

Healthy Student Life Project

Meting 1 (oktober-november 2021) en 2 (mei-juni 2022)

Deelrapport IV: Mentaal welbevinden van studenten

Radboud University



Healthy
Student Life

Projectteam:

Prof. dr. Jacqueline Vink (PI)

Prof. dr. Sabine Geurts (PI)

Dr. Sterre Simons (Postdoc)

Dr. Tirza van Noorden (Postdoc)

Kirsten van Hooijdonk, MSc (promovendus)

Behavioural Science Institute, Faculteit der Sociale Wetenschappen

Huidige rapportage:

Sabine Geurts & Jacqueline Vink

April 2023

Contact of meer informatie: sabine.geurts@ru.nl , jacqueline.vink@ru.nl

Website: <https://www.ru.nl/bsi/research/group-pages/healthy-student-life/>



Inhoud:

Samenvatting	2
I. Achtergrond en korte beschrijving sample	5
II. Welzijnsindicatoren in de totale groep studenten	7
III. Welzijnsindicatoren in subgroepen	10
A. Gender	10
B. Reguliere / Internationale studenten	11
C. Opleidingstype	12
D. Faculteiten	14
IV. Contextvariabelen in de totale groep studenten:	
Gemiddelden, prevalenties en samenhang met welbevinden	20
A. Algemeen	20
B. Studie-gerelateerd	22
-per faculteit	24
C. Privé-gerelateerd	28
V. Acknowledgements	31
Appendix A	32
Appendix B	33

Samenvatting

In mei-juni van 2022 hebben 3592 Radboud studenten de tweede meetronde (Wave 2) van het Healthy Student Life vragenlijst onderzoek afgerond (15% van de genodigden).

Hiervan gaf een ruime meerderheid aan over het algemeen **tevreden** te zijn met hun leven (8 op de 10 studenten), zich **gelukkig** te voelen (bijna 7 op de 10 studenten gaf een score van 7 of hoger op een 10-puntsschaal) en een **goede lichamelijke gezondheid** te ervaren (ruim 7 op de 10 studenten ervaart dit als goed of uitstekend). Wat betreft hun **mentale gezondheid** gaf bijna 4 op de 10 studenten aan dat die slecht of redelijk was. Wat opviel was dat ruim 4 op de 10 studenten in de hoog-risicogroep voor **burn-out** valt en een even grote groep (zeer) veel **stressgevoelens** ervaart. Wat betreft **depressieve klachten** en de burnout subschalen 'uitputting' en 'cognitieve ontregeling' valt zelfs 6 van de 10 studenten in de hoog-risicogroep. Wat betreft ernstige **angstklachten** scoort 13% boven het afkappunt.

In vergelijking met de bevindingen tijdens de eerdere meting (Wave 1: najaar 2021) scoren studenten tijdens Wave 2 vergelijkbaar op de welzijnsindicatoren. Als er al verschillen zijn, dan lijken de meeste scores ten tijde van Wave 2 een fractie ongunstiger. Qua depressieve klachten zijn de scores ten tijde van Wave 1 (november 2021) en Wave 2 (mei-juni 2022) gunstiger dan in eerdere metingen (andere studies) in mei 2021 en mei 2020.

Als we kijken naar hoe het is gesteld met het welzijn voor verschillende **subgroepen** tijdens Wave 2, dan vallen een paar groepen op:

- Met de **vrouwelijke studenten** gaat het op bijna alle gemeten welzijnsindicatoren significant minder goed dan met de mannelijke studenten. Alleen wat betreft tevredenheid met het leven is er geen significant verschil, en vrouwen scoren significant hoger op geluk. Het patroon van verschillen tussen mannelijke en vrouwelijke studenten is vergelijkbaar met dat van Wave 1 (behalve voor tevredenheid met het leven en geluk).
- Met de studenten die hun **gender** hebben aangegeven als '**anders**', gaat het op vrijwel alle gemeten aspecten van welzijn het slechts in vergelijking met de andere twee gendergroepen (mannelijke en vrouwelijke studenten). De verschillen tussen deze gendergroep '**anders**' en de mannelijke en vrouwelijke studenten zijn substantieel en consistent over Wave 1 en Wave 2. De ontwikkeling van het welzijn van Wave 1 naar Wave 2 is bij deze groep studenten op 5 van de 9 welzijnsindicatoren ongunstig.
- Met de **internationale studenten** gaat het op alle mentale aspecten van welzijn minder goed dan met de reguliere studenten. Ook deze groepsverschillen zijn fors en consistent. Als we kijken naar de ontwikkeling van het welzijn van Wave 1 naar Wave 2 dan is deze voor reguliere studenten op 2 welzijnsindicatoren (waargenomen stress en depressieve klachten) en voor internationale studenten op 3 welzijnsindicatoren (ervaren stress, depressieve klachten en angstklachten) ongunstig.
- **Pre-master studenten** scoren het gunstigst op de welzijnsindicatoren in vergelijking met bachelor, master en exchange studenten. Deze verschillen zijn fors en consistent. De **bachelor studenten** en **exchange studenten** vallen in ongunstige zin op, met dat verschil dat de exchange groep van Wave 1 naar Wave 2 een gunstige trend qua welzijn laat zien, terwijl dit bij de bachelor studenten juist een ongunstige trend betreft. Masterstudenten zitten qua score op de welzijnsindicatoren stabiel en consistent tussen de andere opleidingsgroepen in.
- De studenten van de zeven faculteiten scoren consistent en verschillend op de diverse indicatoren van welzijn. De studenten van de **Medische Faculteit** ervaren een significant beter

- welzijn dan studenten van alle andere faculteiten (m.u.v. studenten van de Faculteit der Rechtsgeleerdheid). Studenten van de Faculteit der **Letteren** scoren op alle gemeten aspecten van welzijn het minst gunstig en wijken hiermee op twee of meer indicatoren significant af van studenten van alle andere faculteiten (behalve Filosofie, Theologie en Religiewetenschappen). Wat betreft de verandering in welzijn van Wave 1 naar Wave 2, zien we bij de studenten van de faculteiten **Filosofie, Theologie en Religiewetenschappen en Letteren** op het merendeel van de welzijnsindicatoren een ongunstige ontwikkeling. Bij de faculteiten Rechtsgeleerdheid, Sociale Wetenschappen en Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica beperkt de negatieve ontwikkeling zich tot een paar welzijnsindicatoren. Een positieve ontwikkeling van Wave 1 naar Wave 2 beperkt zich tot de studenten van de Faculteit der Managementwetenschappen (op 2 welzijnsindicatoren) en Medische wetenschappen en Faculteit Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica (beiden op 1 welzijnsindicator).
- Als we de scores op de welzijnsindicatoren **per faculteit** uitsplitsen voor **mannelijke en vrouwelijke studenten**, dan zien we voor beide gendergroepen een **vergelijkbaar patroon** over faculteiten: bij zowel de mannelijke als de vrouwelijke studenten valt de Medische Faculteit in gunstige zin op, en valt de Faculteit der Letteren in ongunstige zin op.
 - Daar waar we tijdens Wave 1 vaak gedeelde ongunstige scores zagen van de mannelijke studenten van de Faculteit der Letteren met die van de Faculteit der Sociale Wetenschappen, zien we op Wave 2 vooral een **positieve ontwikkeling** in welzijn bij de **mannelijke studenten van de Faculteit der Sociale Wetenschappen**. En daar waar tijdens Wave 1 de gunstige scores van de mannelijke studenten van de Faculteit Medische Wetenschappen vaak gedeeld werden met die van de Faculteit der Rechtsgeleerdheid, zien we op Wave 2 een **ongunstige ontwikkeling** in welzijn bij de **mannelijke studenten van de Faculteit der Rechtsgeleerdheid**.
 - De **vrouwelijke studenten** van de faculteiten **Letteren en Sociale Wetenschappen** scoren op Wave 2 ongunstiger dan Wave 1 op waargenomen stress, depressieve klachten en angstklachten. De **vrouwelijke studenten** van de **Faculteit Filosofie, Theologie en Religiewetenschappen** scoren daarentegen gunstiger op mentale gezondheid, waargenomen stress en depressieve klachten de **vrouwelijke studenten** van de **Faculteit Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica** scoren op Wave 2 gunstiger op mentale gezondheid, gevoelens van stress, depressieve en angstklachten.
 - Wat betreft de **algemene contextvariabelen**: Een substantieel deel van de studenten ervaart **hoge prestatiedruk**, vooral opgelegd door **henzelf**. De ervaren druk vanuit de **maatschappij** en de **overheid** is er ook, en deze is toegenomen van Wave 1 naar Wave 2. Veel studenten ervaren een **hoge totale belasting** (van de combinatie studie en privé). Ook de **financiële zorgen** zijn toegenomen van Wave 1 naar Wave 2. Vooral deze twee laatste contextvariabelen gaan sterk gepaard met meer burnout, stress, depressieve en angstklachten.
 - Wat betreft de **studie-gerelateerde contextvariabelen**: De ruime meerderheid van de studenten ervaart **sociale veiligheid** op de RU. Ongeveer de helft van de studenten ervaart veel **sociale steun van medestudenten**; ruim 40 procent voelt zich ook verbonden met medestudenten. Deze ervaringen gaan sterk gepaard met meer tevredenheid met het leven, meer geluk, en een betere mentale gezondheid, evenals met minder burnout, stress en depressieve klachten. Meer dan de helft van de studenten ervaart **hoge prestatiedruk vanuit de universiteit**, evenals **hoge studiebelasting** (kwantitatief en kwalitatief). Ruim 60 procent van de studenten heeft een **positief toekomstperspectief**. Vooral het vertrouwen in het vinden van een passende baan na de studie gaat sterk gepaard met meer levenstevredenheid, meer geluk, een betere mentale gezondheid, en minder burnout, stress, depressieve en

angstklachten. Slechts een klein percentage ervaart negatieve interferentie van het privéleven op de studie. Wel hangt deze ervaring sterk samen met meer burnout, stress, depressieve en angstklachten, evenals met minder levenstevredenheid, minder geluk en een minder goede mentale gezondheid.

○ **Aandachtspunten per faculteit zijn:**

Filosofie, Theologie en Religiewetenschappen: relatief lage ervaren sociale veiligheid en lage evaluatie van hoe goed de opleiding voorbereidt op een toekomstige loopbaan ten opzichte van de andere faculteiten;

Letteren: relatief laag vertrouwen in vinden van een passende baan na de studie ten opzichte van de andere faculteiten;

Medische Wetenschappen: relatief hoge niveaus van ervaren studie-gerelateerde FOMO, prestatiedruk vanuit de universiteit en kwantitatieve studiebelasting ten opzichte van de andere faculteiten;

Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica: relatief weinig ervaren steun van docenten en hoge ervaren kwalitatieve studiebelasting ten opzichte van de andere faculteiten;

Rechtsgeleerdheid: relatief lage ervaren steun van en verbondenheid met medestudenten.

Managementwetenschappen: geen opvallende zaken in ongunstige zin.

Sociale Wetenschappen: geen opvallende zaken in ongunstige zin wat betreft de context variabelen.

- *Wat betreft **privé-gerelateerde contextvariabelen**: Circa 80 procent van de studenten ervaart veel **sociale steun** vanuit hun privéomgeving. De ervaren steun van vrienden is toegenomen van Wave 1 naar Wave 2. Steun van vooral **familie en vrienden** gaat (sterk) gepaard met meer tevredenheid met het leven, meer geluk, en een betere gezondheid (mentaal en fysiek), evenals minder depressieve, burnout en stress en angstklachten. Ook ervaart een substantieel deel (circa 40 procent) van de studenten **hoge prestatiedruk vanuit de naaste omgeving** en **FOMO** m.b.t. het privé- en sociale leven; deze laatste ervaring gaat vooral sterk gepaard met meer stressklachten en burnout. Ook ongeveer 40 procent van de studenten ervaart redelijk tot veel negatieve **interferentie van de studie** met het privéleven. Deze ervaring gaat sterk gepaard met meer burnout, stress, depressieve en angstklachten, evenals met minder levenstevredenheid, minder geluk en een minder goede mentale gezondheid.*



I. Achtergrond en korte beschrijving sample

Binnen het meerjarige **Healthy Student Life project** van de Radboud universiteit wordt een longitudinaal onderzoek gedaan naar het welzijn van RU studenten en hoe dit zich ontwikkelt over de tijd, met als doel zicht te krijgen op de factoren die het welzijn van studenten mede beïnvloeden. Hiermee zal een bijdrage geleverd worden aan het beleid van de Radboud Universiteit rondom dit thema en wordt een basis gelegd voor mogelijke interventies.

In Deelrapport I (uitgebracht in januari 2022) werd aandacht besteed aan de COVID-gerelateerde vragen in de vragenlijstafname onder de RU studenten in Wave 1 (oktober-november 2021). In Deelrapport II (uitgebracht in mei 2022) presenteerden we een analyse van het welbevinden van de RU studenten ten tijde van Wave 1. Deelrapport III (uitgebracht in december 2022) betrof een analyse van de ervaren sociale veiligheid onder RU studenten ten tijde van Wave 2 (mei-juni 2022).

