

WPB sessies 2022-2023 – data en inhoud per opleiding

datum ↓	minor ↓	1 jarig (inclusief zij- instroom) ↓	2 jarige (jaar 1) ↓	2 jarige (jaar 2) ↓	trainees in onderwijs (jaar 1 en 2) ↓
19 september 2022 Live sessie (16-20 uur ovb)	Live bijeenkomst In deze bijeenkomst staan vormen van begeleiding centraal en de vakdidactische invulling die je aan die vormen van begeleiding kan geven. Daarnaast is er een mogelijkheid om kennis te maken met de vakdidacticus en meer te horen over de inhoud van de vakdidactische colleges.				
3 oktober 2022 Online sessie (16-17 uur)	Van startgesprek tot stageplan In september heeft er een startgesprek plaatsgevonden in “de driehoek” en zijn de eerste stappen richting stagedoelen gezet. Vanaf begin oktober schrijft de student aan een stageplan. In deze sessie gaan we in op de ontwikkeling van startgesprek tot stageplan en hoe het leren op het instituut (AD/VD/PPL/formatieve opdrachten) en het werkplekleren richting kunnen geven aan die ontwikkeling.	Van startgesprek tot stageplan In september heeft er een startgesprek plaatsgevonden in “de driehoek” en zijn de eerste stappen richting stagedoelen gezet. Eind okt/begin nov schrijft de student een stageplan. In deze sessie gaan we in op de ontwikkeling van startgesprek tot stageplan en hoe het leren op het instituut (AD/VD/PPL/lessenreeks) en het werkplekleren richting kunnen geven aan die ontwikkeling	Van startgesprek tot stageplan In september heeft er een startgesprek plaatsgevonden in “de driehoek” en zijn de eerste stappen richting stagedoelen gezet. Eind okt/begin nov schrijft de student een stageplan. In deze sessie gaan we in op de ontwikkeling van startgesprek tot stageplan en hoe het leren op het instituut (pedagogisch didactische lijn en de vakinhoudelijke vakken) en het werkplekleren richting kunnen geven aan die ontwikkeling.	Aan de slag met het stageplan Aan het einde van BS 2 heeft de student een stageplan geschreven waaraan hij nu zelfstandig richting moet geven. In sommige gevallen heeft er een startgesprek plaatsgevonden in “de driehoek” waarin die doelen ook weer besproken zijn. In deze sessie gaan we in op de wijze waarop het leren op het instituut (pedagogisch didactische lijn en de vakinhoudelijke vakken) en het werkplekleren richting kunnen geven aan de ontwikkeling van de student. Hierbij is extra aandacht voor het tentamen van Leren & Instructie 4.	Opzet programma TIO In de bijeenkomst voor de zomervakantie zijn de grote lijnen geschetst van het programma. Nu gaan we dieper in op de opbouw van het programma in het eerste en tweede jaar. Belangrijk aandachtspunt hierbij zijn de spanningen die studenten ervaren door het feit dat ze zowel student in opleiding zijn als werknemer van de school. Hoe voorkomen we overbelasting? Hoe creëren we ruimte om te leren?
28 november 2022 Online sessie (16-17 uur)	Begeleiding in stage B: Begin november is de student gestart met stage B. In deze sessie gaan we in gesprek over de verwachtingen t.a.v. studentontwikkeling. Welke stappen moet de student bijvoorbeeld maken wat betreft (vak)didactiek? Welke activiteiten moet hij ontplooiën buiten de klas? Wanneer gaat de student zelfstandig voor de klas? We koppelen deze ontwikkeling aan het werken met het portfolio en de criteria van stage B.	Portfolio en stagebeoordeling Het stageplan geeft richting aan het leren van de student. Om ervoor te zorgen dat voor zijn begeleiders (en hemzelf!) het leerproces zichtbaar wordt, werkt de student met een portfolio. In deze sessie gaan we in op de aansturing van dit portfolio en de rol die we vanuit instituut en school kunnen spelen bij het samenstellen ervan. Ook het gebruik van het portfolio als check op de stagebeoordeling komt aan bod.	Stagedossier en stagebeoordeling Het stageplan geeft richting aan het leren van de student. Om ervoor te zorgen dat voor zijn begeleiders (en hemzelf!) het leerproces zichtbaar wordt, werkt de student met een stagedossier. In deze sessie gaan we in op de aansturing van dit stagedossier en de rol die we vanuit instituut en school kunnen spelen bij het samenstellen ervan. Ook het gebruik van het stagedossier als check op de stagebeoordeling komt aan bod.	Stagedossier en stagebeoordeling Het stageplan geeft richting aan het leren van de student. Om ervoor te zorgen dat voor zijn begeleiders (en hemzelf!) het leerproces zichtbaar wordt, werkt de student met een stagedossier. In deze sessie gaan we in op de aansturing van dit stagedossier en de rol die we vanuit instituut en school kunnen spelen bij het samenstellen ervan. Ook het gebruik van het stagedossier als check op de stagebeoordeling komt aan bod.	Pas op de plaats De studenten zijn nu enkele maanden aan het werk. Een goed moment om samen te bespreken hoe het de studenten vergaat en hoe de werkplekbegeleiders vorm geven aan het begeleiden van dit specifieke traject.

