



WERKBLAD 2-5

Vervolg en volkerenmoord van 1945 tot nu

Tekst: Jeroen Brinkman

Inleiding

Deze opdracht gaat over vervolging en volkerenmoord die niet tijdens de Tweede Wereldoorlog in het Derde Rijk plaatsvonden maar in andere tijden en gebieden. Je gaat hierover een tekst lezen van Gregory Stanton. Een Nederlandse samenvatting van de tekst *De acht stappen van genocide* vind je in **Verdieping > Tekst bij werkblad 2-5** (PDF).

Dit is een opdracht waarvoor je soms verdrietige of schokkende dingen zal lezen of zien. Ga hierover in gesprek met medeleerlingen of docenten, zodat je het niet allemaal voor jezelf hoeft te houden.

Vragen vooraf:

1. **Wat is genocide volgens jou?**
2. **Hoe ontstaat genocide volgens jou?**
3. **Noem een voorbeeld van genocide.**

Lees nu de tekst *De acht stappen van genocide*.



**United
Nations**

OFFICE ON
**GENOCIDE PREVENTION AND THE
RESPONSIBILITY TO PROTECT**

Genocide en de Verenigde Naties

4. **In 1948 werd de Genocide-Conventie gesloten.**
 - a. Wat is een 'conventie'?
 - b. Door wie werd deze gesloten?
 - c. Wat houdt de conventie in?
5. **Zoek op hoe genocide in de conventie wordt gedefinieerd.**
Hoe verschilt dit van jouw bovenstaande beschrijving van genocide?
Welke vijf concrete vormen van genocide worden genoemd?
Beschrijf ook de misvatting die met betrekking tot de definitie wordt genoemd.
6. **Wat is volgens de Conventie strafbaar?**



Vervolg WERKBLAD 2-5

Toepassing Model van Stanton

Het model van Stanton beschrijft de acht genocidale stappen classificatie, symbolisatie, ontmenselijking, organisatie, polarisatie, voorbereiding, vernietiging en ontkenning.

7. Kies een van de onderstaande voorbeelden:

- Herero en Nama (Namibië)
- Armeense genocide (Turkije)
- Killing fields (Cambodja)
- Hutu's en Tutsi's (Rwanda)
- Dutchbat en Srebrenica (Servië)
- Islamitische staat en Jezidi's (Irak)
- Rohingya (Myanmar)
- Ander voorbeeld (bespreek met je docent bijvoorbeeld de situatie van de Oeigoeren)

8. Informatiefase

Wat/waar/wanneer gebeurde/gebeurt (dit)? Wie staan/stonden tegenover elkaar? Waren/zijn er nog andere partijen betrokken? Noem oorzaken en een aanleiding voor de situatie die ontstond.

9. Toepassing

Probeer voor alle stappen van Stanton voorbeelden te geven in de gebeurtenissen rondom de genocide die jullie hebben uitgekozen. Wees zo precies mogelijk in de beschrijvingen en leg uit waarom de voorbeelden bij die stappen van Stanton passen. Als je overeenkomsten en verschillen met de Holocaust herkent, licht die dan ook toe.

10. Ontkenning of acceptatie

Wordt deze genocide erkend en herdacht? Door wie? Door wie niet? Hoe komt het dat hier verschillend naar gekeken wordt, wanneer dat het geval is?

Holocaustmonument *Denkmal für die ermordeten Juden Europas* in Berlijn. Foto: Nize Nicolai Schäfer

