Onderwijs- en Examenregeling 2020-2021

Master Molecular Life Sciences

Radboud Universiteit

INHOUDSOPGAVE

Inhoudsopgave **1**

DEEL I Algemene bepalingen **3**

Paragraaf 1. Algemene bepalingen 3

Artikel 1.1 Toepasselijkheid van de regeling 3

Artikel 1.2 Begripsbepalingen 4

Deel II Algemeen deel **6**

Paragraaf 2. Toegang opleiding en onderwijs 6

Artikel 2.1 Toelating en toelatingseisen 6

Artikel 2.2 Taaleisen 6

Paragraaf 3. Inrichting en vormgeving 7

Artikel 3.1 Examen, graad en judicium 7

Artikel 3.2 Algemene eindtermen 7

Artikel 3.3 Curriculum 7

Artikel 3.4 Vorm van tentamens 8

Artikel 3.5 Vrijstelling 9

Artikel 3.6 Geldigheidsduur behaalde tentamens 9

Artikel 3.7 Vrij onderwijsprogramma 9

Paragraaf 4. Toetsing 10

Artikel 4.1 Frequentie tentamens 10

Artikel 4.2 Aanmelding voor tentamens 10

Artikel 4.3 Vaststelling uitslag tentamens 10

Artikel 4.4 Bekendmaking uitslag tentamens 11

Artikel 4.5 Inzage- en kennisnamerecht 11

Artikel 4.6 Vaststelling uitslag examen 12

Artikel 4.7 Toekenning judicium 12

Paragraaf 5. Studievoortgang, - begeleiding, en onderwijsevaluatie 13

Artikel 5.1 Studievoortgang en studiebegeleiding 13

Artikel 5.2 Wijze van onderwijsevaluatie 13

DEEL III Opleidingsspecifiek deel **14**

Paragraaf 6. Toegang opleiding en onderwijs 14

Artikel 6.1 Toelatingseisen 14

Artikel 6.2 Premaster 14
Paragraaf 7. Inrichting en vormgeving 14
Artikel 7.1 Opleidingsspecifieke eindtermen 14
Artikel 7.2 Samenstelling opleiding 16
Artikel 7.2a Onderzoeksspecialisaties 16
Artikel 7.2b Alternatieve invulling onderzoeksspecialisaties 19
Artikel 7.2c Maatschappelijke specialisaties 20
Artikel 7.3 Afwijkend programma 23
Paragraaf 8. Overgangsbepalingen 24
DEEL IV Slotbepalingen 26
Paragraaf 9. Slotbepalingen 26
Artikel 9.1 Vangnetregeling en hardheidsclausule 26
Artikel 9.2 Vaststelling en wijziging 26
Artikel 9.3 Inwerkingtreding 26
Artikel 9.4 Bekendmaking 26
Bijlage I Regeling fraude tentamens en examens 27
Paragraaf 1. Inleidende bepalingen 27
Paragraaf 2. Definitie fraude, procedure en sancties 27
Paragraaf 3. Overgangsbepalingen 29
Paragraaf 4. Slotbepalingen 29

DEEL I ALGEMENE BEPALINGEN

Paragraaf 1. Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Toepasselijkheid van de regeling

1. Deze onderwijs- en examenregeling (hierna verder OER) is van toepassing op de masteropleidingen (de opleiding waarvoor de student is ingeschreven is hierna verder de opleiding) en alle onderdelen daarvan die in de Faculteit der Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica (hierna verder FNWI) zijn ingesteld. Deze OER beschrijft de geldende procedures, rechten en plichten met betrekking tot het onderwijs, de tentamens en de examens.
2. De regeling geldt voor alle studenten die in het studiejaar 2020-2021 voor de opleiding zijn ingeschreven. Studenten die voor 1 september 2016 begonnen zijn met hun opleiding mogen een beroep doen op de OER die geldig was op het moment van hun eerste inschrijving voor de opleiding indien zij sindsdien onafgebroken ingeschreven zijn geweest voor de betreffende opleiding.
3. Onderdelen die verzorgd worden door een andere faculteit of instelling vallen onder de regels die gelden aan die faculteit of instelling. Onderdelen verzorgd door de FNWI vallen ten alle tijden onder de regelingen beschreven in ten minste één van de OERen van de FNWI
4. In de faculteit zijn de volgende masteropleidingen met een omvang van 120 ec ingesteld:
   a. Biology;
   b. Chemistry (in afbouw);
   c. Computing Science;
   d. Mathematics;
   e. Medical Biology;
   f. Molecular Life Sciences (in afbouw);
   g. Molecular Sciences
   h. Physics and Astronomy;
   i. Science (in afbouw).
5. In de faculteit is de volgende masteropleiding met een omvang van 60 ec ingesteld:
   a. Information Sciences.
6. De opleidingen worden uitsluitend voltijds verzorgd.
7. De opleidingen worden in het Engels verzorgd. Als uitzondering hierop worden de Educatie-onderdelen van de specialisaties Science and Education van de FNWI in het Nederlands verzorgd.

Artikel 1.2 Begripsbepalingen

1. De in deze OER voorkomende begrippen hebben, indien die begrippen ook voorkomen in de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (hierna verder: de WHW) de betekenis die de WHW daaraan geeft.
2. Naast de in lid 1 bedoelde begrippen, wordt in deze regeling verstaan onder
   a. Opleiding: de masteropleiding bedoeld in artikel 7.3a, lid 1 van de WHW;
   b. Onderdeel: een onderwijseenheid zoals bedoeld in artikel 7.3, lid 2 en 3 van de WHW;
   c. Student: degene die is ingeschreven aan de Radboud Universiteit voor het volgen van onderwijs of het afleggen van tentamens en examens van de opleiding;
   d. Studiejaar: de periode van 1 september van een jaar tot en met 31 augustus van het daaropvolgende jaar;
   e. Practicum: een praktische oefening als bedoeld in artikel 7.13, lid 2 onder d van de WHW;
   f. Tentamen: een onderzoek naar de kennis, het inzicht of de vaardigheden van de student met betrekking tot een bepaalde onderwijseenheid, alsmede de beoordeling van die kennis, inzicht of vaardigheden aan de hand van dit onderzoek door minstens één daartoe door de examencommissie aangewezen examinator. Een deeltentamen of hertentamen is voor deze regeling ook een tentamen;
   g. Deeltentamen: een onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de examinandus, alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek, dat in samenhang met een of meerdere andere hier bedoelde onderzoeken het tentamen als bedoeld in lid f vormt. Daar waar in deze regeling tentamen staat kan ook deeltentamen worden gelezen, tenzij uitdrukkelijk anders is bepaald;
   h. Hertentamen: de herkansing van een tentamen als bedoeld in artikel 7.10 eerste lid WHW. Daar waar in deze regeling tentamen staat kan ook hertentamen worden gelezen, tenzij uitdrukkelijk anders is bepaald;
   i. Examen: toetsing, waarbij door de examencommissie wordt vastgesteld of alle tot de master behorende onderdelen met goed gevolg zijn afgelegd. De examencommissie kan bepalen dat het examen tevens een door haar zelf te verrichten onderzoek omvat naar de kennis, inzicht en vaardigheden van de examinandus, alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek (conform artikel 7.10 van de WHW);
   j. Fraude: elke opzettelijke handeling van een student waardoor het vormen van een juist oordeel omtrent zijn kennis, inzicht en vaardigheden geheel of gedeeltelijk onmogelijk maakt. De Regeling Fraude Tentamens en Examens is als bijlage bij de OER opgenomen en regelt de zaken rond fraude;
   k. Examencommissie: de examencommissie van een opleiding, ingesteld conform artikel 7.12 van de WHW. Zie ook Structuurregeling RU;
   l. Examinator: degene die door de examencommissie wordt aangewezen ten behoeve van het afnemen van tentamens, conform artikel 7.12 van de WHW;

m. Ec: European Credits, zijnde de eenheid van studielast conform het European Credit Transfer System;
n. Specialisatie: een samenhangend programma binnen de masteropleiding dat als zodanig is goedgekeurd door het faculteitsbestuur;
o. Werkdag: maandag t/m vrijdag m.u.v. de erkende feestdagen en overige door de Radboud Universiteit als collectieve vrije dagen aangemerkte dagen;
p. Uitreiking van het getuigschrift: de formele vaststelling dat aan de verplichtingen voor het examen is voldaan;
q. Studiegids: de gids voor één van de opleidingen van de faculteit der Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica bevattende de specifieke informatie voor de masteropleiding;
r. De universiteit: de Radboud Universiteit;
s. De faculteit: de Faculteit der Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica;
t. Het onderwijsinstituut: de organisatie-eenheid die verantwoordelijk is voor de opleiding;
u. Vrije keuze: universitair en toetsbaar onderdeel.
v. Regels en Richtlijnen: de regeling waarin de examencommissie uiteenzet hoe zij conform de Onderwijs- en Examenregeling werkt.

