

ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING

BACHELOROPLEIDING

GENEESKUNDE

FACULTEIT DER MEDISCHE WETENSCHAPPEN

studiejaar 2020-2021

Inhoudsopgave

Paragraaf 1.	Inleidende bepalingen	5
Paragraaf 2.	Toegang tot de opleiding	6
Paragraaf 3.	Inrichting en vormgeving opleiding.....	6
Paragraaf 4.	Inrichting en vormgeving onderwijsseenheden	10
Paragraaf 5.	Toetsing en examinering.....	13
Paragraaf 6.	Studievoortgang, -begeleiding en –advies.....	15
Paragraaf 7.	Evaluatie van het onderwijs.....	16
Paragraaf 8.	Judicium abeundi	16
Paragraaf 9.	Overgangsbepalingen	16
Paragraaf 10.	Slotbepalingen.....	16
Bijlage I	Toelatingseisen en -procedures	18
	Vooropleidingseisen.....	18
	Taaleis voor de opleiding.....	19
	Toelatingsprocedure	19
Bijlage II	Examenprogramma	21
	Leerlijnen van de opleiding	21
	Examenprogramma.....	21
Bijlage III	Vakspecifieke informatie	23
	Toets Academische taalvaardigheid	23
	Mechanismen gezondheid en ziekte	23
	Tabel IIIa.1: Mechanismen gezondheid en ziekte, kwartaal 1.....	24
	Tabel IIIa.2: Mechanismen gezondheid en ziekte, kwartaal 2.....	24
	Tabel IIIa.3: Mechanismen gezondheid en ziekte, kwartaal 3.....	24
	Tabel IIIa.4: Mechanismen gezondheid en ziekte, kwartaal 4.....	24
	Tabel IIIa.5: Mechanismen gezondheid en ziekte, kwartaal 5.....	25
	Tabel IIIa.6: Mechanismen gezondheid en ziekte, kwartaal 6.....	25
	Tabel IIIa.7: Mechanismen gezondheid en ziekte, semester 4.....	25
	Tabel IIIa.8: Informatie over onderwijs, tentamens en inrichting tentamengelegenheden voor de onderwijsseenheden MGZ, kennistoets kwartaal 1 t/m 6 en semester 4.	25
	Context, science and innovation	26
	Tabel IIIb.1: Context, science and innovation, kennistoets eerste semester.....	26
	Tabel IIIb.2: Context, science and innovation, kennistoets tweede semester.....	26
	Tabel IIIb.3: Context, science and innovation, kennistoets derde semester	26
	Tabel IIIb.4: Informatie over onderwijs, tentamens en inrichting tentamengelegenheden voor de onderwijsseenheden CSI, kennistoets eerste, tweede en derde semester	27
	Tabel IIIb.5: Context, Science and Innovation, integratieopdrachten jaar 1	27
	Tabel IIIb.6: Context, Science and Innovation, innovatieproject jaar 1	28

Tabel IIIb.7: Context, Science and Innovation, Scientific research proposal, Project jaar 2.....	29
Tabel IIIb.8: Context, science and innovation, vierde semester.....	30
Patiëntcontacten en professionaliteit.....	31
Tabel IIIc.1: Patiëntcontacten en professionaliteit - jaar 1.....	31
Tabel IIIc.2: Patiëntcontacten en professionaliteit - jaar 2.....	32
Tabel IIIc.3: Patiëntcontacten en professionaliteit - jaar 3.....	33
Praktijk en principes van de geneeskunde	34
Tabel III d.1: Praktijk en principes van de geneeskunde, jaar 1.....	34
Tabel III d.2: Praktijk en principes van de geneeskunde, Zorgstage.....	36
Tabel III d.3: Praktijk en principes van de geneeskunde, semester 3.....	36
Klinische vraagstukken	37
Tabel IIIe.: Klinische vraagstukken	37
Klinische vaardigheden.....	39
Tabel III f.1: Klinische vaardigheden, jaar 2.....	39
Tabel III f.2: Klinische vaardigheden, jaar 3.....	40
Voortgangstentamens.....	41
Tabel III g: Voortgangstentamens, jaar 1, - 2 en - 3.....	41
Vrije keuzeonderwijs jaar 2.....	42
Tabel III h Vrije keuzeonderwijs, Jaar 2	42
Keuzeonderwijs jaar 3.....	42
Tabel III i Keuzeonderwijs, Jaar 3.....	42
Bijlage IV Regeling Fraude.....	44
Bijlage V Regeling Huisregels Tentamenruimten	45
Bijlage VI Judicium Regeling Bachelor Geneeskunde.....	46
Bijlage VII Richtlijn BSA RU.....	47

Paragraaf 1. Inleidende bepalingen

Artikel 1. Doel van de regeling

1. In deze onderwijs- en examenregeling (hierna verder: regeling) zijn de geldende procedures en rechten en plichten vastgelegd met betrekking tot het onderwijs en het examen van opleiding Geneeskunde met crohonummer 56551 (hierna verder: de opleiding) die in de Faculteit der Medische Wetenschappen van de Radboud Universiteit (hierna verder: RU) is ingesteld. De Faculteit der Medische Wetenschappen vormt samen met het academisch ziekenhuis het Radboud universitair medisch centrum (Radboudumc).

Artikel 2. Reikwijdte van de regeling

Deze regeling geldt voor alle studenten die in het studiejaar 2020-2021 voor de opleiding zijn ingeschreven.

Artikel 3. Begripsbepalingen

1. De in deze regeling voorkomende begrippen hebben, indien die begrippen ook voorkomen in de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (hierna verder: de WHW) de betekenis die de WHW daaraan geeft.
2. Onverminderd het bepaalde in lid 1 wordt in deze regeling verstaan onder:
 1. Contactuur: een onderwijs-uur waarbij een docent fysiek aanwezig is;
 2. Dagen: indien niet nader gespecificeerd worden met dagen kalenderdagen bedoeld.
 3. Deeltoets: een onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de examinandus, alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek, dat in samenhang met een of meerdere andere hier bedoelde onderzoeken het tentamen als bedoeld in artikel 7.10 eerste lid WHW vormt. Daar waar in deze regeling tentamen staat kan ook deeltoets worden gelezen, tenzij uitdrukkelijk anders is bepaald;
 4. Eindwerk: een academische proeve van bekwaamheid op het specifieke vakgebied van de opleiding. Hieronder valt de uitslag van klinische vaardigheden (MED-B3KVH) in semester 6 en het portfolio in het derde bachelorjaar met de hierin opgenomen materialen zoals (reflectie-)verslagen, uitslagen en beoordelingen.
 5. Hertentamen: de herkansing van een tentamen als bedoeld in artikel 7.10 eerste lid WHW. Daar waar in deze regeling tentamen staat kan ook hertentamen worden gelezen, tenzij uitdrukkelijk anders is bepaald;
 6. Regeling Fraude: Regeling Fraude van de RU. Ten behoeve van een adequate en heldere informatieverstrekking aan de student is de Regeling Fraude als bijlage IV bij deze regeling aangehecht.

7. Toetsregeling c.q. tentamenregeling: beschrijving van de onderdelen van een tentamen (deeltoetsen) en de wijze waarop het eindresultaat wordt bepaald.
8. UMC-Raad: de facultaire gemeenschappelijke vergadering van het Radboudumc

Paragraaf 2. Toegang tot de opleiding

Artikel 4. Toelatingseisen en -procedures

1. Voor toelating tot de opleiding dient de aspirant-student te voldoen aan de voor inschrijving bij of krachtens de WHW en/of bij afzonderlijk besluit van het instellingsbestuur gestelde vooropleidingseisen, toelatingseisen en taaleisen alsmede aan de voor inschrijving bij of krachtens de WHW en/of bij afzonderlijk besluit van het instellingsbestuur gestelde toelatingsprocedures.
2. Ten behoeve van een adequate en heldere informatievertrekking aan de aspirant-student zijn de in lid 1 bedoelde eisen en procedures als bijlage I bij deze regeling aangehecht.

Artikel 5. Toelatingscommissie

1. Besluiten over toelating tot de opleiding worden genomen door de decaan namens het instellingsbestuur.
2. Onverminderd het bepaalde in lid 1, worden besluiten over toelating tot de opleiding genomen door de selectiecommissie bacheloropleidingen van het Radboudumc namens de decaan. Zie voor de toelatingsprocedure de selectieregeling voor de bacheloropleidingen Biomedische Wetenschappen, Geneeskunde en Tandheelkunde Radboudumc zoals gepubliceerd op: <http://www.ru.nl/opleidingen/bachelor/geneeskunde/toelating-selectie-plaatsing/selectieprocedure/>.

Paragraaf 3. Inrichting en vormgeving opleiding

Artikel 6. Eindtermen opleiding

De opleiding Geneeskunde beoogt de studenten zodanige kennis, inzicht, vaardigheden en professioneel gedrag bij te brengen op het gebied van de geneeskunde dat de student na het behalen van het bachelordiploma bekwaam is de masteropleiding Geneeskunde met succes te volgen.

De afgestudeerde bachelor geneeskunde:

1. heeft aantoonbaar kennis en inzicht, vaardigheden en professioneel gedrag verworven in relatie tot de voor de juist afgestudeerde arts in het Raamplan Artsopleiding 2009 vastgelegde competenties

- a. betreffende de zeven in het Raamplan onderscheiden rollen: medisch deskundige, communicator, samenwerker, organisator, gezondheidsbevorderaar, academicus en beroepsbeoefenaar
 - b. ten behoeve van het leveren van persoonsgerichte zorg: de patiënt als partner bij de zorg te betrekken, te leren van patiënten, interprofessioneel samen te werken en perspectieven van molecuul tot mens tot populatie/maatschappij te integreren
 - c. om bij te kunnen dragen aan innovatie van de zorg
 - d. bij dit alles de recente ontwikkelingen binnen de voor de geneeskunde relevante wetenschapsgebieden te betrekken;
2. is in staat om zijn/haar kennis, inzicht en vaardigheden op professionele wijze toe te passen in voor het functioneren binnen de gezondheidszorg en de medische wetenschappen relevante oefensituaties;
 3. is in staat om relevante gegevens op het gebied van de medische wetenschappen te verzamelen en te interpreteren met het doel een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante sociaal-maatschappelijke, wetenschappelijke en ethische aspecten;
 4. is in staat om informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op een publiek met of zonder medisch deskundigen;
 5. bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan.

Artikel 7. **Studielast van de opleiding**

De opleiding heeft een studielast van 180 EC. De studielast van de opleiding is bij of krachtens de WHW en/of bij afzonderlijk besluit van het college van bestuur vastgesteld.

Artikel 8. **Opleidingsvorm**

De opleiding wordt voltijds verzorgd. De opleidingsvorm is, bij afzonderlijk besluit, door het college van bestuur vastgesteld.

Artikel 9. **Voertaal van de opleiding**

De opleiding wordt verzorgd in het Nederlands, zijnde de voertaal van de opleiding. De voertaal van de opleiding is, bij afzonderlijk besluit, door het college van bestuur vastgesteld. Bij het vaststellen van de voertaal geldt de Gedragscode Vreemde Taal van de RU.

Artikel 10. **Examenprogramma**

De opleiding kent een examenprogramma dat is gericht op de verwezenlijking van de in artikel 6 omschreven eindtermen. Het examenprogramma bestaat uit het samenhangende geheel van onderwijseenheden, zoals nader beschreven in bijlage II.

