

## INHOUDSOPGAVE

<b>DEEL I</b>	<b>Algemene bepalingen</b>	<b>3</b>
Paragraaf 1.	Algemene bepalingen	3
Artikel 1.1	Toepasselijkheid van de regeling	3
Artikel 1.2	Begripsbepalingen	3
<b>Deel II</b>	<b>Algemeen deel</b>	<b>6</b>
Paragraaf 2.	Toegang opleiding en onderwijs	6
Artikel 2.1	Toelating en toelatingseisen	6
Artikel 2.2	Vervangende eisen deficiënte vooropleiding	6
Artikel 2.3	Taaleisen	6
Paragraaf 3.	Inrichting en vormgeving	7
Artikel 3.1	Examen, graad en judicium	7
Artikel 3.2	Algemene eindtermen	7
Artikel 3.3	Curriculum	7
Artikel 3.4	Volgorde van onderwijs en tentamens	8
Artikel 3.5	Vorm van tentamens	9
Artikel 3.6	Vrijstelling	10
Artikel 3.7	Geldigheidsduur behaalde tentamens	10
Artikel 3.8	Vrij onderwijsprogramma	10
Paragraaf 4.	Toetsing	11
Artikel 4.1	Frequentie tentamens	11
Artikel 4.2	Aanmelding voor tentamens	11
Artikel 4.3	Vaststelling uitslag tentamens	11
Artikel 4.4	Bekendmaking uitslag tentamens	12
Artikel 4.5	Inzage- en kennisnamerecht	12
Artikel 4.6	Vaststelling uitslag examen	13
Artikel 4.7	Toekenning judicium	13
Paragraaf 5.	Studievoortgang, - begeleiding, –advies en onderwijsevaluatie	14
Artikel 5.1	Studievoortgang en studiebegeleiding	14
Artikel 5.2	BSA-regeling	14
Artikel 5.3	Voorlopig advies	15
Artikel 5.4	Persoonlijke omstandigheden	15

Artikel 5.5	Duur afwijzing.....	15
Artikel 5.6	Geen bindende afwijzing of aanhouding beslissing .....	16
Artikel 5.7	Wijze van onderwijsevaluatie.....	16
<b>DEEL III Opleidings specifiek deel .....</b>		<b>17</b>
Paragraaf 6.	Toegang opleiding en onderwijs .....	17
Artikel 6.1	Vervangende eisen bij deficiënte vooropleiding.....	17
Artikel 6.2	Colloquium doctum .....	17
Artikel 6.3	Toelating Duitse scholieren .....	17
Paragraaf 7.	Inrichting en vormgeving.....	17
Artikel 7.1	Opleidings specifieke eindtermen .....	17
Artikel 7.2	Taal van de opleiding.....	19
Artikel 7.3	Samenstelling van de propedeutische fase.....	19
Artikel 7.4	Samenstelling van de postpropedeutische fase.....	20
Artikel 7.5	Niet toegestane minoren .....	22
Paragraaf 8.	Overgangsbepalingen.....	22
<b>DEEL IV Slotbepalingen .....</b>		<b>22</b>
Paragraaf 9.	Slotbepalingen.....	22
Artikel 9.1	Vangnetregeling en hardheidsclausule .....	22
Artikel 9.2	Vaststelling en wijziging .....	22
Artikel 9.3	Inwerkingtreding .....	23
Artikel 9.4	Bekendmaking.....	23

## DEEL I    ALGEMENE BEPALINGEN

### Paragraaf 1.    Algemene bepalingen

#### Artikel 1.1    Toepasselijkheid van de regeling

1. Deze onderwijs- en examenregeling (hierna verder OER) is van toepassing op de bacheloropleidingen (de opleiding waarvoor de student is ingeschreven is hierna verder de opleiding) die in de Faculteit der Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica is ingesteld en beschrijft de geldende procedures, rechten en plichten met betrekking tot het onderwijs, de tentamens en de examens.
2. De regeling geldt voor alle studenten die in het studiejaar 2018-2019 voor de opleiding zijn ingeschreven. Studenten die voor 1 september 2016 begonnen zijn met hun opleiding mogen een beroep doen op de OER die geldig was op het moment van hun eerste inschrijving voor de opleiding indien zij sindsdien onafgebroken ingeschreven zijn geweest voor de betreffende opleiding.
3. In de faculteit zijn de volgende bacheloropleidingen ingesteld:
  - a. Biology;
  - b. Chemistry;
  - c. Computing Science;
  - d. Molecular Life Sciences;
  - e. Natuur- en Sterrenkunde;
  - f. Science;
  - g. Wiskunde.
4. De opleidingen hebben een studielast van 180 ec: de propedeutische fase valt samen met het eerste studiejaar en heeft een studielast van 60 ec; de postpropedeutische fase heeft een studielast van 120 ec.
5. De opleidingen worden uitsluitend voltijds verzorgd.
6. De opleidingen Biology, Chemistry, Computing Science en Molecular Life Sciences worden in het Engels verzorgd. De andere opleidingen hebben Engelse onderdelen. Een overzicht hiervan is te vinden in artikel 7.2.

#### Artikel 1.2    Begripsbepalingen

1. De in deze OER voorkomende begrippen hebben, indien die begrippen ook voorkomen in de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (hierna verder: de WHW) de betekenis die de WHW daaraan geeft.
2. Naast de in lid 1 bedoelde begrippen, wordt in deze regeling verstaan onder
  - a. Opleiding: de bacheloropleiding bedoeld in artikel 7.3a, lid 1 van de WHW;
  - b. Onderdeel: een onderwijseenheid zoals bedoeld in artikel 7.3, lid 2 en 3 van de WHW;