De huidige rapportage (deelrapport IV) gaat over de eerste én tweede Wave. In het eerste deel van deze rapportage brengen we het welbevinden van de RU studenten in kaart ten tijde van Wave 2 (mei-juni 2022) en vergelijken we deze gegevens met die van Wave 1 (oktober-november 2021). In het tweede deel van deze rapportage geven we een overzicht van de ervaren contextvariabelen (algemeen, studie-gerelateerd en privé-gerelateerd) ten tijde van Wave 2 en vergelijken we die met de ervaringen ten tijde van Wave 1. Ook kijken we naar de samenhang van deze contextvariabelen met de diverse welzijnsindicatoren.

Uit Tabel 1 blijkt dat de steekproeven op Wave 1 en Wave 2 vergelijkbaar zijn wat betreft socio-demografische kenmerken. De respons is nagenoeg hetzelfde (14,5% van de studenten in Wave 1 versus 15,0% van de studenten in Wave 2 heeft de vragenlijst afgerond). In de verdere rapportage is alleen gekeken naar de groepen studenten die de vragenlijst afgerond hebben (N=3.626 in Wave 1 en N=3.592 in Wave 2).

Tabel 1. Socio-demografische gegevens Wave 1 Healthy Student Life project.

	Wave 1 okt-nov 2021	Wave 2 mei-juni 2022
N uitgenodigd	25.035	23.994
N (%) 'informed consent' gegeven	4.902 (19,6%)	4.431 (18,5%)
N (%) vragenlijst afgerond	3.626 (14,5%)	3.592 (15,0%)
<i>Leeftijd</i>		
Gemiddelde leeftijd in jaren (min-max)	22,7 (17,0 - 62,4)	23,1 (17,6 – 75,9)
<i>Gender</i>		
N (%) Man	987 (27,2%)	1.024 (28,5%)
N (%) Vrouw	2.584 (71,3%)	2517 (70,1%)
N (%) Anders	55 (1,5%)	51 (1,4%)
<i>Internationale student</i>		
N (%) Regulier student	3.016 (83,2%)	3.108 (86,5%)
N (%) Internationale student [#]	610 (13%)	484 (13,5%)
<i>Type opleiding</i>		
N (%) Bachelor	2.029 (56,0%)	2.005 (55,8%)
N (%) Educatieve module [†]	0	1 (<0,1%)
N (%) Master	1.324 (36,5%)	1.318 (36,7%)
N (%) Postmaster [†]	0	8 (0,2%)
N (%) Premaster	238 (6,5%)	223 (6,2%)
N (%) Exchange [§]	35 (1,0%)	37 (1,0%)
<i>Faculteit</i>		
N (%) Filosofie, Theologie en Religiewetenschappen (FFTR)	150 (4,1%)	127 (3,5%)
N (%) Letteren (FdL)	446 (12,3%)	388 (10,8%)
N (%) Managementwetenschappen (FdM)	559 (15,4%)	575 (16,0%)
N (%) Medische Wetenschappen (FMW)	448 (12,4%)	500 (13,9%)
N (%) Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica (FNWI)	586 (16,2%)	606 (16,9%)
N (%) Rechtsgeleerdheid (FdR)	305 (8,4%)	303 (8,4%)
N (%) Sociale Wetenschappen (FSW)	1.124 (31,0%)	1.086 (30,2%)
N (%) Docent Academie	8 (0,2%)	7 (0,2%)

[#] Internationale studenten zijn studenten die een niet-Nederlandse nationaliteit hebben en hun vooropleiding (voordat ze aan de RU gingen studeren) in het buitenland hebben gevolgd.

[§] Exchange studenten zijn studenten die bij een andere universiteit ingeschreven staan maar die voor een of twee semesters aan de RU studeren.

[†] Vanwege het kleine aantal deelnemers in de categorieën 'Educatieve module' en 'Post-master', zullen deze deelnemers niet worden meegenomen in analyses die worden uitgesplitst voor opleidingstype.

II. Welzijnsindicatoren in de totale groep studenten

Prevalentie Wave 2

Als we inzoomen op de resultaten van Wave 2 dan zien we dat 4 op de 5 studenten (80,6%) (zeer) tevreden is met hun leven, terwijl 1 op de 5 studenten (19,4%) (zeer) ontevreden is (zie Tabel 2). Tweederde van de studenten (67,6%) is gelukkig (een cijfer ≥ 7 op schaal van 1 tot 10), terwijl 22,9% matig gelukkig is (score 5-6) en 1 op de 10 studenten (9,6%) zegt ongelukkig te zijn (score 1-4). De eigen mentale gezondheid wordt door ruim 6 op de 10 studenten (61,1%) als (zeer) goed of uitstekend ingeschat en door bijna 4 op de 10 studenten (38,9%) slecht of redelijk. De algemene lichamelijke gezondheid wordt door bijna 3 op de 10 studenten (28,3%) als slecht of redelijk ingeschat, en door ruim 7 op de 10 studenten (71,7%) als (zeer) goed of uitstekend. Ruim 4 op de 10 studenten (42,2%) valt in de hoog-risicogroep voor burn-out. De hoogste percentages zien we bij uitputting (62,9% wordt beschouwd als risicogroep) en bij cognitieve ontregeling (58,7% valt in de risicogroep). Ruim 4 op de 10 studenten (43,9%) geeft aan veel of zeer veel stress te ervaren, en op de 'perceived stress scale' scoort bijna 1 op de 10 (9,4%) in de categorie 'high perceived stress'. Volgens de score op de CES-D vragenlijst is er bij ruim 6 op de 10 studenten (62,9%) sprake van verdenking van een klinische depressie en scoort 13,1% boven het afkappunt voor ernstige angstklachten.

Vergelijking gemiddelde scores Wave 2 met Wave 1

In de Tabel 3 is een verandering Wave 1 naar Wave 2 van méér dan 0,10 punt geel gearceerd als het een verandering in ongunstige richting is, en blauw als het een verandering in gunstige richting is. De verschillen tussen Wave 1 en Wave 2 zijn niet getoetst op significantie, de bevindingen in Tabel 2 worden dus alleen beschreven. De gemiddelde scores op de welzijnsindicatoren lijken ten tijde van Wave 2 redelijk hetzelfde te zijn als tijdens Wave 1. Als er al verschillen zijn, dan lijken de meeste scores ten tijde van Wave 2 een fractie ongunstiger. Hierbij moet wel benadrukt worden dat de verschillen erg klein zijn. De meest opvallende verschillen zijn dat de studenten tijdens Wave 2 iets hoger scoren op waargenomen stress (W2: 17,00 en W1: 16,90) en depressieve klachten (W2: 8,57 en W1: 8,47).

Tabel 2. Gemiddelden en prevalenties (in percentages) op welzijnsindicatoren voor Wave 1 (W1) en Wave 2 (W2).

Welzijnsvariabelen	Min- Max	Gemiddelden		%
		Wave 1	Wave 2	
Hoe tevreden ben je in het algemeen met je leven?	1-4	3,03	2,97	Zeer ontevreden/ontevreden (1&2): W1: 16,2%; W2: 19,4% Zeer tevreden/tevreden (3&4): W1: 83,8%; W2: 80,6%
Voel je je over het algemeen gelukkig?	1-10	6,86	6,84	Ongelukkig (1-4): W1: 8,0%; W2: 9,6% Matig gelukkig (5-6): W1: 23,3%; W2: 22,9% Gelukkig (≥ 7): W1: 68,7%; W2: 67,6%
Algemene mentale gezondheid	1-5	2,76	2,83	Slecht/redelijk (1&2): W1: 41,9%; W2: 38,9% Goed (3): W1: 32,6%; W2: 34,7% Zeer goed/uitstekend (4&5): W1: 25,5%; W2: 26,4%
Algemene lichamelijke gezondheid	1-5	3,05	3,05	Slecht/redelijk (1&2): W1: 28,8%; W2: 28,3% Goed (3): W1: 39,3%; W2: 39,8% Zeer goed/uitstekend (4&5): W1: 31,9%; W2: 31,9%
Burn-out (BAT-12) Totaal	1-5	2,67	2,70	(zeer) hoog (≥ 2,80): W1: 39,8%, W2: 42,2%
BAT - Uitputting	1-5	3,06	3,12	(zeer) hoog (≥ 2,68): W1: 60,4% W2: 62,9%
BAT - Mentale distantie	1-5	2,21	2,28	(zeer) hoog (≥ 3,00): W1: 20,9% W2: 23,5%
BAT - Cognitieve ontreg.	1-5	3,02	3,06	(zeer) hoog (≥ 2,68): W1: 56,2% W2: 58,7%
BAT - Emotionele ontreg.	1-5	2,38	2,35	(zeer) hoog (≥ 2,68): W1: 30,3%; W2: 28,9%
Voel je je gestrest?	1-5	3,26	3,25	Helemaal niet/weinig (1&2): W1: 27,5%; W2: 26,5% Neutraal (3): W1: 30,3%; W2: 29,6% Veel/zeer veel (4&5): W1: 42,2%; W2: 43,9%
Waargenomen stress (PSS-10)	0-40	16,90	17,00	'Moderate perceived stress' (≥ 14): W1: 56,7%; W2: 65,8% 'High perceived stress' (≥ 27): W1: 9,4%; W2: 9,4%
Depressieve klachten (CES-D)	0-24	8,47	8,57	Mogelijke gevallen van klinische depressie (≥ 7): W1: 61,6%; W2: 62,9%
Angstklachten (GAD-2)	0-6	2,26	2,31	Verder onderzoek naar angststoornis gewenst (≥ 3): W1: 36,6%; W2: 35,8% Ernstige angststoornis (≥ 5): W1: 12,5%; W2: 13,1%

De gemiddelde scores tijdens Wave 1 en Wave 2 op de items om depressieve klachten te meten zijn vergeleken met de eerdere metingen in mei 2020 (eerste corona lockdown, [COVID-19 International wellbeing study](#)) en mei 2021 (zie Tabel 3). De verschillen zijn hier getoetst op significantie met een one-sample t-test. De studenten scoren in de meest recente metingen (najaar 2021 en mei-juni 2022) op alle individuele items en op de totaalscore significant gunstiger dan in mei 2020.

Samenvattend: Het merendeel van de studenten is tevreden met het leven, en voelt zich behoorlijk gelukkig en lichamelijk gezond. De meerderheid rapporteert een goede mentale gezondheid, maar ook een substantieel deel niet. Wat met name opvalt is dat veel studenten in de hoog-risicogroep voor burn-out vallen en veel stress ervaren. In vergelijking met de bevindingen tijdens Wave 1 zijn er geen opvallende verschillen met Wave 2. Qua depressieve klachten zijn de scores ten tijde van Wave 1 (november 2021) en Wave 2 (mei-juni 2022) significant gunstiger dan in een eerdere dataverzameling (ander project) in mei 2021 en mei 2020 (eerste corona lockdown).

Tabel 3. Verandering over de tijd van depressieve klachten bij RU studenten.

Depressieve klachten (CES-D; range 1-4) [§]	Mei 2020 [#] (N=2578)	Mei 2021 [#] (N=1124)	Wave 1 Najaar 2021 (N=3626)	Wave 2 Mei-juni 2022 (N=3592)
<i>Geef aan hoe vaak je in de afgelopen week:</i>				
...je somber voelde	2,1	2,2	1,88*	1,90*
...voelde alsof alles veel moeite was	2,3	2,5	2,18*	2,21*
...onrustig sliep	2,2	2,2	2,05*	2,12*
...gelukkig was	2,6	2,5	2,74*	2,75*
...je eenzaam voelde	1,9	2,0	1,67*	1,63*
...genoot van het leven	2,4	2,4	2,68*	2,70*
...je verdrietig voelde	1,9	2,0	1,85*	1,85*
...niet op gang kwam	2,6	2,6	2,25*	2,32*
Totaal score	10,0	10,6	8,47*	8,57*

[§] Labels van de CES-D: 1=(bijna) nooit; 2=soms; 3=meestal; 4=(bijna) altijd.

[#] Cijfers afkomstig uit rapport: "Studenten op de Radboud Universiteit tijdens de coronacrisis in mei/juni 2021- Overzicht van de huidige cijfers en vergelijking met cijfers uit de COVID-19 International Student Well-being Study 1 jaar eerder" (2021) Jacqueline Vink.

Noot: Verschillen zijn getoetst met een One-sample t-test tegen het gemiddelde van de vragenlijst in mei 2020, *=p < ,001.

