

Zusatzmaterial maart: Pasen

Waar zijn de eieren?

Thema	Präpositionen, Farben
Material	Kopien Arbeitsblätter
Vorbereitung	Arbeitsblatt ausdrucken
Zeit	
Arbeitsform	

Aufgabenstellung:

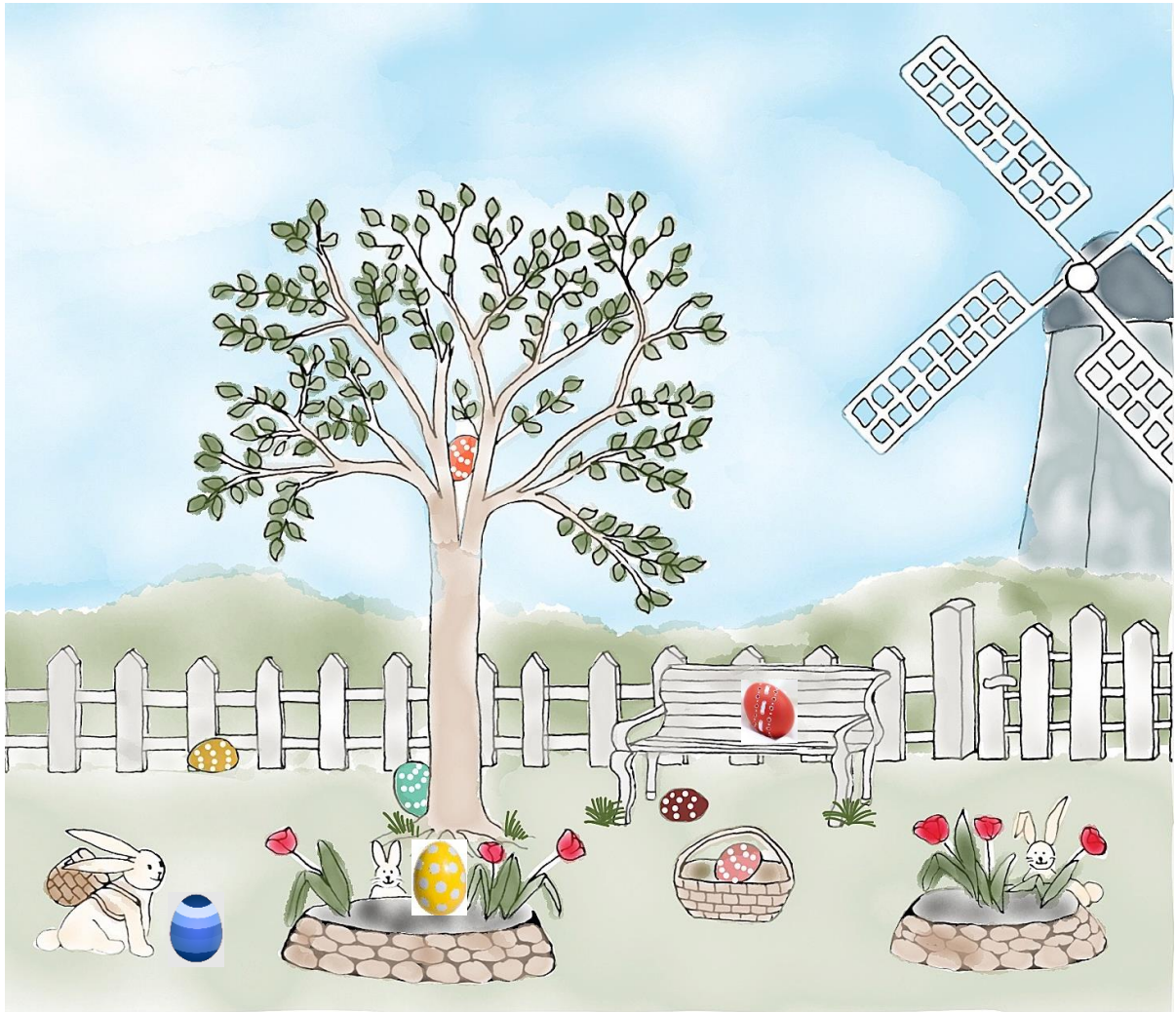
Die SuS müssen die Eier auf dem Bild (Märzbild Kalender) suchen und mithilfe der richtigen Präposition aufschreiben, wo die Eier sind. Evtl. nötige Präpositionen vorabgeben.