- c. Student: zij of hij die is ingeschreven aan de Radboud Universiteit voor het volgen van onderwijs of het afleggen van tentamens en examens van de opleiding;
- d. Propedeuse: de propedeutische fase van de opleiding, als onderdeel van de opleiding, genoemd in artikel 7.8 van de WHW;
- e. Studiejahr: de periode van 1 september van een jaar tot en met 31 augustus van het daaropvolgende jaar;
- f. Practicum: een praktische oefening als bedoeld in art. 7.13, lid 2 onder d van de WHW;
- g. Tentamen: een onderzoek naar de kennis, het inzicht of de vaardigheden van de student met betrekking tot een bepaald onderdeel, alsmede de beoordeling van die kennis, inzicht of vaardigheden aan de hand van dit onderzoek door minstens één daartoe door de examencommissie aangewezen examinerator. Een deeltentamen of hertentamen is voor deze regeling ook een tentamen;
- h. Examen: toetsing, waarbij door de examencommissie wordt vastgesteld of alle tentamens van tot de propedeuse behorende onderdelen resp. van alle tot de bachelor behorende onderdelen met goed gevolg zijn afgelegd. De examencommissie kan bepalen dat het examen tevens een door haar zelf te verrichten onderzoek omvat naar de kennis, inzicht en vaardigheden van de examinandus, alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek (conform artikel 7.10 van de WHW);
- i. Fraude: elk handelen of nalaten van een student dat naar zijn aard is gericht op het geheel of gedeeltelijk onmogelijk maken van een juist oordeel over kennis, inzicht en vaardigheden van de student, of van een andere student. De Regeling Fraude Tentamens en Examens is als bijlage bij de OER opgenomen en regelt de zaken rond fraude;
- j. Examencommissie: de examencommissie van een opleiding, ingesteld conform artikel 7.12 van de WHW. Zie ook Structuurregeling RU;
- k. Examinerator: degene die door de examencommissie wordt aangewezen ten behoeve van het afnemen van tentamens, conform artikel 7.12 van de WHW;
- l. Ec: European Credits, zijnde de eenheid van studielast conform het European Credit Transfer System;
- m. Werkdag: maandag t/m vrijdag m.u.v. de erkende feestdagen en overige door de Radboud Universiteit als collectieve vrije dagen aangemerkte dagen;
- n. Uitreiking van het getuigschrift: de formele vaststelling dat aan de verplichtingen voor het examen is voldaan;
- o. Studiegids: de gids voor één van de opleidingen van de faculteit der Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica bevattende de specifieke informatie voor de bacheloropleiding;
- p. De universiteit: de Radboud Universiteit;
- q. De faculteit: de Faculteit der Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica;
- r. Minor: een samenhangend pakket onderdelen;
- s. Vrije keuze: universitair en toetsbaar onderdeel;

- t. Dubbele bachelor: een excellentieprogramma waarbij de student twee van de bacheloropleidingen van de faculteit gelijktijdig volgt.
- u. Regels en Richtlijnen: de regeling waarin de examencommissie uiteenzet hoe zij conform de Onderwijs- en Examenregeling werkt.

## DEEL II    ALGEMEEN DEEL

### Paragraaf 2.    Toegang opleiding en onderwijs

#### Artikel 2.1    Toelating en toelatingseisen

1. Voor toelating tot de opleiding dient de student te voldoen aan de voor inschrijving bij of krachtens de WHW gestelde (nadere) vooropleidingseisen.
2. Besluiten over toelating worden genomen door het onderwijsinstituut.
3. In het opleidingsspecifiek deel van deze OER is omschreven aan welke toelatingseisen de student moet voldoen om toegelaten te kunnen worden tot de opleiding.

#### Artikel 2.2    Vervangende eisen deficiënte vooropleiding

De bezitter van een vwo-diploma die niet voldoet aan de in artikel 2.1 genoemde nadere vooropleidingseisen, kan, met inachtneming van het bepaalde in artikel 7.25 lid 5 van de WHW, toch worden ingeschreven onder de voorwaarden dat blijkens een onderzoek is voldaan aan de inhoudelijk daarmee vergelijkbare eisen. Het onderzoek en de eisen zijn nader omschreven in het opleidingsspecifiek deel van deze regeling.

#### Artikel 2.3    Taaleisen

1. Voor deelname aan in het Nederlands verzorgd onderwijs en tentamens is een voldoende beheersing van het Nederlands vereist. Voor niet-Nederlandstalige studenten geldt dat aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlands taal wordt voldaan door het met goed gevolg afleggen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal, niveau 2.  
Het onderwijsinstituut kan in voorkomende gevallen beoordelen of een student de Nederlandse taal in voldoende mate beheerst.
2. Voor deelname aan het in het Engels verzorgd onderwijs en tentamens is een voldoende beheersing van het Engels vereist. Aan deze eis wordt voldaan, als de student:
  - a. uit een Engelstalig land afkomstig is. Onder Engelstalige landen wordt verstaan: Australië, Canada (met uitzondering van Quebec), Ierland, Nieuw-Zeeland, Singapore, het Verenigd Koninkrijk, de Verenigde Staten en Zuid-Afrika; of
  - b. in het bezit is van een diploma voorbereidend wetenschappelijk onderwijs; of
  - c. in het bezit is van een diploma van voortgezet onderwijs, behaald aan een Engelstalige instelling van voortgezet onderwijs binnen of buiten Nederland; of
  - d. in het bezit is van een diploma van voortgezet onderwijs, behaald aan een Duitstalige instelling van voortgezet onderwijs, met Engels als Grundkurs; of
  - e. in het bezit is van een bachelordiploma hoger beroepsonderwijs; of
  - f. in het bezit is van een bachelordiploma behaald aan een Nederlandse universiteit; of

- g. een van de onderstaande toetsen heeft afgelegd:
- i. de TOEFL met een score van 575 of hoger voor de papieren versie;
  - ii. de TOEFL met een score van 90 of hoger voor de internet versie, waarbij geen van de subscores lager is dan een 18;
  - iii. de IELTS met een score van 6,5 of hoger, waarbij geen van de subscores lager is dan een 6,0;
  - iv. de Cambridge CAE of CPE met graad C of hoger.

Het onderwijsinstituut kan in voorkomende gevallen beoordelen of een student de Engelse taal in voldoende mate beheerst.

## Paragraaf 3. Inrichting en vormgeving

### Artikel 3.1 Examen, graad en judicium

1. Het eerste jaar van de opleiding, de propedeuse, wordt afgesloten met het propedeutisch examen. De bacheloropleiding wordt afgesloten met het bachelorexamen.
2. Aan degene die het bachelorexamen van de opleiding met goed gevolg heeft afgelegd wordt de graad Bachelor of Science verleend.
3. De graad, bedoeld in het tweede lid wordt uitsluitend verleend indien de student ten minste de helft van de ec's aan deze universiteit heeft behaald.
4. Aan degene die het examen van de opleiding met goed gevolg heeft afgelegd kan door de examencommissie een judicium worden toegekend. De regels voor de toekenning van het judicium zijn opgenomen in artikel 4.7 van deze OER.

