

Werkblad Workshop “Ik zie ik zie wat jij niet ziet, of niet”

1. Verschillen in zicht bij verschillende oogheeskundige aandoeningen

Korte uitleg opdracht:

Ervaar hoe het is om een bepaalde oogaandoening te hebben door middel van het opzetten van verschillende brillen en het uitvoeren van twee verschillende opdrachten:

- Leg een parcours af
- Lees een stukje tekst voor

Laat één persoon bijhouden hoeveel seconden nodig zijn om de opdracht uit te voeren en vul de tijden voor iedere proefpersoon in onderstaande tabel in.

	Bril 4 = Retinitis Pigmentosa		Bril 5 = Maculadegeneratie	
	Duur parcours	Duur leestest	Duur parcours	Duur leestest
Proefpersoon 1				
Proefpersoon 2				
Proefpersoon 3				
Proefpersoon 4				
Proefpersoon 5				

Vragen:

1. Met welke aandoening kun je beter lezen?

.....

2. Met welke aandoening kun je beter je omgeving waarnemen?

.....

3. Hoe verklaar je het verschil tussen wat een patiënt met leeftijdsgebonden maculadegeneratie ziet en wat een patiënt met retinitis pigmentosa ziet? Wat zou er defect kunnen zijn?

.....

2. Kleurenblindheid

Korte uitleg opdracht:

Test in je groepje of er iemand kleurenblind is door het uitvoeren van de kleurentesten bij verschillende personen. Laat de proefpersoon per test opnoemen welk figuur of cijfer hij/zij ziet.

Vragen:

4. Waarom komt kleurenblindheid voornamelijk bij mannen voor?

.....

5. Welke vorm van kleurenblindheid is dit (rood/groen of blauw/geel) en wat is de verklaring hiervoor?

.....

.....

.....

.....

3. Accommodatie

Korte uitleg opdracht:

In deze opdracht ga je onderzoeken op welke afstand iemand nog net scherp kan zien:

- Beweeg je vinger rustig naar je neus toe.
- Stop op het moment dat je je vinger net niet meer scherp kunt zien en meet deze afstand.
- Herhaal deze test met een leesbril op.

Vul in onderstaande tabel voor elke proefpersoon de leeftijd in, de afstand waarop men scherp ziet zonder leesbril en de afstand waarop men scherp ziet met leesbril.

	Leeftijd (jaren)	Afstand zonder bril (cm)	Afstand met bril (cm)
Proefpersoon 1			
Proefpersoon 2			
Proefpersoon 3			
Proefpersoon 4			
Proefpersoon 5			

Vragen:

6. Vergelijk de afstanden waarop men scherp ziet op de verschillende leeftijden. Wat valt je op?

.....

7. Hoe verklaar je de verschillen in afstand waarop men scherp ziet tussen mensen met verschillende leeftijden?

.....

.....

.....

.....

4. Oogstand

Korte uitleg opdracht:

Laat de proefpersoon met beide ogen door het apparaat kijken en vraag hem/haar bij welk cijfer het witte pijltje staat, noteer de cijfers in onderstaande tabel. Herhaal deze test bij verschillende proefpersonen. Let op: soms lijkt de pijl te bewegen, wacht dan even tot de pijl stil staat en noteer dan het juiste cijfer.

	Cijfer
Proefpersoon 1	
Proefpersoon 2	
Proefpersoon 3	
Proefpersoon 4	
Proefpersoon 5	

(Of met de Shober test: laat proefpersonen met de gekleurde 3D bril naar het kruis in de cirkel kijken. Noteer waar mensen het kruis in de cirkel waarnemen: in het midden van de cirkel, iets rechts of links van het midden, of links of rechts deels buiten de cirkel).

Vragen:

8. Hoe verklaar je dat de witte pijl bij verschillende mensen op verschillende plaatsen wordt waargenomen terwijl deze pijl niet kan bewegen? (Of met de Shober test, dat het kruis door verschillende mensen op verschillende plekken binnen de cirkel wordt waargenomen)

.....

.....

.....

.....

5. Camera obscura

Korte uitleg opdracht:

Kijk door de camera obscura en beschrijf wat je ziet. Kijk nu naar een bewegend lampje en probeer deze te volgen. Laat iedereen van je groepje dit een keer proberen.

Vragen:

9. Wat is de verklaring voor hetgeen je ziet?

.....

.....

.....

.....

10. De camera obscura geeft weer wat er gebeurt met het beeld in het oog. Het gaatje is vergelijkbaar met de lens van het oog en het scherm waarop het beeld valt kan men zien als het netvlies. Hoe komt het dat mensen de buitenwereld toch rechtop zien en niet ondersteboven?

.....

.....