

Lesontwerp

Randvoorwaarden voor de les

- Leerlingen hebben één device per duo mee, deze is ook opgeladen waardoor de kans op uitvallen tijdens de les er niet is. Leerlingen nemen ook hun werkboek mee.
- De docent kiest een opdracht uit het werkboek (of past de inhoud iets aan), aangezien hij/zij precies weet waar de leerlingen nu zijn in de lesmethode en wat ze al wel/niet kunnen.
- De leerlingen kunnen de opdrachten binnen ongeveer vijf minuten uitvoeren, in duo's, zodat de docent niet al te lang bezig is met het geven van feedback maar wel elke leerling van feedback kan voorzien.
- In elk duo moet een leerling zitten dat een Youtube account heeft, als dit niet het geval is dan kan hij/zij zichzelf thuis gaan registreren zodat dit niet in de les hoeft te gebeuren.
- De leerlingen moeten zich vertrouwd voelen in de klas, dus de leerlingen mogen zelf een partner zoeken waarmee ze de opdracht uitvoeren zodat ze zich op hun gemak voelen.

Eerste les

Introductie

- Deze les gaan we spreekvaardigheid oefenen, en dat gecombineerd met ICT. Tot nu toe hebben jullie al best wel wat grammatica gehad, maar nu moet je ook kunnen laten zien dat je dat kan toepassen in de praktijk. Dit kan soms best lastig zijn. Misschien hebben jullie wel eens gehoord van het DELF examen. Dit is voor leerlingen die graag meer uitdaging willen bij het Frans, en wij bieden dat dus op deze school aan. Je hebt zes niveaus: A1, A2, B1, B2, C1 en C2. A1 is het beginniveau, daar zitten jullie nu op, C2 staat voor een moedertaalspreker van het Frans. Hoe hoger je wilt komen, hoe meer je moet gaan oefenen en hoe langer het duurt om bij een bepaald niveau te komen. Op de PowerPoint zien jullie een tabel staan met cijfers en een aantal kenmerken. Deze kenmerken worden gebruikt bij het beoordelen van leerlingen die het A1 examen voor spreekvaardigheid afleggen. Hierbij is 0 het slechts, en 4 is het best. Je ziet dat je op best wel veel dingen moet letten, namelijk grammatica, uitspraak en woordenschat. Probeer hier straks dus rekening mee te houden.

De opdracht

- Bereid de opdracht ... uit hoofdstuk ... voor met je buurman of buurvrouw. Je mag de opdracht eerst helemaal uitschrijven, maar schrijf daarna op een andere bladzijde steekwoorden die je houvast geven voor de opname. Let erop dat je aan veel punten moet denken: is het grammaticaal correct, de uitspraak, je maakt gebruik van vloeiende zinnen, de intonatie, de inhoud van de zinnen (wat je zegt is relevant, dus geen onzin).
- Herhaal eventuele grammatica dat nuttig zou kunnen zijn voor de opdracht.
- Zet de leerlingen aan het werk, ze mogen zelf duo's maken. Help daar waar nodig is met de grammatica of met de uitspraak.

ICT

- Zie PowerPoint presentatie waar de uitleg op staat

Slot

- Gezamenlijk afsluiten: wat ging er wel en/of niet goed tijdens de les? Wat vond je ervan om zo spreekvaardigheid te oefenen? Zou je dit vaker willen doen, en waarom wel/niet? Wat vond je ervan om jezelf te horen/te zien?

Tweede les

Je hebt nu alle filmpjes voorzien van feedback, zodat de leerlingen nu aan de slag kunnen voor het filmpje waar ze een cijfer voor krijgen. De leerlingen kunnen het filmpje met de feedback in de les bekijken (ze moeten wel oordopjes meenemen), en daarna kunnen ze een nieuw filmpje maken.

Introductie/Opdracht

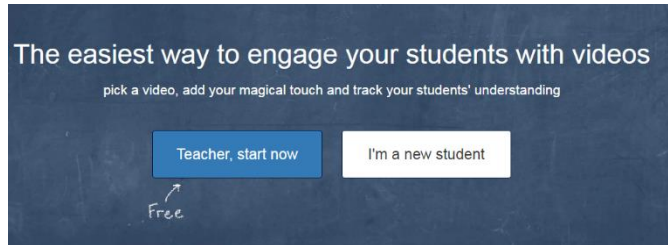
- Deze les gaan jullie de filmpjes met feedback bekijken, doe dit zo goed mogelijk en kijk wat je wel of niet goed doet. Daarna mogen jullie een nieuw filmpje maken waarin je dus de feedback toepast, je laat zien dat je Frans is verbeterd. Voor dit filmpje krijg je een cijfer. Je gebruikt net zoals de vorige keer je device en Youtube. De instructies hiervoor staan op de PowerPoint.

