke consequenties van religieuze tradities. Daartoe kan de afgestudeerde relevante informatie verzamelen, interpreteren en evalueren tegen de achtergrond van interne en externe criteria.

#### 4. *Communicatie*

De afgestudeerde kan mondeling en schriftelijk rapporteren en communiceren over religieuze kwesties, problemen en oplossingen daarvoor. De afgestudeerde kan daarbij zowel een gespecialiseerd als een niet-gespecialiseerd publiek aanspreken.

#### 5. *Leervaardigheid m.b.t. genereren van kennis en inzicht*

De afgestudeerde beschikt over leervaardigheden om relatief zelfstandig informatie aangaande religieuze tradities te reproduceren, begrijpen, interpreteren, analyseren en evalueren. De afgestudeerde kan relatief zelfstandig nieuwe kennis te genereren en informatie aangaande religieuze tradities vergaren.

### **Artikel 8a.2 Andere taal onderwijs en tentamens**

In afwijking van het hierover bepaalde in artikel 2.1a van deze regeling wordt het onderwijs van de opleiding Religiewetenschappen deels verzorgd, en de tentamens en het examens deels afgenomen, in de Engelse taal.

### **Artikel 8a.3 Samenstelling programma propedeutische fase**

Met inachtneming van het bepaalde in paragraaf 2 van deze regeling, omvat de propedeutische fase de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

<b>B1</b>	<b>Relgiestudies</b>	<b>Islamstudies</b>	
1	Academische vaardigheden	Idem	5 EC
2	Inleiding religiewetenschappen	Idem	5 EC
3	Jodendom	Idem	5 EC
4	Christendom	Idem	5 EC
5	Islam	Idem	5 EC
6	Hindoeïsme	Arabisch 1	5 EC
7	Boeddhisme	Arabisch 2	5 EC
8	Religie en ethiek	Arabisch 3	5 EC
9	Rituele studies	Islam (soc.-wetenschappelijk I)	5 EC
10	Theorieën van religie	Idem	5 EC
11	Godsdienstsociologie	Idem	5 EC
12	Nieuwe religieuze bewegingen	Islam (literair-historisch I)	5 EC
			60 EC

### **Artikel 8a.4 Samenstelling programma postpropedeutische fase**

1. Met inachtneming van het bepaalde in paragraaf 2 van deze regeling omvat de postpropedeutische fase de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

<b>B2</b>	<b>Religiestudies</b>	<b>Islamstudies</b>	
1	Bronteksten Jodendom	Idem	5 EC
2	Bronteksten Christendom	Idem	5 EC
3	Bronteksten Islam	Idem	5 EC
4	Bronteksten Aziatische religies	Islam (soc.-wetenschappelijk II)	5 EC
5	Antropologie van de religie	Islam (literair-historisch II)	5 EC
6	Empirische religiewetenschap	Minorruimte	5 EC
7	Godsdienstpsychologie	Islam in Nederland en Europa	5 EC
7	Minor core curriculum 1+2	Minorruimte	10 EC
8	Minor	Idem	15 EC
			60 EC

<b>B3</b>	<b>Religiestudies</b>	<b>Islamstudies</b>	
1	Christendom en cultuur in de moderne tijd	Islam (soc.-wetenschappelijk III)	5 EC
2	Themavak Religiestudies	Themavak Islamstudies	5 EC
<b>3</b>	<b>Themavak Religiestudies</b>	<b>Islam (literair-historisch III)</b>	<b>5 EC</b>
4	Minor core curriculum 3	Idem	5 EC
5	Bachelorwerkstuk	Idem	10 EC
6	Minor	- Empirische religiewetenschap - Minor core curriculum vak 1 - Minor core curriculum vak 2	15 EC
7	Minor	Idem	15 EC
			60 EC

2. De student kan met toestemming van de examencommissie een onderdeel van de opleiding vervangen door een onderdeel van een andere universitaire opleiding. Bij het verlenen van de toestemming bepaalt de examencommissie in hoeverre de onderwijs- en examenregeling van de andere opleiding van toepassing is en hoe de bevoegdheden met de daarvoor verantwoordelijke examencommissie worden afgestemd.
3. De student kan met toestemming van de examencommissie aanvullende onderdelen aan het curriculum toevoegen. Bij een besluit over de toestemming betreft de examencommissie de studievoortgang van de student. Bij het verlenen van de toestemming bepaalt de examencommissie in hoeverre de onderwijs- en examenregeling van de andere opleiding van toepassing is en hoe de bevoegdheden met de daarvoor verantwoordelijke examencommissie worden afgestemd.

