



# Onderzoek in de Onderwijspraktijk

18 september 2023

Roald Verhoeff en Martina van Uum

[roald.verhoeff@ru.nl](mailto:roald.verhoeff@ru.nl), [martina.vanuuum@ru.nl](mailto:martina.vanuuum@ru.nl)

## **DOEL VAN DE WORKSHOP**

Antwoorden genereren mbt de cursus Onderzoek in de Onderwijspraktijk:

- 1) Welke studenten nemen er dit schooljaar deel aan de cursus?
- 2) Wanneer vindt de cursus plaats?
- 3) Hoe zit de cursus in elkaar?
- 4) Wat wordt er van mij als opleider verwacht?
- 5) Met wie ga ik deze informatie op mijn school delen?



## **WELKE STUDENTEN EN WANNEER?**

### **Welke studenten nemen er dit schooljaar deel aan de cursus?**

- Studenten aan de eenjarige master van de RDA

### **Wanneer vindt de cursus plaats?**

- Periode 3 en 4: ongeveer feb – juni 2023



## **HOE ZIT DE CURSUS IN ELKAAR?**

### Samenvatting cursushandleiding

- Voorafgaand: onderzoekend handelen in andere vakken
- Binnen de cursus: Research communities
  - vakdidacticus
  - pedagoog
  - professional
- Binnen een research community: onderzoeksteams (3 of 4 studenten per team)
- Producten per onderzoeksteam:
  - Tussenproduct 1: probleemstelling met onderzoeksvraag
  - Beroepsproduct 1: onderzoeksopzet voor dataverzameling
  - Beroepsproduct 2: poster met pitch

# WAT WORDT ER VAN MIJ ALS OPLEIDER VERWACHT?

## Rol opleider op school

- Feedback geven op:
  - Tussenproduct 1: Een probleemstelling met onderzoeksvraag\*
  - Beroepsproduct 2: Een poster met pitch
- Feedback door:
  - Onderzoekskoördinator of onderzoeksbegeleider.
  - Is deze er niet? Wpb
- Delen van informatie over deze cursus met anderen op school.

\* Het onderzoeksteam van studenten gaat met deze vraag aan de slag.  
Dat betekent dat de vraag niet op elke individuele school een speerpunt is.



## TUSSENPRODUCT 1: IN PERIODE 3

### Probleemstelling en onderzoeksvraag

- Schriftelijk verslag: max. 800 woorden (ter controle RDA, niet door opleider op school).
- Student zorgt dat opleider op school het formulier invult (en daarmee feedback geeft).
- Opleider op school geeft feedback op:
  1. meenemen perspectieven van collega's,
  2. duidelijke probleembeschrijving,
  3. praktijkbelang.
- Merk je dat een student in de eerste weken hier niet aan werkt? Geef dan tips gericht op de doelen van het tussenproduct.
- De RDA-opleider neemt feedback van de opleider op school mee in totaaloordeel van de student.

	Feedback door opleider op school	Reflectie door student
1. Collegiaal overleg: De student laat zien perspectieven van verschillende collega's (onderzoek coördinator, wpb'er, sectiegenoten, decaan, overige collega's) te gebruiken bij het verkennen van de probleemstelling en het formuleren van de onderzoeksvraag.		
2. Verankering in de praktijk: De student vertaalt een probleem of concrete situatie in de onderwijspraktijk naar een heldere probleemstelling.		
3. Implicaties voor de praktijk: De student legt het belang uit van het onderzoek voor de praktijk van het onderwijs (niet per se de specifieke school).		
Eventuele overige toelichting opleider op school:		
Eventuele overige toelichting student:		

## BEROEPSPRODUCT 2: EIND PERIODE 4

### Poster met pitch

- Postersymposium op de RDA: Beoordeling van poster en pitch door RDA-opleiders.
- Presentatie op stageschool: Bijv. via de poster of powerpoint. Tijdens sectie-overleg, een studiedag, etc. Feedback door opleider op school.
- Student zorgt dat opleider op school het formulier invult.
- Opleider op school geeft feedback:
  1. heldere uitleg van het onderzoek aan collega's;
  2. duidelijke implicaties (wat kunnen collega's met de resultaten in de praktijk);
  3. en heldere reflectie op het eigen onderzoekend handelen door de student.
- De RDA-opleider neemt feedback van de opleider op school mee in het totaaloordeel van de student.

	Onder niveau	Op niveau	Boven niveau
<b>1. De student heeft op school het onderzoek helder gepresenteerd.</b>	Twee van de drie onderdelen genoemd onder 'op niveau' zijn onvoldoende.	De relevantie van de onderzoeksvraag voor de praktijk is helder. De methode is navolgbaar en goed toegelicht. De resultaten zijn overzichtelijk weergegeven.	*Kan alleen gescoord worden als de student expliciet verwijst naar minimaal 2 bronnen uit de (vak-) literatuur en een relatie legt met de onderwijscontext.
<b>Oordeel opleider op school**</b>			
<b>Toelichting</b>			
<b>2. De student geeft implicaties voor de praktijk.</b>	Eén van de twee onderdelen onder 'voldaan' is onvoldoende	De conclusie van het onderzoek is helder en geeft antwoord op de onderzoeksvraag. Er wordt toegelicht wat collega's, docenten of teamleiders concreet uit het onderzoek kunnen meenemen voor hun onderwijspraktijk.	* Kan alleen gescoord worden als er meerdere implicaties voor de praktijk worden gepresenteerd en aansluiten bij een maatschappelijke context en/of heldere onderwijsvisie.
<b>Oordeel opleider op school**</b>			
<b>Toelichting</b>			
<b>3. De student reflecteert op het onderzoekend handelen</b>	Eén van de twee onderdelen onder 'voldaan' is onvoldoende	Er worden sterke en verbeterpunten benoemd t.a.v. het onderzoekend handelen door de student in zijn/haar onderwijspraktijk. De student deelt inzichten voor het eigen toekomstig onderzoekend handelen in de onderwijspraktijk.	* Kan alleen gescoord worden als de student verwijst naar maatschappelijke context, een heldere onderwijsvisie, of (vak-) literatuur.
<b>Oordeel opleider op school*</b>			
<b>Toelichting</b>			
<b>Eventuele overige toelichting opleider op school</b>			
<b>Eventuele toelichting student</b>			

## **MET WIE GA IK DEZE INFORMATIE OP MIJN SCHOOL DELEN?**

Bespreek samen:

1. Na het bekijken van de presentatie: wat is je opgevallen?
2. Is er een onderzoekscoördinator of onderzoeksbegeleider op je school?
3. Met wie ga je deze informatie delen op je school?





## OVERZICHT WORKSHOP & VRAGEN

Onderstaande vragen zijn aan bod gekomen. Zijn er nog andere vragen?

1) Welke studenten nemen er dit schooljaar deel aan de cursus?

2) Wanneer vindt de cursus plaats?

3) Hoe zit de cursus in elkaar?

4) Wat wordt er van mij als opleider verwacht?

5) Met wie ga ik deze informatie op mijn school delen?



**TOT SLOT**

Bedankt voor je deelname aan deze workshop!

Roald Verhoeff  
roald.verhoeff@ru.nl

Martina van Uum  
martina.vanuum@ru.nl