



## NEUE KENNENLERNSPIELE

In diesem Dokument ist eine von Studierenden der Universität Duisburg-Essen und der Radboud Universiteit Nijmegen im Rahmen des Kooperationsseminars “Forschung und Didaktik Deutsch- und Niederländisch-als Fremdsprache: Nachbarsprachenlernen” (Studienjahr 2017/18) zusammengestellte Sammlung von Kennenlernspielen zu finden.

## Spitznamenspiel, ähnlich wie „Ich packe meinen Koffer...“

Thema	Kennenlernen
Materialien	evtl. Stühle
Vorbereitung	-

### Ablauf des Spiels

Alle Schüler/innen setzen sich in einen Kreis. Ein Schüler beginnt und stellt sich vor. Er nennt allerdings nicht nur seinen Namen, sondern auch ein Adjektiv, das mit dem gleichen Anfangsbuchstaben beginnt, zum Beispiel „lustiger Lukas“. Der Spieler links von ihm macht weiter und sagt: „Ich bin der große Georg und neben mir sitzt der lustige Lukas.“ Die nächste Spielerin übernimmt: „Ich bin die müde Maria und neben mir sitzen der lustige Lukas und der große Georg“.

### Variation

- Die anderen Mitspieler können sich ein passendes Adjektiv ausdenken.
  - Die Schüler/innen können sich im Vorfeld überlegen, was passieren soll, wenn jemand einen Namen vergisst. Der Kreativität sind keine Grenzen gesetzt.
  - Jeder Schüler kann auch noch etwas über sich selbst erzählen, sodass es nicht bei einer reinen Namenaufzählung bleibt.
-

## Lebendige Statistik

Thema	Kennenlernen
Materialien	-
Vorbereitung	Spiel funktioniert am besten im Freien oder in einem großen Raum Fragen ausdenken (gilt nicht für die Variation)

### Ablauf des Spiels

Alle Schüler/innen stellen sich vor den Lehrer. Der Lehrer nennt Kriterien, nach denen sich die Schüler aufstellen müssen, z.B.: „Sortiert euch nach eurem Alter“. Der/die jüngste Schüler/in bildet nun den Anfang der Reihe, der/die Älteste das Ende. Um sich in der richtigen Reihenfolge aufzustellen, müssen alle Schüler/innen miteinander kommunizieren.

Alternativ können den vier Ecken eines Raumes verschiedene Kriterien zugeordnet werden. Der Lehrer sagt beispielsweise: „In Ecke 1 gehen alle Schüler/innen, die *eine* Fremdsprache sprechen. In Ecke 2 alle, die *zwei* Fremdsprachen beherrschen. In Ecke 3 alle, die *drei* Fremdsprachen sprechen und in Ecke 4 finden sich alle ein, die *mehr als drei* Fremdsprachen beherrschen.“

Anschließend können die Schüler/innen dazu aufgefordert werden, sich in ihren Ecken über ein (vorgegebenes) aktuelles Thema zu unterhalten.

### Variation

Anstelle des Lehrers denken sich die Schüler/innen selbst Kriterien aus, nach denen sie sich ordnen müssen. Beispielsweise könnte sich jeweils der erste einer Reihe das nächste Kriterium ausdenken oder die Schüler aus einer der vier Ecken.

## Obstsalat

Thema	Kennenlernen
Materialien	Stühle
Vorbereitung	-

### Ablauf des Spiels

Alle Schüler/innen sitzen in einem Stuhlkreis und ein/e Schüler/in steht in der Mitte. Diese/r nennt nun eine Eigenschaft/ ein Kriterium (Aussehen, Alter, Geschwister, Wohnort, Lieblingsfarbe, Hobby, etc.). Alle Schüler/innen, auf die diese Eigenschaft bzw. dieses Kriterium zutrifft, müssen nun aufstehen und sich schnellstmöglich einen neuen Platz suchen (auch der/die Schüler/in in der Mitte muss versuchen einen Platz zu ergattern). Wer als Letzte/r übrigbleibt und keinen Platz findet, ist als Nächste/r dran und muss sich eine neue Eigenschaft ausdenken. Ruft der/die Schüler/in in der Mitte „Obstsalat“, müssen alle Schüler/innen aufstehen und sich einen neuen Platz suchen.

Anmerkung: Eignet sich besonders gut für große Gruppen.