Artikel 11. Inpassen van onderwijseenheden (vrije ruimte)

1. Gezien het in bijlage II beschreven examenprogramma, biedt de opleiding voor de inpassing van onderwijseenheden van buiten de opleiding een verplichte vrije ruimte van 5 EC.
2. De commissie vrije keuzeruimte past de onderwijseenheden van buiten de opleiding op verzoek van de student in.
3. Bij het inpassen van onderwijseenheden in de vrije ruimte, gelden de volgende voorwaarden:
 - Onderwijseenheden aangeboden door het Radboudumc, de Radboud Universiteit of andere geaccrediteerde academische instellingen in Nederland kunnen gevolgd worden zonder expliciete goedkeuring van de commissie vrije keuzeruimte.
 - Voor andere onderwijseenheden dan de onder a genoemde dienen studenten vooraf een plan ter goedkeuring voor te leggen aan de commissie vrije keuzeruimte. Dit plan omvat o.a. een gepromoveerde Radboudumc docent die verantwoordelijk is voor de toetsing van de onderwijseenheid.
4. Het inpassen van een onderwijseenheid is slechts toegestaan vóór aanvang van de betreffende onderwijseenheid.
5. Indien de eenheden van studiebelasting en studieresultaten van de in te passen onderwijseenheden afwijken van het in deze regeling bepaalde, vindt conversie plaats. De commissie vrije keuzeruimte beslist, met inachtneming van de nota 'Conversie van studiebelasting en studieresultaten' over de conversie.
6. Met de inpassing van de onderwijseenheid van buiten de opleiding in de verplichte vrije ruimte worden de aldaar geldende regels met betrekking tot procedures en rechten en plichten als bedoeld in artikel 7.13 lid 2 WHW, voor zover die procedures betrekking hebben op die onderwijseenheid, erkend.

Artikel 12. Toevoegen van onderwijseenheden (extra-curriculair)

1. Het toevoegen van onderwijseenheden van buiten de opleiding aan het examenprogramma is wel toegestaan.
2. Het totaal aantal aan het examenprogramma toegevoegde onderwijseenheden is niet hoger dan 18 EC.
3. De examencommissie voegt de onderwijseenheden van buiten de opleiding op verzoek van de student in.
4. Bij het toevoegen van onderwijseenheden (extra-curriculair), geldt de volgende voorwaarden:
 - De student kan kiezen uit onderwijsaanbod van het Radboudumc, de Radboud universiteit of een andere geaccrediteerde instelling voor universitair onderwijs.
5. Het bepaalde in artikel 11, lid 4 tot en met lid 6 is op het toevoegen van onderwijseenheden van overeenkomstige toepassing.

Artikel 13. **Vrijstelling van onderwijseenheden**

1. Het vrijstellen van onderwijseenheden is wel toegestaan.
2. Het totaal aantal vrijstellingen is niet hoger dan 30 EC. tenzij sprake is van een generieke vrijstelling als bedoeld in lid 7. In dat geval geldt het voor die generieke vrijstelling in lid 7 vastgelegde aantal EC als maximum voor het totaal van de vrijstellingen.
3. Op verzoek van de student kan de examencommissie een student vrijstelling verlenen van een onderwijseenheid en het daarbij horende tentamen indien de student:
 - a. een qua inhoud en niveau overeenkomstig onderwijseenheid van een universitaire opleiding of hogere beroepsopleiding heeft voltooid; óf
 - b. aantoont door relevante werk- of beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken ten aanzien van het desbetreffende onderdeel.

De examencommissie verleent geen vrijstelling van deeltolsten.

4. Bij de beoordeling als bedoeld in lid 3 toetst de examencommissie de actualiteitswaarde van de reeds getentamineerde kennis, inzicht of vaardigheden.
5. Het eindwerk en de Vrije keuzeruimte bachelorjaar 2 zijn van de in lid 1 bedoelde vrijstellingsmogelijkheid uitgezonderd.
6. De examencommissie verleent geen vrijstellingen op grond van resultaten behaald in de periode waarvoor de student is uitgesloten van deelname aan tentamens vanwege door een examencommissie vastgestelde tentamenfraude als bedoeld in de Regeling Fraude.
7. De opleiding kent geen generieke vrijstellingen.

Artikel 14. **Vervangen van onderwijseenheden**

1. Het vervangen van onderwijseenheden is toegestaan voor de minoren en de klinische minoren.
2. Op verzoek van de student kan de examencommissie in bijzondere gevallen een onderwijseenheid uit het examenprogramma vervangen door een onderwijseenheid van buiten de opleiding.
3. Bij het vervangen van onderwijseenheden gelden de volgende voorwaarden:
 - Vervangen van onderwijseenheden is alleen mogelijk voor de minoren en de klinische minoren.
 - De student kan kiezen uit onderwijsaanbod van het Radboudumc, de Radboud universiteit of een andere geaccrediteerde instelling voor universitair onderwijs. De inhoud van een externe (klinische) minor dient bij te dragen aan de persoonlijke verbreding of verdieping op het (bio)medisch domein. Het verzoek van de student dient schriftelijk te worden gemotiveerd.
4. Het inpassen van een onderwijseenheid is slechts toegestaan vóór aanvang van de betreffende onderwijseenheid.

5. Indien de eenheden van studiebelasting en studieresultaten van de in te passen onderwijseenheden afwijken van het in deze regeling bepaalde, vindt conversie plaats. De examencommissie beslist, met inachtneming van de nota 'Conversie van studiebelasting en studieresultaten' over de conversie.
6. Met de inpassing van de onderwijseenheid van buiten de opleiding in de verplichte vrije ruimte worden de aldaar geldende regels met betrekking tot procedures en rechten en plichten als bedoeld in artikel 7.13 lid 2 WHW, voor zover die procedures betrekking hebben op die onderwijseenheid, erkend.

Artikel 15. **Vrij onderwijsprogramma**

1. De examencommissie van de opleiding beslist over een verzoek tot toestemming voor het volgen van een vrij onderwijsprogramma als bedoeld in artikel 7.3h WHW. De examencommissie toetst daarbij of het programma past binnen het domein van de opleiding waar de examencommissie onder ressorteert, of het voldoende samenhangend is en of het voldoende niveau heeft gelet op de eindtermen van het programma.
2. Het desbetreffende verzoek dient ten minste twee maanden voor aanvang van het programma ingediend te zijn.

Paragraaf 4. **Inrichting en vormgeving onderwijseenheden**

Artikel 16. **Inschrijving onderwijs en aanmelding tentamens en hertentamens**

1. De student schrijft zich op de in bijlage III aangegeven wijze in voor het onderwijs en het bijbehorende tentamen van de onderwijseenheden behorende bij de opleiding waarvoor hij of zij is ingeschreven. Inschrijving voor het reguliere onderwijs omvat inschrijving voor alle toetsen en opdrachten die deel uitmaken van het tentamen (eerste gelegenheid).
2. Aan- of afmelden voor een tentamen
 1. Indien een student niet wenst deel te nemen aan een tentamen waarvoor hij of zij zich heeft ingeschreven dient de student zich uiterlijk 14 dagen voor de tentamendatum af te melden via Osiris, tenzij in bijlage III een andere wijze en/of termijn voor afmelden is bepaald.
 2. Indien een student wel wenst deel te nemen aan een tentamen waarvoor hij of zij niet is ingeschreven, dient de student zich uiterlijk 14 dagen voor de tentamendatum aan te melden via Osiris, tenzij in bijlage III een andere wijze en/of termijn voor aanmelden is bepaald.
3. Wanneer een student zich niet tijdig afmeldt voor een tentamen of hertentamen, wordt dit niet verschijnen als een gebruikte tentamenpoging aangemerkt, tenzij de examencommissie of een in bijlage III eventueel aan te wijzen andere instantie in bijzondere gevallen anders beslist.

Artikel 17. **Toegang tot het onderwijs en de tentamens**

1. Het is de student toegestaan alle onderwijseenheden van de opleiding te volgen en de bijbehorende tentamens af te leggen.
2. In afwijking van het bepaalde in lid 1 is in bijlage III omschreven of er sprake is van ingangseisen bij onderwijseenheden en/of de bijbehorende tentamens. Als sprake is van ingangseisen kan de student niet eerder tot de onderwijseenheid en/of het bijbehorende tentamen worden toegelaten dan nadat aan die eisen is voldaan.
3. Een met goed gevolg afgelegd tentamen mag nogmaals worden afgelegd tenzij in bijlage III anders is bepaald. Een met goed gevolg afgelegde deelloets mag niet opnieuw worden afgelegd voordat de uitslag van het tentamen onherroepelijk is vastgesteld, tenzij in bijlage III anders is vermeld.
4. In bijzondere gevallen kan de examencommissie vrijstelling verlenen van de gestelde ingangseisen, al dan niet onder oplegging van vervangende eisen.
5. De toegang tot het onderwijs en de tentamens wordt niet afhankelijk gesteld van andere geldelijke bijdragen dan het collegegeld, tenzij sprake is van kosten die verband houden met het onderwijs. Als sprake is van de hier bedoelde kosten, dan zijn die kosten opgenomen in bijlage III.

Artikel 18. **Aanbod onderwijseenheid per studiejaar**

Elke onderwijseenheid wordt per studiejaar éénmaal aangeboden, tenzij anders is bepaald in bijlage III.

Artikel 19. **Aantal tentamengelegenheden per onderwijseenheid; hertentamens**

1. Per studiejaar wordt per onderwijseenheid gelegenheid gegeven tot het afleggen van één tentamen en één hertentamen, tenzij anders is bepaald in bijlage III.
2. Als het tentamen bedoeld in lid 1 bestaat uit deelloetsen, bestaat ook het hertentamen uit deelloetsen, tenzij in bijlage III anders is bepaald.

Artikel 20. **Onderwijs- en tentamenrooster**

In bijlage III is tenminste vastgelegd in welk semester en welke periode gelegenheid wordt geboden tot het volgen van het onderwijs en het afleggen van de tentamens.

Artikel 21. **Taal van het onderwijs en de tentamens**

Het onderwijs en de tentamens van de onderwijseenheden worden verzorgd in de voertaal van de opleiding.

Als het onderwijs en/of de tentamens in afwijking van deze voertaal in een andere taal worden verzorgd, wordt dat vermeld in het overzicht in bijlage III.

Artikel 22. **Leerdoelen**

Elke onderwijseenheid is gericht op de verwezenlijking van de in deze regeling welomschreven leerdoelen. Een verwijzing naar de leerdoelen per onderwijseenheid is opgenomen in bijlage III.

Artikel 23. **Onderwijsvorm**

Een verwijzing naar de (werk)vorm(en) per onderwijseenheid is opgenomen in bijlage III

Artikel 24. **Aantal contacturen**

Het aantal contacturen per onderwijseenheid is aangegeven in bijlage III.

Artikel 25. **Tentamenvorm**

1. In bijlage III is per onderwijseenheid de vorm van het tentamen vastgelegd. De opleiding kent de volgende tentamenvormen:

- schriftelijke tentamens, waaronder schriftelijke tentamens die ‘digitaal’ worden afgenomen;
- mondelinge tentamens;
- deelname aan deeltentamens;
- opdracht;
- portfolio;
- practicum;
- presentatie;
- project;
- stageverslag

2. De examencommissie kan in bijzondere gevallen bepalen dat van de in bijlage III omschreven tentamenvorm zal worden afgeweken.

3. Schriftelijke tentamens worden afgenomen in de ruimten die daartoe door de opleiding worden aangewezen.

4. Indien een tentamen mondeling wordt afgelegd zal de examencommissie op verzoek van de student of van de eerst aangewezen examinerator een tweede examinerator aanwijzen. Mondeling wordt niet meer dan een persoon tegelijk getentamineerd. Het mondeling afnemen van een tentamen is openbaar tenzij de student daartegen bezwaar heeft gemaakt. Een student die zelf het desbetreffende examen nog moet doen kan geen secondant zijn van de student die het mondeling doet.

5. Voor andere dan schriftelijke of mondelinge tentamens worden in de toetsregeling zoals bedoeld in artikel 27.7 nadere regels gesteld.

6. Aan de student met een functiebeperking kan de examencommissie, bij wijze van bijzondere tentamenvoorziening, de mogelijkheid bieden om tentamens af te leggen op een wijze die aan

die functiebeperking is aangepast. Alvorens hierover te beslissen kan de examencommissie deskundig advies inwinnen. Voor zover het een voorziening bij een 'digitale toets' betreft, kan de examencommissie bij het vormgeven van die voorziening tevens advies inwinnen van de facultaire 'coördinator digitaal toetsen'.