Slot

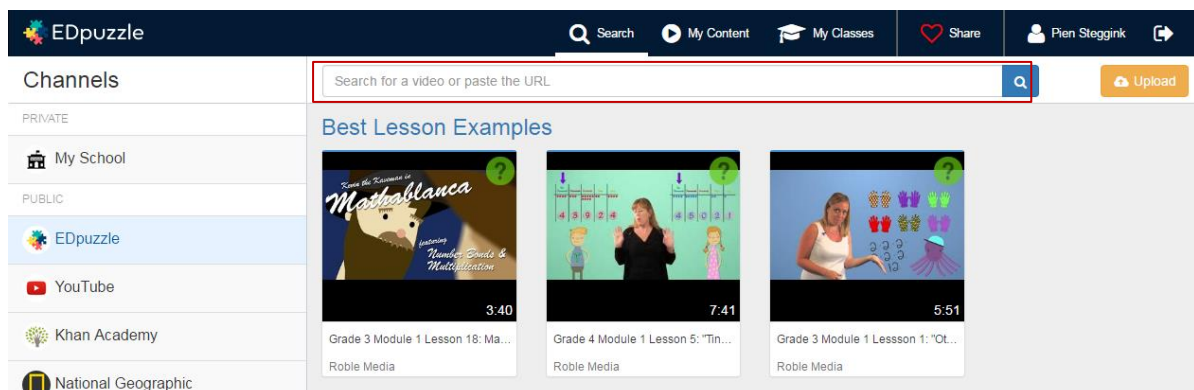
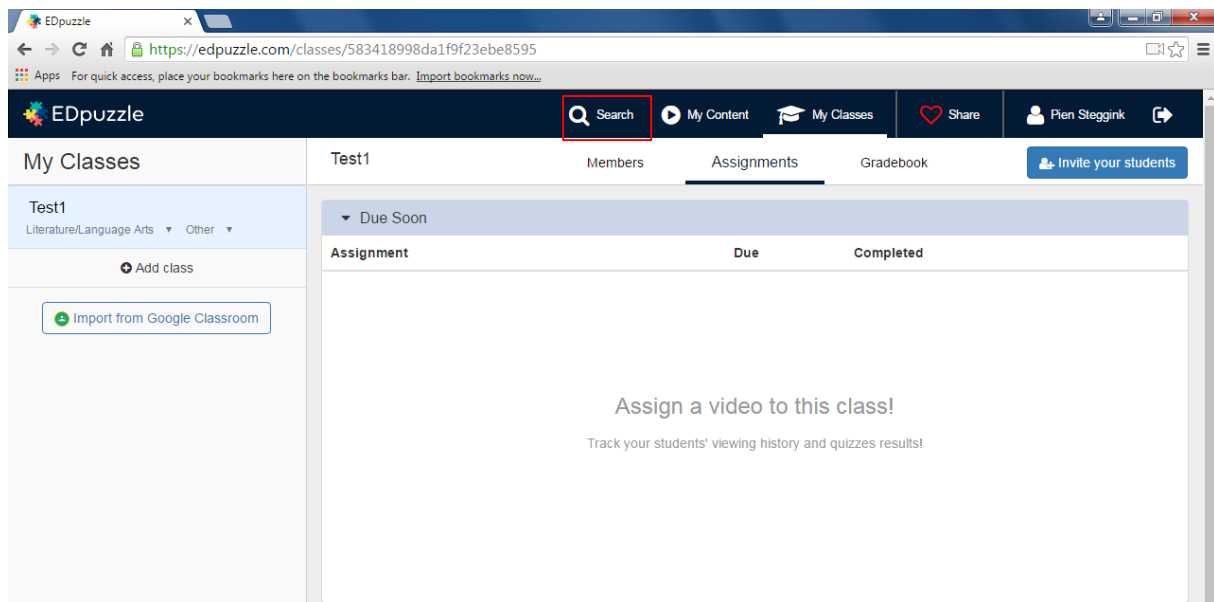
- Wat ging er dit keer beter dan de vorige les met ICT? Ging bijvoorbeeld het opnemen sneller, of waren er technische problemen? Wat is het belangrijkste dat je hiervan hebt geleerd?