DEEL II ALGEMEEN DEEL

Paragraaf 2. Toegang opleiding en onderwijs

Artikel 2.1 Toelating en toelatingseisen

1. Besluiten over toelating worden namens de decaan genomen door het onderwijsinstituut.
2. In het opleidingsspecifieke deel van deze OER is omschreven aan welke toelatingseisen de student moet voldoen om toegelaten te kunnen worden tot de opleiding.

Artikel 2.2 Taaleisen

1. Voor deelname aan het in het Engels verzorgd onderwijs en tentamens is een voldoende beheersing van het Engels vereist. Aan deze eis wordt voldaan, als de student:
   a. afkomstig is uit één van de volgende landen: Australië, Canada (met uitzondering van Quebec), Ierland, Nieuw-Zeeland, Singapore, het Verenigd Koninkrijk, de Verenigde Staten en Zuid-Afrika; of
   b. in het bezit is van een diploma voorbereidend wetenschappelijk onderwijs; of
   c. in het bezit is van een diploma van voortgezet onderwijs, behaald aan een Engelstalige instelling van voortgezet onderwijs binnen of buiten Nederland; of
   d. in het bezit is van een diploma van voortgezet onderwijs, behaald aan een Duitstalige instelling van voortgezet onderwijs, met Engels als Grundkurs; of
   e. in het bezit is van een bachelordiploma hoger beroepsonderwijs; of
   f. in het bezit is van een bachelordiploma behaald aan een Nederlandse universiteit; of
   g. naar het oordeel van de opleiding voldoet aan de gestelde eisen; of
   h. een van de onderstaande toetsen heeft afgelegd:
      i. de TOEFL met een score van 575 of hoger voor de papieren versie;
      ii. de TOEFL met een score van 90 of hoger voor de internet versie, waarbij geen van de subscores lager is dan een 20;
      iii. de IELTS met een score van 6,5 of hoger, waarbij geen van de subscores lager is dan een 6,0;
      iv. de Cambridge CAE of CPE met graad C of hoger.
2. Voor deelname aan in het Nederlands verzorgd onderwijs en tentamens is een voldoende beheersing van het Nederlands vereist. Voor niet-Nederlandstalige studenten geldt dat aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlands taal wordt voldaan door het met goed gevolg afleggen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal, niveau 2.
   Het onderwijsinstituut kan in voorkomende gevallen beoordelen of een student de Nederlandse taal in voldoende mate beheerst.

Paragraaf 3. Inrichting en vormgeving

Artikel 3.1 Examen, graad en judicium

1. De opleiding wordt afgesloten met het masterexamen.
2. Aan degene die het examen van de opleiding met goed gevolg heeft afgelegd wordt de graad Master of Science verleend.
3. De graad, bedoeld in het tweede lid wordt uitsluitend verleend indien de student ten minste de helft van de ec's van de opleiding aan deze universiteit heeft behaald.
4. Aan degene die het examen van de opleiding met goed gevolg heeft afgelegd kan door de examencommissie een judicium worden toegekend. De regels voor de toekenning van het judicium zijn opgenomen in artikel 4.7 van deze OER.

Artikel 3.2 Algemene eindtermen

De opleiding beoogt de student:

a. Kennis, inzicht en vaardigheden op het desbetreffende gebied bij te brengen;
b. Academisch te vormen;
c. Voor te bereiden op een verdere (studie-)loopbaan;
d. Verdieping van de kwalificaties op het terrein van zelfstandig wetenschappelijk onderzoek bij te brengen.

Artikel 3.3 Curriculum

1. De opleiding bestaat uit het in het opleidingsspecifieke deel van deze regeling omschreven geheel van onderdelen gericht op de verwezenlijking van welomschreven doelstellingen op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden waarover degene die de opleiding voltooit dient te beschikken.
2. De opleiding kent onderzoeksspecialisaties en maatschappelijke specialisaties. De specialisaties staan beschreven in het opleidingsspecifieke deel.
3. Elke opleiding omvat een onderdeel met een wijsgerig karakter met een minimum omvang van 3 ec, vrije keuze ruimte met een omvang van 6 ec en een onderdeel ten behoeve van reflectie op de studievoortgang, –planning en beroepsoriëntatie met een omvang van 0 of 1 ec.
4. De onderdelen in de vrije keuze mogen geen substantiële inhoudelijke overlap hebben met cursussen uit de verplichte en keuze-cursussen van het programma. Daarnaast is het niet mogelijk om vrijstelling te krijgen voor de vrije ruimte op basis van een bachelor onderdeel.
5. De door de student gekozen samenstelling van de masteropleiding wordt uiterlijk drie maanden voor de beoogde examendatum ter goedkeuring voorgelegd aan de examencommissie. De examencommissie beslist binnen een maand na indienen omtrent de goedkeuring.
6. Voor de onderdelen aangeboden door de Radboud docenten academie geldt dat een student hier pas aan mag deelnemen nadat de disciplinaire stage is afgerond. Voor het Science, Management and Innovation Final research project geldt dat de student hier pas aan mag deelnemen, nadat de student de themaonderdelen en NWI-FMT019 Methods in Societal Research: Science,

Management & Innovation behaald heeft. Voor het Science in Society Research Project geldt dat de student hier pas aan mag deelnemen, nadat 12 ec uit het SiS curriculum behaald is.

7. Het is een student toegestaan om onderdelen toe te voegen aan het examenprogramma. Deze onderdelen worden aangemerkt als extra-curriculair en tellen niet mee voor de bepaling van het judicium.
8. Indien een studenten binnen het curriculum een keuze heeft uit verschillende onderdelen en de student heeft meerdere van deze onderdelen behaald, dan mag de student aangeven welke onderdelen hiervan meetellen voor het judicium.

Artikel 3.4 Vorm van tentamens

1. Onderdelen worden afgerond met een tentamen. Tentamens kunnen uit meerdere deeltentamens bestaan en kunnen op de volgende wijze worden vormgegeven:
   a. Schriftelijke toets (papier of digitaal) en/of
   b. Mondelinge toets en/of
   c. Presentatie en/of
   d. Vaardigheidstoets en/of
   e. De vervaardiging van een vakproduct en/of tekst.
2. Per onderdeel wordt vóór het begin van het studiejaar in de studiegids bekend gemaakt op welke wijze de tentaminering zal plaatsvinden. Op verzoek van de student of de examinator kan de examencommissie toestaan dat een tentamen op een andere wijze dan vooraf bedoeld wordt afgelegd, indien dit niet ten nadele van de student is.
3. Indien een onderdeel ingangseisen kent voor deelname, dan worden de ingangseisen voor de aanvang van het studiejaar in de studiegids bekend gemaakt; zie ook artikel 3.3 lid 6. Hiervoor is toestemming van de opleidingscoördinator nodig. In afwijking hiervan mogen de ingangseisen van de vakken die in kwartaal 4 worden afgesloten nog tot de start van kwartaal 2 met toestemming van de opleidingscoördinator worden gewijzigd.
4. Een tentamen heeft geen ingangseisen voor deelname; wanneer een student is ingeschreven voor een onderdeel is de student toegelaten tot alle deelonderdelen inclusief het tentamen.
5. Aan studenten met een functiestoornis wordt de gelegenheid geboden de tentamens op een zoveel mogelijk aan hun individuele handicap aangepaste wijze af te leggen. De examencommissie wint zo nodig deskundig advies in alvorens te beslissen. Indien de betreffende studenten bij een tentamen of hertentamen bepaalde faciliteiten nodig hebben, dienen zij deze uiterlijk twee weken voor het tentamen of hertentamen bij de Onderwijs- en Examenadministratie van de faculteit aan te vragen.
6. Tijdens een mondeling tentamen wordt niet meer dan één persoon tegelijk getentamineerd, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald.
7. Een mondeling tentamen is niet openbaar, tenzij de examencommissie in een bijzonder geval anders heeft bepaald.Van een mondeling tentamen wordt een geluidsopname gemaakt. Als

alternatief voor een geluidsopname kan een tweede examinator of een daarvoor aangewezen waarnemer aanwezig zijn.