### Artikel 3.2 Algemene eindtermen

1. De opleiding beoogt de student:
  - a. Kennis, inzicht en vaardigheden op het desbetreffende gebied bij te brengen;
  - b. Academisch te vormen;
  - c. Voor te bereiden op een verdere (studie-)loopbaan.
2. Studenten aan wie voor één van de bacheloropleidingen van de faculteit een graad als bedoeld in artikel 7.10a, eerste lid van de WHW is verleend, worden onvoorwaardelijk toegelaten tot ten minste één van de masteropleidingen van de faculteit.

### Artikel 3.3 Curriculum

1. De opleiding bestaat uit het in het opleidingsspecifiek deel van deze regeling omschreven geheel van onderdelen gericht op de verwezenlijking van de in artikel 3.2 lid 1 beschreven doelstellingen.

2. De bacheloropleidingen omvatten een onderdeel met een omvang van 3 ec ten behoeve van reflectie op de studievoortgang en –planning, alsmede ten behoeve van de ontwikkeling van academische vaardigheden.
3. De postpropedeuse omvat een vrije keuzeruimte met een minimum omvang van 6 ec. De onderdelen in de vrije keuze mogen geen substantiële inhoudelijke overlap hebben met cursussen uit de verplichte ruimte en met de keuze-cursussen van het programma, noch uit het door de student eventueel gekozen minorprogramma.
4. Elke opleiding heeft een minorruimte van ten minste 15 ec, waarbinnen de student een minor kan volgen.
5. Indien een minor niet toegankelijk is voor studenten van een specifieke bacheloropleiding staat dit in het opleidingsspecifiek deel van deze OER vermeld.
6. Als een student een minor wil volgen die niet regulier door de Radboud Universiteit wordt aangeboden, dient de student deze ter goedkeuring aan de examencommissie voor te leggen. De minoren die door de Radboud Universiteit worden aangeboden, zijn te vinden in de studiegidsen. Deze minor wordt aangemerkt als ‘vrije minor’ en moet aan de volgende eisen voldoen:
  - a. De minor heeft een omvang van minstens 15 ec en hoogstens 30 ec;
  - b. De minor heeft een thematische samenhang.
7. De postpropedeuse omvat tevens één of meerdere onderdelen met een wijsgerig karakter met in totaal een minimum omvang van 3 ec, alsmede een onderdeel schrijfvaardigheid met een omvang van 3 ec.
8. De postpropedeuse omvat tenslotte een individuele afsluitende proeve van bekwaamheid (bacheloreindwerkstuk) van 12 ec.
9. In afwijking van het in lid 8 gestelde kan het bacheloreindwerkstuk uitgebreid worden. Dit is ten minste het geval voor een student die wordt toegelaten tot de Radboud Honours Academy FNWI; het bacheloreindwerkstuk kan dan uitgebreid worden met een stage, al dan niet te verrichten in het buitenland, van een nader te bepalen omvang passend in het programma van de Radboud Honours Academy FNWI. In alle andere gevallen waar een dergelijke uitbreiding mogelijk is, staat dit in het opleidingsspecifiek deel vermeld.
10. Het bachelorprogramma wordt ten minste zes maanden voor de beoogde examendatum ter goedkeuring voorgelegd aan de examencommissie. De examencommissie beslist binnen een maand na indiening omtrent de goedkeuring.

### **Artikel 3.4 Volgorde van onderwijs en tentamens**

1. Voor de toelating tot de postpropedeutische fase geldt als eis het met goed gevolg hebben afgelegd van het propedeutisch examen van de betreffende opleiding.
2. In afwijking van het eerste lid mogen studenten die na het eerste jaar niet voldoen aan de eisen van het propedeutisch examen, reeds tentamens van het tweede studiejaar (postpropedeutische



fase) afleggen indien ze in de propedeutische fase van de opleiding minimaal 39 ec hebben behaald.

3. Op verzoek van de student kan de examencommissie haar of hem toelaten tot het deelnemen aan bepaalde onderdelen en tot het afleggen van bepaalde tentamens van de postpropedeutische fase indien minder dan 39 ec zijn behaald. Hiertoe dient de student in overleg met de studieadviseur een planning te maken. De examencommissie stelt op basis van de gemaakte planning de geldigheidsduur vast van de verleende toegang.
4. Met de afsluitende proeve van bekwaamheid (bacheloreindwerkstuk) kan niet worden begonnen dan nadat het propedeutisch examen is behaald en tevens minimaal 60 ec van het postpropedeutische programma zijn behaald.
5. In het opleidingsspecifieke deel van deze OER kunnen nadere eisen worden gesteld aan de volgorde van onderdelen en de bijbehorende tentamens.

### **Artikel 3.5    Vorm van tentamens**

1. Onderdelen worden afgerond met een tentamen. Tentamens kunnen uit meerdere deeltentamens bestaan en kunnen op de volgende wijze worden vormgegeven:
  - a. Schriftelijke toets (papier of digitaal) en/of
  - b. Mondelinge toets en/of
  - c. Presentatie en/of
  - d. Vaardigheidstoets en/of
  - e. De vervaardiging van een vakproduct en/of tekst.
2. Per onderdeel wordt vóór het begin van het studiejaar in de studiegids bekend gemaakt op welke wijze de tentaminering zal plaatsvinden. Op verzoek van de student of de examinator kan de examencommissie toestaan dat een tentamen op een andere wijze dan vooraf bedoeld wordt afgelegd, indien dit niet ten nadele van de student is.
3. Indien een tentamen ingangseisen kent voor deelname, dan worden de ingangseisen voor de aanvang van het studiejaar in de studiegids bekend gemaakt. Hiervoor is toestemming van de opleidingscoördinator nodig. In afwijking hiervan mogen de ingangseisen van de vakken die in kwartaal 4 worden afgesloten nog tot de start van kwartaal 2 met toestemming van de opleidingscoördinator worden gewijzigd.
4. Aan studenten met een functiestoornis wordt de gelegenheid geboden de tentamens op een zoveel mogelijk aan hun individuele handicap aangepaste wijze af te leggen. De examencommissie wint zo nodig deskundig advies in alvorens te beslissen. Indien de betreffende studenten bij een tentamen bepaalde faciliteiten nodig hebben, dienen zij deze uiterlijk twee weken voor het tentamen bij de Onderwijs- en Examenadministratie van de faculteit aan te vragen.
5. Mondeling wordt niet meer dan één persoon tegelijk getentamineerd, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald.

