



# MATERIALSAMMLUNG

Kennenlernspiele

Dit document bevat lesmateriaal voor het project Nachbarsprache & Buurcultuur.

Tina Konrad

## Drei Buchstaben

Thema	Kennenlernen
Materialien	Klebezettel (alternativ Zettel und Klebeband), 5 Streichhölzer pro Person
Vorbereitung	-

### Ablauf des Spiels:

Jeder bekommt einen Klebezettel und schreibt darauf 3 Großbuchstaben:

- der 1. steht für den Anfangsbuchstaben seines Vornamens
- der 2. für den Anfangsbuchstaben seines Wohnortes
- der 3. für den Anfangsbuchstaben seines liebsten Hobbys (oder ähnliches)

Jeder klebt nun den Klebezettel auf seine Stirn/seine Brust und bekommt fünf Streichhölzer. Dann macht man eine Vorstellungsrunde. Alle stellen sich vor und erklären den Sinn ihrer drei Buchstaben. Anschließend setzen sich alle in Bewegung, suchen sich einen Ansprechpartner und versuchen, die drei Buchstaben „zu entschlüsseln“. Hat man alle drei Buchstaben des Ansprechpartners richtig genannt, erhält man von ihm ein Streichholz und sucht sich den nächsten aus oder wird zurückgefragt. Man darf jeden nur einmal fragen. Sieger ist derjenige, der am Ende die meisten Streichhölzer besitzt. Auch wenn eine Person alle Streichhölzer abgegeben hat, kann sie weiterspielen.

### *Variation:*

Ist die Ausgangsgruppe zu groß, kann man auch zwei Gruppen bilden, da sonst die Vorstellungsrunde vielleicht zu lange dauert.

## Bunte Fragerunde

Thema	Kennenlernen
Materialien	Karten/Zettel, Stifte
Vorbereitung	(evtl. Fragen vorbereiten)

### Ablauf des Spiels:

Jeder schreibt auf ein Kärtchen eine Frage an die anderen Schüler/innen („Welche Musik hörst du am liebsten?“, „Was ist dein Hobby?“, „Was ist deine Lieblingsserie?“ u.ä.). Anschließend gehen alle im Raum umher, auf ein Signal der Lehrer/in bleiben alle stehen. Die Person, die am nächsten steht, wird erst nach dem Namen gefragt, dann wird die Frage auf der Karte gestellt. Nachdem beide ihre Antwort bekommen haben, tauschen die Schüler die Fragekarte und das Spiel geht weiter.

**Variation 1:** Anstatt einer Frage schreibt jeder eine Sache auf, die er gerne macht und eine, die er nicht gerne macht, z.B. „Ich lese gerne, aber ich schwimme nicht so gerne.“ Beim Treffen reagiert der andere Schüler auf die Aussagen seines Gegenüber: „Ich lese auch gerne, aber ich schwimme auch sehr gerne.“

## Geburtstagsreihe

Thema	Kennenlernen
Materialien	-
Vorbereitung	Vorbereitung mehrerer Kategorien zur Sortierung (Geburtstag, alphabetisch nach Vornamen/Nachnamen, Größe ...)

### Ablauf des Spiels:

Die Schüler/innen werden in gemischte Gruppen eingeteilt (ca. 10 pro Gruppe). Der Lehrer/die Lehrerin gibt eine Kategorie vor, zum Beispiel „Geburtstag“. Die Aufgabe der Gruppen ist es nun, sich innerhalb der Gruppe selbstständig in der richtigen Reihenfolge aufzustellen (nämlich geordnet von niedrigstem zu höchstem Geburtstag). Abschließend geht der Lehrer/die Lehrerin die Gruppen ab, jeder Schüler/jede Schülerin nennt seinen/ihren Geburtstag. Alles richtig? Dann geht es mit der nächsten Kategorie weiter.