Paragraaf 5. Toetsing en examinering

Artikel 26. **Regels bij het afnemen tentamens**

Ten behoeve van de goede gang van zaken tijdens het afnemen van een tentamen in de tentamenruimten van de RU zijn door de decaan, bij afzonderlijk besluit, Huisregels vastgesteld. Ten behoeve van een adequate en heldere informatievertrekking zijn deze regels als bijlage V bij deze regeling aangehecht.

Artikel 27. **Vaststelling uitslag tentamens**

1. De examinerator stelt de uitslag van een tentamen schriftelijk vast.
2. De uitslag van een tentamen wordt vastgesteld in hele of halve punten. Als de uitslag van een tentamen op een andere wijze wordt vastgesteld, is dat nader omschreven in bijlage III.
3. In afwijking van lid 2 wordt de uitslag van een tentamen niet vastgesteld op 5,5 punten. Een rekenkundige score kleiner dan 5,5(0) wordt in dat geval afgerond naar een 5, een score van 5,5(0) en groter wordt afgerond naar 6.
4. Wanneer de uitslag van een tentamen hoger of gelijk is aan 6,0 wordt het tentamen geacht te zijn behaald. Wanneer de uitslag van het tentamen lager of gelijk is aan 5,0 wordt het tentamen geacht niet te zijn behaald.
5. Het bepaalde in lid 2 tot en met lid 4 is niet van toepassing op deelttoetsen.
6. Wanneer een reeds afgelegd tentamen opnieuw wordt afgelegd, is in alle gevallen de laatst behaalde uitslag bepalend voor het behaalde resultaat.
7. Voor ieder tentamen stelt de examinerator een toetsregeling met regels voor het vaststellen van de uitslag vast. De toetsregeling behoeft de goedkeuring van de examencommissie en wordt voorafgaand aan de start van de onderwijseenheid gepubliceerd. De toetsregeling wijkt niet af van hetgeen in bijlage III is vastgelegd.

Artikel 28. **Bekendmaking uitslag tentamens**

1. Onmiddellijk na het vaststellen van de uitslag van een tentamen verschaft de examinerator de administratie de benodigde gegevens ten behoeve van de bekendmaking daarvan.
2. De examinerator maakt de uitslag van een schriftelijk tentamen bekend binnen 21 dagen na de dag waarop het tentamen is afgelegd én binnen 14 dagen voor een hertentamen. Als een tentamen over meerdere afnamemomenten is verdeeld, wordt de uitslag vastgesteld binnen 21 dagen na

het laatste afnamemoment. De examiner maakt terstond, doch uiterlijk zeven dagen na afloop van een mondeling tentamen, de uitslag bekend en reikt de student een schriftelijke verklaring dienaangaande uit. Voor een tentamen dat op een andere wijze dan schriftelijk of mondeling wordt afgelegd, wordt in bijlage III vastgelegd binnen welke termijn de uitslag aan de student wordt bekendgemaakt.

3. In bijzondere gevallen kan de examencommissie de termijnen bedoeld in lid 2 desgevraagd verlengen dan wel bekorten.
4. Bij de bekendmaking van een uitslag van een tentamen wordt de student gewezen op de mogelijkheid van beroep bij het college van beroep voor de examens binnen de daarvoor geldende beroepstermijn.

Artikel 29. **Inzage- en kennisnamerecht**

1. Gedurende ten minste twintig dagen na de bekendmaking van de uitslag van een tentamen krijgt de student desgevraagd inzage in het beoordeelde werk.
2. Gedurende de in het lid 1 genoemde termijn kan elke belanghebbende tijdens de inzage tevens kennisnemen van vragen en/of opdrachten, gesteld of gegeven in het kader van het tentamen en van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.
3. In afwijking van het bepaalde in lid 1 en lid 2 kan de examiner bepalen dat de inzage collectief geschiedt op een vooraf vastgestelde datum, tijdstip en plaats. Indien een student aantoonbaar door overmacht verhinderd is de collectieve inzage bij te wonen kan desgevraagd afzonderlijk inzage worden verleend op een ander tijdstip, bij voorkeur binnen de termijn genoemd in lid 1.
4. In alle gevallen vindt de inzagemogelijkheid plaats uiterlijk zeven dagen voorafgaand aan de eerstvolgende tentamengelegenheid.

Artikel 30. **Geldigheidsduur tentamens**

1. Door het college van bestuur zijn, gezien het bepaalde in artikel 7.10, lid 4 WHW, de navolgende regels vastgesteld:
 - a. De geldigheidsduur van eenmaal behaalde tentamens is onbeperkt;
 - b. In afwijking van het bepaalde onder a veroudert de getentamineerde kennis, inzicht en vaardigheden, bij de in bijlage III genoemde onderwijseenheden, na de in die bijlage genoemde periode. De geldigheidsduur van de bij deze onderwijseenheden behorende tentamens komt na genoemde periode te vervallen;
 - c. van het vervallen van de geldigheidsduur van een reeds behaald tentamen ontvangt de student een tijdige kennisgeving. In deze kennisgeving wordt door of namens de decaan tenminste gemotiveerd beschreven dat, en waarom, sprake is van verouderde kennis, inzicht en/of vaardigheden;

- d. als sprake is van bijzondere omstandigheden kan de examencommissie onder b genoemde periode in individuele gevallen verlengen. Als een student financiële ondersteuning heeft gekregen op grond van het profileringsfonds als bedoeld in de WHW artikel 7.51, verlengt de examencommissie de periode te allen tijde en ten minste met het aantal maanden dat financiële ondersteuning door het college van bestuur is toegekend.
2. De geldigheidsduur van de uitslag van de toets eindigt na afloop van het studiejaar volgend op het studiejaar waarin de toets is afgelegd tenzij in bijlage III anders is bepaald.

Artikel 31. **Examen**

1. De opleiding wordt afgesloten met het bachelor examen.
2. De examencommissie stelt de uitslag van het examen schriftelijk vast zodra de student alle tentamens van de onderwijseenheden uit het examenprogramma behorende bij de desbetreffende opleiding met goed gevolg heeft afgelegd en de student het examen heeft aangevraagd.
3. Alvorens de uitslag van het examen vast te stellen, kan de examencommissie besluiten zelf een onderzoek in te stellen naar de kennis van de student met betrekking tot een of meer onderwijseenheden of aspecten van de opleiding.

Artikel 32. **Graad en judicium**

1. Aan degene die het examen van de opleiding met goed gevolg heeft afgelegd wordt de graad van Bachelor of Science (BSc) verleend.
2. Aan diegene die het examen van de opleiding met goed gevolg heeft afgelegd kan door de examencommissie een judicium worden toegekend. De regels voor de toekenning van het judicium zijn vastgelegd in de universitaire richtlijn Judicium 2015. Ten behoeve van een adequate en heldere informatievertrekking aan de student is deze richtlijn als bijlage VI aan deze regeling aangehecht.

Paragraaf 6. **Studievoortgang, -begeleiding en –advies**

Artikel 33. **Studievoortgang en studiebegeleiding**

1. De decaan draagt zorg voor een zodanige registratie van de studieresultaten, dat de examencommissie aan elke student desgevraagd binnen een redelijke termijn een overzicht kan worden verschaft van de op dat moment behaalde resultaten.
2. De decaan draagt zorg voor een adequate studiebegeleiding.

Artikel 34. **BSA-regeling**

De commissie Studieadvies Eerste Jaar brengt een positief advies uit aan de student die tenminste 42 EC van het eerste jaar van het programma van het eerste studiejaar van de bacheloropleiding heeft behaald.

De nadere regels betreffende het bindende studieadvies (BSA) zijn in een richtlijn vastgelegd. Ten behoeve van een adequate en heldere informatievertrekking aan de student is deze richtlijn als bijlage VII aan deze regeling aangehecht.

Paragraaf 7. Evaluatie van het onderwijs

Artikel 35. **Wijze van onderwijsevaluatie**

Met inachtneming van het kwaliteitszorgstelsel van de instelling, zoals beschreven in het Handboek Kwaliteitszorg Onderwijs Radboud Universiteit, draagt de decaan ervoor zorg dat het onderwijs van de opleiding op systematische wijze wordt geëvalueerd.

Paragraaf 8. Judicium abeundi

Artikel 36. **Gedragingen student in relatie tot toekomstige beroepsuitoefening**

Met het oog op de adequate en heldere informatievoorziening wordt de student gewezen op de wettelijke bepalingen (WHW artikel 7.42.a) die het college van bestuur de bevoegdheid geven om in bijzondere gevallen en mits is voldaan aan de in het artikel beschreven zorgvuldigheidseisen, de inschrijving van een student voor een opleiding te beëindigen dan wel te weigeren, als die student door zijn gedragingen of uitlatingen blijkt heeft gegeven van ongeschiktheid voor de uitoefening van een of meer beroepen waartoe de door hem gevolgde opleiding hem opleidt, dan wel voor de praktische voorbereiding op de beroepsuitoefening.

Paragraaf 9. Overgangsbepalingen

Vanaf studiejaar 2019-2020 worden de tweedejaars onderwijs eenheid MED-B2IOQ5, niet meer aangeboden. Voor de integratieopdracht is een vervangende opdracht beschikbaar. In de tabel is de overgangsbepaling opgenomen. Een student die hiervoor in aanmerking wenst te komen dient vòòr 15 december 2020 contact op te nemen met de studieadviseur.

Code	EC	Tentamen	Overgangsregeling
MED-B2IOQ5	2,0	Integratieopdracht vijfde kwartaal	Vervangende opdracht

Paragraaf 10. Slotbepalingen

Artikel 37. **Vangnetregeling en hardheidsclausule**

In die gevallen waarin deze regeling niet voorziet, of niet duidelijk voorziet, beslist de decaan.

Artikel 38. **Vaststelling, medezeggenschap en wijziging**

1. Deze regeling wordt vastgesteld of gewijzigd door de decaan nadat de opleidingscommissie daarover heeft geadviseerd en de UMC-Raad daarmee heeft ingestemd.
2. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de student daardoor niet onevenredig worden geschaad.

Artikel 39. **Inwerkingtreding**

1. Deze regeling treedt in werking op 1 september 2020.
2. De eerder voor de opleiding vastgestelde onderwijs- en examenregeling komt per die datum te vervallen.

Artikel 40. **Bekendmaking**

1. De decaan draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling alsmede van eventuele wijzigingen.
2. Elke belanghebbende kan op het faculteitsbureau een exemplaar van deze regeling ter inzage krijgen.

Artikel 41. **Evaluatie**

De decaan draagt zorg voor een regelmatige beoordeling van deze regeling.

Aldus vastgesteld door de decaan op 01-06-2020.

Bijlage I Toelatingseisen en -procedures

Vooropleidingseisen

(zoals ze ook zijn opgenomen in de Regeling selectie en plaatsing)

- Voor de opleiding Geneeskunde gelden één van de volgende vooropleidingseisen:
 - a. een Nederlands vwo-diploma met het profiel Natuur en Gezondheid (NG) + natuurkunde of het profiel Natuur en Techniek (NT) + biologie;
 - b. een Nederlands vwo-diploma met een ánder profiel mét de certificaten wiskunde A of B, natuurkunde, scheikunde en biologie op vwo niveau. Deze certificaten dienen door middel van het Nederlands vwo-examen, het staatsexamen of het CCVX examen te zijn behaald. Andere dan de genoemde certificaten worden niet geaccepteerd;
 - c. een Nederlands hbo of wo-propedeuse- of bachelordiploma met de certificaten wiskunde A of B, natuurkunde, scheikunde, biologie en Engels op vwo-niveau. Deze certificaten dienen door middel van het Nederlands vwo-examen, het staatsexamen of het CCVX-examen te zijn behaald. Andere dan de genoemde certificaten worden niet geaccepteerd;
 - d. een toelatingsbeschikking op basis van het Colloquium Doctum van de opleiding Geneeskunde van de instelling. Hiervoor dienen de certificaten wiskunde A of B, natuurkunde, scheikunde, biologie en Engels op Nederlands vwo-niveau te zijn behaald door middel van het Nederlands vwo-examen, het staatsexamen of het CCVX-examen. Andere dan de genoemde certificaten worden niet geaccepteerd; Voor kandidaten met een buitenlandse vooropleiding geldt voorts dat zij aantoonbaar kennis hebben van de Nederlandse taal op niveau NT2 diploma programma II en kennis hebben van de Engelse taal op niveau van het Nederlands vwo-diploma.
 - e. een diploma van de Duitse vooropleiding Zeugnis der allgemeinen Hochschulreife met de volgende vakken:
 - biologie Prüfungsfach of Leistungskurs of CCVX-certificaat biologie;
 - natuurkunde Prüfungsfach of Grundkurs of CCVX-certificaat natuurkunde;
 - scheikunde Prüfungsfach of Grundkurs of CCVX-certificaat scheikunde;De vakken biologie, natuurkunde en scheikunde moeten schriftelijk zijn getoetst en zijn afgesloten met een cijfer van minimaal 7 uit 15;
 - wiskunde tot en met klas 12/13 of CCVX-certificaat wiskunde A of B;
 - Engels tot en met klas 12/13 of CCVX-certificaat Engels;De kandidaat dient bovendien aantoonbaar kennis te hebben van de Nederlandse taal op niveau NT2 diploma programma II.

- f. een diploma van de Vlaamse vooropleiding ASO met de volgende profielen:
 - Grieks – wetenschappen;
 - Latijn - wetenschappen;
 - moderne talen – wetenschappen;
 - wetenschappen – wiskunde;
 - wetenschappen — sport;
- g. een International Baccalaureate diploma met de vakken:
 - biologie en scheikunde op higher level en
 - natuurkunde en wiskunde op standard level;
- h. een ander buitenlands diploma dat gelijk gesteld is aan het in a. genoemde vwo- diploma en tevens voldoet aan de nadere vooropleidingseisen, te weten wiskunde A of B, natuurkunde, scheikunde, biologie en Engels op niveau vergelijkbaar met het Nederlands vwo-diploma. Daarnaast dient de kandidaat aantoonbaar kennis te hebben van de Nederlandse taal op niveau NT2 diploma programma II.

- Colloquium Doctum.

Indien niet voldaan kan worden aan de eisen in het eerste lid, is er voor diegenen van 21 jaar en ouder de mogelijkheid om middels een toelatingsonderzoek, als bedoeld in artikel 7.29 WHW, toegelaten te worden tot de opleiding. Uitgangspunt is dat aan deze kandidaten dezelfde inhoudelijke eisen gesteld worden als aan de bezitters van een vwo-diploma met de profielen bedoeld onder a.

Taalreis voor de opleiding

Onverminderd de overige in deze bijlage beschreven bepalingen, moeten gegadigden die niet over een vereist diploma, dat is behaald aan een Nederlandstalige onderwijsinstelling, beschikken en voor wie het Nederlands of het Vlaams niet de moedertaal is, aantonen dat zij voor 1 augustus voorafgaand aan de start van de opleiding aan de eis voldaan hebben dat zij het Nederlands op minimaal taalniveau B2 van het Europees referentiekader beheersen. Taalniveau B2 komt overeen met het NT2 examen in programma II (niveau hoger beroeps- of wetenschappelijk onderwijs).

Toelatingsprocedure

- o Gegadigden komen in aanmerking voor een opleidingsplaats Geneeskunde door deel te nemen aan de selectieprocedure bacheloropleidingen van het Radboudumc, uitgevoerd op grond van de wet en de Regeling aanmelding en toelating hoger onderwijs.

- Ten behoeve van de procedure 'Selectie en plaatsing' is een aparte regeling opgesteld, te weten: selectieregeling voor de bacheloropleidingen Biomedische Wetenschappen, Geneeskunde en Tandheelkunde Radboudumc zoals gepubliceerd op:
<https://www.ru.nl/opleidingen/bachelor/geneeskunde/toelating-selectie-plaatsing/selectieprocedure/>.

Bijlage II Examenprogramma

Leerlijnen van de opleiding

De opleiding krijgt vorm in leerlijnen waarvoor overkoepelende doelstellingen zijn geformuleerd.

- De leerlijn *Mechanismen van Gezondheid en Ziekte* (MGZ) richt zich erop dat de student gezondheid en ziekte en de gevolgen daarvan voor een mens en diens omgeving leert verklaren vanuit onderliggende mechanismen op het niveau van molecuul tot populatie.
- De leerlijn *Praktijk en Principes van de Geneeskunde* (PPG) richt zich erop dat de student de vaardigheden ontwikkelt die nodig zijn om persoonsgerichte zorg te kunnen leveren en inzicht verwerft in de relevante achtergronden.
- De leerlijn *Klinische Vraagstukken en Vaardigheden* (KVV) integreert in de tweede helft van de opleiding de leerlijnen MGZ en PPG en richt zich op een selectie uit de lijst met vraagstukken rondom gezondheid en ziekte uit het Raamplan Artsopleiding 2009.
- De leerlijn *Context, Science and Innovation* (CSI) inclusief projecten richt zich erop dat de student, in samenwerking met medestudenten, begeleiders en belanghebbenden:
 - een specifiek gezondheids(zorg)vraag(stuk) vanuit verschillende perspectieven leert analyseren;
 - theorieën, voorstellen voor wetenschappelijk onderzoek en interventies, die een bijdrage leveren aan de oplossing van het betreffende gezondheids(zorg)vraag(stuk), leert ontwikkelen.
- De leerlijn *Professionaliteit* richt zich erop dat de student reflecteert op het eigen gedrag, die zelfreflectie toetst aan het oordeel van anderen en op basis van zelfreflectie en feedback alternatief professioneel gedrag en/of studiegedrag beoefent.
- De opleiding biedt een brede selectie aan *minoren* die studenten voorbereiden op een onderzoeksstage in het biomedisch domein.

Examenprogramma

- Het eerste jaar van de opleiding bestaat voor studenten die starten in studiejaar 2020-2021 uit de volgende tentamens:

Naam onderwijseenheid	Studielast	Code
• Mechanismen gezondheid en ziekte, inleiding & overzicht	6,5	MED-B1MGZK1
• Mechanismen gezondheid en ziekte, nature & nurture	6,5	MED-B1MGZK2
• Mechanismen gezondheid en ziekte, homeostase	6,5	MED-B1MGZK3
• Mechanismen gezondheid en ziekte, aanval & verdediging	6,5	MED-B1MGZK4
• Praktijk en principes van de geneeskunde, eerste semester	3,0	MED-B1PPGSE1
• Praktijk en principes van de geneeskunde, tweede semester	3,0	MED-B1PPGSE2
• Zorgstage	2,0	MED-B1ZST
• Context, science and innovation, eerste semester	2,5	MED-B1CSIS1

• Context, science and innovation, tweede semester	2,5	MED-B1CSIS2
• Context, science and innovation, integratieopdrachten	6,0	MED-B1CSIO
• Context, science and innovation, innovatieproject	9,0	MED-B1CSIP
• Professionaliteit, eerste semester	2,0	MED-B1PFS1
• Professionaliteit, tweede semester	2,0	MED-B1PFS2
• Voortgangstentamen eerste bachelorjaar	2,0	MED-VTB1
• RADAR: Academische taalvaardigheid	0	MED-RADAR-NL
TOTAAL bachelor jaar 1	60,0	

- Het tweede jaar van de opleiding bestaat voor studenten die in studiejaar 2019-2020 gestart zijn met opleiding uit de volgende tentamens:

Naam onderwijseenheid	Studielast	Code
• Mechanismen gezondheid en ziekte, levensfasen & nieuwvorming	6,5	MED-B2MGZK5
• Mechanismen gezondheid en ziekte, beweging & stroming	6,5	MED-B2MGZK6
• Mechanismen gezondheid en ziekte, afsluitend tentamen	3,0	MED-B2MGZ
• Praktijk en principes van de geneeskunde, derde semester	5,0	MED-B2PPGS3
• Klinische vraagstukken, niveau 1	2,0	MED-B2KVS1
• Klinische vraagstukken, niveau 2	4,0	MED-B2KVS2
• Klinische vaardigheden, tweede bachelorjaar	3,0	MED-B2KVH
• Context, science and innovation, derde semester	3,0	MED-B2CSIS3
• Context, science and innovation, vierde semester	5,0	MED-B2CSI4G
• Context, science and innovation, Scientific research proposal (Project jaar 2)	7,0	MED-B2CSIP
• Professionaliteit, derde semester	2,0	MED-B2PFS3
• Professionaliteit, vierde semester	2,0	MED-B2PFS4
• Vrije keuzeruimte bachelorjaar 2	5,0	MED-B2VKRG
• Voortgangstentamen tweede bachelorjaar	2,0	MED-VTB2
TOTAAL bachelor jaar 2	56,0	

- Het derde jaar van de opleiding bestaat voor studenten die in studiejaar 2018-2019 gestart zijn met opleiding uit de volgende tentamens:

Naam onderwijseenheid	Studielast	Code
• Minor vijfde semester	12,0	MED-MINxx
• Minor zesde semester	14,0	MED-MINKxx
• Klinische vraagstukken, niveau 3	6,0	MED-B3KVS3
• Klinische vraagstukken, niveau 4	9,0	MED-B3KVS4
• Klinische vraagstukken, niveau 5	14,0	MED-B3KVS5
• Klinische vaardigheden, derde bachelorjaar	5,0	MED-B3KVH
• Professionaliteit, vijfde semester	1,0	MED-B3PFS5G
• Professionaliteit, zesde semester	1,0	MED-B3PFS6G
• Voortgangstentamen derde bachelorjaar	2,0	MED-VTB3
TOTAAL bachelor jaar 3	64,0	

Bijlage III Vakspecifieke informatie

Tenzij anders aangegeven geldt per examenonderdeel het volgende:

Tabel III: standaardinformatie

Informatie over onderwijs	
Ingangseisen voor volgen onderwijs	n.v.t.
Wijze van inschrijven	De student schrijft zich in Osiris in voor onderwijs.
Taal onderwijs	Nederlands
Studiekosten	n.v.t.
Informatie over tentamen	
Ingangseisen voor deelname aan tentamen	n.v.t.
Aantal tentamengelegenheden per studiejaar	2
Wijze van inschrijven	De student is bij inschrijving voor onderwijs automatisch ingeschreven voor de betreffende reguliere tentamengelegenheid en eventueel bijbehorende deoltoetsen. Voor hertentamens dient de student zich zelf in te schrijven via Osiris.
Taal tentamen	Nederlands
Geldigheidsduur	onbeperkt
Vaststellen uitslag tentamen	Conform artikel 27 van de OER
Herkansen voldoende	Ja (art. 17.4), laatste cijfer telt (art. 27.6)
Inrichting eerste tentamengelegenheid	
Tentamenvorm	Schriftelijk. Zie toetsregeling
Nakijktermijn	21 dagen
Inrichting hertentamen	
Tentamenvorm	Schriftelijk. Zie toetsregeling .
Nakijktermijn	21 dagen

Toets Academische taalvaardigheid

Naam onderwijseenheid	Toets Academische taalvaardigheid
code	MED-RADAR-NL
studielast	0 EC
Wijze van inschrijven	De student wordt ingeschreven door de onderwijsorganisatie.
Inrichting eerste tentamengelegenheid	
Periode	Kwartaal 1
Deelname	Verplicht
Beoordeling	De toets hoeft niet met een voldoende resultaat afgesloten te worden
Inrichting hertentamen	
Periode	Kwartaal 2
Deelname	Niet verplicht. De student krijgt bij resultaat dat onder de norm ligt remediërend onderwijs aangeboden en de gelegenheid de taaltoets opnieuw af te leggen.

