



# Creatief ontwerpen in het basisonderwijs

Els van der Luit  
Wetenschapsknooppunt Zuid-  
Holland 28 januari 2015



# Projecten Wetenschapsknooppunt



**WETENSCHAPS  
KNOOPPUNT  
ZUID-HOLLAND**  
partnership universiteiten  
Leiden - Delft - Erasmus

## Onderbouw



## Middenbouw



## Bovenbouw



# Ontwerpend leren

Probleem!

Wie weet een  
oplossing?



# Ontwerpen



Probleem



Oplossing

# Ontwerpen



Meer oplossingen  
Welke is de beste?

# Ontwerpen



Werkt het altijd?



En voor iedereen?



Kun je het altijd gebruiken?



Meer oplossingen  
Welke is de beste?



Werkt het altijd?



En voor iedereen?



Kun je het altijd gebruiken?



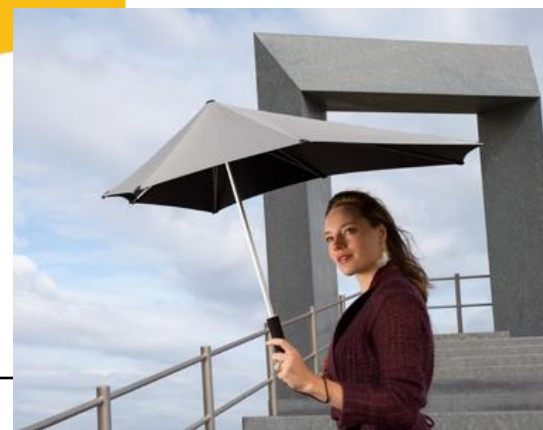
Probleem

# Ontwerpen



Oplossing







Ontwerpend leren is bij uitstek  
geschikt om ruimte te geven  
aan de natuurlijke creativiteit  
van kinderen



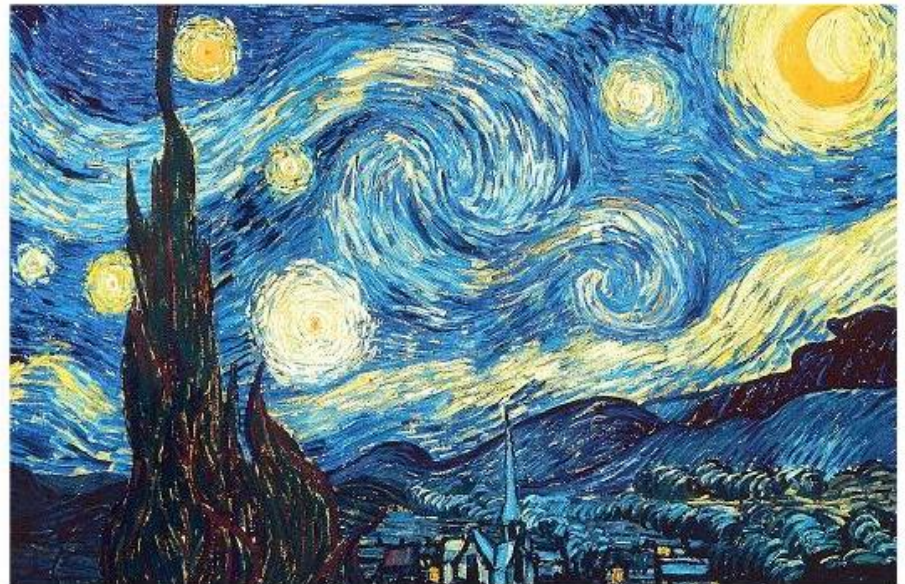
# Wat is creativiteit?

- Elementen **combineren** op een nieuwe manier
- Iets van verschillende kanten bekijken....
- Het maken van **associaties**
- Het anders interpreteren van een probleem
- De systeemgrenzen anders leggen



Associëren:  
Inspiratie kan overal vandaan  
komen

Bron:  
'Vaardigheden voor de  
toekomst'  
Toespraak Jet Bussemaker  
17-03-2014