6. Een mondeling tentamen is niet openbaar, tenzij de examencommissie in een bijzonder geval anders heeft bepaald.
7. Een mondeling tentamen geschiedt in aanwezigheid van een tweede examinerator of een daarvoor aangewezen waarnemer. Als alternatief voor de aanwezigheid van een tweede examinerator kan een geluidsopname worden gemaakt van het tentamen.

### **Artikel 3.6 Vrijstelling**

1. De examencommissie kan een student op diens verzoek, gehoord de desbetreffende examinerator, geheel of gedeeltelijk vrijstelling verlenen van een tentamen indien de student:
  - a. Hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstig onderdeel van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid;
  - b. Hetzij aantoont door relevante werk- of beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken ten aanzien van het desbetreffende onderdeel.
2. Indien de opleiding generieke vrijstellingen kent, dan zijn deze opgenomen in het opleidingsspecifiek deel van deze regeling.
3. Elke cursus wordt bij slechts één opleiding met een cijfer op het diploma geregistreerd. Indien een cursus ook onderdeel is van een ander examenprogramma, dan zal de cursus op dat diploma als vrijstelling vermeld worden.
4. Voor studenten die voor het eerst staan ingeschreven in 2017/2018 of 2018/2019 geldt dat het aantal vrijstellingen als bedoeld in lid 1 nooit hoger is dan 70 ec.
5. Alle resultaten behaald voor de datum van eerste inschrijving voor een opleiding worden als vrijstellingen vermeld op het diploma van die opleiding. Deze vrijstellingen tellen niet mee voor de in lid 4 genoemde 70 ec als de cursussen slechts in één examenprogramma worden opgenomen.
6. Het bacheloreindwerkstuk is van de in lid 1 bedoelde vrijstellingsmogelijkheid uitgezonderd.
7. In uitzondering op het in het lid 6 gestelde is het voor een student die een dubbele bachelor doet wel mogelijk om vrijstelling te krijgen voor het bacheloreindwerkstuk van een van de twee bacheloropleidingen als de student al een bacheloreindwerkstuk heeft voltooid van de andere bacheloropleiding aan de faculteit.

### **Artikel 3.7 Geldigheidsduur behaalde tentamens**

De geldigheidsduur van behaalde tentamens is onbeperkt.

### **Artikel 3.8 Vrij onderwijsprogramma**

De examencommissie van de opleiding beslist over een verzoek tot toestemming voor het volgen van een vrij onderwijsprogramma als bedoeld in artikel 7.3d WHW. De examencommissie toetst daarbij of het programma past binnen het domein van de opleiding waar de examencommissie onder

ressorteert, of het voldoende samenhangend is en of het voldoende niveau heeft gelet op de eindtermen van het programma.

## Paragraaf 4. Toetsing

### Artikel 4.1 Frequentie tentamens

1. Tot het afleggen van tentamens wordt ten minste tweemaal per studiejaar de gelegenheid gegeven.
2. In afwijking van het bepaalde in het eerste lid, kan een opleidingscoördinator bepalen dat er voor een tentamen maar eenmaal de gelegenheid gegeven wordt. Als er voor een tentamen maar eenmaal een gelegenheid geboden wordt, dan wordt dit voor de aanvang van het collegejaar in de studiegids bekend gemaakt.
3. In afwijking van het bepaalde in het eerste lid, wordt tot het afleggen van het tentamen van een onderdeel, waarvan het onderwijs in een bepaald studiejaar voor het laatst gegeven is, in het er op volgende studiejaar ten minste eenmaal de gelegenheid gegeven om het tentamen af te leggen.
4. Als in enig studiejaar een bepaald onderdeel niet gegeven wordt, dan wordt eenmaal in dat studiejaar gelegenheid tot tentaminering geboden in zoverre de tentaminering schriftelijk of mondeling kan geschieden.

### Artikel 4.2 Aanmelding voor tentamens

De student die zich via Osiris inschrijft voor onderdelen, is tevens aangemeld voor de eerstvolgende tentamengelegenheid in het desbetreffende studiejaar. Dit geldt niet voor studenten van wie de inschrijving nog niet afgerond is. De student dient zich uiterlijk vijf werkdagen voor de tentamendatum conform de daarvoor vastgestelde richtlijnen en aanwijzingen in te schrijven. voor een hertentamen.

### Artikel 4.3 Vaststelling uitslag tentamens

1. De uitslag van een tentamen wordt door een examinator vastgesteld in de vorm van een cijfer op een schaal van 1 (= laagst te behalen beoordeling) tot en met een 10 (= hoogst te behalen beoordeling), waarbij alleen hele en halve cijfers worden gegeven. Het cijfer 5,5 wordt echter niet gegeven. Bij afronding tussen 5 en 6 geldt dat een cijfer lager dan een 5,5 wordt afgerond naar een vijf (5), een onvoldoende, hetgeen betekent dat dit onderdeel van het onderwijsprogramma niet is behaald; een cijfer 5,5 en hoger wordt afgerond naar een zes (6), een voldoende, hetgeen betekent dat dit onderdeel van het onderwijsprogramma is behaald. Naast uitslagen in de vorm van een cijfer kunnen ook de uitslagen "voldaan", "niet voldaan", "voldoende", "onvoldoende" en "G" worden toegekend.
2. Wanneer een tentamen wordt herkanst, is de laatst behaalde uitslag bepalend voor het resultaat.

#### **Artikel 4.4 Bekendmaking uitslag tentamens**

1. De examinator stelt binnen twee werkdagen na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast.
2. De examinator stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen vast binnen tien werkdagen na de dag waarop het is afgelegd voor tentamens uit de propedeutische fase en binnen vijftien werkdagen voor tentamens uit de postpropedeuse. Hierbij is de randvoorwaarde dat er minimaal tien werkdagen tussen datum van de bekendmaking van de uitslag in Osiris en de datum van het hertentamen zitten.
3. In afwijking van het bepaalde in lid 2 stelt de examinator de uitslag van een schriftelijk tentamen van het vierde kwartaal vast uiterlijk negen werkdagen voor de dag waarop het hertentamen is.
4. In bijzondere gevallen kan de examencommissie de termijn van het vaststellen van de uitslag bedoeld in het tweede lid met maximaal tien werkdagen verlengen. Dit is niet mogelijk voor tentamens in het tweede kwartaal van de propedeutische fase en tentamens in het vierde kwartaal. .
5. Op de verklaring omtrent de uitslag van een tentamen wordt de student gewezen op het inzage-recht, bedoeld in artikel 4.5 alsmede op de beroepsmogelijkheid bij het college van beroep voor de examens.
6. De termijn waarin studenten tegen een beslissing van de examencommissie in beroep kunnen gaan bij het college van beroep voor de examens is zes weken.