Mechanismen gezondheid en ziekte

Tabel IIIa.1: Mechanismen gezondheid en ziekte, kwartaal 1

Naam onderwijseenheid		MGZ – kwartaal 1
	leerlijn	Mechanismen gezondheid en ziekte (MGZ)
	code	MED-B1MGZK1
	studielast	6,5 EC
	leerdoelen	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link) De cursus bevat de volgende modules: a. MGZ - Aanval en verdediging b. MGZ - Anatomie verwondering c. MGZ - Beweging d. MGZ - Farmacologie, toxicologie e. MGZ - Gezondheid en gedrag f. MGZ - Metabolisme g. MGZ - Nature and Nurture h. MGZ - Neoplasma i. MGZ - Vasculaire schade j. MGZ - Veroudering

Tabel IIIa.2: Mechanismen gezondheid en ziekte, kwartaal 2

Naam onderwijseenheid		MGZ – kwartaal 2
	leerlijn	Mechanismen gezondheid en ziekte (MGZ)
	code	MED-B1MGZK2
	studielast	6,5 EC
	leerdoelen	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link) De cursusbevat de volgende modules: 1. MGZ - Nature 2. MGZ - Nurture

Tabel IIIa.3: Mechanismen gezondheid en ziekte, kwartaal 3

Naam onderwijseenheid		MGZ – Kwartaal 3
	leerlijn	Mechanismen gezondheid en ziekte (MGZ)
	code	MED-B1MGZK3
	studielast	6,5 EC
	leerdoelen	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link) De cursusbevat de volgende modules: a. MGZ - Beeldvorming met ioniserende straling b. MGZ - Circulatie en respiratie c. MGZ - Energiehuishouding d. MGZ - Farmacodynamiek e. MGZ - Farmacokinetiek f. MGZ - Hormonale huishouding g. MGZ - Spijsvertering h. MGZ - Water- en zouthuishouding

Tabel IIIa.4: Mechanismen gezondheid en ziekte, kwartaal 4

Naam onderwijseenheid		MGZ – kwartaal 4
	leerlijn	Mechanismen gezondheid en ziekte (MGZ)
	code	MED-B1MGZK4
	studielast	6,5 EC
	leerdoelen	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link) De cursusbevat de volgende modules:

	<ul style="list-style-type: none"> - MGZ - Balans - MGZ - Immuunsysteem als netwerk - MGZ - Micro-organismen en antimicrobiële therapie - MGZ - Schade en Herstel - MGZ - Stranger-Danger - MGZ - Sturing van de Immunosysteem
--	--

Tabel IIIa.5: Mechanismen gezondheid en ziekte, kwartaal 5

Naam onderwijseenheid		MGZ – kwartaal 5
	leerlijn	Mechanismen gezondheid en ziekte (MGZ)
	code	MED-B1MGZK5
	studielast	6,5 EC
	leerdoelen	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link) De cursus bevat de volgende modules: a. MGZ - Groei en ontwikkeling b. MGZ - Life-span development c. MGZ - Nieuwvorming: Moleculair en cellulair d. MGZ - Nieuwvorming: Patiënt e. MGZ - Nieuwvorming: Populatie f. MGZ - Reproductieve levensfase g. MGZ - Veroudering en laatste levensfase

Tabel IIIa.6: Mechanismen gezondheid en ziekte, kwartaal 6

Naam onderwijseenheid		MGZ – kwartaal 6
	leerlijn	Mechanismen gezondheid en ziekte (MGZ)
	code	MED-B1MGZK6
	studielast	6,5 EC
	leerdoelen	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link) De cursus bevat de volgende modules: g. MGZ - Atherosclerose h. MGZ - Beeldvormende Technieken i. MGZ - Belasting en Belastbaarheid j. MGZ - Elektrische Verschijnselen k. MGZ - Hart en Bloed, Gaswisseling l. MGZ - Hemostase m. MGZ - Preventie n. MGZ - Skelet en Spieren o. MGZ - Van Zintuig naar Brein p. MGZ - Zenuwstelsel

Tabel IIIa.7: Mechanismen gezondheid en ziekte, semester 4

Naam onderwijseenheid		MGZ – semester 4
	leerlijn	Mechanismen gezondheid en ziekte (MGZ)
	code	MED-B2MGZ
	studielast	3 EC
	leerdoelen	Leerdoelen uit kwartalen 1 t/m 6

Tabel IIIa.8: Informatie over onderwijs, tentamens en inrichting tentamengelegenheden voor de onderwijseenheden MGZ, kennistoets kwartaal 1 t/m 6 en semester 4.

Informatie over onderwijs	
Periode	Kwartaal 1 t/m 6 en semester 4

Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen)	Zie moduleinformatie in studiecatalogus (klik hier voor de link)
Informatie over tentamen	
Inrichting eerste tentamengelegenheid	
Periode	Kwartaal 1 t/m 6: in elk kwartaal afnamemoment in week 5 en week 10. Semester 4: afnamemoment in week 5 van elk kwartaal
Aantal deoltoetsen	Geen deoltoetsen maar het tentamen bestaat uit 2 afnamemomenten. Zie toetsregeling
Inrichting hertentamen	
Periode	Kwartaal 1 en 5: kwartaal 2 Kwartaal 2 en 6: meivakantie Kwartaal 3, 4 en semester 4: juli/augustus
Aantal deeltentamens	n.v.t. Zie toetsregeling
Commissie	
MGZ toetscommissie	mgz-toetscommissie.rha@radboudumc.nl

Context, science and innovation

Tabel IIIb.1: Context, science and innovation, kennistoets eerste semester

Onderwijseenheid	
leerlijn	Context, science and innovation (CSI)
code	MED-B1CSIS1
studielast	2,5 EC
leerdoelen	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link) De cursus bevat de volgende modules: <ul style="list-style-type: none"> • Q1 CSI – Context, Science, Innovation • Q2 CSI – Toolbox
Aanvullende informatie voor CSI, kennistoetsen eerste, tweede en derde semester in tabel IIIb.4	

Tabel IIIb.2: Context, science and innovation, kennistoets tweede semester

Onderwijseenheid	
leerlijn	Context, science and innovation (CSI)
code	MED-B1CSIS2
studielast	2,5 EC
leerdoelen	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link) De cursus bevat de volgende modules: <ul style="list-style-type: none"> • Q3 CSI – Clinical trials • Q4 CSI – Critical science • Q4 CSI – Infectie-epidemiologie
Aanvullende informatie voor CSI, kennistoetsen eerste, tweede en derde semester in tabel IIIb.4	

Tabel IIIb.3: Context, science and innovation, kennistoets derde semester

Onderwijseenheid	
leerlijn	Context, science and innovation (CSI)
code	MED-B2CSIS3
studielast	3 EC
leerdoelen	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link) De cursus bevat de volgende modules: <ul style="list-style-type: none"> • Q5 CSI – Kanker: screening, diagnose en dure geneesmiddelen • Q5 CSI – Prenatale screening en morele

		<ul style="list-style-type: none"> dilemma's • Q6 CSI – Evidence based practice • Q6 CSI – Neurologie in context • Q6 CSI – Statistiek voor EBP
Aanvullende informatie voor CSI, kennistoetsen eerste, tweede en derde semester in tabel IIIb.4		

TabellIIIb.4: Informatie over onderwijs, tentamens en inrichting tentamengelegenheden voor de onderwijseenheden CSI, kennistoets eerste, tweede en derde semester

Informatie over onderwijs		
Periode		Semester 1, Semester 2 respectievelijk Semester 3
Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen)		Zie module informatie in studiecatalogus
Informatie over tentamen		
Inrichting eerste tentamengelegenheid		
Periode		Afnamemoment in week 9 van elk kwartaal
Aantal deoltoetsen		Geen deoltoetsen, maar 2 afnamemomenten. Zie toetsregeling
Inrichting hertentamen		
Periode		B1CSIS1 (meivakantie) B1CSIS2 (juli) B2CSIS3 (meivakantie)
Aantal deoltoetsen		n.v.t., Zie toetsregeling
Commissie		
CSI toetscommissie		csi-toetscommissie.rha@radboudumc.nl

TabellIIIb.5: Context, Science and Innovation, integratie opdrachten jaar 1

Naam onderwijseenheid		CSI – Integratieopdrachten, jaar 1
leerlijn		Context, science and innovation (CSI)
code		MED-B1CSIO
studielast		6 EC
leerdoelen		Zie studiecatalogus (klik hier voor de link) De cursus bevat de volgende opdrachten: <ul style="list-style-type: none"> • Integratieopdracht Q1 (Every patient tells a story, EPTAS) • Integratieopdracht Q2 (Gezondheid in Nijmegen) • Integratieopdracht Q3 (Homeostasis: a balancing act)
Informatie over onderwijs		
Periode		Jaar 1
Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen)		Zie studiecatalogus
Taal onderwijs		Nederlands en Engels
Informatie over tentamen		
Aantal deoltoetsen		3, Integratieopdrachten in Q1, Q2 en Q3. Zie toetsregeling
Vaststellen uitslag		De uitslag van het tentamen wordt vastgesteld conform Art. 27. De uitslag van de deoltoetsen wordt uitgedrukt in een cijfer met één decimaal op een schaal van 1,0 tot en met 10,0.
Afwijkende regeling herkansen na voldoende		Een met een <u>voldoende</u> afgeronde deoltoets kan <u>niet</u> herkanst worden in hetzelfde academisch

		jaar. Indien gewenst kan men opnieuw aan het onderwijs deelnemen en gebruik maken van de eerste aanbiedingstermijn in het volgende academisch jaar. Laatste cijfer telt.
	Herkansen van deeltoltsen	Voor studenten met een onvoldoende resultaat voor het tentamen of studenten die niet aan alle deeltoltsen hebben deelgenomen besluit de examinerator per student of er in het betreffende studiejaar een reparatieopdracht wordt aangeboden of dat de student pas in het volgende studiejaar opnieuw aan een opdracht/opdrachten kan deelnemen. Waar nodig treedt de examinerator in overleg met de examencommissie.
Inrichting eerste tentamengelegenheid		
	Tentamenvorm	Schriftelijk. Zie toetsregeling
	Periode	kwartaal 1, kwartaal 2 en kwartaal 3
Inrichting hertentamen		
	Tentamenvorm	Reparatieopdracht op maat. Zie toetsregeling
	Periode	Kwartaal 4
Commissie		
	CSI toetscommissie	csi-toetscommissie.rha@radboudumc.nl

TabellIIIb.6: Context, Science and Innovation, innovatieproject jaar 1

Naam onderwijseenheid		CSI - Innovatieproject jaar 1
	leerlijn	Context, science and innovation (CSI)
	code	MED-B1CSIP
	studielast	9 EC
	leerdoelen	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link) De cursus bevat de volgende projecten: <ul style="list-style-type: none"> • Projects Q1 • Projects Q2 • Projects Q3 • Projects Q4
Informatie over onderwijs		
	Periode	Jaar 1
	Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen)	Zie studiecatalogus
Informatie over tentamen		
	Aantal deeltoltsen	2, projectvoorstel en eindproduct. Zie toetsregeling
	Vaststellen uitslag	Het projectvoorstel wordt beoordeeld als voldoende of onvoldoende. De projectboard behoudt zich het recht om, bij onvoldoende participatie en/of samenwerkingsvaardigheden, een student gemotiveerd uit te sluiten voor beoordeling van het tentamen. De uitslag van het tentamen wordt vastgesteld conform art. 27.
	Afwijkende regeling herkansen na voldoende	Een met een <u>voldoende</u> afgerond innovatieproject kan <u>niet</u> herkanst worden in hetzelfde academisch jaar. Indien gewenst kan men opnieuw aan het onderwijs deelnemen en gebruik maken van de eerste aanbiedingstermijn in het volgende academisch jaar. Laatste cijfer telt.

