

## KENNENLERNSPIELE

Dieses Dokument enthält Material zum Kennenlernen von Schüler\*innen.

Das Material ist in „Kennenlernen in der Gesamtgruppe“, „in Kleingruppen“, „zu zweit“ und „individuelle Vorstellung“ unterteilt.

Jedes Spiel kann sowohl auf Deutsch als auf Niederländisch eingesetzt werden, da beide Varianten vorhanden sind (außer bei „*unsere Gruppe*“ (D-NL gemischte Version) und „ik ben“ (auf NL)).

Basierend auf dem Material des Projekts Nachbarsprache & buurcultuur, angepasst vom Austausch tandem Dr. Knippenberg College (Helmond) & Gesamtschule Kevelaer-Weeze:  
Michael Grefrath, Jana Lindemann und Anke Rossmann

<b>Kennenlernen in der Gesamtgruppe</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennenlern-Bingo-Spiel</li> <li>2. „Sammele so viele Namen wie möglich“ / „Verzamel zoveel mogelijk namen“</li> </ol>
<b>Kennenlernen in der Kleingruppe</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Unsere Gruppe – Onze groep</li> <li>2. Schulführung / Schoolrondleiding</li> </ol>
<b>Kennenlernen zu zweit / Kennenlernen des Buddys bzw. Austauschpartners</b>	Kennenlernfragen an den Partner
<b>Individuelle Vorstellung</b>	„Ik ben ...“ zur Personenbeschreibung

## KENNENLERNEN IN DER GESAMTGRUPPE

### 1. Kennenlern-Bingo-Spiel – deutsche Version

Finde jemanden der...

am Wochenende gerne ausschlüft Name: _____	eine Schwester hat Name: _____	Mitglied in einem Verein ist Name: _____	Fußball spielt Name: _____	einen Hund hat Name: _____
ein Meer- schweinchen hat Name: _____	Tennis spielt Name: _____	englische Bücher liest Name: _____	eine Katze hat Name: _____	Klavier spielt Name: _____
gerne Obst und Gemüse isst Name: _____	nach 23 Uhr ins Bett geht Name: _____	jeden Morgen duscht Name: _____	mit dem Bus zur Schule fährt Name: _____	nie frühstückt Name: _____
gerne liest Name: _____	Gitarre spielt Name: _____	blaue Augen hat Name: _____	Volleyball spielt Name: _____	gerne Musik hört Name: _____
einen Bruder hat Name: _____	morgens vor 7 Uhr aufsteht Name: _____	gerne Schlitt- schuh läuft Name: _____	..... als Lehrer hat Name: _____	mit dem Rad zur Schule fährt Name: _____

Basierend auf dem Material des Projekts Nachbarsprache & buurcultuur, angepasst von Michael Grefrath, Jana Lindemann und Anke Rossmann

# 1. Kennenlern-Bingo-Spiel – niederländische Version

**Zoek iemand die...**

in het weekend graag uitslaapt naam: _____	een zus heeft naam: _____	lid van een vereniging is naam: _____	voetbalt naam: _____	een hond heeft naam: _____
een cavia heeft naam: _____	tennist naam: _____	Engelse boeken leest naam: _____	een kat heeft naam: _____	piano speelt naam: _____
graag fruit en groente eet naam: _____	na 23 uur naar bed gaat naam: _____	elke ochtend doucht naam: _____	met de bus naar school gaat naam: _____	nooit ontbijt naam: _____
graag leest naam: _____	gitaar speelt naam: _____	blauwe ogen heeft naam: _____	volleybal speelt naam: _____	graag naar muziek luistert naam: _____
een broer heeft naam: _____	's morgens voor 7 uur opstaat naam: _____	graag schaatst naam: _____	..... als docent heeft naam: _____	naar school fietst naam: _____

## 2. „Sammele so viele Namen wie möglich“ – deutsche Version

Sammele so viele Namen wie möglich!  
 Jede(r) darf nur einmal aufgeschrieben werden!

Wer...

... hat einen Bruder?	
... ist ein Einzelkind?	
... hat ein Haustier?	
... hat im Mai Geburtstag?	
... war schon einmal in Afrika?	
... findet Mathe toll?	
... spielt in einem Verein?	
... spielt ein Instrument?	
... spricht mehr als drei Sprachen?	
... kann gut singen?	
... ist verliebt?	
... mag Lakritze?	
... kann gut Witze erzählen?	
... hat Familie in den Niederlanden?	

## 2. „verzamel zoveel mogelijk namen“ – niederländische Version

Verzamel zoveel mogelijk namen!

Elke naam mag slechts éénmaal opgeschreven worden!

Wie...

... heeft een broer?	
... is enkel kind?	
... heeft een huisdier?	
... is in mei jarig?	
... was al eens in Afrika?	
... vindt wiskunde leuk?	
... speelt in een vereniging?	
... speelt een instrument?	
... spreekt meer dan drie talen?	
... kan goed zingen?	
... is verliefd?	
... lust drop?	
... kan goed moppen vertellen?	
... heeft familie in Duitsland?	

## KENNENLERNEN IN DER KLEINGRUPPE

---

### 1. Onze groep - Unsere Gruppe

NAMEN:

Hoe vaak zijn jullie dit jaar al naar de bioscoop geweest?