#### **Artikel 4.5 Inzage- en kennisnamerecht**

1. Gedurende ten minste 30 werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen, krijgt de student op zijn verzoek inzage in zijn beoordeeld werk. Tevens wordt hem op zijn verzoek tegen kostprijs een kopie verschaft van dat werk, voor wat betreft de “open” vragen.
2. Gedurende de in het eerste lid genoemde termijn kan elke getentamineerde kennisnemen van vragen en opdrachten van het desbetreffende tentamen, alsmede van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.
3. De examencommissie kan bepalen dat de inzage of de kennisneming geschiedt op een vaste plaats en op ten minste twee vaste tijdstippen. Indien de betrokkene aantoonbaar is verhinderd te zijn of te zijn geweest op een aldus vastgestelde plaats en tijdstip te verschijnen, wordt hem een andere mogelijkheid geboden, zo mogelijk binnen de in het eerste lid genoemde termijn.
4. In alle gevallen, mits tijdig door de student aangevraagd, vindt inzage plaats tot uiterlijk vijf werkdagen voorafgaand aan de herkansing van een tentamen.
5. De examinator bewaart schriftelijke tentamens en andere schriftelijke onderdelen van tentamens die meetellen bij de bepaling van de uitslag zoals werkstukken, opdrachten en dergelijke, ten minste twee jaar nadat het tentamen heeft plaatsgevonden. Bachelorverslagen en

bachelorscripties dienen beschikbaar te blijven voor visitaties, accreditaties en de inspecteur en dienen zeven jaar te worden bewaard.

#### **Artikel 4.6 Vaststelling uitslag examen**

1. Tot het afleggen van het examen wordt de gelegenheid geboden nadat de student voldoende bewijzen heeft overlegd van de door hem of haar behaalde onderdelen van dat examen.
2. Er is elke maand een examendatum, behalve in augustus.
3. De examencommissie stelt de uitslag van het examen vast, alsmede de regels met betrekking tot de wijze waarop de uitslag van het examen wordt vastgesteld. De uitslag van het examen wordt door de examencommissie vastgesteld binnen vijf weken na de aanvraag van de student. Voor de examendatum van juli is de uitslag uiterlijk op 31 augustus vastgesteld. Indien nodig in verband met de toelating tot een vervolgopleiding of het accepteren van een baan kan binnen vijf werkdagen een verklaring worden afgegeven dat de student aan de eisen van het examen heeft voldaan. Dit kan alleen als de student voldaan heeft aan de in lid 1 gestelde eis.
4. Alvorens de uitslag van het examen vast te stellen kan de examencommissie zelf een onderzoek instellen naar de kennis van de student met betrekking tot een of meer onderdelen of aspecten van de opleiding, indien en voor zover de uitslagen van de desbetreffende tentamens haar daartoe aanleiding geven.

#### **Artikel 4.7 Toekenning judicium**

1. Met inachtneming van het in dit artikel bepaalde is de examencommissie het orgaan dat vaststelt of een, en zo ja welk, judicium wordt toegekend.
2. Het judicium
  - a. “cum laude” wordt toegekend indien de gewogen gemiddelde uitslag van de eindbeoordeling van de in lid 3 bedoelde onderdelen groter is dan of gelijk is aan 8,0, óf
  - b. “summa cum laude” wordt toegekend indien de gewogen gemiddelde uitslag van de eindbeoordeling van de in lid 3 bedoelde onderdelen groter is dan of gelijk is aan 9,0.
3. Het judicium wordt berekend over alle onderdelen van het examenprogramma waarvoor een cijfer is toegekend op een schaal van 1 tot en met 10, met uitzondering van de extra-curriculaire onderdelen.
4. Als weegfactor bij de berekening van de gewogen gemiddelde uitslag, geldt het aantal ec's van het onderdeel als bedoeld in lid 3, tenzij in het opleidingsspecifiek deel anders is bepaald.
5. Het judicium wordt niet toegekend indien meer dan 10 procent van de totale studielast van het examenprogramma (zijnde een of meer onderdelen) is herkanst of als tentamens meer dan éénmaal zijn herkanst, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie om gemotiveerd anders te beslissen.

## Paragraaf 5. Studievoortgang, - begeleiding, –advies en onderwijsevaluatie

### Artikel 5.1 Studievoortgang en studiebegeleiding

1. De decaan draagt zorg voor een zodanige registratie van de studieresultaten, dat de examencommissie aan elke student desgevraagd binnen een redelijke termijn een overzicht kan verschaffen van de op dat moment behaalde resultaten.
2. De decaan draagt zorg voor een adequate studiebegeleiding.

### Artikel 5.2 BSA-regeling

1. De commissie Studieadvies Eerste Jaar brengt namens de decaan aan het einde van het eerste studiejaar waarin een student staat ingeschreven voor de propedeutische fase van de voltijdse bacheloropleiding, uiterlijk op 31 augustus, een advies uit over de voortzetting van de opleiding, zoals bedoeld in artikel 7.8b van de WHW.
2. De propedeutische fase van de bacheloropleidingen omvat het programma van het eerste studiejaar van de bacheloropleiding met een studielast van 60 ec.
3. De commissie Studieadvies Eerste Jaar brengt een positief studieadvies uit aan de student die ten minste 39 ec van de in het tweede lid bedoelde propedeutische fase heeft behaald.
4. De commissie Studieadvies Eerste Jaar brengt aan de student die niet voldoet aan de voorwaarde genoemd in het derde lid een negatief studieadvies uit, tenzij sprake is van een of meer van de bijzondere persoonlijke omstandigheden zoals bedoeld in artikel 5.4 van deze regeling.
5. De commissie Studieadvies Eerste Jaar brengt een voornemen betreffende een bindend afwijzend studieadvies ter kennis van de student en stelt de student in de gelegenheid door haar te worden gehoord, voordat het bindend afwijzende studieadvies wordt uitgebracht.
6. Om te bepalen of het aantal vereiste ec's bedoeld in het derde lid is behaald, worden ec's toegekend voor vrijstellingen, niet meegerekend. Indien meer dan 18 ec aan vrijstellingen zijn verleend, kunnen behaalde postpropedeutische onderdelen worden meegeteld om te voldoen aan het vereiste in lid 3.
7. In tegenstelling tot het gestelde in het zesde lid worden ec's toegekend als vrijstellingen op basis van onderdelen die in het huidige jaar zijn behaald wel meegerekend, indien een student voor twee bacheloropleidingen binnen de faculteit gelijktijdig ingeschreven staat.
8. De commissie Studieadvies Eerste Jaar verstrekt aan studenten die zich na 31 januari inschrijven voor een voltijdse opleiding het bindend studieadvies aan het eind van het tweede studiejaar. De commissie Studieadvies Eerste Jaar brengt dan een positief advies uit indien de propedeuse is behaald.