III. Welzijnsindicatoren in subgroepen

A. Gender

In Tabel 4 zien we dat ten tijde van Wave 2 studenten die kozen voor ‘anders’ op de vraag naar hun gender op alle welzijnsindicatoren het ongunstigst scoren. De mannelijke studenten scoren op bijna alle welzijnsindicatoren het gunstigst, behalve wat betreft tevredenheid met het leven en geluk, daar scoren de vrouwelijke studenten tijdens Wave 2 hoger. Voor de andere welzijnsindicatoren zitten vrouwelijke studenten qua score tussen de mannen en de groep ‘anders’ in.

Tabel 4. Gemiddelde scores op welzijnsindicatoren op Wave 1 (W1) en Wave 2 (W2) voor mannen (1), vrouwen (2), en ‘studenten die ‘anders’ aangaven op de gendervraag’ (3), en significante verschillen tussen deze groepen.

Welzijnsvariabelen	Min-Max		Mannen (1)	Vrouwen (2)	‘Anders’ (3)	Significante verschillen (1 vs 2 vs 3)
Hoe tevreden ben je in het algemeen met je leven?	1-4	W1	3,07	3,02	2,76	3 < 1/2
		W2	2,94	2,99	2,57	3 < 1/2
Voel je je over het algemeen gelukkig?	1-10	W1	6,96	6,85	5,82	3 < 1/2
		W2	6,74	6,91	5,43	3 < 1/2 + 1 < 2
Algemene mentale gezondheid	1-5	W1	3,02	2,68	2,02	2/3 < 1 + 3 < 2
		W2	2,99	2,79	2,02	2/3 < 1 + 3 < 2
Algemene lichamelijke gezondheid	1-5	W1	3,21	3,00	2,49	2/3 < 1 + 3 < 2
		W2	3,14	3,02	2,75	2/3 < 1
Voel je je gestrest?	1-5	W1	2,91	3,32	3,44	2/3 > 1
		W2	3,00	3,34	3,73	1 < 2/3 + 2 < 3
Burn-out (BAT-12)	1-5	W1	2,58	2,75	3,20	2/3 > 1 + 3 > 2
		W2	2,57	2,74	3,17	2/3 > 1 + 3 > 2
Waargenomen stress (PSS-10)	0-40	W1	14,99	17,54	21,04	2/3 > 1 + 3 > 2
		W2	15,43	17,53	22,04	2/3 > 1 + 3 > 2
Depressieve klachten (CES-D)	0-24	W1	7,84	8,65	11,65	2/3 > 1 + 3 > 2
		W2	8,20	8,65	12,76	2/3 > 1 + 3 > 2
Angstklachten (GAD-2)	0-6	W1	1,84	2,40	3,05	2/3 > 1 + 3 > 2
		W2	1,89	2,47	3,04	2/3 > 1

^a score $\geq 2,80$

Noot: ‘Gunstigste’ score in **groen**, ‘ongunstigste’ score in **rood**. Verschillen zijn getoetst met een Oneway Anova, posthoc Bonferroni-toets, $p < ,05$. Het verschil tussen W1 en W2 is **geel** gemaakt indien een verandering $> 0,10$ punt in ongunstige richting en **blauw** indien $> 0,10$ punt in gunstige richting. Deze verschillen zijn niet getoetst.

Op bijna alle welzijnsindicatoren scoren vrouwelijke studenten significant ongunstiger dan de mannelijke studenten, met uitzondering van tevredenheid met het leven (geen significant verschil) en geluk (vrouwen scoren significant hoger dan mannen). Ondanks deze hogere score op geluk, voelen vrouwen zich minder gezond (mentaal en lichamelijk), ervaren ze meer stress-, angst- en depressieve klachten, evenals burn-out klachten vergeleken met mannen. Op vrijwel alle welzijnsindicatoren scoren de studenten die de gendervraag met ‘anders’ beantwoord hebben significant ongunstiger dan

de vrouwelijke, en dus ook de mannelijke, studenten. Alleen op ervaren en waargenomen stress doen ze niet onder voor vrouwelijke studenten.

We zien dat het patroon tijdens Wave 2 voor vrouwelijke studenten vrijwel hetzelfde is als dat tijdens Wave 1, met zelfs een gunstigere score op de algemene mentale gezondheid. Bij de studenten die de gendervraag met 'anders' beantwoord hebben, zien we echter net als bij mannen, een negatieve ontwikkeling van Wave 1 naar Wave 2 op tevredenheid met het leven, geluk, ervaren (alleen gender anders) en waargenomen stress, en depressieve klachten. Alleen de lichamelijke gezondheid wordt door de studenten die bij gender 'anders' rapporteerden tijdens Wave 2 iets positiever ervaren dan tijdens Wave 1. De ervaren mentale gezondheid wordt door vrouwen positiever ervaren tijdens Wave 2 ten opzichte van Wave 1.

Samenvattend: Met de vrouwelijke studenten gaat het op veel aspecten van welzijn minder goed dan met de mannelijke studenten. Echter mannen voelden zich ten tijden van Wave 1 gelukkiger en tevredener met het leven dan vrouwen, terwijl dat ten tijden van Wave 2 andersom is. Met de studenten die de gendervraag met 'anders' beantwoord hebben, gaat het op vrijwel alle aspecten van welzijn het slechtst in vergelijking met andere twee gendergroepen. De verschillen tussen de drie gendergroepen zijn substantieel en consistent over Wave 1 en Wave 2. De ontwikkeling van het welzijn van Wave 1 naar Wave 2 is bij de mannelijke studenten en studenten die de gendervraag met 'anders' beantwoord hebben, overwegend ongunstig.

B. Regulier / Internationaal

In Tabel 5 zien we een consistent patroon met betrekking tot verschillen tussen reguliere en internationale studenten. De internationale studenten scoren tijdens Wave 2 op alle welzijnsindicatoren, m.u.v. algemene lichamelijke gezondheid, significant ongunstiger dan de reguliere studenten: ze zijn over het algemeen minder tevreden met hun leven, voelen zich minder gelukkig, rapporteren een minder goede mentale gezondheid, ervaren meer stress-, burn-out-, angst- en depressieve klachten. We zien dat deze verschillen tijdens Wave 2 vergelijkbaar zijn met de verschillen die we vonden tijdens Wave 1.

We zien dat reguliere studenten tijdens Wave 2 iets meer waargenomen stress en depressieve klachten rapporteren dan tijdens Wave 1. Bij de groep internationale studenten zien we dat zij op drie welzijnsindicatoren (stressgevoelen, depressieve- en angstklachten) een negatieve ontwikkeling laten zien van Wave 1 naar Wave 2. Gunstige ontwikkelingen van Wave 1 naar Wave 2 zijn er niet voor beide groepen.

Samenvattend: Met de internationale studenten gaat het op alle aspecten van mentaal welzijn minder goed dan met de reguliere studenten. De verschillen tussen deze twee groepen zijn fors en consistent. Beide groepen laten op 2 of 3 indicatoren een ongunstige ontwikkeling zien van Wave 1 naar Wave 2.

Tabel 5. Gemiddelde scores op welzijnsindicatoren op Wave 1 (W1) en Wave 2 (W2) voor reguliere (1) en internationale (2) studenten, en significante verschillen tussen deze groepen.

Welzijnsvariabelen	Min-Max	Wave	Regulier (1)	Internationaal# (2)	Significante verschillen
Hoe tevreden ben je in het algemeen met je	1-4	W1	3,06	2,87	2<1
		W2	2,99	2,83	2<1
Voel je je over het algemeen gelukkig?	1-10	W1	6,94	6,50	2<1
		W2	6,89	6,47	2<1
Algemene mentale gezondheid	1-5	W1	2,79	2,64	2<1
		W2	2,86	2,67	2<1
Algemene lichamelijke gezondheid	1-5	W1	3,06	3,01	-
		W2	3,05	3,05	-
Voel je je gestrest?	1-5	W1	3,17	3,42	2>1
		W2	3,20	3,56	2>1
Burn-out (BAT-12)	1-5	W1	2,63	2,83	2>1
		W2	2,68	2,87	2>1
Waargenomen stress	0-40	W1	16,24	20,15	2>1
		W2	16,44	20,99	2>1
Depressieve klachten	0-24	W1	8,30	9,33	2>1
		W2	8,43	9,49	2>1
Angstklachten (GAD-2)	0-6	W1	2,14	2,82	2>1
		W2	2,21	2,97	2>1

Internationale studenten zijn studenten die een niet-Nederlandse nationaliteit hebben en hun vooropleiding (voordat ze aan de RU gingen studeren) in het buitenland hebben gevolgd.

Noot: 'Gunstigste' score in **groen**, 'ongunstigste' score in **rood**. Verschillen zijn getoetst met een Independent sample t-test, $p < .05$. Het verschil tussen W1 en W2 is **geel** gemaakt indien een verandering $> 0,10$ punt in ongunstige richting en **blauw** indien $> 0,10$ punt in gunstige richting. Deze verschillen zijn niet getoetst.

C. Opleidingstype

Hier hebben we vier opleidingsgroepen met elkaar vergeleken: de bachelorstudenten, de masterstudenten, de premasterstudenten en de exchange studenten (zie Tabel 6).

De premaster studenten scoren ten tijde van Wave 2 op veel welzijnsindicatoren het gunstigst (behalve op lichamelijke gezondheid en stress-gevoel) van alle opleidingsgroepen. Ze scoren significant gunstiger dan één of meer andere groepen op burn-out en waargenomen stress. Ook tijdens Wave 1 viel deze groep in gunstige zin op (en scoorde toen significant gunstiger dan één of meer andere groepen op geluk, mentale gezondheid en waargenomen stress).

De groep exchange studenten is klein (N=37 bij Wave 2 en N=35 bij Wave 1). Tijdens Wave 2 scoort deze groep relatief gunstig ten opzichte van de andere groepen op geluk, algemene mentale gezondheid, algemene lichamelijke gezondheid en stressgevoel. Relatief ongunstig scoort deze groep ten opzichte van de andere groepen op tevredenheid met het leven, burnout, waargenomen stress (significant) en angstklachten. Dit beeld is opvallend anders dan tijdens Wave 1: toen scoorden de exchange studenten op alle welzijnsindicatoren het meest ongunstig ten opzichte van de andere groepen (significante verschillen bij mentale gezondheid en waargenomen stress).

De bachelor studenten scoren tijdens Wave 2 ten opzichte van de andere groepen het ongunstigst op tevredenheid met het leven, geluk, mentale gezondheid, lichamelijke gezondheid, stress-gevoel en depressieve klachten. Ze scoren significant ongunstiger dan masterstudenten op tevredenheid met het leven, geluk, lichamelijke gezondheid, waargenomen stress en depressieve klachten, en ongunstiger dan pre-master studenten op burnout en waargenomen stress.

Masterstudenten zitten qua score op de welzijnsindicatoren tussen de andere groepen in. Ze hebben geen rode cijfers (meest ongunstige score) of groene cijfers (meest gunstige score) tijdens Wave 2. Het beeld is vergelijkbaar met dat tijdens Wave 1 (waar ze slechts 1 keer een groene score hadden, namelijk voor lichamelijke gezondheid).

Het meest opvallend is dat de exchange studenten op 7 van de 9 welzijnsindicatoren een gunstige ontwikkeling hebben doorgemaakt van Wave 1 naar Wave 2. De bachelor studenten scoren tijdens Wave 2 op 3 welzijnsindicatoren (waargenomen stress, depressieve en angstklachten) ongunstiger dan tijdens Wave 1. De pre-master studenten scoren op Wave 2 ongunstiger op geluk en depressieve klachten.

Tabel 6. Gemiddelde scores op welzijnsindicatoren voor bachelor (1), master (2), pre-master (3), en exchange (4) studenten, en significante verschillen tussen deze groepen.

Welzijnsvariabelen	Min-Max	Wave	Bachelor (1)	Master (2)	Pre-master (3)	Exchange [§] (4)	Significante verschillen (1 vs 2 vs 3 vs 4)
Hoe tevreden ben je in het algemeen met je leven?	1-4	W1	3,01	3,05	3,10	2,86	-
		W2	2,94	3,00	3,05	2,92	1 < 2
Voel je je over het algemeen gelukkig?	1-10	W1	6,78	6,96	7,10	6,49	1 < 2/3
		W2	6,75	6,94	7,00	7,00	1 < 2
Algemene mentale gezondheid	1-5	W1	2,72	2,80	2,93	2,40	1/4 < 3
		W2	2,79	2,88	2,96	2,95	-
Algemene lichamelijke gezondheid	1-5	W1	3,03	3,09	3,10	2,91	-
		W2	2,98	3,13	3,16	3,30	1 < 2
Voel je je gestrest?	1-5	W1	3,21	3,22	3,14	3,26	-
		W2	3,27	3,23	3,21	3,16	-
Burn-out (BAT-12)	1-5	W1	2,67	2,66	2,60	2,80	-
		W2	2,74	2,68	2,58	2,82	1 > 3
Waargenomen stress (PSS-10)	0-40	W1	17,11	16,69	15,74	20,37	4 > 1/2/3 + 1 > 3
		W2	17,42	16,52	15,71	20,14	4 > 2/3 + 1 > 2/3
Depressieve klachten (CES-D)	0-24	W1	8,57	8,40	7,90	9,37	-
		W2	8,78	8,35	8,19	8,43	1 > 2
Angstklachten (GAD-2)	0-6	W1	2,26	2,28	2,14	2,57	-
		W2	2,37	2,26	2,09	2,54	-

[§] Exchange studenten zijn studenten die bij een andere universiteit ingeschreven staan maar die voor een of twee semesters aan de RU studeren. Noot: 'Gunstigste' score in groen, 'ongunstigste' score in rood. Scores die minder dan 0,03 verschillen van de laagste of hoogste score worden ook gekleurd. Verschillen zijn getoetst met een Oneway Anova, posthoc Bonferroni-toets, $p < ,05$. Het verschil tussen W1 en W2 is geel gemaakt indien een verandering $>0,10$ punt in ongunstige richting en blauw indien $>0,10$ punt in gunstige richting. Deze verschillen zijn niet getoetst.

