



Onderwijs- en Examenregeling Master  
**Educatie in de Mens- en  
Maatschappijwetenschappen**

**Academisch Jaar 2024-2025**

**Faculteit der Letteren**

**Faculteit der Filosofie, Theologie en  
Religiewetenschappen**

**Faculteit der Managementwetenschappen**

## Inhoudsopgave

<b>Paragraaf 1.</b>	<b>Inleidende bepalingen.....</b>	<b>3</b>
<b>Paragraaf 2.</b>	<b>Toegang tot de opleiding.....</b>	<b>5</b>
<b>Paragraaf 3.</b>	<b>Inrichting en vormgeving opleiding .....</b>	<b>7</b>
<b>Paragraaf 4.</b>	<b>Inrichting en vormgeving onderwijseenheden .....</b>	<b>12</b>
<b>Paragraaf 5.</b>	<b>Toetsing en examinering .....</b>	<b>15</b>
<b>Paragraaf 6.</b>	<b>Studievoortgang, -begeleiding en -advies.....</b>	<b>20</b>
<b>Paragraaf 7.</b>	<b>Evaluatie van het onderwijs .....</b>	<b>20</b>
<b>Paragraaf 8.</b>	<b>Overgangsbepalingen.....</b>	<b>20</b>
<b>Paragraaf 9.</b>	<b>Slotbepalingen .....</b>	<b>21</b>
<b>Bijlage I</b>	<b>Opleidingsspecifieke toelatingseisen.....</b>	<b>23</b>
<b>Bijlage II</b>	<b>Examenprogramma .....</b>	<b>25</b>
<b>Bijlage III</b>	<b>Vakspecifieke informatie .....</b>	<b>41</b>
<b>Bijlage IV</b>	<b>Regeling Fraude.....</b>	<b>43</b>
<b>Bijlage V</b>	<b>Regeling Huisregels Tentamenruimten.....</b>	<b>46</b>
<b>Bijlage VI</b>	<b>Richtlijn Judicium .....</b>	<b>50</b>

## Paragraaf 1. Inleidende bepalingen

### Artikel 1. Doel van de regeling

1. In deze onderwijs- en examenregeling zijn de geldende procedures, rechten en plichten vastgelegd met betrekking tot het onderwijs en het examen van de opleiding Master Educatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen: Filosofie, Geschiedenis, Godsdienst en Levensbeschouwing, Aardrijkskunde, Maatschappijleer en Maatschappijwetenschappen en Kunstgeschiedenis en Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV) met rohonummer 68532 (hierna verder: de opleiding) die in de Faculteit der Letteren van de Radboud Universiteit (hierna verder: RU) is ingesteld.
2. De opleiding wordt gezamenlijk verzorgd door de Faculteit der Letteren, de Faculteit Filosofie, Theologie en Religiewetenschappen, de Faculteit der Managementwetenschappen en de Radboud Docenten Academie van de Radboud Universiteit (hierna verder: RU).

### Artikel 2. Reikwijdte van de regeling

Deze regeling geldt voor de studenten die in het studiejaar 2024-2025 voor de in artikel 1 omschreven opleiding zijn ingeschreven. De bepalingen in paragraaf 2 van deze regeling zijn van toepassing op de studenten die zich ten behoeve van dat studiejaar inschrijven.

### Artikel 2a. Richtlijnen College van Bestuur

1. Het College van Bestuur heeft met het oog op de organisatie en coördinatie van het bepaalde in deze regeling de navolgende richtlijn vastgesteld: Richtlijn Regeling Judicium
2. Het bepaalde in deze onderwijs- en examenregeling geldt onverminderd het bepaalde in de in lid 1 genoemde richtlijnen.

### Artikel 3. Begripsbepalingen

1. De in deze regeling voorkomende begrippen hebben, indien die begrippen ook voorkomen in de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (hierna verder: de WHW), de betekenis die de WHW daaraan geeft.
2. Onverminderd het bepaalde in lid 1 wordt in deze regeling verstaan onder:
  - a. *belanghebbende*: de student die staat ingeschreven voor het examenprogramma van deze Onderwijs- en examenregeling, en meer specifiek, bij inzage van tentamens, de student die het betreffende tentamen heeft afgelegd
  - b. *contactuur*: een onderwijsuur waarbij een docent aanwezig is

- c. *deeltoets*: een onderzoek als bedoeld in artikel 7.10, eerste lid, WHW alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek dat in samenhang met een of meerdere andere hier bedoelde onderzoeken het tentamen vormt. Tenzij anders vermeld wordt in het vervolg van deze onderwijs- en examenregeling met een tentamen ook een deeltoets bedoeld
- d. *docent*: de medewerker die verantwoordelijk is voor het verzorgen van onderwijs
- e. *doorstroommaster*: de master die bij een bacheloropleiding is aangegeven als de master waarvoor geen nadere toelatingsvoorwaarden zijn dan het betreffende bachelordiploma
- f. *examen*: toetsing waarbij door de examencommissie wordt vastgesteld of alle tot de opleiding behorende onderwijseenheden met goed gevolg zijn afgelegd, voor zover de examencommissie niet heeft bepaald dat het examen tevens omvat een door haarzelf te verrichten onderzoek naar kennis, inzicht en vaardigheden van de examinandus alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek
- g. *examencommissie*: de examencommissie van de Tweejarige educatieve masters. Zie ook *Structuurregeling Radboud Universiteit Nijmegen* en het reglement van de examencommissie van de tweejarige educatieve masters
- h. (*examen*)*onderdeel*: een onderwijseenheid van de opleiding, in de zin van de wet
- i. *examinator*: degene die door de examencommissie wordt aangewezen ten behoeve van het afnemen van tentamens
- j. *flexibele instroomregeling*: deze regeling is van kracht voor studenten die zich na 30 september willen inschrijven. Dit is alleen mogelijk wanneer de Toelatingscommissie van de Tweejarige educatieve masters, namens het College van Bestuur, verklaart dat er geen bezwaar bestaat tegen de latere inschrijving en dat inpassen in het onderwijs nog mogelijk is
- k. *fraude*: onder fraude wordt bij de RU verstaan elk handelen of nalaten van een student dat naar zijn aard is gericht op het geheel of gedeeltelijk onmogelijk maken van een juist oordeel over kennis, inzicht en vaardigheden van de student, of van een andere student (zie *Regeling Fraude*, bijlage IV)
- l. *hertentamen*: de herkansing van een tentamen als bedoeld in artikel 7.10 eerste lid WHW behorende bij een onderwijseenheid. Daar waar in deze regeling tentamen staat kan ook hertentamen worden gelezen, tenzij uitdrukkelijk anders is bepaald
- m. *instelling*: Radboud Universiteit te Nijmegen
- n. *onderwijseenheid*: elke georganiseerde activiteit die getoetst wordt en waaraan studiepunten gekoppeld zijn (in de praktijk meestal cursussen, maar ook stages of seminars kunnen onderwijseenheden zijn). Onderwijseenheden worden volgens de wet afgesloten met een *tentamen*; opleidingen (die bestaan uit een samenhangend geheel van onderwijseenheden) worden afgesloten met een *examen*
- o. *plagiat*: het bij het maken van werkstukken, scripties en andere schriftelijke toetsen geheel of gedeeltelijk overnemen of parafaseren van teksten van andere auteurs zonder adequate bronvermelding en zonder dat duidelijk het begin en einde van citaten op adequate wijze is aangegeven
- p. *praktische oefening*: een praktische oefening als bedoeld in bijlage III, in één van de volgende vormen:

