

Onderwijs- en Examenregeling Master Geneeskunde Curriculum 2005

ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING MASTER GENEESKUNDE CURRICULUM 2005

Vastgesteld door de decaan op 17 juni 2019 en geldend met ingang van 1 september 2019.

Hoofdstuk 1 Algemeen

Artikel 1.1 toepasselijkheid van de regeling

1. Deze regeling is van toepassing op het onderwijs en de examens van de masteropleiding Geneeskunde.
2. De opleiding wordt verzorgd door het Radboudumc dat in zijn geheel is verbonden aan de Radboud Universiteit Nijmegen.
3. In verband met de start van het nieuwe curriculum in 2015 zal er vanaf januari 2019 een aangepaste master (met een eigen OER) starten voor studenten uit curriculum 2015.

Artikel 1.2 Begripsbepalingen

Wet	De Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (Stb 1992, 563)
Bacheloropleiding	opleiding bedoeld in artikel 7.3a, lid 1 onder a van de wet, omvat 180 EC (inclusief propedeuse van 60 EC). De bacheloropleiding wordt afgesloten met een examen.
Decaan	De decaan van de faculteit medische wetenschappen van de Radboud universiteit (het Radboudumc).
EC	Studiepunt
Examencommissie	Commissie ingevolge artikel 7.12a van de wet ingesteld door de decaan van het Radboudumc
Examenonderdeel	Een onderwijseenheid die deel uit maakt van een examenprogramma. Onderwijseenheden kunnen worden aangeboden in de vorm van blokken, modulen, stages en dergelijke.
Examinator	Degene die door de examencommissie wordt aangewezen ten behoeve van het afnemen van toetsen/tentamens conform art. 7.12c van de wet
Masteropleiding	Opleiding die aansluit op een passende bacheloropleiding en voorbereidt op het afsluitend examen
Onderwijseenheid	Onderwijseenheid in de zin van de wet. Aan elke onderwijseenheid is een tentamen verbonden. Iedere onderwijseenheid is verbonden met één of meer programmaonderdelen
Opleiding	Een samenhangend geheel van onderwijseenheden, gericht op de verwezenlijking van welomschreven doelstellingen op het gebied van kennis, inzicht, vaardigheden en attitude waarover degene die de opleiding voltooit, dient te beschikken.
OPG	Ontwikkelingsplan professioneel gedrag
Premaster certificaat	Certificaat dat met ingang van het studiejaar 2013-2014 behaald kan worden na het volgen van het premaster schakelprogramma (60EC) ter voorbereiding op de Masteropleiding geneeskunde
Portfolio	Selectie van illustratief materiaal waarmee de student een beeld geeft van de wijze waarop professionaliseringstaken zijn uitgevoerd en waarmee inzicht wordt verschaft in de door hem of haar bereikte
Programmaonderdeel	Een thematisch samenhangend geheel van studieactiviteiten (zelfstudie en contactonderwijs). De duur van programmaonderdelen wordt aangegeven in weken. Ieder programmaonderdeel is verbonden met één of meer onderwijseenheden
Praktische	Onderwijsactiviteiten die vooral gericht zijn op het trainen van de in de

oefeningen/Practicum	opleiding beoogde vaardigheden en op vergroting van inzicht. Als praktische oefening kunnen onder andere worden aangemerkt: het individueel of in groepsverband maken van werkstukken of proefontwerpen, deelname aan werkgroepen, het uitvoeren van onderzoeksopdrachten, het deelnemen aan <u>veldwerk of excursies, coassistentschappen, stages, het maken van scripties</u>
Presentatie	Lezing of voordracht over (onderdeel van een) studie of specialisme
Profiel	Differentiatieprogramma binnen de opleiding
Professioneel gedrag	Het geheel van gedragingen en gedragslijnen die kenmerkend zijn voor de <u>uitoefening van het beroep waartoe de student opgeleid wordt</u>
Raad van Bestuur	De Raad van Bestuur van het Radboudumc zoals bedoeld in <i>art. 23</i> van de <u>structuurregeling van de universiteit</u>
Radboudumc	Het Radboud universitair medisch centrum, waarin zijn opgegaan de voormalige Faculteit der Medische Wetenschappen en het Academisch Ziekenhuis <u>Nijmegen St Radboud</u>
Regels en Richtlijnen	Regels vastgesteld door de examencommissie voor de goede gang van zaken tijdens de tentamens en richtlijnen voor de beoordeling van de student en de vaststelling van de uitslag van de examens. De <u>Regels en Richtlijnen worden tezamen met deze Onderwijs- en Examenreglementen</u>
Stage	Tijd gedurende welke een student een bepaald vak onder leiding van een <u>stagebegeleider in praktijk brengt, als onderdeel van de opleiding</u>
Studie	Een van de opleidingen aan de Universiteit
Studiejaar	Tijdvak dat begint op 1 september en eindigt op 31 augustus van <u>het daaropvolgend jaar</u>
Studieplan	Beschrijving van het samenhangend programma van vakken, individueel onderwijs, stages, praktische oefeningen en dergelijke, teneinde het <u>vereiste aantal studiepunten voor een bepaald examen te behalen</u>
Studiepunten (EC)	De uitdrukking van een studielast van de opleiding en van onderwijseenheden, waarbij één studiepunt gelijk is aan 28 uren studie. De <u>studielast van een studiejaar bedraagt 60 studiepunten, dit is 1680 uren</u>
Student	Zij of hij die ingeschreven is aan de universiteit voor het volgen van onderwijs en/of het <u>afleggen van de tentamens en de examens van een opleiding</u>
Toets	Proefwerk of test waarmee kan worden vastgesteld of de in de <u>opleiding beoogde doelstellingen door de student zijn gerealiseerd</u>
Toetsregeling	Beschrijving van de vorm van een tentamen, van de vereisten om aan onderdelen van een tentamen zoals praktische oefeningen en toetsen te <u>kunnen deelnemen en van de wijze waarop het eindresultaat wordt</u>
Tentamen	Onderzoek binnen een onderwijseenheid naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de examinandus, alsmede de beoordeling van de uitkomst <u>van dat onderzoek</u>
Universiteit	Radboud Universiteit Nijmegen
Voortgangstoets	Toets bedoeld om de voortgang in kennisontwikkeling gedurende de studie te toetsen

Artikel 1.3 doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd dat de student voldoet aan de algemene eindtermen van de artsopleiding zoals beschreven in het Raamplan 2009 voor de artsopleiding.

Artikel 1.4 Voltijds / deeltijds

1. De opleiding wordt uitsluitend voltijds verzorgd.

2. De examencommissie kan voor studenten in verband met persoonlijke omstandigheden op hun verzoek (tijdelijk) een aangepast onderwijs- en/of examenprogramma vaststellen voor zover de aard van de opleiding zich daar niet tegen verzet.

Artikel 1.5 De examens van de opleiding

In de opleiding wordt het masterexamen geneeskunde afgenomen:

Dit masterexamen verleent het recht tot het voeren van de titel 'Doctorandus' of 'Master of Science' en geeft toegang tot de promotie.

Artikel 1.6 Studielast

1. De studielast wordt uitgedrukt in EC.
2. Het masterexamen heeft een studielast van 180 EC.

Artikel 1.7 Taal

Het onderwijs wordt in de Nederlandse taal gegeven. De tentamens en examens worden in de Nederlandse taal afgelegd, met uitzondering van een eventuele buitenlandstage.

Hoofdstuk 2 Door het Radboudumc aangeboden programmaonderdelen

Artikel 2.1 Programmaonderdelen van de masteropleiding

1. Het Radboudumc biedt de volgende programmaonderdelen aan met de aangegeven duur in weken en het moment van eerste uitvoering.

Titel	Duur
Episode 1: introductie en interne geneeskunde (EPINT)	15
Episode 2: neurologie (EPNEU) en psychiatrie (EPPSY)	12
Episode 3: heelkunde (EPHEE)	12
Episode 4: kindergeneeskunde (EPKIN)	8
Episode 5: gynaecologie en verloskunde (EPGYNV) en spoedeisende hulp (EPSEH)	10
Episode 6: huid en zintuigen (EPKNO, EPDER)	7
Episode 7: ouderenzorg en extramurale geneeskunde (EPOUD, EPHUI, EPVER)	22
Episode 8: senior co-assistentenschap (EPSEN)	14
Episode : onderzoekstage (EPOND)	14
Episode : vrije keuze co-assistentenschappen (EPKEU)	12

2. Episode 1 bestaat uit 4 weken voorbereidend centraal klinisch onderwijs, de stage introductie klinische fase (2 weken), het coassistentenschap inwendige geneeskunde (8 weken) en 1 week afsluitend centraal klinisch onderwijs.
3. Episode 2 bestaat uit 3 weken voorbereidend centraal klinisch onderwijs, de coassistentenschappen neurologie en psychiatrie (ieder 4 weken) en 1 week afsluitend centraal klinisch onderwijs.
4. Episode 3 bestaat uit 3 weken voorbereidend centraal klinisch onderwijs, het coassistentenschap heelkunde (8 weken) en 1 week afsluitend centraal klinisch onderwijs.
5. Episode 4 bestaat uit 3 weken voorbereidend centraal klinisch onderwijs, het coassistentenschap kindergeneeskunde (4 weken) en 1 week afsluitend centraal klinisch onderwijs.
6. Episode 5 bestaat uit 1 week voorbereidend centraal klinisch onderwijs gynaecologie en verloskunde, het coassistentenschap gynaecologie en verloskunde (5 weken), 1 week voorbereidend centraal klinisch onderwijs spoedeisende geneeskunde, het coassistentenschap spoedeisende geneeskunde (2 weken) en 1 week afsluitend centraal klinisch onderwijs.
7. Episode 6 bestaat uit 3 weken voorbereidend centraal klinisch onderwijs (de derde week hiervan heeft een deels praktisch oogheelkundig karakter) en de coassistentenschappen KNO-heelkunde en dermatologie (ieder 2 weken).
8. Episode 7 bestaat uit 4 weken voorbereidend centraal klinisch onderwijs, de coassistentenschappen ouderenzorg (4 weken), huisartsgeneeskunde (8 weken) en coschap verdieping (4 weken) en 2 weken afsluitend centraal klinisch onderwijs.
9. Episode 8 bestaat uit 2 weken voorbereidend centraal klinisch onderwijs en het senior coassistentenschap (12 weken).
10. De episode onderzoekstage (EPOND) bestaat uit een onderzoekstage van 14 weken. EPOND bestaat uit 2 weken voorbereidend centraal klinisch onderwijs en een daaropvolgende onderzoekstage van 12 weken.
11. De episode keuzecoschappen bestaat uit 12 weken die de student vrij kan besteden aan één of meer coassistentenschappen, keuzeblokken uit de Bachelor opleiding geneeskunde curriculum 2015, een vrij keuzeonderdeel en/of een verlenging van de onderzoekstage.

Hoofdstuk 3 Onderwijseenheden

Paragraaf 1 Inhoud van de masteropleiding

Artikel 3.1 inhoud van de masteropleiding (180 EC)

1. De masteropleiding omvat de volgende onderwijseenheden en tentamens met de daarbij vermelde studiepunten (EC):

Medisch-professionele vorming (138 EC)			EC
1	Episode 1 (introductie en interne geneeskunde)	(MED-EPINT)	15
2	Episode 2		
	2a Episode 2a (neurologie)	(MED-EPNEU)	6
	2b Episode 2b (psychiatrie)	(MED-EPPSY)	6
3	Episode 3 (heelkunde)	(MED-EPHEE)	12
4	Episode 4 (kindergeneeskunde)	(MED-EPKIN)	8
5	Episode 5		
	5a Episode 5a (Gynaecologie en Verloskunde)	(MED-EPGYNV)	7
	5b Episode 5b (Spoedeisende Geneeskunde)	(MED-EPSEH)	3
6	Episode 6		
	6a Episode 6a (KNO)	(MED-EPKNO)	3
	6b Episode 6b (dermatologie)	(MED-EPDER)	3
7	Episode 7		
	7a Episode 7a (ouderenzorg)	(MED-EPOUD)	6
	7b Episode 7b (huisartsgeneeskunde)	(MED-EPHUI)	10
	7c Episode 7c (verdieping)	(MED-EPVER)	7
8	Episode 8 (senior co-assistentenschap)	(MED-EPSEN)	20
9	Episode onderzoekstage	(MED-EPOND)	20
10	Episode vrij keuze co-assistentenschap	(MED-EPKEU)	12
Integrale kennis (42 EC)			
11	Voortgangstentamen eerste cursusjaar master	(MED-VTM1)	15
12	Voortgangstentamen tweede cursusjaar master	(MED-VTM2)	15
13	Voortgangstentamen derde cursusjaar master	(MED-VTM3)	12

2. De voortgangstentamens (11 t/m 13) bestaan uit verscheidene opeenvolgende theoretische toetsen, voortgangstoetsen genoemd, die zijn bedoeld om het niveau van integrale kennis op het gebied van de geneeskunde te bepalen. De voortgangstoetsen zijn identiek voor alle studenten van de opleiding en worden op tevoren bekend gemaakte tijdstippen afgenomen. Deelname aan de voortgangstoetsen is verplicht volgens bepalingen die daartoe zijn vastgelegd in de toetsregeling voortgangstentamens. De wijze waarop de uitslag van voortgangstoetsen wordt vastgesteld en de normen voor het met voldoende resultaat afleggen van voortgangstentamens worden aan het begin van een studiejaar bekend gemaakt.
3. Aan de episode onderzoekstage (MED-EPOND) kan pas worden deelgenomen nadat door of vanwege de examencommissie goedkeuring is verleend aan het door de student in het kader van deze onderwijseenheid uit te voeren project.
4. Aan de episode keuzecoschappen (MED-EPKEU) kan pas worden deelgenomen nadat door of vanwege de examencommissie goedkeuring is verleend aan het door de student in het kader van deze onderwijseenheid gekozen programma.
5. De student kan het examenprogramma uitbreiden met extra onderwijseenheden.

Hiertoe dient de student een verzoek in bij de examencommissie. Deze zal het verzoek toetsen op omvang, niveau en relatie met de opleiding.

Extra onderwijseenheden waarmee de examencommissie heeft ingestemd, behoren als individueel deel tot het examenprogramma van de betrokken student met de verplichting tot afronding daarvan met een voldoende resultaat, en worden als extracurriculaire onderdelen aangetekend op de bulbijlage.

Studenten die de episode keuzecoschappen voorafgaand aan Episode 1 hebben gedaan in de vorm van een keuzeblok uit de Bachelor Geneeskunde, een vrij keuzeonderdeel of een verlenging van de onderzoeksstage, hebben het recht alsnog drie maanden keuzecoschappen te lopen.

6. Aan de goedkeuring van de examencommissie tot opname van extra onderwijseenheden in het programma kunnen geen rechten worden ontleend ten aanzien van inschrijving als student of tegemoetkoming in studiekosten. Studenten dienen derhalve voorafgaand aan de aanvraag om goedkeuring na te gaan of zij hiervan geen nadelige gevolgen zullen ondervinden.

Deelname aan de praktische oefeningen binnen de onderwijseenheden is verplicht.

Artikel 3.2 Masterexamen

1. Het masterexamen bestaat uit de onderwijseenheden 1 t/m 10 (medisch-professionele vorming) en 11 t/m 13 (integrale kennis) zoals genoemd in artikel 3.1, lid 1.

Paragraaf 2 Afleggen van tentamens

Artikel 3.3 Ingangseisen en volgorde onderwijseenheden

1. Voor het verdelen van beschikbare plaatsen voor episode 1 wordt ten minste 6 maal per jaar een loting georganiseerd. Deze loting wordt uitgevoerd met inachtneming van de uitvoeringsregeling plaatsing episoden.
2. De onderwijseenheden 1 t/m 8 (episoden 1 tot en met 8) moeten in de in artikel 3.1 lid 1 genoemde volgorde worden gevolgd, tenzij de examencommissie in individuele gevallen anders beslist.
3. Aan de episode onderzoeksstage kan worden deelgenomen nadat de student zijn Bachelor Geneeskunde heeft behaald.
4. Wanneer geen voldoende resultaat wordt behaald voor één van de onderwijseenheden 1 tot en met 7 (episode 1 tot en met 7) kan de examencommissie nadere voorwaarden stellen voordat de student kan deelnemen aan volgende onderwijseenheden. Van een voldoende beoordeling is sprake wanneer een beoordeling voldoende of het cijfer 6 of hoger is behaald.
5. Aan onderwijseenheid 8 (MED-EPSEN) kan pas worden deelgenomen wanneer voor de onderwijseenheden 1 t/m 7 de beoordeling voldoende of het cijfer 6 of hoger is behaald.
6. Aan de onderwijseenheid keuzecoschappen (MED-EPKEU) kan pas worden deelgenomen wanneer de student heeft deelgenomen aan episode 8. Voor zover de student de episode keuzecoschappen geheel of gedeeltelijk besteedt aan verlenging van de episode onderzoeksstage, kan de episode keuzecoschappen direct aansluitend aan de episode onderzoeksstage worden gevolgd, ook wanneer de student nog niet aan episode 8 heeft deelgenomen. Keuzeblokken uit de Bachelor Geneeskunde en vrije keuzeonderdelen zijn vrijgesteld van de volgordevereiste en kunnen dus ook voor aanvang van de klinische fase worden gevolgd.
7. Episode 8 is een proeve van bekwaamheid voor de aanstaande basisarts en vormt als zodanig een essentieel onderdeel voor de toelating tot het afstuderen.

8. De examencommissie kan in bijzondere gevallen toestaan dat ten voordele van de student wordt afgeweken van het bepaalde in de voorgaande leden.

Artikel 3.4 Tijdvakken en frequentie tentamens

1. De tentamens van de onderwijseenheden 1 tot en met 10 kunnen voor de eerste maal worden afgelegd binnen de voor de betreffende onderwijseenheid geprogrammeerde onderwijsperiode. De tentamens die bij de eerste gelegenheid niet of met onvoldoende resultaat zijn afgelegd kunnen opnieuw worden afgelegd binnen een door de examencommissie op voorstel van de eerst verantwoordelijke examinerator vast te stellen termijn. De opleiding verplicht zich tot het faciliteren van twee tentamenpogingen voor de onderwijseenheden 1 tot en met 10.
2. De voortgangstoetsen, deel uitmakend van de voortgangstentamens zoals genoemd in artikel 3.1 (11 t/m 13), kunnen per studiejaar worden afgelegd op tijdstippen die aan het begin van het studiejaar bekend worden gemaakt.
3. Een tentamen of stage waarvoor het cijfer 6 of hoger is behaald, mag niet opnieuw worden afgelegd, tenzij hiervoor toestemming is verleend door de examencommissie.
4. Indien een tentamen meerdere keren wordt afgelegd, wordt het laatst behaalde resultaat beschouwd als het geldend resultaat.

Artikel 3.5 Vorm van de tentamens

1. Voor ieder onderwijseenheid wordt door de examinerator een toetsregeling opgesteld die de goedkeuring van de examencommissie behoeft. Deze toetsregeling beschrijft de vorm waarin het tentamen wordt afgenomen inclusief eventuele afwijkingen bij de tweede afname van het tentamen binnen het studiejaar.
Voor de onderwijseenheden 2a en 2b wordt één gemeenschappelijke toetsregeling opgesteld.
Voor de onderwijseenheden 5a en 5b wordt één gemeenschappelijke toetsregeling opgesteld.
Voor de onderwijseenheden 6a en 6b wordt één gemeenschappelijke toetsregeling opgesteld.
Voor de onderwijseenheden 7a, 7b en 7c wordt één gemeenschappelijke toetsregeling opgesteld.
De toetsregeling wordt voorafgaand aan de onderwijsperiode van de betreffende onderwijseenheid bekend gemaakt aan studenten.
2. Op verzoek van de student kan de examencommissie toestaan dat een tentamen op een andere wijze dan vorenbedoeld wordt afgelegd.
3. Indien een tentamen mondeling wordt afgelegd zal de examencommissie op verzoek van de student of van de eerst aangewezen examinerator een tweede examinerator aanwijzen. Mondeling wordt niet meer dan één persoon tegelijk getentamineerd, tenzij in de toetsregeling bedoeld in lid 1 anders is bepaald. Het mondeling afnemen van een tentamen is openbaar, tenzij de student daartegen bezwaar heeft gemaakt of in de toetsregeling bedoeld in lid 1 anders is bepaald.
4. Aan lichamelijk of zintuiglijk gehandicapte studenten wordt de gelegenheid geboden de tentamens op een zoveel mogelijk aan hun individuele handicap aangepaste wijze af te leggen, voor zover de aard van de opleiding zich daartegen niet verzet. De examencommissie wint zo nodig deskundig advies in alvorens te beslissen.
5. Binnen de onderwijseenheden wordt de student ook beoordeeld op professioneel gedrag. Als aspecten van professioneel gedrag worden met name verstaan: communicatie met en gedrag ten opzichte van patiënten, intercollegiaal gedrag, reflectie op eigen functioneren, wetenschappelijke instelling en bereidheid tot leren. Een onvoldoende beoordeling van het professioneel gedrag betekent steeds een onvoldoende voor het tentamen van de onderwijseenheid.
6. Ten behoeve van de examencommissie wordt een persoonlijk dossier van iedere aan de opleiding deelnemende student aangelegd. In dit dossier worden alle relevante gegevens met

betrekking tot de beoordeling van kennis, vaardigheden en professioneel gedrag van de student en de overige voor de opleiding relevante persoonsgegevens opgenomen. Op het persoonsarchief zijn de universitaire regelingen over privacy en inzage van toepassing.

7. Indien bij de verantwoordelijke examinator gereede twijfel ontstaat over het niveau van kennis, vaardigheden of professioneel gedrag van een student met het oog op de omgang met patiënten, stelt de examinator de examencommissie en de student hiervan terstond schriftelijk in kennis.

Binnen een termijn van maximaal 20 dagen na ontvangst van het bericht van de examinator beslist de examencommissie al dan niet een nader onderzoek in te stellen naar kennis, vaardigheid, inzicht en professioneel gedrag van de student. De student wordt van dit besluit schriftelijk in kennis gesteld. Bij voornoemd onderzoek worden zowel de betrokken examinator(en) als de student gehoord. De bevindingen van het onderzoek worden schriftelijk ter kennisgeving aan de student medegedeeld.

Afhankelijk van de uitkomst van genoemd onderzoek kan de examencommissie, gegeven de aard van de opleiding, de student de toegang tot het praktisch klinisch onderwijs ontzeggen, echter niet dan nadat de student in de gelegenheid is gesteld te worden gehoord.

In geval van een ontzegging bepaalt de examencommissie aan welke voorwaarden de student dient te voldoen om opnieuw tot het praktisch klinisch onderwijs te worden toegelaten en stelt de termijn vast waarbinnen over deze toelating wordt beslist.

Artikel 3.6 Vaststelling en bekendmaking tentamenuitslag

1. De uitslag van een tentamen wordt uitgedrukt in één of meerdere gehele getallen van 1 t/m 10, in een beoordeling als goed (G), voldoende (V) dan wel onvoldoende (OV) of in een beoordeling als voldoende (V) dan wel onvoldoende (OV).
2. Indien de uitslag van een tentamen hoger of gelijk is aan 6 is het tentamen behaald. Indien de uitslag van een tentamen lager of gelijk is aan 5 is het tentamen niet behaald.
3. Wanneer aan één tentamen meerdere cijfers verbonden zijn, is het resultaat van de onderwijseenheid pas voldoende wanneer alle cijfers 6 of hoger zijn. De uitslag van een tentamen wordt niet vastgesteld dan nadat de student aan alle bij de onderwijseenheid behorende verplichtingen heeft voldaan.
4. De wijze waarop de uitslag van het tentamen horend bij de onderwijseenheden 1 tot en met 10 wordt uitgedrukt, wordt geregeld in de in artikel 3.5 lid 1 bedoelde toetsregeling.
5. De uitslag van de onderwijseenheden 11 t/m 13 wordt uitgedrukt in het oordeel goed (G), voldoende (V) of onvoldoende (OV). De normen voor het behalen van voortgangstentamens worden aan het begin van een studiejaar bekend gemaakt.

6. De examinerator stelt terstond na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast en reikt de student een desbetreffende schriftelijke verklaring uit, die in kopie aan de studentenadministratie van het Radboudumc wordt verschaft.
7. De examinerator stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen vast binnen 20 dagen na de dag waarop het is afgelegd en verschaft de studentenadministratie van het Radboudumc de nodige gegevens ten behoeve van de bekendmaking van de uitslag aan de student. Op verzoek van de examinerator kan de examencommissie deze termijn van uitslagbepaling verlengen tot 42 dagen. Een dergelijk verzoek moet voor aanvang van het betreffende onderwijsblok worden ingediend, zodat studenten tijdig van een besluit tot verlenging op de hoogte kunnen worden gesteld.
8. Onverminderd het hierboven bepaalde stelt de examinerator de uitslag van een schriftelijke toets minimaal 20 dagen voor een geplande herhaaltoets vast.
9. Ten aanzien van een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de examencommissie tevoren op welke wijze en binnen welke termijn de student een schriftelijke verklaring omtrent de uitslag zal ontvangen. De bedoelde termijn bedraagt maximaal 20 dagen te rekenen vanaf de dag dat het tentamen is afgelegd.
10. Op de schriftelijke verklaring omtrent de uitslag van een tentamen wordt de student gewezen op het inzagerecht, bedoeld in artikel 5.3, alsmede op de bezwaarmogelijkheid bij het College van Beroep voor de Examens.¹

Artikel 3.7 Geldigheidsduur

1. De examens in de master hebben een praktisch karakter en zijn dientengevolge aan veroudering onderhevig. Om die reden wordt aan alle examens van de master een geldigheidsduur gesteld.
2. De geldigheidsduur van de volgende onderwijseenheden is als volgt:
 - a. Voor de onderdelen 1 tot en met 3 (episoden 1 tot en met 3) en onderdeel 11 (MED-VTM1) tot 4 jaar nadat de uitslag van het bijbehorende tentamen is vastgesteld.
 - b. Voor de onderdelen 4 tot en met 6 (episoden 4 tot en met 6) en onderdeel 12 (MED-VTM2) tot 3 jaar nadat de uitslag van het bijbehorende tentamen is vastgesteld.
 - c. Voor onderdeel 7 (episode 7) tot 2 jaar nadat de uitslag van het bijbehorende tentamen is vastgesteld.
 - d. Voor onderdeel 8 (episode 8) en onderdeel 13 (MED-VTM3) tot 1 jaar nadat de uitslag van het bijbehorende tentamen is vastgesteld.
 - e. Voor de onderdelen 9 en 10 (episode onderzoeksstage en episode keuzecochappen onbeperkt.
3. Na het verstrijken van de voor de desbetreffende onderwijseenheden vastgestelde geldigheidsduur stelt de examencommissie vast aan welke aanvullende dan wel vervangende eisen de betrokken student dient te voldoen. In bijzondere gevallen kan de examencommissie de geldigheidsduur van een met goed gevolg afgelegde onderwijseenheid met een door haar vast te stellen termijn verlengen.

¹ Studenten die bezwaar willen aantekenen krijgen op het moment van de bekendmaking van de uitslag het advies een pro forma bezwaarschrift in te dienen zodat de bezwaartermijn niet overschreden wordt terwijl onderzocht wordt of overeenstemming over de kwestie mogelijk is. Als zo'n pro forma bezwaarschrift ontbreekt en de bezwaartermijn door de duur van het overleg tussen student en examencommissie overschreden is, zal de examencommissie een nieuw besluit nemen waartegen de student alsnog bezwaar kan instellen.

4. In afwijking van het bepaalde in het eerste lid gelden in de hierna volgende bijzondere omstandigheden de daarbij genoemde bijzondere maatregelen.
 - a. Indien het onderwijsprogramma van de opleiding belangrijke wijzigingen ondergaat, stelt de decaan een overgangsregeling vast waarin wordt bepaald tot welke datum onderwijseenheden van het te vervangen programma nog kunnen worden behaald en eventueel welke onderwijseenheden van het nieuwe programma zullen gelden als vervangend voor onderwijseenheden van het te vervangen programma. Indien een student de opleiding nog wil afronden na afloop van de in de vorige zin genoemde overgangsregeling, kan de examencommissie besluiten of aanvullende dan wel vervangende eisen gesteld moeten worden in het licht van het op dat moment vigerende examenprogramma.
 - b. Indien een student de studie wil hervatten na een onderbreking van meer dan een studiejaar, kan de examencommissie een onderzoek instellen naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student om te kunnen besluiten of aanvullende dan wel vervangende eisen gesteld moeten worden in het licht van het op dat moment vigerende examenprogramma.

Paragraaf 3 Examens

Artikel 3.8 Examendata

Bij de aanvang van het studiejaar maakt de examencommissie bekend op welke data de uitslag van masterexamens dat studiejaar wordt vastgesteld. Bij het vaststellen van het aantal van deze data en de keuze ervan houdt de examencommissie in redelijkheid rekening met het belang van studenten bij tijdige vaststelling van de uitslag van een examen.

Artikel 3.9 Uitslag masterexamen

1. De examencommissie stelt de uitslag van het masterexamen vast nadat de student voor de programmablokken medisch-professionele vorming én integrale kennis én eventueel aan het programma toegevoegde onderdelen een voldoende resultaat heeft behaald.
2. Het resultaat van medisch-professionele vorming is voldoende, wanneer voor alle tentamens van de in artikel 3.1 lid 1 genoemde onderwijseenheden 1 t/m 10 een beoordeling voldoende of het cijfer 6 of hoger is verkregen.
3. Het resultaat van integrale kennis is voldoende wanneer voor alle daarbij horende onderwijseenheden (11 t/m 13) de beoordeling voldoende of goed is behaald.
4. Het resultaat voor eventuele extra onderwijseenheden die met goedkeuring van de examencommissie zijn toegevoegd aan het programma van het Master examen is voldoende wanneer voor deze onderdelen een beoordeling voldoende of het cijfer 6 of hoger is behaald.
5. In afwijking van het bepaalde in het eerste tot en met vierde lid kan de examencommissie, alvorens de uitslag van het examen vast te stellen, zelf een onderzoek instellen naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student met betrekking tot een of meer examenonderdelen van de opleiding, indien en zover de uitslagen van de desbetreffende tentamens haar daartoe aanleiding geven.
6. De examencommissie stelt in de Regels en Richtlijnen de criteria vast voor het toekennen van de *judicia cum laude* en *summa cum laude*.
7. De examencommissie geeft in de Regels en Richtlijnen aanwijzingen ten aanzien van de organisatorische gang van zaken ten behoeve van het afstuderen.

Hoofdstuk 4 Toelating tot de masteropleiding

Artikel 4.1 Reguliere instroom

1. Studenten die in het bezit zijn van een
 - een bachelordiploma geneeskunde *of*
 - (met ingang van studiejaar 2013-2014) een premaster certificaat geneeskunde behaald aan de Radboud Universiteit Nijmegen worden toegelaten tot de masteropleiding, voor meer informatie zie website.
2. Bij verzoek tot toelating tot de masterfase op basis van een bachelordiploma of een premaster certificaat dat 1 jaar of ouder is, kan de examencommissie aanvullende eisen stellen.
3. Bij verzoek tot toelating tot de masterfase op basis van een bachelordiploma kan de examencommissie aanvullend eisen stellen als de resultaten voor bepaalde tentamens langer dan 2 jaar voorafgaand aan het verzoek tot toelating zijn behaald. Het betreft de tentamens Praktisch klinisch onderwijs 1 (MED-5PKO1) en het Voortgangstentamen bachelor jaar 3 (MED-VTB3).

Artikel 4.2 Overige instroom

1. De decaan van het Radboudumc stelt jaarlijks vast hoeveel studenten naast de studenten bedoeld in artikel 4.1 tot de masteropleiding kunnen worden toegelaten én stelt daarbij de regeling vast over de daarbij te hanteren procedures.
2. Toelating tot de masteropleiding op grond van dit artikel is mogelijk voor
 - bezitters van een bachelordiploma geneeskunde behaald aan een andere Nederlandse universiteit;
 - bezitters van een bachelordiploma geneeskunde behaald aan een buitenlandse universiteit;
 - kandidaten met een succesvol afgeronde Nederlandse of buitenlandse universitaire opleiding met voldoende relevantie voor de artsopleiding, een en ander ter beoordeling van de examencommissie.
3. De examencommissie kan nadere eisen stellen aan degenen die op grond van dit artikel toelating vragen tot de masteropleiding. Deze eisen kunnen ook betrekking hebben op de beheersing van de Nederlandse taal en op voor de masteropleiding relevante kennis, vaardigheden en professioneel gedrag.