Artikel 3.5 Vrijstelling

1. De examencommissie kan een student op diens verzoek, gehoord de desbetreffende examinator, geheel of gedeeltelijke vrijstelling verlenen van een tentamen indien de student:
   a. Hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstig onderdeel van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid;
   b. Hetzij aantoont door relevante werk- of beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken ten aanzien van het desbetreffende onderdeel.
2. Indien de opleiding generieke vrijstellingen kent, dan zijn deze opgenomen in het opleidingsspecifiek deel van deze regeling.
3. Elke cursus wordt bij slechts één opleiding met een cijfer op het diploma geregistreerd. Indien een cursus ook onderdeel is van een ander examenprogramma, dan zal de cursus op dat diploma als vrijstelling vermeld worden.
4. Voor studenten die voor het eerst staan ingeschreven op of na 1 september 2017 geldt dat het aantal vrijstellingen als bedoeld in lid 1 nooit hoger is dan een vierde van de totale studielast van de opleiding uitgedrukt in hele ec's.
5. Alle resultaten behaald voor de datum van eerste inschrijving voor een opleiding worden als vrijstellingen vermeld op het diploma van die opleiding. Deze vrijstellingen tellen niet mee voor de in lid 4 genoemde ec's als de cursussen slechts in één examenprogramma worden opgenomen.
6. Eindwerkstukken zijn van de in lid 1 en 2 bedoelde vrijstellingsmogelijkheid uitgezonderd.

Artikel 3.6 Geldigheidsduur behaalde tentamens

1. De geldigheidsduur van behaalde tentamens is onbeperkt.
2. Resultaten behaald voor deeltentamens zijn ten minste geldig tot het einde van het collegejaar. De docent kan besluiten om de geldigheid van een behaald resultaat voor een deeltoets te verlengen.

Artikel 3.7 Vrij onderwijsprogramma

De examencommissie van de opleiding beslist over een verzoek tot toestemming voor het volgen van een vrij onderwijsprogramma als bedoeld in artikel 7.3d WHW. De examencommissie toetst daarbij of het programma past binnen het domein van de opleiding waar de examencommissie onder ressorteert, of het voldoende samenhangend is en of het voldoende niveau heeft gelet op de eindtermen van het programma.

Paragraaf 4. Toetsing

Artikel 4.1 Frequentie tentamens

1. Tot het afleggen van tentamens wordt ten minste tweemaal per studiejaar per tentamen de gelegenheid gegeven.
2. In afwijking van het bepaalde in het eerste lid, kan een opleidingscoördinator bepalen dat er voor een tentamen of deeltentamen maar eenmaal de gelegenheid gegeven wordt. Als er voor een tentamen of deeltentamen maar eenmaal een gelegenheid geboden wordt, dan wordt dit voor de aanvang van het collegejaar in de studiegids bekend gemaakt.
3. In afwijking van het bepaalde in het eerste lid wordt tot het afleggen van het tentamen van een onderdeel, waarvan het onderwijs in een bepaald studiejaar voor het laatst gegeven is, in het er op volgende studiejaar ten minste eenmaal de gelegenheid gegeven.
4. Als in enig studiejaar een bepaald onderdeel niet gegeven wordt, dan wordt eenmaal in dat studiejaar gelegenheid tot tentaminering geboden in zoverre de tentaminering schriftelijk of mondeling kan geschieden.

Artikel 4.2 Aanmelding voor tentamens

1. De student die zich via Osiris inschrijft voor een onderdeel, is tevens aangemeld voor de eerste tentamengelegenheid in het desbetreffende studiejaar. Dit geldt niet voor studenten van wie de inschrijving voor de opleiding nog niet afgerond is.
2. De inschrijving voor een tentamen sluit om 23.59 uur op de dag voorafgaand aan een periode van vijf werkdagen vóór de datum van het tentamen, zodat er altijd 5 hele werkdagen zitten tussen de deadline voor inschrijving voor het betreffende tentamen en de datum van dat tentamen. De dag waarop het tentamen plaatsvindt telt nooit mee in deze periode van 5 werkdagen.
3. Een met goed gevolg afgelegd tentamen mag opnieuw worden afgelegd.
4. Wanneer een tentamen wordt herkanst, is de laatst behaalde uitslag bepalend voor het resultaat.

Artikel 4.3 Vaststelling uitslag tentamens

1. De uitslag van een tentamen wordt door een examinator vastgesteld in de vorm van een cijfer op een schaal van 1 (= laagst te behalen beoordeling) tot en met een 10 (= hoogst te behalen beoordeling), waarbij alleen hele en halve cijfers worden gegeven. Het cijfer 5,5 wordt echter niet gegeven. Bij afronding tussen 5 en 6 geldt dat een cijfer lager dan een 5,5 wordt afgerond naar een vijf (5), een onvoldoende, hetgeen betekent dat dit onderdeel van het onderwijsprogramma niet is behaald; een cijfer 5,5 en hoger wordt afgerond naar een zes (6), een voldoende, hetgeen betekent dat dit onderdeel van het onderwijsprogramma wel is behaald. Naast uitslagen in de

vorm van een cijfer kunnen ook de uitslagen “voldaan”, “niet voldaan”, “voldoende”, “onvoldoende” en “G” (goed) worden toegekend.

2. In afwijking van het gestelde in lid 1 mogen voor deeltentamens ook cijfers met één decimaal achter de komma worden gegeven op een schaal van 1 en met 10. Afronding van cijfers gebeurt alleen op het geldend resultaat.

Artikel 4.4 Bekendmaking uitslag tentamens

1. De examinator stelt binnen vijftien werkdagen na indiening in http://thesissubmission.science.ru.nl de uitslag van het werkstuk vast.
2. De examinator stelt binnen twee werkdagen na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast.
3. De examinator stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen vast binnen 15 werkdagen na de dag waarop het is afgelegd. Hierbij is de randvoorwaarde dat er minimaal 10 werkdagen tussen de datum van de bekendmaking van de uitslag in Osiris en de datum van het hertentamen zitten.
4. In afwijking van het bepaalde in lid 3 stelt de examinator de uitslag van een schriftelijk tentamen van het vierde kwartaal vast uiterlijk negen werkdagen voor de dag waarop het hertentamen is. De examinator stelt de uitslag van een schriftelijk hertentamen van het vierde kwartaal vast binnen vijf werkdagen na de dag waarop het is afgelegd.
5. In bijzondere gevallen kan de examencommissie de termijn van het vaststellen van de uitslag bedoeld in het derde lid met maximaal tien werkdagen verlengen. Dit is niet mogelijk voor tentamens in het vierde kwartaal.
6. Op de verklaring omtrent de uitslag van een tentamen wordt de student gewezen op het inzagerecht, bedoeld in artikel 4.5 alsmede op de beroepsmogelijkheid bij het college van beroep voor de examens.
7. De termijn waarin studenten tegen een beslissing van de examencommissie in beroep kunnen gaan bij het college van beroep voor de examens is zes weken.