- i. het maken van een masterscriptie
- ii. het verrichten van een literatuurstudie
- iii. het deelnemen aan veldwerk of een excursie
- iv. het maken van een werkstuk
- v. het verrichten van een stage
- vi. het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit die gericht is op het bereiken van bepaalde vaardigheden
- vii. de door de docent voorgeschreven opdrachten (ter voorbereiding op een werkcollege)
- q. *specialisatie*: een opleidingsvariant binnen de masteropleiding
- r. *student*: eenieder die is ingeschreven aan de Radboud Universiteit te Nijmegen voor het volgen van het onderwijs en/of het afleggen van de tentamens en de examens van de opleiding
- s. *studiegids*: de gids voor de opleiding, bevattende de specifieke informatie voor de opleiding
- t. *studiepunt* (afgekort: *EC*): studiebelastingseenheid conform het European Credit Transfer System (ECTS), waarbij één studiepunt overeenkomt met 28 uren studie
- u. *tentamen*: het onderzoek naar en de beoordeling van kennis, inzicht en vaardigheden van de student met betrekking tot een bepaalde onderwijseenheid, ongeacht de vorm waarin dit onderzoek plaatsvindt, door ten minste één daartoe door de examencommissie aangewezen examinator
- v. *tentamendatum*: de datum waarop het tentamen door of namens de examinator is afgenomen
- w. *Toelatingscommissie van de Tweejarige educatieve masters*: de commissie die namens de decaan beslist over de toelaatbaarheid van de student tot een opleiding (aan de hand van vooropleidings-, toelatings- en taaleisen)
- x. *werkdag*: maandag tot en met vrijdag met uitzondering van de erkende feestdagen, zoals bedoeld in de CAO - Nederlandse Universiteiten én door het College van Bestuur aangewezen collectieve vrije dagen.

## Paragraaf 2. Toegang tot de opleiding

### Artikel 4. Toelatingseisen en -procedures

1. Het College van Bestuur schrijft de student in, die voldoet aan de voor inschrijving aan de Radboud Universiteit geldende toelatingseisen en -procedures zoals bedoeld en omschreven in hoofdstuk IV van de *Regeling Inschrijving* van de Radboud Universiteit.
2. Ter aanvulling op lid 1 zijn in bijlage I de opleidingsspecifieke toelatingseisen bij deze regeling aangehecht.

### Artikel 4a. Vervangende eisen deficiënte vooropleiding

1. Indien niet aan de hiervoor omschreven toelatingseisen voldaan is maar de Toelatingscommissie van de Tweejarige educatieve masters van oordeel is dat de tekortkomingen binnen een redelijke termijn kunnen worden weggenomen, wordt desgevraagd de omvang en de inhoud van een premasterprogramma vastgesteld: zie website of studiegids.
2. De Toelatingscommissie van de Tweejarige educatieve masters stelt voor aanvang van het premasterprogramma de inhoud daarvan vast.
3. Daar waar sprake is van volgtijdelijkheid binnen het premasterprogramma wordt deze vooraf door de opleiding vastgesteld.
4. Toelating tot de opleiding is pas mogelijk indien het premasterprogramma volledig is afgerond en aan alle toelatingseisen van de opleiding is voldaan.

### Artikel 4b. Toelating tot onderwijs en tentamens

1. Studenten die het bachelordiploma nog niet hebben behaald, kunnen desalniettemin door de Toelatingscommissie van de Tweejarige educatieve masters worden toegelaten tot het onderwijs van een aansluitende masteropleiding. Deze toegang geldt voor een termijn van maximaal 12 maanden.
2. Studenten bedoeld in het eerste lid mogen pas deelnemen aan tentamens van de masteropleiding indien zij voor de masteropleiding staan ingeschreven.
3. In afwijking van het bepaalde in lid 1 worden studenten die een premasterprogramma volgen niet toegelaten tot het onderwijs van de daaraan gekoppelde masteropleiding. Zij mogen in alle gevallen enkel onderdelen uit het premasterprogramma volgen.
4. Studenten die gebruikmaken van de flexibele instroomregeling dienen zich te houden aan de in de onderwijs- en examenregeling vastgelegde volgtijdelijkheid van de cursussen.
5. Studenten mogen pas beginnen aan de masterscriptie wanneer ze voor de masteropleiding staan ingeschreven.
6. Studenten die krachtens dit artikel toegang hebben verkregen tot het onderwijs van de opleiding, hebben niet het recht het afsluitend examen van de opleiding af te leggen zolang zij niet in de master zijn ingeschreven.

### Artikel 4c. Toelating tot doorstroommasters

Studenten, die het afsluitend examen van (een van) de bacheloropleidingen hebben behaald, zoals genoemd in bijlage 1, artikel 1, lid 1 en 2, worden onvoorwaardelijk toegelaten tot ten minste één van de masteropleidingen van de universiteit.

