



# MATERIALSAMMLUNG

## Gruppenspiele

Dit document bevat lesmateriaal voor het project Nachbarsprache & Buurcultuur.

Janou Herberighs, Suzanne Immers & Jonas Lang

## Over de streep (15 – 60 min)

Thema	Kennismakingsspel
Materiaal	Tape, stellingen/vragen
Vorbereiding	In het midden van de ruimte een streep maken met behulp van tape.

### Werkwijze:

- Maak m.b.v. tape een “streep” midden in de ruimte.
- Vraag iedereen aan één kant van de streep te gaan staan.
- Instructie: Als er een stelling of vraag voorgelezen wordt die op jou van toepassing is of waar je het mee eens bent, dan steek je over.
- Neem ruimte voor een kort gesprek/discussie tussen de 2 kanten van het lokaal, vraag om toelichtingen.
- Geef duidelijke instructies dat deze oefening gedaan wordt zonder oordelen. Het is belangrijk dat de leerlingen de oefening in stilte uitvoeren, zodat deelnemers die over de streep lopen niet het idee krijgen dat er over ze gepraat wordt.
- Vervolgens gaat iedereen weer aan 1 kant staan voor de volgende vraag/stelling.
- Het spel kan op verschillende niveaus gespeeld worden, afhankelijk van de gewenste diepgang.
- Het is mogelijk om de leerlingen zelf stellingen te laten maken. Deze moeten vooraf dan bij de leraar/spelleider ingeleverd worden.
- Dit spel kan zowel in het Nederlands als in het Duits (of in beide talen tegelijkertijd) gespeeld worden. Daarnaast kan het ook in een uitsluitend Nederlandse of uitsluitend Duitse groep gespeeld worden.

### Afspraken die vooraf gemaakt moeten worden:

- Niet praten
- Elkaar niet uitlachen
- Volg je eigen gevoel
- Als iemand niet wil, respecteer dat
- Wat binnen de kring gebeurt blijft binnen de kring

## NIVEAU 1

### Loop over de streep.....

- als je met de fiets naar school gaat
- als je sportschoenen in je bezit hebt
- als je op voetbal, hockey, paardrijden, tennis, korfbal, zwemmen, basketbal zit (kies 1 per ronde)
- als je een muziekinstrument bespeelt
- als je goed vroeg kan opstaan
- als je de jongste (of oudste) thuis bent
- als je geen broertjes of zusjes hebt
- als een vriend van jou uit Nederland (voor Duitsers) of Duitsland (voor Nederlanders) komt
- als je wel eens in Duitsland of Nederland (op vakantie) bent geweest
- als je wel eens in Berlijn (voor Nederlanders) of Amsterdam (voor Duitsers) bent geweest
- als je wel eens iets in de vreemde taal (NL, DE) hebt besteld in een restaurant
- als je in je vrije tijd wel eens iets in de vreemde taal (NL, DE) hebt gelezen
- als je ooit een film met ondertiteling in de vreemde taal hebt gezien
- als je ooit een film zonder ondertiteling in de vreemde taal hebt gezien
- als je fan bent van Duitse (voor Nederlanders) of Nederlandse (voor Duitsers) muziek
- als een van je favoriete gerechten uit het andere land komt

## NIVEAU 2

### Loop over de streep.....

- als je vindt dat je te veel huiswerk moet maken
- als je een beugel hebt gehad
- als je het gevoel hebt hoge cijfers te moeten halen
- als je iemand kent die rookt
- als je gelukkig bent
- als muziek invloed heeft op je gevoelens
- als je zingt onder de douche
- als anderen je mening kunnen beïnvloeden
- als je iets met tips van anderen doet

- als je zin hebt in vandaag
- als je het interessant vindt dat -ONDERWERP- vandaag op het programma staat
- als je vannacht gedroomd hebt en nog weet waarover
- als je beter naar je leraren luistert dan naar je ouders
- als je denkt dat de meeste Duitsers een Lederhosen of Dirndl thuis in de kast hebben
- als je denkt dat de meeste Nederlanders elke dag kaas eten
- als je Duits een mooie taal vindt
- als je Nederlands een mooie taal vindt
- als je denkt dat de meeste Duitsers niet grappig zijn
- als je denkt dat de meeste Nederlanders met de caravan op vakantie gaan

