

Zusatzmaterial Februar: Geboorte

Die Aufgaben können je nach Bedarf von der Lehrkraft ausgewählt werden.

1. Hoe heet de baby?

- Wortschatzübungen
- Wdh. Fragen stellen
- Wdh. Datum

2. Een geboortekaartje schrijven

3. Extra Infos über „kraamvisite“ en „beschuit met muisjes“

Fragespiel „Hoe heet de baby?“

Information für die Lehrkraft:

Thema	Fragen stellen
Material	Arbeitsblatt
Vorbereitung	Arbeitsblatt ausdrucken
Arbeitsform	Partnerarbeit
Mögliche Grammatik	Wdh. Fragewörter, Relativsätze, Datum

Aufgabenstellung:

1) Die Schüler arbeiten zu zweit, ein Schüler erhält Arbeitsblatt A, der Partner erhält Arbeitsblatt B. Jeder Schüler versucht, die Lücken in seiner Tabelle zu füllen, indem er seinen Partner nach der fehlenden Information fragt.

Zur Übung können folgende Beispiele besprochen werden:

“Hoe heet de baby, die op 5 februari geboren werd?”

“De baby heet Daan. Weet jij hoeveel hij weegt?”

“Ja, Daan weegt 2950 gram.”

“Weet jij wat het knuffelbeest van Lieke is?”

“Ja, het is een kat. Maar ik weet niet waar Lieke woont. Weet jij dat?”

“Ja, Lieke woont in Doetinchem.”

“Doetinchem? Hoe spel je dat?”

“D-O-E-T-I-N-C-H-E-M”

2) Besprechung im Klassenverband. Die Lehrperson fordert die Schüler auf, etwas über die einzelnen Kinder zu erzählen.

Beispiel: Daan is geboren op 5 februari. Hij weegt 2950g en hij woont in Nijmegen. Zijn knuffelbeest is een teddybeer.

Lösung:

naam	geboortedatum	gewicht	woonplaats	knuffelbeest
Daan	5 februari	2950 g	Nijmegen	teddybeer
Hanneke	12 februari	3180 g	Oss	haas
Matthijs	8 februari	2800 g	Uden	hond
Lieke	23 februari	3075 g	Doetinchem	kat
Jip	17 februari	3210 g	Arnhem	krokodil



Hoe heet de baby die ...?

Vul de lege velden in door vragen te stellen aan je partner.

naam	geboortedatum	gewicht	woonplaats	knuffelbeest
	5 februari	2950 g		teddybeer
Hanneke			Oss	haas
Matthijs	8 februari	2800 g		hond
Lieke	23 februari		Doetinchem	
Jip		3210 g	Arnhem	krokodil



Hoe heet de baby die ...?

Vul de lege velden in door vragen te stellen aan je partner.

naam	geboortedatum	gewicht	woonplaats	knuffelbeest
Daan	5 februari		Nijmegen	
Hanneke	12 februari	3180 g	Oss	
		2800 g	Uden	hond
Lieke	23 februari	3075 g		kat
	17 februari		Arnhem	krokodil

Een geboortekaartje sturen

Thema	Glückwünsche schreiben
Material	Arbeitsblatt
Vorbereitung	Arbeitsblatt ausdrucken, Aufgabenstellung weiter spezifizieren
Arbeitsform	Einzel-/ Partnerarbeit

Aufgabenstellung:

In dieser Aufgabe sollen die Schüler eine Glückwunschkarte zur Geburt schreiben.

Je nach Kenntnisstand der Schüler können vorher die Beispiele gemeinsam besprochen werden.

Die Lehrkraft kann die Aufgabe weiter spezifizieren, indem sie den Schülern Zusatzvorgaben für das Schreiben der Karte gibt, wie zum Beispiel

- Adressiere die Karte an entfernte Bekannte
- Verwende das formelle „u“ zur Anrede
- Verwende Verben wie hopen, wensen, ... in der Konstruktion ‚Ik hoop dat...‘ oder ähnliches.

Die Schüler schreiben ihre Karte und geben sie dann an ihren Partner weiter, der die Rechtschreibung/ Zeichensetzung/... korrigiert.

Hoera hoera ...

Kijk naar de geboortekaartjes. Welk kaartje vind je het leukst? Welk kaartje vind je niet zo leuk?



Vraag je partner welk kaartje hij/zij het leukst of niet zo leuk vindt?

Geboortekaartjes

Als een baby geboren wordt, stuur je een geboortekaartje. Hier staan goede wensen voor de baby en zijn ouders in.

