

Evaluatiegesprekken

Naast de “stand van zaken” gesprekken halverwege een stageperiode, vindt er ook een evaluatiegesprek plaats aan het einde van elke stage (Begeleide Stage 1, Begeleide Stage 2, Zelfstandige Stage 1, Zelfstandige Stage 2). Uitgangspunt van dit gesprek is het ingevulde beoordelingsformulier, met de volgende drie onderdelen: professionele grondhouding, woordrapport en rubrics (mits de grondhouding voldoende aanwezig is). Student en begeleiders kunnen ervoor kiezen om allemaal - voorafgaand aan het gesprek – het formulier in te vullen. Daardoor heeft iedereen dan nagedacht over het handelen dat bij de criteria hoort: welk gedrag laat ik/de student al zien en wat zou de volgende stap moeten zijn?

Daarnaast levert de student voor dit gesprek een reflectie aan op basis van het stagedossier. Tijdens Begeleide Stage 1 heeft de student verschillende soorten bronnen (werkplektaken, cursorische taken, evaluatietaken en aanvullende werkplektaken) verzameld. Op basis van die bronnen beschrijft hij in maximaal twee A4 zijn ontwikkeling in de rol van pedagoog, (vak)didacticus en professional. En geeft hij een beschrijving van zijn beeld van het beroep. Meer informatie hierover is te vinden in de stagewijzer.

Onderstaande vragen kunnen helpen bij het gesprek over de reflectie en het beoordelingsformulier:

- Wat wilde ik leren?
 - Hoe heb ik ervoor gezorgd dat ik die dingen kon leren?
 - Welke ervaringen, bronnen, mensen hebben hierbij geholpen?
 - Hoe weet ik waar ik nu sta in mijn ontwikkeling?
 - Wat zijn eyeopeners voor mij in de beoordeling?
 - Wat raakt me? (zowel qua positieve energie als negatieve spanning)
 - Waar heb ik vragen over, wat is me onduidelijk?
 - Waar wil ik meer over weten, wat wil ik gaan leren in de volgende stageperiode leren?
 - Wat zou ik kunnen verbeteren wat betreft mijn manier van leren?
-