### NIVEAU 3

#### **Loop over de streep.....**

- als je wel eens verliefd bent geweest
- als je iemand kent waarvan de ouders zijn gescheiden
- als je je veilig voelt in deze groep
- als je iemand kent die wel eens gepest wordt op school
- als je iemand kent die anderen pest op school
- als je een conflict liever uit de weg gaat
- als je graag iets aan jezelf wilt veranderen
- als je een hele rare gewoonte hebt
- als je durft te laten zien hoe je je voelt
- als je je soms onbegrepen voelt
- als je wel eens per ongeluk een scheetje hebt gelaten die anderen konden horen
- als je op andere mensen durft af te stappen

### NIVEAU 4

#### **Loop over de streep.....**

- als je je op school wel eens alleen voelt
- als je iemand kent die door problemen alcohol of drugs is gaan gebruiken

- als je wel eens gepest, getreiterd, geplaagd of uitgelachen bent om je gedrag, uiterlijk of gevoelens
- als je je zorgen maakt over een leerling in deze groep
- als je wel eens somber bent of je verdrietig voelt en het gevoel hebt daar bij niemand mee terecht te kunnen

## Wie ben ik (15 min)

Thema	Introductiespel
Materiaal	Stift, post-it's
Vorbereiding	Voldoende bekende personen bedenken. Of de leerlingen zelf een bekende persoon laten bedenken.

### Werkwijze:

- Iedere leerling bedenkt een bekende persoon en schrijft deze op een vel papier. Dit papier plakt hij vervolgens bij een andere leerling op de rug.
- Alle leerlingen lopen rond en vraagt aan de andere leerlingen één 'ja-nee' vraag om er achter te komen wat hij op zijn rug heeft staan. De leerlingen mogen elke persoon maar één vraag stellen.
- Wanneer een leerling het juiste begrip heeft achterhaald, dan gaat hij zitten.
- Het spel wordt in de vreemde taal gespeeld.

Voorbeelden van bekende personen zijn:

1. Angela Merkel
2. Thomas Müller
3. Helene Fischer
4. Michael Schumacher
5. Singa Gätgens
6. BEN
7. Koning Willem-Alexander
8. Guus Meeuwis
9. Gerard Joling
10. Wesley Sneijder
11. Mark Rutte
12. Chantal Janzen
13. George Clooney
14. De Paus
15. Michael Jackson
16. Albert Einstein
17. Het monster van Lochness
18. Micky Mouse
19. Wolfgang Amadeus Mozart
20. Oprah Winfrey

## Mensenbingo

Thema	Kennismaking
Materiaal	Bingokaarten
Vorbereiding	-
Tijd	afhankelijk hoe snel de leerlingen elkaar gevonden hebben; +/- 15 tot 25 minuten
Werkvorm	Groepspel

### Beschrijving:

Dit kennismakingsspel is bedoeld om elkaar beter te leren kennen. Mensenbingo wordt naar hetzelfde idee als normale bingo gespeeld, maar dan net even iets anders!

De Duitse leerlingen krijgen de Nederlandse bingokaart, de Nederlandse leerlingen krijgen de Duitse bingokaart. Op de bingokaart staat "Vind iemand die.." met bijbehorende beschrijvingen. Het is de bedoeling dat de leerlingen op zoek gaan naar de juiste persoon. Dat doen ze door middel van het stellen van vragen en door rond te lopen. Als ze deze persoon hebben gevonden, moet diegene zijn of haar naam in het vakje schrijven en daarmee is dat vakje voltooid. Degene die als eerst alle vakjes heeft ingevuld, heeft bingo!

### **Spelregels:**

- De Nederlandse leerlingen mogen alleen de Duitse leerlingen vragen; omgekeerd mogen de Duitse leerlingen alleen de Nederlandse leerlingen vragen.
- Het is de bedoeling dat de Nederlanders Duits praten en de Duitsers Nederlands!
- In elk bingovakje mag maar één naam staan; er mogen geen twee dezelfde namen op een bingokaart staan: dan is het een valse bingo.