### Artikel 5. Beslissing over toelating

1. Over toelating van de student tot de opleiding beslist de decaan, namens het College van Bestuur.

2. De decaan delegeert deze bevoegdheid naar de Toelatingscommissie van de Tweejarige educatieve masters.

### Paragraaf 3. Inrichting en vormgeving opleiding

#### Artikel 6. Eindtermen opleiding

Het doel van alle specialisaties binnen de Tweejarige educatieve masters is de student relevante vakinhoudelijke en (vak)didactische kennis, inzicht en vaardigheden bij te brengen en academisch en professioneel te vormen tot vakinhoudelijk academicus en eerstegraads docent.

In aanvulling op de algemene eindtermen beoogt de opleiding voorts de volgende opleidingsspecifieke eindtermen na te streven:

<b>Kennis en Inzicht</b>	
	<b>1 Kennis &amp; Inzicht</b>
<b>A. (Ontwikkeling van) Wetenschappelijke Competenties</b>	De afgestudeerde heeft kennis en inzicht in de nationale en internationale ontwikkelingen in de wetenschap en de verhouding tot het schoolvak. Dit betreft: <ul style="list-style-type: none"><li>- de vakwetenschap</li><li>- de (vak)didaktiek</li></ul> De afgestudeerde is bekend met relevante onderwijs- en leertheorieën.
<b>B. (Ontwikkeling van) Didactische Competenties</b>	De afgestudeerde heeft wetenschappelijke basiskennis van vakdidactische en algemeen didactische inzichten over lesgeven en het schoolvak.
<b>B'. (Ontwikkeling van) Pedagogische Competenties</b>	De afgestudeerde heeft wetenschappelijke basiskennis over de ontwikkeling van, en de communicatie met leerlingen in de klas, de voorwaarden voor een krachtige leeromgeving, en hoe deze aan te wenden om een effectief werkklimaat te scheppen.
<b>C. (Ontwikkeling van) Academische Beroepscompetenties</b>	De afgestudeerde heeft basiskennis van standaarden en eisen met betrekking tot relevante beroepssectoren, waaronder in ieder geval aan de vakwetenschap gerelateerde beroepssectoren en de educatieve beroepssector.

<b>Vaardigheden</b>		
	<b>2 Toepassen Kennis en Inzicht</b>	<b>4 Communicatie</b>
<b>A. (Ontwikkeling van) Wetenschappelijke Competenties</b>	De afgestudeerde kan wetenschappelijk onderzoek verrichten dat op relevante wijze elementen uit het gebied van: <ul style="list-style-type: none"> <li>- de vakwetenschap</li> <li>- de (vak)didactiek combineert.</li> </ul>	De afgestudeerde kan op een wetenschappelijk verantwoorde manier verslag doen van onderzoek. Dit betreft in elk geval onderzoek dat op relevante wijze elementen uit het gebied van: <ul style="list-style-type: none"> <li>- de vakwetenschap</li> <li>- de (vak)didactiek combineert.</li> </ul>
<b>B. (Ontwikkeling van) Didactische Competenties</b>	De afgestudeerde kan een educatief ontwerp opzetten, uitvoeren en systematisch evalueren (o.a. door toetsen te ontwerpen). De afgestudeerde legt daarbij een relatie tussen (vak)didactische en vakinhoudelijke concepten, het vakspecifiek denken van de leerlingen op verschillende niveaus en problemen uit de lespraktijk bij het schoolvak.	De afgestudeerde communiceert helder met (individuele) leerlingen, collega's en relevante derden (o.a. ouders), gericht op samenwerking, verantwoord en gedifferentieerd handelen en het verbeteren van het sociale klimaat.
<b>B'. (Ontwikkeling van) Pedagogische Competenties</b>		
<b>C. (Ontwikkeling van) Academische Beroepscompetenties</b>	De afgestudeerde kan op verantwoorde wijze wetenschappelijke kennis en inzichten vertalen en toepassen ten behoeve van de beroepspraktijk, waaronder in ieder geval aan de vakwetenschap gerelateerde beroepssectoren en de educatieve beroepspraktijk. De afgestudeerde kan, meer specifiek, wetenschappelijke kennis en inzichten inzetten ten behoeve van school- en beleidsontwikkeling, vakontwikkeling	De afgestudeerde kan op een constructieve en heldere wijze een bijdrage leveren aan relevante samenwerkingsverbanden, waaronder: <ul style="list-style-type: none"> <li>- het wetenschappelijke, publieke en maatschappelijke debat</li> <li>- beroepsgroepen in aan de vakwetenschap gerelateerde</li> </ul>



	<p>en docentontwikkeling (zowel eigen ontwikkeling als die van collega's).</p> <p>De afgestudeerde kan op creatieve wijze probleem-oplossend denken en handelen, daarbij gebruik makend van digitale competenties.</p>	<p>beroepssectoren en de educatieve sector</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- teamverband op school.</li> </ul>
<b>Attitude</b>		
	<b>3 Oordeelsvorming</b>	<b>5 Leervaardigheden</b>
<b>A. (Ontwikkeling van) Wetenschappelijke Competenties</b>	<p>De afgestudeerde kan vanuit vakwetenschappelijke en (vak)didactische kennis en inzichten een oordeel vormen over de kwaliteit van onderzoek op deze gebieden.</p>	<p>De afgestudeerde kan vanuit wetenschappelijke onderwijs- en leertheorieën reflecteren op het eigen leren en kan de nationale en internationale ontwikkelingen in de wetenschap zelfstandig bijhouden.</p>
<b>B. (Ontwikkeling van) Didactische Competenties</b>	<p>De afgestudeerde kan over specifieke problemen op het gebied van het schoolvak een oordeel vormen en hieruit adequaat handelen afleiden.</p> <p>De afgestudeerde kan bij ontwikkelings- en gedragsproblemen zelfstandig prioriteiten stellen, en na overleg met relevante derden adequaat handelen.</p>	<p>De afgestudeerde heeft duurzame aandacht voor vakspecifiek leren van individuele en verschillende leerlingen, en is gericht op het ontwikkelen van inspirerend onderwijs.</p>
<b>B'. (Ontwikkeling van) Pedagogische Competenties</b>		
<b>C. (Ontwikkeling van) Academische Beroepscompetenties</b>	<p>De afgestudeerde kan een wetenschappelijk beargumenteerde positie innemen in relevante samenwerkingsverbanden, waaronder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- het wetenschappelijke, publieke en maatschappelijke debat</li> <li>- beroepsgroepen in aan de vakwetenschap gerelateerde</li> </ul>	<p>De afgestudeerde ontwikkelt een eigen identiteit in de context van het academische beroep.</p> <p>De afgestudeerde kan eigen kennis en handelen en het handelen en de feedback van collega's duiden, en gebruiken voor het sturen van de eigen professionele ontwikkeling.</p>

	<p>beroepssectoren en de educatieve sector</p> <p>- teamverband op school.</p> <p>De afgestudeerde kan het eigen handelen kritisch beschouwen en aanpassen, daarbij gebruik makend van basiskennis van standaarden en eisen met betrekking tot relevante beroepssectoren.</p>	
--	---	--

### Artikel 7. Studielast van de opleiding

De opleiding heeft een studielast van 120 EC. De studielast van de opleiding is, bij afzonderlijk besluit, door het College van Bestuur vastgesteld.

