

Vakdidactiek Geschiedenis

Kennismaken met de vakdidacticus

Maandag 18 september 2023
18:30 – 19:10

Drs. Bo van Leeuwen

Agenda

1. Welkom en voorstellen
2. Praktische informatie
3. Wat is vakdidactiek?
4. Afronding / vragen

1. WELKOM EN VOORSTELLEN

Voorstellen

Algemeen

Bo van Leeuwen | 36 jaar | Lerarenopleider sinds 2016

Aanwezig: maandag – *dinsdagmiddag* – donderdag – *vrijdagmiddag*

bo.vanleeuwen@ru.nl

Werkzaamheden

Vakdidacticus geschiedenis | Instituutsopleider GOV (*nieuw!*)

Docent geschiedenis (Canisius College, Nijmegen) sinds 2011

Overig

Wielrennen | Hardlopen | Zwemmen | Vogelen | Wintersport

Lezen | Bridge

Schip/boot

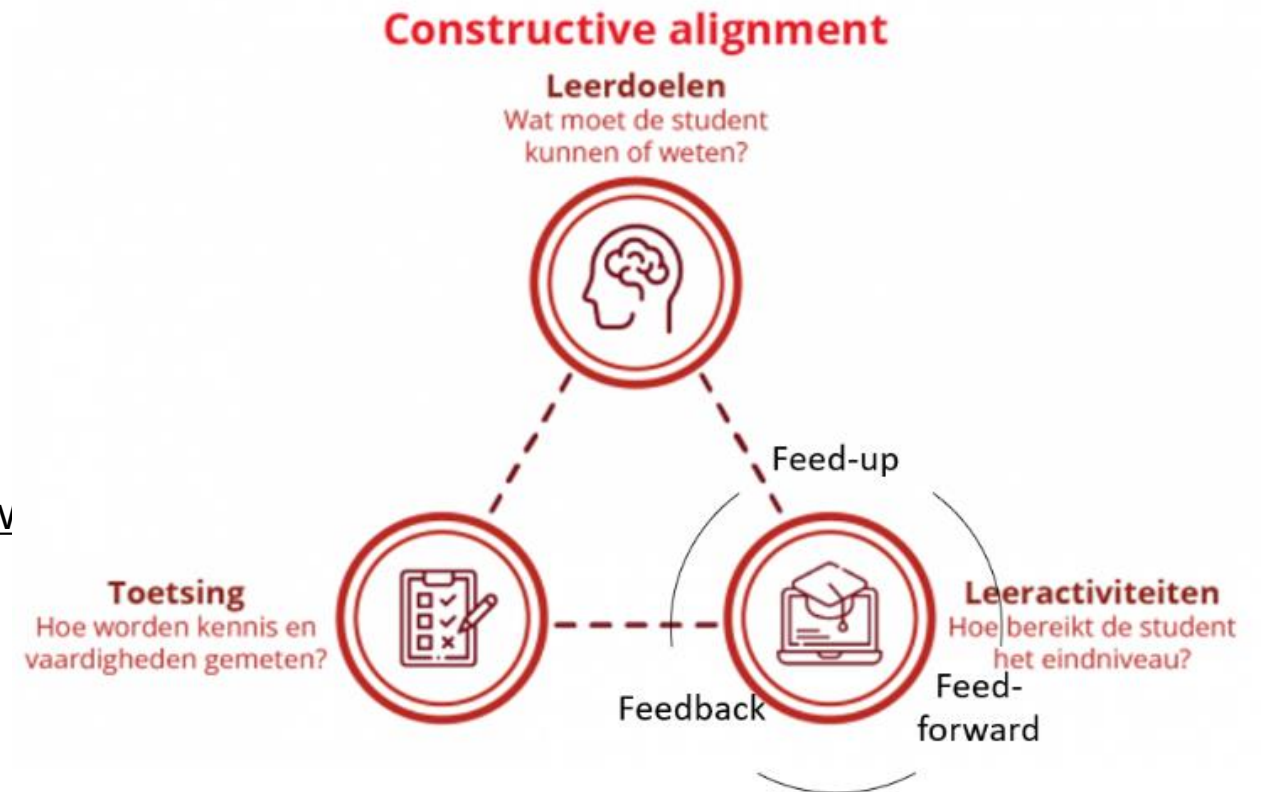


2. PRAKTISCHE INFORMATIE

Vakdidactiek A - Geschiedenis

Relevante zaken om kort door te nemen:

- Programma VD-A; speerpunten
- Beroepsproducten
- Lesbezoeken
- Stage-informatie voor begeleiders: <https://www.stagebegeleiders>
- Vragen?



3. WAT IS VAKDIDACTIEK?

Opwarmer

Hoe staat het ervoor met jullie overzichtskennis?

Jaartallenpuzzel

- 13 gebeurtenissen
- Koppelen aan de juiste jaartallen
- MAAR LET OP > in elke rij en elke kolom staat maar één goed antwoord (en jaartallen komen vaker voor)
- **Per rij/kolom mag je maar één jaartal gebruiken!** *Je moet dus echt even puzzelen!*

Korte nabespreking:

- Wat is vakdidactiek niet...
- Wat is vakdidactiek wel...

3. WAT IS VAKDIDACTIEK?

Voorbeeld 1

Wat?

- Aan de slag met de zeven fases uit het DI-model.

Hoe?

- Je krijgt een envelop met kaartjes waarop de verschillende fases uit het DI-model staan.
- In tweetallen / drietallen leg je de kaartjes in de “juiste” volgorde.
- Zonder het handboek te gebruiken!
- *Ben je klaar? Stap 1: Ga dan op zoek naar een mogelijke alternatieve volgorde! Stap 2: Bedenk een les waarin een fase of meerdere fases niet aan bod komen, hoe ziet zo'n les eruit?*

Waarom?

- Je maakt kennis met de verschillende fases uit het DI-model en denkt samen na over verschillende mogelijke volgordes van die lesfases.
- Je leert wat de basisingrediënten van een goede les zijn (volgens het DI-model).

3. WAT IS VAKDIDACTIEK?

Voorbeeld 2

Opdracht: jouw (eerste) visie op geschiedenisonderwijs!

Werkvorm: diamant

Ronde 1:

- Neem (nogmaals) de uitspraken uit de envelop; plaats ze ditmaal in de uitgedeelde diamant;
- Plaats de belangrijkste uitspraak boven in het diamant;
- Plaats de minst belangrijke uitspraak onder in de diamant.

Ronde 2:

- Hoe zou je de drie uitspraken boven in de diamant kunnen classificeren?
- Hoe zou je de drie uitspraken onder in de diamant kunnen classificeren?

→ Maak een foto van je diamant!

- Die kun je gebruiken bij het schrijven van je startvisie!

Contact



bo.vanleeuwen@ru.nl



06 – 25 63 97 37 (*werktelefoon*)



Maandag, *dinsdagmiddag*, donderdag, *vrijdagmiddag*

<https://www.ru.nl/personen/leeuwen-b-van-bo>

4. AFRONDING / VRAGEN
TENSLLOTTE...

