

ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING
BACHELOROPLEIDING
BIOMEDISCHE WETENSCHAPPEN
FACULTEIT DER MEDISCHE WETENSCHAPPEN

studiejaar 2020-2021

Inhoudsopgave

Paragraaf 1.	Inleidende bepalingen	5
Paragraaf 2.	Toegang tot de opleiding	6
Paragraaf 3.	Inrichting en vormgeving opleiding	6
Paragraaf 4.	Inrichting en vormgeving onderwijseenheden	11
Paragraaf 5.	Toetsing en examinering	14
Paragraaf 6.	Studievoortgang, -begeleiding en –advies	16
Paragraaf 7.	Evaluatie van het onderwijs	17
Paragraaf 8.	Judicium abeundi	17
Paragraaf 9.	Overgangsbepalingen	18
Paragraaf 10.	Slotbepalingen	18
Bijlage I	Toelatingseisen en -procedures	20
	Vooropleidingseisen	20
	Taaleis voor de opleiding	21
	Toelatingsprocedure	21
	Leerlijnen van de opleiding	23
	Examenprogramma	23
Bijlage III	Vakspecifieke informatie	25
	Tabel III: standaardinformatie	25
	Toets Academische taalvaardigheid	25
	Mechanismen gezondheid en ziekte	26
	Tabel IIIa.1: Mechanismen gezondheid en ziekte, kwartaal 1	26
	Tabel IIIa.2: Mechanismen gezondheid en ziekte, kwartaal 2	26
	Tabel IIIa.3: Mechanismen gezondheid en ziekte, kwartaal 3	26
	Tabel IIIa.4: Mechanismen gezondheid en ziekte, kwartaal 4	26
	Tabel IIIa.5: Mechanismen gezondheid en ziekte, kwartaal 5	27
	Tabel IIIa.6: Mechanismen gezondheid en ziekte, kwartaal 6	27
	Tabel IIIa.7: Mechanismen gezondheid en ziekte, semester 4	27
	Tabel IIIa.8: Informatie over onderwijs, tentamens en inrichting tentamengelegenheden voor de onderwijseenheden MGZ, kennistoets kwartaal 1 t/m 6 en semester 4	28
	Context, science and innovation	28
	Tabel IIIb.1: Context, science and innovation, kennistoets eerste semester	28
	Tabel IIIb.2: Context, science and innovation, kennistoets tweede semester	28
	Tabel IIIb.3: Context, science and innovation, kennistoets derde semester	28
	Tabel IIIb.4: Informatie over onderwijs, tentamens en inrichting tentamengelegenheden voor de onderwijseenheden CSI, kennistoets eerste, tweede en derde semester	29
	Tabel IIIb.5: Context, Science and Innovation, integratieopdrachten jaar 1	29

Tabel IIIb.6: Context, Science and Innovation, innovatieproject jaar 1	30
Tabel IIIb.7: Context, Science and Innovation, Scientific research proposal, Project jaar 2.....	31
Patiëntcontacten en professionaliteit.....	32
Tabel IIIc.1: Patiëntcontacten en professionaliteit - jaar 1	32
Tabel IIIc.2: Patiëntcontacten en professionaliteit - jaar 2	33
Tabel IIIc.3: Patiëntcontacten en professionaliteit - jaar 3	34
Research	35
Tabel III d.1: Research, eerste semester.....	35
Tabel III d.2: Research, tweede semester.....	37
Tabel III d.3: Research, derde semester	38
Tabel III d.4: Research, vierde semester, Biomedical evidence in practice	39
Tabel III d.5: Research, vierde semester, Research in personalized healthcare	40
Tabel III d.6: Bacheloronderzoeksstage	41
Tabel III d.7: Bachelorwriting.....	42
Vrije keuzeonderwijs jaar 2.....	43
Tabel III e Vrije keuzeonderwijs, Jaar 2	43
BMW onderwijs jaar 3.....	43
Tabel III f.1 Minoren	43
Tabel III f.2 Keuzevak negende kwartaal	44
Tabel III f.3 Wetenschappelijke integriteit.....	45
Bijlage IV Regeling Fraude.....	46
Bijlage V Regeling Huisregels Tentamenruimten	47
Bijlage VI Judicium Regeling Bachelor Geneeskunde	48
Bijlage VII Richtlijn BSA RU.....	49

Paragraaf 1. Inleidende bepalingen

Artikel 1. Doel van de regeling

In deze onderwijs- en examenregeling (hierna verder: regeling) zijn de geldende procedures en rechten en plichten vastgelegd met betrekking tot het onderwijs en het examen van opleiding Biomedische Wetenschappen met crounummer 56990 (hierna verder: de opleiding) die in de Faculteit der Medische Wetenschappen van de Radboud Universiteit (hierna verder: RU) is ingesteld. De Faculteit der Medische Wetenschappen vormt samen met het academisch ziekenhuis het Radboud universitair medisch centrum (Radboudumc).

Artikel 2. Reikwijdte van de regeling

Deze regeling geldt voor alle studenten die in het studiejaar 2020-2021 voor de opleiding zijn ingeschreven.

Artikel 3. Begripsbepalingen

1. De in deze regeling voorkomende begrippen hebben, indien die begrippen ook voorkomen in de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (hierna verder: de WHW) de betekenis die de WHW daaraan geeft.
2. Onverminderd het bepaalde in lid 1 wordt in deze regeling verstaan onder:
 - a. Contactuur: een onderwijs-uur waarbij een docent fysiek aanwezig is;
 - b. Dagen: indien niet nader gespecificeerd worden met dagen kalenderdagen bedoeld.
 - c. Deeltoets: een onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de examinandus, alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek, dat in samenhang met een of meerdere andere hier bedoelde onderzoeken het tentamen als bedoeld in artikel 7.10 eerste lid WHW vormt. Daar waar in deze regeling tentamen staat kan ook deeltoets worden gelezen, tenzij uitdrukkelijk anders is bepaald;
 - d. Eindwerk: een academische proeve van bekwaamheid op het specifieke vakgebied van de opleiding (bacheloronderzoeksstage)
 - e. Hertentamen: de herkansing van een tentamen als bedoeld in artikel 7.10 eerste lid WHW. Daar waar in deze regeling tentamen staat kan ook hertentamen worden gelezen, tenzij uitdrukkelijk anders is bepaald;
 - f. Regeling Fraude: Regeling Fraude van de RU. Ten behoeve van een adequate en heldere informatieverstrekking aan de student is de Regeling Fraude als bijlage IV bij deze regeling aangehecht.
 - g. Toetsregeling c.q. tentamenregeling: beschrijving van de onderdelen van een tentamen (deeltoetsen) en de wijze waarop het eindresultaat wordt bepaald.
 - h. UMC-Raad: de facultaire gemeenschappelijke vergadering van het Radboudumc

Paragraaf 2. Toegang tot de opleiding

Artikel 4. Toelatingseisen en -procedures

1. Voor toelating tot de opleiding dient de aspirant-student te voldoen aan de voor inschrijving bij of krachtens de WHW en/of bij afzonderlijk besluit van het instellingsbestuur gestelde vooropleidingseisen, toelatingseisen en taaleisen alsmede aan de voor inschrijving bij of krachtens de WHW en/of bij afzonderlijk besluit van het instellingsbestuur gestelde toelatingsprocedures.
2. Ten behoeve van een adequate en heldere informatievertrekking aan de aspirant-student zijn de in lid 1 bedoelde eisen en procedures als bijlage I bij deze regeling aangehecht.

Artikel 5. Toelatingscommissie

1. Besluiten over toelating tot de opleiding worden genomen door de decaan namens het instellingsbestuur.
2. Onverminderd het bepaalde in lid 1, worden besluiten over toelating tot de opleiding genomen door de selectiecommissie bacheloropleiding van het Radboudumc namens de decaan. Zie voor de toelatingsprocedure de selectieregeling voor de bacheloropleidingen Biomedische Wetenschappen, Geneeskunde en Tandheelkunde Radboudumc zoals gepubliceerd op: <http://www.ru.nl/opleidingen/bachelor/biomedische-wetenschappen/toelating-selectie-plaatsing/selectieprocedure/>.

Paragraaf 3. Inrichting en vormgeving opleiding

Artikel 6. Eindtermen opleiding

De bacheloropleiding Biomedische Wetenschappen beoogt studenten zodanige kennis, inzicht en vaardigheden bij te brengen op het gebied van de biomedische wetenschappen dat de student na het behalen van het bachelor diploma in staat is om een passende masteropleiding met succes te volgen en tevens in staat is tot het vervullen van geëigende maatschappelijke functies.

De eindtermen voor de bacheloropleiding van het Radboudumc zijn een nadere operationalisering van de landelijke eindtermen die in 2011 zijn opgesteld volgens de vijf Dublin-descriptoren.

Missie

Practice-based en innovatiegericht onderzoek

De afgestudeerde Radboud biomedisch wetenschapper richt zich op onderzoek en innovatie waarmee persoonsgerichte zorg bevorderd wordt en integreert daarbij aspecten van molecuul tot mens tot populatie en maatschappij.

Eindtermen

De afgestudeerde biomedische wetenschapper:

- a. analyseert de context van een biomedisch probleem, vertaalt daarbij ervaringen en wensen van patiënten, zorgverleners en/of andere belanghebbenden naar wetenschappelijke vraagstellingen en draagt als zodanig bij aan relevant onderzoek en innovaties in de gezondheidszorg;
- b. verzamelt en genereert relevante en bruikbare wetenschappelijke kennis over het biomedisch probleem;
- c. werkt samen met betrokkenen, deskundigen uit aangrenzende expertisegebieden (waaronder de medische beroepsgroep) en vakgenoten om oplossingen/oplossingsrichtingen te ontwerpen die in potentie werkzaam en haalbaar zijn in de praktijk.

Kennis en inzicht

Om de eindtermen te kunnen bereiken hebben afgestudeerde biomedische wetenschappers *inzicht* in:

1. mechanismen van gezondheid en ziekte die op de niveaus van molecuul tot populatie een rol spelen bij het ontstaan en voortbestaan van gezondheidsproblemen, alsmede de conceptuele verbindingen tussen die niveaus.
2. de methodologie van wetenschappelijk onderzoek
3. concepten uit aangrenzende expertisegebieden van waaruit een gezondheidsprobleem mede begrepen kan worden.
4. processen die ten grondslag liggen aan de innovatie van diagnose, behandeling en preventie van ziekte.

Vaardigheden en competenties

Naast kennis en inzicht vereisen de eindtermen een aantal vaardigheden en competenties.

De afgestudeerde biomedisch wetenschapper bezit de volgende *vaardigheden*:

- interdisciplinair samenwerken (in het bijzonder met medische disciplines)
- effectief communiceren t.b.v. het functioneren in een interdisciplinair verband
- inzichten integreren en convergeren
- een probleem structureren, analyseren en vertalen in relevante onderzoeksvragen
- onderzoeksvragen beantwoorden met gebruik van adequate methoden
- onderzoeksmethoden (verder) ontwikkelen
- de resultaten van onderzoek helder, doelgericht en overtuigend rapporteren, in woord en geschrift, naar vakgenoten en betrokkenen

De afgestudeerde biomedisch wetenschapper heeft zich de volgende *competenties* eigen gemaakt:

- patiëntgerichtheid: het vermogen om patiënten als partner te betrekken bij onderzoek en innovatie.
- omgevingsbewustzijn: sensitiviteit voor de context waarin onderzoek plaatsvindt, inclusief de betrokkenen die daarin een rol spelen en de processen die daarin gaande zijn.
- maatschappelijke verantwoordelijkheid: integer handelen volgens de geldende waarden en normen in de wetenschap en maatschappij
- reflectievermogen: het vermogen te reflecteren op de eigen onderzoekspraktijk, het eigen handelen en het handelen van anderen.
- zelfleerbaarheid: het vermogen om de eigen professionele ontwikkeling te leiden en zichzelf op basis van zelfreflectie en feedback te verbeteren.

De vaardigheden en competenties worden getraind en getoetst met onderwijsactiviteiten die direct op de praktijk aansluiten. Om het bereiken van de eindtermen mogelijk te maken, vraagt en stimuleert de opleiding een *attitude* die gekenmerkt wordt door idealisme, ambitie, integriteit, nieuwsgierigheid, proactiviteit, betrokkenheid, enthousiasme, positief kritische houding en durf.