	Herkansen van deelttoetsen	Voor zowel het projectvoorstel als het eindproduct is er een tweede aanbiddingstermijn. Dit is vastgelegd in de toetsregeling.
	Geldigheidsduur deelttoets	De resultaten van de deelttoetsen vervallen als de uitslag van het tentamen onherroepelijk is geworden.
Inrichting eerste tentamengelegenheid		
	Tentamenvorm	Schriftelijk en presentatie tijdens de Innovatiebazaar. Zie toetsregeling
	Periode	Projectvoorstel: Kwartaal 2 Eindproduct: Kwartaal 4
	Nakijktermijn	Projectvoorstel: 35 dagen (incl. kerstreces) Eindproduct: 35 dagen
Inrichting hertentamen		
	Tentamenvorm	Schriftelijk. Zie toetsregeling
	Periode	Projectvoorstel: Kwartaal 2 Eindproduct: juli
	Nakijktermijn	Projectvoorstel: 14 dagen Eindproduct: 28 dagen

Tabell III b.7: Context, Science and Innovation, Scientific research proposal, Project jaar 2

Naam onderwijseenheid		CSI – Scientific research proposal, Project jaar 2
	leerlijn	Context, science and innovation (CSI)
	code	MED-B2CSIP
	studielast	7 EC
	leerdoelen	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link) De cursus bevat de volgende projecten: <ul style="list-style-type: none"> • Projects Q5 • Projects Q6 • Projects Q7
Informatie over onderwijs		
	Periode	Jaar 2
	Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen)	Zie studiecatalogus
	Taal onderwijs	Engels
Informatie over tentamen		
	Taal tentamen	Engels
	Aantal deelttoetsen	4, preproposal, grant proposal, procesbeoordeling en groepspresentatie. Zie toetsregeling
	Vaststellen uitslag	Het preproposal en de presentatie worden voldoende/onvoldoende beoordeeld. De uitslag van de overige deelttoetsen wordt uitgedrukt in een cijfer met één decimaal op een schaal van 1,0 tot en met 10,0. De uitslag van het tentamen wordt vastgesteld in hele of halve punten op een schaal van 1 t/m 10 (conform art. 27).
	Afwijkende regeling herkansen na voldoende	Een met een voldoende afgerond project kan niet herkanst worden in hetzelfde academisch jaar. Indien gewenst kan men opnieuw aan het onderwijs deelnemen en gebruik maken van de eerste aanbiddingstermijn in het volgende academisch jaar. Laatste cijfer telt.

	Herkansen van deoltoetsen	Voor preproposal en grant proposal is er een tweede aanbiddingstermijn. Voor de procesbeoordeling (samenwerkingsvaardigheden) is voorzien in tussentijdse begeleiding en zijn er remediëringmogelijkheden. Een en ander is vastgelegd in de toetsregeling .
	Geldigheidsduur deoltoets	De resultaten van de deoltoetsen vervallen als de uitslag van het tentamen onherroepelijk is geworden.
Inrichting eerste tentamengelegenheid		
	Tentamenvorm	Schriftelijk, feedbacksessies en presentatie tijdens de Science Day. Zie toetsregeling
	Periode	Preproposal: week 1 van Q6 Eindproducten: week 10 van Q7
	Nakijktermijn	Preproposal: 28 dagen Grant proposal: 35 dagen Proces beoordeling: 35 dagen Presentatie: 7 dagen
Inrichting hertentamen		
	Tentamenvorm	Schriftelijk. Zie toetsregeling
	Periode	Preproposal: december Eindproducten: juli
	Nakijktermijn	Preproposal: 14 dagen Grant proposal: 28 dagen

Tabelllb.8: Context, science and innovation, vierde semester

Naam onderwijseenheid		CSI – GNK semester 4
	leerlijn	Context, science and innovation (CSI)
	code	MED-B2CSIS4G
	studielast	5 EC
	leerdoelen	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link) De cursus bevat de volgende modules: <ul style="list-style-type: none"> • Q7 CSI – Guidelines • Q7 CSI – Statistics • Q8 CSI – Diabetes Mellitus
Informatie over onderwijs		
	Periode	Semester 4
	Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen)	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link) De cursus bevat de volgende modules: <ul style="list-style-type: none"> • Q7 CSI – Guidelines • Q7 CSI – Statistics • Q8 CSI – Diabetes Mellitus
Informatie over tentamen		
	Aantal deoltoetsen	2, opdracht Evidence based guidelines en schriftelijke toets met 2 afnamemomenten. Zie toetsregeling
	Vaststellen uitslag	De uitslag van het tentamen wordt vastgesteld conform Art. 27. De uitslag van de deoltoetsen wordt uitgedrukt in een cijfer met één decimaal op een schaal van 1,0 tot en met 10,0
	Afwijkende regeling herkansen na voldoende	Een met een <u>voldoende</u> afgeronde opdracht Evidence based guidelines kan niet herkanst worden in hetzelfde academisch jaar. Indien gewenst kan men opnieuw aan het onderwijs

		deelnemen en gebruik maken van de eerste aanbiddingstermijn in het volgende academisch jaar. Laatste cijfer telt. Een met <u>voldoende</u> afgeronde schriftelijke toets kan herkanst worden, laatste cijfer telt.
	Herkansen van deelttoetsen	Een met <u>onvoldoende</u> beoordeelde opdracht Evidence based guidelines kan herkanst worden (tweede aanbiddingstermijn). De schriftelijke toets kan herkanst worden.
Inrichting eerste tentamengelegenheid		
	Tentamenvorm	Schriftelijk. Zie toetsregeling
	Periode	Semester 4
Inrichting hertentamen		
	Tentamenvorm	Schriftelijk. Zie toetsregeling
	Periode 'opdracht Evidence based guidelines'	(aangepast) product inleveren uiterlijk 3 weken na afloop van semester 4
	Periode 'schriftelijke toets'	juli/augustus
	Nakijktermijn tweede gelegenheid opdracht	28 dagen

Patiëntcontacten en professionaliteit

Tabel IIIc.1: Patiëntcontacten en professionaliteit - jaar 1

Naam onderwijseenheid		Patiëntcontacten en professionaliteit - jaar 1
	leerlijn	Patiëntcontacten en professionaliteit (PCP)
	code	<ul style="list-style-type: none"> MED-B1PFS1 MED-B1PFS2
	studielast	<ul style="list-style-type: none"> MED-B1PFS1: 2 EC MED-B1PFS2: 2 EC
	leerdoelen	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link) De cursus bevat de volgende eenheden: <ul style="list-style-type: none"> Semester 1 <ul style="list-style-type: none"> PCP Q1 PCP Q2 Semester 2 <ul style="list-style-type: none"> PCP Q3 PCP Q4
Informatie over onderwijs		
	Periode	<ul style="list-style-type: none"> MED-B1PFS1: semester 1 MED-B1PFS2: semester 2
	Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen)	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link)
Informatie over tentamen		
	Vaststellen uitslag tentamen	De uitslag van het tentamen wordt vastgesteld op onder verwacht niveau (OVN), verwacht niveau (VN), boven verwacht niveau (BVN), geen uitslag (GU), niet deelgenomen (ND)
	Herkansen van deelttoetsen	Voor beide deelttoetsen is een tweede gelegenheid. Dit is vastgelegd in de toetsregeling
Inrichting eerste tentamengelegenheid		
	Periode	semester 1 en 2
	Aantal deeltentamens	2 deelttoetsen per tentamen 1. MED-PFS1_1 en MED-PFS2_1 - Professionaliteit 2. MED-PFS1_2 en MED-PFS2_2 - Patiëntcontacten

		Zie toetsregeling
	Tentamenvorm	1. Deelname verplicht onderwijs 2. Beoordeling portfolio Zie toetsregeling
	Wijze vaststellen uitslag deoltoetsen	1. Voldaan/niet voldaan 2. onder verwacht niveau (OVN), verwacht niveau (VN), boven verwacht niveau (BVN), geen uitslag (GU), niet deelgenomen (ND)
	Herkansen voldoende	1. Niet toegestaan 2. Niet toegestaan
Inrichting hertentamen		
	Periode	Deeltentamen 1 - Professionaliteit: Semester 1: meivakantie Semester 2: juli/augustus Deeltentamen 2 – patiëntcontacten: zie toetsregeling
	Onderwijs	Aan het hertentamen is verplicht onderwijs gekoppeld. Zie toetsregeling
	Tentamenvorm	Zie toetsregeling

Tabel IIIc.2: Patiëntcontacten en professionaliteit - jaar 2

Naam onderwijseenheid		Patiëntcontacten en professionaliteit – jaar 2
	leerlijn	Patiëntcontacten en professionaliteit (PCP)
	code	<ul style="list-style-type: none"> • MED-B2PFS3 • MED-B2PFS4
	studielast	<ul style="list-style-type: none"> • MED-B2PFS3: 2 EC • MED-B2PFS4: 2 EC
	leerdoelen	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link) De cursus bevat de volgende eenheden: <ul style="list-style-type: none"> • Semester 3 <ul style="list-style-type: none"> ○ PCP Q5 ○ PCP Q6 • Semester 4 <ul style="list-style-type: none"> ○ PCP Q7 ○ PCP Q8
Informatie over onderwijs		
	Periode	<ul style="list-style-type: none"> • MED-B2PFS3: semester 3 • MED-B2PFS4: semester 4
	Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen)	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link)
Informatie over tentamen		
	Wijze vaststellen uitslag	De uitslag van het tentamen wordt vastgesteld op onder verwacht niveau (OVN), verwacht niveau (VN), boven verwacht niveau (BVN), geen uitslag (GU), niet deelgenomen (ND).
	Herkansen van deoltoetsen	Voor beide deoltoetsen is een tweede gelegenheid. Dit is vastgelegd in de toetsregeling
Inrichting eerste tentamengelegenheid		
	Periode	semester 3 en 4
	Aantal deeltentamens	1. MED-PFS3_1 en MED-PFS4_1 - Professionaliteit 2. MED-PFS3_2 en MED-PFS4_2 - Patiëntcontacten Zie toetsregeling
	Tentamenvorm	1. Deelname verplicht onderwijs

		2. Beoordeling portfolio Zie toetsregeling
	Wijze vaststellen uitslag deelttoetsen	1. Voldaan/niet voldaan 2. onder verwacht niveau (OVN), verwacht niveau (VN), boven verwacht niveau (BVN), geen uitslag (GU), niet deelgenomen (ND)
	Herkansen voldoende	1. Niet toegestaan 2. Niet toegestaan
	Tentamenvorm	Zie toetsregeling
Inrichting hertentamen		
	Periode	Deeltentamen 1 - Professionaliteit: Semester 3: meivakantie Semester 4: juli/augustus Deeltentamen 2 – patiëntcontacten: zie toetsregeling
	Onderwijs	Aan het hertentamen is verplicht onderwijs gekoppeld. Zie toetsregeling
	Tentamenvorm	Zie toetsregeling

Tabel IIIc.3: Patiëntcontacten en professionaliteit - jaar 3

Naam onderwijseenheid		Patiëntcontacten en professionaliteit – jaar 3
	leerlijn	Patiëntcontacten en professionaliteit (PCP)
	code	<ul style="list-style-type: none"> • MED-B3PFS5G • MED-B3PFS6G
	studielast	<ul style="list-style-type: none"> • MED-B3PFS5G: 1 EC • MED-B3PFS6G: 1 EC
	leerdoelen	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link) De cursus bevat de volgende eenheden: <ul style="list-style-type: none"> • Semester 5 • Semester 6
Informatie over onderwijs		
	Ingangseisen voor volgen onderwijs	Mbt MED-B3PFS5G maximaal 1 onvoldoende behaald voor: <ul style="list-style-type: none"> • Tentamens PPG: MED-B2PPGS3 • Tentamens MGZ: MED-B2MGZK5, MED-B2MGZK6 Mbt MED-B3PFS6G voldoende behaald voor: <ul style="list-style-type: none"> • MED-KVS1
	Periode	<ul style="list-style-type: none"> • MED-B3PFS5G: semester 5 • MED-B3PFS6G: semester 6
	Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen)	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link)
Informatie over tentamen		
	Ingangseisen voor krijgen uitslag van tentamen	<ul style="list-style-type: none"> • MED-B3PFS5G: n.v.t. • MED-B3PFS6G: De student heeft B3KVS5, B3KVH en Med-MINKxx behaald
	Wijze vaststellen uitslag	De uitslag wordt vastgesteld op onder verwacht niveau (OVN), verwacht niveau (VN), boven verwacht niveau (BVN), geen uitslag (GU), niet deelgenomen (ND).
	Aantal tentamengelegenheden per studiejaar	1. MED-B3PFS5G: 2 2. MED-B3PFS6G: 3

