

ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING

2 0 1 5 - 2 0 1 6

Faculteit der Filosofie, Theologie
en Religiewetenschappen

Master Filosofie (120 EC)

- Deze onderwijs- en examenregeling (OER-FFTR) treedt in werking op 1 september 2015.
- Het Algemeen deel (Deel 1), het Opleidingsspecifieke deel (Deel 2; documenten per opleiding) en de Slot- en overgangsbepalingen (Deel 3) zijn als afzonderlijke documenten onderdeel van de OER-FFTR 2015-2016.
- Het Algemeen Deel (Deel 1) geldt voor alle studenten.
- Het Opleidingsspecifieke deel (Deel 2) geldt voor alle studenten *van die opleiding*.
- Deel 3 (Overgangs- en slotbepalingen) geldt voor alle studenten.

21-05-2015

DEEL II OPLEIDINGSSPECIFIEK DEEL (MASTER)

Paragraaf 13. Algemene bepalingen Filosofie (120 EC)

Artikel 13.1 Toepasselijkheid algemeen deel

Op de opleiding Filosofie (120 EC) is het bepaalde in het algemeen deel van deze regeling van toepassing voor zover daarvan in de navolgende bepalingen niet wordt afgeweken.

Artikel 13.2 Joint degree n.v.t.

Artikel 13.2a Afwijkende instroom

In afwijking van het hierover bepaalde in artikel 1.3a van deze regeling, kent de masteropleiding Filosofie (120 EC) de volgende instroommomenten:

- a) 1 september;
- b) 1 februari.

Paragraaf 14. [vervallen]

Paragraaf 14a. Inrichting en vormgeving Filosofie (120 EC)

Artikel 14a.1 Specifieke eindtermen

Onverminderd de algemene eindtermen genoemd in het algemeen deel deze regeling beschikken de studenten Filosofie (120 EC) na een succesvolle afronding van de opleiding over een academische houding die de volgende aspecten bevat:

1. Kennis van de centrale disciplines van de wijsbegeerte en van de geschiedenis van de wijsbegeerte en hun relatie tot niet-wijsgerig vakwetenschappen, in het bijzonder:
 - kennis van de kernproblemen en grondbegrippen van zes centrale wijsgerige vakgebieden en hun relatie tot niet-wijsgerige vakwetenschappen;
 - kennis van de geschiedenis van de wijsbegeerte in relatie tot de geschiedenis van de niet-wijsgerige vakwetenschappen;
 - kennis van de wetenschapsfilosofie in relatie tot de niet-wijsgerige vakwetenschappen.
2. Grondige kennis van minstens twee wijsgerige vakgebieden of van een bijzonder domein van de geschiedenis van de wijsbegeerte, in het bijzonder:
 - kennis van de kernproblemen en grondbegrippen van de wijsgerige vakgebieden;
 - kennis van klassieke en/of hedendaagse teksten binnen de wijsgerige vakgebieden.

3. Gespecialiseerde kennis van de wijsbegeerte van een bepaald wetenschapsgebied, in het bijzonder:
- gespecialiseerde kennis van de kernproblemen en grondbegrippen van de wijsbegeerte van het betreffende wetenschapsgebied van tenminste één auteur of één wijsgerig probleem;
 - gespecialiseerde kennis van de bij auteur of probleem horende primaire teksten en gedegen kennis van de relevante secundaire literatuur op het betreffende gebied;
 - inzicht in de samenhang van het specialisme met de wijsbegeerte, met het betreffende wetenschapsgebied en met de hedendaagse cultuur (in de brede zin van het woord).
4. De vaardigheid om volgens de gangbare academische normen zorgvuldig en analytisch om te gaan met zowel wijsgerige als niet-wijsgerige teksten en problemen. De student kan in het bijzonder:
- omgaan met het bronnenmateriaal op het gebied van de wijsbegeerte en het verwerken daarvan in noten en literatuurlijst overeenkomstig de gangbare academische eisen;
 - een wijsgerige tekst, uit heden of verleden, voor zover relevant en zo veel mogelijk in de oorspronkelijke taal lezen en in een eigen tekst verwerken;
 - een wijsgerige tekst interpreteren en kritisch beoordelen;
 - de argumentatieve structuur van zowel wijsgerige als niet-wijsgerige teksten en vraagstukken ontleden en beoordelen op haar formele correctheid;
 - een bestudeerde tekst of een vraagstuk plaatsen in de relevante historische context;
 - een bestudeerde tekst of een vraagstuk naar zijn inhoud en strekking beoordelen in het licht van de hedendaagse cultuur (in de brede zin van het woord).
5. De vaardigheid de verschillende stappen in een wijsgerig onderzoek te verrichten en de resultaten van dit onderzoek mondeling en schriftelijk te presenteren. De student kan in het bijzonder:
- een wijsgerig relevant probleem formuleren;
 - een probleemstelling omzetten in een onderzoeksvraag en de opzet van een uitgebreid werkstuk;
 - relevante literatuur verzamelen en verwerken in het licht van probleemstelling en onderzoeksvragen; conclusies trekken uit het onderzoek en deze relateren aan de probleemstelling en de onderzoeksvragen;
 - een eigen positie innemen ten aanzien van een auteur, een tekst of een vraagstuk en deze met argumenten onderbouwen
 - de resultaten van eigen onderzoek mondeling presenteren voor een specialistisch en een niet-specialistisch publiek;
 - actief, zowel mondeling als schriftelijk, participeren in besprekingen van een onderzoeksgroep;

- zelfstandig een wijsgerig onderzoek verrichten en de resultaten van dit onderzoek schriftelijk presenteren overeenkomstig de gangbare academische eisen;
- zijn kennis en vaardigheden aanwenden bij het uitoefenen van maatschappelijke functies die een academische vorming vragen.