## Schneeballschlacht

Thema	Kennenlernen
Materialien	Papier (A4), Stifte
Vorbereitung	-

### **Ablauf des Spiels:**

Jede/r Schüler/in schreibt auf einen Zettel drei Aussagen über sich selbst (Aussehen, Hobby, Lieblingsmusik etc.). Danach werden die Zettel zusammengeknüllt und in die Mitte/nach vorne auf einen Haufen geworfen. Danach nimmt sich jede/r einen Schneeball und muss durch Fragenstellen die Person finden, die den Zettel geschrieben hat. Anschließend stellen die Schüler/innen die Person der Gruppe vor und berichten kurz, was sie über die Person erfahren haben.

### *Tipp:*

Es kann durch unterschiedlich farbige Blätter dafür gesorgt werden, dass man nur die jeweils anderssprachige Schülergruppe anspricht. Die niederländischen Schüler erhalten z.B. zum Beschreiben blaue Zettel, die deutschen gelbe. Nach der Schneeballschlacht müssen die niederländischen Schüler die gelben und die deutschen die blauen Zettel aufheben.

### Variante

Nachdem der/die Schüler/in den ursprünglichen Besitzer deszettels gefunden hat, muss er/sie durch Nachfragen noch den Namen des Gegenübers erfragen und auch noch drei weitere Fragen stellen. Die Antworten schreibt der/die Schüler/in mit auf den Zettel. In einer anschließenden Auflösungsrunde können dann einige/alle Schüler/innen etwas Neues über die gefundene Person erzählen. Die Schüler/innen werden so noch einmal angeregt miteinander zu sprechen.

## Detektivspiel

Thema	Kennenlernen
Materialien	Papier (A4), Stifte
Vorbereitung	-

### Ablauf des Spiels:

Alle Schüler/innen stellen sich in zwei Reihen gegenüber auf, so dass sich jeweils ein Paar ansieht. Die Schüler/innen in Reihe 1 bekommen nun 30 Sekunden Zeit, um ihr Gegenüber genau zu betrachten und sich alle Details einzuprägen. Danach dreht sich Reihe 1 komplett um, während die Schüler/innen aus Reihe 2 eine Kleinigkeit an sich selbst verändern (z.B. Zopf aufmachen, Brille absetzen, Hemd zuknöpfen). Die Schüler/innen der Reihe 1 drehen sich anschließend wieder um und müssen erraten, was ihr/e Partner/in an sich verändert hat. Danach werden die Rollen getauscht.

Je nachdem, wie viele Runden man spielen möchte, rutscht Reihe 1 einen Platz weiter, während Reihe 2 stehen bleibt. So hat man in jeder Runde ein neues Gegenüber.

Die Reihen werden idealerweise getrennt in Gäste und Gastgeber.

## Ich habe einen Hund

Thema	Kennenlernen
Materialien	Kartenspiel(e) (alternativ Streichhölzer, Spielchips o.ä.)
Vorbereitung	-

### Ablauf des Spiels:

Die Schüler/innen bilden gemischte Gruppen (je nach Gruppengröße 6-8). Jeder erhält 10 Spielkarten (alternativ Streichhölzer, Spielchips o.ä.). Einer beginnt mit einem Satz über sich selbst. Zum Beispiel: „Ich habe einen Hund.“ Derjenige, auf den diese Aussage ebenfalls zutrifft, darf eine Karte o.ä. in die Mitte legen und wiederholt den Satz: „Ich habe auch einen Hund.“ (nur wer zuerst seine Karte ablegt, ist dran, alle anderen, die vielleicht auch einen Hund haben, dürfen nicht mehr ablegen!). Im Anschluss sagt er einen weiteren Satz über sich, zum Beispiel: „Ich habe blonde Haare.“ Erneut darf jeder, auf den das ebenfalls zutrifft, versuchen, eine Karte abzulegen. Wer als Erster reagiert, wiederholt wieder den Satz: „Ich habe auch blonde Haare.“ und sagt anschließend wieder etwas Neues über sich. Wer als Erster keine Karten mehr hat, hat gewonnen.

