

Aktivitäten im integrierten Sprach- und Landeskundeunterricht

Zeit	Aktivität	Ziel	Bemerkungen
10 Min	Handtasche – Aussage über mich als Deutsche Was wäre in einer deutschen / niederländischen Handtasche?	Dinge sagen viel über das Landesübliche und den Lebensstil aus z.B. Versicherung, Bahncard, kein Auto, viel reisen, Fahrradschlüssel	Handtasche präparieren
15 Min	Sehnsuchtsort stellen im anderen Land NL Ort in D, D Ort in NL	Geografie – Orientierung im Raum,	Landkarte von D und NL und Schilder: Norden, Süden, Osten, Westen
15 Min	Subjektive Landkarte in gemischten Gruppen, arbeitsteilig: eine gemischte Gruppe D-Karte, andere NL-Karte	Mental Map – subjektive Raumerfahrung – Austausch	Papier + Stift
15Min	Landkarte der Firmensitze: Deutsche / Niederländische Produkte – woran denkt man zuerst?	Faktenwissen mit allen Sinnen Landkarten – Orientierung im Raum	Fühlsäckchen mit deutschen und niederländischen Produkten + Kurztex te zu den Firmensitzen
10'	Wie ist eine Zitrone?	Stereotype – Vereinfachung, die wir im Alltag brauchen	10 Zitronen
15'	Spiel: eine positive / eine negative NL – eine positive / negative D Eigenschaft einzeln auf Kärtchen mischen, ziehen, identifizieren	Stereotype relativieren/ hinterfragen	Kärtchen

Links zum Thema Landeskunde

Deutschlandkarten im Zeitmagazin <http://www.zeit.de/serie/deutschlandkarte>

Identitätsmoleküle: <http://de.getting-involved.net/wiki/Identit%C3%A4tsmolek%C3%BCI>

Müllermeter - Wie viel Müller steckt in Ihnen? Sind Sie die/der Durchschnittsdeutsche? Machen Sie den Test! <http://muellermeter.zdf.de/>

Deutschland remixed: GEO Nr. 09/15 MARTIN SCHOELLER Deutschlands neue Gesichter

<https://www.geo.de/magazine/geo-magazin/696-rtkl-martin-schoeller-deutschlands-neue-gesichter>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZanfTTxqCLE>