

# Onderwijs- en Examenregeling

## Masteropleiding

### Biomedical Sciences

FACULTEIT DER MEDISCHE WETENSCHAPPEN

studiejaar 2019-2020



## Inhoudsopgave

Paragraaf 1.	Inleidende bepalingen.....	5
Paragraaf 2.	Toegang tot de opleiding .....	6
Paragraaf 3.	Inrichting en vormgeving opleiding .....	6
Paragraaf 4.	Inrichting en vormgeving onderwijseenheden.....	11
Paragraaf 5.	Toetsing en examinering .....	14
Paragraaf 6.	Studievoortgang, -begeleiding en –advies.....	16
Paragraaf 7.	Evaluatie van het onderwijs .....	16
Paragraaf 8.	Judicium abeundi.....	17
Paragraaf 9.	Overgangsbepalingen.....	17
Paragraaf 10.	Slotbepalingen.....	18
Bijlage I	Toelatingseisen en -procedures .....	19
	Artikel I.1: Toelatingseisen .....	19
	Artikel I.2: Programma van aanvullende vooropleidingseisen (Premaster).....	19
	Artikel I.3: Taaleis .....	21
	Artikel I.4: Flexibele instroom in de masteropleiding.....	21
Bijlage II	Examenprogramma.....	23
	Artikel II.1.: Samenstelling examenprogramma .....	23
	Artikel II.2.: Modules masteropleiding Biomedical Sciences (BMS) .....	25
Bijlage III	Vakspecifieke informatie .....	28
Bijlage IV	Regeling Fraude.....	34
Bijlage V	Regeling Huisregels Tentamenruimten .....	38
Bijlage VI	Judicium Regeling Master BMS .....	42



## Paragraaf 1. Inleidende bepalingen

### Artikel 1. Doel van de regeling

1. In deze onderwijs- en examenregeling (hierna verder: regeling) zijn de geldende procedures en rechten en plichten vastgelegd met betrekking tot het onderwijs en het examen van opleiding Biomedical Sciences met crounummer 66990 (hierna verder: de opleiding) die in de Faculteit der Medische Wetenschappen van de Radboud Universiteit (hierna verder: RU) is ingesteld. De Faculteit der Medische Wetenschappen vormt samen met het academisch ziekenhuis het Radboud universitair medisch centrum (Radboudumc).

### Artikel 2. Reikwijdte van de regeling

Deze regeling geldt voor alle studenten die in het studiejaar 2019-2020 voor de opleiding zijn ingeschreven.

### Artikel 3. Begripsbepalingen

1. De in deze regeling voorkomende begrippen hebben, indien die begrippen ook voorkomen in de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (hierna verder: de WHW) de betekenis die de WHW daaraan geeft.
2. Onverminderd het bepaalde in lid 1 wordt in deze regeling verstaan onder:
  - a. Contactuur: een onderwijs-uur waarbij een docent fysiek aanwezig is;
  - b. Dagen: indien niet nader gespecificeerd worden met dagen kalenderdagen bedoeld.
  - c. Deeltoets: een onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de examinandus, alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek, dat in samenhang met een of meerdere andere hier bedoelde onderzoeken het tentamen als bedoeld in artikel 7.10 eerste lid WHW vormt. Daar waar in deze regeling tentamen staat kan ook deeltoets worden gelezen, tenzij uitdrukkelijk anders is bepaald;
  - d. Eindwerk: een academische proeve van bekwaamheid op het specifieke vakgebied van de opleiding
  - e. Hertentamen: de herkansing van een tentamen als bedoeld in artikel 7.10 eerste lid WHW. Daar waar in deze regeling tentamen staat kan ook hertentamen worden gelezen, tenzij uitdrukkelijk anders is bepaald;
  - f. Regeling Fraude: Regeling Fraude van de RU. Ten behoeve van een adequate en heldere informatieverstrekking aan de student is de Regeling Fraude als bijlage IV bij deze regeling aangehecht.
  - g. Studieplan: De student legt een voorgenomen pakket van onderwijseenheden vast in een studieplan, bespreekt dit met zijn/haar mentor en legt dit plan ter goedkeuring voor aan de examencommissie. De examencommissie toetst of het in het studieplan vastgelegde

programma past binnen het domein van de opleiding, of het voldoende samenhangend is en of het voldoende niveau heeft, gelet op de eindtermen van de opleiding.

- h. Toetsregeling c.q. tentamenregeling: beschrijving van de onderdelen van een tentamen (deeltoetsen) en de wijze waarop het eindresultaat wordt bepaald.
- i. UMC-Raad: de facultaire gemeenschappelijke vergadering van het Radboudumc

## Paragraaf 2. Toegang tot de opleiding

### Artikel 4. Toelatingseisen en -procedures

1. Voor toelating tot de opleiding dient de aspirant-student te voldoen aan de voor inschrijving bij of krachtens de WHW en/of bij afzonderlijk besluit van het instellingsbestuur gestelde vooropleidingseisen, toelatingseisen en taaleisen alsmede aan de voor inschrijving bij of krachtens de WHW en/of bij afzonderlijk besluit van het instellingsbestuur gestelde toelatingsprocedures.
2. Ten behoeve van een adequate en heldere informatievertrekking aan de aspirant-student zijn de in lid 1 bedoelde eisen en procedures als bijlage I bij deze regeling aangehecht.

### Artikel 5. Toelatingscommissie

1. Besluiten over toelating tot de opleiding worden genomen door de decaan namens het instellingsbestuur.
2. Onverminderd het bepaalde in lid 1, worden besluiten over toelating tot de opleiding genomen door de selectiecommissie van de opleiding namens de decaan.

## Paragraaf 3. Inrichting en vormgeving opleiding

### Artikel 6. Eindtermen opleiding

#### General learning objectives

The MSc:

1. combines broad fundamental knowledge on the mechanisms underlying health and disease processes in the full width of the biomedical sciences with specialistic knowledge on a specific field of expertise within the biomedical sciences<sup>1</sup> e.g. molecular life sciences, clinical neurosciences or population research;
2. gains in-depth, expert understanding of a (new or unfamiliar) biomedical topic on the basis of a literature thesis and describes the state of the art concerning a disease, mechanism or methodology;
3. explores the context of health (care) problems and translates fundamental knowledge into biomedical research that aims towards prevention, therapy or diagnostics of disease;
4. conducts biomedical research independently, keeping up with international standards
5. establishes him- or herself as a member of a professional network of scientists; including

- a. the competence to participate in scientific discussions and present his/her work in the English language to an international scientific audience
  - b. the capacity to write a scientific article at the level of international peer-reviewed journals
6. integrates the societal and ethical impact of scientific research in relevant situations in his/her professional career

<sup>1</sup> Specific fields of expertise are profoundly embedded in the three research institutes of the Radboudumc:

- Radboud Institute for Health Sciences (RIHS)

The focus of the RIHS is to improve clinical practice and public health by providing evidence about the efficacy and efficiency of existing and new tests, treatments and policies, by training young researchers in the methodology to obtain such evidence, and by developing new methodology for more optimal research in this field.

- Radboud institute for Molecular Life Sciences (RIMLS)

The mission of the Radboud Institute for Molecular Life Sciences (RIMLS) is to achieve a greater understanding of the molecular mechanisms of disease. By integrating fundamental and clinical research, the institute obtains multifaceted knowledge of (patho)physiological processes. To have a significant impact on healthcare, these findings are translated into diagnostics, therapeutics and personalized treatment strategies.

- Donders Centre for Medical Neuroscience (DCMN)

Through its translational research into both the healthy and diseased brain, the Donders Institute is able to identify the brain basis of a healthy lifestyle and its consequences on the brain, and to advance prevention, recognition and treatment of brain diseases. As part of the personalized healthcare mission of the Radboud university medical centre, we specifically aim for precision diagnostics and treatment for individual patients with neural, psychiatric or sensory disorders.

### Research profile

The MSc is proficient to move into an international PhD programme or to participate in research projects at health care institutions or e.g. pharmaceutical companies.

### Communication profile

The MSc

1. understands mechanisms and processes that are involved in the perception and interpretation of scientific information by lay persons.
2. is able to design a communicative intervention on the basis of a thorough understanding of the target group.
3. is able to evaluate the effectiveness of communicative interventions.

### Consultancy profile

The MSc

1. is able to effectively work with stakeholders in an advisory project to solve a policy problem the solution of which requires biomedical expertise.
2. acquires the communicative skills to effectively manage human interaction in the context of policy making, including possible differences in stakeholder views, and associated resistance.
3. is able to write an advisory report that matches client needs and expectations.



#### Artikel 7. **Studielast van de opleiding**

De opleiding heeft een studielast van 120 EC. De studielast van de opleiding is bij of krachtens de WHW.

#### Artikel 8. **Opleidingsvorm**

De opleiding wordt voltijds verzorgd. De opleidingsvorm is, bij afzonderlijk besluit, door het college van bestuur vastgesteld.

#### Artikel 9. **Voertaal van de opleiding**

De opleiding wordt verzorgd in het Engels, zijnde de voertaal van de opleiding. De voertaal van de opleiding is, bij afzonderlijk besluit, door het college van bestuur vastgesteld. Bij het vaststellen van de voertaal geldt de Gedragscode Vreemde Taal van de RU.

#### Artikel 10. **Examenprogramma**

De opleiding kent een examenprogramma dat is gericht op de verwezenlijking van de in artikel 6 omschreven eindtermen. Het examenprogramma bestaat uit het samenhangende geheel van onderwijseenheden, zoals nader beschreven in bijlage II. De examencommissie beslist per student over de definitieve invulling van individuele onderwijseenheden en samenstelling van het programma.

#### Artikel 11. **Inpassen van onderwijseenheden (vrije ruimte)**

1. Gezien het in bijlage II beschreven examenprogramma voorziet de opleiding in een keuzeruimte. De student kan maximaal 12 EC van de keuzeruimte besteden aan vakken die niet biomedisch gerelateerd zijn. De overige keuzeruimte wordt ingevuld binnen het biomedisch domein en kan besteed worden aan extra stages of theoretische vakken. Theoretische vakken binnen het biomedisch domein kunnen zijn: ...
  - a. bestaande modules binnen het Radboudumc,
  - b. vakken van andere universitaire opleidingen
  - c. individuele modules (d.i. cursorisch onderwijs op maat gemaakt voor een student).
2. De Examencommissie past de onderwijseenheden in de vrije ruimte op verzoek van de student in.
3. Bij het inpassen van onderwijseenheden in de vrije ruimte, gelden de volgende voorwaarden:
  - a. De student dient een verzoek tot inpassing (middels het studieplan) in bij de examencommissie. Deze zal het verzoek toetsen op niveau en totale omvang in relatie met de opleiding.
  - b. De student kan kiezen uit onderwijsaanbod van het Radboudumc, de Radboud universiteit of een andere geaccrediteerde instelling voor universitair onderwijs.



- c. De student kan maximaal 12 EC van het totale programma besteden aan vakken die niet biomedisch gerelateerd zijn.
  - d. De student kan maximaal 12 EC van het totale programma besteden aan vakken op bachelorniveau (onderdelen mogen geen deel uitmaken van het bachelorexamen van de student)
  - e. Elke onderwijseenheid heeft een omvang van tenminste 2 EC.
  - f. Onderwijseenheden waarmee de examencommissie heeft ingestemd, behoren tot het examenprogramma van de student, met de verplichting tot afronding daarvan met een voldoende resultaat. Aan de goedkeuring van de examencommissie kunnen geen rechten worden ontleend ten aanzien van inschrijving als student. Studenten dienen derhalve vóór aanvraag om goedkeuring na te gaan of zij hiervan geen nadelige gevolgen zullen ondervinden.
4. Het inpassen van een onderwijseenheid is slechts toegestaan vóór aanvang van de betreffende onderwijseenheid. Aan onderwijseenheden kan pas worden deelgenomen nadat de examencommissie goedkeuring heeft verleend voor het volgen daarvan.
  5. Indien de eenheden van studiebelasting en studieresultaten van de in te passen onderwijseenheden afwijken van het in deze regeling bepaalde, vindt conversie plaats. De Examencommissie beslist, met inachtneming van de nota 'Conversie van studiebelasting en studieresultaten' over de conversie.
  6. Met de inpassing van de onderwijseenheid van buiten de opleiding in de vrije ruimte worden de aldaar geldende regels met betrekking tot procedures en rechten en plichten als bedoeld in artikel 7.13 lid 2 WHW, voor zover die procedures betrekking hebben op die onderwijseenheid, erkend.

#### Artikel 12. **Toevoegen van onderwijseenheden (extra-curriculair)**

1. Het toevoegen van onderwijseenheden aan het examenprogramma is wel toegestaan.
2. Het totaal aantal aan het examenprogramma toegevoegde onderwijseenheden is niet hoger dan 30 EC.
3. De examencommissie voegt de onderwijseenheden van binnen of buiten de opleiding op verzoek van de student in.
4. Bij het toevoegen van onderwijseenheden (extra-curriculair), gelden de volgende voorwaarden:
  - a. De student die het examenprogramma wil uitbreiden met extra onderwijseenheden, moet daartoe een verzoek (middels het studieplan) indienen bij de examencommissie. Deze zal het verzoek toetsen op niveau en totale omvang in relatie met de opleiding.
  - b. De student kan kiezen uit onderwijsaanbod van het Radboudumc, de Radboud universiteit of een andere geaccrediteerde instelling voor universitair onderwijs.

- c. De student kan maximaal 12 EC van het totale programma besteden aan vakken die niet biomedisch gerelateerd zijn.
  - d. De student kan maximaal 12 EC van het totale programma besteden aan vakken op bachelorniveau (onderdelen mogen geen deel uitmaken van het bachelorexamen van de student)
  - e. Elke onderwijseenheid heeft een omvang van tenminste 2 EC.
  - f. Extra onderwijseenheden waarmee de examencommissie heeft ingestemd, behoren tot het examenprogramma van de student, met de verplichting tot afronding daarvan met een voldoende resultaat. Aan de goedkeuring van de examencommissie kunnen geen rechten worden ontleend ten aanzien van inschrijving als student. Studenten dienen derhalve vóór aanvraag om goedkeuring na te gaan of zij hiervan geen nadelige gevolgen zullen ondervinden.
5. Het bepaalde in artikel 11, lid 4 tot en met lid 6 is op het toevoegen van onderwijseenheden van overeenkomstige toepassing.

#### Artikel 13. **Vrijstelling van onderwijseenheden**

1. Het vrijstellen van onderwijseenheden is wel toegestaan.
2. Het totaal aantal vrijstellingen is niet hoger dan 18 EC.
3. Op verzoek van de student kan de examencommissie een student vrijstelling verlenen van een onderwijseenheid en het daarbij horende tentamen indien de student:
  - a. een qua inhoud en niveau overeenkomstig onderwijseenheid van een universitaire opleiding heeft voltooid; óf
  - b. een bewijs ten genoegen van de examencommissie van werkzaamheden gedurende een langere periode op het gebied van de biomedische wetenschappen overlegt.
4. De examencommissie verleent geen vrijstelling van deeltolsten.
5. Bij de beoordeling als bedoeld in lid 3 toetst de examencommissie de actualiteitswaarde van de reeds getentamineerde kennis, inzicht of vaardigheden.
6. Het eindwerk is van de in lid 1 bedoelde vrijstellingsmogelijkheid uitgezonderd.
7. De examencommissie verleent geen vrijstellingen op grond van resultaten behaald in de periode waarvoor de student is uitgesloten van deelname aan tentamens vanwege door een examencommissie vastgestelde tentamenfraude als bedoeld in de Regeling Fraude.
8. De opleiding kent geen generieke vrijstellingen.

#### Artikel 14. **Vervangen van onderwijseenheden**

Het vervangen van onderwijseenheden is, buiten de in Artikel 11 beschreven keuzeruimte, niet toegestaan. Onderwijseenheden waarmee de examencommissie heeft ingestemd, behoren tot het examenprogramma van de student; deze onderwijseenheden kunnen niet vervangen worden tenzij de examencommissie instemt met een nieuw studieplan dat door de student is ingediend en voorzien is van een geldige motivatie.

#### Artikel 15. **Vrij onderwijsprogramma**

1. De examencommissie van de opleiding beslist over een verzoek tot toestemming voor het volgen van een vrij onderwijsprogramma als bedoeld in artikel 7.3h WHW. De examencommissie toetst daarbij of het programma past binnen het domein van de opleiding waar de examencommissie onder ressorteert, of het voldoende samenhangend is en of het voldoende niveau heeft gelet op de eindtermen van het programma.
2. Het desbetreffende verzoek dient ten minste twee maanden voor aanvang van het programma ingediend te zijn.

### Paragraaf 4. **Inrichting en vormgeving onderwijseenheden**

#### Artikel 16. **Inschrijving onderwijs en aanmelding tentamens en hertentamens**

1. De student schrijft zich op de in bijlage III aangegeven wijze in voor het onderwijs en het bijbehorende tentamen van de onderwijseenheden behorende bij de opleiding waarvoor hij of zij is ingeschreven.
2. Een student die is ingeschreven voor een onderwijseenheid is daarmee aangemeld voor het onderwijs en voor het bijbehorende tentamen. Indien een student niet wenst deel te nemen aan dat tentamen dient hij zich uiterlijk 14 dagen voor de tentamendatum af te melden via Osiris.
3. De student dient zich zelf aan te melden voor het bij de onderwijseenheid behorende hertentamen. De student dient zich uiterlijk 14 dagen voor de datum van het hertentamen conform de daarvoor vastgestelde richtlijnen en aanwijzingen aan te melden.
4. Wanneer een student zich niet tijdig afmeldt voor een tentamen of hertentamen, wordt dit niet verschijnen als een gebruikte tentamenpoging aangemerkt, tenzij de examencommissie in bijzondere gevallen anders beslist.

## Artikel 17. **Toegang tot het onderwijs en de tentamens**

1. Het is de student toegestaan alle onderwijseenheden van de opleiding te volgen en de bijbehorende tentamens af te leggen.
2. In afwijking van het bepaalde in lid 1 kunnen er in bijlage III beperkingen gesteld zijn aan het aantal malen dat de student tijdens de studie een tentamen mag afleggen. Voor het masterprogramma BMS zijn er geen onderdelen waarvoor er een maximum aantal gelegenheden is vastgelegd.
3. Er gelden geen ingangseisen voor onderdelen van het masterprogramma. Een student die door de onderwijsorganisatie is ingedeeld heeft daarmee toestemming om het onderwijs te volgen en de desbetreffende tentamens af te leggen. Hierbij geldt dat de student verplicht is om zich voor aanvang van de cursus op de hoogte te stellen van het door de docent voorgeschreven kennisniveau. Mocht er sprake zijn van een hiaat in de voorkennis, dan is het de verantwoordelijkheid van de student om zich voorafgaand aan de cursus middels zelfstudie tot op het gewenste ingangsniveau te bekwamen.
4. Een met goed gevolg afgelegd tentamen mag nogmaals worden afgelegd tenzij in bijlage III anders is bepaald. Een met goed gevolg afgelegde deoltoets mag niet opnieuw worden afgelegd voordat de uitslag van het tentamen onherroepelijk is vastgesteld, tenzij in bijlage III anders is vermeld.
5. In bijzondere gevallen kan de examencommissie vrijstelling verlenen van de gestelde ingangseisen, al dan niet onder oplegging van vervangende eisen.
6. De toegang tot het onderwijs en de tentamens wordt niet afhankelijk gesteld van andere geldelijke bijdragen dan het collegegeld, tenzij sprake is van kosten die verband houden met het onderwijs. Als sprake is van de hier bedoelde kosten, dan zijn die kosten opgenomen in bijlage III.

## Artikel 18. **Aanbod onderwijseenheid per studiejaar**

Elke onderwijseenheid wordt per studiejaar éénmaal aangeboden, tenzij anders is bepaald in bijlage II.

## Artikel 19. **Aantal tentamengelegenheden per onderwijseenheid; hertentamens**

1. Per studiejaar wordt per onderwijseenheid gelegenheid gegeven tot het afleggen van één tentamen en één hertentamen, tenzij anders is bepaald in bijlage III.
2. Als het tentamen bedoeld in lid 1 bestaat uit deoltoetsen, bestaat ook het hertentamen uit deoltoetsen, tenzij in de toetsregeling anders is bepaald.

#### Artikel 20. **Onderwijs- en tentamenrooster**

In bijlage II is tenminste vastgelegd in welk semester en welke periode gelegenheid wordt geboden tot het volgen van het onderwijs en het afleggen van de tentamens.

#### Artikel 21. **Taal van het onderwijs en de tentamens**

Het onderwijs en de tentamens van de onderwijseenheden worden verzorgd in de voertaal van de opleiding. Als het onderwijs en/of de tentamens in afwijking van deze voertaal in een andere taal worden verzorgd, wordt dat vermeld in het overzicht in bijlage III.

#### Artikel 22. **Leerdoelen**

Elke onderwijseenheid is gericht op de verwezenlijking van de in deze regeling welomschreven leerdoelen. De leerdoelen zijn per onderwijseenheid nader uitgewerkt in de studiegids.

#### Artikel 23. **Onderwijsvorm**

In de studiegids zijn de (werk)vorm(en) van het onderwijs per onderwijseenheid vastgelegd.

#### Artikel 24. **Aantal contacturen**

Het aantal contacturen per onderwijseenheid is aangegeven in de studiegids.

#### Artikel 25. **Tentamenvorm**

1. In de toetsregelingen is per onderwijseenheid de vorm van het tentamen vastgelegd. De opleiding kent de volgende tentamenvormen:
  - a. schriftelijke tentamens, waaronder schriftelijke tentamens die 'digitaal' worden afgenomen;
  - b. mondelinge tentamens;
  - c. deelname aan deeltaetsen;
  - d. opdracht;
  - e. portfolio;
  - f. practicum;
  - g. presentatie;
  - h. project;
  - i. stageverslag
2. De examencommissie kan in bijzondere gevallen bepalen dat van de in de toetsregeling omschreven tentamenvorm zal worden afgeweken.
3. Schriftelijke tentamens worden afgenomen in de ruimten die daartoe door de opleiding worden aangewezen.

4. Indien een tentamen mondeling wordt afgelegd zal de examencommissie op verzoek van de student of van de eerst aangewezen examinerator een tweede examinerator aanwijzen. Mondeling wordt niet meer dan een persoon tegelijk getentamineerd. Het mondeling afnemen van een tentamen is openbaar tenzij de student daartegen bezwaar heeft gemaakt.
5. Voor andere dan schriftelijke of mondelinge tentamens worden in de toetsregeling zoals bedoeld in artikel 27.7 nadere regels gesteld.
6. Aan de student met een functiebeperking kan de examencommissie, bij wijze van bijzondere tentamenvoorziening, de mogelijkheid bieden om tentamens af te leggen op een wijze die aan die functiebeperking is aangepast. Alvorens hierover te beslissen kan de examencommissie deskundig advies inwinnen. Voor zover het een voorziening bij een 'digitale toets' betreft, kan de examencommissie bij het vormgeven van die voorziening tevens advies inwinnen van de facultaire 'coördinator digitaal toetsen'.

## Paragraaf 5. Toetsing en examinering

### Artikel 26. Regels bij het afnemen tentamens

Ten behoeve van de goede gang van zaken tijdens het afnemen van een tentamen in de tentamenruimten van de RU zijn door de decaan, bij afzonderlijk besluit, Huisregels vastgesteld. Ten behoeve van een adequate en heldere informatievertrekking zijn deze regels als bijlage V bij deze regeling aangehecht.

### Artikel 27. Vaststelling uitslag tentamens

1. De examinerator stelt de uitslag van een tentamen schriftelijk vast.
2. De uitslag van een tentamen wordt vastgesteld in hele of halve punten. Als de uitslag van een tentamen op een andere wijze wordt vastgesteld, is dat nader omschreven in bijlage III.
3. In afwijking van lid 2 wordt de uitslag van een tentamen niet vastgesteld op 5,5 punten. Een rekenkundige score gelijk aan of groter dan 4,5(0) en kleiner dan 5,5(0) wordt afgerond naar een 5, een score gelijk aan of groter dan 5,5(0) en kleiner dan 6,5(0) wordt afgerond naar 6.
4. Wanneer de uitslag van een tentamen hoger of gelijk is aan 6,0 wordt het tentamen geacht te zijn behaald. Wanneer de uitslag van het tentamen lager of gelijk is aan 5,0 wordt het tentamen geacht niet te zijn behaald.
5. Het bepaalde in lid 2 tot en met lid 4 is niet van toepassing op deelttoetsen.
6. Wanneer een reeds afgelegd tentamen opnieuw wordt afgelegd, is in alle gevallen de laatst behaalde uitslag bepalend voor het behaalde resultaat.

7. Voor ieder tentamen stelt de examinerende een toetsregeling met regels voor het vaststellen van de uitslag vast. De toetsregeling heeft de goedkeuring van de examencommissie en wordt voorafgaand aan de start van de onderwijsinstelling gepubliceerd. De toetsregeling wijkt niet af van hetgeen in bijlage III is vastgelegd.

#### Artikel 28. **Bekendmaking uitslag tentamens**

1. Onmiddellijk na het vaststellen van de uitslag van een tentamen verschaft de examinerende de administratie de benodigde gegevens ten behoeve van de bekendmaking daarvan.
2. De examinerende maakt de uitslag van een schriftelijk tentamen bekend binnen 21 dagen na de dag waarop het tentamen is afgelegd én binnen 14 dagen voor een hertentamen. De examinerende maakt terstond, doch uiterlijk zeven dagen na afloop van een mondeling tentamen, de uitslag bekend en reikt de student een schriftelijke verklaring dienaangaande uit. Voor een tentamen dat op een andere wijze dan schriftelijk of mondeling wordt afgelegd, wordt in bijlage III vastgelegd binnen welke termijn de uitslag aan de student wordt bekendgemaakt.
3. In bijzondere gevallen kan de examencommissie de termijnen bedoeld in lid 2 desgevraagd verlengen dan wel bekorten.
4. Bij de bekendmaking van een uitslag van een tentamen wordt de student gewezen op de mogelijkheid van beroep bij het college van beroep voor de examens binnen de daarvoor geldende beroepstermijn.

#### Artikel 29. **Inzage- en kennisnamerecht**

1. Gedurende ten minste twintig dagen na de bekendmaking van de uitslag van een tentamen krijgt de student desgevraagd inzage in het beoordeelde werk.
2. Gedurende de in het lid 1 genoemde termijn kan elke belanghebbende tijdens de inzage tevens kennisnemen van vragen en/of opdrachten, gesteld of gegeven in het kader van het tentamen en van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.
3. In afwijking van het bepaalde in lid 1 en lid 2 kan de examinerende bepalen dat de inzage collectief geschiedt op een vooraf vastgestelde datum, tijdstip en plaats. Indien een student aantoonbaar door overmacht verhinderd is de collectieve inzage bij te wonen kan desgevraagd afzonderlijk inzage worden verleend op een ander tijdstip, bij voorkeur binnen de termijn genoemd in lid 1.
4. In alle gevallen vindt de inzage-mogelijkheid plaats uiterlijk zeven dagen voorafgaand aan de eerstvolgende tentamengelegenheid.

#### Artikel 30. **Geldigheidsduur tentamens**

1. De geldigheidsduur van eenmaal behaalde tentamens is onbeperkt;
2. De geldigheidsduur van de uitslag van deeltoetsen eindigt na afloop van het studiejaar volgend op het studiejaar waarin de deeltoets is afgelegd tenzij in de toetsregeling anders is bepaald.



#### Artikel 31. **Examen**

1. De opleiding wordt afgesloten met het master-examen.
2. De examencommissie stelt de uitslag van het examen schriftelijk vast zodra de student alle tentamens van de onderwijseenheden uit het examenprogramma behorende bij de desbetreffende opleiding met goed gevolg heeft afgelegd en de student het examen heeft aangevraagd.
3. Alvorens de uitslag van het examen vast te stellen, kan de examencommissie besluiten zelf een onderzoek in te stellen naar de kennis van de student met betrekking tot een of meer onderwijseenheden of aspecten van de opleiding.

#### Artikel 32. **Graad en judicium**

1. Aan degene die het examen van de opleiding met goed gevolg heeft afgelegd wordt de graad Master of Science (MSc) verleend.
2. Aan diegene die het examen van de opleiding met goed gevolg heeft afgelegd kan door de examencommissie een judicium worden toegekend. De regels voor de toekenning van het judicium zijn gebaseerd op de universitaire richtlijn Judicium 2015. Ten behoeve van een adequate en heldere informatievertrekking aan de student is de judicium regeling voor de master BMS als bijlage VI aangehecht.

### Paragraaf 6. **Studievoortgang, -begeleiding en –advies**

#### Artikel 33. **Studievoortgang en studiebegeleiding**

1. De decaan draagt zorg voor een zodanige registratie van de studieresultaten, dat de examencommissie aan elke student desgevraagd binnen een redelijke termijn een overzicht kan worden verschaft van de op dat moment behaalde resultaten.
2. De decaan draagt zorg voor een adequate studiebegeleiding.

#### Artikel 34. **BSA-regeling: Niet van toepassing**

### Paragraaf 7. **Evaluatie van het onderwijs**

#### Artikel 35. **Wijze van onderwijsevaluatie**

Met inachtneming van het kwaliteitszorgstelsel van de instelling, zoals beschreven in het Handboek Kwaliteitszorg Onderwijs Radboud Universiteit, draagt de decaan ervoor zorg dat het onderwijs van de opleiding op systematische wijze wordt geëvalueerd.

## Paragraaf 8. Judicium abeundi

### Artikel 36. Gedragingen student in relatie tot toekomstige beroepsuitoefening

Met het oog op de adequate en heldere informatievoorziening wordt de student gewezen op de wettelijke bepalingen (WHW artikel 7.42.a) die het college van bestuur de bevoegdheid geven om in bijzondere gevallen en mits is voldaan aan de in het artikel beschreven zorgvuldigheidseisen, de inschrijving van een student voor een opleiding te beëindigen dan wel te weigeren, als die student door zijn gedragingen of uitlatingen blijk heeft gegeven van ongeschiktheid voor de uitoefening van een of meer beroepen waartoe de door hem gevolgde opleiding hem opleidt, dan wel voor de praktische voorbereiding op de beroepsuitoefening.

## Paragraaf 9. Overgangsbepalingen

1. Voor studenten die in 2016-2017 of eerder met de master gestart zijn gelden overgangsbepalingen:
  - a. Studenten die al onderdelen van het masterprogramma hebben afgerond conform de examenregeling van 2016-2017 of eerder, studeren af onder de eisen van de OER die van kracht was in het jaar waarin zij (voorwaardelijk) met de masteropleiding zijn gestart. Wanneer hierover onduidelijkheid bestaat dient de student contact op te nemen met de examencommissie. De examencommissie neemt hierover een definitief besluit.
  - b. De omvang van de stages wordt bepaald door de OER waaronder de student zal afstuderen. Bij onduidelijkheid hierover beslist de examencommissie. Het is niet mogelijk om combinaties te maken die qua omvang van stages niet binnen één OER vallen.
  - c. Met ingang van studiejaar 2017-2018 maakt een literatuur scriptie met een omvang van 6 EC een onderdeel uit van het masterprogramma (verplicht). Voor studenten die nog onder een eerdere OER vallen kan deze literatuurscriptie ingepast worden in de keuzeruimte (optioneel).
  - d. Met ingang van studiejaar 2017-2018 wordt het cursusprogramma zoals beschreven in de OER 2016-2017 en daarvoor niet meer aangeboden. Studenten, die een of meerdere blokken van hun verplichte profiel- of hoofdvakprogramma (zie daarvoor de OER die van kracht was in het jaar waarin zij met de masteropleiding zijn gestart) niet hebben gevolgd of met onvoldoende resultaat hebben afgesloten, zijn verplicht om een alternatief onderdeel te volgen ter vervanging van (het) ontbrekende blok(ken). Een overzicht van de vervangende cursussen is opgenomen in Tabel 2 van bijlage 4 van de OER master BMS 2018-2019.
  - e. Studenten die in het studiejaar 2015-2016 of eerder met de masteropleiding gestart zijn, volgen in principe de hoofdvakstructuur. Waar mogelijk worden zij begeleid door hun

studieleider. In de gevallen waar de studieleider niet in de begeleiding kan blijven voorzien zal in overleg met de opleiding een mentor vanuit de onderzoeksinstituten benoemd worden. Studenten waarvoor dit geldt, dienen contact op te nemen met de studieadviseur.

2. De beperking ten aanzien van het toevoegen van extra-curriculaire onderwijseenheden zoals vermeld in artikel 12, lid 2 geldt niet voor studenten die vóór studiejaar 2019-2020 met de masteropleiding gestart zijn.

## Paragraaf 10. Slotbepalingen

### Artikel 37. **Vangnetregeling en hardheidsclausule**

In die gevallen waarin deze regeling niet voorziet, of niet duidelijk voorziet, beslist de decaan.

### Artikel 38. **Vaststelling, medezeggenschap en wijziging**

1. Deze regeling wordt vastgesteld of gewijzigd door de decaan nadat de opleidingscommissie daarover heeft geadviseerd en de UMC-Raad daarmee heeft ingestemd.
2. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de student daardoor niet onevenredig worden geschaad.

### Artikel 39. **Inwerkingtreding**

1. Deze regeling treedt in werking op 1 september 2019.
2. De eerder voor de opleiding vastgestelde onderwijs- en examenregeling komt per die datum te vervallen.

### Artikel 40. **Bekendmaking**

1. De decaan draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling alsmede van eventuele wijzigingen.
2. Elke belanghebbende kan op het faculteitsbureau een exemplaar van deze regeling ter inzage krijgen.

### Artikel 41. **Evaluatie**

De decaan draagt zorg voor een regelmatige beoordeling van deze regeling.

Aldus vastgesteld door de decaan op 20 juni 2019.

## Bijlage I Toelatingseisen en -procedures

### Artikel I.1: Toelatingseisen

Voor de masteropleiding Biomedical Sciences gelden de volgende vooropleidingseisen:

1. Het bezit van een bachelordiploma op grond van met goed gevolg afleggen van het afsluitend examen van de bacheloropleiding Biomedische Wetenschappen aan de Radboud Universiteit Nijmegen.
2. Het bezit van een bachelor diploma op grond van met goed gevolg afleggen van het afsluitend examen van andere, verwante bacheloropleidingen in Nederland die als zodanig door de decaan zijn aangewezen. Hierbij kunnen aanvullende eisen voor de toelating tot de masteropleiding gesteld worden door de examencommissie.
3. Het bezit van een bewijs van toelating tot de masteropleiding, afgegeven door het College van Bestuur van de Radboud Universiteit Nijmegen aan kandidaten die in bezit zijn van een middelbare school diploma met het profiel Natuur en Techniek of Natuur en Gezondheid aangevuld met het vak natuurkunde en bovendien een diploma hoger beroepsonderwijs in de opleidingen Fysiotherapie, Hogere Laboratorium Opleiding richting Chemie en Biotechnologie of Hogere Laboratorium Opleiding Medische richting, nadat zij met goed gevolg hebben voldaan aan het programma van aanvullende vooropleidingseisen.
4. Het bezit van een bachelor diploma op grond van het met goed gevolg afleggen van het afsluitend examen van een verwante bacheloropleiding in het buitenland en in aanvulling daarop een met goed gevolg afgelegd Engelstalig interview met twee leden van de toelatingscommissie van de Examencommissie. Toelating is afhankelijk van:
  - a. de tijdens het interview getoonde biomedische kennis en (praktische) ervaring in het vakgebied
  - b. de Engelse taalvaardigheid van de kandidaat
  - c. de beoordeling van de vooropleiding door de Examencommissie

### Artikel I.2: Programma van aanvullende vooropleidingseisen (Premaster)

Indien niet aan de vooropleidingseisen is voldaan maar de examencommissie van oordeel is dat de tekortkomingen binnen een redelijke termijn kunnen worden weggenomen, wordt desgevraagd de omvang en de inhoud van een premasterprogramma vastgesteld. Het resultaat van het premasterprogramma is voldoende voor toelating tot de masteropleiding Biomedical Sciences wanneer alle onderdelen met goed gevolg zijn afgelegd.

Voor een aantal specifieke vooropleidingen is het premasterprogramma vastgelegd.

### Pre-master-programma Biomedische Wetenschappen voor Geneeskunde studenten

*In het bezit van een bachelor diploma op grond van met goed gevolg afleggen van het afsluitend examen van de bacheloropleiding Geneeskunde aan de Radboud Universiteit Nijmegen*

Onderdeel	EC	Code
Premaster minor: Biomedical Research Methods	12	MED-MIN17
Minor	12	MED-MINxx
Keuzevak negende kwartaal	3	MED-B3KOx
Thinking critically about science	3	MED-B3WI
Bacheloronderzoeksstage	27	MED-B3BOS
Bachelor writing	1	MED-B3WR
Professionaliteit premaster	2	MED-B3PFPBMW
<i>Totaal:</i>	<i>60 EC</i>	

### Pre-master-programma Biomedische Wetenschappen voor afgestudeerden HLO, Fysiotherapie en MBRT

*Afgestudeerden Fysiotherapie, Hogere Laboratorium Opleiding richting Chemie en Biotechnologie, Hogere Laboratorium Opleiding medische richting of Medisch Beeldvormende en Radiotherapeutische Technieken*

Onderdeel	EC	Code
Premaster Minor: Biomedical Research Methods	12	MED-MIN17
Minor	12	MED-MINxx
Projectvoorstel en projectverslag wetenschappelijk onderzoek	7	MED-B2CSIP
Research: Biomedical evidence in practice (zevende kwartaal)	9	MED-B2RK7
Research: Personalized healthcare research (achtste kwartaal)	9	MED-B2RK8
Professionaliteit premaster	2	MED-B3PFPBMW
<i>Totaal:</i>	<i>51 EC</i>	

## HAN-RU-minor Bewegingswetenschappen (ingedaald premaster programma voor geselecteerde studenten)

Onderdeel	EC	Code
Premaster Minor: Biomedical Research Methods	12	MED-MIN17
Minor Moving Questions: An introduction to clinical human movement sciences	12	MED-MIN05
Projectvoorstel en projectverslag wetenschappelijk onderzoek	7	MED-B2CSIP
Research: Biomedical evidence in practice (zevende kwartaal)	9	MED-B2RK7
Bacheloronderzoeksstage bij HAN (12 weken)	17	MED-B3OSPBMW
Professionaliteit premaster	2	MED-B3PFPBMW
<i>Totaal:</i>	<i>59 EC</i>	

### Artikel I.3: Taaleis

1. In aanvulling op de hiervoor omschreven toelatingseisen geldt een voldoende beheersing van de taal waarin het onderwijs wordt verzorgd. De masteropleiding Biomedical Sciences is een Engelstalige opleiding.
2. Voor deelname aan het in het Engels verzorgde onderwijs en de tentamens is een voldoende beheersing van het Engels vereist. Aan deze eis is in ieder geval voldaan wanneer de student:
  - a. in het bezit is van een diploma voorbereidend wetenschappelijk onderwijs; *of*
  - b. in het bezit is van een diploma van voortgezet onderwijs, behaald aan een Engelstalige instelling van voortgezet onderwijs binnen of buiten Nederland; *of*
  - c. in het bezit is van een diploma hoger beroepsonderwijs, *of*
  - d. een van de onderstaande toetsen heeft afgelegd:
    - de TOEFL met een score van 575 of hoger voor de papieren versie;
    - de TOEFL met een score van 232 of hoger voor de computer versie;
    - de TOEFL met een score van 90 of hoger voor de internet-based versie;
    - de IELTS met een score van 6,5 of hoger.
    - Cambridge examinations: een CAE of CPE examen met score C of hoger.

### Artikel I.4: Flexibele instroom in de masteropleiding

1. De examencommissie kan desgevraagd besluiten dat de student die is ingeschreven voor de bacheloropleiding Biomedische Wetenschappen maar deze nog niet met goed gevolg heeft afgerond, voor de duur van een studiejaar toch reeds wordt toegelaten tot

programmaonderdelen en bijbehorende tentamens van de masteropleiding Biomedical Sciences.

2. Het verzoek komt voor honorering in aanmerking indien:
  - a. Het eerste jaar van de bacheloropleiding met goed gevolg is afgelegd;
  - b. Er een voldoende is behaald voor de bachelorstage;
  - c. Er 168 EC of meer behaald is voor alle onderdelen behorende bij het bachelorexamen.  
ECs voor verleende vrijstellingen worden meegerekend in de totaal behaalde studiepunten.
3. De examencommissie kan in bijzondere gevallen toestaan dat ten voordele van de student wordt afgeweken van de in lid 2c genoemde conditie voor flexibele toelating.
4. De student die krachtens dit artikel wordt toegelaten tot de tentamens van de masteropleiding, heeft in geen geval recht het afsluitende examen van de masteropleiding af te leggen dan wel een aanvang te maken met een tweede stage, zolang de bachelorgraad niet is behaald of afgerond en hij niet voor de masteropleiding is ingeschreven.



## Bijlage II Examenprogramma

### Artikel II.1.: Samenstelling examenprogramma

1. De student kiest voor minstens een van de drie onderzoeksinstituten van het Radboudumc:
  - a. Radboud Institute for Health Sciences (RIHS)
  - b. Radboud Institute for Molecular Life Sciences (RIMLS),
  - c. Donders Centre for Medical Neuroscience (DCMN)
2. De student kiest een van de volgende profielen:
  - a. het onderzoeksprofiel
  - b. het communicatie profiel
  - c. het consultancy profiel.
3. De masteropleiding Biomedical Sciences (BMS) omvat meerdere programma componenten, de minimaal vereiste omvang hiervan is vastgelegd in onderstaande tabel.

**Tabel:** Verplichte examenonderdelen in de master BMS, onderzoeksprofiel, met de daarbij behorende minimale studielast:

Verplicht examenonderdeel	Aantal	Omvang in EC	Toelichting Art.II.1 lid...
Modules BMS	8	≥24	4
Literatuur scriptie	1	6	5
Wetenschappelijke integriteit <ul style="list-style-type: none"><li>• Research integrity rounds</li><li>• Thinking critically about science (m.u.v. BSc BMW van de RU)</li></ul>	1 of 2	0 3	6
Onderzoeksstages	2 of 3	≥60	7
Waarvan tenminste 1 onderzoeksstage			≥30

**Tabel:** Verplichte examenonderdelen in de master BMS, Communicatie of Consultancy profiel, met de daarbij behorende minimale studielast:

Verplicht examenonderdeel	Aantal	Omvang in EC	Toelichting in Art.II.1 lid...
Profiel specifieke modules	4	12	4
Overige modules BMS	6	≥18	4
Literatuur scriptie	1	6	5
Wetenschappelijk integriteit <ul style="list-style-type: none"><li>• Research integrity rounds</li><li>• Thinking critically about science (m.u.v. BSc BMW van de RU)</li></ul>	1 of 2	0 3	6
Onderzoeksstage	1	≥30	7
Profielstage	1	≥30	7

4. Een lijst met de BMS keuzemodules en (profiel specifieke) verplichte modules is opgenomen in bijlage II, Art. 2.

5. Een literatuur thesis met een omvang van 6 EC vormt een verplicht onderdeel van het master programma. De eisen voor de literatuur thesis zijn te vinden op de website van het Radboudumc.
6. Wetenschappelijke integriteit vormt een verplicht onderdeel van het master programma. Alle studenten nemen deel aan de Research integrity rounds (tenminste 3 bijeenkomsten) en studenten die tijdens hun bachelor niet hebben deelgenomen aan de cursus MED-B3WI dienen de cursus MED-BMS01 met goed gevolg te doorlopen.
7. Stages hebben een omvang van 24, 30, 36, 42, 48 of 60 EC. In onderstaande tabel zijn de bijbehorende stageduren weergegeven/opgenomen. Aan stages kan pas worden deelgenomen nadat goedkeuring is verleend door de Examencommissie.

**Tabel:** Toegestane omvang van stages

EC	Weken	Studiebelastingsuren (sbu)
24	16	672
30	20 (half studiejaar)	840
36	24	1008
42	28	1176
48	32	1344
60	40 (heel studiejaar)	1680

8. Keuzeruimte (Art. 11 van de OER) kan gevuld worden met extra stage of theoretische vakken. Aan keuzevakken kan pas worden deelgenomen nadat de examencommissie goedkeuring heeft verleend voor het volgen daarvan.  
Theoretische vakken kunnen zijn:
  - bestaande modules binnen het Radboudumc
  - vakken van andere universitaire opleidingen
  - individuele modules (d.i. cursorisch onderwijs op maat gemaakt voor een student)
9. De examencommissie van de opleiding beslist over de definitieve samenstelling van een individueel examenprogramma. Daartoe legt de student een voorgenomen pakket van onderwijsmodules, een literatuur thesis, keuzeonderwijs en stages vast in een studieplan, bespreekt dit met zijn/haar mentor en legt dit plan ter goedkeuring voor aan de examencommissie. De examencommissie toetst of het in het studieplan vastgelegde programma past binnen het domein van de opleiding, of het voldoende samenhangend is en of het voldoende niveau heeft, gelet op de eindtermen van de opleiding.
10. De examencommissie geeft in de 'Regels en richtlijnen' nadere instructies over de wijze waarop het studieplan moet worden ingediend en goedgekeurd.

## Artikel II.2.: Modules masteropleiding Biomedical Sciences (BMS)

(behorende bij de Onderwijs- en Examenregeling Master Biomedische Wetenschappen, laatstelijk gewijzigd met ingang van 1 september 2019)

### A. BMS modules

Periode <sup>1)</sup>	Code	Titel	EC
3c-5c	MED-B3WI	Thinking critically about science	3,0
	MED-BMSRIR	Research integrity rounds	0,0
	MED-BMS..		
1a	24	Introduction to Neuroimaging I: Conceptual basics and anatomy	3,0
1a	53	Orthopaedic biomechanics in motion	3,0
1a	58	Cost-effectiveness analysis in health care	3,0
1a	59	Prediction models in health science	3,0
1a	64	Molecular and cellular toxicology	3,0
1a	73	Infectious diseases and global health	3,0
1a	75	Advanced tools in molecular biology	3,0
1b	32	Molecular and cellular neuroscience	3,0
1b	42	Targeting cellular processes to treat disease	3,0
1b	43	From target to therapy	3,0
1b	47	Biomarkers in population-based research	3,0
1b	56	Health outcome measurement	3,0
1b	63	Biodynamic and toxicokinetic modeling	3,0
2a	25	Introduction to Neuroimaging II: Functional Imaging	3,0
2a	33	Neural stem cells to model neurological disorders	3,0
2a	48	Clinical trials	3,0
2a	54	Applied exercise physiology	3,0
2a	67	Chemical mutagenesis and carcinogenesis	3,0
2b	27	Higher-order cognition and emotion	3,0
2b	38	Biomarkers: let's get personal	3,0
2b	60	Human health risk assessment	3,0
2b	62	Advanced modelling in economic evaluation	3,0
2b	72	Cancer development and immune defense	3,0
1-2c	11	BROK	1,5
3-4c	11	BROK	1,5
3a	19	Vision: From molecule to perception and treatment	3,0
3a	30	Animal models for psychiatric and neurological disorders	3,0
3a	55	From vascular function to vascular failure	3,0
3a	61	Statistical modeling in experimental and observational research	3,0
3a	65	Clinical toxicology	3,0
3a	76	Cell movements	3,0
3b	8	Qualitative research	3,0
3b	16	Causal interference in observational research	3,0
3b	29	Experimental models of stress and (mal)adaptation	3,0
3b	37	Cell death in life and disease	3,0
3b	50	Neural control of movement	3,0
3b	66	Reproductive Epidemiology and Toxicology	3,0
3c	12	TMS-VRS-D Research with ionizing radiation	1,5
4a	5	Participatory approaches to innovation	3,0
4a	15	Big data in biomedical research	3,0
4a	17	Genetic association studies	3,0
4a	41	Advanced models of human disease	3,0

4a	51	Sensorimotor integration	3,0
4b	4	Policy making, health systems and public management	3,0
4b	14	Design and analysis of experiments	3,0
4b	31	Omics data analysis for systems biology	3,0
4b	57	Health care improvement science	3,0
5a	2	Management skills for a consultant	3,0
5a	6	Science popularisation	3,0
5a	10	Animal research (art. 9)	3,0
5a	52	Disorders of movement	3,0
5a	74	Inflammatory diseases	3,0
5b	3	Policy research	3,0
5b	9	Science presentation and visualization	3,0
5b	13	Data-analysis and modeling in MATLAB	3,0
5b	22	Vanishing boundaries between neurodevelopmental disorders	3,0
5b	23	Biomedical imaging: seeing is understanding	3,0
6a	1	Thinking critically about science	3,0
6a	7	Science communication	3,0
6a	28	Stress-related disorders	3,0
6a	49	Movement science in rehabilitation	3,0
6a	69	Tumors of the digestive tract	3,0
6b	18	Systematic reviews and meta-analyses	3,0
6b	21	Neurodevelopmental disorders: bench to bedside	3,0
6b	34	Reconstructive and regenerative medicine	3,0
6b	68	Urological cancers	3,0
7a	26	Neuroscience of sleep	3,0
7a	40	Nanomedicine	3,0
7a	48	Clinical trials	3,0
7a	71	Women's cancer	3,0
7b	14	Design and analysis of experiments	3,0
7b	39	Understanding proteins in 3D	3,0
7b	44	Mitochondrial disease drug development	3,0
7b	46	Healthy vs neurogenerative brain aging	3,0

1) De aanduiding "a" in de periode verwijst naar de maandag en dinsdag, "b" naar de donderdag en vrijdag en "c" naar de woensdag. Elke periode beslaat 4 weken. De eerste periode start in september.

## B. Verplichte modules

Voor alle MSc studenten:

1. Research integrity rounds (MED-BMSRIR)
2. Thinking critically about science (MED-BMS01)\*

\*De cursus BMS01 is niet verplicht voor studenten met een bachelor diploma Biomedische Wetenschappen van de RU die de cursussen MED-B3WI of MED-5OMB5 met goed gevolg hebben afgerond.

Voor het communicatie profiel (MED-BMS6 t/m 9)

1. Qualitative research
2. Science, communication and society
3. Science popularisation
4. Science presentation and visualisation

Voor het consultancy profile (MED-BMS2 t/m 5)

1. Policy making, health systems and public management in health care
2. Management skills for a consultant
3. Participatory approaches to innovation
4. Policy research

## Bijlage III Vakspecifieke informatie

Onderwijseenheid		Module BMS
	code	MED-BMSxx
	studielast	3 EC
	leerdoelen	Zie <a href="#">studiegids</a>
Informatie over onderwijs		
	Ingangseisen voor volgen onderwijs	n.v.t.
	Periode	Zie bijlage II
	Wijze van inschrijven	OSIRIS met wachtlijst, indeling op basis van voorkeuren en capaciteit
	Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen)	Zie <a href="#">studiegids</a>
	Taal onderwijs	Engels
	Studiekosten	n.v.t.
Informatie over tentamen		
	Ingangseisen voor deelname	n.v.t.
	Aantal tentamengelegenheden per studiejaar	2
	Wijze van inschrijven	Automatisch bij inschrijving voor onderwijs
	Wijze van afmelden	n.v.t.
	Taal tentamen	Engels
	Geldigheidsduur tentamen	Onbeperkt
	Aantal deoltoetsen	Zie <a href="#">toetsregeling</a>
	Vaststellen uitslag	De uitslag van het tentamen wordt vastgesteld conform Art. 27. De wijze van beoordeling van de deoltoetsen bij het vaststellen van de tentamenuitslag wordt beschreven in de toetsregeling.
	Afwijkende regeling herkansen na voldoende	Een met een <u>voldoende</u> afgeronde module kan niet herkanst worden.
	Herkansen van deoltoetsen	Herhaaldegelegenheden bij een <u>onvoldoende</u> tentamenresultaat zijn vastgelegd in de toetsregeling.
	Geldigheidsduur deoltoetsen	Onbeperkt
Inrichting eerste tentamengelegenheid		
	Tentamenvorm	Zie toetsregeling
	Periode	Zie bijlage II
	Nakijktermijn	21 dagen
Inrichting hertentamen		
	Tentamenvorm	Zie toetsregeling
	Periode	10 weken na afloop van de cursus
	Nakijktermijn	21 dagen

Onderwijseenheid		Radboud integrity rounds
	code	MED-BMSRIR
	studielast	0 EC
	leerdoelen	Zie <a href="#">studiegids</a>
Informatie over onderwijs		
	Ingangseisen voor volgen onderwijs	n.v.t.
	Periode	Zie website
	Wijze van inschrijven	Verwijzen naar website
	Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen)	Zie <a href="#">studiegids</a>

Taal onderwijs	Engels
Studiekosten	n.v.t.
<b>Informatie over tentamen</b>	
Ingangseisen voor deelname	3 bijeenkomsten tijdens de masteropleiding
Aantal tentamengelegenheden per studiejaar	n.v.t.
Wijze van inschrijven	Automatisch bij voldoen aan ingangseisen
Taal tentamen	Engels
Geldigheidsduur tentamen	Onbepakt
Aantal deoltoetsen	Zie <a href="#">toetsregeling</a>
Vaststellen uitslag	De uitslag van het tentamen wordt vastgesteld voldaan/niet voldaan
Afwijkende regeling herkansen na voldoende	n.v.t.
Herkansen van deoltoetsen	n.v.t.
Geldigheidsduur deoltoetsen	n.v.t.
<b>Inrichting eerste tentamengelegenheid</b>	
Tentamenvorm	Zie <a href="#">toetsregeling</a>
Periode	Zie website
Nakijktermijn	21 dagen
<b>Inrichting hertentamen</b>	
Tentamenvorm	Zie <a href="#">toetsregeling</a>
Periode	n.v.t.
Nakijktermijn	21 dagen

Naam onderwijseenheid	Research internship (algemeen)
code	MED-BMS...EC..
studielast	30-60 EC
leerdoelen	Zie <a href="#">studiegids</a>
<b>Informatie over onderwijs</b>	
Ingangseisen voor volgen onderwijs	Stagevoorstel is goedgekeurd door Examencommissie
Periode	variabel
Wijze van inschrijven	OSIRIS-zaak
Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen)	Individuele begeleiding op een onderzoeksafdeling. Zie ook Brightspace
Taal onderwijs	Engels
Studiekosten	n.v.t.
<b>Informatie over tentamen</b>	
Ingangseisen voor deelname	Stagevoorstel is goedgekeurd door Examencommissie
Aantal tentamengelegenheden per studiejaar	n.v.t.
Wijze van inschrijven	Automatisch bij inschrijving voor onderwijs
Wijze van afmelden	n.v.t.
Taal tentamen	Engels
Geldigheidsduur tentamen	Onbepakt
Aantal deoltoetsen	3, Zie <a href="#">handleiding</a> I) Professionaliteit en activiteiten tijdens stage II) Concept scientific article III) Presentatie
Vaststellen uitslag	De uitslag van het tentamen wordt vastgesteld conform Art. 27. De wijze van beoordeling van de deoltoetsen I, II en III bij het vaststellen van de tentamenuitslag wordt beschreven in



		de stagehandleiding.
	Afwijkende regeling herkansen na voldoende	Een met een <u>voldoende</u> afgeronde stage kan niet herkanst worden.
	Herkansen van deeltaoetsen	Bij een <u>onvoldoende</u> tentamenresultaat bepaalt de examinerator in welke vorm een herhaalgelegenheid mogelijk is.
	Geldigheidsduur deeltaoetsen	Conform Art. 30, lid 2
<b>Inrichting eerste tentamengelegenheid</b>		
	Tentamenvorm	uitvoering, verslaglegging en presentatie
	Periode	variabel
	Nakijktermijn	28 dagen
<b>Inrichting hertentamen</b>		
	Tentamenvorm	In overleg
	Periode	n.v.t.
	Nakijktermijn	28 dagen

<b>Onderzoeksstage Research Profile</b>		
	Code	MED-BMS...
	Studielast	24 - 60 EC
	Leerdoelen	Zie <a href="#">studiegids</a>
<b>Information education</b>		
	Entry requirements	The work plan for the research training period must be approved by the board of examiners as part of the individual study plan before the start of the research training period.
	Registration for tuition	The student submits the research training period workplan to the board of examiners 6 weeks before the start of the research training period.
	Tuition form	The student conducts research under supervision of a scientist and writes a report.
	Number of contact hours	The student conducts research 40 hours a week; estimated supervision time is at least 5 hours a week.
	Language of instruction	English
	Study costs	Not applicable
<b>Information examination</b>		
	Entry requirements examination	Not applicable
	Number of examination opportunities per study year	1
	Registration examination	BMS students are automatically enrolled.
	Deregistration examination	Not applicable
	Examination language	English
	Period of validity	Unlimited
	Determination examination grade	According to article 27; numerically graded. Specific rules apply to examiners and assessment forms, see Rules and regulations of the board of examiners and Guidelines internship. Detailed assessment regulations for research training periods are printed on the assessment form.
	Resit of passed examination	Not allowed
	Resit of module tests	If a student fails the research training period, the examiner in consultation with the Board of Examiners will determine the options for resit.
<b>Set-up first examination opportunity</b>		
	Period	variabel
	Number of module tests	3
	Examination form	Professional attitude and activities, oral presentation and

		written internship report. See internship assessment forms and Guidelines internship for details.
	Term for publication of examination results	28 days
	Validity term of module tests	As stated in article 30.2
<b>Set-up resit examination</b>		
	Period	If a student fails the research training period, the examiner in consultation with the board of examiners will determine the options and period for resit.
	Number of module tests	Equal to first examination opportunity
	Examination form	Equal to first examination opportunity
	Term for publication of examination results	28 days
<b>Committee to be approached with special requests</b>		
	Board of Examiners	