# Nodig: Afwisselen van divergent en convergent denken → vooral in stap 1-3



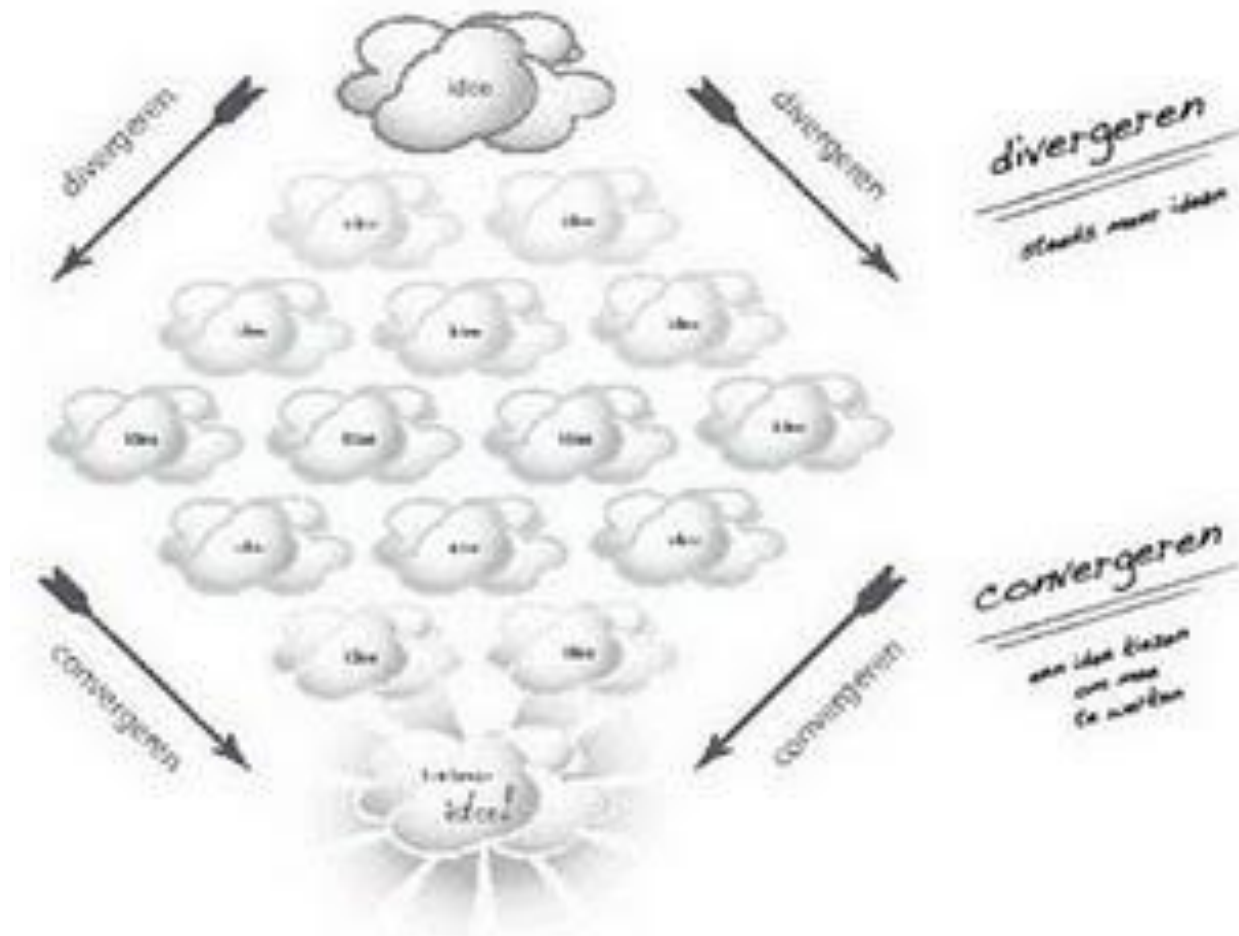
*Bron: Creative Problem Solving & Buijs/Tassoul*