## Ich bin ... Und du?

Thema	Kennenlernen
Materialien	Wolle
Vorbereitung	-

### Ablauf des Spiels:

Die Schüler stehen im Kreis. Die Lehrperson nimmt das Wollknäuel in die Hand und sagt: „Ich bin Herr/Frau ... Wer bist du?“ Dann hält sie das Ende des Wollfadens fest und wirft das Knäuel zu einem Schüler (Schüler 1). Schüler 1 antwortet: „Ich bin ...“, hält ebenfalls den Faden fest, wirft das Knäuel zu einem weiteren Schüler (Schüler 2) und fragt: „Und wer bist du?“ Dies geht solange, bis alle Schüler dran waren und ein Stück des Wollfadens in der Hand halten. Jetzt geht es zurück: Der letzte Schüler, der das Wollknäuel gefangen hat, wirft es dem vorletzten zurück und sagt: „Ich bin ... und du bist ...“ Der vorletzte Schüler wickelt die Wolle auf, nennt seinen Namen und den seines Vorgängers (von dem er die Wolle in der ersten Runde erhalten hat) und wirft diesem das Knäuel zu. Das geht solange, bis das Wollknäuel komplett aufgewickelt wieder bei der Lehrperson ist.

**Anmerkung:** Bei zu vielen Schülern ist es vielleicht sinnvoll zwei Kreise zu machen (2x15?).

**Variation:** Je nach Niveau kann man die Informationen erweitern. Außer dem Namen sagt jeder Schüler noch, wo er herkommt oder sein Hobby oder was er gerne macht etc.



## Gruppenaufgaben: Wie viele ... habt ihr zusammen? (Anlage 1)

Thema	Kennenlernen
Materialien	Blätter, Stifte
Vorbereitung	Fragenzettel (Beilage)

### **Ablauf des Spiels:**

Die Schüler werden in gemischte Gruppen eingeteilt (4-6 Schüler), jede Gruppe erhält einen Fragebogen. Die Schüler bearbeiten diesen Fragebogen gemeinsam, die Aufgaben sind nur mit allen zu lösen, da Ergebnisse zusammengezählt werden müssen. Die Frage lautet z.B. „Wie viele Geschwister habt ihr zusammen?“ Jeder Schüler der Gruppe sagt, wie viele Geschwister er hat, dann werden sämtliche Geschwister zusammengerechnet und das Ergebnis notiert.

## Ich lese am liebsten ...

Thema	Kennenlernen
Materialien	Blätter, Stifte, Stoffbeutel/Tüte o.ä.
Vorbereitung	Fragenzettel

### Ablauf des Spiels:

Die Schüler erhalten jeweils einen Fragebogen mit den folgenden Fragen:

- Ich lese am liebsten Abenteuerromane / Liebesromane / Comics / Sachbücher / Thriller / Krimis etc., weil ...
- Ich lese momentan ...
- Als letztes habe ich gelesen ...
- Mein Lieblingsbuch ist ...

Die Schüler füllen den Bogen aus und falten ihn zusammen. Die Lehrkräfte gehen mit einem Stoffbeutel herum und sammeln die zusammengefalteten Zettel darin ein. Sind alle Zettel drin, zieht jeder Schüler einen Zettel heraus. Nacheinander lesen die Schüler vor, was auf ihrem Blatt steht und versuchen zu erraten, von wem das Blatt stammt.

**Anmerkung:** Ist die Gesamtgruppe zu groß, bietet es sich vielleicht an, zwei (gemischte) Gruppen zu machen.

**Variation:** Das Thema kann natürlich beliebig verändert werden, z.B. Film, Serie, Urlaubsziel ...

## Hitliste

Thema	Kennenlernen
Materialien	Blätter A4, Stifte
Vorbereitung	-

### Ablauf des Spiels:

Die Schüler erhalten jeweils ein A4-Blatt und einen Stift. Jeder malt darauf eine Tabelle mit vier Spalten und elf Zeilen. Jeder Schüler denkt sich ein Thema aus, zu dem er die anderen befragen möchte (z.B. Essen, Sport, Film, Lied, Schulfach, Urlaubsziel ...). Die Lehrkraft gibt folgende drei Fragen vor:

1. Was ... am liebsten?
2. Was ... am zweitliebsten?
3. Was ... überhaupt nicht?

Die Schüler wenden die Fragen passend zu ihrem Thema an und tragen diese in die erste Zeile der Tabelle ein. In die erste Spalte kommt der Name der später befragten Personen.