<b>Profile Internship consultancy/communication</b>		
	Code	MED-BMS...
	Study load	30-60 EC
	Learning objectives	See Guidelines internship on Brightspace
<b>Information education</b>		
	Entry requirements	The work plan for the profile internship must be approved by the board of examiners as part of the individual study plan before the start of the internship.
	Registration for tuition	The student submits a workplan to the board of examiners at least 6 weeks before start of the internship.
	Tuition form	The student conducts research under supervision of a scientist and writes a report.
	Number of contact hours	The student conducts research 40 hours a week; estimated supervision time is at least 5 hours a week.
	Language of instruction	English
	Study costs	Not applicable
<b>Information examination</b>		
	Entry requirements examination	Not applicable
	Number of examination opportunities per study year	1
	Registration examination	BMS students are automatically enrolled.
	Deregistration examination	Not applicable
	Examination language	English
	Period of validity	Unlimited
	Determination examination grade	According to article 27; numerically graded. Specific rules apply to examiners and assessment forms, see Rules and regulations of the board of examiners and Guidelines internship on Brightspace. Detailed assessment regulations for internships are printed on the assessment form.
	Resit of passed examination	Not allowed
	Resit of module tests	If a student fails the internship period, the examiner in consultation with the board of examiners will determine the options for resit.
<b>Set-up first examination opportunity</b>		
	Period	variable
	Number of module tests	3
	Examination form	Professional attitude and activities, oral presentation and report
	Term for publication of examination results	28 days
	Validity term of module tests	As stated in article 30.2

<b>Set-up resit examination</b>		
	Period	If a student fails the internship period, the examiner in consultation with the board of examiners will determine the options and period for resit.
	Number of module tests	Equal to first examination opportunity
	Examination form	Equal to first examination opportunity
	Term for publication of examination results	28 days
<b>Committee to be approached with special requests</b>		
	Board of Examiners	

**Table IIIId. Literature thesis**

<b>Literature thesis</b>		
	Code	MED-BMSLIT
	Study load	6 EC
	Learning objectives	See Guidelines Literature thesis
<b>Information education</b>		
	Entry requirements	The application for the Literature thesis must be approved by the board of examiners as part of the individual study plan before the start of the Literature thesis.
	Registration for tuition	The student submits the application form Literature thesis to the board of examiners, at least 6 weeks, before start of the literature thesis.
	Tuition form	The student answers a research question, performs a literature study and writes a review under structured supervision of a scientist. Specific guidelines for the Literature thesis (including a time limit of 4 weeks, restrictions on topic and supervisors) are published on Brightspace.
	Number of contact hours	The student conducts the literature study in 4 weeks (or an equivalent thereof); estimated supervision time is at least 1.5 hours a week.
	Language of instruction	English
	Study costs	Not applicable
<b>Information examination</b>		
	Entry requirements examination	Not applicable
	Number of examination opportunities per study year	2
	Registration examination	Via approval of the Literature thesis application form.
	Deregistration examination	Not applicable
	Examination language	English
	Period of validity	Unlimited
	Determination examination grade	According to article 27; numerically graded. Specific rules apply to examiners and assessment forms, see Rules and regulations of the board of examiners and guidelines Literature thesis on Brightspace. Detailed assessment regulations for Literature thesis are printed on the assessment form (available from Brightspace).
	Resit of passed examination	Not allowed
	Resit of module tests	Not applicable
<b>Set-up first examination opportunity</b>		
	Period	Flexible, 4 week time period
	Number of module tests	1
	Examination form	Written Literature thesis. See Literature thesis assessment form (approved by the board of examiners) and guidelines Literature thesis on Brightspace for details.
	Term for publication of examination results	21 days

	Validity term of module tests	Not applicable
<b>Set-up resit examination</b>		
	Period	Flexible, 4 week time period
	Number of module tests	1
	Examination form	If a student fails the Literature thesis, the student has to write a complete new Literature thesis on a new topic.
	Term for publication of examination results	21 days
<b>Committee to be approached with special requests</b>		
	Board of Examiners BMS	

## Bijlage IV Regeling Fraude

### Paragraaf 1. Inleidende bepalingen

#### **Artikel 1. Doel en reikwijdte regeling**

Ter voorkoming van fraude bij tentamens en examens als bedoeld in artikel 7.12b WHW behorende bij het onderwijs en het examen van opleiding Biomedical Sciences van de Radboud Universiteit (hierna verder: RU) stelt de decaan van de faculteit der medische wetenschappen van de RU de navolgende regeling vast.

#### **Artikel 2. Begripsbepalingen**

De in deze regeling voorkomende begrippen hebben, indien die begrippen ook voorkomen in de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (hierna verder: de WHW) of de onderwijs- en examenregeling van de opleiding (hierna verder: de OER) de betekenis die de WHW of de OER daaraan geeft.

### Paragraaf 2. Definitie fraude, procedure en sancties

#### **Artikel 3. Definitie van fraude**

1. Onder fraude wordt bij de RU verstaan elk handelen of nalaten van een student dat naar zijn aard is gericht op het geheel of gedeeltelijk onmogelijk maken van een juist oordeel over kennis, inzicht en vaardigheden van de student, of van een andere student.
2. Onder fraude wordt in ieder geval verstaan:
  - a) fraude bij het afleggen van schriftelijke tentamens en examens, waaronder
    - i. het tot zijn beschikking hebben van niet toegestane hulpmiddelen als bedoeld in de Huisregels Tentamenruimten RU;
    - ii. afkijken of uitwisselen van informatie;
    - iii. zich uitgeven voor iemand anders, of zich door iemand anders laten vertegenwoordigen tijdens het tentamen of examen;
  - b) fraude bij het maken van scripties en andere werkstukken, waaronder
    - i. plagiaat in de zin van het gebruik maken dan wel overnemen van andermans teksten, gegevens of ideeën zonder volledige en correcte bronvermelding, plagiaat in de zin van het overnemen van werk van een andere student en dit presenteren als eigen werk en overige wetenschapspecifieke vormen van plagiaat;

- ii. het fabriceren (verzinnen) en/of falsificeren (verdraaien) van onderzoeksgegevens;
    - iii. het indienen van een scriptie of een ander werkstuk die/dat door een ander is geschreven.
  - c) overige fraude bij toetsing en examinering, waaronder
    - i. zich in het bezit stellen van de opgaven, antwoordmodellen en dergelijke voorafgaande aan het tijdstip van het tentamen of examen;
    - ii. het veranderen van antwoorden bij de opgaven in een tentamen of examen nadat het is ingeleverd voor beoordeling;
    - iii. het verstrekken van onjuiste informatie bij verzoeken tot vrijstelling, verlenging geldigheidsduur, en dergelijke, van een tentamen of examen.
- 3. Een poging tot fraude wordt eveneens aangemerkt als fraude in de zin van deze regeling.

#### **Artikel 4. Procedure vaststellen fraude**

1. Bij een vermoeden van fraude doet de examencommissie of de examinerator hiervan terstond mededeling aan de student. Wordt het vermoeden van fraude tijdens het afnemen van een tentamen of examen vastgesteld, dan wordt de student door de examencommissie of de examinerator in de gelegenheid gesteld het tentamen of examen af te maken.
2. De examencommissie of de examinerator kan de student gelasten om materiaal betreffende het vermoeden van fraude ter beschikking te stellen.
3. Voor de toepassing van het bepaalde in lid 1 en 2 wordt onder examinerator mede begrepen de surveillant of een andere medewerker van de RU.
4. De examencommissie of de examinerator maakt een verslag op van het vermoeden van fraude. Indien de examinerator verslag opmaakt, stuurt hij dit verslag onverwijld door naar de examencommissie.
5. De examencommissie stelt het verslag als bedoeld in artikel 4 onverwijld ter beschikking van de student en stelt hierop een onderzoek in. De examencommissie stelt de student in de gelegenheid schriftelijk te reageren op het verslag. De examencommissie hoort de examinerator en de student.
6. Binnen vier weken na het ter beschikking aan de student stellen van het verslag, beslist de examencommissie of sprake is van fraude. De examencommissie stelt de student en de examinerator schriftelijk op de hoogte van haar beslissing. De termijn van vier weken kan met twee weken worden verlengd.

#### **Artikel 5. Herstelmaatregelen**

Indien door de examencommissie fraude is vastgesteld:

- a) verklaart de examencommissie het desbetreffende tentamen of examen ongeldig, en
- b) vermeldt de examencommissie de vaststelling van fraude en, indien van toepassing, de opgelegde sancties in het studentendossier van de student.

#### **Artikel 6. Sancties**

1. Indien door de examencommissie fraude is vastgesteld, kan de examencommissie:
  - a) bepalen dat de student een of meer tentamens of examens niet mag afleggen gedurende een door de examencommissie te bepalen termijn van ten hoogste een jaar;
  - b) bepalen dat op het getuigschrift geen judicium wordt toegekend;
  - c) aan de Dean van de Honours Academy voorstellen te bepalen dat de student niet tot het honoursprogramma van de universiteit of de faculteit zal worden toegelaten dan wel voorstellen dat de deelname van de student aan het honoursprogramma van de universiteit of de faculteit wordt beëindigd.

Indien door de examencommissie *ernstige* fraude is vastgesteld, kan de examencommissie tevens

- d) aan het college van bestuur voorstellen om de inschrijving van de student voor een opleiding definitief te beëindigen.
2. Na door de examencommissie vastgestelde ernstige fraude, kan het college van bestuur op voorstel van de examencommissie de inschrijving van de student voor een opleiding definitief beëindigen.
  3. De sancties als bedoeld in deze bepaling worden opgelegd met ingang van de dag volgend op de datum waarop de beslissing tot het opleggen van de sancties aan de student is bekendgemaakt.

#### **Paragraaf 3. Overgangsbepalingen**

**[eventuele overgangsregelingen toevoegen]**

#### **Paragraaf 4. Slotbepalingen**

#### **Artikel 7. Beslissingen en rechtsbescherming**

1. Beslissingen op grond van deze regeling kunnen digitaal en/of per e-mail aan de student worden verzonden.
2. Tegen beslissingen op grond van deze regeling kan door de student binnen zes weken na dagtekening van de desbetreffende beslissing beroep worden aangetekend bij het college voor beroep van de examens (CBE).



### **Artikel 8. Vaststelling en wijziging**

1. Deze regeling wordt vastgesteld en gewijzigd door de decaan.
2. Voor zover de inhoud van deze regeling betreft de taken en bevoegdheden van de examencommissie van de opleiding, heeft die inhoud tevens de bekrachtiging door die examencommissie.