Inrichting eerste tentamengelegenheid	
Periode	semester 5 en 6
Aantal deeltentamens	<ul style="list-style-type: none"> • MED-B3PFS5G: 2 deeltentamens <ul style="list-style-type: none"> ○ MED-PFS5_1- Professionaliteit ○ MED-PFS5_2- Patiëntcontacten • MED-B3PFS6G: geen deeltentamens Zie toetsregeling
Tentamenvorm	Zie toetsregeling
Inrichting hertentamen	
Periode	Semester 5: Deeltentamen 1 – Professionaliteit: meivakantie Deeltentamen 2 – Patiëntcontacten: zie toetsregeling Semester 6: juli/augustus en december
Onderwijs	Aan het hertentamen is verplicht onderwijs gekoppeld. Zie toetsregeling
Tentamenvorm	Zie toetsregeling

Praktijk en principes van de geneeskunde

Tabell III d.1: Praktijk en principes van de geneeskunde, jaar 1

Naam onderwijseenheid	PPG –jaar 1
leerlijn	Praktijk en principes van de geneeskunde (PPG)
code	MED-B1PPGSE1 en MED-B1PPGSE2
studielast	6 EC
leerdoelen	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link) De cursus bevat de volgende modules: <ul style="list-style-type: none"> • Modules Q1 <ul style="list-style-type: none"> a. PPG - Communicatie en consultvoering b. PPG - Klinisch redeneren c. PPG - Psychomotore vaardigheden d. PPG - Vaardigheden acute geneeskunde • Modules Q2 <ul style="list-style-type: none"> a. PPG - Communicatie en consultvoering b. PPG - Klinisch redeneren c. PPG - Psychomotore vaardigheden d. PPG - Vaardigheden acute geneeskunde • Modules Q4 <ul style="list-style-type: none"> a. PPG - Communicatie en consultvoering b. PPG - Klinisch redeneren c. PPG - Psychomotore vaardigheden d. PPG - Vaardigheden acute geneeskunde
Informatie over onderwijs	
Periode	jaar 1
Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen)	Zie verwijzingen onder leerdoelen
Informatie over tentamen	
Ingangseisen voor deelname aan tentamen	Zie Inrichting eerste tentamengelegenheid
Herkansen voldoende	Niet toegestaan
Herkansen van deeltaetsen	Elke deeltaets kent een aparte herhaalgelegenheid. Zie toetsregeling
Inrichting eerste tentamengelegenheid	
Periode	jaar 1

Aantal deoltoetsen	5 deoltoetsen. Zie toetsregeling
Ingangseisen voor deelname aan deoltoets	<ol style="list-style-type: none"> 1. Schriftelijke toets 1PPG in kwartaal 1 2. Toetsing klinisch redeneren in kwartaal 2 3. Praktijkttoets vaardigheden acute geneeskunde 4. Vaardigheidstoets PPG Q4 5. Schriftelijke toets PPG Q4
Periode	<ol style="list-style-type: none"> 1. N.v.t. 2. N.v.t. 3. N.v.t. 4. N.v.t. 5. N.v.t.
Periode	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kwartaal 1 2. Kwartaal 2 3. Kwartaal 2 en 3 4. Kwartaal 4 5. Kwartaal 4
Tentamenvorm	<ol style="list-style-type: none"> 1. Schriftelijk 2. Toetsende werkgroepen 3. Vaardigheidstoets 4. Vaardigheidstoets 5. Schriftelijk
Vaststellen uitslag tentamen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Volgens artikel 27 van de OER 2. Onvoldoende/voldoende 3. Onvoldoende/voldoende 4. Onvoldoende/voldoende/goed 5. Volgens artikel 27 van de OER
Nakijktermijn	<ol style="list-style-type: none"> 1. 21 werkdagen 2. 21 werkdagen na laatste werkgroep 3. 21 werkdagen vanaf de laatste toetsdag 4. 21 werkdagen vanaf de laatste toetsdag 5. 21 werkdagen.
Herkansen voldoende	<ol style="list-style-type: none"> 1. Toegestaan 2. Niet toegestaan 3. Niet toegestaan 4. Niet toegestaan 5. Toegestaan
Inrichting hertentamen	
Periode	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kwartaal 2 2. Kwartaal 4 3. Kwartaal 4 4. Na kwartaal 4 5. Na kwartaal 4
Aantal deeltentamens	<ol style="list-style-type: none"> 1. Schriftelijke toets 1PPG in kwartaal 1 2. Toetsing klinisch redeneren in kwartaal 2 3. Vaardigheidstoets acute geneeskunde 4. Vaardigheidstoets PPG Q4 5. Schriftelijke toets PPG Q4
Tentamenvorm	<ol style="list-style-type: none"> 1. Schriftelijk 2. Toetsende werkgroepen

		3. Vaardigheidstoets 4. Vaardigheidstoets 5. Schriftelijk
	Nakijktermijn	1. 21 werkdagen 2. 21 werkdagen vanaf de laatste toetsdag 3. 21 werkdagen vanaf de laatste toetsdag 4. 21 werkdagen vanaf de laatste toetsdag 5. 21 werkdagen .

TabelllId.2: Praktijk en principes van de geneeskunde, Zorgstage

Naam onderwijseenheid		Zorgstage
	leerlijn	Praktijk en principes van de geneeskunde (PPG)
	code	MED-B1ZST
	studielast	2 EC
	leerdoelen	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link) Zorgstage – Q3
Informatie over onderwijs		
	Periode	Derde kwartaal van jaar 1
	Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen)	Zie verwijzing onder leerdoelen
Informatie over tentamen		
	Herkansen voldoende	Niet toegestaan
Inrichting eerste tentamengelegenheid		
	Periode	Derde kwartaal van jaar 1
	Aantal deoltoetsen	Zie toetsregeling
	Tentamenvorm	Stage en werkgroeponderwijs. Zie toetsregeling
	Nakijktermijn	21 werkdagen na het beëindigen van de Zorgstage.
Inrichting hertentamen		Zie toetsregeling
	Periode	Juli/augustus
	Aantal deeltentamens	Zie toetsregeling
	Tentamenvorm	Stage of vervangende opdracht. Zie toetsregeling
	Nakijktermijn	21 werkdagen na het beëindigen van de Zorgstage.

TabelllId.3: Praktijk en principes van de geneeskunde, semester 3

Naam onderwijseenheid		PPG – semester 3
	leerlijn	Praktijk en principes van de geneeskunde (PPG)
	code	MED-B2PPGS3
	studielast	5 EC
	leerdoelen	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link) De cursus bevat de volgende modules: <ul style="list-style-type: none"> • Modules Q5 <ul style="list-style-type: none"> ○ PPG - Communicatie en consultvoering ○ PPG - Klinisch redeneren ○ PPG - Psychomotore vaardigheden ○ PPG - Vaardigheden acute geneeskunde • Modules Q6 <ul style="list-style-type: none"> ○ PPG - Communicatie en consultvoering ○ PPG - Klinisch redeneren ○ PPG - Psychomotore vaardigheden
Informatie over onderwijs		
	Periode	Semester 3

Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen)	Zie verwijzingen onder leerdoelen
Informatie over tentamen	
Herkansen voldoende	Niet toegestaan
Inrichting eerste tentamengelegenheid	
Periode	Semester 3
Aantal deoltoetsen	3 deoltoetsen. Zie toetsregeling 1. Toetsing klinisch redeneren in kwartaal 5 2. Toetsing klinisch redeneren in kwartaal 6 3. Vaardigheidstoets PPG in kwartaal 6
Ingangseisen voor deelname aan deoltoets	n.v.t.
Periode	1. Kwartaal 5 2. Kwartaal 6 3. Kwartaal 6
Tentamenvorm	1. Toetsende werkgroepen 2. Toetsende werkgroepen 3. Vaardigheidstoets
Uitslag niet vastgesteld als cijfer maar als	1. Onvoldoende/voldoende 2. Onvoldoende/voldoende 3. Conform artikel 27
Nakijktermijn	1. 21 werkdagen na laatste werkgroep 2. 21 werkdagen na laatste werkgroep 3. 21 werkdagen na laatste toetsdag
Herkansen voldoende	1. Niet toegestaan 2. Niet toegestaan 3. Niet toegestaan
Inrichting hertentamen	
Periode	1. Kwartaal 6 2. Kwartaal 7 3. In kwartaal 7
Aantal deoltoetsen	3 deoltoetsen. Zie toetsregeling
Tentamenvorm	1. Toetsende werkgroepen 2. Toetsende werkgroepen 3. Vaardigheidstoets

Klinische vraagstukken

Tabel IIIe.: Klinische vraagstukken

Naam onderwijseenheid	Klinische vraagstukken – niveau 1, niveau 2, niveau 3, niveau 4 en niveau 5
leerlijn	Klinische vraagstukken
code	MED-B2KVS1: niveau 1 MED-B2KVS2: niveau 2 MED-B2KVS3: niveau 3 MED-B2KVS4: niveau 4 MED-B2KVS5: niveau 5
studielast	MED-B2KVS1: 2 EC MED-B2KVS2: 4 EC MED-B2KVS3: 6 EC MED-B2KVS4: 9 EC MED-B2KVS5: 14 EC

	leerdoelen	<p>Zie studiecatalogus (klik hier voor de link) De clusters bevatten de volgende modules:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modules Cluster A <ul style="list-style-type: none"> ○ A1 - Risicofactoren ○ A2 - Pijn op de borst ○ A3 - Kortademigheid en ademhalingsproblemen ○ A4 - Hoesten en hemoptoe ○ A5 - Hartkloppingen ○ A6 - Nierschade ○ A7 - Oedeem • Modules Cluster B <ul style="list-style-type: none"> ○ B1 - Zenuwstelsel 1a: stoornissen in de motoriek ○ B2 - Ogen en visus ○ B3 - Oren en gehoor ○ B4 - Zenuwstelsel 1b: stoornissen in de sensibiliteit ○ B5 - Pijn in het bewegingsapparaat • Modules Cluster C <ul style="list-style-type: none"> ○ C1 - Gastroenterologie A ○ C2 - Gastroenterologie B ○ C3 - Urogenitale problemen in de fertile levensfase ○ C4 - Zwangerschap ○ C5 - Benigne urogynaecologie en proctologie ○ C6 - Speciële oncologie ○ C7 - Buikpijn/acute buik • Modules Cluster D <ul style="list-style-type: none"> ○ D1 - Hoofdpijn en angst ○ D2 - Bewustzijnsveranderingen ○ D3 - Psychiatrie A ○ D4 - Psychiatrie B ○ D5 - Huidaandoeningen • Modules Cluster E <ul style="list-style-type: none"> ○ E1 - Algemene klachten, infectieziekten en endocriene ziekten ○ E2 - Acute complexe zorg ○ E3 - Oncologie, palliatieve behandeling en levenseinde ○ E4 - Chronisch ziek zijn en specifieke patientengroepen ○ E5 - Klinische vaardigheden
Informatie over onderwijs		
	Ingangseisen voor volgen onderwijs	<p>Mbt KVS Q7+Q8 maximaal 1 onvoldoende behaald voor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tentamen PPG: MED-B1PPGSE2 • Tentamens MGZ: MED-B1MGZK1, MED-B1MGZK3, MED-B1MGZK4 en MED-B2MGZK5 <p>Mbt KVS Q9+Q10 maximaal 1 onvoldoende behaald voor onderstaande tentamens.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> Tentamen PPG: MED-B2PPGS3 Tentamens MGZ: MED-B2MGZK5, MED-B2MGZK6 <p>Mbt KVS Q11 of Q12 voldoende behaald voor:</p> <ul style="list-style-type: none"> MED-KVS2
	Periode	semester 4 voor niveau 1-2, semester 5 voor niveau 3-4, 3 ^e of 4 ^e kwartaal in semester 6 voor niveau 5
Informatie over tentamen		
	Ingangseisen voor deelname aan tentamen	Studenten ontvangen een uitslag op het laagste nog niet behaalde niveau. In totaal dient de student minimaal vijf keer deel te nemen aan een Klinische vraagstukken-toets. Dit is een voorwaarde voor het verkrijgen van een uitslag op niveau 5
	Vaststellen uitslag tentamen	<ul style="list-style-type: none"> De uitslag van de tentamens MED-B2KVS1, MED-B2KVS2, MED-B2KVS3, MED-B2KVS4 worden vastgesteld in Onvoldoende, Voldoende, Goed. De uitslag van MED-B2KVS5 wordt uitgedrukt in een heel of half cijfer op een schaal van 1 tot en met 10
	Herkansen voldoende	n.v.t. voor niveau 1 t/m 4 zie toetsregeling . Voor niveau 5 geldt art. 17.4, laatste cijfer telt (art. 27.6)
Inrichting eerste tentamengelegenheid		
	Periode	semester 4 voor niveau 1-2, semester 5 voor niveau 3-4, 3 ^e of 4 ^e kwartaal in semester 6 voor niveau 5
Inrichting hertentamen		
	Aantal gelegenheden per studiejaar	In principe geldt iedere volgende toets als herhaalmogelijkheid voor de vorige toets. Er is een extra herhaalgelegenheid in juli/augustus.
	Vaststellen uitslag tentamen	Voor niveau 1 t/m 4 is het maximaal te behalen resultaat bij herhaaltoetsen het oordeel 'voldoende'. Zie toetsregeling
	Periode	Juli/augustus
Commissie		
	Toetscommissie klinische vraagstukken	kvr-toetscommissie.rha@radboudumc.nl