Artikel 4.5 Inzage- en kennisnamerecht

1. Gedurende ten minste 30 werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen, krijgt de student op zijn verzoek inzage in zijn beoordeeld werk. Tevens wordt hem op zijn verzoek tegen kostprijs een kopie verschaft van dat werk, voor wat betreft de “open” vragen.
2. Gedurende de in het eerste lid genoemde termijn kan elke getentamineerde kennisnemen van vragen en opdrachten van het desbetreffende tentamen, alsmede van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.
3. De inzage of de kennisneming als bedoeld in lid 1 en2 geschiedt op één voor het tentamen vastgesteld moment. Indien de betrokkene aantoont door overmacht verhinderd te zijn of te zijn geweest op een aldus vastgestelde plaats en tijdstip te verschijnen, kan deze de examencommissie

verzoeken om een andere inzagemogelijkheid, zo mogelijk binnen de in het eerste lid genoemde termijn.

4. In alle gevallen vindt inzage plaats tot uiterlijk vijf werkdagen voorafgaand aan de herkansing van een tentamen. Voor tentamens van het vierde kwartaal geldt dat inzage mogelijk is tot de werkdag voor het hertentamen.
5. De examinator bewaart schriftelijke tentamens en andere schriftelijke onderdelen van tentamens die meetellen bij de bepaling van de uitslag zoals werkstukken, opdrachten en dergelijke, ten minste twee jaar nadat het tentamen heeft plaatsgevonden. Masterverslagen en masterscripties dienen beschikbaar te blijven voor visitaties, accreditaties en de inspecteur en dienen zeven jaar te worden bewaard.

Artikel 4.6 Vaststelling uitslag examen

1. Tot het afleggen van het examen wordt de gelegenheid geboden nadat de student voldoende bewijzen overlegt van de door hem of haar behaalde onderdelen van dat examen.
2. Er is elke maand een examendatum.
3. De examencommissie stelt de uitslag van het examen vast, alsmede de regels met betrekking tot de wijze waarop de uitslag van het examen wordt vastgesteld. De uitslag van het examen wordt door de examencommissie vastgesteld binnen vijf weken na de aanvraag van de student. Voor de examendatum van juli is de uitslag uiterlijk op 31 augustus vastgesteld. Indien nodig in verband met de toelating tot een vervolgopleiding of het accepteren van een baan kan binnen vijf werkdag een verklaring worden afgegeven dat de student aan de eisen van het examen heeft voldaan. Dit kan alleen als de student voldaan heeft aan de in lid 1 gestelde eis.
4. Alvorens de uitslag van het examen vast te stellen kan de examencommissie zelf een onderzoek instellen naar de kennis van de student met betrekking tot een of meer onderdelen of aspecten van de opleiding, indien en voor zover de uitslagen van de desbetreffende tentamens haar daartoe aanleiding geven.

Artikel 4.7 Toekenning judicium

1. Met inachtneming van het in dit artikel bepaalde is de examencommissie het orgaan dat vaststelt of een, en zo ja welk, judicium wordt toegekend.
2. Het judicium
   a. “cum laude” wordt toegekend indien het naar ec gewogen gemiddelde van de beoordelingen van alle examenonderdelen met een omvang van minder dan 20 ec voor enige afronding tenminste gelijk is aan 8.0 en het naar ec gewogen gemiddelde van de beoordelingen van alle examenonderdelen met een omvang groter dan of gelijk aan 20 ec voor enige afronding tenminste gelijk is aan 8.0, of;
   b. “summa cum laude” wordt toegekend indien het naar ec gewogen gemiddelde van de beoordelingen van alle examenonderdelen met een omvang van minder dan 20 ec voor enige

afronding tenminste gelijk is aan 9.0 en het naar ec gewogen gemiddelde van de beoordelingen van alle examenonderdelen met een omvang groter dan of gelijk aan 20 ec voor enige afronding tenminste gelijk is aan 9.0.

3. Het judicium wordt berekend over alle onderdelen van het examenprogramma waarvoor een cijfer is toegekend op een schaal van 1 tot en met 10, met uitzondering van de extra-curriculaire onderdelen.
4. Als weegfactor bij de berekening van de gewogen gemiddelde uitslag, geldt het aantal ec's van het onderdeel als bedoeld in lid 3, tenzij in het opleidingsspecifiek deel anders is bepaald.
5. Het judicium wordt niet toegekend indien meer dan 10 procent van de totale studielast van het examenprogramma (zijnde een of meer onderdelen) is herkanst of als tentamens meer dan éénmaal zijn herkanst, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie om gemotiveerd anders te beslissen.

Paragraaf 5. Studievoortgang, - begeleiding, en onderwijsevaluatie

Artikel 5.1 Studievoortgang en studiebegeleiding

1. De decaan draagt zorg voor een zodanige registratie van de studieresultaten dat de examencommissie aan elke student desgevraagd binnen een redelijke termijn een overzicht kan verschaffen van de op dat moment behaalde resultaten.
2. De decaan draagt zorg voor een adequate studiebegeleiding.

Artikel 5.2 Wijze van onderwijsevaluatie

Met inachtneming van het kwaliteitszorgstelsel van de instelling, zoals beschreven in het Handboek Kwaliteitszorg Onderwijs Radboud Universiteit, draagt de decaan ervoor zorg dat het onderwijs van de opleidingen op systematische wijze wordt geëvalueerd.

DEEL III OPLEIDINGSSPECIFIEK DEEL

Paragraaf 6. Toegang opleiding en onderwijs

Artikel 6.1 Toelatingseisen

Instroom in deze opleiding is niet meer mogelijk.

Artikel 6.2 Premaster

Degene in het bezit van een HBO-diploma in een verwante richting die voldaan heeft aan het voor hem vastgestelde pre-masterprogramma van maximaal 60 ec worden ook tot de opleiding toegelaten.

Paragraaf 7. Inrichting en vormgeving

Artikel 7.1 Opleidingsspecifieke eindtermen

In aanvulling op de algemene eindtermen genoemd in het algemene deel van deze regeling beoogt de opleiding de volgende eindtermen te bewerkstelligen:

Master	**(Molecular) Life Sciences The graduate:**
Knowledge and understanding	• has knowledge and understanding of current Molecular Life Sciences subjects and is built upon the Bachelor's level of various Life Sciences programmes. • is familiar with the use of advanced experimental approaches, providing the basis for originality in developing and applying ideas within a research context.
Applying knowledge and understanding	• is able to apply advanced research methods in the field of (bio-)chemistry, biophysics, molecular biology, and/or bioinformatics in developing and executing a research project. • can solve problems in a multidisciplinary manner
Making judgements	• is able to critically evaluate research questions and results and defend points of view and conclusions • can give feedback in writing and orally. • has the skills to critically read and interpret the scientific literature and apply new developments and experimental approaches in his specialised domain. • can evaluate ethical and societal issues associated with biomolecular research and its applications
Communication	• can present and discuss research results in writing and speaking • can function in a research team and in a multidisciplinary academic research setting
Lifelong learning skills	• has strategic, critical thinking and problem solving abilities • can in the context of a research team, develop and execute research and communicate the results and implications with peers • can incorporate and interpret new knowledge and insights into existing scientific theories • is able to adjust and redefine hypotheses and models explaining biomolecular processes • can respond to ethical, societal and global considerations in practicing his profession

1. Studenten die kiezen voor een inhoudelijke/onderzoeksgerichte specialisatie, zijn na het behalen van hun master tevens in staat om:
   a. based on specialized knowledge and research experience in two sub-areas within the field of Molecular Life Sciences, able to set up and perform independently experiments, design appropriate checks and evaluate the results in a given time frame
   b. able to write independently the basis for a scientific publication or research proposal
   c. based on a critical analysis of research results, able of breaking new ground in research areas
   d. in addition to his or her current specializations, able to work at a specialist level in another branch of Molecular Life Sciences