	Was isst du am liebsten?	Was isst du am zweitliebsten?	Was magst du überhaupt nicht?
Jonas	Pizza	Spaghetti	Rosenkohl
usw.			

Die Schüler bekommen ca. 10-15 Minuten Zeit, um zehn Schülern ihre Fragen zu stellen. Dann bekommen sie noch einmal 5 Minuten für die Auswertung. Danach stellen sie ihre Ergebnisse vor, z.B. „Jonas, Tom und Maren essen am liebsten Pizza. Anne, Philipp und Sven mögen keinen Spinat, dafür isst Jens Spinat aber am liebsten.“

Anmerkung: Die Themen für die Hitliste können bei Bedarf auch vorgegeben werden.

## Suche jemanden der ... (Bingo) (Anlage 2)

Thema	Kennenlernen
Materialien	Bingozettel, Stifte
Vorbereitung	Bingozettel (Beilage)

### Ablauf des Spiels:

Jeder Schüler erhält einen Bingozettel und einen Stift. Die Schüler gehen herum und stellen den anderen Fragen, um positive Antworten zu den Infos der einzelnen Bingofelder zu erhalten. Sie fragen zum Beispiel: „Hast du eine Schwester?“ Antwortet der Gegenüber mit JA, dürfen sie das Feld ankreuzen, außerdem notieren sie den Namen des Gegenübers und stellen danach einem anderen Schüler eine weitere Frage. Antwortet der Gegenüber mit NEIN, gehen sie direkt zum nächsten Schüler weiter. Es wird nichts angekreuzt oder notiert. Es darf nur eine Frage gestellt werden, danach muss ein anderer Schüler gefragt werden. Wer zuerst fünf Feld in einer Reihe horizontal, vertikal oder diagonal angekreuzt hat, ruft laut BINGO. Die angekreuzten Felder werden in der Gruppe kontrolliert.

**Anmerkung:** Evtl. sollten die Lehrkräfte vorgeben, dass nur die Schüler der jeweils anderen Gruppe gefragt werden dürfen.

Ist der Erste zu schnell fertig, kann man ihn zur Seite nehmen und noch warten, bis der zweite und dritte Schüler auch noch fertig ist.

**Variation:** Die Bingofelder können in der jeweiligen Zielsprache sein oder abwechselnd Deutsch oder Niederländisch.

## Anlage 1

### Onze groep / unsere Gruppe

Hoe vaak zijn jullie dit jaar al naar de bioscoop geweest?



Wie lange braucht ihr alle zusammen für euren Schulweg?

Hoe oud zijn jullie bij elkaar?

Wie oft hattet ihr alle zusammen schon mal einen Knochenbruch (= botbreuk)?

Hoevelen van jullie zijn in dezelfde maand jarig?

Wie viele Haustiere habt ihr alle zusammen?

Hoeveel broers en zussen hebben jullie bij elkaar?

Wie groß seid ihr alle zusammen?

Wat is jullie schoenmaat, gemiddeld?

## Anlage 2 (Bingo)

am Wochenende ausschläft	een zus heeft	in einem Verein ist	Fußball spielt	een hond heeft
Tennis spielt	een cavia heeft	englische Bücher liest	een kat heeft	netjes is
graag fruit en groente eet	nach 23 Uhr schlafen geht	elke ochtend doucht	Klavier spielt	nooit ontbijt
abends vor dem Schlafen noch liest	gitaar speelt	blaue Augen hat	hockey speelt	gerne Radio hört
einen Bruder hat	's morgens voor 7 opstaat	diesen Monat im Kino war	sportlich ist	naar school fietst



gefördert von / gesubsidiert door



Ministerium für Wirtschaft, Energie,  
Industrie, Mittelstand und Handwerk  
des Landes Nordrhein-Westfalen



provincie  
Gelderland



taal:  
unie