9. Studenten die na 31 januari van opleiding veranderen binnen de bacheloropleidingen Chemistry, Molecular Life Sciences en Science ontvangen het bindend studieadvies zoals bedoeld in lid 1 wel aan het einde van het eerste studiejaar.
10. De decaan is ten aanzien van het in deze regeling bedoelde studieadvies bevoegd nadere regels vast te stellen voor studenten die zijn ingeschreven voor een dubbele bachelor.
11. Studenten die de inschrijving beëindigen vóór 1 maart ontvangen dat studiejaar geen studieadvies. Indien zij zich het daarop volgende studiejaar opnieuw inschrijven voor deze opleiding ontvangen zij het bindend studieadvies aan het einde van het betreffende studiejaar. Het bepaalde in de tweede volzin van het achtste lid is van overeenkomstige toepassing.
12. Tegen de bindende afwijzing kan een student binnen zes weken beroep aantekenen bij het college van beroep voor de examens. Het beroep heeft geen schorsende werking.

### **Artikel 5.3 Voorlopig advies**

1. De commissie Studieadvies Eerste Jaar brengt na afloop van het eerste semester, maar uiterlijk op 28 februari aan de student vooruitlopend op het advies bedoeld in artikel 5.2, een voorlopig studieadvies uit op basis van de tot dan toe geregistreerde resultaten.
2. Het voorlopig studieadvies is vooral als waarschuwing bedoeld voor studenten die onvoldoende studievoortgang hebben geboekt. De daarvoor in aanmerking komende studenten worden uitgenodigd voor een gesprek met de studieadviseur om te bezien op welke wijze het studieresultaat kan worden verbeterd dan wel welke andere opleiding een alternatief zou kunnen zijn.

### **Artikel 5.4 Persoonlijke omstandigheden**

1. Bij het besluit betreffende de bindende afwijzing betreft de commissie Studieadvies Eerste Jaar in de afweging de persoonlijke omstandigheden bedoeld in artikel 2.1 van het Uitvoeringsbesluit WHW, voor zover deze omstandigheden onverwijld door of namens betrokkene zijn gemeld aan de studieadviseur, een studentendecaan of een andere daartoe aangewezen persoon. Aan de student kan worden gevraagd het beroep op persoonlijke omstandigheden nader te onderbouwen of aannemelijk te maken.
2. Als persoonlijke omstandigheden komen uitsluitend in aanmerking de omstandigheden die bij of krachtens de wet zijn genoemd.

### **Artikel 5.5 Duur afwijzing**

1. Studenten die een negatief bindend studieadvies hebben ontvangen mogen zich gedurende een periode van drie jaren niet meer inschrijven voor de desbetreffende bacheloropleiding, dan wel voor door de decaan aan te wijzen bacheloropleidingen die de desbetreffende propedeutische fase geheel of gedeeltelijk gemeen hebben. Dit betreft in ieder geval de bacheloropleidingen Chemistry, Molecular Life Sciences en Science.

2. Indien een student zich na de periode genoemd in het eerste lid opnieuw inschrijft voor de opleiding geldt dat voor toepassing van deze paragraaf als een eerste inschrijving en zijn de desbetreffende bepalingen onverkort van toepassing.

#### **Artikel 5.6    Geen bindende afwijzing of aanhouding beslissing**

1. Op grond van de omstandigheden genoemd in artikel 5.4 van deze regeling kan de decaan, gehoord de commissie Studieadvies Eerste Jaar, besluiten aan een negatief advies geen bindende afwijzing te verbinden. Ook kan de decaan, gehoord genoemde commissie, op grond van genoemde omstandigheden, besluiten aan een negatief advies vooralsnog geen bindende afwijzing te verbinden.
2. Indien aan een negatief studieadvies vooralsnog geen bindende afwijzing als bedoeld in lid 1 is verbonden, brengt de commissie Studieadvies Eerste Jaar voor het einde van het tweede studiejaar alsnog een negatief studieadvies uit zoals bedoeld in artikel 5.2 indien op dat moment niet alle 60 ec van de propedeutische fase zijn behaald.

#### **Artikel 5.7    Wijze van onderwijsevaluatie**

Met inachtneming van het kwaliteitszorgstelsel van de instelling, zoals beschreven in het Handboek Kwaliteitszorg Onderwijs Radboud Universiteit, draagt de decaan ervoor zorg dat het onderwijs van de opleidingen op systematische wijze wordt geëvalueerd.



## DEEL III OPLEIDINGSSPECIFIEK DEEL

### Paragraaf 6. Toegang opleiding en onderwijs

#### Artikel 6.1 Vervangende eisen bij deficiënte vooropleiding

1. Deficiënties in de vooropleiding zoals bedoeld in het algemeen deel van deze OER worden vervuld door het ten genoegen van de examencommissie afleggen van de nader te bepalen toets op het niveau van het vwo-eindexamen: Nederlands, Engels, natuurkunde, scheikunde en wiskunde B.
2. De examencommissie wijst een of meerdere examinatoren aan die belast zijn met het afnemen van de in lid 1 genoemde toets(en).

#### Artikel 6.2 Colloquium doctum

Voor het toelatingsonderzoek, bedoeld in artikel 7.29 van de WHW, geldt dat de volgende vakken op vwo-eindexamenniveau beheerst dienen te worden: wiskunde B, natuurkunde, scheikunde.

#### Artikel 6.3 Toelating Duitse scholieren

Duitse scholieren worden toegelaten tot de bacheloropleiding Science wanneer zij tenminste één van onderstaande vakkencombinaties hebben opgenomen in het examenpakket voor hun Arbitur.

1. Scheikunde (Leistungskurs), wiskunde (examen) en biologie of natuurkunde tot minimaal klas 11.
2. Natuurkunde (Leistungskurs), wiskunde (examen) en biologie of scheikunde tot minimaal klas 11.

