

Ontwikkelgesprek in het kader van de visitatie van de Onderzoeksmaster Onderneming & Recht

Het ontwikkelgesprek en het gesprek met de formeel verantwoordelijken (de decaan en de vice-decaan onderwijs) voor de opleiding werden gecombineerd in één gesprek.

Datum

19 januari 2021

Participanten

- 1) De visitatiecommissie onder leiding van voorzitter prof. mr. J.M. Smits (UM);
- 2) Mw. dr. F. Schouten, QANU.
- 3) Bestuur Faculteit der Rechtsgeleerdheid (RU): prof. mr. P.H.P.H.M.C. van Kempen (decaan) en prof. mr. R.J.B. Schutgens (vice-decaan onderwijs);
- 4) Management Onderzoeksmaster Onderneming & Recht (RU) (mw. mr. A.M. Boh; mw. drs. M.C.I. Laroo; prof. mr. C.J.H. Jansen; prof. mr. B.A. Schuijling).

Besproken onderwerpen

- Systematischer aandacht voor andere dan dogmatische methoden (zoals ontleend aan de rechtseconomie of de sociale wetenschappen)?
Reactie opleiding: sociaalwetenschappelijke methoden zijn onderdeel van het vak Rechtsmethodologie; rechtseconomie is onderdeel van het vak Rechtsvinding; binnen het eerste vak kan aandacht ‘groter’ zijn. Suggestie vanuit de commissie: stimuleer de studenten meer om andere dan dogmatische methoden toe te passen. Stimuleer daarnaast eveneens het gebruik van de Engelse taal als de taal van de wetenschappelijke artikelen. Reactie opleiding: Dat gaan we zeker proberen. De kanttekening past dat de wetenschappelijke artikelen vaak worden gepubliceerd in Nederlandse tijdschriften. Studenten zien dus het schrijven van een essay of artikel in het Engels niet altijd als een meerwaarde.
- Verbreding van het profiel van de onderzoeksmaster?
Reactie opleiding: de opleiding ziet de focus op het ondernemingsgerichte recht als een kracht en als iets dat de opleiding uniek maakt. Hierbinnen is een grote keuzevrijheid bij het schrijven van essays en wetenschappelijke artikelen: een meer rechtshistorische of rechtseconomische invalshoek, aandacht voor statistiek, gebruik van interviews, de invloed van digitalisering op privaatrechtelijke concepten, inbreng vanuit de psychologische (niet-rationele invloeden op besluitvorming), de doorwerking van het Europese recht, etc. Studenten hebben daarmee – en overigens ook met de mogelijkheid om extra vakken te volgen – aanzienlijke ruimte om het profiel naar eigen voorkeur te verbreden. Meer algemene verbreding van het profiel kan tot verwatering leiden, maar het blijft de moeite om over de focus van de master na te denken.
- ‘Deur verder open’ voor studenten buiten Nijmegen?
Reactie opleiding: Opleiding staat daar voor open. Suggestie vanuit de commissie: werving kan gericht(er) plaatsvinden via *social media*, studieverenigingen en aantrekkelijke websites. Studenten willen zich graag onderscheiden van hun medestudenten.

- Meer 'diversiteit' binnen de opleiding.
De opleiding streeft hier van harte naar en werkt er doelgericht aan. Deze diversiteit ziet niet alleen op de docenten (concreet: het hebben van vrouwelijke rolmodellen), maar ook in literatuur (Engelstalig of zelfs Franstalig) en werkvormen. Een suggestie uit de commissie: diversiteit in onderwijsvorm bijvoorbeeld door hoogleraren uit geheel Europa (zelfs de wereld) (digitaal) gastcolleges te laten geven of door studenten (digitaal) interviews te laten houden met wetenschappelijke kopstukken (of anderszins te laten experimenteren met 'break out'-vormen). Betrek daarnaast de studenten van de Onderzoeksmaster bij de organisatie van de Radboud Business Law Talks.
- Persoonlijk aandacht voor de student als 'best practice' voor alle opleidingen.
Reactie opleiding: De opleiding onderschrijft deze cri de coeur. Het succes van de opleiding schuilt in de persoonlijke aandacht voor de student, gecombineerd met de aandacht voor spreek- en taalvaardigheden.