Artikel 14a.2 Samenstelling programma filosofie (120 EC)

1. Met inachtneming van het hierover bepaalde in het algemeen deel van deze regeling, omvat de opleiding Filosofie (120 EC) de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

| Jaar 1 Filosofie (120 EC) | | |
|----------------------------------|---|-------|
| 1 | Filosofische kernvakken (6 x 6 EC) | 36 EC |
| 2 | Geschiedenis van de filosofie in relatie tot de geschiedenis van de wetenschappen | 6 EC |
| 3 | Wetenschapsfilosofie in relatie tot de vakwetenschappen | 6 EC |
| 4 | Kleine scriptie | 12 EC |
| | | 60 EC |

| Jaar 2 Filosofie (120EC) | | |
|---------------------------------|---|-------|
| 1 | Filosofische masterseminars (2 x 10 EC) | 20 EC |
| 2 | Vakken wijsbegeerte van een bepaald wetenschapsgebied, waaronder als keuzevak seminar toegepaste ethiek | 16 EC |
| 3 | Beroepsoriëntatie | 4 EC |
| 4 | Masterscriptie | 20 EC |
| | | 60 EC |

2. De opleiding omvat de mogelijkheid tot het volgen van een stage . De student kan kiezen voor een kleine of grote stage.
 - a. Een kleine stage heeft een omvang van 10 EC en komt in de plaats van een filosofisch masterseminar.
 - b. Een grote stage heeft een omvang van 14 EC en komt in de plaats van een filosofisch masterseminar en de beroepsoriëntatie.

Artikel 14a.3 Andere taal onderwijs en tentamens

In afwijking van het hierover bepaalde in artikel 2.1a van deze regeling wordt het onderwijs voor de opleiding Filosofie (deels) verzorgd, en worden tentamens en het examens (deels) afgenomen, in de Engelse taal.

Paragraaf 15. [vervallen]

Paragraaf 15a. Toelating Filosofie (120 EC)

Artikel 15a.1 Toelatingseisen Filosofie (120 EC)

1. Toelaatbaar tot de opleiding Filosofie (120 EC) is in ieder geval degene die het afsluitend examen van één van de volgende bacheloropleidingen aan de Radboud Universiteit Nijmegen of aan een andere Nederlandse universiteit met goed gevolg heeft afgerond:

- Algemene cultuurwetenschappen
- Bedrijfswetenschappen
- Bestuurskunde
- Biologie
- Economie
- Geschiedenis
- Moleculaire levenswetenschappen
- Natuurwetenschappen
- Pedagogiek
- Politicologie
- Psychologie
- Rechtsgeleerdheid
- Religiewetenschappen
- Scheikunde
- Theologie

2. Tot de opleiding is ook toelaatbaar een student die naar het oordeel van de examencommissie voldoende blijkt heeft gegeven van geschiktheid voor het volgen van de opleiding.

Artikel 15a.2 Premaster n.v.t.

Artikel 15a.3 Taaleis opleiding

Gezien het hierover bepaalde de paragraaf 2 is voor deelname aan het onderwijs en de tentamens van de opleiding Filosofie een voldoende beheersing van de Nederlandse taal vereist.

Artikel 15a.4 Inschrijvingscapaciteit n.v.t.

Artikel 15a.5 Toelatingprocedure masteropleiding n.v.t.

Artikel 15a.6 Beperking doorstroming tot het masteronderwijs

De examencommissie kan besluiten een student die ingeschreven staat voor de bacheloropleiding aan de universiteit als bedoeld in artikel 15a.1, lid 1, en die aansluitend wenst te worden toegelaten tot

deze masteropleiding, maar de desbetreffende bachelorgraad nog niet heeft behaald, vooruitlopend op die masterinschrijving toe te laten tot bepaalde delen van het onderwijs. De examencommissie beslist alleen tot de bedoelde toelating indien de desbetreffende student aantoont:

- a) dat hij het bacheloreindwerkstuk met een voldoende heeft afgerond en;
- b) dat hij ten minste 160 EC van het onderwijsprogramma van de bacheloropleiding heeft behaald. EC toegekend in het kader van vrijstellingen kunnen worden meegeteld.

Artikel 15a.7 Ingangseisen n.v.t.

Paragraaf 16. Tentamens en examens Filosofie (120 EC)

Artikel 16.1 [vervallen]

Artikel 16.2 Beperking geldigheidsduur behaalde studieresultaten n.v.t.

Artikel 16.3 Deelname aan tentamens

Studenten mogen twee maal per studiejaar deelnemen aan de desbetreffende tentamens.

Artikel 16.4 Standaard vrijstellingen n.v.t.

Artikel 16.5 [vervallen]

Artikel 16.6 Graad

1. Aan degene die het examen van de masteropleiding met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad “Master of Arts” verleend.
2. De verleende graad wordt op het getuigschrift van het examen aangetekend.

----- *Einde Deel 2 Master Filosofie (120)* -----

Zie verder Deel 3 voor de overgangs- en slotbepalingen (afzonderlijk document)