

Samenvatting 'Ontwikkelgesprek' met visitatiepanel Psychologie d.d. 19 dec. 2017.

Voorzitter: prof. dr. R. Meulenbroek.

I. G. Keijsers:

Psy RU heeft gekozen voor een selectieve masterspecialisatie GZP (tot 150) om te voorkomen dat er teveel gezondheidspsychologen zonder baan uit de masteropleiding voortkomen.

Toch moet er nu worden nagedacht over een ENG mastervariant, evt. i.s.m. andere masterspecialisaties om de Psy RU bachelors uit de ENG-track op te vangen.

Daarvoor moet nagegaan worden over voor wat voor beroep(en) deze studenten moeten worden opgeleid, welke docenten daarvoor nodig zijn, tevens: 1) ENG vaardigheidsonderwijs en ENG stageplekken 2) ENG patiënten/datamateriaal, 3) contacten ENG stagiaires & ENG patiënten (privacy).

Mening van panel?

-Emmelkamp: ligt het bij de RU, gezien de grensligging, niet voor de hand op Duitse taal en dito studenten te richten en de Duitse markt?

Nee, alle deelstaten kennen weer eigen regelingen; sommige erkennen geen 1-jarige master. Goede aansluiting op dat alles lijkt niet mogelijk.

-Gebhardt: Psy Universiteit Leiden (UL) kent alléén maar ENG masterspecialisaties. Vooral studenten uit Griekenland worden hiertoe aangetrokken. De UL stelt zich op het standpunt niet verantwoordelijk te zijn voor de vervolgopleiding. Uitgangspunt is, dat men in eigen land verder gaat, d.i. de eigen verantwoordelijkheid van de student. Voorshands weten de studenten, dat ze zelf in eigen land naar stages moeten zoeken; de UL toetst dan of deze aan de UL-criteria voldoen.

De stages worden zo door studenten inderdaad in voldoende mate gevonden.

Er is wel een internationaal practicum internship; de internationale klinische stage is 20 EC, tegen 10 EC bij de andere specialisaties. Het practicum behelst een soort therapie-traject met rollenspellen. Het betreft praktische oplossingen, waarmee men binnen een jaar klaar kan zijn. In de stage moet er wel terugkoppeling naar de theorie plaatsvinden.

Qua beroepen richt men op trainingscoaches practitioner en interventie t.b.v. diverse populaties.

Het gaat om de niet-klinische praktijk. Colleges in het ENG, boeken in het ENG, werkgroepen ENG én NL; stageverslagen NL bij NL-stageplek.

-Emmelkamp: het is niet efficiënt als *alle* Ned. universiteiten ook ENG-varianten gaan ontwikkelen.

Eens, maar dat is het ook niet als je met Ned. geld voor Duitse markt zou opleiden. Bovendien mag dat formeel niet.

-Meulenbroek, samenvattend: ga uit van de middelen die er zijn, en bewaak zelfde eindtermen, óf een zwaardere theoretische onderzoeksvariant ontwikkelen zoals aan de EUR.

Keijsers: vindt het panel de RU-instroombegrenzing bij GZP positief?

-Heisen: dit is zeker een goed initiatief, zeker zo samen met afspraken met vervolgopleiding. Andere universiteiten zijn nog niet zo ver; de RU is voorloper. Zelf niet zo'n voorstander van motivatiegesprek als selectiemiddel.

Keijsers: dit is niet het enige selectiemiddel en de RU voelt zich i.t.t. de UL wel verantwoordelijk voor vervolgopleiding.

-Gebhardt: 1^e) UL leidt op tot psycholoog/scientist practitioner. Door goede voorlichting vooraf weten aankomende studenten dat het een brede internationale opleiding betreft. Er is immers zoveel meer dan hulpverlening. UL levert multi-inzetbare academisch psychologisch opgeleiden.

2) het is goed collega's in de praktijk bij de selectie voor de opleiding te betrekken die dan later ook begeleiders kunnen zijn (bv. met part time verbintenis aan universiteit).

II. T. Meijer:

Psy RU is continu bezig met didactische aanpassingen en verbeteringen, mede uitgaande van 'leven lang leren'. Gericht wordt ook op meer zelfregie van studenten over de eigen opleiding, op meer gepersonificeerd leren. Echter, ook wordt Psy RU geconfronteerd met bezuiniging en overbelasting van docenten. Heeft het panel tips?

-Emmelkamp: gezien huidige overbelasting, voorlopig pas op de plaats maken.

-Heisen: denk aan peer review door studenten onderling.

T. Meijer: dit vereist brede ICT-ondersteuning die ook weer investering en tijd vergen.

-Van Dijke: er zijn momenteel veel overheidsmiddelen voor deze innovaties beschikbaar.

T. Meijer : er wordt een Comenius-aanvraag opgesteld. Tevens is er streven naar integrale toetsen over cursussen heen. Dit vergt een andere organisatie. Gewerkt wordt al in 'ICT-proeftuinen-traject' aan een peer-app.

-Gebhardt: belangrijk is bij integraal toetsen om de leerdoelen over de cursussen heen mee te nemen , en dit alles in een studentportfolio te laten vastleggen. Voor peer review heb je ook 'pitch to peer', d.w.z. d.m.v videoclips en 'likes' studenten laten visualiseren richting beroepspraktijk (wat voor type (beroeps)persoon wil je zijn? wat heb je daarvoor nodig?). Studenten uit de OLC zouden onder alumni kunnen inventariseren.

T. Meijer: er loopt al een pilot met digitale portfolio.

Tip visitatiepanel: alles prima,m maar temporiseren, gezien al grote druk op docenten.

Cor van Halen:

Is er in deze tijd nog wel plaats voor het klassieke hoorcollege?

-Emmelkamp: ja, dit is een noodzakelijke ontmoetingsplaats. Studenten hebben baat bij het verkeren in een grotere groep in kader van studie.

-Gebhardt: nee, want bij elkaar zijn, moet inhouden, het actief met elkaar bezig zijn.

J. Ellis:

Wetenschappelijke congressen dan ook maar afschaffen?

-Heisen: er zijn al conferenties waarbij het praatje alleen maar de reclame is voor het postergesprek daarna in kleinere groepen (vb. congres Jerry Friedman). Veranderende didactiek en nieuwe vormen zijn goed, waar mogelijk qua tijd en belasting.

III. Meulenbroek, regulering instroom Bachelor:

zeker gezien de nieuwe ENG-track bij Psy RU per sept. 2016, is regulering van de Bachelorinstroom bij noodzakelijk. 18-17 zal er opnieuw een capaciteitsfixus worden gehanteerd. De vraag is of het opheffen van de fixus, een ander aanmeldingsgedrag te weeg zal brengen. Ook de decanen van de faculteiten Sociale Wetenschappen zijn hierover landelijk in overleg. Er is hierover geen consensus. Grensuniversiteiten zie zich gezien internationalisering genoodzaakt de fixus te handhaven.

-Gebhardt: de UL heeft de fixus weer afgeschaft omdat dit aantal door teruglopende instroom niet werd gehaald.

-Heisen: je kunt dit niet sturen, je zult daar als universiteiten samen uit moeten komen.

-Meulenboek: de instroom is nog behoorlijk; ook in de masters, waarvan Psy RU eigenlijk inhoudelijk 7 varianten kent, meer dan op het eerste gezicht wellicht op het panel overkomt.