2. Studenten die kiezen voor de specialisatie Science, Management and Innovation voldoen tevens aan de volgende eindtermen:
   a. Capable of bridging between their own science discipline and other disciplines, based on profound understanding of the chosen core theme and how this relates to societal, political, economic, and environmental requirements of today's world.
   b. Familiar with and capable of analysing specific problems within their theme, and able to apply a range of approaches to address these, argue for, select, and implement feasible options, taking into account the full width of technological, societal, political and economic perspectives.
   c. Proficient in using research methods and techniques, including basic finance and economics, to verify, justify and substantiate strategies and plans, and capable of effectively using a wide variety of information and communication channels.
   d. Capable of balancing perspectives and interests in specific contexts within a company or (non)governmental organisation in order to formulate appropriate strategies and plans towards implementation of the Sustainable Development Goals (SDGs).
   e. Capable of communicating insights, views and analyses of complex issues to others in a clear, concise and understandable manner, both in written and spoken form.
   f. Capable of working in multidisciplinary and multicultural high-performance teams based on sound division of tasks, knowledge, competencies, and responsibilities, whilst respecting diverging views and opinions.
3. Studenten die kiezen voor de specialisatie Science in Society zijn tevens:
   a. Capable of analyzing the role of scientific expertise in societal and political decision making with regard to socio-scientific issues
   b. Capable of designing and conducting independent and methodologically sound social research at the interface of science and society and capable of contributing to academic research
   c. Capable of understanding and designing public and stakeholder participation processes in research and innovation
   d. Capable of analyzing, improving and evaluating interdisciplinary collaborations with multiple stakeholders, integrating different perceptions, interests and types of knowledge (experiential, professional and scientific)
   e. Capable of substantiating and communicating the relevance of one's scientific discipline in society
4. Studenten die kiezen voor de specialisatie Science and Education zijn tevens in staat om:
   a. kennis van en inzicht in de theoretische principes van het vakspecifiek denken, educatief ontwerpen, en de methoden en technieken van (vak)didactisch onderzoek toe te passen
   b. een educatief ontwerp en een wetenschappelijk onderzoek op te zetten, uitvoeren en systematisch evalueren, daarbij een relatie leggend tussen (vak)didactische en vakinhoudelijke concepten, het vakspecifiek denken van de leerlingen op verschillende niveaus en problemen uit de lespraktijk
   c. aandacht te geven aan het vakspecifiek leren van individuele en verschillende leerlingen, en zich te richten op het ontwikkelen van inspirerend onderwijs
   d. gedegen wetenschappelijke kennis van algemeen didactische concepten over het leren van individuele leerlingen, toe te passen en methoden toe te passen om zowel het sociale klimaat in de klas te verbeteren als ook te beantwoorden aan individuele leerbehoeften van de leerlingen

e. gedifferentieerd te handelen en het sociale klimaat voor samenwerking te verbeteren, en daarbij zelfstandig prioriteiten te stellen, en na overleg met relevante derden adequaat te handelen bij ontwikkelings- en gedragsproblemen
f. zich te richten op samenwerking en verantwoord handelen vanuit een heldere communicatie met (individuele) leerlingen en collega's, en vanuit een eigen visie
g. een eigen professionele kennisbasis te ontwikkelen om het eigen handelen te verantwoorden en dat van collega's en begeleiders te duiden.
h. de professionele kennisbasis en feedback vanuit de context (leerlingen, collega's, begeleiders) te gebruiken voor het evalueren en sturen van de eigen professionele ontwikkeling
i. een eigen identiteit te ontwikkelen in de context van het eigen handelen, externe kaders en ethische dilemma's

Artikel 7.2 Samenstelling opleiding

1. Met inachtneming van het bepaalde in het algemeen deel van deze OER maakt de student de keuze voor één van de specialisaties van de opleiding, te weten:
   a. Chemistry of Life
   b. Human Biology (geen instroom meer mogelijk vanaf 2019-2020)
   c. Medical Epigenomics (geen instroom meer mogelijk vanaf 2019-2020)
   d. Neuroscience (geen instroom meer mogelijk vanaf 2019-2020)
   e. Science, Management and Innovation
   f. Science in Society
   g. Science and Education
2. Het programma voor de onderzoeksspecialisaties a, b, c en d staat beschreven onder 7.2a en b. Het programma voor de maatschappelijke specialisaties e, f en g staat beschreven onder 7.2c.

Artikel 7.2a Onderzoeksspecialisaties

Het programma van de master Molecular Life Sciences met een onderzoeksspecialisatie bestaat uit cursorisch onderwijs en twee onderzoekscomponenten met daaraan gerelateerde literatuurscripties. Tenminste één van de stages vindt plaats binnen de gekozen specialisatie.

1. Specialisatieruimte (60 ec)

Bestaande uit specialisatieonderwijs en een stage.

Specialisatieonderwijs (15 ec)

Keuze uit:

a. Chemistry of Life

Cursuscode	Cursusnaam	Ec
NWI-MOL401	Chemical Biology	3

NWI-MOL402	Systems Chemistry	3
NWI-MOL403	Organic Chemistry of Biomolecules	3
NWI-MOL404	Instrumental Analysis in (Bio)molecular Chemistry	3
NWI-MOL410	Omics	3

Eén van de verplichte specialisatiecursussen van 3 ec mag worden ingeruild voor een cursus uit de specialisaties genoemd in b, c en d.

In plaats van de combinatie NWI-MOL401 Chemical Biology (3 ec) + NWI-MOL403 Organic Chemistry of Biomolecules (3 ec) mag ook de cursus NWI-MOL418 Chemical Biology (6 ec) worden gevolgd.

b. Human Biology (alleen voor studenten begonnen vóór 2019-2020)

Cursuscode	Cursusnaam	Ec
NWI-BM073	Trends in Stem Cell Biology	3
NWI-BM078	Molecular Therapy	6
NWI-BM072	Translational Genomics	6

Eén van de verplichte specialisatiecursussen van 3 ec mag worden ingeruild voor een cursus uit de specialisaties genoemd in a, c en d.

c. Medical epigenomics (alleen voor studenten begonnen vóór 2019-2020)

Cursuscode	Cursusnaam	Ec
NWI-BM073	Trends in Stem Cell Biology	3
NWI-BM062	Epigenomics in Health and Disease	3
NWI-BM064	Protein Dynamics and Networks	3
NWI-BM066A	Computation for Biologists	6

Eén van de verplichte specialisatiecursussen van 3 ec mag worden ingeruild voor een cursus uit de specialisaties genoemd in a, b en d.

d. Neuroscience (alleen voor studenten begonnen vóór 2019-2020)

Cursuscode	Cursusnaam	Ec
NWI-BM044B	Systems Neuroscience	3
NWI-BM053B	Behavioural Neuroscience	3
NWI-NM103B	Methods in Neuroscience	3
NWI-BM059	Systematic Reviews in Neuroscience	6

Eén van de verplichte specialisatiecursussen van 3 ec mag worden ingeruild voor een cursus uit de specialisaties genoemd in a, b en c.

De cursus Systematic Reviews in Neuroscience, met een moleculair onderwerp, vervult de rol van scriptie-opdracht bij de specialisatiegerelateerde stage.

1.1. Onderzoekscomponent (in totaal 45 ec)

De onderzoekscomponent omvat de volgende onderdelen:

- Stage: praktisch werk, presentatie en verslag (NWI-MOL501A, 36 ec)
- Literatuurscriptie (NWI-MOL601, 6 ec)
- Cursus (3 ec): met biomedische component (als specialisatie a is gekozen) of moleculaire component (als specialisaties b, c of d is gekozen)

De stage dient plaats te vinden op een specialisatie-gerelateerd onderwerp en vooraf goedgekeurd te worden door de stagecoördinator. De opleiding publiceert jaarlijks via de studiegids een overzicht van geschikte stage-afdelingen. Eventueel kan de stage extern worden gelopen.

