

Pedagogisch handelen

3de Bijeenkomst werkplekbegeleiders Cohort '23

Maandag 30 oktober 2023



gebruik
speaker
view



microfoon
op 'mute'

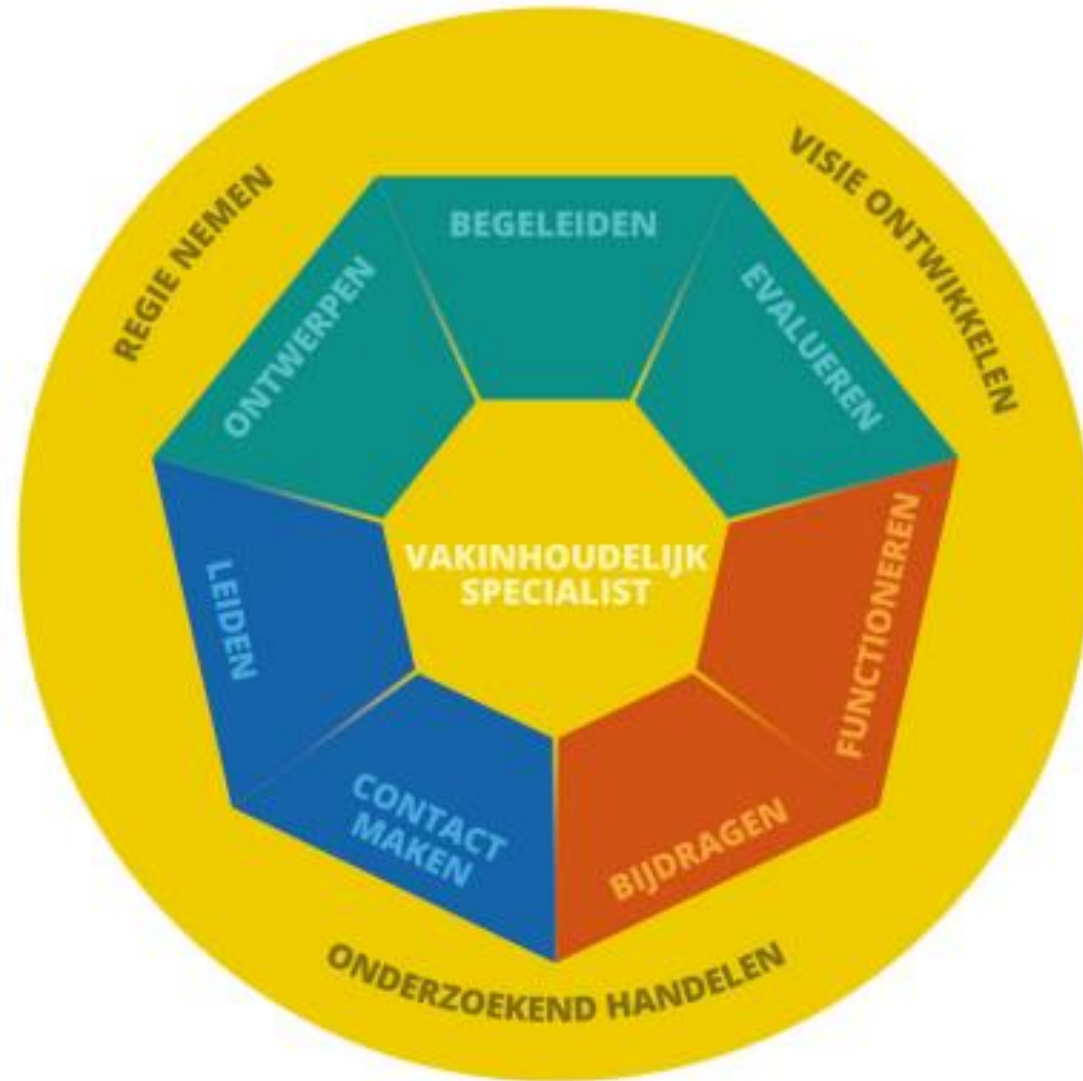
Even voorstellen

HEDWIG DE KROSSE

DOCENT PEDAGOGISCH HANDELEN
COÖRDINATOR WERKPLEKLEREN

Radboud Docenten Academie

Werken met kernpraktijken



Kernpraktijk 4

Kernpraktijk 4 (leiden van groepen)

Aan het einde van de cursus kun je:

4. Gewenst leerling- en docentgedrag expliciteren die een positieve bijdrage leveren aan een veilig leer- en leefklimaat.
5. Verschillende strategieën en technieken die een positieve bijdrage leveren aan het leer- en leefklimaat onderscheiden en legitimeren.
6. Het leer- en leefklimaat binnen je klassen onderzoeken met behulp van aangereikte instrumenten en theoretische concepten.
7. Reflecteren op het eigen handelen in het licht van het leer- en leefklimaat in de klas en daar conclusies aan verbinden gericht op het eigen handelen én de eigen ontwikkeling.