## Kahoot

Thema	Kennenlernen
Materialien	1 Laptop/PC (Lehrer) mit Whiteboardanschluss Smartphone mit Internetzugang (Schüler)
Vorbereitung	Überprüfen, ob WLAN verfügbar ist Vor dem ersten Spiel meldet sich jeder einmalig und kostenlos auf der Website <a href="https://create.kahoot.it">create.kahoot.it</a> an

### Ablauf des Spiels

Jeder loggt sich auf der Website ein und der Lehrer wählt ein Quiz aus; die Auswahl an Themen ist sehr groß und für verschiedene Altersgruppen geeignet. Auf seinem Bildschirm (der idealerweise auf ein Whiteboard projiziert wird) erscheint ein Code, den die Schüler in ihr Smartphone eingeben. Jeder wählt einen Spielernamen und dann erscheinen die Fragen und die Antwortmöglichkeiten auf dem Display. Nach jeder Fragerunde ist ein Zwischenstand zu sehen und am Ende gewinnt derjenige mit den meisten richtigen Antworten.

## Zeitungsklaps

Thema	Kennenlernen, Namen lernen
Materialien	eine zusammengerollte Zeitung, evtl. Stühle
Vorbereitung	-

### Ablauf des Spiels

Alle Schüler/innen setzen sich in einen Kreis und nennen reihum ihre Namen. Danach stellt sich ein/e Schüler/in mit der Zeitung in der Hand in die Mitte des Kreises. Nun wird der Name von einer Person genannt, die im Kreis sitzt.

Der/die Schüler/in mit der Zeitung muss versuchen, dieser Person auf die Knie zu schlagen. Schafft sie es aber, einen anderen Namen zu rufen, bevor sie geschlagen wird, muss die andere Person geschlagen werden.

Wer nicht schnell genug war und einen Klaps bekommen hat, ist selbst dran und stellt sich in die Mitte.

## Peng

Thema	Kennenlernen
Materialien	-
Vorbereitung	Schüler/innen müssen sich bereits mit Namen vorgestellt haben

### Ablauf des Spiels

Alle Schüler/innen stellen sich in einem Kreis und fragen nach, wie ihr jeweiliger linker und rechter Nachbar heißt. Ein/e beliebige/r Schüler/in beginnt und nennt den Namen von einer Person aus der Gruppe. Die beiden Schüler, die neben der genannten Person stehen, müssen nun aufeinander zeigen, indem sie mit der Hand eine Pistole formen und „Peng“ sagen. Der schnellere Schüler hat gewonnen, darf stehen bleiben und nennt einen weiteren Namen aus der Gruppe. Der Langsamere von beiden muss sich hinsetzen. Gewonnen hat der/die Schüler/in, der/die am Ende als Letzte/r noch steht.

### Variation

Das Thema kann beliebig verändert werden. Je nachdem, wie gut sich die Gruppenteilnehmer untereinander kennen, können auch Hobbies, Geburtsort, Muttersprache, etc. genannt werden.

## Speed-Dating

Thema	Kennenlernen
Materialien	-
Vorbereitung	-

### Ablauf des Spiels

Die Gruppe wird in zwei Hälften geteilt und die Schüler/innen stehen sich gegenüber (idealerweise je ein niederländischer und ein deutscher Schüler). Nachdem ein Thema vorgegeben wurde, z.B. Berufswunsch, Familie, Hobby, Urlaub etc., muss jeder seinen Namen nennen und dem Gegenüber eine Minute lang etwas zu diesem Thema erzählen. Ist die Minute abgelaufen, ertönt ein Signal und der andere Partner ist an der Reihe mit erzählen. Es erfolgt ein weiteres Signal und eine der beiden Reihen bewegt sich nach rechts oder links, damit die Schüler/innen einem neuen Partner gegenüberstehen. Nach Vorgabe eines neuen Themas beginnt das Spiel von vorne.

### Variation

Die deutschen Schüler/innen könnten über ihr Thema auf Niederländisch sprechen und die niederländischen Schüler/innen umgekehrt auf Deutsch.



## Lieblingsgericht

Thema	Kennenlernen
Materialien	Zettel, Stifte und Klebeband
Vorbereitung	-

### Ablauf des Spiels

Jede/r schreibt auf ein Blatt Papier ein Gericht, das er/sie gerne isst und eins, das er/sie nicht gerne isst. Im Anschluss wird das Blatt auf den Rücken der Person geklebt und die Schüler/innen beginnen sich frei im Raum zu bewegen. Sie haben nun die Aufgabe, bei dem Essen, von welchem sie denken, dass es sich um das Lieblingsgericht der Person handelt, einen Strich zu machen. Am Ende wird das Rätsel aufgelöst.

### Variation

Es können auch andere Dinge auf das Blatt Papier geschrieben werden, wie zum Beispiel das (Nicht-)Lieblingstier, die (Nicht-)Lieblingsfarbe, usw.

