

Bijlage 4: Voorbereiding door het onderzoeksteam

Lees de volgende voorbeelden van situaties:

Voorbeeld 1: Sportdag

<p>Binnenkort is er een sportdag. Je kan kiezen uit vier sporten, maar je hebt eigenlijk geen idee welke sport het leukste is.</p> <p>Je weet wel dat sport A wordt gekozen door iemand van acht jaar oud, die er rustig uitziet.</p> <p><i>Welke sport zou jij kiezen?</i></p> <p>(1A2A)</p>	<p>Binnenkort is er een sportdag. Je kan kiezen uit vier sporten, maar je hebt eigenlijk geen idee welke sport het leukste is.</p> <p>Je weet wel dat sport B wordt gekozen door iemand van acht jaar oud, die er druk uitziet.</p> <p><i>Welke sport zou jij kiezen?</i></p> <p>(1A2B)</p>
<p>Binnenkort is er een sportdag. Je kan kiezen uit vier sporten, maar je hebt eigenlijk geen idee welke sport het leukste is.</p> <p>Je weet wel dat sport C wordt gekozen door iemand van twalf jaar oud, die er rustig uitziet.</p> <p><i>Welke sport zou jij kiezen?</i></p> <p>(1B2A)</p>	<p>Binnenkort is er een sportdag. Je kan kiezen uit vier sporten, maar je hebt eigenlijk geen idee welke sport het leukste is.</p> <p>Je weet wel dat sport D wordt gekozen door iemand van twalf jaar oud, die er druk uitziet.</p> <p><i>Welke sport zou jij kiezen?</i></p> <p>(1B2B)</p>

Voorbeeld 2: Op de camping

<p>Tijdens de zomervakantie ben je op een camping. De camping biedt allerlei activiteiten aan. De activiteiten worden in tweetallen gedaan. Jij kent verder niemand die aan die activiteiten meedoet. Je ziet wel dat er vier andere kinderen ook nog geen tweetal gevormd hebben.</p> <p>Eén van hen is een jongen met kort haar.</p> <p><i>Met wie zou jij een tweetal vormen?</i></p> <p>(1A2A)</p>	<p>Tijdens de zomervakantie ben je op een camping. De camping biedt allerlei activiteiten aan. De activiteiten worden in tweetallen gedaan. Jij kent verder niemand die aan die activiteiten meedoet. Je ziet wel dat er vier andere kinderen ook nog geen tweetal gevormd hebben.</p> <p>Eén van hen is een jongen met lang haar.</p> <p><i>Met wie zou jij een tweetal vormen?</i></p> <p>(1A2B)</p>
<p>Tijdens de zomervakantie ben je op een camping. De camping biedt allerlei activiteiten aan. De activiteiten worden in tweetallen gedaan. Jij kent verder niemand die aan die activiteiten meedoet. Je ziet wel dat er vier andere kinderen ook nog geen tweetal gevormd hebben.</p> <p>Eén van hen is een meisje met kort haar.</p> <p><i>Met wie zou jij een tweetal vormen?</i></p> <p>(1B2A)</p>	<p>Tijdens de zomervakantie ben je op een camping. De camping biedt allerlei activiteiten aan. De activiteiten worden in tweetallen gedaan. Jij kent verder niemand die aan die activiteiten meedoet. Je ziet wel dat er vier andere kinderen ook nog geen tweetal gevormd hebben.</p> <p>Eén van hen is een meisje met lang haar.</p> <p><i>Met wie zou jij een tweetal vormen?</i></p> <p>(1B2B)</p>

Opdracht

1. Bedenk nu zelf een situatie waarin je klasgenoten een keuze moeten maken. Jullie hoeven nog niet te beschrijven uit welke kinderen ze kunnen kiezen.

--

2. Bedenk twee eigenschappen van kinderen uit wie jullie klasgenoten kunnen kiezen.
In het voorbeeld van de sportdag is dat *acht jaar/twaalf jaar* en *druk/rustig*.
Bij de camping is dat *jongen/meisje* en *kort haar/lang haar*.

Je kunt van alles bedenken. Bijvoorbeeld: is graag binnen/is graag buiten; graag alleen/grag met anderen samen; sportief/niet sportief; muzikaal/niet muzikaal,

Belangrijk: Zorg dat het altijd een tegenstelling is. Schrijf ze hieronder in de tabel.

Eigenschap 1 (bijv. kort haar/lang haar)

1A	
1B	

Eigenschap 2 (bijv. jongen/meisje)

2A	
2B	

3. Typ nu de situatie uit en plak deze vier keer onder elkaar op dezelfde pagina. Voeg telkens aan het eind een zin toe met daarin twee eigenschappen van de kinderen waaruit jullie proefpersonen kunnen kiezen. Maak de volgende combinaties van eigenschappen:

- 1A met 2A
- 1A met 2B
- 1B met 2A
- 1B met 2B

Kijk nog eens terug naar de voorbeelden als je het lastig vindt.

4. Zorg dat de vier verhaaltjes (vignettes) netjes verdeeld op één pagina staan zodat je deze straks makkelijk kunt uitdelen aan je proefpersonen.
5. Schrijf hier op welke uitkomst jullie verwachten van je onderzoek (dit noemen we de *hypothese*). Welke redenen zullen voor jullie klasgenoten het belangrijkste zijn bij hun keuze?

--