### **Artikel 9. Inwerkingtreding**

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2019. Deze regeling treedt dan in de plaats van voorgaande regelingen.

### **Artikel 10. Bekendmaking**

1. De decaan zorgt voor een passende bekendmaking van deze regeling alsmede voor een passende bekendmaking van eventuele wijzigingen.
2. Ten behoeve van een adequate en heldere informatievertrekking aan de (aspirant-)student neemt de decaan deze regeling op als bijlage bij de onderwijs- en examenregeling (OER). De examencommissie neemt de regeling overeenkomstig op als bijlage de door die commissie op te stellen regels en richtlijnen van de opleiding.

Aldus vastgesteld door de decaan op 20 juni 2019 en bekrachtigd door de examencommissie op [datum invullen].

### **Artikel 1.      Doel en reikwijdte regeling**

Ten behoeve van de goede gang van zaken tijdens het afnemen van tentamens behorende bij het onderwijs en het examen van opleiding Master Biomedical Sciences in de tentamenruimten van de Radboud Universiteit (hierna verder: RU) stelt de decaan van de faculteit der Medische wetenschappen van de RU de navolgende regeling vast.

### **Artikel 2.      Begripsbepalingen**

De in deze regeling voorkomende begrippen hebben, indien die begrippen ook voorkomen in de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (hierna verder: de WHW) of de onderwijs- en examenregeling van de opleiding (hierna verder: de OER) de betekenis die de WHW of de OER daaraan geeft.

### **Artikel 3.      Examinatoren en surveillanten**

1. Voor het afnemen van de tentamens heeft de examencommissie Biomedische wetenschappen één of meer examinatoren aangewezen.
2. De aangewezen examinatoren als bedoeld in lid 1 zijn verantwoordelijk voor het toezicht op en de uitvoering van het bepaalde in deze regeling. Namens die aangewezen examinator(en) kunnen in de tentamenruimten ook één of meer door of namens het college van bestuur ingezette surveillanten aanwezig zijn.
3. Bij de inzet van surveillanten is tenminste één aangewezen examinator tevens in de examenruimte aanwezig dan wel, op afroep beschikbaar.

### **Artikel 4.      Voorschriften van college van bestuur**

1. Deze regeling bevat voorschriften in de zin van artikel 7.57h WHW. Gezien het volmachtbesluit van het college van bestuur van 15 mei 2019, is de decaan bevoegd om deze voorschriften namens het college vast te stellen. Op de student rust de plicht om de in deze regeling neergelegde voorschriften na te leven.
2. De student die de uit deze regeling voortvloeiende voorschriften niet naleeft kan door of namens de examinator de toegang tot de tentamenruimte worden ontzegd. Het niet naleven van de voorschriften kan ook leiden tot een vermoeden van fraude in de zin van de Regeling Fraude.

### **Artikel 5.      Richtlijnen aan examinatoren**

Deze regeling bevat richtlijnen in de zin van artikel 7.12b WHW. Op de examinator rust de plicht om de in deze regeling neergelegde richtlijnen na te leven.

## **Artikel 6. Instructies van examinatoren aan studenten**

1. Indien een concrete situatie daartoe aanleiding geeft, kan een examinator, in de geest van de in deze regeling omschreven richtlijnen, de student in de tentamenruimten van de RU instructies geven. Op de student rust de plicht om deze instructies op te volgen.
2. De student die de in lid 1 bedoelde instructies niet opvolgt kan door de examinator de toegang tot de tentamenruimte worden ontzegd. Het niet opvolgen van de instructies kan ook leiden tot een vermoeden van fraude in de zin van de Regeling Fraude.

### Paragraaf 1. Huisregels

## **Artikel 7. Toegang en verlaten tentamenruimte**

1. Ten aanzien de toegang en het verlaten van de tentamenruimten geldt het volgende:
  - a. de tentamenruimte is tenminste 15 minuten voor aanvang van het tentamen toegankelijk voor de student;
  - b. behoudens de gevallen zoals omschreven in lid c en lid d wordt de student na aanvang van het tentamen niet meer toegelaten tot de tentamenruimte;
  - c. de student die te laat arriveert bij de tentamenruimte krijgt 15 minuten na aanvang van het tentamen de gelegenheid om alsnog te worden toegelaten tot de tentamenruimte;
  - d. toiletbezoek tijdens het tentamen is toegestaan;
  - e. de eerste 30 minuten van het tentamen is het de student niet toegestaan de tentamenruimten te verlaten.
2. In bijzondere gevallen kan de examinator van het bepaalde in lid 1 afwijken. Als van het bepaalde in lid 1 wordt afgeweken, wordt de student hierover tijdig geïnformeerd.

## **Artikel 8. Identificatie student**

1. In de tentamenruimte kan de student zich te allen tijde legitimeren met behulp van een geldig identiteitsbewijs.
2. De student die zich niet als bovenomschreven kan legitimeren wordt niet toegelaten tot de tentamenruimte dan wel wordt alsnog de toegang tot die ruimte ontzegd.

## **Artikel 9. Aanvang en duur tentamen**

De examinator start het tentamen op het geplande tijdstip. Als het tentamen door omstandigheden later aanvangt, ziet de examinator erop toe dat de geplande tentamenduur door de student volledig kan worden benut.

### **Artikel 10. (Niet) toegestane hulpmiddelen**

1. Tijdens het afleggen van het tentamen heeft de student geen zaken tot zijn of haar beschikking die als hulpmiddel (kunnen) dienen bij het tentamenwerk, tenzij het hulpmiddel door de examiner uitdrukkelijk, en vóór aanvang van het tentamen, als toegestaan is aangemerkt.
2. Hulpmiddelen in de zin van deze regeling zijn onder andere: (woorden)boeken, dictaten en aantekeningen alsmede horloges, *laptops*, *tablets*, telefoons, en (andere) (*smart*)*devices* en/of *wearables*.

### **Artikel 11. Inleveren tentamenwerk**

1. Na afloop van het tentamen is de student verplicht het tentamenwerk in te leveren.
2. De student kan verplicht worden ook overig tentamenmateriaal, zoals tentamenopgaven en/of bij het tentamen gebruikt kladpapier, in te leveren.

### **Artikel 12. Orde en rust in en inrichting van tentamenruimte**

1. Jassen, tassen en dergelijke moeten worden geplaatst volgens instructies van de examiner.
2. Teneinde verstoring van het wifi-signaal te voorkomen, worden in de ruimte aanwezige apparatuur, waaronder horloges, *laptops*, *tablets*, telefoons, en (andere) (*smart*)*devices* en/of *wearables*, volgens instructie van de examiner uitgeschakeld.
3. Onverminderd het bepaalde in de voorgaande leden, treft de examiner voor, tijdens en na afloop van het tentamen, de maatregelen die nodig zijn voor een behoorlijk toezicht en voor het handhaven van de noodzakelijke orde en rust in de tentamenruimte.
4. In iedere tentamenruimte is ten tijde van het afnemen van het tentamen tenminste één voor iedere student goed zichtbare klok aanwezig.
5. Eten en drinken in de tentamenruimte is toegestaan, tenzij een behoorlijk toezicht en/of het handhaven van de noodzakelijke orde en rust hierdoor niet mogelijk is.

Paragraaf 2. Overgangsbepalingen  
n.v.t.

Paragraaf 3. Slotbepalingen

### **Artikel 13. Afwijking van (huis)regels**

In bijzondere gevallen kan door de examiner van het bepaalde in deze regeling worden afgeweken.

#### **Artikel 14. Vaststelling en wijziging**

1. Deze regeling wordt vastgesteld en gewijzigd door de decaan.
2. Voor zover de inhoud van deze regeling betreft de taken en bevoegdheden van de examencommissie van de opleiding, heeft die inhoud tevens de bekrachtiging door die examencommissie.

#### **Artikel 15. Inwerkingtreding**

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2019. Deze regeling treedt dan in de plaats van voorgaande regelingen.

#### **Artikel 16. Bekendmaking**

1. De decaan zorgt voor een passende bekendmaking van deze regeling alsmede voor een passende bekendmaking van eventuele wijzigingen.
2. Ten behoeve van een adequate en heldere informatievertrekking aan de (aspirant-)student neemt de decaan deze regeling op als bijlage bij de onderwijs- en examenregeling (OER). De examencommissie neemt de regeling overeenkomstig op als bijlage bij de door die commissie op te stellen regels en richtlijnen van de opleiding.

Aldus vastgesteld door de decaan op 20 juni en bekrachtigd door de examencommissie op [datum invullen].

## Bijlage VI Judicium Regeling Master BMS

1. De examencommissie is het orgaan dat vaststelt of een, en zo ja welk, judicium wordt toegekend.
2. Het judicium
  - a. “cum laude” wordt toegekend indien de gewogen gemiddelde uitslag van de eindbeoordeling van de in lid 3 en lid 4 bedoelde onderdelen groter is dan of gelijk is aan 8,0, of
  - b. “summa cum laude” wordt toegekend indien de gewogen gemiddelde uitslag van de eindbeoordeling van de in de lid 3 en lid 4 bedoelde onderdelen groter is dan of gelijk is aan 9,0.
3. Het judicium wordt berekend over alle onderdelen van het examenprogramma waarvoor een cijfer is toegekend op een schaal van 1 tot en met 10.
4. Een judicium als beschreven in lid 2a of 2b wordt alleen toegekend als de stages met ten minste een 8,0 beoordeeld zijn en het gemiddelde van alle theoretische componenten tenminste 8,0 bedraagt.
5. Als weegfactor bij de berekening van de gewogen gemiddelde uitslag, geldt het aantal ECs van het onderdeel als bedoeld in lid 3.
6. Het judicium wordt niet toegekend indien twee of meer onderdelen van het examenprogramma herkanst zijn of indien een onderdeel meer dan eenmaal herkanst is, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie om gemotiveerd anders te beslissen.
7. Het judicium wordt niet toegekend indien bij een van de onderdelen van het gehele examenprogramma fraude is geconstateerd.