### Artikel 8. Opleidingsvorm

De opleiding wordt voltijds verzorgd. De opleidingsvorm is, bij afzonderlijk besluit, door het College van Bestuur vastgesteld.

### Artikel 9. Onderwijstaal van de opleiding

De opleiding wordt verzorgd in het Nederlands, zijnde de onderwijstaal van de opleiding.

De onderwijstaal van de opleiding is, bij afzonderlijk besluit, door het College van Bestuur vastgesteld.

### Artikel 10. Examenprogramma

De opleiding kent een examenprogramma dat is gericht op de verwezenlijking van de in artikel 6 omschreven eindtermen. Het examenprogramma bestaat uit het samenhangende geheel van onderwijseenheden, zoals nader beschreven in bijlage II.

### Artikel 11. Inpassen van onderwijseenheden (vrije ruimte)

1. Gezien het in bijlage II beschreven examenprogramma, biedt de opleiding voor de inpassing van onderwijseenheden van binnen en buiten de opleiding een (verplichte) keuzeruimte van 10 EC. Voor anderstalige studenten kan de examencommissie een uitzondering maken.<sup>1</sup>
2. De examencommissie past de onderwijseenheden van buiten de opleiding op verzoek van de student in.
3. Het inpassen van een onderwijseenheid is slechts toegestaan vóór aanvang van de betreffende onderwijseenheid. Wel zijn er voorstellen tot wijzigingen mogelijk.

---

<sup>1</sup> Deze keuzeruimte geldt niet voor de specialisatie maatschappijleer/maatschappijwetenschappen. Gezien de aard van deze opleiding, waarbij zowel politicologische als sociologische vakinhoud op masterniveau verworven dient te worden, is er geen ruimte voor vrije keuze.

4. a. Indien studiebelasting van de in te passen onderwijseenheden afwijkt van het in deze regeling bepaalde, vindt conversie plaats. De examencommissie beslist, met inachtneming van de nota ‘*Conversie van studiebelasting en studieresultaten*’ over de conversie.
- b. Indien de studieresultaten van behaalde onderwijseenheden afwijken van het in artikel 27 van deze regeling bepaalde, worden deze geconverteerd naar V (voldaan), maar de oorspronkelijke resultaten worden volgens besluit van het College van Bestuur wel integraal vermeld op het diplomasupplement.
- c. In uitzonderingsgevallen kan de examencommissie op verzoek alsnog met inachtneming van de universitaire nota ‘*Conversie van studiebelasting en studieresultaten*’ conversie toepassen, maar dan moet daarvoor een overwegend belang gemotiveerd worden, dat wil zeggen het behalen van een *judicium* of een verplicht gewogen gemiddelde in de toelatingsvoorwaarden van een vervolgstudie.

### Artikel 12. Toevoegen van extracurriculaire onderwijseenheden

1. Het toevoegen van extracurriculaire onderwijseenheden aan het examenprogramma is toegestaan. Hiervoor is de toestemming van de examencommissie vereist.
2. De examencommissie voegt de onderwijseenheden van buiten de opleiding op verzoek van de student toe.
3. Het bepaalde in artikel 11, lid 3 en 4, is op het toevoegen van extracurriculaire onderwijseenheden van overeenkomstige toepassing.

### Artikel 13. Vrijstelling van onderwijseenheden

1. Het vrijstellen van onderwijseenheden is toegestaan.
2. Het totaal aantal vrijstellingen is niet hoger dan de helft van de omvang van het verplichte examenprogramma.
3. Op verzoek van de student kan de examencommissie een student vrijstelling verlenen van een onderwijseenheid en het daarbij horende tentamen indien de student:
  - a. hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstige onderwijseenheid en tentamen van een universitaire opleiding heeft voltooid
  - b. hetzij aantoonbaar door relevante werk- of beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken ten aanzien van de desbetreffende onderwijseenheid.
4. De examencommissie verleent in de regel geen vrijstelling van deeltentamen.
5. Bij de beoordeling als bedoeld in lid 3 toetst de examencommissie de actualiteitswaarde van de reeds getentamineerde kennis, inzicht en vaardigheden.
6. De masterscriptie evenals de Zelfstandige stage zijn van de in lid 1 bedoelde vrijstellingsmogelijkheid uitgezonderd.
7. De examencommissie verleent geen vrijstellingen op grond van resultaten behaald in de periode waarvoor de student is uitgesloten van deelname aan tentamens vanwege door een examencommissie vastgestelde tentamenfraude als bedoeld in de *Regeling Fraude*, zie bijlage IV.

8. De opleiding kent de navolgende (generieke) vrijstellingen: zie bijlage II, artikel 2.

### Artikel 14. Vervangen van onderwijseenheden

1. Het vervangen van onderwijseenheden is toegestaan.
2. Op verzoek van de student kan de examencommissie in bijzondere gevallen een onderwijseenheid uit het examenprogramma vervangen door een onderwijseenheid van buiten het examenprogramma.
3. De masterscriptie kan niet worden vervangen, behoudens in die gevallen waarin de examencommissie besluit dat de masterscriptie kan worden vervangen door deelname aan een onderzoeksproject dan wel een stage waar op wetenschappelijke wijze verslag van wordt gedaan.
4. Het bepaalde in artikel 11, lid 3 en 4, is op het vervangen van onderwijseenheden van overeenkomstige toepassing.