---

---

Wie lange braucht ihr alle zusammen für euren Schulweg?

---

---

Hoe oud zijn jullie bij elkaar?

---

---

Wie oft hattet ihr alle zusammen schon mal einen Knochenbruch (= botbreuk)?

---

---

Hoeveren van jullie zijn in dezelfde maand jarig?

---

---

Wie viele Haustiere habt ihr alle zusammen?

---

---

Hoeveel broers en zussen hebben jullie bij elkaar?

---

---

Wie groß seid ihr alle zusammen?

---

---

Wat is jullie schoenmaat, gemiddeld?

---

---

## Schulführung / schoolrondleiding

### SCHOOLRONDLEIDING

#### SCHULFÜHRUNG

GROEP:

1. Warum heißt die Schule XXX?  
Waarom heet de school XXX?

---

---

2. Zeigt euren Gästen das Gebäude X! Laat jullie gasten gebouw X zien!  
(Die Schüler\*innen aus XXX können ihrer Klasse vielleicht einen Besuch abstaten und die niederländischen Gäste kurz vorstellen? - Wenn es nicht stört! Bitte höflich fragen!)

3. Welche Fachräume befinden sich im Obergeschoss von Gebäude X?  
Welke vak-ruimtes zijn er op de eerste verdieping van gebouw X?

---

5. Wo kann man in den Pausen immer gut Fußball spielen?  
Waar kan men tijdens de pauze altijd goed voetballen?

---

6. Wie viele Turnhallen hat das Schulzentrum in XXX?  
Hoeveel sporthallen heeft het scholencentrum in XXX?

---

7. Zeigt den niederländischen Gästen den Kiosk!  
Laat de Nederlandse gasten de „Kiosk“ zien!

8. Wann beginnt die erste Stunde?/Hoe laat begint de eerste les?



in Deutschland: \_\_\_\_\_

in Nederland: \_\_\_\_\_

9. Wie viele „große“ Pausen haben die deutschen Schüler\*innen?

\_\_\_\_\_

Hoeveel pauzes hebben de Nederlandse leerlingen?

\_\_\_\_\_

10. Wie lange dauert eine Unterrichtsstunde in Deutschland?

\_\_\_\_\_

Hoe lang duurt een les in Nederland?

\_\_\_\_\_

11. Unterhaltet euch über eure Lieblingsfächer!  
Praat over jullie favoriete vakken!

## KENNENLERNEN ZU ZWEIT / KENNENLERNEN DES BUDDYS BZW. AUSTAUSCHPARTNERS

---

### deutsche Version

Name:

Name deines Partners/deiner Partnerin:

3. Wie heißt du?

---

---

2. Wie alt bist du? Wann hast du Geburtstag?

---

---

4. Hast du ein Haustier?

---

---

4. Gehst du gerne in die Schule?

---

---

6. Welches sind deine Lieblingsfächer?

---

---

7. Was sind deine Hobbys?

---

---

8. Hörst du gerne Musik? Falls ja: Welche Musik?

---

---

9. Welchen Sport machst du??

---

---

10. Gehst du gerne shoppen?

---

---

11. Liest du gerne Bücher?

---

---

Hast du Geschwister?

---

---

12. Vor was hast du Angst?

---

---

## KENNENLERNEN ZU ZWEIT / KENNENLERNEN DES BUDDYS BZW. AUSTAUSCHPARTNERS

### niederländische Version

**naam:**

**naam van jouw partner:**

1. Hoe heet je?

---

---

2. Hoe oud ben je? Wanneer ben je jarig?

---

---

3. Heb je een huisdier?

---

---

4. Ga je graag naar school?

---

---

5. Wat zijn jouw favoriete vakken?

---

---

6. Wat zijn jouw hobby's?

---

---

7. Luister je graag naar muziek? Indien ja: Wat voor muziek?

---

---

8. Aan welke sport doe je?

---

---

9. Ga je graag winkelen?

---

---

10. Lees je graag boeken?

---

---

11. Heb je broers of zussen?

---

---

12. Waar ben je bang voor?

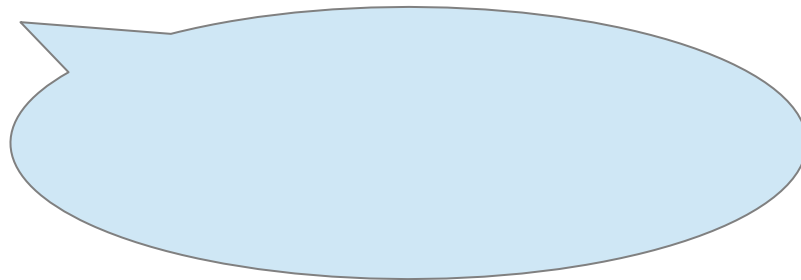
---

---

## INDIVIDUELLE VORSTELLUNG

---

Ik ben



Mijn verjaardag is op \_\_\_\_\_ .

Ik heb \_\_\_\_\_ broers en zussen en woon in \_\_\_\_\_

Daar hou ik van: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Daar hou ik helemaal niet van: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Dit kan ik (echt) goed: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mijn doel is: \_\_\_\_\_

Ik weet veel over: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mijn lievelingsgerechten zijn: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mijn lievelingsboeken zijn: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Naar deze muziek luister ik graag: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Wat ik nog graag kwijt wil: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_