Kernpraktijk 5

Kernpraktijk 5 (contact maken met adolescenten)

Aan het einde van de cursus kun je:

8. De leef- en belevingswereld van je leerlingen onderzoeken en duiden vanuit ontwikkelingspsychologische inzichten.
9. Inzichten over de leef- en belevingswereld en ondersteuningsbehoefte van je leerlingen vertalen naar passend handelen in je eigen onderwijspraktijk.
10. Bij een situatie in de eigen onderwijspraktijk afwegen wat voor een specifieke leerling op dat moment het meest van belang is om te doen en waarom.
11. Reflecteren op het eigen functioneren in het licht van de ontwikkeling van individuele leerling(en) en daar conclusies aan verbinden gericht op het eigen handelen én de eigen ontwikkeling.

De pedagogiek

De pedagogiek richt zich op de vraag wat het doel is van de opvoeding:



Wat is voor deze leerling(en) op dit moment (in deze situatie) het meeste van belang om te doen, en waarom vind ik dat?

Van belang:

- 1. Pedagogisch bewustzijn: situaties en interacties herkennen die een pedagogische lading hebben.**
- 2. Pedagogisch handelen: adolescenten helpen in het komen tot volwassenheid.**
- 3. Pedagogische legitimering: onderbouwen van je pedagogisch handelen (*op grond waarvan zijn mijn handelingen gerechtvaardigd?*)**

Wat geven we de studenten mee?

Bijeenkomst	Datum	Inhoud	Leerdoelen	Beroepsproduct
1	4-9	Introductie in de pedagogiek	1 -3	
2	11-9	Contact met de leerling	8-10	Portretten: aansturing leerlingportret
3	18-9	Adolescentiepsychologie	8-10	
4	25-9	Een veilig en positief leer- en leefklimaat	4-6	
5	2-10	De Bumpy moments methodiek	1-3, 10	Beelden: Aansturing beeld 1
6	9-10	Groepsdynamiek	4-6	Portretten: aansturing klassenportret
7	16-10	Resumé: een veilig en positief leer- en leefklimaat in mijn klassen	7, 11 (4-6, 8-10)	
T1	23-10	Richtlijn inleveren Beeld 1: vrijdag 27 oktober.		
T2	30-10			

Beroepsproduct 1

Beroepsproduct 1: 'Beelden'

Je levert een product in waarin je op basis van een video je eigen pedagogisch handelen in beeld brengt. Je maakt daartoe twee keer een opname in de klas. Op basis van aangereikte methoden laat je zien dat je vanuit verschillende perspectieven naar je handelen kunt kijken. Je benoemt pedagogische momenten in deze video's, kan deze duiden aan de hand van aangereikte concepten, en relateert deze aan je visie, kwaliteiten en ontwikkeling.