Samenvattend: Pre-master studenten scoren gunstiger op de welzijnsindicatoren dan de andere opleidingsgroepen. Deze verschillen zijn fors en consistent. De bachelor- en de exchange studenten

vallen in ongunstige zin op, met dat verschil dat de exchange groep van Wave 1 naar Wave 2 een positieve trend qua welzijn laat zien, terwijl dit bij de bachelor studenten niet het geval is. Masterstudenten zitten qua score op de welzijnsindicatoren stabiel en consistent tussen de andere groepen in.

D. Faculteiten

We hebben de studenten van de zeven faculteiten vergeleken op alle welzijnsindicatoren (zie Tabel 7 voor de gemiddelde score per faculteit en Appendix A voor de significante verschillen tussen de faculteiten). Tijdens Wave 2 scoren studenten van de Medische Faculteit het meest gunstig op alle welzijnsindicatoren (alleen wat betreft mentale gezondheid delen zij deze positie met studenten van de Faculteit der Managementwetenschappen, Tabel 7). Studenten van de Faculteit der Letteren vallen op in ongunstige zin: zij scoren het minst gunstig op alle welzijnsindicatoren (alleen wat betreft tevredenheid met het leven delen zij deze positie met studenten van de Faculteit der Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatie).

De verschillen tussen studenten van de Medische faculteit en studenten van Faculteit der Letteren zijn op alle welzijnsindicatoren significant (zie Appendix A). Naast deze forse en consistente verschillen tussen studenten van de Medische faculteit en studenten van Faculteit der Letteren, zien we dat studenten van de Medische faculteit weliswaar niet op alle maar wel op drie of meer welzijnsindicatoren significant gunstiger scoren dan studenten van alle andere faculteiten. Studenten van de Faculteit der Letteren scoren op ten minste twee welzijnsindicatoren significant ongunstiger dan alle andere faculteiten.

Daarnaast zien we dat de studenten van de Faculteit der Managementwetenschappen significant verschillen van beide bovengenoemde faculteiten: zij scoren op alle welzijnsindicatoren significant gunstiger dan studenten van de Faculteit der Letteren, en op vier welzijnsindicatoren significant ongunstiger dan studenten van de Medische Faculteit. Ook scoren deze studenten significant gunstiger op drie of meer welzijnsindicatoren dan studenten van Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica en van Sociale Wetenschappen.

Daarnaast zien we dat studenten van de Faculteit Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica, evenals van de Faculteit der Sociale Wetenschappen, op bijna alle welzijnsindicatoren significant ongunstig afwijken van studenten van de Medische Faculteit. Onderling scoren studenten van Sociale Wetenschappen significant ongunstiger dan studenten van Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica op stressgevoel en angstklachten.

Studenten van de Faculteit Filosofie, Theologie en Religiewetenschappen scoren in vergelijking met studenten van de faculteit der Managementwetenschappen en studenten van de Medische Faculteit significant ongunstiger op drie tot zeven welzijnsindicatoren. Studenten Rechtsgeleerdheid rapporteren significant gunstigere scores op een aantal welzijnsindicatoren vergeleken met studenten van Sociale Wetenschappen en Letteren.

Het beeld wat betreft de verschillen in studentenwelzijn tussen faculteiten van Wave 2 komt sterk overeen met het beeld tijdens Wave 1 (zie Appendix B). We moeten voorzichtig zijn met het verbinden van conclusies aan deze resultaten. De response percentages verschillen tussen faculteiten, en we kunnen ons dus afvragen of we van alle faculteiten een representatieve steekproef hebben.

Opvallend is dat binnen de faculteiten Filosofie, Theologie en Religiewetenschappen en Letteren studenten tijdens Wave 2 ongunstiger scores op 7 van de 9 welzijnsindicatoren, dan tijdens Wave 1. Ook bij de faculteiten Rechtsgeleerdheid, Sociale Wetenschappen en Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica zien we een negatieve trend met ongunstiger scores op respectievelijk 4, 3 en 2 welzijnsindicatoren tijdens Wave 2 in vergelijking met Wave 1. Alleen bij studenten van de Faculteit Managementwetenschappen zien we een gunstige ontwikkeling wat betreft mentale gezondheid en depressieve klachten, en bij studenten van de Medische faculteit zien we een gunstige ontwikkeling voor waargenomen stress.

Tabel 7. Gemiddelde scores op welzijnsindicatoren voor de 7 faculteiten.

Welzijnsvariabelen		FFTR (1)	FdL (2)	FdM (3)	FMW (4)	FNWI (5)	FdR (6)	FSW (7)
Hoe tevreden ben je in het algemeen met je leven?	W1	3,06	2,94	3,07	3,20	3,01	3,07	2,97
	W2	2,92	2,87	3,05	3,13	2,88	2,99	2,94
Voel je je over het algemeen gelukkig?	W1	7,01	6,65	6,95	7,27	6,77	6,96	6,75
	W2	6,79	6,53	6,97	7,29	6,66	6,96	6,73
Algemene mentale gezondheid	W1	2,73	2,54	2,91	2,98	2,72	2,90	2,68
	W2	2,76	2,60	3,03	3,04	2,76	2,88	2,76
Algemene lichamelijke gezondheid	W1	2,94	2,89	3,14	3,24	3,06	3,12	2,99
	W2	2,98	2,90	3,17	3,28	3,02	2,98	2,99
Voel je je gestrest?	W1	3,19	3,37	3,14	2,97	3,21	3,21	3,28
	W2	3,37	3,54	3,13	3,02	3,16	3,30	3,35
Burn-out (BAT-12)	W1	2,65	2,79	2,68	2,48	2,68	2,59	2,69
	W2	2,76	2,94	2,69	2,44	2,70	2,63	2,77
Waargenomen stress (PSS)	W1	17,22	18,32	16,29	14,81	17,11	16,06	17,52
	W2	17,52	19,42	16,25	14,28	17,07	16,81	17,77
Depressieve klachten (CES-D)	W1	9,05	9,17	8,18	7,13	8,69	8,13	8,77
	W2	9,16	9,82	7,98	7,10	8,74	8,54	8,99
Angstklachten (GAD-2)	W1	2,22	2,52	2,12	1,87	2,37	2,16	2,36
	W2	2,39	2,80	2,11	1,86	2,17	2,29	2,53

Noot:

FFTR=Faculteit Filosofie, Theologie en Religiewetenschappen, FdL=Faculteit Letteren, FdM=Faculteit Managementwetenschappen, FMW=Faculteit Medische Wetenschappen, FNWI=Faculteit Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica, FdR=Faculteit Rechtsgeleerdheid, FSW=Faculteit Sociale Wetenschappen;

‘Gunstigste’ score in groen, ‘ongunstigste’ score in rood. Scores die $\leq 0,03$ verschillen van de laagste of hoogste score zijn ook gekleurd. Verschillen zijn getoetst met een Oneway Anova, posthoc Bonferroni-toets, $p < ,05$ (zie Appendix A en B). Het verschil tussen W1 en W2 is geel gemaakt indien een verandering $>0,10$ punt in ongunstige richting en blauw indien $>0,10$ punt in gunstige richting. Deze verschillen zijn niet getoetst.

Samenvattend: De studenten van de zeven faculteiten scoren consistent en verschillend op de diverse indicatoren van welzijn. De studenten van de *Medische Faculteit* vallen sterk op in gunstige zin en wijken daarmee significant af van studenten van alle andere faculteiten (m.u.v. studenten van de Faculteit der Rechtsgeleerdheid). Studenten van de *Faculteit der Letteren* scoren op alle gemeten aspecten van welzijn het minst gunstig en wijken hiermee op twee of meer indicatoren significant af van studenten van alle andere faculteiten behalve Filosofie, Theologie en Religiewetenschappen. Binnen de faculteiten *Filosofie, Theologie en Religiewetenschappen* en *Letteren* zien we op het merendeel van de welzijnsindicatoren een ongunstige ontwikkeling van Wave 1 naar Wave 2. Bij de faculteiten *Rechtsgeleerdheid, Sociale Wetenschappen en Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica* zien we een negatieve ontwikkeling op een beperkt aantal welzijnsindicatoren. Een positieve ontwikkeling van Wave 1 naar Wave 2 beperkt zich tot de studenten van de Faculteit der Managementwetenschappen (op 2 welzijnsindicatoren) en Medische wetenschappen en Faculteit Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica (beiden op 1 welzijnsindicator).

Faculteit en gender

De gender-verdeling verschilt nogal per faculteit (zie Tabel 8), en daarom is ook een vergelijking gemaakt tussen de faculteiten per gendergroep. De gendergroep 'anders' was te klein om de gemiddelden per faculteit te vergelijken.

Tabel 8. Gender-verdeling per faculteit voor Wave 1 (W1) en Wave 2 (W2)

	FFTR (1)		FdL (2)		FdM (3)		FMW (4)		FNWI (5)		FdR (6)		FSW (7)	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
W1														
Man	38	32,2%	82	23,4%	237	45,8%	94	20,7%	254	45,8%	69	24,6%	174	17,4%
Vrouw	75	63,6%	260	74,3%	278	53,6%	360	79,1%	288	52,0%	211	75,0%	813	81,1%
Anders	5	4,2%	8	2,3%	3	0,6%	1	0,2%	12	2,2%	1	0,4%	15	1,5%
Totaal	133	100%	414	100%	600	100%	611	100%	630	100%	392	100%	1314	100%
W2														
Man	39	30,7%	87	22,4%	250	43,5%	104	20,8%	274	45,2%	76	25,1%	189	17,4%
Vrouw	83	65,4%	289	74,5%	322	56,0%	395	79,0%	319	52,6%	226	74,6%	881	81,1%
Anders	6	3,9%	12	3,1%	3	0,5%	1	0,2%	13	2,1%	1	0,3%	16	1,5%
Totaal	127	100%	388	100%	575	100%	500	100%	606	100%	303	100%	1086	100%

Noot: FFTR=Faculteit Filosofie, Theologie en Religiewetenschappen, FdL=Faculteit Letteren, FdM=Faculteit Managementwetenschappen, FMW=Faculteit Medische Wetenschappen, FNWI=Faculteit Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica, FdR=Faculteit Rechtsgeleerdheid, FSW=Faculteit Sociale Wetenschappen.

Het patroon dat studenten van de *Medische Faculteit* het meest gunstig scoren en studenten van de *Faculteit der Letteren* het meest ongunstig scoren op vrijwel alle welzijnsindicatoren van Wave 2 blijft bestaan als de data apart voor mannen (zie Tabel 9a) en vrouwen (zie Tabel 9b) bekeken worden. De verschillen tussen faculteiten binnen de gendergroepen zijn niet getoetst.

Mannelijke studenten

Mannelijke studenten van de *Medische Faculteit* scoren bij de meeste welzijnsindicatoren op Wave 2 het meest gunstig (tevredenheid met het leven, geluk, lichamelijke gezondheid, stressgevoel, burnout, waargenomen stress, depressieve klachten en angstklachten) ten opzichten van mannelijke studenten van de andere faculteiten. Alleen wat betreft mentale gezondheid scoren studenten van de Faculteit

Management Wetenschappen het gunstigst. Ook delen de mannelijke studenten van deze twee faculteiten hun gunstige scores op tevredenheid met het leven en angstklachten.

Mannelijke studenten van de *Faculteit der Letteren* laten op alle welzijnsindicatoren op Wave 2 de meest ongunstige score zien. Zij delen de ongunstige score op tevredenheid met het leven met de mannelijke studenten van Filosofie, Theologie en Religiewetenschappen.