Artikel 7. **Studielast van de opleiding**

De opleiding heeft een studielast van 180 EC. De studielast van de opleiding is vastgesteld bij of krachtens de WHW.

Artikel 8. **Opleidingsvorm**

De opleiding wordt voltijds verzorgd. De opleidingsvorm is, bij afzonderlijk besluit, door het college van bestuur vastgesteld.

Artikel 9. **Voertaal van de opleiding**

De opleiding wordt deels in de Nederlandse en deels in de Engelse taal verzorgd. De voertaal van de opleiding is, bij afzonderlijk besluit, door het college van bestuur vastgesteld. Bij het vaststellen van de voertaal geldt de Gedragscode Vreemde Taal van de RU.

Artikel 10. **Examenprogramma**

De opleiding kent een examenprogramma dat is gericht op de verwezenlijking van de in artikel 6 omschreven eindtermen. Het examenprogramma bestaat uit het samenhangende geheel van onderwijseenheden, zoals nader beschreven in bijlage II.

Artikel 11. **Inpassen van onderwijseenheden (vrije ruimte)**

1. Gezien het in bijlage II beschreven examenprogramma, biedt de opleiding voor de inpassing van onderwijseenheden van buiten de opleiding een verplichte vrije ruimte van 7 EC.
2. De commissie vrije keuzeruimte past de onderwijseenheden van buiten de opleiding op verzoek van de student in.
3. Bij het inpassen van onderwijseenheden in de vrije ruimte, gelden de volgende voorwaarden:
 - a. Onderwijseenheden aangeboden door het Radboudumc, de Radboud Universiteit of andere geaccrediteerde academische instellingen in Nederland kunnen gevolgd worden zonder expliciete goedkeuring van de commissie vrije keuzeruimte.
 - b. Voor andere onderwijseenheden dan de onder a genoemde dienen studenten vooraf een plan ter goedkeuring voor te leggen aan de commissie vrije keuzeruimte. Dit plan omvat o.a. een gepromoveerde Radboudumc docent die de toetsing van de onderwijseenheid op zich neemt.
4. Het inpassen van een onderwijseenheid is slechts toegestaan vóór aanvang van de betreffende onderwijseenheid.
5. Indien de eenheden van studiebelasting en studieresultaten van de in te passen onderwijseenheden afwijken van het in deze regeling bepaalde, vindt conversie plaats. De commissie vrije keuzeruimte beslist, met inachtneming van de nota 'Conversie van studiebelasting en studieresultaten' over de conversie.

6. Met de inpassing van de onderwijseenheid van buiten de opleiding in de verplichte vrije ruimte worden de aldaar geldende regels met betrekking tot procedures en rechten en plichten als bedoeld in artikel 7.13 lid 2 WHW, voor zover die procedures betrekking hebben op die onderwijseenheid, erkend.

Artikel 12. **Toevoegen van onderwijseenheden (extra-curriculair)**

1. Het toevoegen van onderwijseenheden van buiten de opleiding aan het examenprogramma is wel toegestaan.
2. Het totaal aantal aan het examenprogramma toegevoegde onderwijseenheden is niet hoger dan 18 EC.
3. De examencommissie voegt de onderwijseenheden van buiten de opleiding op verzoek van de student in.
4. Bij het toevoegen van onderwijseenheden (extra-curriculair), geldt de volgende voorwaarde:
 - De student kan kiezen uit onderwijsaanbod van het Radboudumc, de Radboud universiteit of een andere geaccrediteerde instelling voor universitair onderwijs.
5. Het bepaalde in artikel 11, lid 4 tot en met lid 6 is op het toevoegen van onderwijseenheden van overeenkomstige toepassing.

Artikel 13. **Vrijstelling van onderwijseenheden**

1. Het vrijstellen van onderwijseenheden is wel toegestaan.
2. Het totaal aantal vrijstellingen is niet hoger dan 30 EC tenzij sprake is van een generieke vrijstelling als bedoeld in lid 7.
3. Op verzoek van de student kan de examencommissie een student vrijstelling verlenen van een onderwijseenheid en het daarbij horende tentamen indien de student:
 - a. een qua inhoud en niveau overeenkomstig onderwijseenheid van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid; óf
 - b. een bewijs heeft van werkzaamheden op het gebied van de Biomedische Wetenschappen gedurende een langere periode.

De examencommissie verleent geen vrijstelling van deeltolsten.

4. Bij de beoordeling als bedoeld in lid 3 toetst de examencommissie de actualiteitswaarde van de reeds getentamineerde kennis, inzicht of vaardigheden.
5. Het eindwerk (bacheloronderzoeksstage) en de Vrije keuzeruimte bachelorjaar 2 zijn van de in lid 1 bedoelde vrijstellingsmogelijkheid uitgezonderd.
6. De examencommissie verleent geen vrijstellingen op grond van resultaten behaald in de periode waarvoor de student is uitgesloten van deelname aan tentamens vanwege door een examencommissie vastgestelde tentamenfraude als bedoeld in de Regeling Fraude.
7. De opleiding kent geen generieke vrijstellingen.

Artikel 14. **Vervangen van onderwijseenheden**

1. Het vervangen van onderwijseenheden is toegestaan voor de minoren en het keuzevak in het negende kwartaal.
2. Op verzoek van de student kan de examencommissie in bijzondere gevallen een onderwijseenheid uit het examenprogramma vervangen door een onderwijseenheid van buiten de opleiding.
3. Bij het vervangen van onderwijseenheden gelden de volgende voorwaarden:
 - a. Vervangen van onderwijseenheden is alleen mogelijk voor de minoren en het keuzevak, negende kwartaal. Het eindwerk kan zeker niet worden vervangen
 - b. De student kan kiezen uit onderwijsaanbod van het Radboudumc, de Radboud universiteit of een andere geaccrediteerde instelling voor universitair onderwijs. De inhoud van een externe minor/keuzevak dient bij te dragen aan de persoonlijke verbreding of verdieping op het biomedisch domein. Het verzoek van de student dient schriftelijk te worden gemotiveerd.
4. Het inpassen van een onderwijseenheid is slechts toegestaan vóór aanvang van de betreffende onderwijseenheid.
5. Indien de eenheden van studiebelasting en studieresultaten van de in te passen onderwijseenheden afwijken van het in deze regeling bepaalde, vindt conversie plaats. De examencommissie beslist, met inachtneming van de nota 'Conversie van studiebelasting en studieresultaten' over de conversie.
6. Met de inpassing van de onderwijseenheid van buiten de opleiding in de verplichte vrije ruimte worden de aldaar geldende regels met betrekking tot procedures en rechten en plichten als bedoeld in artikel 7.13 lid 2 WHW, voor zover die procedures betrekking hebben op die onderwijseenheid, erkend.

Artikel 15. **Vrij onderwijsprogramma**

1. De examencommissie van de opleiding beslist over een verzoek tot toestemming voor het volgen van een vrij onderwijsprogramma als bedoeld in artikel 7.3h WHW. De examencommissie toetst daarbij of het programma past binnen het domein van de opleiding waar de examencommissie onder ressorteert, of het voldoende samenhangend is en of het voldoende niveau heeft gelet op de eindtermen van het programma.
2. Het desbetreffende verzoek dient ten minste twee maanden voor aanvang van het programma ingediend te zijn.

Paragraaf 4. Inrichting en vormgeving onderwijsseenheden

Artikel 16. **Inschrijving onderwijs en aanmelding tentamens en hertentamens**

1. De student schrijft zich op de in bijlage III aangegeven wijze in voor het onderwijs en het bijbehorende tentamen van de onderwijsseenheden behorende bij de opleiding waarvoor hij of zij is ingeschreven. Inschrijving voor het reguliere onderwijs omvat inschrijving voor alle toetsen en opdrachten die deel uitmaken van het tentamen (eerste gelegenheid).
2. Aan- of afmelden voor een tentamen
 - a. Indien een student niet wenst deel te nemen aan een tentamen waarvoor hij of zij zich heeft ingeschreven dient de student zich uiterlijk 14 dagen voor de tentamendatum af te melden via Osiris, tenzij in bijlage III een andere wijze en/of termijn voor afmelden is bepaald.
 - b. Indien een student wel wenst deel te nemen aan een tentamen waarvoor hij of zij niet is ingeschreven, dient de student zich uiterlijk 14 dagen voor de tentamendatum aan te melden via Osiris, tenzij in bijlage III een andere wijze en/of termijn voor aanmelden is bepaald.
3. Wanneer een student zich niet tijdig afmeldt voor een tentamen of hertentamen, wordt dit niet verschijnen als een gebruikte tentamenpoging aangemerkt, tenzij de examencommissie of een in bijlage III eventueel aan te wijzen andere instantie in bijzondere gevallen anders beslist.

Artikel 17. **Toegang tot het onderwijs en de tentamens**

1. Het is de student toegestaan alle onderwijsseenheden van de opleiding te volgen en de bijbehorende tentamens af te leggen.
2. In afwijking van het bepaalde in lid 1 is in bijlage III omschreven of er sprake is van ingangseisen bij onderwijsseenheden en/of de bijbehorende tentamens. Als sprake is van ingangseisen kan de student niet eerder tot de onderwijsseenheid en/of het bijbehorende tentamen worden toegelaten dan nadat aan die eisen is voldaan.
3. Een met goed gevolg afgelegd tentamen mag nogmaals worden afgelegd, tenzij in bijlage III anders is bepaald. Een met goed gevolg afgelegde deoltoets mag niet opnieuw worden afgelegd voordat de uitslag van het tentamen onherroepelijk is vastgesteld, tenzij in bijlage III anders is vermeld.
4. In bijzondere gevallen kan de examencommissie vrijstelling verlenen van de gestelde ingangseis, al dan niet onder oplegging van vervangende eisen.
5. De toegang tot het onderwijs en de tentamens wordt niet afhankelijk gesteld van andere geldelijke bijdragen dan het collegegeld, tenzij sprake is van kosten die verband houden met het onderwijs. Als sprake is van de hier bedoelde kosten, dan zijn die kosten opgenomen in bijlage III.

Artikel 18. **Aanbod onderwijsseenheid per studiejaar**

Elke onderwijseenheid wordt per studiejaar éénmaal aangeboden, tenzij anders is bepaald in bijlage III.

Artikel 19. Aantal tentamengelegenheden per onderwijseenheid; hertentamens

1. Per studiejaar wordt per onderwijseenheid gelegenheid gegeven tot het afleggen van één tentamen en één hertentamen, tenzij anders is bepaald in bijlage III.
2. Als het tentamen bedoeld in lid 1 bestaat uit deelttoetsen, bestaat ook het hertentamen uit deelttoetsen, tenzij in bijlage III anders is bepaald.

Artikel 20. Onderwijs- en tentamenrooster

In bijlage III is tenminste vastgelegd in welk semester en welke periode gelegenheid wordt geboden tot het volgen van het onderwijs en het afleggen van de tentamens.

Artikel 21. Taal van het onderwijs en de tentamens

Het onderwijs en de tentamens van de onderwijseenheden worden verzorgd in de voertaal van de opleiding. Als het onderwijs en/of de tentamens in afwijking van deze voertaal in een andere taal worden verzorgd, wordt dat vermeld in het overzicht in bijlage III.

Artikel 22. Leerdoelen

Elke onderwijseenheid is gericht op de verwezenlijking van de in deze regeling welomschreven leerdoelen. Een verwijzing naar de leerdoelen per onderwijseenheid is opgenomen in bijlage III.

Artikel 23. Onderwijsvorm

In het overzicht in bijlage III bij deze regeling is per onderwijseenheid een verwijzing naar de (werk)vorm(en) van het onderwijs opgenomen.

Artikel 24. Aantal contacturen

Een verwijzing naar het aantal contacturen per onderwijseenheid is opgenomen in bijlage III.