### Paragraaf 7. Inrichting en vormgeving

#### Artikel 7.1 Opleidingspecifieke eindtermen

In aanvulling op de algemene eindtermen genoemd in het algemene deel van deze OER beoogt de opleiding Science de volgende eindtermen te bewerkstelligen.

Bachelor	Science
Knowledge and understanding	<ul style="list-style-type: none"><li>• A general understanding of core concepts of chemistry, physics, (molecular) biology, mathematics, and computing science</li><li>• The principles and procedures used in chemical analysis and the characterisation of chemical compounds</li><li>• The principal techniques of structural investigations, including spectroscopy</li><li>• Insight into biological, chemical, physical, mathematic, and computing science working and thinking methods, needed to understand multidisciplinary scientific problems, also in their societal context</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A basic or more in depth understanding of the concepts of mathematics including linear algebra, differential equations, complex functions, and statistics.</li> <li>• A basic or more in depth understanding of core concepts of computer science including algorithms, programming, and of computer, security, and information systems.</li> <li>• A general understanding of several concepts of physics including: the classical physics of rotation and periodic motion and the quantum-mechanical description in terms of angular momentum operators. Special relativity, and the Lorentz transformation for space-time and momentum-energy.</li> <li>• The physical principles behind biological functions including neurons and neural networks and the auditory and visual systems.</li> <li>• The basic structure of crystals and their symmetry, analyze crystal bonding, lattice vibrations and the electronic structure</li> <li>• The structure and reactivity of important classes of biomolecules and the chemistry of important biological processes; the building of living cells, the biological function of cellular structures, components and biomolecules and the interactions between biomolecules; principal techniques of biochemical and molecular genetic investigations;</li> </ul>
Applying knowledge and understanding	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The capacity to apply knowledge in practice, in particular problem-solving competences, relating to both qualitative and quantitative information for the knowledge topics described above.</li> <li>• Numeracy and calculation skills, including such aspects as error analysis, order-of-magnitude estimations, and correct use of units</li> <li>• The capacity to analyse scientific problems within the chosen combination of disciplines using abstraction and scientific theories and models</li> <li>• Ability to critically follow societal discussions about issues within the multidisciplinary scientific field</li> <li>• Skills in planning and time management</li> </ul>
Making judgements	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand scientific questions using basic knowledge from the relevant scientific field</li> <li>• Ability to analyse material and synthesise concepts</li> <li>• Ability to include aspects of safety and environment, ethical, societal and economic consequences of (bio)chemical, and technological changes in the design of products</li> <li>• The capacity to adapt to new situations and to make decisions</li> </ul>
Communication	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The capacity to make a written and oral report in which results are analysed and discussed critically and objectively with respect to their reliability and relevance</li> <li>• Ability to communicate effectively, including in English, using modern presentation tools as appropriate</li> <li>• The capacity to interact with other people and to engage in (multidisciplinary) team-working</li> </ul>
Lifelong learning skills	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ability to independently locate, consult and apply sources within the relevant field to analyse scientific problems in at least the chosen two disciplines and their interface</li> <li>• Make an informed selection for a Master study, another form of further education, or a function within society</li> <li>• Reflect upon personal knowledge, skills, attitudes and functioning, both individually and in discussions with others</li> </ul>

## Artikel 7.2 Taal van de opleiding

Het onderwijs in de bacheloropleiding wordt in het Nederlands gegeven; de tentamens en de examens worden afgenomen in het Nederlands. In afwijking hiervan worden de volgende cursussen in het Engels gegeven:

NWI-MOL001A	Chemical analysis
NWI-MOL003	Mechanics 1A
NWI-MOL004	Mathematics 1
NWI-MOL006	Reactions and Kinetics project
NWI-MOL007	Reactions and kinetics
NWI-MOL008A	Biochemistry
NWI-MOL009A	Mathematics 2-3
NWI-MOL012	Mechanics 2A
NWI-MOL014	Electricity and magnetism 1A
NWI-MOL017	Thermodynamics
NWI-MOL019	Spectroscopic techniques
NWI-MOL024	Fourier analysis and mechanical waves
NWI-MOL026	Mathematics 4
NWI-MOL079	Structure of Atoms and molecules
NWI-MOL080	Molecular structure
NWI-MOL086	Academic skills
NWI-MOL103A	Panorama Science: Science and society (projectdeel)
NWI-IPC002	Languages and Automata

Een groot aantal cursussen in de keuzeruimte wordt ook in het Engels gegeven. Dat geldt voor alle cursussen die gegeven worden binnen Engelstalige bacheloropleidingen Chemistry en Molecular Life Sciences en de propedeuses van Biology en Computing Sciences. Bij overige cursussen wordt de voertaal vermeld bij de cursusinformatie aan het begin van het studiejaar.

## Artikel 7.3 Samenstelling van de propedeutische fase

Met inachtneming van het bepaalde in het algemeen deel van deze OER omvat de propedeutische fase van de opleiding de volgende onderdelen:

### 1. Verplichte onderdelen (60 ec)

Cursuscode	Cursusnaam	Ec
NWI-MOL001A	Chemical analysis	3
NWI-MOL003	Mechanics 1A	3
of: NWI-MOL003B	Mechanica 1B	3
NWI-MOL004	Mathematics 1	3
NWI-MOL007	Reactions and kinetics	3

NWI-MOL008A	Biochemistry	6
NWI-MOL009A	Mathematics 2-3	6
NWI-MOL012	Mechanics 2A	3
of: NWI-NP036	Rotaties en periodieke bewegingen	3
NWI-MOL017	Thermodynamics	3
	<i>Een keuze van 6 ec uit:</i>	
NWI-MOL024	Fourier analysis and Mechanical Waves	3
NWI-MOL006	Reactions and Kinetics project	3
NWI-MOL098	Object Orientation	3
	(	3
NWI-MOL079	Structure of Atoms and molecules	3
NWI-MOL080	Molecular structure	3
NWI-IPC002	Languages and Automata	3
NWI-MOL103A	Panorama Science: Science and society	6
NWI-MOL026	Mathematics 4	3
	<i>Een keuze uit:</i>	
NWI-NP037	Electriciteit en magnetisme	6
of: NWI-MOL019	Spectroscopic techniques	3
en NWI-MOL014	Electricity and magnetism 1A	3
of: NWI-NP032B	Inleiding Neuroscience	3
en NWI-MOL014	Electricity and magnetism 1A	3

## 2. Vervangende propedeuse

Als propedeuse voor de opleiding gelden eveneens de propedeuse chemistry en de propedeuse molecular life sciences van de Radboud Universiteit met dien verstande dat in het keuzeprogramma van de postpropedeuse tenminste worden opgenomen Mathematics 4, Mechanics 2A of Rotaties en Periodieke Bewegingen en één van de volgende vakken uit de propedeuse science: Languages and Automata, Inleiding Neuroscience, Object Oriëntatie, Fourier Analysis and Mechanical Waves.

