

Start van de opleiding	>>> Begeleide stage >>>					>>> Zelfstandige stage >>>			
	september	oktober	november	december	januari	februari maart	april	mei	juni
<p>Startgesprek</p> <p>Wat is de achtergrond van de student? Welke inhoudelijke expertise brengt de student mee?</p> <p>Wat zijn de beelden t.a.v. de educatieve master en het beroep als leraar? Welke ambities heeft de student?</p> <p>Welke aandachtspunten voorzien de student en begeleider, voor de student én in de begeleiding?</p>	<p>De student oriënteert zich op school. Maakt kennis met de sectie en het team.</p> <p>De student maakt een eerste opstart met het geven van kleinere onderwijsactiviteiten (deellessen, les aan kleine groepen)</p> <p>Van de student mag een <b>onderzoekende en lerende houding</b> worden verwacht.</p> <p>De student heeft <b>interesse voor en zoekt contact met leerlingen</b>.</p>	<p>De student groeit stapsgewijs onder <b>begeleiding</b> door naar het geven van minimaal 3-4 lessen per week aan vaste klassen.</p> <p>De student krijgt een steeds beter beeld van ontwikkelpunten en verwerkt deze in een stageplan.</p>	<p>De student bouwt het geven van lessen uit naar het werken met lessenreeksen. De student krijgt meer <b>zicht op het leren van de (individuele) leerlingen</b>.</p> <p>De student werkt <b>systematisch</b> aan de eigen ontwikkeling aan de hand van o.a. het stageplan en de tussenevaluatie van begin nov.</p> <p>Na de tussenevaluatie gaat de student ongeveer 6-8 lessen per week geven.</p>	<p>De student <b>bereidt zich in deze fase voor op het zelfstandig</b> functioneren voor/in de klas. Dat betekent dat de WPB af en toe de klas verlaat en meer verantwoordelijkheid bij de student legt..</p> <p>De student neemt <b>regie over het eigen</b> leren en werkt zelfstandig verder aan de eigen ontwikkeling.</p> <p>De student <b>beweegt zich steeds verder de (opleidings)school in</b> door deel te nemen aan vergaderingen en buitenlesactiviteiten.</p> <p>De start van de zelfstandige is officieel begin feb. Een student kan echter ook in de loop van jan starten als dat vanwege de opbouw van jaar beter past.</p>	<p>De student geeft zelfstandig 6-8 lessen les onder verantwoordelijkheid van de WPB.</p> <p>De student werkt aan ontwikkelpunten uit het stageplan.</p> <p>De student heeft in de rol van professional (waar nodig) contact met verschillende personen binnen en buiten de school. Denk aan een mentor, zorgcoördinator, teamleider, ouders.</p> <p>Ook vakdidactisch en pedagogisch zoekt de student verdieping. Denk daarbij aan thema's als groepsdynamiek en hogere orde denkvaardigheden.</p>	<p>De student voert in deze periode het ontwerp uit dat hoort bij het tentamen O&amp;O.</p> <p>De student maakt een herziene versie van het stageplan o.a. naar aanleiding van de tussenevaluatie.</p> <p>De student blikkt vooruit naar de inductie fase: wat wil en moet ik nog leren, hoe wil ik dat leren en waar zou ik dat graag willen leren?</p>			
	<p>Studenten zijn in deze fase gebaat bij ondersteuning bij het <b>voorbereiden van lessen</b> én bij nabespreking hiervan. Gebruik hiervoor bijvoorbeeld de <b>FOEO-formulieren</b>.</p> <p>Daarnaast heeft de student soms nog hulp nodig bij het vormgeven van zijn leerproces en het vinden van zijn/haar plek binnen sectie/team/school.</p> <p>De single-point-rubric kan helpen bij het richting geven aan het leerproces.</p>	<p>In deze periode vinden er nog steeds wekelijkse gesprekken plaats waarin o.a. lessen worden voor- en nabesproken. De focus komt daarbij meer te liggen op het leren van de leerlingen.</p> <p>Daarnaast is de student gebaat bij ondersteuning bij het overzien van een langere periode en alles wat daarbij hoort (denk bijv. aan afstemming over toetsstof).</p> <p>Begin nov vindt de <b>tussenevaluatie</b> (niveau 1) plaats door WPB en SO</p> <p>Tijdens het tweede deel van de Begeleide stage komt de <b>instuutsopleider</b> op lesbezoek. Aan dit bezoek hangt geen beoordeling vast, inzichten worden verwerkt in het stageplan.</p> <p>Eind december vindt de <b>eindevaluatie van de begeleide stage</b> (niveau 2) plaats door WPB en SO.</p> <p>Evalueer in de periode voor de tussen- en eindevaluatie welke stappen de student nog moet zeggen, bv. door gebruik te maken van de single-point-rubric.</p>	<p>De student is gebaat bij twee vaste begeleidingsmomenten in de week, enerzijds voor praktische zaken, anderzijds om de ontwikkeling te bespreken.</p> <p>Tijdens de Zelfstandige stage komt de <b>vakdidacticus</b> op lesbezoek. Aan dit bezoek hangt geen beoordeling vast, inzichten worden verwerkt in het stageplan.</p>	<p>Begin april vindt de <b>tussenevaluatie</b> (niveau 3) plaats door WPB en SO.</p> <p>Eind juni vindt de <b>eindevaluatie van de zelfstandige stage</b> (niveau 4) plaats door WPB en SO.</p> <p>Evalueer in de periode voor de tussen- en eindevaluatie welke stappen de student nog moet zetten, bv. door gebruik te maken van de single-point-rubric(link).</p>					

### Adviezen:

- Neem bij vragen, twijfels of zorgen snel contact op met schoolopleider en/of instituutsopleider.
- Stimuleer studenten om gedurende de gehele stage (gerichte) observaties uit te voeren.
- Bespreek de tijdsinvestering van de student in de stage (max. 20 uur), welke keuzes er zijn en waak voor overbelasting.

**NB.** Alle **documenten** waarnaar verwezen wordt staan [hier](#).