### **Spelverloop:**

1. De regels worden uitgelegd en de bingokaarten worden verdeeld.
2. Vervolgens kan gevarieerd worden: bijv. eerste bingo bijvoorbeeld alleen de bovenste of onderste rij, tweede bingo de bovenste én onderste rij en tot slot een volle kaart.
3. Het spel is afgelopen als iemand de juiste bingo heeft!

### *Variatie:*

Er bestaat ook de mogelijkheid om zelf een bingokaart samen te stellen. Zie hiervoor het werkblad "lege bingokaart".

# Mensenbingo!

## Vind iemand die...

Een voornaam heeft met de letter S	Jarig is in de zomer	Een instrument bespeelt
Een huisdier heeft	Een bril heeft	Jarig is in de winter
Een broertje en/of zusje heeft	Iets blauws aan heeft	Blond haar heeft
Voetbal speelt	Een tweede taal naast zijn eigen taal spreekt	Een naam heeft van meer dan 5 letters



Lege bingokaart

Vind iemand die ...


## Dobbelspel

Thema	Kennismaking
Materiaal	Speelbord (zie werkblad), pionnen, dobbelstenen
Vorbereiding	-
Tijd	+/- 15 tot 25 minuten
Werkvorm	bilinguale groepjes van minstens 4 leerlingen

### Beschrijving:

Dit dobbelspel is een kennismakingsspel. De Duitse en Nederlandse leerlingen worden in groepjes verdeeld en spelen samen het spel om elkaar beter te leren kennen.

### **Het spel:**

Er zijn twee speelborden; een Duitse en een Nederlandse. De uitwisselingsgroep wordt in groepjes verdeeld, Duitse en Nederlandse scholieren gemengd. De twee speelborden worden naast elkaar gelegd. De Duitse scholieren spelen op het Nederlandse speelbord, de Nederlandse scholieren spelen op het Duitse speelbord.

- **Let op:** de scholieren spelen het spel wel gezamenlijk en dus tegelijk, de bedoeling van de twee speelborden is, dat de Duitse scholieren de vragen in het Nederlands proberen te beantwoorden en de Nederlandse scholieren in het Duits.

### **Speelverloop:**

Elke speler krijgt een pion. De speler die het hoogst gooit, mag beginnen. De eerste speler gooit met de dobbelsteen en verzet zijn/haar pion naar het juiste vakje. Op elk vakje staat een vraag; deze vraag moet de speler eerst voorlezen en vervolgens zelf beantwoorden. Daarna is de volgende speler aan de beurt. De speler die het eerst bij de finish is, heeft gewonnen. Omdat er twee speelborden zijn, is het winnende groepje degene die het eerst de finish bereikt. Er wordt dus eigenlijk zowel tussen het Duitse en Nederlandse groepje "gestreden" als ook binnen het eigen groepje.

Mochten leerlingen de vraag niet snappen kunnen zij altijd op het speelbord in hun eigen taal kijken, de vragen zijn namelijk in dezelfde volgorde. De groepsleden mogen elkaar ook helpen als ze er qua taalgebruik niet uitkomen.

