

Verslag ontwikkelgesprek opleidingen Wijsbegeerte Radboud Universiteit Nijmegen, 15 september 2017

Aanwezig:

Van de opleidingen: Ineke de Jong, Cees Leijenhorst, Jeroen Linssen

Van het panel: Martin Stokhof, Bert van den Brink, Jan Opsomer, Sigrid Sterckx, Lydia Baan Hofman

QANU: Erwin van Rijswoud, Barbara van Balen (verslag)

Inleiding

Zoals vastgelegd is in het NVAO beoordelingskader 2016, heeft het panel een ontwikkelgesprek met de beide opleidingen gevoerd. Dit gesprek was geen onderdeel van de visitatie, maar is als laatste programmaonderdeel van het visitatiebezoek aan bod gekomen. In overleg met het cluster Wijsbegeerte is de werkwijze van het ontwikkelgesprek vastgelegd. De opleidingsdirecteur was voorzitter van het gesprek. Door de opleiding zijn voorafgaande aan het bezoek van het panel twee onderwerpen voorgesteld voor het ontwikkelgesprek:

- Tussen transparantie en rigiditeit
- Internationale Engelstalige bachelor

1. Tussen transparantie en flexibiliteit

Jeroen Linssen licht toe dat de opleidingen het onderwijs en de toetsing zo transparant en zo goed mogelijk willen regelen. Daarmee stuiten ze echter op het dilemma, dat transparantie ten koste lijkt te gaan van flexibiliteit. De eis om zo transparant mogelijk te zijn komt vooral van de studenten, maar de opleidingen vragen zich af of studenten niet meer gebaat zouden zijn met meer flexibiliteit. Zo moeten werkvorm en toetsvorm van de cursussen van te voren vastgelegd worden in de OER, maar als docent ben je daar dan wel aan gebonden, ook al kom je er bij de start van de cursus achter dat de gekozen werkvorm of de toetsvorm niet goed werkt.

Het is de eis van het CvB en de studenten om vast te houden aan wat er op papier staat, maar dat kan in sommige gevallen ten koste gaan van de kwaliteit omdat je als docent je onderwijs dan niet meer aan kunt passen aan actuele ontwikkelingen of voortschrijdend inzicht. De opleidingen hebben geprobeerd om een ruime omschrijving van de werkvorm te hanteren, namelijk hoor-/werkcollege, maar dat mag niet meer van CvB. De studenten die betrokken zijn bij de medezeggenschap in de opleidingen houden ook sterk vast aan hetgeen op papier staat. Het panel wordt om advies gevraagd hoe de opleidingen hiermee om kunnen gaan. De cultuur binnen de opleiding is eigenlijk meer gericht op samenwerking maar lijkt door de veranderde communicatie tussen management en studenten te ontwikkelen naar conflict-gestuurd. Het zou jammer zijn als de sfeer in de opleiding, die nu zo goed is, verandert.

Tijdens het gesprek komen twee aanbevelingen naar voren:

- begeleiden en trainen van studenten in medezeggenschap, zodat studenten die bij medezeggenschap betrokken zijn meer kunnen doen dan alleen vast houden aan wat er op papier staat en meer in kunnen brengen dat daadwerkelijk de kwaliteit van het onderwijs ten goede komt.
- meer mensen bij de discussie over handhaven van wat er op papier staat te betrekken, namelijk ook de studenten die nu nog niet betrokken zijn bij de medezeggenschap en docenten.

In het verlengde van de bespreking van dit onderwerp is ook gesproken over aanwezigheidsplicht. De aanwezigheidsplicht geeft regelmatig aanleiding tot protesten door studenten. Het panel adviseert om minder in te zetten op de formele verplichting en meer op zodanige inrichting van het onderwijs dat studenten merken als ze niet aanwezig zijn.

2. Internationale bachelor

Het College van Bestuur van de Radboud Universiteit heeft de opleiding verzocht een Engelstalige bachelor in te richten. Binnen de Letterenfaculteit is daar al ervaring mee, er zijn inmiddels twee



opleidingen Engelstalig. De opleiding is van plan van die ervaringen te leren. Het management overweegt om een opleiding te starten in *Philosophy, politics and society*. Eerste jaar zou een klassieke filosofie opleiding moeten zijn en het tweede en derde jaar een meer toegepaste filosofische opleiding. De doelstelling is om studenten te leren filosofisch te reflecteren op grote politieke en maatschappelijke vraagstukken. Er is voldoende expertise in huis, zo kunnen de buitenhoogleraren bij de opleiding worden betrokken en de collega's van religiewetenschappen.

Het panel merkt op dat de markt voor dit soort opleidingen snel groeit, maar mogelijk snel een punt van verzadiging kan gaan bereiken. Het is volgens het panel van belang om een helder profiel te maken en ook in het plan te betrekken welke internationale studenten men wil trekken en daar een wervingscampagne voor op zetten.