Indien de **specialisatie Neuroscience** is gekozen omvat de onderzoekscomponent de volgende onderdelen:

- Praktisch werk, presentatie en verslag (36 ec)
- De cursussen:

Cursuscode	Cursusnaam	Ec
NWI-BM073	Trends in Stem Cell Biology	3
NWI-BM001D	Molecular and Cellular Neurobiology	6

2. (Natuur)wetenschappelijk masteronderwijs (6 ec)

Ter goedkeuring voor te leggen aan de examencommissie. Masteronderwijs dat wordt aangeboden aan de faculteit is bij voorbaat goedgekeurd.

3. Tweede onderzoekscomponent (44 ec)

De onderzoekscomponent omvat de volgende onderdelen:

- Stage: praktisch werk, presentatie en verslag (NWI-MOL502A, 35 ec)
- Literatuurscriptie (NWI-MOL602, 6 ec)
- Cursus (3 ec): met biomedische component (als specialisatie a is gekozen) of moleculaire component (als specialisatie b, c of d is gekozen)

De stage is vrij te kiezen, maar dient vooraf goedgekeurd te worden door de stage-coördinator. De stage mag ook extern gelopen worden. De opleiding publiceert jaarlijks via de studiegids een lijst met (onder voorwaarden) goedgekeurde stageafdelingen, alsmede vooraf goedgekeurde vakken met biomedische of moleculaire component.

Supervisie van beide stages binnen de opleiding door dezelfde leerstoelgroep is niet toegestaan, tenzij één van de stages extern wordt uitgevoerd aan een andere universiteit of instituut op universitair niveau.

4. *Beroepsoriëntatie (1 ec)*

Cursuscode	Cursusnaam	Ec
NWI-MOL412	Career orientation	1

5. *Onderdeel met een wijsgerig karakter (3 ec)*

Te kiezen uit:

Cursuscode	Cursusnaam	Ec
NWI-FFIL202A	Evolution and the Mind	3
NWI-FFIL203B	Bio-ethics for Life Scientists	3
NWI-FFIL209B	Environmental Ethics	3
NWI-FFIL211B	Physics and Philosophy	3
NWI-FFIL212	Philosophy of Water Management	3
NWI-FFIL215	Upgrading the Human?	3
NWI-FFIL216	Imagining the Anthropocene	3
NWI-FFIL217	Science and Arts	3
NWI-FFIL218	Science and Values	3
NWI-FFIL300C	Philosophy of Mathematical Practice	3
NWI-FFIL302	Philosophy and Ethics in Microbiology	

6. *Vrije keuze (6 ec)*

De opleiding omvat een vrije keuzeruimte van 6 ec, in te vullen met toetsbare cursussen op academisch niveau.

Artikel 7.2b Alternatieve invulling onderzoeksspecialisaties

In plaats van de samenstelling beschreven in artikel 7.2a, mag ook worden gekozen voor:

Specialisatieonderwijs (15 ec) zoals beschreven in artikel 7.2a lid 1.1

Specialisatiegerelateerde onderzoeksstage: praktisch werk + verslag + presentatie (NWI-MOL501A 44 ec)

De stage dient plaats te vinden op een specialisatie-gerelateerd onderwerp en vooraf goedgekeurd te worden door de stagecoördinator. De opleiding publiceert jaarlijks via de studiegids een overzicht van geschikte stage-afdelingen voor elk van de specialisaties.

Stage of verbredingsonderwijs (30 EC)

Keuze uit een tweede stage of niet eerder gevolgde universitaire onderdelen (onderwijs) van ten minste tweedejaars bachelor niveau.

- De stage (NWI-MOL502A) is vrij te kiezen, maar dient vooraf goedgekeurd te worden door de stage-coördinator. Supervisie van deze stage en de specialisatiegerelateerde stage binnen de opleiding door dezelfde leerstoelgroep is niet toegestaan, tenzij één van de stages extern wordt uitgevoerd aan een andere universiteit, instituut of bedrijf op universitair niveau.

- Onderwijs kan bestaan uit cursussen binnen het bètawetenschappelijke domein inclusief wiskunde en informatica en/of cursussen uit de (bio)medische wetenschappen en/of een samenhangend pakket van minimaal 15 ec niet-bètawetenschappelijke cursussen.

a. Opleidingsspecifiek master keuzeonderwijs (6 ec)

   Mastercursussen uit het Bètawetenschappelijke domein, inclusief wiskunde en informatica, uit de (bio)medische wetenschappen en/of cursussen van de maatschappelijke specialisaties. Master onderwijs gegeven binnen de faculteit Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica is goedgekeurd mits geen overlap met andere cursussen in het programma.

b. Keuzeruimte 9 ec toe te voegen aan b, c, of d

c. literatuurscriptie (NWI-MOL601, 6 ec)

d. NWI-MOL412 Career Orientation 1 ec

e. Onderdeel met een wijsgerig karakter, te kiezen uit de tabel in artikel 7.2a lid 5 (3 ec)

f. Vrije keuze 6 ec met toetsbare cursussen op academisch niveau

g. Of toe te voegen aan de stage bij lid c.

Artikel 7.2c Maatschappelijke specialisaties

Het programma van de master Molecular Life Sciences met een maatschappelijke specialisatie bestaat uit de volgende onderdelen:

1. (Natuur)wetenschappelijk masteronderwijs (15 ec)

Ter goedkeuring voor te leggen aan de examencommissie. Masteronderwijs aangeboden binnen de faculteit NWI, met uitzondering van cursussen aangeboden binnen de maatschappelijke specialisaties is bij voorbaat goedgekeurd.

2. Natuurwetenschappelijk onderzoek(29 ec)

Deze bevat de volgende onderdelen:
- Stage: praktisch werk, presentatie en verslag (NWI-MOL501A, minimaal 23 ec)
- Optioneel onderzoek-gerelateerde specialisatievak(ken) (maximaal 6 ec)

De stage dient vooraf goedgekeurd te worden door de stagecoördinator. De opleiding publiceert jaarlijks via de studiegids een overzicht van geschikte stage-afdelingen.

3. Keuzeruimte (9 ec indien SMI en SiS, 6 ec indien Science and Education)

In te vullen met natuurwetenschappelijk masteronderwijs zoals bedoeld onder 1 hierboven, of met een literatuurscriptie (NWI-MOL601), of te gebruiken voor een uitbreiding van de natuurwetenschappelijke stage genoemd onder 2.

4. Beroepsoriëntatie (1 ec)

Cursuscode	Cursusnaam	Ec
NWI-MOL412	Career orientation	1

5. Onderdeel met een wijsgerig karakter (3 ec)

Te kiezen uit de lijst met cursussen genoemd onder Art 7.2a, lid 5.

6. Specialisatieruimte (57 ec indien SMI of SiS, 60 ec indien Science and Education)

Keuze uit één van de pakketten: Science, Management and Innovation, Science in Society of Science and Education.

6.1. Science, Management and Innovation (SMI)

a. Verplichte cursussen (15 ec)

Cursuscode	Cursusnaam	Ec
NWI-FMT003E	Innovation Management	6
NWI-FMT0234	Policy and Economics	3
NWI-FMT006A	Entrepreneurship: Making a Business Plan	3
NWI-FMT019	Methods in Societal Research: Science, Management & Innovation	3

b. Thema cursussen (12 ec)

Keuze uit één van de thema's:

Climate and Energy

Cursuscode	Cursusnaam	Ec
NWI-FMT022	Energy and Climate	6
NWI-FMT026	Energy Modelling	3
NWI-MM020A	Environmental Life Cycle Assessment	3

Health

Cursuscode	Cursusnaam	Ec
NWI-FMT023	The Future of Health	6
NWI-FMT029	How Health Systems Work	6

c. Science, Management and Innovation Final research project (30 ec)

Het SMI onderzoekproject kan, in overleg met de coordinator of een docent van de SMI specialisatie, zowel intern (binnen FNWI) als extern (overheid, bedrijven, adviesbureaus, NGO's etc.) in binnen- of buitenland worden gedaan. De eerste maand schrijft de student een onderzoeksplan, dat zowel door de externe en eerste begeleider als tweede lezer moet worden goedgekeurd. De beoordeling van de scriptie gebeurt op basis van de criteria die beschreven staan in de manual '*Doing a research project: A guide for students of the Science, Management & Innovation master specialisation*'.