<b>START!</b>	Wat is je lievelingskleur? 1.	Wat is je lievelingsdier? 2.	Welk vak op school vind je het leukst? 3.	Welke sport doe je? 4.	Wat doe je het liefst in het weekend? 5.	<b>GOOI NOG EEN KEER!</b>	Wat kijk je graag op tv? 6.
Wat is je favoriete maaltijd? 7.	Waar ben je voor het laatst op vakantie geweest? 8.	Hoe ziet jouw gezin eruit? 9.	Welk vak op school vind je minder leuk? 10.	<b>SLA EEN BEURT OVER!</b>	Naar welke muziek of artiest luister je graag? 11.	Wanneer heb je voor het laatst iets voor de eerste keer gedaan? 12.	Wat vind je een mooie taal? 13.
Waar denk je aan als je aan Duitsland denkt? 14.	<b>GOOI NOG EEN KEER!</b>	Waar denk je aan als je aan Nederland denkt? 15.	Naar welk land zou je graag nog eens op vakantie willen? 16.	<b>GA 2 PLAATSEN VERDER!</b>	Wat wil je later worden? 17.	Wat zijn je hobby's? 18.	Wat heb je het afgelopen weekend gedaan? 19.
Welke film heb je voor het laatst gezien? 20.	Welk boek heb je voor het laatst gelezen? 21.	<b>GA 2 PLAATSEN TERUG!</b>	Welke kleding draag je het liefst? 22.	Wat vind je wel en niet leuk om te doen? 23.	Welke Nederlandse stad heb je weleens bezocht? 24.	Waar heb je voor het laatst over gedroomd? 25.	Als je een miljoen zou winnen, dan...? 26.
Wanneer ben je jarig? 27.	Wie is je idool? 28.	Heb je een bijbaan? 29.	<b>GOOI NOG EEN KEER!</b>	Welke Duitse stad heb je weleens bezocht? 31.	Noem een goede en minder goede eigenschap van jezelf. 32.	Wat vind je mooi aan Nederland? 33.	Wat is je geluksgetal? 34.
Wat vind je mooi aan Duitsland? 35.	Waar ben je goed in? 36.	<b>GA 2 PLAATSEN TERUG!</b>	Met welk vervoermiddel reis je het liefst? 37.	Welke maaltijd vind je het minst lekker? 38.	Lees je liever een goed boek of kijk je liever een leuke film? 39.	Welk werk doen je ouders? 40.	<b>FINISH!</b>



<b>START!</b>	Was ist deine Lieblingsfarbe? 1.	Was ist dein Lieblingstier? 2.	Welches Schulfach magst du am liebsten? 3.	Was für Sport machst du? 4.	Was machst du gern im Wochenende? 5.	<b>WÜRFEL NOCH EIN MAL!</b>	Welches TV-Programm siehst du gern? 6.
Was ist deine Lieblingsmahlzeit? 7.	Wo warst du zuletzt im Urlaub? 8.	Wie sieht deine Familie aus? 9.	Welches Schulfach magst du nicht so? 10.	<b>EINE RUNDE WARTEN!</b>	Welche Musik hörst du gern? 11.	Wann hast du zuletzt etwas zum ersten Mal gemacht? 12.	Welche Sprache findest du schön? 13.
Woran denkst du, wenn du an Deutschland denkst? 14.	<b>WÜRFEL NOCH EIN MAL!</b>	Woran denkst du, wenn du an Holland denkst? 15.	Welches Land würdest du gern mal besuchen? 16.	<b>GEH 2 FELDER WEITER!</b>	Was willst du später werden? 17.	Was sind deine Hobbys? 18.	Was hast du letztes Wochenende gemacht? 19.
Welchen Film hast du zuletzt gesehen? 20.	Welches Buch hast du zuletzt gelesen? 21.	<b>GEH 2 FELDER ZURÜCK</b>	Welche Kleidung trägst du gern? 22.	Was tust du gern und was nicht? 23.	Welche niederländische Stadt hast du mal besucht? 24.	Worüber hast du zuletzt geträumt? 25.	Wenn du eine Million gewinnen würdest, dann...? 26.
Wann hast du Geburtstag? 27.	Wer ist dein Idol? 28.	Hast du einen Nebenjob? 29.	<b>WÜRFEL NOCH EIN MAL!</b>	Welche deutsche Stadt hast du mal besucht? 31.	Nenne eine gute und schlechte Eigenschaft von dir selbst. 32.	Was findest du schön an Holland? 33.	Was ist deine Glückszahl? 34.
Was findest du schön an Deutschland? 35.	Was kannst du gut? 36.	<b>GEH 2 FELDER ZURÜCK!</b>	Womit fährst du am liebsten? 37.	Welche Mahlzeit isst du nicht gern? 38.	Liest du lieber ein Buch oder schaust du dir lieber einen Film an? 39.	Was machen deine Eltern beruflich? 40.	<b>FINISH!</b>





gefördert von / gesubsidiert door



Ministerium für Wirtschaft, Energie,  
Industrie, Mittelstand und Handwerk  
des Landes Nordrhein-Westfalen



provincie  
Gelderland



taal:  
unie