## Artikel 8a.5 Vrije ruimte n.v.t.

## Artikel 8a.6 Samenstelling programma verkorte bachelor

1. Met inachtneming van het bepaalde in paragraaf 2 van deze regeling omvat het eerste jaar van de verkorte bachelor de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

1	Empirische religiewetenschap	5 EC
2	Inleiding religiewetenschappen	5 EC
3	Jodendom	5 EC
4	Christendom	5 EC
5	Islam	5 EC
6	Hindoeïsme	5 EC
7	Boeddhisme	5 EC
8	Rituele studies	5 EC
9	Godsdienstsociologie	5 EC
10	Religie en ethiek	5 EC
11	Nieuwe religieuze bewegingen	5 EC
12	Bronteksten Aziatische religies	5 EC
		60 EC

2. Met inachtneming van het bepaalde in paragraaf 2 van deze regeling omvat het tweede jaar van de verkorte bachelor de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

1	Bronteksten Jodendom	5 EC
2	Bronteksten Christendom	5 EC
3	Bronteksten Islam	5 EC
4	Themavak	5 EC
5	Bachelorwerkstuk	10 EC
6	Minor	15 EC
7	Minor	15 EC
		60 EC

3. De major van de verkorte bachelor omvat ten minste 90 EC met verplichte onderdelen op het eigen vakgebied van de opleiding en 30 EC uit ruimte voor minoren, waarbij het core curriculum geesteswetenschappen optioneel is.

## Paragraaf 9. Toelating tot de bachelor Religiewetenschappen

### Artikel 9.1 Vervangende eisen bij deficiënte vooropleiding n.v.t.

### Artikel 9.2 Gelijkwaardige vooropleiding n.v.t.

### **Artikel 9.3 Vrijstelling op grond van hbo-propedeuse diploma**

Bezitters van een hbo-propedeuse diploma worden desgevraagd vrijgesteld van de vooropleidingseis bedoeld in artikel 7.24 WHW, mits zij een toelatingsverklaring van de examencommissie beschikken.

### **Artikel 9.4 Colloquium doctum**

Het toelatingsonderzoek, bedoeld in artikel 7.29 WHW, heeft betrekking op de volgende vakken op het daarbij vermelde niveau:

- a) Verplichte vakken (niveau vwo-eindexamen): Nederlands en Engels.
- b) Twee vakken (niveau vwo-eindexamen) te kiezen uit: Frans, Duits, geschiedenis, maatschappijleer, wiskunde.

### **Artikel 9.5 Taaleis opleiding**

Gezien het hierover bepaalde in paragraaf 2 is voor deelname aan het onderwijs en de tentamens van de opleiding Religiewetenschappen een voldoende beheersing van de Nederlandse taal vereist.

### **Artikel 9.6 Ingangseisen** n.v.t.

### **Artikel 9.7 Toelatingseisen verkorte bachelor Religiewetenschappen**

1. Degene die in het bezit is van een niet-religiewetenschappelijke universitaire propedeuse of een hbo-diploma wordt toegelaten tot het post-propedeutische, verkorte bachelorprogramma voor zij-instromers (verkorte bachelor).
2. Aan degene die voldoet aan de toelatingseisen verleent de examencommissie een standaard vrijstelling voor de propedeuse (60 EC).

Paragraaf 10. [vervallen]

Paragraaf 11. [vervallen]

Paragraaf 12. Tentamens en examens Religiewetenschappen

### **Artikel 12.1 Deelname aan tentamens**

1. Met uitzondering van de hierna te noemen onderdelen, mogen studenten tweemaal per studiejaar deelnemen aan de betreffende tentamens.
2. Uitzonderingen: n.v.t.

Artikel 12.2 [vervallen]

**Artikel 12.3 Beperking geldigheidsduur behaalde studieresultaten** n.v.t.

**Artikel 12.4 Standaard vrijstellingen** n.v.t.

**Artikel 12.5 [vervallen]**

**Artikel 12.6 Graad**

1. Aan degene die het examen van de opleiding Religiewetenschappen met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad “Bachelor of Arts” verleend.
2. De verleende graad wordt op het getuigschrift van het examen aangetekend.

----- *Einde Deel 2 Bachelor Religiewetenschappen*-----

*Zie Deel 3 voor de overgangs- en slotbepalingen (afzonderlijk document)*