### Artikel 15. Vrij onderwijsprogramma

*Niet van toepassing.*

## Paragraaf 4. Inrichting en vormgeving onderwijseenheden

### Artikel 16. Inschrijving onderwijs en aanmelding tentamens en hertentamens

1. De student dient zichzelf via Osiris aan en af te melden voor het onderwijs van de bij de opleiding behorende onderwijseenheden.
2. De student die zich tijdig en volgens de geldende procedures heeft ingeschreven voor een onderwijseenheid is daarmee aangemeld voor het onderwijs én voor het bijbehorende tentamen.
3. De student dient zichzelf aan te melden voor het bij de onderwijseenheid behorende hertentamen.
4. De inschrijving voor een (her)tentamen sluit om 23.59 uur op de dag voorafgaand aan een periode van vijf werkdagen vóór de datum van het tentamen, zodat er altijd vijf héle werkdagen zitten tussen de deadline voor inschrijving voor het betreffende tentamen en de datum van dat tentamen. De dag waarop het tentamen plaatsvindt telt nóóit mee in deze periode van vijf werkdagen. Na deze termijn is inschrijven niet meer mogelijk, tenzij de examencommissie in bijzondere gevallen anders beslist.
5. Niet-ingeschreven studenten mogen niet aan een (her)tentamen deelnemen.
6. De student die ingeschreven is voor een (her)tentamen, kan zich tot uiterlijk vijf werkdagen vóór de tentamendatum via Osiris uitschrijven.
7. Verschijnt de student niet op een tentamen waarvoor de student wel is ingeschreven, dan wordt dit niet-verschijnen als een gebruikte tentamenpoging aangemerkt. Dit wordt als 'ND' in Osiris geregistreerd. De examencommissie kan in bijzondere gevallen anders beslissen.

8. De student die op grond van een uitzonderingsbepaling in de WHW voorwaardelijk is ingeschreven voor de opleiding zonder dat de vooropleiding is afgerond, kan pas ingeschreven worden voor de masterscriptie van de opleiding als de betreffende vooropleiding of premaster volledig is afgerond.

### Artikel 17. Toegang tot het onderwijs en de tentamens

1. Het is de student toegestaan alle onderwijseenheden van de opleiding te volgen en de bijbehorende tentamens af te leggen.
2. In afwijking van het bepaalde in lid 1 is sprake van ingangseisen bij de in bijlage III omschreven onderwijseenheden en/of de bijbehorende tentamens. Als sprake is van ingangseisen kan de student niet eerder tot de onderwijseenheid en/of het bijbehorende tentamen worden toegelaten dan nadat aan die eisen is voldaan.
3. In aanvulling van het bepaalde in lid 2 mag een met goed gevolg afgelegd tentamen zonder schriftelijke toestemming van de examencommissie niet nogmaals worden afgelegd.
4. In bijzondere gevallen kan de examencommissie vrijstelling verlenen van de gestelde ingangseis, al dan niet onder oplegging van vervangende eisen.
5. De inschrijving voor het onderwijs en de tentamens wordt niet afhankelijk gesteld van andere geldelijke bijdragen dan het collegegeld, tenzij sprake is van kosten met betrekking tot deelname aan practica, onderwijsexcursies of workshops binnen de opleiding, die voortvloeien uit de bijzondere aard van de opleiding. Als sprake is van de hier bedoelde kosten, dan zijn die kosten opgenomen in bijlage III. De decaan biedt een kosteloos alternatief aan, tenzij de voorziening niet vervangbaar is

### Artikel 18. Aanbod onderwijseenheid per studiejaar

Elke onderwijseenheid wordt per studiejaar eenmaal aangeboden, tenzij anders is bepaald in bijlage II.

### Artikel 19. Aantal tentamengelegenheden per onderwijseenheid; hertentamens

1. Per onderwijseenheid wordt gelegenheid gegeven tot het afleggen van één tentamen en één hertentamen, tenzij anders is bepaald in bijlage II.
2. De inrichting en vormgeving van het hertentamen is gelijk aan dat van het tentamen, tenzij in deze regeling of in bijlage II anders is bepaald.
3. De datum van de eerste tentamengelegenheid dient aan het begin van het betreffende semester, waarin het bij het betreffende onderdeel behorende onderwijs van start gaat, bekend te zijn. De datum van de tweede tentamengelegenheid dient bekend te zijn voordat de eerste gelegenheid heeft plaatsgevonden. Met betrekking tot de masterscriptie, de stage en andere onderdelen die niet met een tentamen worden afgesloten, kan de opleiding anders bepalen: zie bijlage II.

4. Indien het onderwijs van een bepaald onderdeel niet meer wordt gegeven, wordt uiterlijk vóór het einde van het studiejaar waarin het onderwijs van het betreffende onderdeel voor het eerst niet meer gegeven wordt, tenminste nog eenmaal de gelegenheid gegeven het tentamen af te leggen.
5. Werkstukken waarvoor door de opleiding of de docent(en) geen vaste inleverdata zijn vastgesteld, dienen uiterlijk twaalf maanden na afloop van het onderdeel waarop ze betrekking hebben, te worden ingediend. Overigens dienen werkstukken altijd tenminste twintig werkdagen voor de dag waarop het examen wordt aangevraagd te worden aangeboden aan de examinator.

### Artikel 20. Onderwijs- en tentamenrooster

De onderwijseenheden worden verzorgd in een door het College van Bestuur vastgestelde jaarindeling met twee semesters. In bijlage II is tenminste vastgelegd in welk semester en welke periode gelegenheid wordt geboden tot het volgen van het onderwijs.

### Artikel 21. Taal van het onderwijs en de tentamens

Het onderwijs en de tentamens van de onderwijseenheden worden verzorgd in de onderwijstaal van de opleiding, zoals vastgesteld in artikel 9, tenzij in bijlage III anders is bepaald.

### Artikel 22. Leerdoelen

Elke cursus is erop gericht om bepaalde leerdoelen te behalen die bijdragen aan het behalen van de eindtermen. Deze leerdoelen zijn per cursus vastgelegd in de studiegids.

### Artikel 23. Onderwijsvorm

In het overzicht in bijlage II bij deze regeling is per onderwijseenheid de (werk)vorm van het onderwijs vastgelegd.

### Artikel 24. Aantal contacturen

Het aantal contacturen per onderwijseenheid is vastgelegd in bijlage II.