Artikel 25. Tentamenvorm

1. In bijlage III is per onderwijseenheid de vorm van het tentamen vastgelegd. De opleiding kent de volgende tentamenvormen:
 - a. schriftelijke tentamens, waaronder schriftelijke tentamens die 'digitaal' worden afgenomen;
 - b. mondelinge tentamens;
 - c. deelname aan deeltentamen;
 - d. opdracht;
 - e. portfolio;
 - f. practicum;
 - g. presentatie;
 - h. project;
 - i. stageverslag
2. De examencommissie kan in bijzondere gevallen bepalen dat van de in bijlage III omschreven tentamenvorm zal worden afgeweken.
3. Schriftelijke tentamens worden afgenomen in de ruimten die daartoe door de opleiding worden aangewezen.
4. Indien een tentamen mondeling wordt afgelegd zal de examencommissie op verzoek van de student of van de eerst aangewezen examinerator een tweede examinerator aanwijzen. Mondeling wordt niet meer dan een persoon tegelijk getentamineerd. Het mondeling afnemen van een tentamen is openbaar, tenzij de student daartegen bezwaar heeft gemaakt. Een student die zelf het desbetreffende examen nog moet doen kan geen secondant zijn van de student die het mondeling doet.
5. Voor andere dan schriftelijke of mondelinge tentamens worden in de toetsregeling zoals bedoeld in artikel 27.7 nadere regels gesteld.
6. Aan de student met een functiebeperking kan de examencommissie, bij wijze van bijzondere tentamenvoorziening, de mogelijkheid bieden om tentamens af te leggen op een wijze die aan die functiebeperking is aangepast. Alvorens hierover te beslissen kan de examencommissie deskundig advies inwinnen. Voor zover het een voorziening bij een 'digitale toets' betreft, kan de examencommissie bij het vormgeven van die voorziening tevens advies inwinnen van de facultaire 'coördinator digitaal toetsen'.

Paragraaf 5. Toetsing en examinering

Artikel 26. **Regels bij het afnemen tentamens**

Ten behoeve van de goede gang van zaken tijdens het afnemen van een tentamen in de tentamenruimten van de RU zijn door de decaan, bij afzonderlijk besluit, Huisregels vastgesteld. Ten behoeve van een adequate en heldere informatievertrekking zijn deze regels als bijlage V bij deze regeling aangehecht.

Artikel 27. **Vaststelling uitslag tentamens**

1. De examinator stelt de uitslag van een tentamen schriftelijk vast.
2. De uitslag van een tentamen wordt vastgesteld in hele of halve punten. Als de uitslag van een tentamen op een andere wijze wordt vastgesteld, is dat nader omschreven in bijlage III.
3. In afwijking van lid 2 wordt de uitslag van een tentamen niet vastgesteld op 5,5 punten. Een rekenkundige score kleiner dan 5,5(0) wordt in dat geval afgerond naar een 5, een score van 5,5(0) en groter wordt afgerond naar 6.
4. Wanneer de uitslag van een tentamen hoger of gelijk is aan 6,0 wordt het tentamen geacht te zijn behaald. Wanneer de uitslag van het tentamen lager of gelijk is aan 5,0 wordt het tentamen geacht niet te zijn behaald.
5. Het bepaalde in lid 2 tot en met lid 4 is niet van toepassing op deeltaoetsen.
6. Wanneer een reeds afgelegd tentamen opnieuw wordt afgelegd, is in alle gevallen de laatst behaalde uitslag bepalend voor het behaalde resultaat.
7. Voor ieder tentamen stelt de examinator een toetsregeling met regels voor het vaststellen van de uitslag vast. De toetsregeling behoeft de goedkeuring van de examencommissie en wordt voorafgaand aan de start van de onderwijseenheid gepubliceerd. De toetsregeling wijkt niet af van hetgeen in bijlage III is vastgelegd.

Artikel 28. **Bekendmaking uitslag tentamens**

1. Onmiddellijk na het vaststellen van de uitslag van een tentamen verschaft de examinator de administratie de benodigde gegevens ten behoeve van de bekendmaking daarvan.
2. De examinator maakt de uitslag van een schriftelijk tentamen bekend binnen 21 dagen na de dag waarop het tentamen is afgelegd én binnen 14 dagen voor een hertentamen. Als een tentamen over meerdere afnamemomenten is verdeeld, wordt de uitslag vastgesteld binnen 21 dagen na het laatste afnamemoment. De examinator maakt terstond, doch uiterlijk zeven dagen na afloop van een mondeling tentamen, de uitslag bekend en reikt de student een schriftelijke verklaring dienaangaande uit. Voor een tentamen dat op een andere wijze dan schriftelijk of mondeling wordt afgelegd, wordt in bijlage III vastgelegd binnen welke termijn de uitslag aan de student wordt bekendgemaakt.

3. In bijzondere gevallen kan de examencommissie de termijnen bedoeld in lid 2 desgevraagd verlengen dan wel bekorten.
4. Bij de bekendmaking van een uitslag van een tentamen wordt de student gewezen op de mogelijkheid van beroep bij het college van beroep voor de examens binnen de daarvoor geldende beroepstermijn.

Artikel 29. **Inzage- en kennisnamerecht**

1. Gedurende ten minste twintig dagen na de bekendmaking van de uitslag van een tentamen krijgt de student desgevraagd inzage in het beoordeelde werk.
2. Gedurende de in het lid 1 genoemde termijn kan elke belanghebbende tijdens de inzage tevens kennisnemen van vragen en/of opdrachten, gesteld of gegeven in het kader van het tentamen en van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.
3. In afwijking van het bepaalde in lid 1 en lid 2 kan de examinator bepalen dat de inzage collectief geschiedt op een vooraf vastgestelde datum, tijdstip en plaats. Indien een student aantoonbaar door overmacht verhinderd is de collectieve inzage bij te wonen kan desgevraagd afzonderlijk inzage worden verleend op een ander tijdstip, bij voorkeur binnen de termijn genoemd in lid 1.
4. In alle gevallen vindt de inzage-mogelijkheid plaats uiterlijk zeven dagen voorafgaand aan de eerstvolgende tentamengelegenheid.

Artikel 30. **Geldigheidsduur tentamens**

1. Door het college van bestuur zijn, gezien het bepaalde in artikel 7.10, lid 4 WHW, de navolgende regels vastgesteld:
 - a. De geldigheidsduur van eenmaal behaalde tentamens is onbeperkt;
 - b. In afwijking van het bepaalde onder a veroudert de getentamineerde kennis, inzicht en vaardigheden, bij de in bijlage III genoemde onderwijsseenheden, na de in die bijlage genoemde periode. De geldigheidsduur van de bij deze onderwijsseenheden behorende tentamens komt na genoemde periode te vervallen;
 - c. van het vervallen van de geldigheidsduur van een reeds behaald tentamen ontvangt de student een tijdige kennisgeving. In deze kennisgeving wordt door of namens de decaan tenminste gemotiveerd beschreven dat, en waarom, sprake is van verouderde kennis, inzicht en/of vaardigheden;
 - d. als sprake is van bijzondere omstandigheden kan de examencommissie onder b genoemde periode in individuele gevallen verlengen. Als een student financiële ondersteuning heeft gekregen op grond van het profileringsfonds als bedoeld in de WHW artikel 7.51, verlengt de examencommissie de periode te allen tijde en ten minste met het aantal maanden dat financiële ondersteuning door het college van bestuur is toegekend.

2. De geldigheidsduur van de uitslag van de toetsen eindigt na afloop van het studiejaar volgend op het studiejaar waarin de toets is afgelegd tenzij in bijlage III anders is bepaald.

Artikel 31. **Examen**

1. De opleiding wordt afgesloten met het bachelor-examen.
2. De examencommissie stelt de uitslag van het examen schriftelijk vast zodra de student alle tentamens van de onderwijseenheden uit het examenprogramma behorende bij de desbetreffende opleiding met goed gevolg heeft afgelegd en de student het examen heeft aangevraagd.
3. Alvorens de uitslag van het examen vast te stellen, kan de examencommissie besluiten zelf een onderzoek in te stellen naar de kennis van de student met betrekking tot een of meer onderwijseenheden of aspecten van de opleiding.

Artikel 32. **Graad en judicium**

1. Aan degene die het examen van de opleiding met goed gevolg heeft afgelegd wordt de graad Bachelor of Science (BSc) verleend.
2. Aan diegene die het examen van de opleiding met goed gevolg heeft afgelegd kan door de examencommissie een judicium worden toegekend. De regels voor de toekenning van het judicium zijn vastgelegd in de universitaire richtlijn Judicium 2015. Ten behoeve van een adequate en heldere informatievertrekking aan de student is de judicium regeling als bijlage VI aan deze regeling aangehecht.

Paragraaf 6. **Studievoortgang, -begeleiding en –advies**

Artikel 33. **Studievoortgang en studiebegeleiding**

1. De decaan draagt zorg voor een zodanige registratie van de studieresultaten, dat de examencommissie aan elke student desgevraagd binnen een redelijke termijn een overzicht kan worden verschaft van de op dat moment behaalde resultaten.
2. De decaan draagt zorg voor een adequate studiebegeleiding.

Artikel 34. **BSA-regeling**

De commissie Studietoetsadvies Eerste Jaar brengt een positief advies uit aan de student die ten minste 42 EC van het programma van eerste studiejaar van de bacheloropleiding heeft behaald. De nadere regels betreffende het bindende studietoetsadvies (BSA) zijn in een richtlijn vastgelegd. Ten behoeve van een adequate en heldere informatievertrekking aan de student is deze richtlijn als bijlage VII aan deze regeling aangehecht.

Paragraaf 7. Evaluatie van het onderwijs

Artikel 35. **Wijze van onderwijsevaluatie**

Met inachtneming van het kwaliteitszorgstelsel van de instelling, zoals beschreven in het Handboek Kwaliteitszorg Onderwijs Radboud Universiteit, draagt de decaan ervoor zorg dat het onderwijs van de opleiding op systematische wijze wordt geëvalueerd.

Paragraaf 8. Judicium abeundi

Artikel 36. **Gedragingen student in relatie tot toekomstige beroepsuitoefening**

Met het oog op de adequate en heldere informatievoorziening wordt de student gewezen op de wettelijke bepalingen (WHW artikel 7.42.a) die het college van bestuur de bevoegdheid geven om in bijzondere gevallen en mits is voldaan aan de in het artikel beschreven zorgvuldigheidseisen, de inschrijving van een student voor een opleiding te beëindigen dan wel te weigeren, als die student door zijn gedragingen of uitlatingen blijkt heeft gegeven van ongeschiktheid voor de uitoefening van een of meer beroepen waartoe de door hem gevolgde opleiding hem opleidt, dan wel voor de praktische voorbereiding op de beroepsuitoefening.

Paragraaf 9. Overgangsbepalingen

1. Met ingang van studiejaar 2019-2020 worden de tweedejaars onderwijs eenheden MED-B2IOQ5, MED-B2RQ7, MED-B2RQ8 en MED-B2CSIS4B niet meer aangeboden (zie tabel hieronder). Voor de integratieopdracht is een vervangende opdracht beschikbaar. De onderdelen van de tentamens MED-B2RQ7, MED-B2RQ8 en MED-B2CSIS4B zijn herverdeeld over de leerlijnen Research en CSI. In de tabel zijn de overgangsbepalingen opgenomen. Een student die hiervoor in aanmerking wenst te komen dient vóór 15 december 2020 contact op te nemen met de studieadviseur.

Tabel: Overgangsbepalingen jaar 2 bachelor Biomedische Wetenschappen

Oude code	EC	Tentamen	Overgangsregeling
MED-B2IOQ5	2,0	Integratieopdracht vijfde kwartaal	Vervangende opdracht
MED-B2RQ7	5,5	Biomedical evidence in practice, zevende kwartaal	MED-B2RK7 m.u.v. niet overeenkomstige tentamendelen
MED-B2RQ8	5,5	Research in personalized healthcare, achtste kwartaal	MED-B2RK8 m.u.v. niet overeenkomstige tentamendelen
MED-B2CSIS4B	5,0	Context, science and innovation, vierde semester	Pakket samengesteld uit overeenkomstige tentamendelen van MED-B2CSI4G, MED-B2RK7 en MED-B2RK8

2. Met ingang van studiejaar 2019-2020 is het aantal tentamens in het eerste jaar teruggebracht. Samenhangende losse onderdelen zijn samengevoegd in een tentamen. Bij alle samenvoegingen geldt dat het onderwijs blijft bestaan en de onderdelen onder de juiste code in OSIRIS geadministreerd kunnen worden.
 - a. De eerstejaars onderdelen MED-B1IOQ1 (2 EC), MED-B1IOQ2 (2 EC) en MED-B1IOQ3 (2 EC), integratieopdrachten van eerste, tweede en derde kwartaal, zijn samengevoegd tot een tentamen van 6 EC (code MED-B1CSIO).
 - b. Het Projectvoorstel Innovatie (MED-B1PVOOR, 2 EC) en het Projectverslag Innovatie (MED-B1PVERS, 7 EC) zijn samengevoegd tot een tentamen van 9 EC (code MED-B1CSIP).
 - c. De tentamens professionaliteit worden van kwartaaltentamens omgezet in semester tentamens. MED-B1PFQ1 (1 EC) en MED-B1PFQ2 (1 EC) worden samengevoegd tot (MED-B1PFS1, 2 EC). MED-B1PFQ3 (1 EC) en MED-B1PFQ4 (1 EC) worden samengevoegd tot (MED-B1PFS2, 2 EC).

Paragraaf 10. Slotbepalingen

Artikel 37. Vangnetregeling en hardheidsclausule

In die gevallen waarin deze regeling niet voorziet, of niet duidelijk voorziet, beslist de decaan.

Artikel 38. Vaststelling, medezeggenschap en wijziging

1. Deze regeling wordt vastgesteld of gewijzigd door de decaan nadat de opleidingscommissie daarover heeft geadviseerd en de UMC-Raad daarmee heeft ingestemd.

2. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de student daardoor niet onevenredig worden geschaad.

Artikel 39. Inwerkingtreding

1. Deze regeling treedt in werking op 01 september 2020.
2. De eerder voor de opleiding vastgestelde onderwijs- en examenregeling komt per die datum te vervallen.

Artikel 40. Bekendmaking

1. De decaan draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling alsmede van eventuele wijzigingen.
2. Elke belanghebbende kan op het faculteitsbureau een exemplaar van deze regeling ter inzage krijgen.

Artikel 41. Evaluatie

De decaan draagt zorg voor een regelmatige beoordeling van deze regeling.

Aldus vastgesteld door de decaan op 2020.

Bijlage I Toelatingseisen en -procedures

Vooropleidingseisen

(zoals ze ook zijn opgenomen in de Regeling selectie en plaatsing)

- Voor de opleiding Biomedische wetenschappen gelden één van de volgende vooropleidingseisen:
 - a. een Nederlands vwo-diploma met het profiel Natuur en Gezondheid (NG) + natuurkunde of het profiel Natuur en Techniek (NT) + biologie;
 - b. een Nederlands vwo-diploma met een ánder profiel mét de certificaten wiskunde A of B, natuurkunde, scheikunde en biologie op vwo niveau. Deze certificaten dienen door middel van het Nederlands vwo-examen, het staatsexamen of het CCVX examen te zijn behaald. Andere dan de genoemde certificaten worden niet geaccepteerd;
 - c. een Nederlands hbo of wo-propedeuse- of bachelordiploma met de certificaten wiskunde A of B, natuurkunde, scheikunde, biologie en Engels op vwo-niveau. Deze certificaten dienen door middel van het Nederlands vwo-examen, het staatsexamen of het CCVX-examen te zijn behaald. Andere dan de genoemde certificaten worden niet geaccepteerd;
 - d. een toelatingsbeschikking op basis van het Colloquium Doctum van de opleiding Geneeskunde van de instelling. Hiervoor dienen de certificaten wiskunde A of B, natuurkunde, scheikunde, biologie en Engels op Nederlands vwo-niveau te zijn behaald door middel van het Nederlands vwo-examen, het staatsexamen of het CCVX-examen. Andere dan de genoemde certificaten worden niet geaccepteerd; Voor kandidaten met een buitenlandse vooropleiding geldt voorts dat zij aantoonbaar kennis hebben van de Nederlandse taal op niveau NT2 diploma programma II en kennis hebben van de Engelse taal op niveau van het Nederlands vwo-diploma.
 - e. een diploma van de Duitse vooropleiding Zeugnis der allgemeinen Hochschulreife met de volgende vakken:
 - biologie Prüfungsfach of Leistungskurs of CCVX-certificaat biologie;
 - natuurkunde Prüfungsfach of Grundkurs of CCVX-certificaat natuurkunde;
 - scheikunde Prüfungsfach of Grundkurs of CCVX-certificaat scheikunde;De vakken biologie, natuurkunde en scheikunde moeten schriftelijk zijn getoetst en zijn afgesloten met een cijfer van minimaal 7 uit 15;
 - wiskunde tot en met klas 12/13 of CCVX-certificaat wiskunde A of B;
 - Engels tot en met klas 12/13 of CCVX-certificaat Engels;De kandidaat dient bovendien aantoonbaar kennis te hebben van de Nederlandse taal op niveau NT2 diploma programma II.

- f. een diploma van de Vlaamse vooropleiding ASO met de volgende profielen:
 - Grieks – wetenschappen;
 - Latijn - wetenschappen;
 - moderne talen – wetenschappen;
 - wetenschappen – wiskunde;
 - wetenschappen — sport;
- g. een International Baccalaureate diploma met de vakken:
 - biologie en scheikunde op higher level en
 - natuurkunde en wiskunde op standard level;
- h. een ander buitenlands diploma dat gelijk gesteld is aan het in a. genoemde vwo- diploma en tevens voldoet aan de nadere vooropleidingseisen, te weten wiskunde A of B, natuurkunde, scheikunde, biologie en Engels op niveau vergelijkbaar met het Nederlands vwo-diploma. Daarnaast dient de kandidaat aantoonbaar kennis te hebben van de Nederlandse taal op niveau NT2 diploma programma II.

- Colloquium Doctum.

Indien niet voldaan kan worden aan de eisen in het eerste lid, is er voor diegenen van 21 jaar en ouder de mogelijkheid om middels een toelatingsonderzoek, als bedoeld in artikel 7.29 WHW, toegelaten te worden tot de opleiding. Uitgangspunt is dat aan deze kandidaten dezelfde inhoudelijke eisen gesteld worden als aan de bezitters van een vwo-diploma met de profielen bedoeld onder a.

Taal-eisen voor de opleiding

Onverminderd de overige in deze bijlage beschreven bepalingen, moeten gegadigden die niet over een vereist diploma, dat is behaald aan een Nederlandstalige onderwijsinstelling, beschikken en voor wie het Nederlands of het Vlaams niet de moedertaal is, aantonen dat zij voor 1 augustus voorafgaand aan de start van de opleiding aan de eis voldaan hebben dat zij het Nederlands op minimaal taalniveau B2 van het Europees referentiekader beheersen. Taalniveau B2 komt overeen met het NT2 examen in programma II (niveau hoger beroeps- of wetenschappelijk onderwijs).

Toelatingsprocedure

- Gegadigden komen in aanmerking voor een opleidingsplaats Geneeskunde door deel te nemen aan de selectieprocedure bacheloropleidingen van het Radboudumc, uitgevoerd op grond van de wet en de Regeling aanmelding en toelating hoger onderwijs.

- Ten behoeve van de procedure 'Selectie en plaatsing' is een aparte regeling opgesteld, te weten: selectieregeling voor de bacheloropleidingen Biomedische Wetenschappen, Geneeskunde en Tandheelkunde Radboudumc zoals gepubliceerd op:
<http://www.ru.nl/opleidingen/bachelor/biomedische-wetenschappen/toelating-selectie-plaatsing/selectieprocedure/>

Bijlage II Examenprogramma

Leerlijnen van de opleiding

De opleiding krijgt vorm in leerlijnen waarvoor overkoepelende doelstellingen zijn geformuleerd.

- De leerlijn *Mechanismen van Gezondheid en Ziekte (MGZ)* richt zich erop dat de student gezondheid en ziekte en de gevolgen daarvan voor een mens en diens omgeving leert verklaren vanuit onderliggende mechanismen op het niveau van molecuul tot populatie.
- De leerlijn *Context, Science and Innovation (CSI)* inclusief projecten richt zich erop dat de student, in samenwerking met medestudenten, begeleiders en belanghebbenden:
 - o een specifiek gezondheids(zorg)vraag(stuk) vanuit verschillende perspectieven leert analyseren;
 - o theorieën, voorstellen voor wetenschappelijk onderzoek en interventies, die een bijdrage leveren aan de oplossing van het betreffende gezondheids(zorg)vraag(stuk), leert ontwikkelen.
- De leerlijn *Research* richt zich erop dat de student diepgaand inzicht verwerft in de relevante achtergronden van wetenschappelijk onderzoek en vaardigheden ontwikkelt die nodig zijn om biomedisch onderzoek uit te voeren en aldus een bijdrage te kunnen leveren aan een verbetering van de menselijke gezondheid.
- De leerlijn *Professionaliteit* richt zich erop dat de student reflecteert op het eigen gedrag, de zelfreflectie toetst aan het oordeel van anderen en op basis van zelfreflectie en feedback alternatief professioneel gedrag en/of studiegedrag beoefent.
- De opleiding biedt een brede selectie aan *minoren* die studenten voorbereiden op een onderzoeksstage in het biomedisch domein.

Examenprogramma

1. Het eerste jaar van de opleiding bestaat voor studenten die starten in studiejaar 2020-2021 uit de volgende tentamens:

Naam onderwijseenheid	EC	Code
1. Mechanismen gezondheid en ziekte, inleiding en overzicht	6,5	MED-B1MGZK1
2. Mechanismen gezondheid en ziekte, nature en nurture	6,5	MED-B1MGZK2
3. Mechanismen gezondheid en ziekte, homeostase	6,5	MED-B1MGZK3
4. Mechanismen gezondheid en ziekte, aanval en verdediging	6,5	MED-B1MGZK4
5. Context, science and innovation, kennistoets eerste semester	2,5	MED-B1CSIS1
6. Context, science and innovation, kennistoets tweede semester	2,5	MED-B1CSIS2
7. Context, science and innovation, integratieopdrachten jaar 1	6,0	MED-B1CSIO
8. Context, science and innovation, innovatieproject jaar 1	9,0	MED-B1CSIP

9. Research, eerste semester	5,0	MED-B1RES1
10. Research, tweede semester	5,0	MED-B1RES2
11. Professionaliteit, eerste semester	2,0	MED-B1PFS1
12. Professionaliteit, tweede semester	2,0	MED-B1PFS2
13. RADAR: Academische taalvaardigheid	0	MED-RADAR-NL
TOTAAL bachelor jaar 1	60	

2. Het tweede jaar van de opleiding bestaat voor studenten die in studiejaar 2019-2020 gestart zijn met opleiding uit de volgende tentamens:

Naam onderwijseenheid	EC	Code
1. Mechanismen gezondheid en ziekte, levensfasen en nieuwvorming	6,5	MED-B2MGZK5
2. Mechanismen gezondheid en ziekte, beweging en circulatie	6,5	MED-B2MGZK6
3. Mechanismen gezondheid en ziekte, afsluitend tentamen	3,0	MED-B2MGZ
4. Research, derde semester	5,0	MED-B2RS3
5. Research, vierde semester, Biomedical evidence in practice	9,0	MED-B2RK7
6. Research, vierde semester, Research in personalized healthcare	9,0	MED-B2RK8
7. Context, science and innovation, kennistoets derde semester	3,0	MED-B2CSIS3
8. Context, science and innovation, Scientific research proposal, Project jaar 2	7,0	MED-B2CSIP
9. Vrije keuzeonderwijs, bachelor jaar 2	7,0	MED-K..
10. Professionaliteit, derde semester	2,0	MED-B2PFS3
11. Professionaliteit, vierde semester	2,0	MED-B2PFS4
TOTAAL bachelor jaar 2	60	

3. Het derde jaar van de opleiding bestaat voor studenten die in studiejaar 2018-2019 gestart zijn met opleiding uit de volgende tentamens:

Naam onderwijseenheid	EC	Code
1. Minor 1	12,0	MED-MINxx
2. Minor 2	12,0	MED-MINxx
3. Keuzevak, negende kwartaal	3,0	MED-B3KOx
4. Cursus Thinking critically about science (wetenschappelijke integriteit)	3,0	MED-B3WI
5. Bacheloronderzoeksstage	27,0	MED-B3BOS
6. Bachelor writing ¹	1,0	MED-B3WR
7. Professionaliteit, vijfde semester	1,0	MED-B3PFS5B
8. Professionaliteit, zesde semester	1,0	MED-B3PFS6B
TOTAAL bachelor jaar 3	60	

¹ Studenten die aan het volledige programma van de disciplinaire Honours Academy deelnemen ontvangen op basis hiervan vrijstelling voor de cursus Bachelor Writing.