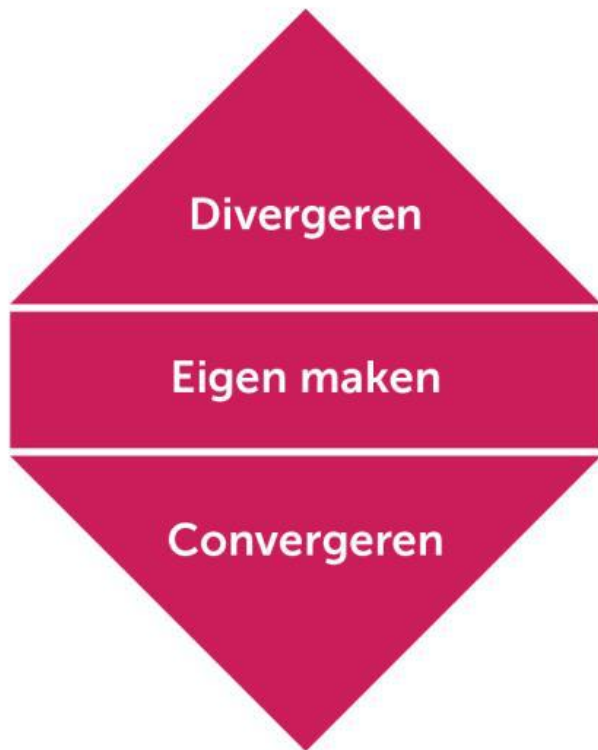
# Divergeren en convergeren

**Veel  
Gevarieerd  
Origineel**





## Wat wil je bereiken?



- Veel, gevarieerde en originele ideeën
- Toe-eigenen van de ideeën
- Creatieve ideeën overleven de selectie







# Probleem formuleren met een HKJ-vraag

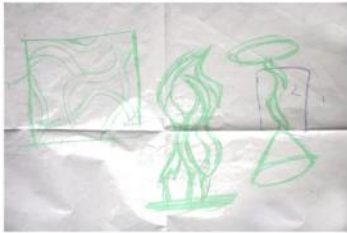
- Hoe Kun Je iets van de grond pakken vanuit een rolstoel?
- Hoe Kun Je naar de overkant van de rivier komen?
- Hoe Kun Je op een leuke manier de tafels leren?
- Hoe Kun Je zorgen dat piet de etiketten in het donker kan lezen?
- Hoe Kun Je ...



# Nicholl: logo's en populaire symbolen

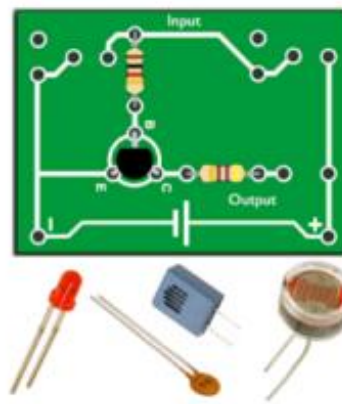


## Nicholl: fotohouders, inspiratie uit de schoolomgeving





# Nicholl: werken met fotocollages



## Creatieve sessies



**TIJD VOOR ACTIE!**



# Workshop: Flatbewoners klagen over geluidsoverlast op schoolplein



**TIJD VOOR ACTIE!**

## Creatieve sessies



## Wat vinden leerlingen ervan

- We konden onze fantasie er echt uitlaten. Want soms hebben we dat niet zoveel op school, bijvoorbeeld bij rekenen moet je gewoon serieus werken. Hier was het gewoon van kabam, alles er uit verzinnen.”
- “Zij is echt de bedenker en bedacht de snoepvilla. Het was het leukst om een bewegende grijper te maken. Zaagsel ruikt lekker”.
- “ Dit deurtje uit te vogelen, hoe we dit zo open konden krijgen vond ik het leukst”



# 1 Energizers: succesvolle technieken

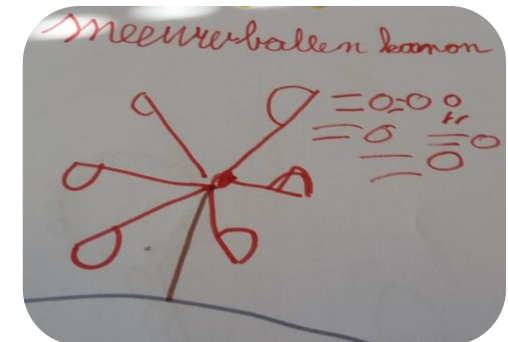
- Gordiaanse Knoop
- Wie ben ik spel
- Associatiespel





## 2 Ideeën verzinnen

- Brainwriting
- Inspiratie door materialen → prikkelen van zintuigen
- De doorgeeftekening
- Maken en vertellen ('spuugmodel')





## 3 & 4: Clusteren en kiezen: communicatie belangrijk!



WETENSCHAPS  
KNOOPPUNT  
ZUID-HOLLAND  
partnership universiteiten  
Leiden - Delft - Erasmus