Variationen: Mögliche Wdh. der Konstruktion „er is ...“ → Er is een ei achter de boom. Angebracht, wenn der Ausdruck nur schwarz-weiß ist.

Waar zijn de eieren?

Het is Pasen en de paashaas heeft de eieren verstopt. Kun je ze vinden?

Gebruik het goede voorzetsel.



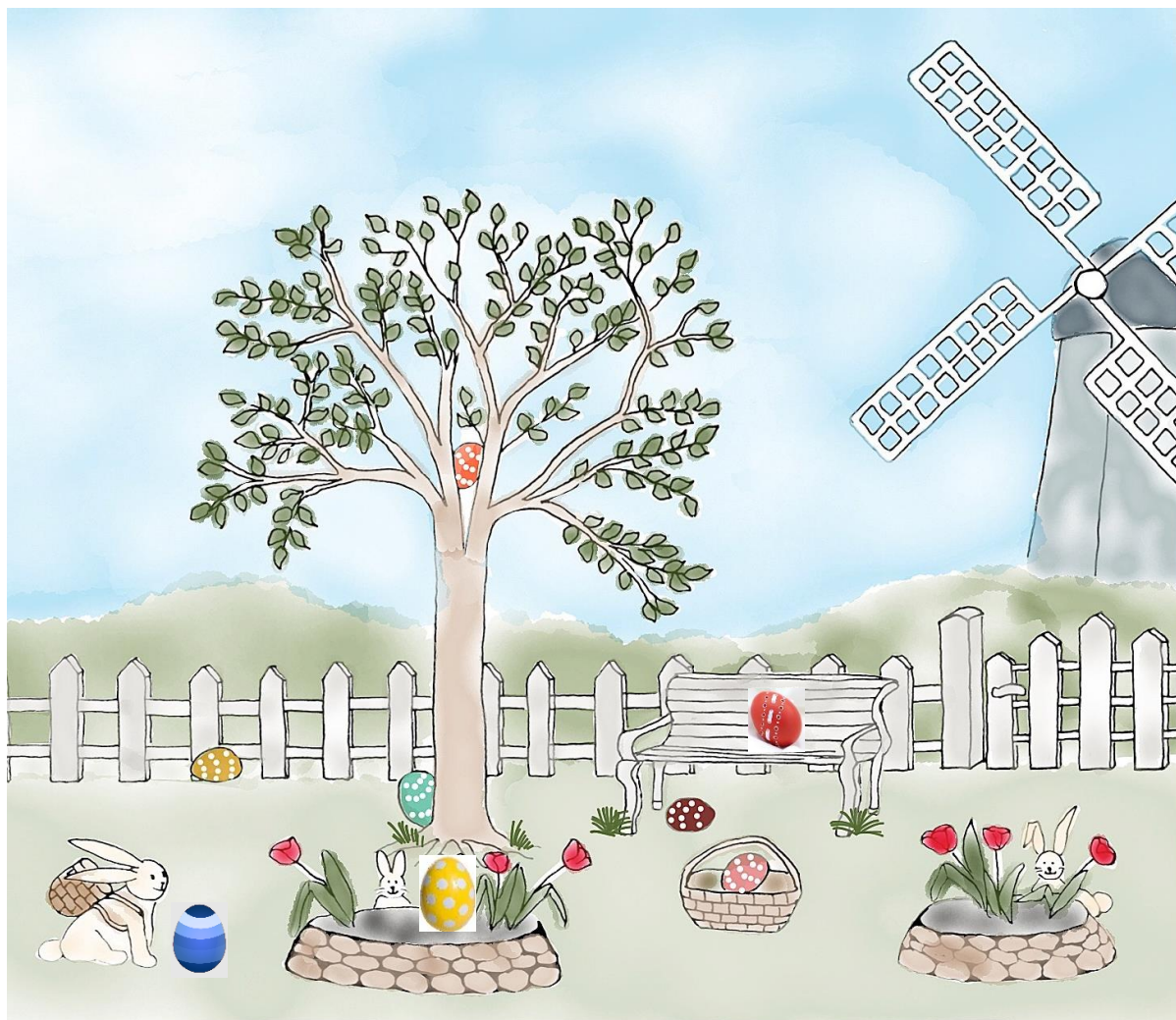
Voorbeeld: Het blauwe ei ligt naast de paashaas.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Waar zijn de eieren?