### Artikel 25. Tentamenvorm

1. In bijlage II is per onderwijseenheid de vorm van het tentamen vastgelegd. De opleiding kent de volgende tentamenvormen:
  - a. schriftelijk tentamen, waaronder schriftelijke tentamens die digitaal worden afgenomen (SCHRIFT)
  - b. werkstuk (WERK)
  - c. mondeling tentamen (MOND)
  - d. deelname (DEELN)
  - e. combinaties van a t/m d

2. De examencommissie kan in bijzondere gevallen bepalen dat van de in bijlage II omschreven tentamenvorm zal worden afgeweken.
3. Schriftelijke tentamens worden afgenomen in de tentamenruimten van de RU tenzij in bijlage III anders wordt bepaald.
4. Mondelinge tentamens zijn in beginsel niet openbaar tenzij de examencommissie anders beslist. Een mondeling tentamen bestaat uit een individuele toets, waarbij in beginsel niet meer dan één persoon tegelijk wordt getentamineerd. Het mondeling afnemen van tentamens geschiedt in beginsel in aanwezigheid van een tweede examinerator of een door de examencommissie aangewezen waarnemer. In bijzondere gevallen kan de examencommissie bepalen dat een opname wordt gemaakt van het tentamen.
5. Op verzoek van de student kan de examencommissie beslissen dat de student met een functiebeperking, bij wijze van bijzondere tentamenvoorziening, het tentamen aflegt op een wijze die aan die functiebeperking is aangepast. Alvorens hierover te beslissen kan de examencommissie deskundig advies inwinnen. Voor zover het een voorziening bij een 'digitale toets' betreft, kan de examencommissie bij het vormgeven van die voorziening tevens advies inwinnen van de facultaire 'coördinator digitaal toetsen'.

### Paragraaf 5. Toetsing en examinering

#### Artikel 26. Regels bij afname tentamens

Ten behoeve van de goede gang van zaken tijdens het afnemen van een tentamen in de tentamenruimten van de RU zijn door de decaan, bij afzonderlijk besluit, *Huisregels Tentamenruimten* vastgesteld. Ten behoeve van een adequate en heldere informatieverstrekking zijn deze regels als bijlage V bij deze regeling aangehecht.

#### Artikel 27. Vaststelling uitslag tentamens

1. De examinerator stelt de uitslag van een tentamen schriftelijk vast en registreert deze uitslag in Osiris.
2. De uitslag van een tentamen wordt vastgesteld in hele of halve punten. Hiertoe wordt het cijfer tot ,25 naar beneden op ,0 afgerond, vanaf ,25 tot ,75 op ,5 en vanaf ,75 naar boven op ,0. Als de uitslag van een tentamen op een andere wijze wordt vastgesteld, is dat nader omschreven in het overzicht in bijlage III.
3. In afwijking van lid 2 wordt de uitslag van een tentamen niet vastgesteld op 5,5 punten. Een rekenkundige score lager dan 5,5(0) wordt in dat geval afgerond naar een 5, een score van 5,5(0) en hoger wordt afgerond naar 6.
4. Wanneer de uitslag van een tentamen hoger of gelijk is aan 6,0 is het tentamen met goed gevolg afgelegd. Wanneer de uitslag van het tentamen lager of gelijk is aan 5,0 is het tentamen niet met goed gevolg afgelegd.
5. In afwijking van het bepaalde in lid 2 kan de examinerator, zo nodig, in plaats van een cijfer de kwalificatie '(niet) voldaan' als uitslag voor een tentamen geven.

6. Wanneer een reeds afgelegd tentamen opnieuw wordt afgelegd, is in alle gevallen de laatst behaalde uitslag bepalend voor het behaalde resultaat.
7. Resultaten van deeltolsten kunnen wel worden uitgedrukt in cijfers met 1 decimaal. Bij afronding worden cijfers na de eerste decimaal genegeerd.
8. Het bepaalde in lid 2 tot en met 4 is niet van toepassing op deeltolsten.

### Artikel 27a. Niet-numerieke uitslagen

Onverminderd het bepaalde in artikel 27 worden in de navolgende gevallen de navolgende niet-numerieke uitslagen vastgesteld en geregistreerd in Osiris:

- a. ND (niet deelgenomen), indien de student wel is aangemeld voor een onderwijseenheid of voor een tentamen, maar niet heeft deelgenomen
- b. VR (vrijstelling), indien de examencommissie met inachtneming van het bepaalde in deze regeling vrijstelling heeft verleend van een onderwijseenheid uit het examenprogramma
- c. FR (fraude), indien door de examencommissie bij het afleggen van een tentamen fraude is vastgesteld en de examencommissie de uitslag van het betreffende tentamen met inachtneming van het bepaalde in de bij deze regeling aangehechte *Regeling Fraude* ongeldig heeft verklaard
- d. EFR (ernstige fraude), indien door de examencommissie bij het afleggen van een tentamen ernstige fraude is vastgesteld en de examencommissie de uitslag van het betreffende tentamen met inachtneming van het bepaalde in de bij deze regeling aangehechte *Regeling Fraude* ongeldig heeft verklaard.
- e. VLD (voldoende), indien een student een tentamen dat of praktische oefening die niet met een numerieke uitslag vastgesteld wordt, met een voldoende resultaat heeft afgerond
- f. ONV (onvoldoende), indien een student een tentamen dat of praktische oefening die niet met een numerieke uitslag vastgesteld wordt, met een onvoldoende resultaat heeft afgerond
- g. V (voldaan), indien een student voldaan heeft aan de eisen voor afronding van een tentamen of praktische oefening
- h. NVD (niet voldaan), indien een student niet voldaan heeft aan de eisen voor afronding van een tentamen of praktische oefening.

### Artikel 27b. Regels en richtlijnen examencommissie

1. De examencommissie heeft in het bijzonder het waarborgen van de kwaliteit van de tentamens en examens tot taak.
2. In het Reglement van de Examencommissie van de tweejarige educatieve masters stelt de examencommissie regels vast met betrekking tot de goede gang van zaken tijdens de tentamens en met betrekking tot de in dat verband te nemen maatregelen.



3. De examencommissie kan aan de examinatoren richtlijnen en aanwijzingen geven met betrekking tot de beoordeling van degene die het tentamen aflegt en met betrekking tot de vaststelling van de uitslag van het tentamen.