Instructieformulier Edpuzzle

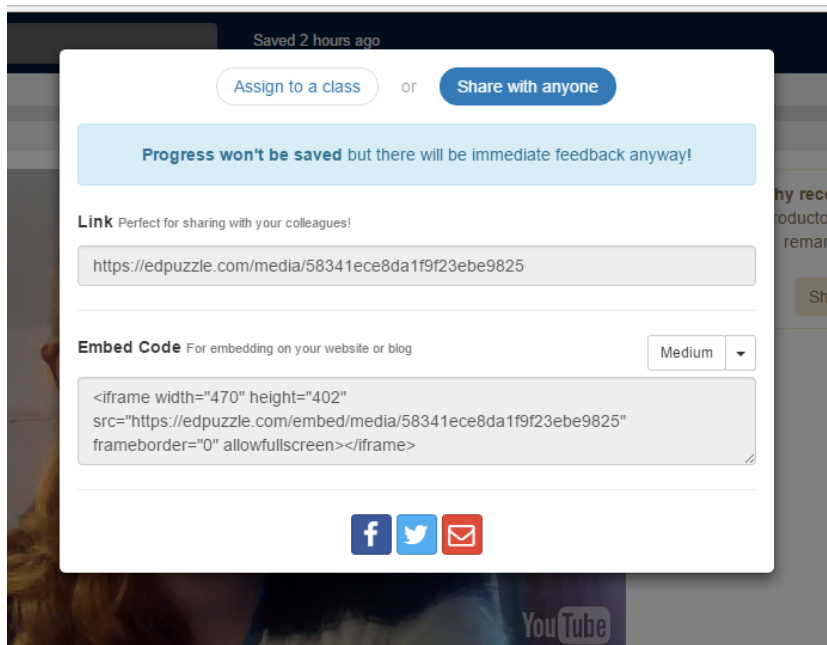
- Ga naar www.edpuzzle.com en klik de knop New Teacher aan, volg de instructies, dit wijst zich allemaal vanzelf. Na een tijdje kom je op jouw pagina, waar je naar allerlei soorten filmpjes kan zoeken.



- Klik op *Search*. De leerlingen hebben een link gestuurd naar de docent, en dus moet de docent deze link kopiëren en daarna gaan plakken in de zoekbalk op de persoonlijke pagina. Na enkele seconden verschijnt het filmpje van de leerlingen.



- Boven het filmpje staat een balk met vier iconen: de schaar, de microfoon, de luidspreker en het vraagteken. Elk icoon heeft een eigen functie:
De *schaar* heeft als functie om het filmpje te knippen, dus om hem in te korten.
De *microfoon* heeft als functie om de hele video uit te leggen door middel van je eigen manier van lesgeven, dit moet je het hele filmpje doen.
De *luidspreker* heeft als functie om korte uitleg te geven of om een opmerking of compliment te geven, dit kan per seconde.
Het *vraagteken* heeft als functie om kleine testjes toe te voegen gedurende het filmpje om zo de kennis te testen van de leerlingen.
- Voor het geven van feedback is de luidspreker het handigst, dit icoon heet ook wel *audio notes*. Je kan telkens een korte uitleg of een opmerking geven per seconde(s). Klik dus op de luidspreker. Als je op de *play* button klikt, dan gaat het filmpje lopen. Klik je daar nog een keer op, dan stopt het filmpje en kan je dus op de microfoon klikken in de balk onder het filmpje. Nu kan je iets inspreken, bijvoorbeeld een compliment geven of door te zeggen dat iets anders moet. Klik daarna op stop bij de microfoon, en daarna kan je weer op play drukken zodat het filmpje verder gaat. Het handigste is om eerst het hele filmpje te gaan bekijken, zodat je een beetje weet welke fouten de leerlingen maken.
- Als je klaar bent met het maken van opmerkingen, dan kan je alles opslaan door rechtsboven te klikken op het groene knopje met *save*, dit duurt enkele seconden. Daarna kan je het filmpje nog een keer bekijken met jouw opmerkingen.
- Als je tevreden bent, dan kan je op *finish* klikken (ook rechtsboven). Kies voor de keuze *Share with anyone*, dan krijg je een link die je kan kopiëren en weer kan mailen naar de leerlingen zodat zij het filmpje met opmerkingen kunnen bekijken.



- Herhaal dit proces voor elke link die je van de leerlingen hebt gekregen, en zorg dat je het goede filmpje naar de goede leerlingen stuurt!

Link naar het filmpje voor de uitleg van Edpuzzle:
<https://www.youtube.com/watch?v=K4iwRPqqJdM&feature=youtu.be>