## Artikel 7.4 Samenstelling van de postpropedeutische fase

### 1. Verplichte onderdelen (21 ec)

Cursuscode	Cursusnaam	Ec
NWI-MOL092	Panorama science: Energy and sustainability	6
NWI-MOL099	Panorama science: Food and Health	6
NWI-FCEM002B	Schrijven over Wetenschap	3
NWI-FFIL101	Inleiding filosofie en ethiek	3
of: NWI-FFIL100		
NWI-MOL086	Academic Skills (met het vak Academic Skills wordt in het eerste jaar een aanvang gemaakt)	3

## **2. Specialisatie (81 ec)**

De student stelt zelf een pakket aan onderdelen samen. Jaarlijks publiceert de opleiding voor aanvang van het studiejaar een overzicht van onderdelen, de discipline waartoe deze gerekend worden en het niveau waarop zij zijn ingeschaald, alsmede, waar van toepassing, het type cursus (practicum, programmeervak, statistiek). Niveau 1 is propedeuse niveau binnen de opleiding die het vak aanbiedt, niveau 3 is óf eindniveau van een leerlijn óf einde bachelor niveau.

Het pakket aan onderdelen dient aan de volgende eisen te voldoen:

1. Twee van de disciplines Scheikunde, Natuurkunde, Biologie, Wiskunde en Informatica zijn vertegenwoordigd tot op niveau 3. Beide disciplines hebben een omvang van elk minimaal 30 ec. Deze disciplines worden op het diplomasupplement vermeld.
1. Het pakket bevat tenminste één van elk van de volgende soorten cursus: een praktische cursus, een statistiek cursus en een programmeercursus.
2. Het bevat ten hoogste 15 ec aan onderdelen op niveau 1.
3. Het bevat tenminste 30 ec aan onderdelen op niveau 3.
4. In uitzondering op regel 3 en 4 geldt: Indien wiskunde één van de gekozen disciplines is, geldt dat maximaal 18 ec aan basisvakken wiskunde (niveau 1) mag worden opgenomen en minimaal 12 ec aan hoger niveau-vakken.

Indien de student ervoor kiest om een minor te volgen, gelden de volgende eisen:

1. Twee van de disciplines Scheikunde, Natuurkunde, Biologie, Wiskunde en Informatica zijn vertegenwoordigd tot op niveau 3. Beide disciplines hebben een omvang van elk minimaal 24 ec. Deze disciplines worden op het diplomasupplement vermeld.
2. Het pakket bevat tenminste één van elk van de volgende soorten cursus: een praktische cursus, een statistiek cursus en een programmeercursus.
3. Het bevat ten hoogste 15 ec aan onderdelen op niveau 1.
4. Het totaal aantal ec van de minor en de niveau 3 onderdelen samen is minimaal 45 ec.

## **3. Vrije keuze (6 ec)**

## **4. Bachelorstage (12 ec)**

Een afsluitende proeve van bekwaamheid (bachelorstage/bachelorscriptie) met een omvang van 12 ec; De stage dient vooraf ter goedkeuring te worden voorgelegd aan de stagecoördinator. De opleiding publiceert jaarlijks een overzicht van geschikte stageafdelingen.

### **Artikel 7.5 Niet toegestane minoren**

Binnen het examenprogramma Science kunnen enkel minoren van buiten de faculteit worden opgenomen.

### **Paragraaf 8. Overgangsbepalingen**

- NWI-MOL001A Chemical Analysis mag vervangen worden door NWI-MOL001 Chemical Analysis
- NWI-MOL003B Mechanica 1B mag vervangen worden door NWI-NP001B Mechanica 1B
- NWI-MOL008A Biochemistry mag vervangen worden door NWI-MOL008 Biomolecules en NWI-MOL013 Biochemical processes.
- NWI-MOL009A Mathematics 2-3 mag vervangen worden door NWI-MOL009 Mathematics 2 en NWI-MOL009B Mathematics 3
- NWI-NP036 Rotaties en Bewegingen mag vervangen worden door NP-002B Mechanica 2B
- IPC002 Talen en Automaten mag vervangen worden door NWI-MOL090 Formele talen, grammatica's en automaten
- NWI-NP037 Elektriciteit en magnetisme mag vervangen worden door NWI-NP019B Electriciteit en magnetisme 1B en NWI-NP020B Electriciteit en magnetisme 2B

## **DEEL IV SLOTBEPALINGEN**

### **Paragraaf 9. Slotbepalingen**

#### **Artikel 9.1 Vangnetregeling en hardheidsclausule**

1. In die gevallen waarin deze regeling niet voorziet, of niet duidelijk voorziet beslist de decaan.
2. De examencommissie respectievelijk de decaan is bevoegd om in geval van onbillijkheden van overwegende aard in individuele gevallen ten voordele van de student een uitzondering te maken op het bepaalde in deze onderwijs- en examenregeling.

#### **Artikel 9.2 Vaststelling en wijziging**

1. Onverminderd het bepaalde in artikel 7 van de structuurregeling, wordt deze regeling vastgesteld of gewijzigd door de decaan nadat de opleidingscommissies daarover hebben geadviseerd en de facultaire gemeenschappelijke vergadering daarmee heeft ingestemd.
2. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de student daardoor niet onevenredig worden geschaad.

3. In afwijking van het in lid 1 gestelde is de decaan bevoegd om keuzeonderdelen van het curriculum te laten vervallen indien er omstandigheden zijn waardoor het onmogelijk is om dit onderdeel aan te bieden.

### **Artikel 9.3 Inwerkingtreding**

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2018.

### **Artikel 9.4 Bekendmaking**

1. De decaan draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling alsmede van eventuele wijzigingen.
2. De regeling is voor belanghebbenden in te zien via de studiegids.

Aldus vastgesteld door de decaan op 20-06-2018.