- 1) **Schrijf een geboortekaartje:** Je mag de gegevens (b.v. naam van de baby) zelf verzinnen.
- 2) **Ruil** jouw kaartje met het kaartje van je partner. Lees goed en kijk naar fouten.



Beste _____

WOORDENSCHAT “Geluk wensen”

Hartelijk gefeliciteerd (met...)!	Herzlichen Glückwunsch (zu ...)!
Van harte gefeliciteerd!	Herzlichen Glückwunsch!
de beste wensen voor...	die besten Wünsche zu ...
feliciteren	gratulieren
gelukwensen	gratulieren
zich verheugen	sich freuen
het cadeau	das Geschenk
de toekomst	die Zukunft
de gezondheid	die Gesundheit
het geluk	das Glück
de tevredenheid	die Zufriedenheit

Geboortekaartjes

Als een baby geboren wordt, stuur je een geboortekaartje. Hier staan goede wensen voor de baby en zijn ouders in.

- 1) **Schrijf een geboortekaartje:** Je mag de gegevens (b.v. naam van de baby) zelf verzinnen.
- 2) **Ruil** jouw kaartje met het kaartje van je partner. Lees goed en kijk naar fouten.



Beste _____

WOORDENSCHAT “Geluk wensen”

Hartelijk gefeliciteerd (met...)!	Herzlichen Glückwunsch (zu ...)!
Van harte gefeliciteerd!	Herzlichen Glückwunsch!
de beste wensen voor...	die besten Wünsche zu ...
feliciteren	gratulieren
gelukwensen	gratulieren
zich verheugen	sich freuen
het cadeau	das Geschenk
de toekomst	die Zukunft
de gezondheid	die Gesundheit
het geluk	das Glück
de tevredenheid	die Zufriedenheit

Een goed cadeautje

Thema	Geschenke finden, Sprechen
Material	Arbeitsblatt
Vorbereitung	Arbeitsblatt ausdrucken
Arbeitsform	Partnerarbeit/ Gruppenarbeit

Aufgabenstellung:

Zur Geburt eines Kindes bringen die Gäste/ Besucher oft Geschenke mit. Manchmal ist es aber – nicht nur zu Geburt – gar nicht so leicht, das passende Geschenk zu finden. Darum geht es in dem Dialog, der in der folgenden Aufgabe zentral steht.

- In dem Dialog unterhalten sich zwei Personen über ein passendes Geschenk zur Geburt eines Babys.
- Zunächst sollte der Dialog gemeinsam (mit verteilten Rollen) gelesen werden. Vokabel- und Verständnisfragen sollten besprochen werden.
- Wenn gewünscht, kann der Dialog anschließend in Partnerarbeit noch ein-/ mehrmals mit verteilten Rollen gelesen werden.
- Im Hauptteil der Aufgabe wählt die Lehrkraft eine Aufgabenstellung aus, die die Schüler bearbeiten sollen. Mögliche Aufgabenstellungen könnten sein:
 - Aufgabe A: Die Schüler sollen den Dialog weiterschreiben. Weitere Vorgaben könnten sein: Den Dialog so weiterschreiben, dass die Personen (nicht) zu einer Einigung für das gemeinsame Geschenk kommen/ dass die Personen absprechen, wer das Geschenk wo kauft und wann sie zusammen die Familie besuchen/...
 - Aufgabe B: Die Schüler sollen den Dialog zusammenfassen. Sie sollen einem Dritten die wichtigen Inhalte des Dialogs weitergeben, um ihn zu informieren. (Methode der Text-Mediation)
 - Aufgabe C: Die Schüler sollen den Text in die Form der indirekten Rede umformulieren. Dabei sollen sie zum Beispiel die Personalpronomen korrekt anpassen.
- Als weiterführende Aufgaben bieten sich folgende Aufgaben an:
 - Gute-Geschenke-Mind-Map: Die Schüler erstellen in Gruppen Mind-Maps zu guten Geschenken. Dabei sollen sie auf Niederländisch überlegen/ besprechen, welche Geschenke sich zu welchem Anlass eignen und diese in einer Mind-Map festhalten. Dabei geht es nicht nur um die Geburt, sondern auch um andere Anlässe wie Geburtstag etc.
 - Geschenk-Diskussion: Die Schüler sollen diskutieren, was ein gutes Geschenk ausmacht. Es geht darum zu überlegen, wovon das Passen eines Geschenks abhängt, worauf man achten sollte. Weitere Fragestellungen sind möglich.
- Infotext „Beschuit met muisjes“ → Beschuit und muisjes mit in den Unterricht bringen

Een cadeautje voor de baby



Sophie en Willem ontmoeten elkaar op straat. Ze hebben gezamenlijke vrienden, die net ouders zijn geworden.