Bijlage III Vakspecifieke informatie

Tenzij anders aangegeven geldt per examenonderdeel het volgende:

Tabel III: standaardinformatie

Informatie over onderwijs	
Ingangseisen voor volgen onderwijs	n.v.t.
Wijze van inschrijven	De student schrijft zich in Osiris in voor onderwijs .
Taal onderwijs	Nederlands
Studiekosten	n.v.t.
Informatie over tentamen	
Ingangseisen voor deelname aan tentamen	n.v.t.
Aantal tentamengelegenheden per studiejaar	2
Wijze van inschrijven	De student is bij inschrijving voor onderwijs automatisch ingeschreven voor de betreffende reguliere tentamengelegenheid en eventueel bijbehorende deoltoetsen. Voor hertentamens dient de student zich zelf in te schrijven via Osiris.
Taal tentamen	Nederlands
Geldigheidsduur	onbeperkt
Vaststellen uitslag tentamen	Conform artikel 27 van de OER
Herkansen voldoende	Ja (art. 17.4), laatste cijfer telt (art. 27.6)
Inrichting eerste tentamengelegenheid	
Tentamenvorm	Schriftelijk. Zie toetsregeling
Nakijktermijn	21 dagen
Inrichting hertentamen	
Tentamenvorm	Schriftelijk. Zie toetsregeling
Nakijktermijn	21 dagen

Toets Academische taalvaardigheid

Naam onderwijseenheid	RADAR: Academische taalvaardigheid
code	MED-RADAR-NL
studielast	0 EC
Wijze van inschrijven	De student wordt ingeschreven door de onderwijsorganisatie.
Inrichting eerste tentamengelegenheid	
Periode	Kwartaal 1
Deelname	Verplicht
Beoordeling	De toets hoeft niet met een voldoende resultaat afgesloten te worden
Inrichting hertentamen	
Periode	Kwartaal 2
Deelname	Niet verplicht. De student krijgt bij resultaat dat onder de norm ligt remediërend onderwijs aangeboden en de gelegenheid de taaltoets opnieuw af te leggen.

Mechanismen gezondheid en ziekte

Tabel IIIa.1: Mechanismen gezondheid en ziekte, kwartaal 1

Naam onderwijseenheid		MGZ – kwartaal 1
	leerlijn	Mechanismen gezondheid en ziekte (MGZ)
	code	MED-B1MGZK1
	studielast	6,5 EC
	leerdoelen	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link) De cursus bevat de volgende modules: <ul style="list-style-type: none"> • MGZ - Aanval en verdediging • MGZ - Anatomie verwondering • MGZ - Beweging • MGZ - Farmacologie, toxicologie • MGZ - Gezondheid en gedrag • MGZ - Metabolisme • MGZ - Nature and Nurture • MGZ - Neoplasma • MGZ - Vasculaire schade • MGZ - Veroudering

Tabel IIIa.2: Mechanismen gezondheid en ziekte, kwartaal 2

Naam onderwijseenheid		MGZ – kwartaal 2
	leerlijn	Mechanismen gezondheid en ziekte (MGZ)
	code	MED-B1MGZK2
	studielast	6,5 EC
	leerdoelen	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link) De cursus bevat de volgende modules: <ul style="list-style-type: none"> • MGZ - Nature • MGZ - Nurture

Tabel IIIa.3: Mechanismen gezondheid en ziekte, kwartaal 3

Naam onderwijseenheid		MGZ – Kwartaal 3
	leerlijn	Mechanismen gezondheid en ziekte (MGZ)
	code	MED-B1MGZK3
	studielast	6,5 EC
	leerdoelen	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link) De cursus bevat de volgende modules: <ul style="list-style-type: none"> • MGZ - Beeldvorming met ioniserende straling • MGZ - Circulatie en respiratie • MGZ - Energiehuishouding • MGZ - Farmacodynamiek • MGZ - Farmacokinetiek • MGZ - Hormonale huishouding • MGZ - Spijsvertering • MGZ - Water- en zouthuishouding

Tabel IIIa.4: Mechanismen gezondheid en ziekte, kwartaal 4

Naam onderwijseenheid		MGZ – kwartaal 4
-----------------------	--	------------------

leerlijn	Mechanismen gezondheid en ziekte (MGZ)
code	MED-B1MGZK4
studielast	6,5 EC
leerdoelen	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link) De cursus bevat de volgende modules: <ul style="list-style-type: none"> • MGZ - Balans • MGZ - Immuunsysteem als netwerk • MGZ - Micro-organismen en antimicrobiële therapie • MGZ - Schade en Herstel • MGZ - Stranger-Danger • MGZ - Sturing van de Immunrespons

Tabel IIIa.5: Mechanismen gezondheid en ziekte, kwartaal 5

Naam onderwijseenheid	MGZ – kwartaal 5
leerlijn	Mechanismen gezondheid en ziekte (MGZ)
code	MED-B1MGZK5
studielast	6,5 EC
leerdoelen	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link) De cursus bevat de volgende modules: <ul style="list-style-type: none"> • MGZ - Groei en ontwikkeling • MGZ - Life-span development • MGZ - Nieuwvorming: Moleculair en cellulair • MGZ - Nieuwvorming: Patiënt • MGZ - Nieuwvorming: Populatie • MGZ - Reproductieve levensfase • MGZ - Veroudering en laatste levensfase

Tabel IIIa.6: Mechanismen gezondheid en ziekte, kwartaal 6

Naam onderwijseenheid	MGZ – kwartaal 6
leerlijn	Mechanismen gezondheid en ziekte (MGZ)
code	MED-B1MGZK6
studielast	6,5 EC
leerdoelen	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link) De cursus bevat de volgende modules: <ul style="list-style-type: none"> • MGZ - Atherosclerose • MGZ - Beeldvormende Technieken • MGZ - Belasting en Belastbaarheid • MGZ - Elektrische Verschijnselen • MGZ - Hart en Bloed, Gaswisseling • MGZ - Hemostase • MGZ - Preventie • MGZ - Skelet en Spieren • MGZ - Van Zintuig naar Brein • MGZ - Zenuwstelsel

Tabel IIIa.7: Mechanismen gezondheid en ziekte, semester 4

Naam onderwijseenheid	MGZ – semester 4
leerlijn	Mechanismen gezondheid en ziekte (MGZ)
code	MED-B2MGZ
studielast	3 EC

leerdoelen	Leerdoelen uit kwartalen 1 t/m 6
------------	----------------------------------

Tabel IIIa.8: Informatie over onderwijs, tentamens en inrichting tentamengelegenheden voor de onderwijseenheden MGZ, kennistoets kwartaal 1 t/m 6 en semester 4.

Informatie over onderwijs	
Periode	Kwartaal 1 t/m 6 en semester 4
Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen)	Zie moduleinformatie in studiecatalogus (klik hier voor de link)
Informatie over tentamen	
Inrichting eerste tentamengelegenheid	
Periode	Kwartaal 1 t/m 6: in elk kwartaal afnamemoment in week 5 en week 10. Semester 4: afnamemoment in week 5 van elk kwartaal
Aantal deoltoetsen	Geen deoltoetsen maar het tentamen bestaat uit 2 afnamemomenten. Zie toetsregeling
Inrichting hertentamen	
Periode	Kwartaal 1 en 5: kwartaal 2 Kwartaal 2 en 6: meivakantie Kwartaal 3, 4 en semester 4: juli/augustus
Aantal deeltentamens	n.v.t. Zie toetsregeling
Commissie	
MGZ toetscommissie	mgz-toetscommissie.rha@radboudumc.nl

Context, science and innovation

Tabel IIIb.1: Context, science and innovation, kennistoets eerste semester

Onderwijseenheid	
leerlijn	Context, science and innovation (CSI)
code	MED-B1CSIS1
studielast	2,5 EC
leerdoelen	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link) De cursus bevat de volgende modules: <ul style="list-style-type: none"> • Q1 CSI – Context, Science, Innovation • Q2 CSI – Toolbox
Aanvullende informatie voor CSI, kennistoetsen eerste, tweede en derde semester in tabel IIIb.4	

Tabel IIIb.2: Context, science and innovation, kennistoets tweede semester

Onderwijseenheid	
leerlijn	Context, science and innovation (CSI)
code	MED-B1CSIS2
studielast	2,5 EC
leerdoelen	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link) De cursus bevat de volgende modules: <ul style="list-style-type: none"> • Q3 CSI – Clinical trials • Q4 CSI – Critical science • Q4 CSI – Infectie-epidemiologie
Aanvullende informatie voor CSI, kennistoetsen eerste, tweede en derde semester in tabel IIIb.4	

Tabel IIIb.3: Context, science and innovation, kennistoets derde semester

Onderwijseenheid	
leerlijn	Context, science and innovation (CSI)
code	MED-B2CSIS3
studielast	3 EC

leerdoelen	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link) De cursus bevat de volgende modules: <ul style="list-style-type: none"> • Q5 CSI – Kanker: screening, diagnose en dure geneesmiddelen • Q5 CSI – Prenatale screening en morele dilemma's • Q6 CSI – Evidence based practice • Q6 CSI – Neurologie in context • Q6 CSI – Statistiek voor EBP
Aanvullende informatie voor CSI, kennistoetsen eerste, tweede en derde semester in tabel IIIb.4	

TabellIIIb.4: Informatie over onderwijs, tentamens en inrichting tentamengelegenheden voor de onderwijseenheden CSI, kennistoets eerste, tweede en derde semester

Informatie over onderwijs	
Periode	Semester 1, Semester 2 respectievelijk Semester 3
Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen)	Zie module informatie in studiecatalogus
Informatie over tentamen	
Inrichting eerste tentamengelegenheid	
Periode	Afnamemoment in week 9 van elk kwartaal
Aantal deoltoetsen	Geen deoltoetsen, maar 2 afnamemomenten. Zie toetsregeling
Inrichting hertentamen	
Periode	B1CSIS1 (meivakantie) B1CSIS2 (juli) B2CSIS3 (meivakantie)
Aantal deoltoetsen	n.v.t. , Zie toetsregeling
Commissie	
CSI toetscommissie	csi-toetscommissie.rha@radboudumc.nl

TabellIIIb.5: Context, Science and Innovation, integratieopdrachten jaar 1

Naam onderwijseenheid	CSI – Integratieopdrachten, jaar 1
leerlijn	Context, science and innovation (CSI)
code	MED-B1CSIO
studielast	6 EC
leerdoelen	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link) De cursus bevat de volgende opdrachten: <ul style="list-style-type: none"> • Integratieopdracht Q1 (Every patient tells a story, EPTAS) • Integratieopdracht Q2 (Gezondheid in Nijmegen) • Integratieopdracht Q3 (Homeostasis: a balancing act)
Informatie over onderwijs	
Periode	Jaar 1
Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen)	Zie studiecatalogus
Taal onderwijs	Nederlands en Engels
Informatie over tentamen	
Aantal deoltoetsen	3, Integratieopdrachten in Q1, Q2 en Q3. Zie toetsregeling
Vaststellen uitslag	De uitslag van het tentamen wordt vastgesteld conform Art. 27.