Het is Pasen en de paashaas heeft de eieren verstopt. Kun je ze vinden? Maak gebruik van de volgende woordgroepen.

achter de boom – **op** de bank – **in** de boom – **voor** de hek – **onder** de bank – **in** het mandje – **tussen** de tulpen



Voorbeeld: Het blauwe ei ligt naast de paashaas.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

De paashaas heeft X verstoppt

Thema	Landeskunde <i>Pasen</i> , verschiedene Grammatik
Material	Kopien Arbeitsblätter
Vorbereitung	Arbeitsblatt ausdrucken
Zeit	
Arbeitsform	Einzelarbeit (Gruppen- oder Partnerarbeit möglich)

Aufgabenstellung:

Diese Aufgabe benutzt das Osterfest als Aufhänger. In den Texten fehlen Wörter/ Buchstaben o.ä. Die Schüler sollen die fehlenden Elemente richtig ergänzen.

Dabei kann grammatisch variiert werden: Je nach Arbeitsblatt „hat der Osterhase verschiedene Elemente versteckt“:

- Arbeitsblatt 1: Es fehlen teilweise die „e“-Endungen der Adjektive. Diese müssen entsprechend der grammatischen Regel ergänzt werden.
- Arbeitsblatt 2: Es fehlen die Artikel der Substantive. „De“ oder „het“ müssen entsprechend eingefügt werden.
- Arbeitsblatt 3: Es können von der Lehrkraft selbst Texte eingefügt werden, in denen bestimmte Teile fehlen. Achtung: Der Aufgabentext muss ebenfalls angepasst werden.



Verstopte letters

Elk jaar verstopt de paashaas de eieren voor Pasen. Maar dit jaar liep iets mis. Hij heeft niet alleen eieren verstopt, maar ook de “e” van enkele woorden uit de tekst. Help de paashaas bij het terugbrengen: **voeg indien nodig een “e” aan het bijvoeglijk naamwoord toe!**



Pasen en de mooi_ eieren

Waarom zijn eieren zo typisch voor Pasen? Dit is een goed_ vraag. Het antwoord daarop vinden we in de geschiedenis: Pasen ontstond uit het Germaans_ *Ostara*-feest. *Ostara* was een oud_ godin van vruchtbaarheid. Oorspronkelijk vierde men dan een gelukkig_ eind van de winter. De eieren waren een waardevol_ symbool van nieuw leven. Tijdens de koud_ winter legden de kippen geen eieren. In het voorjaar hadden de mensen dan weer lekker_ eieren. Maar die gingen ze dan aan de gro(o)t_ godin offeren. Dit was een bijzonder_ offer, omdat de eieren voor hen zo waardevol_ eten waren. Later wordt dit Germaans_ gebruik van het Christendom overgenomen. En met het gebruik neemt men ook de bekend_ traditie met de eieren over.