Ook in de Tabel 9a is een verandering Wave 1 naar Wave 2 van méér dan 0,10 punt, geel gearceerd als het een verandering in ongunstige richting is, en blauw als het een verandering in gunstige richting is. Wat hierbij opvalt is dat bij de mannelijke studenten van verschillende faculteiten de scores ongunstiger zijn ten tijde van Wave 2. Dit geldt met name voor studenten van de Faculteit Filosofie, Theologie en Religiewetenschappen, de Faculteit der Letteren en de Faculteit der Rechtsgeleerdheid. Opvallend is dat de mannelijke studenten van de Faculteit der Letteren, die tijdens Wave 1 al in negatieve zin opvielen t.o.v. de andere faculteiten, op zeven van de negen welzijnsindicatoren, nog ongunstiger zijn gaan scoren. Ontwikkelingen in positieve richting zien we bij de mannelijke studenten van de Faculteit der Sociale Wetenschappen (wat betreft geluk, waargenomen stress en depressieve klachten) en van de Medische Faculteit (op waargenomen stress en angstklachten).

Tabel 9a. Gemiddelde scores op welzijnsindicatoren voor mannelijke studenten over de 7 faculteiten.

Mannen		FFTR	FdL	FdM	FMW	FNWI	FdR	FSW
Hoe tevreden ben je in het algemeen met je leven?	W1	3,16	2,94	3,12	3,23	3,04	3,13	2,97
	W2	2,79	2,78	3,04	3,06	2,85	2,89	2,96
Voel je je over het algemeen gelukkig?	W1	7,24	6,70	7,09	7,34	6,85	7,13	6,68
	W2	6,49	6,29	6,84	7,21	6,59	6,67	6,79
Algemene mentale gezondheid	W1	3,04	2,89	3,16	3,18	2,87	3,33	2,88
	W2	2,79	2,70	3,21	3,16	2,86	2,99	2,96
Algemene lichamelijke gezondheid	W1	3,12	2,97	3,26	3,34	3,13	3,34	3,24
	W2	3,15	2,93	3,25	3,33	3,06	3,09	3,13
Voel je je gestrest?	W1	2,82	3,07	2,86	2,79	2,92	2,79	3,04
	W2	3,36	3,49	2,86	2,71	2,95	3,07	3,11
Burn-out (BAT-12)	W1	2,39	2,56	2,51	2,39	2,50	2,33	2,60
	W2	2,67	2,88	2,58	2,37	2,55	2,48	2,62
Waargenomen stress (PSS-10)	W1	14,27	16,50	14,52	13,38	14,97	13,31	16,86
	W2	16,49	19,30	14,42	13,20	15,54	15,70	15,84
Depressieve klachten (CESD)	W1	8,00	8,28	7,58	6,71	8,08	7,05	8,63
	W2	9,23	10,06	7,56	7,24	8,31	8,38	8,34
Angstklachten (GAD-2)	W1	1,67	2,14	1,67	1,68	1,87	1,71	2,07
	W2	2,13	2,76	1,61	1,51	1,84	1,96	2,05

Noot:

FFTR=Faculteit Filosofie, Theologie en Religiewetenschappen, FdL=Faculteit Letteren, FdM=Faculteit Managementwetenschappen, FMW=Faculteit Medische Wetenschappen, FNWI=Faculteit Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica, FdR=Faculteit Rechtsgeleerdheid, FSW=Faculteit Sociale Wetenschappen;

Per regel: 'gunstigste' score in groen, 'ongunstigste' score in rood. Scores die $\leq 0,03$ verschillen van de laagste of hoogste score zijn ook gekleurd. De verschillen tussen faculteiten binnen de gendergroep 'mannelijk' zijn niet getoetst. Het verschil tussen W1 en W2 (binnen faculteit) is geel gemaakt indien een verandering $>0,10$ punt in ongunstige richting en blauw indien $>0,10$ punt in gunstige richting. Ook deze verschillen zijn niet getoetst.

Samenvattend: Voor bijna alle welzijnsindicatoren geldt dat de mannelijke studenten van de Faculteit Medische Wetenschappen in positieve zin opvallen, terwijl de mannelijke studenten van de faculteit der Letteren in negatieve zin opvallen. Daar waar we tijdens Wave 1 vaak gedeelde ongunstige scores zagen van de mannelijke studenten van de Faculteit der Letteren met die van de Faculteit Sociale Wetenschappen, zien we op Wave 2 vooral een positieve ontwikkeling bij de mannelijke studenten van deze laatste faculteit. En waar tijdens Wave 1 de gunstige scores van de mannelijke studenten van de Faculteit Medische Wetenschappen vaak gedeeld werden met die van de Faculteit der Rechtsgeleerdheid, zien we op Wave 2 een negatieve ontwikkeling bij de mannelijke studenten van deze laatste faculteit.

Vrouwelijke studenten

Ten tijden van Wave 2 zien we dat de vrouwelijke studenten van de *Medische faculteit* op alle welzijnsindicatoren het meest gunstig scoren. De vrouwelijke studenten van de *Faculteit der Letteren* scoren het meest ongunstig op alle welzijnsindicatoren. Deze ongunstige scores worden voor tevredenheid met het leven gedeeld met de vrouwelijke studenten van de faculteiten Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica en Sociale Wetenschappen, en voor algemene lichamelijke gezondheid met vrouwelijke studenten van de faculteit Filosofie, Theologie en Religiewetenschappen.

Tabel 9b. Gemiddelde scores op welzijnsindicatoren voor vrouwelijke studenten over de 7 faculteiten.

Vrouwen		FFTR	FdL	FdM	FMW	FNWI	FdR	FSW
Hoe tevreden ben je in het algemeen met je leven?	W1	3,01	2,95	3,03	3,20	3,00	3,04	2,98
	W2	2,98	2,91	3,07	3,15	2,92	3,03	2,94
Voel je je over het algemeen gelukkig?	W1	6,90	6,68	6,68	7,26	6,72	6,90	6,79
	W2	6,94	6,66	7,08	7,31	6,76	7,07	6,75
Algemene mentale gezondheid	W1	2,57	2,46	2,72	2,93	2,62	2,75	2,67
	W2	2,75	2,60	2,90	3,01	2,71	2,85	2,72
Algemene lichamelijke gezondheid	W1	2,98	2,98	3,04	3,21	3,00	3,04	2,96
	W2	2,89	2,88	3,11	3,27	3,00	2,95	2,97
Voel je je gestrest?	W1	3,37	3,46	3,36	3,01	3,44	3,35	3,31
	W2	3,36	3,56	3,34	3,10	3,29	3,37	3,39
Burnout (BAT-12)	W1	2,76	2,86	2,81	2,50	2,81	2,67	2,70
	W2	2,77	2,95	2,76	2,46	2,80	2,68	2,80
Waargenomen stress (PSS)	W1	18,53	18,79	17,68	14,58	18,20	17,01	17,95
	W2	17,80	19,40	17,60	14,57	18,11	17,16	18,10
Depressieve klachten (CESD)	W1	9,53	9,32	8,59	7,09	9,11	8,49	8,72
	W2	9,13	9,63	8,25	7,06	8,92	8,56	9,06
Angstklachten (GAD-2)	W1	2,51	2,63	2,45	1,91	2,73	2,30	2,39
	W2	2,48	2,83	2,49	1,95	2,41	2,62	2,62

Noot:

FFTR=Faculteit Filosofie, Theologie en Religiewetenschappen, FdL=Faculteit Letteren, FdM=Faculteit Managementwetenschappen, FMW=Faculteit Medische Wetenschappen, FNWI=Faculteit Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica, FdR=Faculteit Rechtsgeleerdheid, FSW=Faculteit Sociale Wetenschappen;

'Gunstigste' score in groen, 'ongunstigste' score in rood. Scores die $\leq 0,03$ verschillen van de laagste of hoogste score zijn ook gekleurd. De verschillen tussen faculteiten binnen een gendergroep 'vrouwelijk' zijn niet getoetst.



Het verschil tussen W1 en W2 (binnen faculteit) is **geel** gemaakt indien een verandering $>0,10$ punt in ongunstige richting en **blauw** indien $>0,10$ punt in gunstige richting. Ook deze verschillen zijn niet getoetst.

Wat hierbij opvalt in Tabel 9b is dat de vrouwelijke studenten van de faculteiten Letteren en Sociale Wetenschappen op Wave 2 ongunstiger zijn gaan scoren op waargenomen stress, depressieve klachten en angstklachten ten opzichte van Wave 1. Positieve ontwikkelingen zien we vooral bij de vrouwelijke studenten van de Faculteit Filosofie, Theologie en Religiewetenschappen (op mentale gezondheid, waargenomen stress en depressieve klachten) en van de Faculteit Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica (op mentale gezondheid, gevoelens van stress, depressieve en angstklachten).

Samenvattend: Vrouwelijke studenten van de Medische faculteit springen er consistent uit met de meest gunstige scores, terwijl de vrouwelijke studenten van de Faculteit der Letteren op alle welzijnsindicatoren de meest ongunstige score laten zien (op tevredenheid met het leven gedeeld met vrouwelijke studenten van twee andere faculteiten). Veranderingen van Wave 1 naar Wave 2 zijn bij sommige faculteiten gunstig, bij anderen juist ongunstig.

IV. Contextvariabelen in de totale groep studenten: Gemiddelden/prevalenties en samenhang met welbevinden

Naast welzijn hebben we ook gevraagd naar factoren die mogelijk van invloed zijn op het welzijn van de studenten. Deze 'contextvariabelen' hebben we opgesplitst in drie categorieën: (A) algemeen, (B) studie-gerelateerd en (C) privé-gerelateerd (zie respectievelijk Tabellen 10, 11 en 12). We bespreken per bovengenoemde categorie eerst gemiddelde scores en prevalenties, d.w.z. de ervaringen ten tijde van Wave 2 (mei-juni 2022) en de ontwikkelingen t.o.v. Wave 1 (oktober-november 2021). Aansluitend bespreken we per categorie contextvariabelen de samenhang met de welzijnsindicatoren (Wave 2).

A. Algemeen

Gemiddelden/ prevalenties van de contextvariabelen

In Tabel 10a zien we dat tijdens Wave 2 veel studenten hoge *prestatiedruk* ervoeren. Ruim 85% van de studenten gaf aan *zichzelf* veel druk (score ≥ 7) op te leggen (gemiddelde 8,08 op een 10-puntschaal). Ruim 55% gaf aan veel druk vanuit de *maatschappij* te ervaren (bijv. van toekomstige werkgevers; gemiddelde score 6,36). Ruim 43% ervoer veel druk vanuit de *overheid* (bijv. bindend studieadvies of leenstelsel; gemiddelde score 5,50). In Tabel 10a is een verandering van Wave 1 naar Wave 2 met méér dan 0,10 punt geel gearceerd als het een verandering in ongunstige richting is. Ten opzichte van Wave 1 nam de ervaren prestatiedruk in Wave 2 vanuit zowel de overheid als de maatschappij toe. Zelf opgelegde prestatiedruk was ten tijde van Wave 1 onverminderd hoog.

Ten tijde van Wave 2 gaven bijna 8 op de 10 studenten aan de *totale belasting* (studie, extra curriculaire activiteiten en privé verplichtingen) als hoog te ervaren. In vergelijking met Wave 1 (7,40 op een 10 puntschaal), zien we dat de totale belasting tijdens Wave 2 (7,45) vrijwel niet is veranderd.

Tijdens Wave 2 gaf 17% van de studenten aan *financiële zorgen* te hebben (d.w.z. moeite te hebben om voor alledaagse zaken te betalen en zich constant zorgen te maken over geld). Bijna de helft van de studenten gaf aan dergelijke financiële zorgen niet te ervaren. Wel zien we dat de financiële zorgen fors toenamen van Wave 1 naar Wave 2: tijdens Wave 1 gaf minder dan 10% van de studenten aan dergelijke zorgen te hebben en ervoer de ruime meerderheid van de studenten (60%) geen financiële zorgen.

Samenhang met welbevinden

In Tabel 10b zien we de samenhang tussen de algemene contextvariabelen en de diverse welzijnsindicatoren. We zien dat vooral ervaren *totale belasting* en *financiële zorgen* gepaard gaan met burnout, stress, angst- en depressieve klachten (correlaties variëren van .24 tot .32). Deze twee contextvariabelen gaan ook, zij het in minder mate, gepaard met lagere niveaus van tevredenheid met het leven, geluk en mentale gezondheid (correlaties variëren van -.10 tot -.21). Prestatiedruk, zowel vanuit jezelf als vanuit de overheid en maatschappij, gaat gematigd tot redelijk gepaard met de negatieve welzijnsindicatoren (correlaties variëren van .11 tot .25). Ook zien we dat ervaren prestatiedruk, vanuit de maatschappij en de overheid, gematigd samengaat met minder levenstevredenheid, minder geluk en een minder goede mentale gezondheid (correlaties variëren van -.11 tot -.14). Van alle welzijnsindicatoren, is fysieke gezondheid het minst gerelateerd aan de algemene contextvariabelen.

Tabel 10a. Gemiddelden en prevalenties (in percentages) op algemene contextvariabelen voor Wave 1 (W1) en Wave 2 (W2).

