

Stand van zaken gesprek

Aan het einde van elke stage (Begeleide Stage 1, Begeleide Stage 2, Zelfstandige Stage 1, Zelfstandige Stage 2) vindt er een stagebeoordeling plaats in combinatie met een evaluatiegesprek. Aangezien elke stageperiode ongeveer vijf maanden beslaat, vragen wij om tussentijds de balans op te maken. We noemen dit "het stand van zaken gesprek". De aard van dit gesprek is ontwikkelingsgericht en dialogisch, waarmee we een gesprek beogen waarin wederzijdse verwachtingen worden uitgesproken over het leren en de ontwikkeling van de student, waarin terug- en vooruit geblikt wordt en waarin ook de begeleiding en de school als leeromgeving besproken en geëvalueerd kunnen worden.

Mogelijke gespreksonderwerpen kunnen gehaald worden uit de drie onderdelen van het beoordelingsformulier, namelijk de professionele grondhouding, het woordrapport en de rubric. Voor het stand van zaken gesprek tijdens Begeleide Stage 1 raden we aan de nadruk te leggen op de professionele grondhouding, terwijl bij de andere stages ook de rubrics zelf indicatief kunnen worden ingevuld (bijvoorbeeld door de student en de werkplekbegeleider onafhankelijk). Eigen thema's en onderwerpen kunnen naar behoefte aan de gespreksleidraad/agenda worden toegevoegd.

Anders dan bij de beoordeling aan het einde van de stages is het niet verplicht om deze onderdelen (woordrapport en rubric) in te vullen en te uploaden in Brightspace, maar kunnen de vragen/thema's uit deze twee onderdelen van het formulier dienen als mogelijke gespreksonderwerpen.

De student is verantwoordelijk voor de organisatie en agenda voor het gesprek. In ieder geval is de werkplekbegeleider aanwezig. Al naargelang de behoefte van de student kan deze ervoor kiezen om andere begeleiders uit te nodigen (bijvoorbeeld collega uit de sectie, schoolopleider, instituutopleider).

Waar het in een stand van zaken gesprek vooral om gaat, is dat:

- De student actief is in het eigen leren en hieraan sturing geeft;
- De student en WPB weer even helder hebben wat de student wil leren/nog te leren heeft, m.a.w. wat de persoonlijke doelen zijn voor deze student (dus eigenlijk een pas op de plaats maken);
- er besproken wordt of en hoe de begeleiding voldoet aan wederzijdse verwachtingen en of de student voldoende ruimte ervaart om zich te ontwikkelen.

Na afloop maakt de student een verslag van het gesprek waarin de drie bovenstaande punten besproken worden. **Dit verslag is een verplicht onderdeel van het stagedossier.**