### Artikel 27c. Fraude en plagiaat

1. De definitie van fraude en de procedure en sancties bij (een vermoeden van) fraude is conform de *Regeling Fraude* (zie bijlage IV).
2. Het bepaalde in de artikelen 5 en 6 van de *Regeling Fraude* (zie bijlage IV) wordt binnen de examencommissie van de Tweejarige Educatieve Masters als volgt uitgevoerd:
  - a. Binnen tien werkdagen na de melding door de docent of examiner wordt de ontvankelijkheid van de melding door de examencommissie vastgesteld; wanneer de melding ontvankelijk is, wordt de student terstond ingelicht.
  - b. Binnen tien werkdagen vanaf de ontvankelijkheidsvaststelling wordt de student gehoord, en neemt de examencommissie een besluit over eventuele maatregelen.
  - c. Wanneer examencommissie en student nog in gesprek zijn, kan de termijn genoemd in lid 2b verlengd worden met ten hoogste tien werkdagen.
3. In aanvulling op de *Regeling Fraude* (zie bijlage IV) kan de examencommissie van de Tweejarige educatieve masters de student extra verplichtingen opleggen (zoals het schrijven van een reflectieverslag over plagiaat of een werkstuk).

### Artikel 28. Bekendmaking uitslag tentamens

1. Onmiddellijk na het vaststellen van de uitslag van het tentamen administreert de examiner het resultaat in Osiris. De examiner maakt de uitslag van een schriftelijk tentamen bekend binnen vijftien werkdagen na de dag waarop het tentamen is afgelegd. De examiner maakt meteen, doch uiterlijk tien werkdagen na afloop van een mondeling tentamen, de uitslag bekend en reikt de student via de studentadministratie een schriftelijke verklaring dienaangaande uit. Voor een tentamen dat op een andere wijze dan schriftelijk of mondeling wordt afgelegd, zoals een portfolio, bepaalt de examiner vooraf op welke wijze en binnen welke termijn de uitslag aan de student wordt bekendgemaakt. De termijn van vijftien werkdagen wordt daarbij niet overschreden. In afwijking van het hierboven bepaalde geldt voor de schriftelijke tentamens van periode 4 een afwijkende nakijktermijn. De nakijktermijn van de schriftelijke eerste gelegenheden van periode 4 is 8 werkdagen. Voor de tweede gelegenheden van periode 4 geldt wel de nakijktermijn van 15 werkdagen.
2. In bijzondere gevallen kan de examiner de termijnen bedoeld in lid 1 desgevraagd verlengen (met uitzondering van de schriftelijke eerste gelegenheden van periode 4) dan wel bekorten. Indien een verlenging van de nakijktermijn redelijk geacht wordt, komt de examiner in overleg met de examencommissie tot een nieuwe datum en informeert de studenten hierover.

3. Bij de bekendmaking van een uitslag van een tentamen wordt de student gewezen op het inzage-recht zoals bedoeld in deze regeling en op de mogelijkheid van beroep bij het College van Beroep voor de Examens, binnen de daarvoor geldende beroepstermijn. De mogelijkheid van beroep bij het College van Beroep voor de examens betreft het tentamen als geheel. Het beroep kan inhoudelijk wel gaan over een deelttoets van het tentamen.

### Artikel 29. Inzage- en kennisnamerecht

1. Gedurende ten minste twintig werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen krijgt de student desgevraagd inzage in het beoordeelde werk.
2. Gedurende de in het lid 1 genoemde termijn kan elke belanghebbende tijdens de inzage tevens kennisnemen van vragen en opdrachten, gesteld of gegeven in het kader van een schriftelijk afgenomen tentamen en van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.
3. In verband met de beperkte tijd tussen tentamenperiode 4 en herkansingsperiode 4 vindt inzage van een tentamen uit deze periodes plaats binnen twee werkdagen na bekendmaking van de betreffende resultaten.
4. In afwijking van het bepaalde in lid 1 en 3 kan de examinator bepalen dat de inzage collectief geschiedt op een vooraf vastgestelde datum, tijdstip en plaats. Indien een student aantoonbaar door overmacht verhinderd is de collectieve inzage bij te wonen kan desgevraagd afzonderlijk inzage worden verleend op een ander tijdstip, bij voorkeur binnen de termijn genoemd in lid 1 en 3.
5. In alle gevallen vindt de inzagemogelijkheid plaats ten minste vijf werkdagen voorafgaand aan de eerstvolgende bij de onderwijseenheid behorende overeenkomstige tentamengelegenheid.
6. Het in lid 1 tot en met lid 5 bepaalde is ook van toepassing op deelttoetsen.

### Artikel 30. Geldigheidsduur tentamens

1. De geldigheidsduur van eenmaal behaalde tentamens is onbeperkt.
2. In afwijking van het bepaalde onder lid 1 verouderen de getentamineerde kennis, inzicht en vaardigheden, bij de in bijlage III genoemde onderwijseenheden, na de in die bijlage genoemde periode. De geldigheidsduur van de tentamens verbonden aan deze onderwijseenheden komt na genoemde periode te vervallen.
3. Van het vervallen van de geldigheidsduur van een reeds behaald tentamen ontvangt de student een tijdige kennisgeving. In deze kennisgeving wordt door of namens de decaan tenminste gemotiveerd beschreven dat, en waarom, sprake is van verouderde kennis, inzicht en vaardigheden.
4. Als er sprake is van bijzondere omstandigheden, kan de examencommissie onder lid 2 genoemde periode in individuele gevallen verlengen. Als een student financiële ondersteuning heeft gekregen op grond van het profileringsfonds als bedoeld in de WHW vanwege een beperking of chronische ziekte, verlengt de examencommissie de periode te allen tijde en tenminste met het aantal maanden dat financiële ondersteuning door het College van Bestuur is toegekend.

5. Onverminderd het bepaalde in het eerste lid van dit artikel is de geldigheidsduur van behaalde deeltoltsen in principe beperkt tot het academische jaar, tenzij in de bijlage III opgenomen geldigheidsduur voor deeltoltsen anders is bepaald. De geldigheidsduur van de uitslag van deeltoltsen eindigt als de uitslag van het bij de betreffende onderwijseenheid behorende tentamen onherroepelijk is geworden.