		De uitslag van de deoltoetsen wordt uitgedrukt in een cijfer met één decimaal op een schaal van 1,0 tot en met 10,0.
	Afwijkende regeling herkansen na voldoende	Een met een <u>voldoende</u> afgeronde deoltoets kan <u>niet</u> herkanst worden in hetzelfde academisch jaar. Indien gewenst kan men opnieuw aan het onderwijs deelnemen en gebruik maken van de eerste aanbiedingstermijn in het volgende academisch jaar. Laatste cijfer telt.
	Herkansen van deoltoetsen	Voor studenten met een onvoldoende resultaat voor het tentamen of studenten die niet aan alle deoltoetsen hebben deelgenomen besluit de examinator per student of er in het betreffende studiejaar een reparatieopdracht wordt aangeboden of dat de student pas in het volgende studiejaar opnieuw aan een opdracht/opdrachten kan deelnemen. Waar nodig treedt de examinator in overleg met de examencommissie.
Inrichting eerste tentamengelegenheid		
	Tentamenvorm	Schriftelijk. Zie <u>toetsregeling</u>
	Periode	kwartaal 1, kwartaal 2 en kwartaal 3
Inrichting hertentamen		
	Tentamenvorm	Reparatieopdracht op maat. Zie <u>toetsregeling</u>
	Periode	Kwartaal 4
Commissie		
	CSI toetscommissie	csi-toetscommissie.rha@radboudumc.nl

TabellIIIb.6: Context, Science and Innovation, innovatieproject jaar 1

Naam onderwijseenheid		CSI - Innovatieproject jaar 1
	leerlijn	Context, science and innovation (CSI)
	code	MED-B1CSIP
	studielast	9 EC
	leerdoelen	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link) De cursus bevat de volgende projecten: <ul style="list-style-type: none"> • Projects Q1 • Projects Q2 • Projects Q3 • Projects Q4
Informatie over onderwijs		
	Periode	Jaar 1
	Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen)	Zie studiecatalogus
Informatie over tentamen		
	Aantal deoltoetsen	2, projectvoorstel en eindproduct. Zie toetsregeling
	Vaststellen uitslag	Het projectvoorstel wordt beoordeeld als voldoende of onvoldoende. De projectboard behoudt zich het recht om, bij onvoldoende participatie en/of samenwerkingsvaardigheden, een student gemotiveerd uit te sluiten voor beoordeling van het tentamen. De uitslag van het tentamen wordt vastgesteld conform art. 27.
	Afwijkende regeling herkansen na voldoende	Een met een <u>voldoende</u> afgerond innovatieproject kan <u>niet</u> herkanst worden in hetzelfde academisch

		jaar. Indien gewenst kan men opnieuw aan het onderwijs deelnemen en gebruik maken van de eerste aanbiddingstermijn in het volgende academisch jaar. Laatste cijfer telt.
	Herkansen van deoltoetsen	Voor zowel het projectvoorstel als het eindproduct is er een tweede aanbiddingstermijn. Dit is vastgelegd in de toetsregeling.
	Geldigheidsduur deoltoets	De resultaten van de deoltoetsen vervallen als de uitslag van het tentamen onherroepelijk is geworden.
Inrichting eerste tentamengelegenheid		
	Tentamenvorm	Schriftelijk en presentatie tijdens de Innovatiebazaar. Zie toetsregeling
	Periode	Projectvoorstel: Kwartaal 2 Eindproduct: Kwartaal 4
	Nakijktermijn	Projectvoorstel: 35 dagen (incl. kerstreces) Eindproduct: 35 dagen
Inrichting hertentamen		
	Tentamenvorm	Schriftelijk. Zie toetsregeling
	Periode	Projectvoorstel: Kwartaal 2 Eindproduct: juli
	Nakijktermijn	Projectvoorstel: 14 dagen Eindproduct: 28 dagen

TabellIb.7: Context, Science and Innovation, Scientific research proposal, Project jaar 2

Naam onderwijseenheid	CSI – Scientific research proposal, Project jaar 2	
leerlijn	Context, science and innovation (CSI)	
code	MED-B2CSIP	
studielast	7 EC	
leerdoelen	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link) De cursus bevat de volgende projecten: <ul style="list-style-type: none"> • Projects Q5 • Projects Q6 • Projects Q7 	
Informatie over onderwijs		
Periode	Jaar 2	
Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen)	Zie studiecatalogus	
Taal onderwijs	Engels	
Informatie over tentamen		
Taal tentamen	Engels	
Aantal deoltoetsen	4, preproposal, grant proposal, procesbeoordeling en groepspresentatie. Zie toetsregeling	
Vaststellen uitslag	Het preproposal en de presentatie worden voldoende/onvoldoende beoordeeld. De uitslag van de overige deoltoetsen wordt uitgedrukt in een cijfer met één decimaal op een schaal van 1,0 tot en met 10,0. De uitslag van het tentamen wordt vastgesteld in hele of halve punten op een schaal van 1 t/m 10 (conform art. 27).	
Afwijkende regeling herkansen na voldoende	Een met een voldoende afgerond project kan niet herkanst worden in hetzelfde academisch jaar. Indien gewenst kan men opnieuw aan het	

		onderwijs deelnemen en gebruik maken van de eerste aanbiddingstermijn in het volgende academisch jaar. Laatste cijfer telt.
	Herkansen van deeltoltsen	Voor preproposal en grant proposal is er een tweede aanbiddingstermijn. Voor de procesbeoordeling (samenwerkingsvaardigheden) is voorzien in tussentijdse begeleiding en zijn er remediëringmogelijkheden. Een en ander is vastgelegd in de toetsregeling .
	Geldigheidsduur deoltoets	De resultaten van de deoltoets vervallen als de uitslag van het tentamen onherroepelijk is geworden.
Inrichting eerste tentamengelegenheid		
	Tentamenvorm	Schriftelijk, feedbacksessies en presentatie tijdens de Science Day. Zie toetsregeling
	Periode	Preproposal: week 1 van Q6 Eindproducten: week 10 van Q7
	Nakijktermijn	Preproposal: 28 dagen Grant proposal: 35 dagen Proces beoordeling: 35 dagen Presentatie: 7 dagen
Inrichting hertentamen		
	Tentamenvorm	Schriftelijk. Zie toetsregeling
	Periode	Preproposal: december Eindproducten: juli
	Nakijktermijn	Preproposal: 14 dagen Grant proposal: 28 dagen

Patiëntcontacten en professionaliteit

Tabel IIIc.1: Patiëntcontacten en professionaliteit - jaar 1

Naam onderwijseenheid	Patiëntcontacten en professionaliteit - jaar 1
leerlijn	Patiëntcontacten en professionaliteit (PCP)
code	<ul style="list-style-type: none"> • MED-B1PFS1 • MED-B1PFS2
studielast	<ul style="list-style-type: none"> • MED-B1PFS1: 2 EC • MED-B1PFS2: 2 EC
leerdoelen	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link) De cursus bevat de volgende eenheden: <ul style="list-style-type: none"> • Semester 1 <ul style="list-style-type: none"> ○ PCP Q1 ○ PCP Q2 • Semester 2 <ul style="list-style-type: none"> ○ PCP Q3 ○ PCP Q4
Informatie over onderwijs	
Periode	<ul style="list-style-type: none"> • MED-B1PFS1: semester 1 • MED-B1PFS2: semester 2
Wijze van inschrijven	De onderwijsorganisatie neemt het initiatief voor het inschrijven voor onderwijs.
Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen)	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link)
Informatie over tentamen	

Vaststellen uitslag tentamen	De uitslag van het tentamen wordt vastgesteld op onder verwacht niveau (OVN), verwacht niveau (VN), boven verwacht niveau (BVN), geen uitslag (GU), niet deelgenomen (ND)
Herkansen van deeltentamen	Voor beide deeltentamen is een tweede gelegenheid. Dit is vastgelegd in de toetsregeling
Inrichting eerste tentamengelegenheid	
Periode	semester 1 en 2
Aantal deeltentamen	2 deeltentamen per tentamen 1. MED-PFS1_1 en MED-PFS2_1 - Professionaliteit 2. MED-PFS1_2 en MED-PFS2_2 - Patiëntcontacten Zie toetsregeling
Tentamenvorm	1. Deelname verplicht onderwijs 2. Beoordeling portfolio Zie toetsregeling
Wijze vaststellen uitslag deeltentamen	1. Voldaan/niet voldaan 2. onder verwacht niveau (OVN), verwacht niveau (VN), boven verwacht niveau (BVN), geen uitslag (GU), niet deelgenomen (ND)
Herkansen voldoende	1. Niet toegestaan 2. Niet toegestaan
Tentamenvorm	Zie toetsregeling
Inrichting hertentamen	
Periode	Deeltentamen 1 - Professionaliteit: Semester 1: meivakantie Semester 2: juli/augustus Deeltentamen 2 – patiëntcontacten: zie toetsregeling
Onderwijs	Aan het hertentamen is verplicht onderwijs gekoppeld. Zie toetsregeling
Tentamenvorm	Zie toetsregeling

Tabel IIIc.2: Patiëntcontacten en professionaliteit - jaar 2

Naam onderwijseenheid	Patiëntcontacten en professionaliteit – jaar 2
leerlijn	Patiëntcontacten en professionaliteit (PCP)
code	<ul style="list-style-type: none"> • MED-B2PFS3 • MED-B2PFS4
studielast	<ul style="list-style-type: none"> • MED-B2PFS3: 2 EC • MED-B2PFS4: 2 EC
leerdoelen	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link) De cursus bevat de volgende eenheden: <ul style="list-style-type: none"> • Semester 3 <ul style="list-style-type: none"> ○ PCP Q5 ○ PCP Q6 • Semester 4 <ul style="list-style-type: none"> ○ PCP Q7 ○ PCP Q8
Informatie over onderwijs	
Periode	<ul style="list-style-type: none"> • MED-B2PFS3: semester 3 • MED-B2PFS4: semester 4
Wijze van inschrijven	De onderwijsorganisatie neemt het initiatief voor het inschrijven voor onderwijs.

Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen)	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link)
Informatie over tentamen	
Wijze vaststellen uitslag	De uitslag van het tentamen wordt vastgesteld op onderverwacht niveau (OVN), verwacht niveau (VN), boven verwacht niveau (BVN), geen uitslag (GU), niet deelgenomen (ND).
Herkansen van deeltentamen	Voor beide deeltentamen is een tweede gelegenheid. Dit is vastgelegd in de toetsregeling
Inrichting eerste tentamengelegenheid	
Periode	semester 3 en 4
Aantal deeltentamens	1. MED-PFS3_1 en MED-PFS4_1 - Professionaliteit 2. MED-PFS3_2 en MED-PFS4_2 - Patiëntcontacten Zie toetsregeling
Tentamenvorm	1. Deelname verplicht onderwijs 2. Beoordeling portfolio Zie toetsregeling
Wijze vaststellen uitslag deeltentamen	1. Voldaan/niet voldaan 2. onder verwacht niveau (OVN), verwacht niveau (VN), boven verwacht niveau (BVN), geen uitslag (GU), niet deelgenomen (ND)
Herkansen voldoende	1. Niet toegestaan 2. Niet toegestaan
Tentamenvorm	Zie toetsregeling
Inrichting hertentamen	
Periode	Deeltentamen 1 - Professionaliteit: Semester 3: meivakantie Semester 4: juli/augustus Deeltentamen 2 – patiëntcontacten: zie toetsregeling
Onderwijs	Aan het hertentamen is verplicht onderwijs gekoppeld. Zie toetsregeling
Tentamenvorm	Zie toetsregeling

Tabel IIIc.3: Patiëntcontacten en professionaliteit - jaar 3

Naam onderwijs eenheid	Patiëntcontacten en professionaliteit – jaar 3
leerlijn	Patiëntcontacten en professionaliteit (PCP)
code	<ul style="list-style-type: none"> • MED-B3PFS5B • MED-B3PFS6B
studielast	<ul style="list-style-type: none"> • MED-B3PFS5B: 1 EC • MED-B3PFS6B: 1 EC
leerdoelen	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link) De cursus bevat de volgende eenheden: <ul style="list-style-type: none"> • Semester 5 • Semester 6
Informatie over onderwijs	
Ingangseisen voor volgen onderwijs	Als alle onderdelen van jaar 1 (60 EC) en tenminste 40 EC van de overige bacheloronderdelen zijn behaald kunnen studenten ingedeeld worden voor Professionaliteit jaar 3. Voor studenten die niet aan deze ingangseis voldoen wordt maatwerk toegepast om de betreffende student in de best passende coachgroep in te delen.