Klinische vaardigheden

Tabel III f.1: Klinische vaardigheden, jaar 2

Naam onderwijseenheid	Klinische vaardigheden –jaar 2
leerlijn	Klinische vaardigheden (KVH)
code	MED-B2KVH
studielast	3 EC
leerdoelen	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link) De cursus bevat de volgende modules: Cluster AB - Communicatie en consultvoering Cluster AB - Psychomotore vaardigheden Cluster CD - Communicatie en consultvoering Cluster CD - Psychomotore vaardigheden
Informatie over onderwijs	
Ingangseisen voor volgen onderwijs	De toegangseis is gelijk aan die voor de klinische vraagstukken Q7 en Q8: <ul style="list-style-type: none"> Tentamen PPG: MED-B1PPGSE2

		<ul style="list-style-type: none"> Tentamens MGZ: MED-B1MGZK1, MED-B1MGZK3, MED-B1MGZK4 en MED-B2MGZK5
	Periode	Semester 4 (jaar 2)
	Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen)	Zie module informatie in studiecatalogus
Informatie over tentamen		
	Ingangseisen voor deelname aan tentamen	Bij de eerste deelname aan het tentamen is deelname aan de verplichte onderwijsonderdelen een voorwaarde. Voor deelname aan de herhaltoets is onderwijs volgen niet verplicht.
	Wijze van inschrijven	De student wordt automatisch ingeschreven voor de reguliere tentamengelegenheid bij inschrijving voor het betreffende onderwijs. Voor hertentamens dient de student zich zelf in te schrijven via Osiris.
	Herkansen voldoende	Is niet toegestaan
	Herkansen van deoltoetsen	N.v.t.
Inrichting eerste tentamengelegenheid		
	Periode	Direct aansluitend aan semester 4
	Aantal deeltentamens	n.v.t.
	Tentamenvorm	Vaardigheidstoets. Zie toetsregeling
	Nakijktermijn	21 werkdagen na laatste toetsdag
Inrichting hertentamen		
	Aantal gelegenheden per studiejaar	1
	Periode	Augustus
	Aantal deeltentamens	n.v.t.
	Tentamenvorm	Vaardigheidstoets. Zie toetsregeling
	Nakijktermijn	21 werkdagen na laatste toetsdag

Tabel III f.2: Klinische vaardigheden, jaar 3

Naam onderwijseenheid	Klinische vaardigheden – jaar 3
leerlijn	Klinische vaardigheden (KVH)
code	MED-B3KVH
studielast	5 EC
leerdoelen	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link) De cursus bevat de volgende modules: Cluster AB - Communicatie en consultvoering Cluster AB - Psychomotore vaardigheden Cluster CD - Communicatie en consultvoering Cluster CD - Psychomotore vaardigheden Cluster E - Klinische vaardigheden
Informatie over onderwijs	
Periode	Semester 6
Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen)	Zie module informatie in studiecatalogus
Informatie over tentamen	
Ingangseisen voor deelname aan tentamen	Deelname aan de verplichte onderwijsonderdelen in cluster E is een voorwaarde voor eerste deelname aan het tentamen. Voor deelname aan de herhaltoets is onderwijs volgen niet verplicht.
Vaststellen uitslag deoltoetsen	<ol style="list-style-type: none"> toets presentatie medische overdracht: beoordeling “voldaan” of “niet voldaan”. vaardigheidstoets PPG Q11/12: volgens artikel 27

		van de OER Zie toetsregeling
	Herkansen voldoende	Is niet toegestaan
	Herkansen van deeltaoetsen	Elke deeltaoets kent een aparte herhaalgelegenheid. Zie toetsregeling
Inrichting eerste tentamengelegenheid		
	Periode	Semester 6
	Aantal deeltaoetsen	1. toets presentatie medische overdracht 2. vaardigheidstoets PPG Q11/12 Zie toetsregeling
	Tentamenvorm	1. Mondelinge presentatie 2. Vaardigheidstoets. Zie toetsregeling
	Nakijktermijn	21 werkdagen vanaf laatste toetsdag
Inrichting hertentamen		
	Aantal gelegenheden per studiejaar	1
	Periode	1. Q11 of Q12 2. Augustus
	Aantal deeltaoetsen	1. toets presentatie medische overdracht 2. vaardigheidstoets PPG Q11/12 Zie toetsregeling
	Tentamenvorm	1. Mondelinge presentatie 2. Vaardigheidstoets Zie toetsregeling

Voortgangstentamens

Tabel IIIg: Voortgangstentamens, jaar 1, - 2 en - 3

Naam onderwijseenheid	Voortgangstentamen
leerlijn	n.v.t.
code	MED-VTB1, MED-VTB2, MED-VTB3
studielast	<ul style="list-style-type: none"> Eerste bachelorjaar: 2 EC Tweede bachelorjaar: 2 EC Derde bachelorjaar: 2 EC
leerdoelen	
Informatie over tentamen	
Ingangseisen voor deelname aan tentamen	De student moet ingeschreven staan aan de Radboud Universiteit en actief geneeskunde studeren.
Aantal tentamengelegenheden per studiejaar	<ul style="list-style-type: none"> Eerste bachelorjaar: 4 voortgangstoetsen Tweede bachelorjaar: 4 voortgangstoetsen Derde bachelorjaar: 4 voortgangstoetsen
Wijze van inschrijven	Door de VoortgangstoetsBeoordelingsCommissie Nijmegen (VBCN). Zie toetsregeling
Wijze van afmelden	Via bericht aan secretaris VBCN. Zie toetsregeling
Geldigheidsduur	n.v.t.
Vaststellen uitslag tentamen	Onvoldoende, voldoende, goed. Zie toetsregeling
Herkansen voldoende	Niet mogelijk. Zie toetsregeling
Herkansen van deeltaoetsen	Iedere eerstvolgende voortgangstoets kan worden gebruikt als hertoets. Zie toetsregeling
Inrichting eerste tentamengelegenheid	
Periode	4 voortgangstoetsen per jaar: september/oktober, november/december, februari/maart en mei/juni

Aantal deoltoetsen	Geen deoltoetsen maar 4 afnamemomenten per jaar. Zie toetsregeling
Toetsvorm	Schriftelijk. Zie toetsregeling
Vaststellen uitslag per voortgangstoets	Onvoldoende, voldoende, goed. Zie toetsregeling
Inrichting hertentamen	
Periode	september/oktober, november/december, februari/maart en mei/juni
Vaststellen uitslag per voortgangstoets	Onvoldoende, voldoende, goed. Zie toetsregeling

Vrije keuzeonderwijs jaar 2

Tabel IIIh Vrije keuzeonderwijs, Jaar 2

Naam onderwijseenheid	Vrije keuzeonderwijs jaar 2
leerlijn	n.v.t.
code	B2VKRB
studielast	7 EC
leerdoelen	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link)
Informatie over onderwijs	
Periode	Jaar 2
Wijze van inschrijven	De onderwijsorganisatie neemt het initiatief voor het inschrijven voor onderwijs. Indeling vind plaats op basis van voorkeuren en capaciteit.
Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen)	Zie studiegids
Informatie over tentamen	
Aantal tentamengelegenheden per studiejaar	1 of 2
Taal tentamen	vairabel
Aantal deoltoetsen	Variabel, Zie toetsregeling
Vaststellen uitslag	De uitslag van het tentamen wordt vastgesteld als voldaan of niet voldaan. De wijze van beoordeling van de deoltoetsen bij het vaststellen van de tentamenuitslag wordt beschreven in de toetsregeling.
Afwijkende regeling herkansen na voldoende	Een met een <u>voldaan</u> afgerond tentamen kan niet herkanst worden.
Herkansen van deoltoetsen	Herhaalgelegenheden bij een <u>onvoldoende</u> deoltoets zijn vastgelegd in de toetsregeling.
Geldigheidsduur deoltoetsen	Conform Art. 30, lid 2
Inrichting eerste tentamengelegenheid	
Tentamenvorm	Zie toetsregeling
Periode	Jaar 2
Inrichting hertentamen	
Tentamenvorm	Zie toetsregeling
Periode	Zie toetsregeling

Keuzeonderwijs jaar 3

Tabel IIIi Keuzeonderwijs, Jaar 3

Naam onderwijseenheid	Minor
leerlijn	n.v.t.

	code	MED-MINxx, MED-MINKxx
	studielast	12 EC en 14 EC respectievelijk
	leerdoelen	Zie studiegids
Informatie over onderwijs		
	Periode	Semester 5 en semester 6 respectievelijk
	Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen)	Zie studiegids
	Taal onderwijs	Engels en Nederlands
	Studiekosten	Studiereis in MED-MIN06
Informatie over tentamen		
	Taal tentamen	Engels of Nederlands
	Aantal deoltoetsen	Zie toetsregeling
	Vaststellen uitslag	De uitslag van het tentamen wordt vastgesteld conform Art. 27. De wijze van beoordeling van de deoltoetsen bij het vaststellen van de tentamenuitslag wordt beschreven in de toetsregeling.
	Afwijkende regeling herkansen na voldoende	Een met een <u>voldoende</u> afgeronde minor kan niet herkanst worden.
	Herkansen van deoltoetsen	Herhaalgelegenheden bij een <u>onvoldoende</u> tentamenresultaat zijn vastgelegd in de toetsregeling.
	Geldigheidsduur deoltoetsen	Conform Art. 30, lid 2
Inrichting eerste tentamengelegenheid		
	Tentamenvorm	Zie toetsregeling
	Periode	Semester 5 of 6
Inrichting hertentamen		
	Tentamenvorm	Zie toetsregeling
	Periode	Mei of juli/augustus

Bijlage IV Regeling Fraude

De regeling is beschikbaar via:

<https://www.radboudnet.nl/onderwijs/werkwijze-regelingen/fraude/>

Bijlage V Regeling Huisregels Tentamenruimten

De regeling is beschikbaar via:

<https://www.radboudnet.nl/onderwijs/werkwijze-regelingen/tentamenruimten/>

Bijlage VI Judicium Regeling Bachelor Geneeskunde

Deze regeling is nog niet definitief vast gesteld door het CvB.

Bijlage VII Richtlijn BSA RU

Richtlijn is beschikbaar via:

<https://www.radboudnet.nl/onderwijs/werkwijze-regelingen/>