Contextvariabelen: algemeen	Min- Max	Gemiddelden		%
		Wave 1	Wave 2	
Prestatiedruk vanuit jezelf	1-10	8,10	8,08	Weinig (1-4): W1: 3,6%; W2:3,8% Redelijk (5-6): W1: 9,3%; W2: 9,8% Veel (≥ 7): W1: 87,1%; W2: 86,4%
Prestatiedruk vanuit overheid	1-10	5,22	5,50	Weinig (1-4): W1: 40,8%; W2: 37,3% Redelijk (5-6): W1: 19,0%; W2: 19,7% Veel (≥ 7): W1: 40,2%; W2: 43,0%
Prestatiedruk vanuit maatschappij	1-10	6,01	6,36	Weinig (1-4): W1: 26,5%; W2: 21,0% Redelijk (5-6): W1: 22,7%; W2: 23,1% Veel (≥ 7): W1: 50,8%; W2: 55,9%
Totale belasting (studie en privé)	1-10	7,40	7,45	(Zeer) laag (1-4): W1: 4,9%; W2:4,8% Neutraal (5-6): W1: 18,0%; W2: 16,8% (Zeer) hoog (≥ 7): W1: 77,1%; W2: 78,4%
Financiële zorgen	1-5	2,13	2,48	(Zeer) oneens (1-2): W1: 60,0%; W2:47,7% Neutraal (>2 & <4): W1: 30,2%; W2: 35,1% (Zeer) eens (4-5): W1: 9,8%; W2: 17,1%

Noot: Het verschil tussen W1 en W2 is **geel** gemaakt indien een verandering >0,10 punt in ongunstige richting en **blauw** indien >0,10 punt in gunstige richting. Deze verschillen zijn niet getoetst.

Tabel 10b. Correlaties van algemene contextvariabelen met welzijnsindicatoren (Wave 2).

Welzijns- indicator	Tevredenh. leven	Geluk	Mentale gezondheid	Fysieke gezondheid	Burnout	Stress	Depressieve klachten	Angst
Context algemeen								
Prestatiedruk zelf	-.06	-.07	-.13	-.07	.11	.20	.15	.25
Prestatiedruk overheid	-.11	-.12	-.14	-.12	.20	.18	.17	.16
Prestatiedruk maatschappij	-.11	-.11	-.14	-.05	.20	.23	.18	.20
Totale belasting	-.10	-.11	-.18	-.10	.27	.30	.24	.28
Financiële zorgen	-.18	-.18	-.21	-.15	.31	.32	.28	.25

Noot: Alle positieve (niet perse in gunstige richting) correlaties zijn in **groen** weergegeven, waarbij geldt: hoe donkerder de kleur groen, hoe sterker de positieve relatie: **.10 - .25; .25 - .40; > .40**. Alle negatieve (niet perse in ongunstige richting) correlaties zijn in **oranje** weergegeven, waarbij geldt: hoe donkerder de kleur oranje, hoe sterker de negatieve relatie: **-.10 - -.25; -.25 - -.40; > -.40**. De significante correlaties zijn (P<.05) in **bold** weergegeven.

Samenvattend: Een substantieel deel van de studenten ervaart hoge prestatiedruk, vooral opgelegd door henzelf. De ervaren druk vanuit de maatschappij en de overheid is er ook, en deze is toegenomen van Wave 1 naar Wave 2. Hoge prestatiedruk gaat in ongunstige zin gepaard, zij het gematigd, met zowel de negatieve als de positieve welzijnsmaten. Veel studenten ervaren een hoge totale belasting (van de combinatie studie en privé). Ook de financiële zorgen zijn toegenomen van Wave 1 naar Wave 2. Vooral deze twee laatste contextvariabelen gaan sterk gepaard met meer burnout, stress, depressieve en angstklachten. In minder sterke mate gaan ze samen met minder tevredenheid met het leven, minder geluk en een minder goede mentale en fysieke (alleen voor financiële zorgen) gezondheid.

B. Studie-gerelateerd

Gemiddelden/prevalenties

In Tabel 11a zien we dat studenten de *sociale veiligheid* binnen de RU ten tijde van Wave 2 als 'goed' ervoeren (gemiddeld 8,01 op een 10-puntschaal). Ruim 9 op de 10 studenten gaven aan veel sociale veiligheid te ervaren (score ≥ 7), slechts 1,4% van de deelnemende RU-studenten gaf aan weinig sociale veiligheid (score < 5) te ervaren. Ten tijde van Wave 1 was de ervaren sociale veiligheid vergelijkbaar met die tijdens Wave 2.

Studenten ervoeren ten tijden van Wave 2 in redelijke mate sociale steun van medestudenten (gemiddeld 5,87 op een 10-puntschaal). Ongeveer de helft van de studenten ervoer veel *sociale steun* (score ≥ 7) van medestudenten tijdens Wave 2; ongeveer een kwart van de studenten ervoer weinig steun (score < 5) van medestudenten. Er werd gemiddeld minder steun van docenten ervaren (score 5,21 op een 10-puntschaal): 3 op de 10 studenten ervoer veel steun van docenten (score ≥ 7) en ongeveer een derde van de studenten ervoer weinig steun (score < 5) van docenten. In Tabel 11a is een verandering van Wave 1 naar Wave 2 met méér dan 0,10 punt geel gearceerd als het een verandering in ongunstige richting is en blauw indien het een verandering in gunstige richting is. Tijdens Wave 1 ervoeren de RU-studenten minder steun in de studiecontext (van zowel medestudenten als docenten) dan tijdens Wave 2. Hier lijkt een duidelijk effect van de Covid pandemie en in die periode beperkter on-campus onderwijs zichtbaar te zijn. Ruim 4 op de 10 studenten voelde zich *verbonden met medestudenten* ten tijde van Wave 2. Een derde van de 10 studenten voelde zich weinig verbonden met medestudenten. De gemiddelde score van alle studenten lag op 3,01 op een 5 puntschaal. Tijdens Wave 1 lag het gevoel van verbondenheid gemiddeld nauwelijks anders dan tijdens Wave 2. Hier zien we, opvallend genoeg, geen duidelijk effect van de Covid pandemie en het ontbreken van on-campus onderwijs.

Ten tijde van Wave 2 gaf bijna een kwart van de studenten aan *Fear of Missing Out (FOMO) m.b.t. studie* te ervaren. Tijdens Wave 1 lag dit type FOMO nog iets hoger (gemiddeld 2,71 op een 5 puntschaal) dan tijdens Wave 2 (gemiddeld 2,53). Tijdens Wave 2 ervoer bijna de helft van de studenten veel *prestatiedruk vanuit de universiteit* (bijv. van medestudenten en docenten; score ≥ 7). Gemiddelde scoorden studenten hierop een 6,09 op een 10-puntschaal. Ten opzichte van Wave 1 nam de ervaren prestatiedruk vanuit de universiteit in Wave 2 toe. Als we kijken naar de *studiebelasting* tijdens Wave 2, dan ervoer ruim 6 op de 10 studenten hoge kwantitatieve studiebelasting (veel taken voor de tijd die ervoor staat) en gaf eveneens 6 op de 10 studenten aan hoge kwalitatieve studiebelasting (complexiteit van de taken) te ervaren. Voor beide aspecten van studiebelasting zien we geen verandering in Wave 2 t.o.v. Wave 1.

Op beide aspecten van *toekomstperspectief* wordt voldoende gescoord (score $\geq 6,9$ op een 10 puntschaal) tijdens Wave 2. Bijna 2 op de 3 studenten (65,2%) gaf tijdens Wave 2 aan het eens te zijn

met de stelling dat de opleiding goed voorbereidt op een toekomstige loopbaan en had vertrouwen in het vinden van een passende baan na het afronden van de studie. Tijdens Wave 1 gaven iets meer studenten (71,0%) aan dat de opleiding goed voorbereidde op een toekomstige loopbaan dan tijdens Wave 2. Het is opvallend dat ten tijde van de (start van de) Covid-pandemie en slechts een beperkte hoeveelheid onderwijs op de campus, deze evaluatie van de opleiding positiever was.

Het merendeel van de studenten (88%) ervoer nauwelijks *interferentie van hun privéleven met de studie* (gemiddeld scoren studenten een 0,49 op een schaal van 0-3). Slechts 1% van de studenten ervoer veel interferentie van hun privéleven met de studie. Deze ervaringen bleven gemiddeld stabiel van Wave 1 naar Wave 2.

Tabel 11a. Gemiddelden en prevalenties (in percentages) op studie-gerelateerde contextvariabelen voor Wave 1 (W1) en Wave 2 (W2).

Contextvariabelen: Studie-gerelateerd	Min- Max	Gemiddelden		%
		Wave 1	Wave 2	
Sociale veiligheid	1-10	8,03	8,10	Weinig (1-4): W1: 1,7%; W2:1,4% Redelijk (5-6): W1: 7,7%; W2: 7,7% Veel (≥ 7): W1: 90,6%; W2: 90,9%
Sociale steun van medestudenten	1-10	5,58	5,87	Weinig (1-4):W1: 28,3%; W2: 24,5% Redelijk (5-6): W1: 29,5%; W2: 28,1% Veel (≥ 7): W1: 42,2%; W2: 47,4%
Sociale steun van docenten	1-10	4,98	5,21	Weinig (1-4): W1: 37,5%; W2: 33,3% Redelijk (5-6): W1: 33,1%; W2: 34,1% Veel (≥ 7): W1: 29,4%; W2: 32,6%
Verbondenheid met medestudenten	1-5	3,10	3,01	Weinig (1-4): W1: 32,3%; W2: 35,9% Redelijk (5-6): W1: 22,2%; W2: 23,1% Veel (≥ 7): W1: 45,5%; W2: 40,9%
FOMO* m.b.t. studie	1-5	2,71	2,53	(Helemaal) niet waar (1&2): W1: 46,4%; W2:52,6% Neutraal (3): W1: 24,4%; W2: 23,8% (Helemaal) waar (4&5): W1: 29,2%; W2: 23,6%
Prestatiedruk vanuit universiteit	1-10	5,98	6,09	Weinig (1-4): W1: 21,8%; W2:19,5% Redelijk (5-6): W1: 31,6%; W2: 32,4% Veel (≥ 7): W1: 46,6%; W2: 48,1%
Kwantitatieve studiebelasting	1-10	6,92	6,91	(Zeer) laag (1-4): W1: 7,5%; W2:8,2% Gemiddeld (5-6): W1: 27,3%; W2: 27,2% (Zeer) hoog (≥ 7): W1: 65,2%; W2: 64,6%
Kwalitatieve studiebelasting	1-10	6,73	6,73	(Zeer) laag (1-4): W1: 8,9%; W2:9,3% Gemiddeld (5-6): W1: 30,7%; W2: 29,1% (Zeer) hoog (≥ 7): W1: 60,4%; W2: 61,6%
Toekomstperspectief: Opleiding bereidt goed voor op toekomstige loopbaan	1-10	7,11	6,90	Oneens (1-4): W1: 6,5%; W2: 7,7% Neutraal (5-6): W1: 22,5%; W2: 27,1% Eens (≥7): W1: 71,0%; W2: 65,2%
Toekomstperspectief: Vertrouwen in vinden passende baan na studie	1-10	6,90	6,93	Oneens (1-4): W1: 13,2%; W2: 13,3% Neutraal (5-6): W1: 24,1%; W2: 22,0% Eens (≥7): W1: 62,7%; W2: 64,7%
Interferentie van privéleven met studie	0-3	0,46	0,49	Weinig (0-1): W1: 90,0%; W2: 88,0% Redelijk (1-2): W1: 9,4%; W2: 11,0% Veel (2-3): W1: 0,6%; W2: 1,0%

Noot: *: FOMO = Fear of Missing Out; Het verschil tussen W1 en W2 is **geel** gemaakt indien een verandering >0,10 punt in ongunstige richting en **blauw** indien >0,10 punt in gunstige richting. Deze verschillen zijn niet getoetst.

Faculteiten

De gemiddelde scores op de studie-gerelateerde factoren hebben we nader bekeken per faculteit (zie Tabel 11b). Studenten van de Faculteit Filosofie, Theologie en Religiewetenschappen ervaren relatief de minste *sociale veiligheid*. Dit was het geval tijdens beide waves. De studenten van de Faculteit Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica ervaren tijdens beide waves de hoogste niveaus van sociale veiligheid. Op alle faculteiten zien we dat de ervaren sociale veiligheid gemiddeld stabiel blijft van Wave 1 naar Wave 2, behalve bij de Faculteit Filosofie, Theologie en Religiewetenschappen: daar heeft dit gevoel zich negatief ontwikkeld, en bij de Faculteit Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica daar heeft het zich positief ontwikkeld.