Periode	<ul style="list-style-type: none"> MED-B3PFS5B: semester 5 MED-B3PFS6B: semester 6
Wijze van inschrijven	De onderwijsorganisatie neemt het initiatief voor het inschrijven voor onderwijs.
Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen)	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link)
Informatie over tentamen	
Ingangseisen voor deelname aan tentamen	<ul style="list-style-type: none"> MED-B3PFS5B: De student heeft deelgenomen aan het tentamen MED-B2PFS4. De student heeft het tentamen MED-B2PFS3 behaald. MED-B3PFS6B: De student heeft het tentamen MED-B3PFS5B behaald.
Wijze vaststellen uitslag	De uitslag wordt vastgesteld op onder verwacht niveau (OVN), verwacht niveau (VN), boven verwacht niveau (BVN), geen uitslag (GU), niet deelgenomen (ND).
Aantal tentamengelegenheden per studiejaar	<ol style="list-style-type: none"> MED-B3PFS5B: 2 MED-B3PFS6B: 3
Inrichting eerste tentamengelegenheid	
Periode	semester 5 en 6
Aantal deeltentamens	<ul style="list-style-type: none"> MED-B3PFS5B: 2 deeltentamens <ul style="list-style-type: none"> MED-PFS5_1 - Professionaliteit MED-PFS5_2 - Patiëntcontacten MED-B3PFS6B: geen deeltentamens Zie toetsregeling
Tentamenvorm	Zie toetsregeling
Inrichting hertentamen	
Periode	Semester 5: Deeltentamen 1 – Professionaliteit: meivakantie Deeltentamen 2 – Patiëntcontacten: zie toetsregeling Semester 6: juli/augustus en december
Onderwijs	Aan het hertentamen is verplicht onderwijs gekoppeld. Zie toetsregeling
Tentamenvorm	Zie toetsregeling

Research

Tabel III d.1: Research, eerste semester

Naam onderwijseenheid	Research, semester 1
leerlijn	Research
code	MED-B1RES1
studielast	5 EC
leerdoelen	Zie studiecatalogus <ul style="list-style-type: none"> Q1 RES – Biochemistry Laboratory skills: enzymes in the biomedical practice Q1 RES – Introduction to modelling physiological systems Q1 RES – Measurement errors Q1 RES – Methods and measures in human based research Q2 RES – Statistics: from population to sample Q2 RES – Etiological research on pregnancy

		<p>outcomes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Q2 RES – Genetic lab practice • Q2 RES – Recording and analyzing physiological signals
Informatie over onderwijs		
	Periode	Semester 1
	Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen)	Zie studiecatalogus
Informatie over tentamen		
	Maximaal aantal tentamengelegenheden	4
	Taal tentamen	Engels
	Aantal deoltoetsen	<p>4, Zie toetsregeling</p> <p>I) Q1 Opdracht 'Measuring and modelling enzymatic reactions' incl. Certificaat 'Veilig werken in natte laboratoria'</p> <p>II) Q2 Opdracht 'Etiological research on pregnancy outcomes'</p> <p>III) Q2 Opdracht 'Genetic lab practice'</p> <p>IV) Q2 Schriftelijke toets, Research semester 1</p>
	Vaststellen uitslag	De uitslag van het tentamen wordt vastgesteld conform Art. 27. De uitslag van de deoltoetsen wordt uitgedrukt in een cijfer met één decimaal op een schaal van 1,0 tot en met 10,0
	Afwijkende regeling herkansen na voldoende	<p>Een met een voldoende afgeronde opdracht (deoltoetsen I t/m III) kan niet herkanst worden in hetzelfde academisch jaar. Indien gewenst kan men opnieuw aan het onderwijs deelnemen en gebruik maken van de eerste aanbiddingstermijn in het volgende academisch jaar. Laatste cijfer telt.</p> <p>Een met voldoende afgeronde schriftelijke toets (deoltoets IV) kan herkanst worden, laatste cijfer telt.</p>
	Herkansen van deoltoetsen	<p>Een met onvoldoende beoordeelde opdracht (deoltoetsen I t/m III) kan herkanst worden (tweede aanbiddingstermijn).</p> <p>De schriftelijke toets (deoltoets IV) kan herkanst worden.</p>
	Geldigheidsduur deoltoets	Onbeperkt
Inrichting eerste tentamengelegenheid		
	Tentamenvorm	<p>Zie toetsregeling</p> <p>I) Deelname aan practicumtraining (individueel) en groepsproduct</p> <p>II) Mondelinge presentatie en groepsproduct</p> <p>III) Groepsproduct</p> <p>IV) Schriftelijke toets, open vragen, open boek</p>
	Periode	<p>Semester 1</p> <p>I) 1 week na uitvoering van het practicum 'modelling the dynamics of enzymes'</p> <p>II) 2 weken na laatste contactonderwijsmoment</p> <p>III) 2 weken na uitvoering van het practicum</p> <p>IV) week 8 van kwartaal 2</p>
	Nakijktermijn deoltoetsen	<p>I) t/m III): 21 dagen na laatste inlevermoment</p> <p>IV): 21 dagen</p>
Inrichting hertentamen		

Tentamenvorm	Schriftelijk. Zie toetsregeling
Periode	I) Laatste vrijdag van de kerstvakantie II) Laatste vrijdag van de meivakantie III) Laatste vrijdag van de meivakantie IV) mei

Tabel III d.2: Research, tweede semester

Naam onderwijseenheid		Research, semester 2
leerlijn		Research
code		MED-B1RES2
studielast		5 EC
leerdoelen		Zie studiecatalogus <ul style="list-style-type: none"> • Q3 RES – Meet your PhD • Q3 RES – Wet lab research • Q4 RES – Associations and causal relations • Q4 RES – Modelling epidemic outbreaks • Q4 RES – Pathogenen/Handhygiene - infectieverspreiding • Q4 RES – T- and B-cells in the lab
Informatie over onderwijs		
Periode		Semester 2
Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen)		Zie studiecatalogus
Informatie over tentamen		
Maximaal aantal tentamengelegenheden		4
Taal tentamen		Engels
Aantal deoltoetsen		3, Zie toetsregeling I) Q3 Opdracht 'What we can learn from urine' II) Q4 Opdracht 'Research your own data' III) Schriftelijke toets, Research semester 2
Vaststellen uitslag		De uitslag van het tentamen wordt vastgesteld conform Art. 27. De uitslag van de deoltoetsen wordt uitgedrukt in een cijfer met één decimaal op een schaal van 1,0 tot en met 10,0
Afwijkende regeling herkansen na voldoende		Een met een <u>voldoende</u> afgeronde opdracht (deoltoetsen I en II) kan niet herkanst worden in hetzelfde academisch jaar. Indien gewenst kan men opnieuw aan het onderwijs deelnemen en gebruik maken van de eerste aanbiddingstermijn in het volgende academisch jaar. Laatste cijfer telt. Een met <u>voldoende</u> afgeronde schriftelijke toets (deoltoets III) kan herkanst worden, laatste cijfer telt.
Herkansen van deoltoetsen		Een met <u>onvoldoende</u> beoordeelde opdracht (deoltoetsen I) en II) kan herkanst worden (tweede aanbiddingstermijn). De schriftelijke toets (deoltoets III) kan herkanst worden.
Inrichting eerste tentamengelegenheid		
Tentamenvorm		Schriftelijk, Zie toetsregeling I) Individueel product II) Individueel product III) Open vragen, open boek toets

Periode	Semester 2 I) 2 weken na uitvoering practicum II) week 4 kwartaal 4 III) week 8 kwartaal 4
Inrichting hertentamen	
Tentamenvorm	Schriftelijk. Zie toetsregeling
Periode	I) week 9 kwartaal 4 II) week 10 kwartaal 4 III) juli

Tabel III d.3: Research, derde semester

Naam onderwijseenheid	Research, semester 3
leerlijn	Research
code	MED-B2RS3
studielast	5 EC
leerdoelen	Zie studiecatalogus <ul style="list-style-type: none"> • Q5 RES – Modelling systemic therapy • Q5 RES – Population • Q5 RES – Wet lab research • Q6 RES – Evidence based practice • Q6 RES – Measuring and modelling reflexes • Q6 RES – Meta-analysis and more
Informatie over onderwijs	
Periode	Semester 3
Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen)	Zie studiecatalogus
Taal onderwijs	Engels
Informatie over tentamen	
Maximaal aantal tentamengelegenheden	3
Taal tentamen	Engels
Aantal deoltoetsen	5, Zie toetsregeling <ol style="list-style-type: none"> Q5 Opdracht 'Signal transduction pathways and hypoxia in cancer' Q5 Opdracht 'Abstract cancer epidemiology' Q6 Opdracht 'Evidence based case report' Q6 Opdracht 'Recording muscle activity' Q6 Schriftelijke toets, Research semester 3
Vaststellen uitslag	De uitslag van het tentamen wordt vastgesteld conform Art. 27. De uitslag van de deoltoetsen wordt uitgedrukt in een cijfer met één decimaal op een schaal van 1,0 tot en met 10,0
Afwijkende regeling herkansen na voldoende	Een met een <u>voldoende</u> afgeronde opdracht (deoltoetsen I t/m IV) kan niet herkanst worden in hetzelfde academisch jaar. Indien gewenst kan men opnieuw aan het onderwijs deelnemen en gebruik maken van de eerste aanbiddingstermijn in het volgende academisch jaar. Laatste cijfer telt. Een met <u>voldoende</u> afgeronde schriftelijke toets (deoltoets V) kan herkanst worden, laatste cijfer telt.
Herkansen van deoltoetsen	Een met <u>onvoldoende</u> beoordeelde opdracht (deoltoetsen I t/m IV) kan herkanst worden (tweede aanbiddingstermijn).

		De schriftelijke toets (deeltoets V) kan herkanst worden.
Inrichting eerste tentamengelegenheid		
	Tentamenvorm	Schriftelijk, Zie toetsregeling I) Groepsproduct II) Groepsproduct III) Groepsproduct IV) Groepsproduct V) open vragen, open boek toets
	Periode	Semester 3 I) 2 weken na laatste contactonderwijsmoment II) 2 weken na laatste contactonderwijsmoment III) week 10 van kwartaal 6 IV) direct na afloop van het practicum in Q6 V) week 8 van kwartaal 6
	Nakijktermijn deeltoetsen	I) 21 dagen na laatste inlevermoment II) 21 dagen na laatste inlevermoment III) 21 dagen IV) 21 dagen na laatste inlevermoment V) 21 dagen
Inrichting hertentamen		
	Tentamenvorm	Schriftelijk. Zie toetsregeling
	Periode	I) Laatste vrijdag van de kerstvakantie II) Laatste vrijdag van de kerstvakantie III) Laatste vrijdag van de meivakantie IV) Laatste vrijdag van de kerstvakantie V) mei

Tabel IIIId.4: Research, vierde semester, Biomedical evidence in practice

Naam onderwijseenheid		Biomedical evidence in practice
	leerlijn	Research
	code	MED-B2RK7
	studielast	9 EC
	leerdoelen	Zie studiecatalogus Modules <ul style="list-style-type: none"> • RES – Statistics • RES – Screening as early diagnostics • RES – Uncertainty factors in risk assessment • RES – Vaccinations
Informatie over onderwijs		
	Ingangseisen voor volgen onderwijs	n.v.t.
	Periode	Semester 4
	Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen)	Zie studiecatalogus
	Taal onderwijs	Engels
Informatie over tentamen		
	Maximaal aantal tentamengelegenheden	3
	Taal tentamen	Engels
	Aantal deeltoetsen	3, Zie toetsregeling I) Opdracht 'recommendation letter to the Dutch government' II) Toets 'Statistics'

		III) Schriftelijke toets Biomedical evidence in practice
	Vaststellen uitslag	De uitslag van het tentamen wordt vastgesteld conform Art. 27. De uitslag van de deoltoetsen wordt uitgedrukt in een cijfer met één decimaal op een schaal van 1,0 tot en met 10,0
	Afwijkende regeling herkansen na voldoende	Een met een <u>voldoende</u> afgeronde opdracht (deoltoets I) kan niet herkanst worden in hetzelfde academisch jaar. Indien gewenst kan men opnieuw aan het onderwijs deelnemen en gebruik maken van de eerste aanbiddingstermijn in het volgende academisch jaar. Laatste cijfer telt. Een met <u>voldoende</u> afgeronde schriftelijke toets (deoltoetsen II en III) kan herkanst worden, laatste cijfer telt.
	Herkansen van deoltoetsen	Een met <u>onvoldoende</u> beoordeelde opdracht (deoltoets I) kan herkanst worden (tweede aanbiddingstermijn). Schriftelijke toetsen (deoltoets II en III) kunnen herkanst worden.
Inrichting eerste tentamengelegenheid		
	Tentamenvorm	Schriftelijk, Zie toetsregeling I) adviesbrief II) meerkeuzevragen III) open boek, (open) vragen
	Periode	I) week 10 kwartaal 7 II) week 8 kwartaal 7 III) week 10 kwartaal 7
Inrichting hertentamen		
	Tentamenvorm	Schriftelijk. Zie toetsregeling
	Periode	zomer