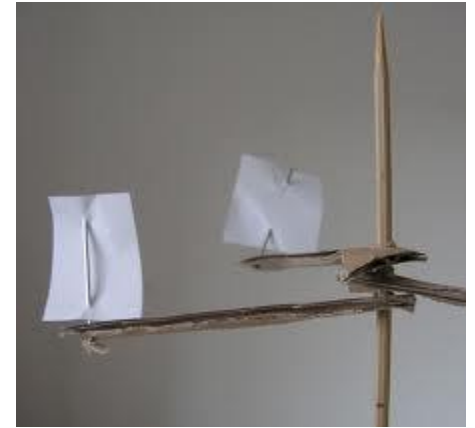
- Clusteren
- Stippenmethode



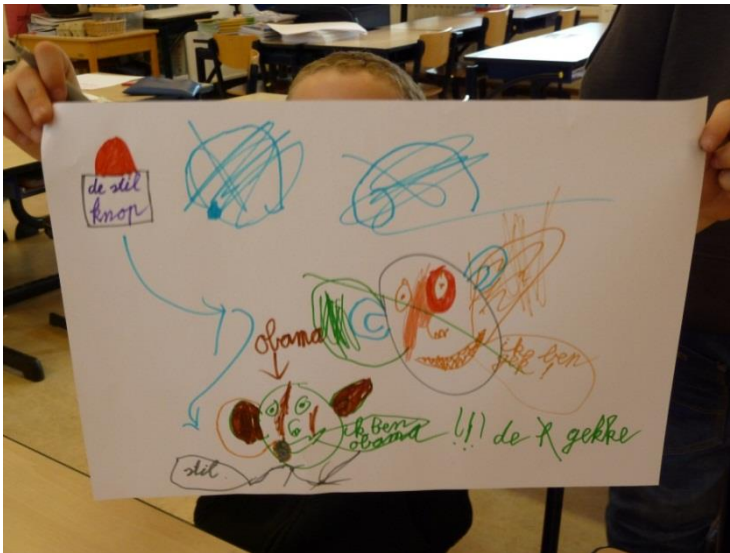
- Orde in chaos
- Bekend raken met ideeën
- Aan elkaar uitleggen
- Pluspunten zien
- Minpunten zien

## 5: idee uitwerken

Doorzoeken naar andere mogelijkheden



*Spuugmodel*



Tekenen en nog eens tekenen

## 6 presenteren (klas, ouders, opdrachtgever)



NB: Te koop bij: [www.slimmerspelen.nl](http://www.slimmerspelen.nl)



Firefox
Van 'aanrommelen' tot systematisch on...
www.wetenschapsknooppuntzh.nl/blog/van-aanrommelen-tot-systematisch-onderzoek/
Google
zoeken · log in


**WETENSCHAPS  
KNOOPPUNT  
ZUID-HOLLAND**  
partnership universiteiten  
Leiden · Delft · Erasmus

Activiteiten ▾
Agenda
Nieuws
Over ons
Blog
Contact

ONDERBOUW
MIDDENBOUW
BOVENBOUW
PLUSKLAS
HAVO
VWO



< terug naar overzicht

## Van 'aanrommelen' tot systematisch onderzoek

16 januari 2014

Hoe geef je vorm aan onderzoekend leren? Hoe kun je als leerkracht het aanrommelen en speels verkennen stimuleren? En hoe begeleid je de overgang van aanrommelen tot systematisch onderzoek? Wat werkt wel en wat niet?

**TAGS**

Architectuur Bouwen en maken Creatief ontwerpen Creatieve denktechnieken Geluid Groep 3-5 Groep 5-8 Ideeën bedenken Ideeën ordenen en selecteren Junior First Lego League Kleuters Kunst van het vragen stellen Leeruitstap Lego Natuurrampen Onderzoekend leren Ontwerpend leren Producten onderzoeken Talentontwikkeling Toneel Visie op W&T Water

**OVER HET BLOG**


Kinderen zijn van nature fantasierijk, creatief en onderzoekend. Aan volwassenen is het de taak hen te helpen deze eigenschappen verder te ontwikkelen door de juiste aandacht en stimulans. In dit blog beschrijven we de ervaringen van basisscholen die samen met Wetenschapsknooppunt Zuid-Holland onderzoekend en