- Willem:** Hallo Sophie, ik heb je lang niet gezien. Hoe gaat het?
- Sophie:** Hallo Willem, leuk je weer eens te zien. Met mij gaat het goed. En met jou?
- Willem:** Met mij gaat het ook prima. Ik hoorde net dat de baby van Piet en Hanneke is geboren. Wist je dat al?
- Sophie:** Oh, nee, dat wist ik niet. Wat leuk! Weet je nog meer?
- Willem:** Ja, het is een meisje en ze heet Emma. En ze werd afgelopen donderdag om 12 uur geboren. Ze is een gezond kindje en ook al best groot.
- Sophie:** Oh, hartstikke leuk! Dan moet ik wel eens langs gaan...
- Willem:** Goed idee! We kunnen toch ook samen op kraamvisite gaan! Ik zou het kindje ook graag willen zien en Piet en Hanneke ook. Die zijn zeker heel tevreden nu.
- Sophie:** Ja hoor, dan gaan we samen. We moeten alleen nog een cadeautje hebben.
- Willem:** Sorry, maar voor cadeautjes heb ik nooit een idee. Jij misschien?
- Sophie:** Ik ben al aan het nadenken... misschien Wat vind je van een knuffelbeest? Zo'n leuk klein diertje?
- Willem:** Nee hoor, dat vind ik niet goed. Knuffelbeesten zullen ze zeker al een heleboel hebben. Kunnen we niet iets anders bedenken?
- Sophie:** Heb jij dan een idee?
- Willem:** Hmm... Wat vind je van kleding? Die kan de baby dragen, dat is praktisch.
- Sophie:** Ja, goed idee maar het probleem is dat baby's altijd zo snel groeien. En we weten ook niet precies hoe groot ze al is...
- Willem:** Dat klopt natuurlijk. Maar wat gaan we dan schenken?
[...]



Een cadeautje voor de baby

1. Werk met een partner. Wat vinden jullie van de ideeën van Sophie en Willem? Kunnen jullie nog andere cadeautjes voor een baby verzinnen?
2. Je bent een vriend/vriendin van Sophie en Willem. Je wilt ook graag met het cadeau meedoen. Kies een van de cadeautjes van opdracht 1 en schrijf dan een mail aan Willem of Sophie. Schrijf ...
 - ... dat je met het cadeau wilt meedoen.
 - ... dat je een goed idee voor een cadeau hebt. Stel je idee even voor.
 - ... maak een voorstel voor een afspraak om op kraamvisite te gaan.
3. Werk met een partner. Schrijf de dialoog verder. Kunnen Sophie en Willem hun probleem oplossen?!
4. Willem stelt voor om op kraamvisite te gaan. Weet je wat dat betekent?

Beschuit met muisjes

NACHBAR-
SPRACHE



BUUR-
CULTUUR

Beschuit met muisjes is een typisch Nederlandse traditie en wordt in Nederland speciaal gegeten wanneer er een baby is geboren. Familie en vrienden komen dan op kraamvisite. Ook oudere kinderen delen bij de geboorte van hun broertje of zusje vaak beschuit met muisjes uit op school.



Beschuiten zijn ronde, platte broodjes die krokant en breekbaar zijn. Hierop smeer je boter en daarop doe je dan vervolgens de muisjes. Door de beschuit in een schaal met muisjes te stempelen worden deze gelijkmatig verdeeld. Deze muisjes zijn versuikerde anijszaadjes. Blauw met witte muisjes worden gebruikt wanneer er een jongetje is geboren, en roze met witte wanneer het een meisje betreft. Als er een prins of prinses van Oranje wordt geboren worden tijdelijk oranje muisjes in de supermarkt verkocht.

Maar waar komt deze typisch Nederlandse traditie eigenlijk vandaan? Het krijgen van een kind kon in de middeleeuwen gevaarlijk zijn. Een voorspoedig verlopen geboorte moest dan ook goed gevierd worden en de hele buurt werd uitgenodigd. De basis van de muisjes is de combinatie van anijszaadjes en suiker. Al lang wordt aan anijszaadjes geneeskrachtige eigenschappen toegeschreven. Muisjes zijn dus niet alleen een lekkernij, maar zouden ook nog goed zijn voor de kraamvrouw. En beschuit werd vroeger alleen als lekkernij bij feestelijke gelegenheden gegeten.

Waarom de muisjes nu 'muisjes' heten weten we niet meer precies. Misschien omdat het uiterlijk van het strooisel voor deze naam heeft gezorgd omdat het op een muisje lijkt. Een andere gedachte is dat de muis gezien werd als het symbool van vruchtbaarheid.



Hoera, een jongen!