Hoofdstuk 5 Overige bepalingen

Artikel 5.1. Studievoortgang en begeleiding

1. De decaan zorgt voor een zodanige registratie van de studieresultaten, dat aan elke student desgevraagd binnen een redelijke termijn een overzicht kan worden verschaft van de op dat moment in het systeem vastgelegde behaalde resultaten.
2. De decaan zorgt voor een adequate studiebegeleiding

Artikel 5.2 Vrijstellingen

1. De examencommissie kan op verzoek van de student vrijstelling verlenen voor een tentamen, indien de student voldoet aan de hierna te noemen voorwaarden met betrekking tot het desbetreffende examenonderdeel.
 - a. Behaald tentamen van een qua inhoud, niveau en studieomvang overeenkomstig examenonderdeel van een andere universitaire opleiding in Nederland of daarbuiten.

of:

 - b. een bewijs ten genoegen van de examencommissie, van werkzaamheden gedurende een langere periode op het gebied van de geneeskunde.
2. Een vrijstelling wordt bij het vaststellen van de uitslag van examens beschouwd als een voldoende resultaat.

Artikel 5.3 Inzagerecht en bewaartermijn van schriftelijke tentamens, scripties en stageverslagen

1. Na afloop van een schriftelijk tentamen worden de vragen en opdrachten daarvan aan de studenten verschaft, die aan dat tentamen hebben deelgenomen.
2. Gedurende 20 dagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen krijgt de student op verzoek inzage in eigen beoordeeld werk.
3. Gedurende de in het tweede lid genoemde termijn kan kennis genomen worden van vragen en opdrachten van het desbetreffende tentamen en van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.
4. De door een student gemaakte schriftelijke tentamens worden tot ten minste twee jaar nadat het tentamen heeft plaatsgevonden, bewaard.
5. In alle gevallen vindt inzage plaats uiterlijk vijf dagen voorafgaande aan de eerstvolgende tentamen gelegenheid van het betreffende tentamen.
6. Scripties en stageverslagen worden gedurende 7 jaar na het definitief worden van de uitslag bewaard.

Artikel 5.4 Locaties

Het geneeskundig onderwijs kan plaatsvinden op verschillende locaties zowel in Nijmegen als elders.

Artikel 5.5 Termijnen

In geval van een verzoek van een student als bedoeld in de artikelen van deze regeling deelt de examencommissie haar besluit binnen 20 dagen na ontvangst van het verzoek aan de student mee dan wel deelt zij binnen deze termijn mee het aantal dagen waarbinnen een besluit zal worden medegedeeld.

Artikel 5.6 Judicium Abeundi

1. In geval van ernstig onprofessioneel gedrag dan wel anderszins laakbare gedragingen of uitlatingen van een student zoals bedoeld in de WHW, art 7.42a kan het College van Bestuur na advies van de Examencommissie of de decaan de inschrijving van een student beëindigen.
2. Lid 1 treedt pas in werking nadat een zorgvuldige afweging van belangen van student en instelling heeft plaatsgevonden en nadat tevens aannemelijk is gemaakt dat een student door zijn/haar gedragingen blijkt heeft gegeven van ongeschiktheid voor de uitoefening van een of meer beroepen waartoe de hem/haar gevolgte studie opleidt, dan wel voor de praktische voorbereiding op de beroepsbeoefening.

Hoofdstuk 6 Slotbepalingen

Artikel 6.1 Wijziging

1. Wijzigingen van deze regeling worden door de decaan bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Geen wijzigingen vinden plaats die van toepassing zijn op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
3. Wijzigingen kunnen voorts niet ten nadele van de studenten van invloed zijn op de goedkeuring van examenprogramma's die door de examencommissie aan studenten is verleend of andere beslissingen, welke krachtens deze regeling door de examencommissie ten aanzien van studenten zijn genomen.

Artikel 6.2 Bekendmaking

De decaan draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de regels en richtlijnen die door de examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van wijzigingen van deze stukken.

Artikel 6.3 Inwerkingtreding

1. Deze regeling treedt in werking op 1 september 2005 en is laatstelijk gewijzigd in maart 2019.
2. Deze regeling is van toepassing op de studenten die zich inschrijven voor de masteropleiding geneeskunde op of na 1 september 2006.