6.2. Science in Society (SiS)

a. Verplichte cursussen (24 ec)

Cursuscode	Cursusnaam	Ec
NWI-FC002B	Science and Societal Interaction	3
NWI-FC003B	Research, Responsibility and Uncertainty	3
NWI-FC0010D	Framing Knowledge	6
NWI-FC0013C	Science and Media	3
NWI-FC0043B	Science and Public Policy	3
NWI-FC0044C	Methods of Societal Research: Science in Society	6

b. Beperkte keuze (3 ec)

In te vullen met onderdelen die gerelateerd zijn aan het onderwerp van het afstudeerproject. Deze onderdelen worden ter goedkeuring aan de SiS coördinator voorgelegd.

c. Science in Society Research Project (30 ec)

Het SiS afstudeerproject kan, in overleg met een docent van SiS, zowel intern (op de afdeling ISIS) als extern (overheid, adviesbureaus, NGO's etc.) worden gedaan. De eerste maand schrijft de student een onderzoeksplan, dat zowel door de eerste begeleider als een tweede lezer moet worden goedgekeurd. De beoordeling van de scriptie gebeurt op basis van de criteria die beschreven staan in de '*graduation project guidelines SiS*'.

6.3. Science and Education

De specialisatie Science and Education omvat in ieder geval de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

a. Lessenreeks (5 ec)
b. Zelfevaluatie 1 (10 ec)
c. Begeleide stage (15 ec)
d. Ontwerp en onderzoek (10 ec)
e. Zelfevaluatie 2 (5 ec)
f. Zelfstandige stage (15 ec)

Deze onderdelen worden verzorgd door de Radboud Docenten Academie. Indien op grond van het gevolgd hebben van de minor educatie tijdens de bacheloropleiding, dan wel op andere gronden, een deel van de hierboven genoemde onderdelen niet behoeft te worden gedaan, wordt het hiermee corresponderende aantal ec ingevuld met opleidingsspecifieke onderdelen.

Toelating tot de onderdelen van de Radboud Docenten Academie (RDA) met het oog verkrijging van een eerstegraads lesbevoegdheid in de scheikunde of biologie, vindt plaats na vakinhoudelijke beoordeling van het bachelor en masterprogramma van de student Molecular Life Sciences door de bij de RDA verantwoordelijke vakdidacticus.

7. Vrije keuze (6 ec)

De opleiding omvat een vrije keuzeruimte van 6 ec, in te vullen met toetsbare cursussen op academisch niveau.

Artikel 7.3 Afwijkend programma

Indien een student geen specialisatie kiest, dient hij voor een andere invulling van het masterprogramma voor aanvang van de masteropleiding toestemming te vragen aan de examencommissie doormiddel van een gemotiveerd verzoek. Deze invulling dient in ieder geval een samenhangend pakket van 15 ec natuurwetenschappelijk masteronderwijs en thematisch bijpassende stage te bevatten.

Paragraaf 8. Overgangsbepalingen

Als component met een wijsgerig karakter mag ook worden opgenomen NWI-FFIL211B Science and Literature

Voor studenten Human Biology (voorheen: Clinical Biology) geldt dat:
- NWI-MOL413 Transport and Metabolomics (3 ec) vervangen mag worden door NWI-LM011 Metabolism, Transport and Motility (3 ec)
- NWI-BM078 Molecular Therapy (6 ec) vervangen mag worden door NWI-BM071 Molecular Therapy (3 ec) + NWI-MOL413 Transport and Metabolomics (3 ec)
- NWI-BM071 Molecular Therapy (3 ec) vervangen mag worden door NWI-BM049B Molecular Mechanisms of Novel Therapeutics (3 ec)
- NWI-BM073 Trends in Stem Cell Biology (3 ec) vervangen mag worden door NWI-BM042B Trends in Stem Cell Biology (3 ec) of NWI-BM047B Trends in Medical Biosciences II (3 ec).
- NWI-BM072 Translational Genomics (6 ec) vervangen mag worden door NWI-MB045B Human Genetics (6 ec)
- NWI-BM042B Trends in Medical Biosciences I (3 ec) gebruikt mag worden binnen de keuzeruimte of als onderdeel van het specialisatieonderwijs

Voor studenten Medical Epigenomics geldt dat:
- NWI-BM073 Trends in Stem Cell Biology (3 ec) vervangen mag worden door NWI-BM042B Trends in Stem Cell Biology (3 ec) of NWI-BM047B Trends in Medical Biosciences II (3 ec).
- NWI-BM066A Computation for Biologists (6 ec) vervangen mag worden door NWI-BM066 Computation for Biologists (3 ec). De andere 3 ec moeten ingevuld worden met een onderdeel uit de beperkte keuzelijst.
- NWI-BM042B Trends in Medical Biosciences I (3 ec) gebruikt mag worden binnen de keuzeruimte of als onderdeel van het specialisatieonderwijs

Voor studenten Neuroscience geldt dat:
- NWI-BM073 Trends in Stem Cell Biology (3 ec) vervangen mag worden door NWI-BM042B Trends in Stem Cell Biology (3 ec) of NWI-BM047B Trends in Medical Biosciences II (3 ec).
- NWI-BM001D Molecular and Cellular Neurobiology (6 ec) vervangen mag worden door NWI-BM001C Molecular and Cellular Neurobiology (3 ec). De andere 3 ec moeten ingevuld worden met een onderdeel uit de beperkte keuzelijst.
- NWI-BM042B Trends in Medical Biosciences I (3 ec) gebruikt mag worden de keuzeruimte of als onderdeel van het specialisatieonderwijs

Voor studenten Science, Management and Innovation geldt dat:
- NWI-FMT021 Neuroscience (3 ec) gebruikt mag worden binnen de 6 ec keuzeruimte van Health keuzecursussen

- NWI-FMT020 Bio-economy mag worden gebruikt in plaats van een van de 3 ec cursussen in het thema Climate and Energy.
- NWI-FMT025B From lab to clinic mag worden gebruikt in plaats van NWI-FMT029 How health systems work.

Voor studenten Science and Society geldt dat:

- NWI-FC0010D Framing Knowledge (6 EC) mag worden vervangen door NWI-FC0010C Framing Knowledge (3 EC) en NWI-FC0011C Knowledge Society (3 EC)

DEEL IV SLOTBEPALINGEN

Paragraaf 9. Slotbepalingen

Artikel 9.1 Vangnetregeling en hardheidsclausule

1. In die gevallen waarin deze regeling niet voorziet, of niet duidelijk voorziet beslist de decaan.
2. De examencommissie respectievelijk de decaan is bevoegd om in geval van onbillijkheden van overwegende aard in individuele gevallen ten voordele van de student een uitzondering te maken op het bepaalde in deze onderwijs- en examenregeling.

Artikel 9.2 Vaststelling en wijziging

1. Onverminderd het bepaalde in artikel 7 van de structuurregeling, wordt deze regeling vastgesteld of gewijzigd door de decaan nadat de opleidingscommissies daarover hebben geadviseerd en de facultaire gemeenschappelijke vergadering daarmee heeft ingestemd.
2. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de student daardoor niet onevenredig worden geschaad.
3. In afwijking van het in lid 1 gestelde is de decaan bevoegd om keuzeonderdelen van het curriculum te laten vervallen indien er omstandigheden zijn waardoor het onmogelijk is om dit onderdeel aan te bieden.

Artikel 9.3 Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2020.

Artikel 9.4 Bekendmaking

1. De decaan draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling alsmede van eventuele wijzigingen.
2. De regeling is voor belanghebbenden in te zien via de studiegids.