datum ↓	minor ↓	1 jarig (inclusief zij- instroom) ↓	2 jarige (jaar 1) ↓	2 jarige (jaar 2) ↓	Trainees in onderwijs (jaar 1 en 2) ↓
13 februari 2023 Online sessie (16-17 uur)	Evaluatie Eind januari ronden de minor hun opleiding af. Graag gaan we met de begeleiders in gesprek over hun ervaringen.	Van stagebeoordeling naar stageplan De student heeft semester 1 afgesloten met een stagebeoordeling, een portfolio en een zelfevaluatie. Daaruit komen weer (nieuwe) doelen uit voor het tweede semester. In deze sessie gaan we in op de ontwikkeling in de zelfstandige stage en hoe het leren op het instituut (AD/VD/PPL/tentamen O&O) en het werkplekleren richting kunnen geven aan die ontwikkeling.	Van stagebeoordeling naar stageplan De student heeft semester 1 afgesloten met een stagebeoordeling, een eindgesprek en een stagedossier. Daaruit komen weer (nieuwe) doelen uit voor het tweede semester, die de student aan het begin van BS 2 vastlegt in een stageplan. In deze sessie gaan we in op de ontwikkeling in BS 2 en hoe het leren op het instituut (met speciale aandacht voor L&I 3) en het werkplekleren richting kunnen geven aan die ontwikkeling.	Van stagebeoordeling naar stageplan De student heeft semester 1 afgesloten met een stagebeoordeling, een eindgesprek en een stagedossier. Daaruit komen weer (nieuwe) doelen uit voor het tweede semester, die de student aan het begin van ZS 2 vastlegt in een stageplan. In deze sessie gaan we in op de ontwikkeling in ZS 2 en hoe het leren op het instituut (met speciale aandacht voor Teacher Leadership en de scriptie) en het werkplekleren richting kunnen geven aan die ontwikkeling.	Pas op de plaats De studenten zijn nu halverwege het eerste jaar. Een goed moment om samen te bespreken hoe het de studenten vergaat en hoe de werkplekbegeleiders vorm geven aan het begeleiden van dit specifieke traject.
20 maart 2023 Online sessie (16-17 uur)	X	Vakdidactische begeleiding Keuze uit meerdere online sessies met vakdidactische thema's. De sessies richten zich dus niet op een specifieke opleiding, maar op een vakdidactische werkvorm of vaardigheid. Er wordt gegroepeerd op schoolvak of een cluster van schoolvakken.			
12 juni 2023 Online sessie (16-17 uur)	X	Evaluatie Eind juni/begin juli ronden de studenten uit de 1-jarige master hun opleiding af. Graag gaan we met de begeleiders in gesprek over hun ervaringen. De zij-instromers volgen trajecten op maat, waardoor deze maand niet voor iedereen een afsluiting zal betekenen. Toch is het een goed moment om te bekijken wat de ervaringen zijn van de begeleiders.	Evaluatie Eind juni/begin juli ronden de studenten uit het eerste jaar van de 2-jarige master de begeleidde stage af. Graag gaan we met de begeleiders in gesprek over hun ervaringen.	Evaluatie Eind juni/begin juli ronden de studenten uit het tweede jaar van de 2-jarige master de zelfstandige stage af. Graag gaan we met de begeleiders in gesprek over hun ervaringen.	Evaluatie Eind juni/begin juli ronden de studenten het eerste of tweede jaar van het TIO traject af. Graag gaan we met de begeleiders in gesprek over hun ervaringen.