Tabel IIIId.5: Research, vierde semester, Research in personalized healthcare

Naam onderwijseenheid	Research in personalized healthcare
leerlijn	Research
code	MED-B2RK8
studielast	9 EC
leerdoelen	Zie studiecatalogus Modules <ul style="list-style-type: none"> • RES – Personalized healthcare research • RES – Alzheimer’s disease and stress related disorders • RES – Infectious diseases and global health • RES – Nanomedicine • RES – Renal disorders • RES – Bioinformatics and big data (werktitel)
Informatie over onderwijs	
Periode	Semester 4
Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen)	Zie studiecatalogus
Taal onderwijs	Engels
Informatie over tentamen	
Maximaal aantal tentamengelegenheden	3

	Taal tentamen	Engels
	Aantal deeltentamen	3, Zie toetsregeling I) Integratieopdracht Semester 4 BMW II) Assignment Bioinformatica and big data III) Schriftelijke toets Research in personalized healthcare
	Vaststellen uitslag	De uitslag van het tentamen wordt vastgesteld conform Art. 27. De uitslag van de deeltentamen wordt uitgedrukt in een cijfer met één decimaal op een schaal van 1,0 tot en met 10,0
	Afwijkende regeling herkansen na voldoende	Een met een <u>voldoende</u> afgeronde opdracht (deeltentamen I) kan niet herkanst worden in hetzelfde academisch jaar. Indien gewenst kan men opnieuw aan het onderwijs deelnemen en gebruik maken van de eerste aanbiddingstermijn in het volgende academisch jaar. Laatste cijfer telt. Een met <u>voldoende</u> afgeronde schriftelijke toets (deeltentamen II en III) kan herkanst worden, laatste cijfer telt.
	Herkansen van deeltentamen	Een met <u>onvoldoende</u> beoordeelde opdracht kan herkanst worden (tweede aanbiddingstermijn). Schriftelijke toetsen kunnen herkanst worden.
Inrichting eerste tentamengelegenheid		
	Tentamenvorm	Schriftelijk, Zie toetsregeling I) groepsproduct II) zie toetsregeling III) open boek, (open) vragen
	Periode	I) week 9 kwartaal 8 II) week 8 kwartaal 8 (onder voorbehoud) III) week 10 kwartaal 8
Inrichting hertentamen		
	Tentamenvorm	Schriftelijk. Zie toetsregeling
	Periode	I) juli/augustus II) juli/augustus

Tabel III d.6: Bacheloronderzoeksstage

Naam onderwijs eenheid	Bacheloronderzoeksstage
leerlijn	Research
code	MED-B3BOS
studielast	27 EC
leerdoelen	Zie studiegids
Informatie over onderwijs	
Ingangseisen voor volgen onderwijs	Alle onderdelen van jaar 1 (60 EC) en tenminste 40 EC van de overige bacheloronderdelen zijn behaald en er is een door de Examencommissie goedgekeurd stagevoorstel
Periode	Semester 6
Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen)	Individuele begeleiding op een onderzoeksafdeling. Zie ook Brightspace bacheloronderzoeksstage
Taal onderwijs	Engels
Informatie over tentamen	
Ingangseisen voor deelname	Alle onderdelen van jaar 1 (60 EC) en tenminste 40 EC van de overige bacheloronderdelen zijn behaald en er is

		een door de Examencommissie goedgekeurd stagevoorstel
	Aantal tentamengelegenheden per studiejaar	1
	Taal tentamen	Engels
	Geldigheidsduur tentamen	Onbeperkt
	Aantal deoltoetsen	4, Zie toetsregeling I) Professionaliteit en activiteiten tijdens stage II) Verslag III) Presentatie IV) Participatie bachelorcongres
	Vaststellen uitslag	De uitslag van het tentamen wordt vastgesteld conform Art. 27. Alvorens de uitslag te kunnen vaststellen dient een student aan de deoltoetsen II en III te hebben voldaan. De wijze van beoordeling van de deoltoetsen I en IV bij het vaststellen van de tentamenuitslag wordt beschreven in de toetsregeling.
	Afwijkende regeling herkansen na voldoende	Een met een <u>voldoende</u> afgeronde bachelorstage kan niet herkanst worden.
	Herkansen van deoltoetsen	Bij een <u>onvoldoende</u> tentamenresultaat bepaalt de examinerator in welke vorm een herhaalgelegenheid mogelijk is.
Inrichting eerste tentamengelegenheden		
	Tentamenvorm	uitvoering, verslag en presentatie
	Periode	Reguliere studenten juni/juli
	Nakijktermijn	35 dagen
Inrichting hertentamen		
	Tentamenvorm	In overleg
	Periode	n.v.t.
	Nakijktermijn	35 dagen

Tabel III d.7: Bachelorwriting

Naam onderwijseenheid	Bachelor writing
leerlijn	Research
code	MED-B3WR
studielast	1 EC
leerdoelen	Zie studiegids
Informatie over onderwijs	
Ingangseisen voor volgen onderwijs	Bachelor writing loopt parallel aan bachelorstage
Periode	
Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen)	Zie ook Brightspace bacheloronderzoeksstage
Taal onderwijs	Engels
Informatie over tentamen	
Ingangseisen voor deelname	Bachelor writing loopt parallel aan bachelorstage
Aantal tentamengelegenheden per studiejaar	2
Taal tentamen	Engels
Vaststellen uitslag	De uitslag van het tentamen wordt vastgesteld als voldaan (V) of niet voldaan
Herkansen van deoltoetsen	Bij een <u>onvoldoende</u> tentamenresultaat bepaalt de examinerator in welke vorm een herhaalgelegenheid mogelijk is.
Inrichting eerste tentamengelegenheden	

	Tentamenvorm	Schriftelijk
	Periode	Reguliere studenten in juni
	Nakijktermijn	21 dagen
Inrichting hertentamen		
	Tentamenvorm	In overleg
	Periode	n.v.t.
	Nakijktermijn	21 dagen

Vrije keuzeonderwijs jaar 2

Tabel IIIe Vrije keuzeonderwijs, Jaar 2

Naam onderwijseenheid		Vrije keuzeonderwijs jaar 2
	leerlijn	n.v.t.
	code	B2VKRB
	studielast	7 EC
	leerdoelen	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link)
Informatie over onderwijs		
	Periode	Jaar 2
	Wijze van inschrijven	OSIRIS met wachtlijst, indeling op basis van voorkeuren en capaciteit
	Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen)	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link)
	Taal onderwijs	variabel
Informatie over tentamen		
	Aantal tentamengelegenheden per studiejaar	1 of 2
	Taal tentamen	variabel
	Geldigheidsduur tentamen	Onbeperkt
	Aantal deeltaoetsen	Variabel, Zie toetsregeling
	Vaststellen uitslag	De uitslag van het tentamen wordt vastgesteld als voldaan of niet voldaan. De wijze van beoordeling van de deeltaoetsen bij het vaststellen van de tentamenuitslag wordt beschreven in de toetsregeling.
	Afwijkende regeling herkansen na voldoende	Een met een <u>voldaan</u> afgerond tentamen kan niet herkanst worden.
	Herkansen van deeltaoetsen	Herhaalgelegenheden bij een <u>onvoldoende</u> deeltaoets zijn vastgelegd in de toetsregeling.
Inrichting eerste tentamengelegenheid		
	Tentamenvorm	Zie toetsregeling
	Periode	Jaar 2
Inrichting hertentamen		
	Tentamenvorm	Zie toetsregeling
	Periode	Zie toetsregeling

BMW onderwijs jaar 3

Tabel IIIf.1 Minoren

Naam onderwijseenheid		Minor
	leerlijn	n.v.t.
	code	MED-MINxx
	studielast	12 EC
	leerdoelen	Zie studiegids
Informatie over onderwijs		
	Periode	Semester 5 en semester 6 respectievelijk

	Wijze van inschrijven	OSIRIS met wachtlijst, indeling op basis van voorkeuren en capaciteit
	Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen)	Zie studiegids
	Taal onderwijs	Engels en Nederlands
	Studiekosten	Studiereis in MED-MIN06
Informatie over tentamen		
	Aantal tentamengelegenheden per studiejaar	2
	Taal tentamen	Engels of Nederlands
	Aantal deoltoetsen	Zie toetsregeling
	Vaststellen uitslag	De uitslag van het tentamen wordt vastgesteld conform Art. 27. De wijze van beoordeling van de deoltoetsen bij het vaststellen van de tentamenuitslag wordt beschreven in de toetsregeling.
	Afwijkende regeling herkansen na voldoende	Een met een <u>voldoende</u> afgeronde minor kan niet herkanst worden.
	Herkansen van deoltoetsen	Herhaalgelegenheden bij een <u>onvoldoende</u> tentamenresultaat zijn vastgelegd in de toetsregeling.
Inrichting eerste tentamengelegenheid		
	Tentamenvorm	Zie toetsregeling
	Periode	Semester 5 of 6
Inrichting hertentamen		
	Tentamenvorm	Zie toetsregeling
	Periode	Mei

Tabel IIIf.2 Keuzevak negende kwartaal

Naam onderwijseenheid		Keuzevak negende kwartaal
	leerlijn	n.v.t.
	code	MED-B3KOx
	studielast	3 EC
	leerdoelen	Zie studiegids
Informatie over onderwijs		
	Periode	Kwartaal 9, woensdag
	Wijze van inschrijven	OSIRIS met wachtlijst, indeling op basis van voorkeuren en capaciteit
	Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen)	Zie studiegids
	Taal onderwijs	Engels
Informatie over tentamen		
	Taal tentamen	Engels
	Aantal deoltoetsen	Zie toetsregeling
	Vaststellen uitslag	De uitslag van het tentamen wordt vastgesteld conform Art. 27. De wijze van beoordeling van de deoltoetsen bij het vaststellen van de tentamenuitslag wordt beschreven in de toetsregeling.
	Afwijkende regeling herkansen na voldoende	Een met een <u>voldoende</u> afgerond keuzevak kan niet herkanst worden.
	Herkansen van deoltoetsen	Herhaalgelegenheden bij een <u>onvoldoende</u> tentamenresultaat zijn vastgelegd in de toetsregeling.

Inrichting eerste tentamengelegenheid		
	Tentamenvorm	Zie toetsregeling
	Periode	Kwartaal 9
Inrichting hertentamen		
	Tentamenvorm	Zie toetsregeling
	Periode	mei

Tabel IIIf.3 Wetenschappelijke integriteit

Naam onderwijseenheid		Thinking critically about science
	leerlijn	n.v.t.
	code	MED-B3WI
	studielast	3 EC
	leerdoelen	Zie studiegids
Informatie over onderwijs		
	Periode	Kwartaal 10, woensdag
	Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen)	Zie studiegids
Informatie over tentamen		
	Aantal deoltoetsen	Zie toetsregeling
	Vaststellen uitslag	De uitslag van het tentamen wordt vastgesteld conform Art. 27. De wijze van beoordeling van de deoltoetsen bij het vaststellen van de tentamenuitslag wordt beschreven in de toetsregeling.
	Afwijkende regeling herkansen na voldoende	Een met een <u>voldoende</u> afgeronde cursus kan niet herkanst worden.
	Herkansen van deoltoetsen	Herhaalgelegenheden bij een <u>onvoldoende</u> tentamenresultaat zijn vastgelegd in de toetsregeling.
Inrichting eerste tentamengelegenheid		
	Tentamenvorm	Zie toetsregeling
	Periode	Kwartaal 10
Inrichting hertentamen		
	Tentamenvorm	Zie toetsregeling
	Periode	juli/augustus

Bijlage IV Regeling Fraude

De regeling is beschikbaar via:

<https://www.radboudnet.nl/onderwijs/werkwijze-regelingen/fraude/>

Bijlage V Regeling Huisregels Tentamenruimten

De regeling is beschikbaar via:

<https://www.radboudnet.nl/onderwijs/werkwijze-regelingen/tentamenruimten/>

Bijlage VI Judicium Regeling Bachelor Geneeskunde

Deze regeling is nog niet definitief vast gesteld door het CvB.

Bijlage VII Richtlijn BSA RU

Richtlijn is beschikbaar via:

<https://www.radboudnet.nl/onderwijs/werkwijze-regelingen/>