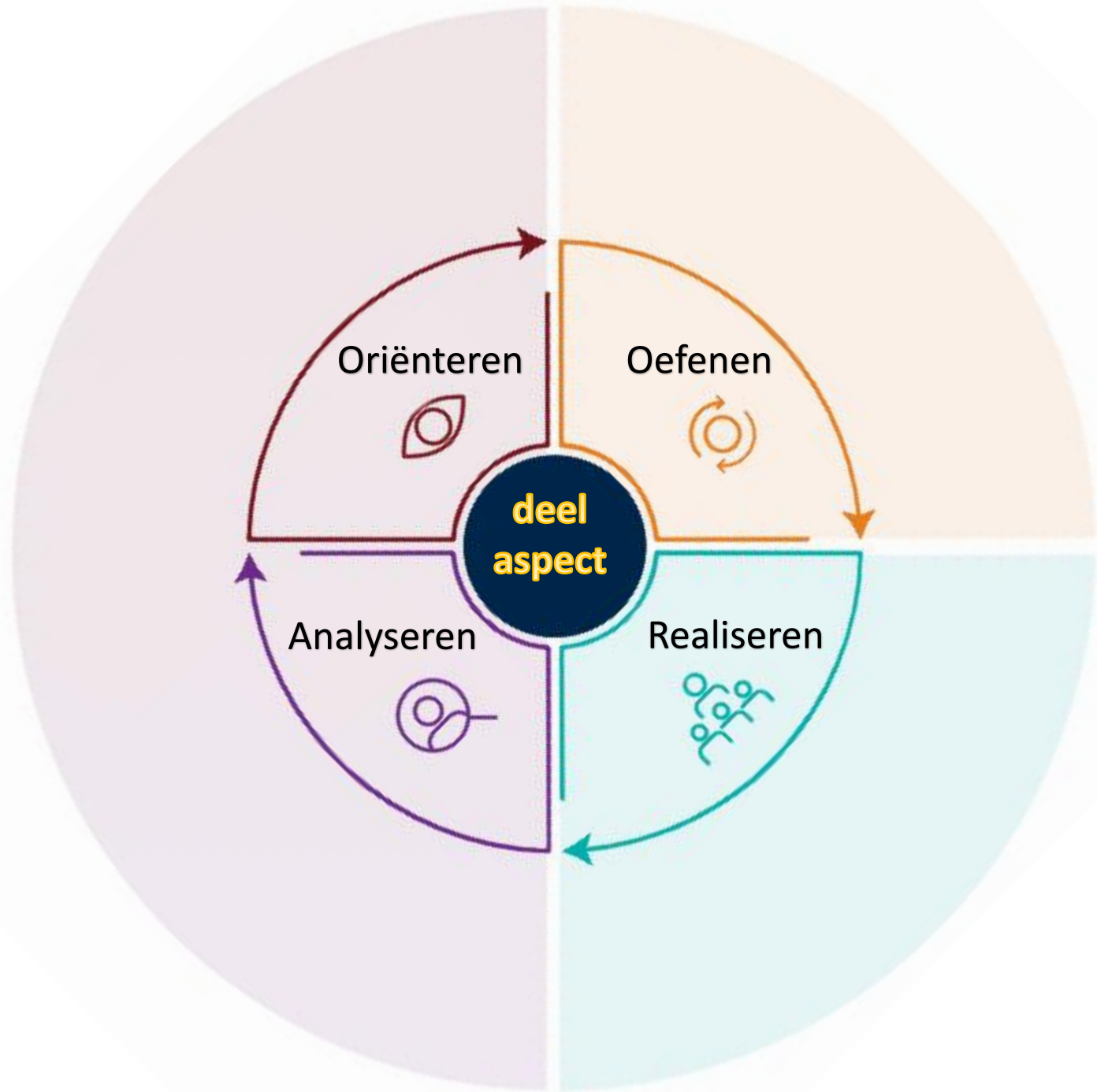
Dit beroepsproduct richt zich bij uitstek op leerdoelen 1-3 en 10-11.

Beroepsproduct 2

Beroepsproduct 2: 'Portretten'

In deze cursus maak je een portret van één klas én drie leerlingen binnen die klas. Om tot deze portretten te komen verzamel je informatie aan de hand van (aangereikte) instrumenten en methoden. Je onderzoekt de leef- en belevingswereld en ondersteuningsbehoeften van je leerlingen, het leer- en leefklimaat binnen de klas én je eigen manier van leiden en contact maken. De resultaten én conclusies van dit onderzoek worden verzameld in een onderzoeksdossier. Vervolgens presenteer je mondeling (via een audio of video-opname) in de vorm van een klas- en leerlingbespreking welke handelingsalternatieven het meest passend zijn voor deze klas en leerlingen. Deze beargumenteer je vanuit de portretten, je eigen visie en conceptuele inzichten én je gaat ook in op wat dit eventueel vraagt van je ontwikkeling.

Dit beroepsproduct richt zich bij uitstek op leerdoelen 3, 4-7 en 8, 9 en 11.



Programma periode 2

College	Datum	Inhoud	Koppeling Beroepsproducten
8	6 november	Ik als pedagoog (visie-ontwikkeling)	Beelden + portretten
9	13 november	Diversiteit en inclusiviteit	Beelden + portretten
10	20 november	Verdieping in de pedagogiek (slow pedagogy)	Beelden + portretten
	27 november	College vrij: werken aan beroepsproducten	
	1 december	Deadline inleveren onderzoeksdossier (klas + leerlingen) voor feedback	Portretten
11	4 december	Interpersoonlijk leraarsgedrag (VIL)	Portretten (pijler: jezelf)
12	11 december	Portretten: pitch & peerfeedback	Portretten (pijler: klas + leerlingen)
13	18 december	Terugblik en vooruitblik	Beelden + portretten
T1		Deadline cursusdossier (Beelden en Portretten) is vrijdag 12 januari	

Wensen voor vervolgbijeenkomsten

DATA VOLGENDE SESSIES

Op de maandagen van 16.00-17.00 uur:

- 22 januari 2024
- 18 maart 2024
- 17 juni 2024

Uitnodiging volgt!

Voor het hele programma & presentaties van vorige bijeenkomsten:
kijk op <https://www.ru.nl/wpb-bijeenkomsten-2023-2024>

DANK **VOOR JE DEELNAME**

Maandag 30 oktober 2023