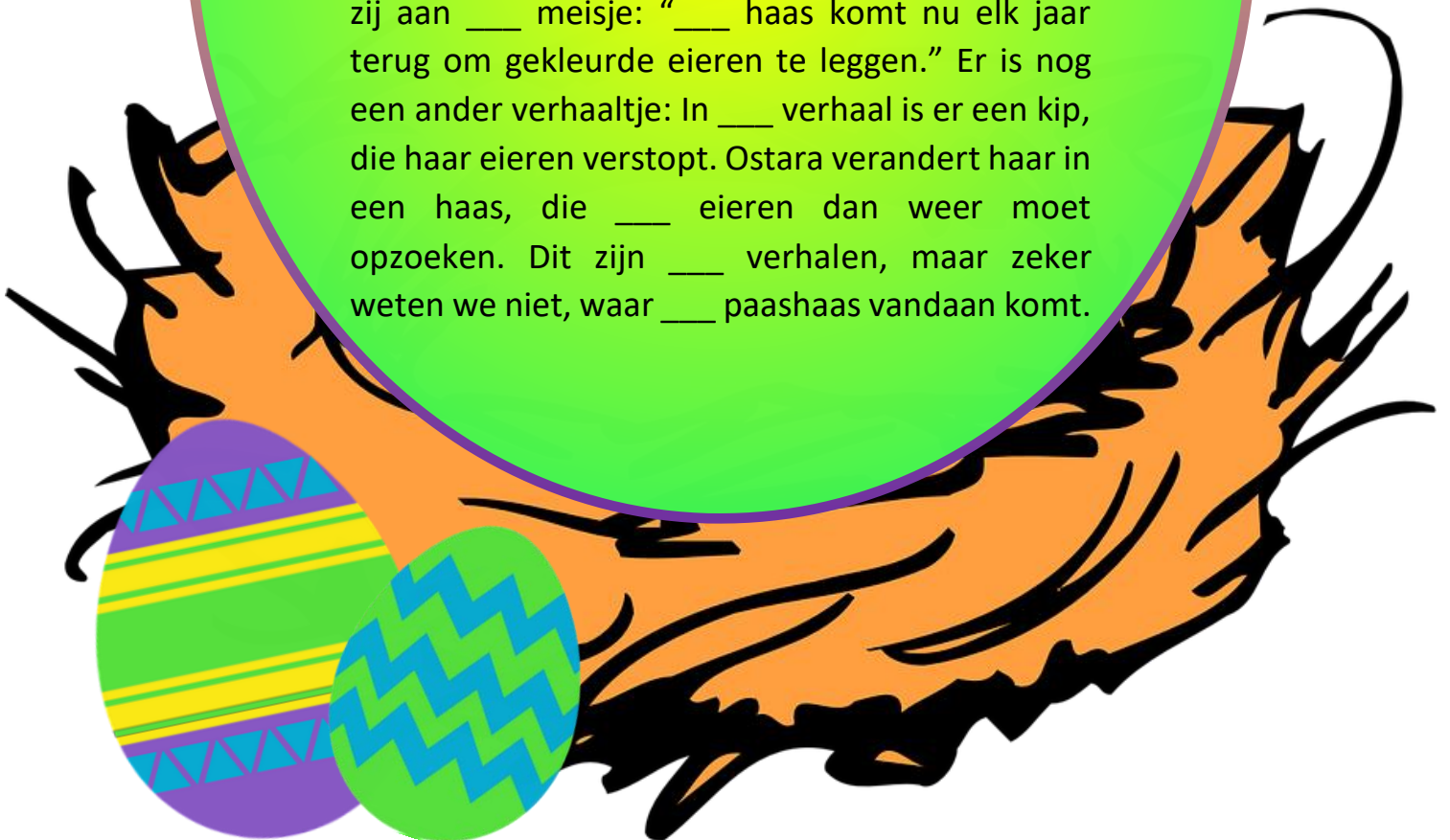
Verstoppe lidwoorden

Elk jaar verstoppt de paashaas de eieren voor Pasen. Maar dit jaar liep iets mis. Hij heeft niet alleen eieren verstoppt, maar ook de lidwoorden van enkele zelfstandige woorden uit de tekst. Help de paashaas bij het terugbrengen: **vul het goede lidwoord (de of het) in!**



De paashaas komt langs

___ verstoppen van eieren is een oude gewoonte van de boeren: ___ boeren begroeven eieren in hun akker, om ___ akker vruchtbaar te maken. Maar wat heeft nu ___ paashaas met Pasen en de eieren te maken? ___ mythe van ___ paashaas komt uit Duitsland. Er is ___ verhaal over een Germaans meisje: Zij vond een gewond vogeltje en vroeg ___ godin Ostara om hulp. ___ godin verandert het vogeltje in een haas. Daarna vertelt zij aan ___ meisje: “___ haas komt nu elk jaar terug om gekleurde eieren te leggen.” Er is nog een ander verhaaltje: In ___ verhaal is er een kip, die haar eieren verstoppt. Ostara verandert haar in een haas, die ___ eieren dan weer moet opzoeken. Dit zijn ___ verhalen, maar zeker weten we niet, waar ___ paashaas vandaan komt.





