

# **AK vakdidactisch begeleiden voor wpb's**

## KENNISMAKING

Wie zijn jullie?

- Welke school? Wie begeleid je nu?
- Hoeveel ervaring als wpb?
- Wanneer en waar zelf opleiding gedaan?

Check in: wat zijn je vragen voor of verwachtingen van deze bijeenkomst?

## **AANLEIDING EN DOEL: AANSLUITING STAGEPRAKTIJK EN OPLEIDINGSAANBOD**

### **Doel van deze bijeenkomst:**

Aansluiting onderwijsprogramma en stage:

- Je overziet het programma Vakdidactiek op hoofdlijnen.
- Je bent op de hoogte van de belangrijkste invalshoeken hierin

Beeld krijgen van vakdidactische begeleiding op stageschool

- Wat gebeurt er?
- Welke behoeften liggen er?

# WAT DOEN JULLIE AAN VAKDIDACTISCH BEGELEIDEN?

## PROGRAMMA VAKDIDACTIEK AARDRIJKSKUNDE - SEM 1, 2023 - 2024

| VD | inhoud   |
|----|--|
| 1  | Visie 0.0  |
| 2  | leerstofanalyse en leerdoelen  |
| 3  | Formatief handelen - clustercollege                                    |
| 4  | Geografische vragen stellen, voorkennis zichtbaar maken en lesstart    |
| 5  | Instructie (EDI, werkgeheugen) - clustercollege                        |
| 6  | Geografische werkvormen en aardrijkskundig vakspecifiek denken         |
|    | Herfstvakantie   |
|    | Tentamenweek   |
|    | Tentamenweek   |
| 7  | Actief leren (ICAP) - clustercollege                                   |
| 8  | Activerende AK werkvormen  |
| 9  | Kaarten in de AK les   |
| 10 | Toetsing van AK leerdoelen   |
| 11 | Nog verder in te vullen  |
| 12 | Visie 2.0: critical thinking skills, representatie en discours analyse |
| 13 | Veldwerk Nijmegen  |

## OVERZICHT PROGRAMMA SEM 2, 2021-2022 (CONCEPT)

### Thema

Educatief ontwerpen – 1: Onderwerp (vakdidactisch ‘probleem’) verkennen

Educatief ontwerpen – 2: Onderzoekend leren en leerinhouden ordenen

Aardrijkskundig denken - 1: ‘critical thinking’ bij AK

Inspiratiedag RDA

Aardrijkskundig denken - 2: hogere denkvaardigheden in werkvormen

ARC-GIS door Tom Kuijpers

Uitproberen O&O werkvormen

Educatief ontwerpen - 3: Visie en consistentie

Uitproberen O&O werkvormen

Vakoverstijgend – 1: controversiële onderwerpen

Veldwerk Orvelte

Nog in te vullen

Vakoverstijgend – 2: Omgevingsonderwijs Bottendaal

## ONZE INVALSHOEKEN

- Student leert samenhangende lesvoorbereidingen te maken en lessen uit te voeren.
- Student leert om de keuzes daarin te verantwoorden vanuit literatuur, de doelen van het vak, zijn/haar visie.
- Extra aandacht voor **formatief handelen** en **constructive alignment**.
- Aandacht verschuift daarbij gedurende het eerste half jaar van individuele les naar lessenreeks.
- Aandacht verschuift van de klas als geheel naar de individuele leerling.

### Stage:

- Student zoekt aansluiting bij de gangbare praktijk in de sectie, vraagt geregeld door naar hoe en waarom.
- *Student ontwikkelt zich* richting meer activerende didactiek, betekenisvol onderwijs, op basis van kritische reflectie op eigen praktijk en praktijkonderzoek.

## **MOGELIJKHEDEN VOOR AANSLUITING OPLEIDING STAGEPRAKTIJK?**

### **In colleges bespreken van:**

- stage-ervaringen
- op school bestaande praktijken
- video-opnames van zelf gegeven lessen
- voorbereidingen voor beroepsproducten

### **Op school:**

- Je informeert geregeld naar behandelde vakonderdelen
- Je vraagt en bespreekt zo veel mogelijk lesvoorbereidingen op vakinhoudelijk en –didactisch niveau op basis van de formulieren die de RDA gebruikt
- Modelling: laten zien hoe je zelf voorbereidt
- Je wordt geregeld gevraagd naar je vakopvattingen, praktijkervaringen, visie
- Voor- en nabespreking zo veel mogelijk onder verwijzing naar wat op het instituut behandeld is/wordt.
- ...?



## WAAR WILLEN WE GRAAG NAARTOE?

Meer (en inhoudelijker) samenwerking tussen docenten en opleiders: wat is mogelijk en wat is wenselijk?

Netwerk VD AK: wil je meedoen?

## VD AK NASCHOLING FEB 2024

### Opties

- Dekolonisatie van je AK onderwijs
- Toekomstgericht AK Onderwijs
- Verdiepend veldwerk: ontwerpen en delen
- Controversiële onderwerpen in de AK les
- Anti-racistisch AK onderwijs
- Factfulness: Welk wereldbeeld reproduceer je in jouw lessen?
- AK onderwijs en nationalisme
- Uit de groep: Migratie werkvormen, Kustverdediging, Fys geo - werkvormen