

Docentreflectie op cursusverloop en cursusevaluatie door studenten

Doel docentreflectie

Het doel van dit document is tweeledig.

1. Het geeft jou als docent een leidraad om aandachts-/ verbeterpunten aan de hand van de cursusevaluaties en het cursusverloop vast te stellen.
2. Het geeft jou de mogelijkheid middels dit document terugkoppeling aan de studenten over cursusevaluaties en overwegingen die je meeneemt voor de volgende cursus te geven.

Dit formulier ondersteunt de verbetercyclus om kwaliteit van de cursus(sen) en communicatie hierover te waarborgen.

Reflectie per onderwerp

Je reflecteert op de onderwerpen waar bijzonderheden of verbeteringen te constateren zijn. Het is niet nodig om over een onderwerp dat normaal verlopen is verslag te leggen. Het kan dus zijn dat je bij enkele onderwerpen geen toelichting invult, maar aangeeft dat er geen bijzonderheden zijn.

Communicatie van de docentreflectie

Je plaatst dit document in Brightspace bij de Announcements van de cursus en vinkt aan 'Send a copy of this announcement immediately', zodat de student geïnformeerd wordt dat deze informatie beschikbaar is. De docent stuurt ook een kopie aan de opleidingscoördinator (per e-mail).

Cursusgegevens

Cursusnaam:	
Cursuscode:	
Docentnaam:	
Datum:	

Reflectie per onderwerp

- a) **Informatie naar studenten** (vooraf en tijdens de cursus)
- b) **Cursusinhoud (incl. zwaarte), leerdoelen duidelijk voor studenten, cursusmateriaal goed benut en juiste plaats in het curriculum?**
- c) **Rol en uitvoering van de docent**
- d) **Toetsing: vorm, aansluiting op doelstellingen, aansluiting bij cursusinhoud, knelpunten bij studenten, resultaten?**
- e) **Bijeenkomsten, inzet studenten en tijdsbesteding studenten**
- f) **Overig / algemeen: opvallende eigen observaties of opmerkingen (zie open vragen) van studenten?**

Actiepunten

1. **Wat is er met de actiepunten uit de vorige evaluatie gedaan?**
2. **Wat zijn voorgenomen / voorgestelde actiepunten n.a.v. deze evaluatie en door wie uit te voeren?**