## Detektiv

Thema	Kennenlernen
Materialien	-
Vorbereitung	-

### Ablauf des Spiels

Die Gruppe wird in zwei Hälften geteilt und die Schüler/innen stehen sich in zwei Reihen gegenüber (idealerweise je ein niederländischer und ein deutscher Schüler).

Alle Schüler/innen in Reihe 1 bekommen 30 Sekunden Zeit, ihr Gegenüber genau zu betrachten und sich so viele Details wie möglich einzuprägen. Ist die Zeit um, dreht sich Reihe 1 komplett um, während die Schüler/innen in Reihe 2 ein kleines Detail an ihrem Aussehen verändern (Zopf lösen, Ohrring herausnehmen, Brille abnehmen, etc.). Danach drehen sich die Schüler/innen aus Reihe 1 wieder um und versuchen zu erraten, was verändert wurde. Anschließend werden die Rollen getauscht.

## Familie Meier

Thema	Gruppenpiel
Materialien	1 Zettel pro Schüler, Stifte, evtl. Stühle
Vorbereitung	Auf je einen Zettel wird ein Familienmitglied (Vater, Mutter, Tochter etc.) und sein Nachname geschrieben. Bei 30 Schülern werden z.B. 5 Familienmitglieder und 6 Familiennamen benötigt, die alle ähnlich klingen müssen (z.B. Familie Meier, Leier, Reiher usw.). evtl. 5 Stühle pro Familie nebeneinander stellen

### Ablauf des Spiels

Jeder bekommt einen Zettel, auf dem ein Familienmitglied und sein Familienname steht (z.B. Opa Meier). Auf ein Zeichen hin fangen alle an, ihren Namen auszurufen. Ziel ist, dass sich die Familien mit dem gleichen Namen finden und sich in der richtigen Generationsreihenfolge auf die Stühle setzen. Die Familie, die zuerst komplett ist, hat gewonnen.

## Wahr oder gelogen?

Thema	Kennenlernen
Materialien	Papier, Stifte
Vorbereitung	-

### Ablauf des Spiels

Alle Schüler/innen bekommen einen Stift und ein Blatt Papier. Darauf müssen sie zwei Bilder malen, z.B. eine Situation oder Geschichte aus ihrem Leben oder eine Charaktereigenschaft. Wichtig ist, dass ein Bild der Wahrheit entspricht und das andere frei erfunden wurde.

Danach sucht sich jeder einen Partner und erzählt ihm die Geschichte der eigenen Bilder. Der Partner muss nun raten, welche der Geschichten wahr und welche erfunden ist. Dann ist er an der Reihe.

Es ist hierbei sehr wichtig, sich den Namen des Partners und seine beiden Geschichten gut zu merken.

Im Anschluss werden neue Zweiergruppen gebildet und jeweils die Geschichten des ersten Partners erzählt, ohne den Namen zu nennen. Wieder wird gefragt, welche Geschichte wahr und welche erfunden ist.

Das geht so lange, bis alle Schüler/innen miteinander gesprochen haben.

Danach kommen sie im Kreis zusammen, erzählen noch einmal die Geschichten ihres ersten Partners und verraten, von wem sie stammen. Auch hier kann noch einmal die Wahr oder Erfunden-Frage gestellt werden.

## Wo ich schon alles gewesen bin

Thema	Kennenlernen
Materialien	Mehrere Weltkarten in schwarz-weiß, (Farb-)Stifte, eine große Landkarte für die Tafel bzw. auf dem Whiteboard
Vorbereitung	evtl. Gruppentische aufstellen

### Ablauf des Spiels

Die Schüler/innen bilden Gruppen und versammeln sich jeweils um eine Weltkarte. Mit verschiedenen Farben oder Symbolen markieren sie, in welchem Land sie schon gewesen sind. Dabei erzählen sie, weshalb sie dort waren und ob es ihnen gefallen hat.

Abschließend kann in der ganzen Gruppe gefragt werden, wer schon in welchen Ländern war. Dabei können die Schüler/innen entweder ihren Standort wechseln (z.B. „Wer schon alles in Italien war, stellt sich vor das Fenster“) oder die jeweiligen Schüler/innen melden sich und die Anzahl wird auf der Weltkarte an der Tafel / auf dem Whiteboard notiert. Die Schüler/innen können auch selbst nachzählen, in wie vielen Ländern sie schon gewesen sind und sich dann in Gruppen zusammenfinden (Gruppe 1: 1-2 Länder, Gruppe 2: 3-4 Länder usw.).



gefördert von / gesubsidiert door



Ministerium für Wirtschaft, Energie,  
Industrie, Mittelstand und Handwerk  
des Landes Nordrhein-Westfalen



provincie  
Gelderland



taal:  
unie