XXX

Elk jaar verstopt de paashaas de eieren voor Pasen. Maar dit jaar liep iets mis. Hij heeft niet alleen eieren verstopt, maar ook.... Help de paashaas bij het terugbrengen: **voeg xxx toe!**



Thema	Landeskunde, Grammatik: direkte und indirekte Rede
Material	Kopien Arbeitsblätter
Vorbereitung	Arbeitsblatt ausdrucken
Zeit	
Arbeitsform	Partnerarbeit

Aufgabenstellung:

Diese Aufgabe benutzt das Osterfest lediglich als Aufhänger. Sie kann (durch Anpassung des Word-Dokuments) auf jedes andere Fest zugeschnitten werden.

Die Aufgabe beschäftigt sich mit der Umformung von direkter in indirekte Rede. Der Akzent auf die grammatische Übung kann von der Lehrkraft verstärkt werden, indem Redemuster („X heeft gezegd, dat...“) vorgegeben werden.

Die Aufgabe besteht aus zwei Phasen:

- In der ersten Phase suchen die Schüler sich einen beliebigen Partner/ werden von der Lehrkraft in Partnergruppen eingeteilt:
 - Zusammen spielen sie den Dialog auf ihrem Arbeitsblatt durch.
 - Dabei füllen sie in die Lücken beliebige Einträge ein, die das Gespräch individualisieren.
 - Der Dialog soll zweimal durchgesprochen werden: einmal mit Überlegen/ Ausfüllen der Lücken und ein zweites Mal als flüssiger Dialog
- In der zweiten Phase arbeiten die Schüler mit einem anderen Partner als in der ersten zusammen:
 - Der Partner fragt nach dem Gesprächspartner der ersten Phase.
 - Danach versucht er, Antworten auf die Fragen zu bekommen, die sich auf seinem Arbeitsblatt befinden.
 - Dabei ist das Übungsziel: Derjenige, der die Frage stellt, muss aus der indirekten Formulierung auf seinem Arbeitsblatt eine direkte Frage formulieren. Derjenige, der antwortet, muss aus dem geführten Gespräch, inklusive seiner ausgefüllten Lücken, einen indirekten Antwortsatz formulieren.



Praten over Pasen

Twee vrienden ontmoeten elkaar na het paasfeest. Ze komen met elkaar in gesprek en vertellen elkaar hoe ze het gevierd hebben.

1. Werk met een partner: Vul samen de spaties in. Jullie kunnen zelf kiezen wat jullie willen invullen. Lees en oefen de volledige dialoog dan nog twee keer.

Partner A: _____ Partner B: _____



A: Hoi, lang niet gezien! Hoe gaat het?

B: Hoi, met mij _____! En met jou?

A: _____. Heb je een leuk paasfeestje gehad?

B: _____.

A: Waarom?

B: Omdat _____.

En jij, hoe was jouw paasfeest?

A: _____. Dat was zo, omdat _____.

B: Okay. Dus, wat doen jullie met Pasen?

A: _____
_____.

En hoe vieren jullie Pasen?

B: Wij _____
_____.

A: Wat leuk! Ik heb nu helaas geen tijd meer, omdat _____
_____.

B: Ik ook niet. Ik _____.

Dus, tot ziens!

A: Tot ziens!



2. Werk nu met een nieuwe partner: Stel de volgende vragen aan je nieuwe partner en noteer zijn/haar antwoord.

Mijn nieuwe partner is: _____



Vraag, met welke vriend je partner heeft gesproken:

Vraag, hoe het met de vriend gaat:

Vraag, hoe het paasfeest van de vriend was:

Vraag, waarom hij/zij een leuk/geen leuk paasfeest heeft gehad:

Vraag, hoe de vriend Pasen viert:

Vraag, waarom de vriend geen tijd meer had, om nog langer met je partner te praten: _____