Studenten van de Faculteit Rechtsgeleerdheid ervaren relatief de minste *sociale steun* van en *verbondenheid* met medestudenten. De ervaringen van studenten van de Faculteit Medische Wetenschappen vallen in dit opzicht in gunstige zin op. Wat betreft sociale steun van docenten zien we dat studenten van de Faculteit Filosofie, Theologie en Religiewetenschappen het meest positief zijn; studenten van de Faculteit Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica zijn hier het minst positief over. Op (bijna) alle faculteiten zien we wat betreft sociale steun van medestudenten en van docenten positieve ontwikkelingen van Wave 1 naar Wave 2. We zien deze positieve ontwikkeling opvallend genoeg niet terug bij de ervaren verbondenheid met medestudenten: dit gevoel bleef stabiel bij 4 faculteiten, en ontwikkelde zich negatief bij 3 faculteiten (FFTR, FdL en FdM).

FOMO t.a.v. de studie, *prestatiedruk vanuit de universiteit* en *kwantitatieve studiebelasting* worden het sterkst ervaren door studenten van de faculteit Medische Wetenschappen. De ervaren *kwalitatieve studiebelasting* ligt het hoogst bij studenten van de Faculteit Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica. Studenten van de Faculteit Rechtsgeleerdheid hebben 't minst 'last' van studie-gerelateerde FOMO. Studenten van de Faculteit Managementwetenschappen ervaren de minste prestatiedruk vanuit de universiteit (in W2), evenals de laagste kwantitatieve en kwalitatieve studiebelasting. Wat betreft de ontwikkelingen van Wave 1 naar Wave 2, zien we bij FOMO een overwegend gunstige trend (bij 5 van de 7 faculteiten) en bij prestatiedruk vanuit de universiteit een overwegend ongunstige trend (bij 5 van de 7 faculteiten). De ervaren studiebelasting heeft zich ongunstig ontwikkeld voor studenten van de Faculteit Managementwetenschappen (kwantitatieve belasting) en de Faculteit Sociale Wetenschappen (kwantitatieve en kwalitatieve belasting). Een gunstige ontwikkeling wat betreft beide typen studiebelasting zien we bij studenten van de Faculteit Managementwetenschappen.

De ervaringen wat betreft *toekomstperspectief*, zowel wat betreft de voorbereiding van de opleiding op toekomstige loopbaan als vertrouwen in het vinden van een passende baan, zijn duidelijk het meest positief bij studenten van de Faculteit Medische Wetenschappen. Studenten van de Faculteit Filosofie, Theologie en Religiewetenschappen zijn het minst positief over hoe de opleiding hen voorbereidt op een toekomstige loopbaan. Studenten van Faculteit Letteren hebben het minst vertrouwen in een passende baan na de studie. Wat betreft de ontwikkelingen van Wave 1 naar Wave 2, zien we een overwegend ongunstige trend (bij 6 van de 7 faculteiten) als het gaat om hoe goed de opleiding voorbereidt op een toekomstige loopbaan.

Negatieve interferentie van het privé-leven met de studie wordt op alle faculteiten weinig ervaren.

Al met al zien we wat betreft de ontwikkelingen van Wave 1 naar Wave 2 vooral een gunstige trend op meerdere studie-gerelateerde contextvariabelen bij studenten van de Faculteit Managementwetenschappen. Bij de andere faculteiten houden de gunstige en ongunstige trends elkaar min of meer in evenwicht, en heeft elke faculteit haar eigen aandachtspunten (zie samenvatting).

Tabel 11b. Gemiddelde scores op studie-gerelateerde contextvariabelen per faculteit Wave 1 (W1) en Wave 2 (W2).

Contextvariabelen: Studie-gerelateerd	Faculteit	FFTR (1)	FdL (2)	FdM (3)	FMW (4)	FNWI (5)	FdR (6)	FSW (7)
Sociale veiligheid	W1	7,72	8,06	8,08	7,94	8,19	8,06	7,99
	W2	7,39	8,09	8,15	8,02	8,34	8,05	8,09
Sociale steun van medestudenten	W1	5,49	5,86	5,52	6,27	5,44	5,09	5,44
	W2	5,98	5,84	5,77	6,53	5,64	5,57	5,83
Sociale steun van docenten	W1	5,55	5,52	4,88	5,09	4,73	4,89	4,83
	W2	6,02	5,70	5,15	5,41	4,95	5,05	5,06
Verbondenheid met medestudenten	W1	3,09	3,33	3,04	3,47	3,08	2,81	3,00
	W2	2,90	3,02	2,89	3,40	3,00	2,80	2,98
FOMO* m.b.t. studie	W1	2,54	2,72	2,65	2,75	2,80	2,57	2,73
	W2	2,53	2,54	2,46	2,68	2,58	2,39	2,52
Prestatiedruk vanuit universiteit	W1	5,52	6,17	5,86	6,39	5,57	6,31	5,99
	W2	6,02	6,12	5,71	6,54	5,75	6,45	6,17
Kwantitatieve studiebelasting	W1	6,91	6,84	6,60	7,13	7,00	6,79	7,02
	W2	6,85	6,88	6,21	7,26	6,93	6,89	7,14
Kwalitatieve studiebelasting	W1	6,64	6,58	6,53	6,78	7,06	6,70	6,71
	W2	6,66	6,61	6,26	6,83	7,03	6,74	6,82
Toekomstperspectief: Opleiding bereidt goed voor op loopbaan	W1	6,30	6,49	6,62	7,95	7,24	7,44	7,20
	W2	6,03	6,11	6,45	7,92	6,96	7,10	6,96
Toekomstperspectief: Vertrouwen in vinden van passende baan na studie	W1	5,58	5,40	5,56	6,90	5,68	6,46	5,98
	W2	5,64	5,40	5,62	7,11	5,67	6,33	6,04
Interferentie privéleven met studie**	W1	0,49	0,47	0,47	0,40	0,41	0,49	0,50
	W2	0,57	0,55	0,45	0,43	0,46	0,46	0,52

Noot:

*: FOMO = Fear of Missing Out;

FFTR=Faculteit Filosofie, Theologie en Religiewetenschappen, FdL=Faculteit Letteren, FdM=Faculteit Managementwetenschappen, FMW=Faculteit Medische Wetenschappen, FNWI=Faculteit Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica, FdR=Faculteit Rechtsgeleerdheid, FSW=Faculteit Sociale Wetenschappen; 'Gunstigste' score in groen, 'ongunstigste' score in rood. Scores die $\leq 0,03$ verschillen van de minst gunstige score zijn rood gekleurd. Scores die $\leq 0,3$ verschillen van de meest gunstige score komen niet voor. Het verschil tussen W1 en W2 (binnen faculteit) is geel gemaakt indien een verandering $>0,10$ punt in ongunstige richting en blauw indien $>0,10$ punt in gunstige richting. Deze verschillen zijn niet getoetst.

**De prevalentie van 'Interferentie privéleven met studie' is bij alle faculteiten dusdanig laag, dat hier geen kleuren voor 'gunstigst' of 'ongunstigst' zijn toegekend.

Samenhang tussen de contextvariabelen en de welzijnsindicatoren

In Tabel 11c valt op dat vooral ervaren interferentie van de privésituatie met de studie zeer sterk samengaat met meer burnout, stress en depressieve klachten (alle correlaties $> .40$). Deze ervaring

gaat ook sterk gepaard met minder tevredenheid met het leven, minder geluk en een minder goede mentale gezondheid (correlaties variëren van $-.31$ tot $-.34$). We zien ook dat sociale steun (vooral van medestudenten) en verbondenheid met medestudenten gepaard gaat met meer levenstevredenheid, geluk en mentale gezondheid (correlaties variëren van $.26$ tot $.33$) en lagere niveau's van burnout, stress en depressieve klachten (correlaties variëren tussen $-.26$ en $-.32$). Qua toekomstperspectief, gaat vooral meer vertrouwen in een passende baan na de studie sterk samen met meer levenstevredenheid, meer geluk en een betere mentale gezondheid (correlaties variëren van $.30$ tot $.33$), evenals met minder burnout, stress, depressieve en angstklachten (correlaties variëren van $-.25$ tot $-.39$). De perceptie dat de opleiding goed voorbereidt op een toekomstige loopbaan gaat vooral samen met meer geluk ($.26$) en minder burnoutklachten ($-.32$). Prestatiedruk en ervaren studiebelasting hangen matig samen met vooral de negatieve welzijnsindicatoren (correlaties variëren van $.10$ tot $.25$). Ervaren sociale veiligheid hangt gematigd samen met zowel de negatieve welzijnsindicatoren (correlaties variëren van $.16$ tot $.21$) als de positieve welzijnsindicatoren (correlaties variëren van $-.13$ tot $-.21$)

Tabel 11c. Correlaties van studie-gerelateerde contextvariabelen met welzijnsindicatoren (Wave 2).

Welzijns indicator	Tevredenheid leven	Geluk	Mentale gezondheid	Fysieke gezondheid	Burnout	Stress	Depressieve klachten	Angst
Context: Studie gerelateerd								
Sociale veiligheid	.19	.21	.18	.16	-.21	-.20	-.21	-.13
Steun medestudent	.29	.33	.27	.15	-.28	-.25	-.32	-.18
Steun docenten	.23	.26	.24	.10	-.26	-.21	-.26	-.15
Verbondenheid medestudent	.27	.30	.26	.13	-.31	-.27	-.32	-.18
FOMO studie	-.13	-.14	-.15	$-.07$.17	.25	.17	.19
Prestatiedruk universiteit	$-.01$	$-.02$	$-.06$	$-.04$.13	.16	.10	.15
Kwantitatieve studielast	$-.07$	$-.06$	-.12	$-.06$.18	.23	.16	.24
Kwalitatieve studielast	$-.08$	$-.08$	-.13	$-.06$.19	.23	.16	.21
Toekomst: Opleiding bereidt voor op loopbaan	.22	.26	.21	.13	-.32	-.24	-.24	-.16
Toekomst: Vertrouwen passende baan na studie	.32	.34	.30	.18	-.39	-.36	-.32	-.25
Interferentie privéleven met studie	-.31	-.34	-.34	-.17	.44	.46	.45	.35

Noot: Alle positieve (niet perse in gunstige richting) correlaties zijn in **groen** weergegeven, waarbij geldt: hoe donkerder de kleur groen, hoe sterker de positieve relatie: **.10 - .25**; **.25 - .40**; **> .40**. Alle negatieve (niet perse in ongunstige richting) correlaties zijn in **oranje** weergegeven, waarbij geldt: hoe donkerder de kleur oranje, hoe sterker de negatieve relatie: **-.10 - -.25**; **-.25 - -.40**; **> -.40**. De significante correlaties zijn ($P < .05$) in **bold** weergegeven.

Samenvattend: De ruime meerderheid van de studenten voelt zich veilig op de RU. Deze ervaring hangt, zij het gematigd, positief samen met zowel de positieve welzijnsindicatoren en negatief met de negatieve welzijnsindicatoren, in de verwachte richting. Ongeveer de helft van de studenten ervaart veel sociale steun van medestudenten; ruim 40 procent voelt zich ook verbonden met medestudenten. Deze ervaringen gaan gepaard met meer tevredenheid met het leven, meer geluk, en een betere mentale gezondheid, evenals met minder burnout, stress en depressieve klachten. Steun van docenten wordt door een kleinere groep studenten ervaren. Hier zien we ook een meer gematigde samenhang met de welzijnsindicatoren.

Meer dan de helft van de studenten ervaart hoge prestatiedruk vanuit de universiteit, evenals hoge kwantitatieve en kwalitatieve studiebelasting. Deze ervaringen gaan gematigd gepaard met vooral minder goede mentale gezondheid en meer burnout, stress, depressieve en -angstklachten. Ruim 60 procent van de studenten heeft een positief toekomstperspectief. Vooral het vertrouwen in het vinden van een passende baan na de studie gaat vrij sterk gepaard met meer levenstevredenheid, meer geluk, een betere mentale gezondheid, en minder burnout, stress, depressieve en angstklachten. Een klein percentage (12%) ervaart redelijk tot veel negatieve interferentie van het privéleven op de studie. Ondanks de relatief lage prevalentie, zien we hier wel dat deze ervaring sterk gepaard gaat met meer burnout, stress, depressieve en angstklachten, evenals redelijk sterk met minder levenstevredenheid, minder geluk en een minder goede mentale gezondheid.

De faculteiten onderscheiden zich ieder op hun eigen manier wat betreft de studie-gerelateerde context-variabelen:

Filosofie, Theologie en Religiewetenschappen: relatief lage ervaren sociale veiligheid en lage evaluatie van hoe goed de opleiding voorbereidt op een toekomstige loopbaan. In gunstige zin valt hier op: relatief veel sociale steun van docenten.

Letteren: relatief laag vertrouwen in vinden van een passende baan na de studie.

Medische Wetenschappen: relatief hoge niveaus van studie-gerelateerde FOMO, prestatiedruk vanuit de universiteit en kwantitatieve studiebelasting. In gunstige zin vallen hier op: veel sociale steun van en verbondenheid met medestudenten.

Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica: relatief weinig ervaren steun van docenten en hoge ervaren kwalitatieve studiebelasting. In gunstige zin valt hier op: relatief hoge score op sociale veiligheid.

Rechtsgeleerdheid: relatief lage ervaren steun van en verbondenheid met medestudenten. Positief valt hier op: relatief lage FOMO m.b.t. de studie.

Managementwetenschappen: Positief vallen hier op: relatief lage prestatiedruk en ervaren studiebelasting. Geen opvallende zaken in ongunstige zin.

Sociale Wetenschappen: geen opvallende zaken in gunstige of ongunstige zin.

C. Privé-gerelateerd

Gemiddelden/prevalenties

Tijdens Wave 2 ervoer bijna circa 80% van de studenten veel *sociale steun* vanuit hun privé-omgeving. Studenten ervoeren gemiddeld veel steun van: hun familie (gemiddeld 7,71 op een 10 puntschaal), vrienden (7,57) en eventuele partner (8,49). Tijdens Wave 2 ervoeren de studenten vooral meer sociale steun van vrienden dan tijdens Wave 1. Ook hier is mogelijk sprake van een effect van de Covid pandemie. Ruim 4 op de 10 studenten ervoer tijdens Wave 2 *Fear of Missing Out (FOMO) met betrekking hun sociale en privé-leven*; 3 van de 10 studenten kenden deze ervaring niet of nauwelijks.

We zien m.b.t. deze ervaring geen veranderingen van Wave 1 naar Wave 2. Tijdens Wave 2 ervoer bijna 40% van de 10 studenten veel *prestatiedruk vanuit de naaste omgeving* (bijv. familie en vrienden). Ten opzichte van Wave 1 (score 5,44 op een 10-puntschaal) is deze ervaren prestatiedruk in Wave 2 (score 5,69) toegenomen. Wat betreft negatieve *interferentie van de studie met de thuissituatie*, geeft ruim 4 op de 10 studenten aan redelijk (37,2%) tot veel (5,6%) interferentie te ervaren. Dit is niet substantieel veranderd van Wave 1 naar Wave 2.

Tabel 12a. Gemiddelde scores en prevalentie (in percentages) op privé-gerelateerde contextvariabelen voor Wave 1 (W1) en Wave 2 (W2).

Contextvariabelen: Privé-gerelateerd	Min- Max	Gemiddelde		%
		Wave 1	Wave 2	
Sociale steun familie	1-10	7,62	7,71	Weinig (1-4): W1: 9,2%; W2: 7,0% Redelijk (5-6): W1: 13,2%; W2: 14,1% Veel (≥ 7): W1: 77,6%; W2: 78,9%
Sociale steun vrienden	1-10	7,45	7,57	Weinig (1-4): W1: 7,2%; W2: 5,3% Redelijk (5-6): W1: 15,3%; W2: 15,0% Veel (≥ 7): W1: 77,5%; W2: 79,7%
Sociale steun partner	1-10	8,40	8,49	Weinig (1-4): W1: 5,7%; W2: 3,8% Redelijk (5-6): W1: 5,0%; W2: 5,3% Veel (≥ 7): W1: 89,3%; W2: 80,9%
FOMO* m.b.t. sociale en privéleven	1-5	3,16	3,15	(Helemaal) niet waar (1-2): W1: 30,8%; W2: 31,2% Neutraal (3): W1: 23,7%; W2: 24,3% (Helemaal) waar (4&5): W1: 45,5%; W2: 44,5%
Prestatiedruk vanuit naaste omgeving	1-10	5,44	5,69	Weinig (1-4): W1: 31,3%; W2: 26,0% Redelijk (5-6): W1: 33,0%; W2: 35,8% Veel (≥ 7): W1: 35,7%; W2: 38,3%
Interferentie studie met privéleven	0-3	1,11	1,10	Weinig (0-1): W1: 56,3%; W2: 57,2% Redelijk (1-2): W1: 37,9%; W2: 37,2% Veel (2-3): W1: 5,8%; W2: 5,6%

Noot:

*: FOMO = Fear of Missing Out;

Het verschil tussen W1 en W2 is **geel** gemaakt indien een verandering $>0,10$ punt in ongunstige richting en **blauw** indien $>0,10$ punt in gunstige richting. Deze verschillen zijn niet getoetst.

Samenhang met welbevinden

In Tabel 12b zien we vooral een sterke samenhang tussen enerzijds ervaren negatieve interferentie van studie met het privéleven en anderzijds burnout, stress, depressieve en angstklachten (correlaties variëren van .46 tot .52). Deze ervaring gaat ook gepaard met minder levenstevredenheid, minder geluk en een minder goede mentale gezondheid (correlaties variëren van -.26 tot -.34). Ook zien we dat ervaren steun van vrienden, en vooral van familie, samen gaat met meer levenstevredenheid, meer geluk, een betere mentale gezondheid (correlaties variëren van .27 tot .37), evenals minder burnout, stress en depressieve klachten (correlaties variëren van -.27 tot -.34). Ervaren prestatiedruk uit de naaste omgeving hangt zwak samen met de negatieve welzijnsindicatoren (correlaties variëren van .10 tot .15) en hangt niet significant samen met de positieve welzijnsindicatoren. Ook FOMO m.b.t. het privé- en sociale leven hangt gematigd samen met (bijna) alle welzijnsindicatoren, in de verwachte richting, waarbij we de sterkste relaties zien met stress (.25) en burnout (.25).

Tabel 12b. Correlaties van privé-gerelateerde contextvariabelen met welzijnsindicatoren (Wave 2).

Welzijnsindicator	Tevredenh. leven	Geluk	Mentale gezondheid	Fysieke gezondheid	Burnout	Stress	Depressieve klachten	Angst
Context: Prive-gerelateerd								
Steun familie	.33	.37	.33	.16	-.29	-.27	-.34	-.20
Steun vrienden	.33	.35	.27	.16	-.22	-.25	-.32	-.15
Steun partner	.21	.22	.14	.08	-.11	-.10	-.19	-.08
FOMO privé	-.14	-.15	-.17	-.09	.25	.25	.19	.18
Prestatiedruk naaste omgeving	-.08	-.05	-.07	-.06	.13	.15	.12	.10
Interferentie studie met privéleven	-.26	-.29	-.34	-.21	.48	.52	.46	.48

Noot: Alle positieve (niet perse in gunstige richting) correlaties zijn in **groen** weergegeven, waarbij geldt: hoe donkerder de kleur groen, hoe sterker de positieve relatie: **.10 - .25; .25 - .40; > .40**. Alle significante (niet perse in ongunstige richting) correlaties zijn in **oranje** weergegeven, waarbij geldt: hoe donkerder de kleur oranje, hoe sterker de negatieve relatie: **-.10 - -.25; -.25 - -.40; > -.40**. De significante correlaties zijn ($P < .05$) in **bold** weergegeven.

Samenvattend: Circa 80% van de studenten ervaart veel sociale steun vanuit hun privéomgeving. Vooral de ervaren steun van vrienden is toegenomen van Wave 1 naar Wave 2. Vooral steun van familie en vrienden gaan (sterk) gepaard met meer tevredenheid met het leven, geluk, en mentale en fysieke gezondheid, evenals minder depressieve klachten, burnout en stress en angstklachten. Ook ervaart een substantieel deel (bijna 40%) van de studenten hoge prestatiedruk vanuit de naaste omgeving. Hier zien we een matige samenhang met alleen de negatieve welzijnsmaten. FOMO m.b.t. het privé- en sociale leven wordt door ruim 40% van de studenten ervaren; deze ervaring gaat vooral sterk gepaard met meer stressklachten en burnout. Ook ervaart ongeveer 40% van de studenten redelijk tot veel negatieve interferentie van de studie met het privéleven. We zien dat deze ervaring zeer sterk gepaard gaat met meer burnout, stress, depressieve en angstklachten, evenals als redelijk sterk met minder levenstevredenheid, minder geluk en minder goede mentale gezondheid.



V. Acknowledgements

Wij willen allereerst de RU studenten die deze enquête hebben ingevuld hartelijk danken voor hun waardevolle bijdrage. Dankzij jullie kunnen wij het welbevinden onder de RU-studenten, en factoren die hieraan bijdragen, goed monitoren en onder de aandacht brengen van het College van Bestuur. Wij bedanken de student-assistenten die hebben meegeholpen aan deze rapportage. Diverse collega's, zoals cursuscoördinatoren, studieadviseurs, communicatiemedewerkers en consortiumpartners, hebben ons project onder de aandacht van RU-studenten gebracht en hiermee de respons op deze vragenlijsten bevorderd. Veel dank hiervoor! En natuurlijk dank aan onze collega's bij Student Affairs voor de ondersteuning bij de dataverzameling en de prettige samenwerking.

Appendix A: Significante verschillen op welzijnsindicatoren tussen de 7 faculteiten voor Wave 2

	FFTR	FdL	FdM	FMW	FNWI	FdR
FdL	-	X				
FdM	-	Stressgevoel*** Levenstevredenh.** Geluk** Burn-out*** Waargenomen stress*** Depressieve klachten*** Angstklachten*** Mentale gezondheid*** Fysieke gezondheid**	X			
FMW	Stressgevoel* Levenstevredenh.* Geluk* Burn-out*** Waargenomen stress*** Angstklachten* Depressieve klachten***	Stressgevoel*** Levenstevredenh.*** Geluk*** Burn-out *** Waargenomen stress*** Depressieve klachten *** Angstklachten*** Mentale gezondheid*** Fysieke gezondheid***	Geluk* Burn-out*** Waargenomen stress* Depressieve klachten*	X		
FNWI	-	Stressgevoel*** Burn-out*** Waargenomen stress*** Depressieve klachten** Angstklachten***	Levenstevredenh.*** Geluk* Mentale gezondheid***	Levenstevredenh.*** Geluk*** Burn-out *** Waargenomen stress*** Depressieve klachten*** Mentale gezondheid*** Fysieke gezondheid***	X	
FdR	-	Geluk** Burn-out*** Waargenomen stress** Depressieve klachten * Angstklachten** Mentale gezondheid **	-	Stressgevoel* Burn-out** Waargenomen stress*** Depressieve klachten*** Angstklachten* Fysieke gezondheid***	-	X
FSW	-	Burn-out*** Waargenomen stress*	Stressgevoel** Levenstevredenh.* Waargenomen stress*** Depressieve klachten** Angstklachten*** Mentale gezondheid *** Fysieke gezondheid*	Stressgevoel* Levenstevredenh.*** Geluk*** Burn-out*** Waargenomen stress*** Depressieve klachten*** Angstklachten*** Mentale gezondheid*** Fysieke gezondheid***	Stressgevoel* Angstklachten**	Burn-out*

Noot:

FFTR=Faculteit Filosofie, Theologie en Religiewetenschappen, FdL=Faculteit Letteren, FdM=Faculteit Managementwetenschappen, FMW=Faculteit Medische Wetenschappen, FNWI=Faculteit Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica, FdR=Faculteit Rechtsgeleerdheid, FSW=Faculteit Sociale Wetenschappen;

Verschillen zijn getoetst met een Oneway Anova, posthoc Bonferroni-toets: * = $p < ,05$; ** = $p < ,01$; *** = $p < ,001$.

Appendix B: Significante verschillen op welzijnsindicatoren tussen de 7 faculteiten voor Wave 1

	FFTR	FdL	FdM	FMW	FNWI	FdR
FdL	-	X				
FdM	-	Levenstevredenh.* Geluk* Stressgevoel* Depressieve klachten* Angstklachten** Waargenomen stress***	X			
FMW	Depressieve klachten*** Waargenomen stress**	Levenstevredenh.*** Geluk*** Burn-out*** Stressgevoel*** Depressieve klachten*** Angstklachten*** Waargenomen stress***	Levenstevredenh.* Geluk* Stressgevoel* Burn-out*** Depressieve klachten* Waargenomen stress*	X		
FNWI	-	-	-	Levenstevredenh.*** Geluk*** Burn-out*** Stressgevoel** Depressieve klachten*** Angstklachten*** Waargenomen stress***	X	
FdR	-	Burn-out*** Depressieve klachten* Waargenomen stress***	-	-	-	X
FSW	-	-	Waargenomen stress*	Levenstevredenh.*** Geluk*** Burn-out*** Stressgevoel*** Depressieve klachten*** Angstklachten*** Waargenomen stress***	-	Waargenomen stress*

Noot: FFTR=Faculteit Filosofie, Theologie en Religiewetenschappen, FdL=Faculteit Letteren, FdM=Faculteit Managementwetenschappen, FMW=Faculteit Medische Wetenschappen, FNWI=Faculteit Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica, FdR=Faculteit Rechtsgeleerdheid, FSW=Faculteit Sociale Wetenschappen; Verschillen zijn getoetst met een Oneway Anova, posthoc Bonferroni-toets: * = $p < ,05$; ** = $p < ,01$; *** = $p < ,001$.