Aldus vastgesteld door de decaan op 15 juli 2020.

BIJLAGE I REGELING FRAUDE TENTAMENS EN EXAMENS

Paragraaf 1. Inleidende bepalingen

Artikel 1. Doel regeling

1. Ter voorkoming van fraude bij tentamens en examens als bedoeld in artikel 7.12b WHW stelt het college van bestuur van de Radboud Universiteit (hierna verder: RU) de navolgende regeling vast.
2. Ten behoeve van de harmonisatie van de bepalingen in deze regeling tussen faculteiten is de regeling door het college van bestuur opgesteld als pas-toe-leg-uit-regeling.

Artikel 2. Reikwijdte regeling

1. Behoudens het bepaalde in deze bijlage is deze regeling van toepassing op (de studenten van) de initiële opleidingen van de RU.
2. Bij afzonderlijke beslissing van het college van bestuur kunnen onderdelen van deze regeling mutatis mutandis van toepassing worden verklaard op overig onderwijsaanbod van de RU.

Artikel 3. Begripsbepalingen

De in deze regeling voorkomende begrippen hebben, indien die begrippen ook voorkomen in de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (hierna verder: de WHW) de betekenis die de WHW daaraan geeft.

Paragraaf 2. Definitie fraude, procedure en sancties

Artikel 4. Definitie van fraude

1. Onder fraude wordt bij de RU verstaan elk handelen of nalaten van een student dat naar zijn aard is gericht op het geheel of gedeeltelijk onmogelijk maken van een juist oordeel over kennis, inzicht en vaardigheden van de student, of van een andere student.
2. Onder fraude wordt in ieder geval verstaan:
    a. fraude bij het afleggen van schriftelijke tentamens, waaronder
        i. het tot zijn beschikking hebben van niet toegestane hulpmiddelen als bedoeld in de Regeling Huisregels Tentamenruimten RU;
        ii. afkijken of uitwisselen van informatie;
        iii. zich uitgeven voor iemand anders, of zich door iemand anders laten vertegenwoordigen tijdens het tentamen;
    b. fraude bij het maken van scripties en andere werkstukken, waaronder
        i. plagiaat in de zin van het gebruik maken dan wel overnemen van andermans teksten, gegevens of ideeën zonder volledige en correcte bronvermelding, plagiaat in de zin van het overnemen van werk van een andere student en dit presenteren als eigen werk en overige wetenschap specifieke vormen van plagiaat;

ii. het fabriceren (verzinnen) en/of falsificeren (verdraaien) van onderzoeksgegevens;
iii. het indienen van een scriptie of een ander werkstuk die/dat dor een ander is geschreven.

c. overige fraude bij toetsing en examinering, waaronder
i. zich in het bezit stellen van de opgaven, antwoordmodellen en dergelijke voorafgaande aan het tijdstip van het tentamen of examen;
ii. het veranderen van antwoorden bij de opgaven in een tentamen of examen nadat het is ingeleverd voor beoordeling;
iii. het verstrekken van onjuiste informatie bij verzoeken tot vrijstelling, verlenging geldigheidsduur, en dergelijke, van een tentamen of een examen.

3. Een poging tot fraude wordt eveneens aangemerkt als fraude in de zin van deze regeling.

Artikel 5. Procedure vermoeden fraude

1. Bij een vermoeden van fraude doet de examencommissie of de examinator hiervan terstond mededeling aan de student. Wordt het vermoeden van fraude tijdens het afnemen van een tentamen of examen vastgesteld, dan wordt de student door de examencommissie of de examinator in de gelegenheid gesteld het tentamen of examen af te maken.
2. De examencommissie of de examinator kan de student gelasten om materiaal betreffende het vermoeden van fraude ter beschikking te stellen.
3. De examencommissie of de examinator maakt een verslag op van het vermoeden van fraude. Indien de examinator het verslag opmaakt, stuurt hij dit verslag onverwijld door naar de examencommissie.
4. Voor de toepassing van het bepaalde in lid 1 en 2 wordt onder examinator mede begrepen de surveillant of een andere medewerker van de RU.

Artikel 6. Procedure onderzoek en vaststellen fraude

1. De examencommissie stelt het verslag als bedoeld in artikel 5 onverwijld ter beschikking van een student en stelt hierop een onderzoek in. De examencommissie stelt de student in de gelegenheid schriftelijk te reageren op het verslag. De examencommissie hoort de examinator en de student.
2. Binnen vier weken na het ter beschikking van de student stellen van het verslag, beslist de examencommissie of sprake is van fraude. De examencommissie stelt de student en de examinator schriftelijk op de hoogte van haar beslissing. De termijn van vier weken kan met twee weken worden verlengd.
3. De examencommissie verklaart, indien fraude is vastgesteld, het desbetreffende tentamen of examen ongeldig.
4. De examencommissie vermeldt, indien fraude is vastgesteld, de vaststelling van fraude en de opgelegde sancties in het studentendossier van de student.

Artikel 7. Sancties

1. Indien door de examencommissie fraude is vastgesteld, kan de examencommissie:
    a. bepalen dat de student een of meer tentamens of examens niet mag afleggen gedurende een door de examencommissie te bepalen termijn van ten hoogste een jaar;
    b. bepalen dat op het getuigschrift geen judicium wordt toegekend;
    c. aan de Dean van de Honours Academy voorstellen te bepalen dat de student niet tot het honoursprogramma van de universiteit of de faculteit zal worden toegelaten dan wel voorstellen dat deelname van de student aan het honoursprogramma van de universiteit of faculteit wordt beëindigd.

    Indien door de examencommissie *ernstige* fraude is vastgesteld, kan de examencommissie tevens

    d. aan het college van bestuur voorstellen om de inschrijving van de student voor een opleiding definitief te beëindigen.

2. Na door de examencommissie vastgestelde ernstige fraude, kan het college van bestuur op voorstel van de examencommissie de inschrijving van de student voor een opleiding definitief beëindigen.
3. De sancties als bedoeld in deze bepaling worden opgelegd met ingang van de dag volgend op de datum waarop de beslissing tot het opleggen van de sancties aan de student is bekendgemaakt.

Paragraaf 3. Overgangsbepalingen

[geen overgangsrecht]

Paragraaf 4. Slotbepalingen

Artikel 8. Beslissingen en rechtsbescherming

1. Beslissingen op grond van deze regeling kunnen digitaal en/of per e-mail aan de student worden verzonden.
2. Tegen beslissingen op grond van deze regeling kan door de student binnen zes weken na dagtekening van de desbetreffende beslissing beroep worden aangetekend bij het college van beroep van de examens (CBE).

Artikel 9. Vaststelling en wijziging

1. Deze regeling is vastgesteld door het college van bestuur volgens het pas-toe-leg-uit principe.
2. Voor zover de inhoud van deze regeling betreft de taken en bevoegdheden van de decaan van de faculteit of de taken en bevoegdheden van de examencommissie van de opleiding, behoeft die inhoud tevens de betrachting van die decaan of die examencommissie. Zonder uitleg van de decaan of de examencommissie als bedoeld in lid 1 vindt de bekrachtiging plaats vijf maanden na vaststelling van de regeling.

Artikel 10. Inwerkingtreding

Met inachtneming van het bepaalde in artikel 9, treedt deze regeling in werking op 1 september 2018. Deze regeling treedt dan in de plaats van voorgaande regeling.

Artikel 11. Bekendmaking

1. Het college van bestuur zorgt voor een passende bekendmaking van deze regeling alsmede van eventuele wijzigingen.
2. Ten behoeve van een adequate en heldere informatieverstrekking aan de (aspirant-)student nemen de decaan en de examencommissie deze regeling jaarlijks op als bijlage bij de onderwijs- en examenregeling (OER) én als bijlage bij de Regels en Richtlijnen (RR) van de opleiding.

Aldus vastgesteld door het college van bestuur op 13 november 2017.