### Artikel 31. Examen

1. De opleiding wordt afgesloten met het masterexamen.
2. De examencommissie stelt de uitslag van het examen schriftelijk vast zodra de student alle tentamens van de onderwijseenheden uit het examenprogramma behorende bij de desbetreffende opleiding met goed gevolg heeft afgelegd. De examencommissie bepaalt welk tentamen de student als laatste heeft afgelegd.
3. Gelijk met de vaststelling van de uitslag van het examen stelt de examencommissie de examendatum vast; zij gaat hierbij in beginsel uit van de datum van het laatst behaalde tentamen.

### Artikel 32. Graad en judicium

1. Aan degene die het examen van een van de volgende opleidingen met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad Master of Science verleend:
  - a. Educatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen: Aardrijkskunde
  - b. Educatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen: Maatschappijleer en Maatschappijwetenschappen
2. Aan degene die het examen van een van de volgende opleidingen met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad Master of Arts verleend:
  - a. Educatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen: Geschiedenis
  - b. Educatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen: Filosofie
  - c. Educatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen: Godsdienst en Levensbeschouwing
  - d. Educatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen: Kunstgeschiedenis en CKV
3. De graad als omschreven in lid 1 en 2 is afhankelijk van de specialisatie gekoppeld aan de eerstegraads bevoegdheid voor het bijbehorende schoolvak, op grond van artikel 7.10 van de Wet voortgezet onderwijs 2020. Deze bevoegdheid wordt conform artikel 7.11 lid 2c WHW op het diploma vermeld.
4. Aan degene die het examen van de opleiding met goed gevolg heeft afgelegd kan door de examencommissie een judicium worden toegekend. De regels voor de toekenning van het judicium zijn vastgelegd in de universitaire *Richtlijn Judicium*. Ten behoeve van een adequate en heldere informatieverstrekking aan de student, is deze richtlijn als bijlage VI aan deze regeling aangehecht.

## Paragraaf 6. Studievoortgang, -begeleiding en -advies

### Artikel 33. Studievoortgang en studiebegeleiding

1. De decaan draagt zorg voor een zodanige registratie van de studieresultaten, dat aan elke student desgevraagd binnen een redelijke termijn een overzicht kan worden verschaft van de op dat moment behaalde resultaten.
2. De decaan is verantwoordelijk voor een adequate studiebegeleiding van studenten (via studieadviseurs, mentoren en opleiders).

### Artikel 34. Regeling Studieadvies eerste jaar

*Niet van toepassing.*

## Paragraaf 7. Evaluatie van het onderwijs

### Artikel 35. Wijze van onderwijsevaluatie

Met inachtneming van het kwaliteitszorgstelsel van de instelling, zoals beschreven in *het Handboek Kwaliteitszorg Onderwijs Radboud Universiteit*, draagt de decaan ervoor zorg dat het onderwijs van de opleiding op systematische wijze wordt geëvalueerd.

## Paragraaf 8. Overgangsbepalingen

**Voor studenten die gestart zijn vóór studiejaar 2024-2025 geldt de volgende overgangsregeling**

Onderdeel	Te vervangen door
<b>RDA-MA2-13</b> Leren en Instructie 4 (4 EC)	Vakdidactiek B (variant, 4 EC): <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>RDA-VDB-AK-B</b> Aardrijkskunde</li><li>– <b>RDA-VDB-FI-B</b> Filosofie</li><li>– <b>RDA-VDB-GS-B</b> Geschiedenis</li><li>– <b>RDA-VDB-KU-B</b> Kunstgeschiedenis</li><li>– <b>RDA-VDB-LB-B</b> Godsdienst en Levensbeschouwing</li><li>– <b>RDA-VDB-MA-B</b> Maatschappijleer en Maatschappijwetenschappen</li></ul>
<b>RDA-MA2-15</b> en <b>RDA-MA2-20</b> Verdiepingsthema's (2 x 1 EC)	<b>RDA-SP-[XX]</b> Specialisatiecursus (2 EC)

<b>LET-EDU-MA13</b> Academische en Professionele Ontwikkeling 3 (2 EC)	<b>LET-EDU-MA19-A</b> Academische en Professionele Ontwikkeling 3 (variant, 2 EC) <sup>2</sup>
<b>LET-EDU-MA14</b> Academische en Professionele Ontwikkeling 4 (2 EC)	<b>LET-EDU-MA20-A</b> Academische en Professionele Ontwikkeling 4 (variant, 2EC) <sup>3</sup>

Voor de studenten die vóór studiejaar 2024-2025 Teacher Leadership (RDA-MA2-16) niet met een voldoende hebben afgesloten wordt deze cursus in semester 1 van studiejaar 2024-2025 nog eenmalig aangeboden. Voor de studenten die vóór studiejaar 2024-2025 Zelfstandige Stage 1 (RDA-MA2-11) en/of Zelfstandige Stage 2 (RDA-MA2-12) nog niet met een voldoende hebben afgesloten worden deze cursussen in studiejaar 2024-2025 nog eenmalig aangeboden in resp. semester 1 en semester 2.

### Paragraaf 9. Slotbepalingen

#### Artikel 36. Vangnetregeling en hardheidsclausule

1. In die gevallen waarin deze regeling niet of niet duidelijk voorziet, beslist de decaan.
2. De examencommissie of in laatste instantie de decaan is bevoegd om in geval van onbillijkheden van overwegende aard in individuele gevallen ten voordele van de student een uitzondering te maken op het bepaalde in deze onderwijs- en examenregeling.
3. Bij strijdigheid tussen deze regeling en de toepasselijke wettelijke bepalingen, prevaleert de WHW.

#### Artikel 37. Vaststelling, medezeggenschap en wijziging

1. Deze regeling wordt vastgesteld of gewijzigd door de decaan nadat de opleidingscommissie daarover heeft geadviseerd en de facultaire gemeenschappelijke vergadering daarmee heeft ingestemd.
2. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de student daardoor niet onevenredig worden geschaad.

#### Artikel 38. Inwerkingtreding

1. Deze regeling treedt in werking op 1 september 2024.
2. De eerder voor de opleiding vastgestelde onderwijs- en examenregeling komt per die datum te vervallen.

#### Artikel 39. Bekendmaking

1. De opleidingsdirecteur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling alsmede van eventuele wijzigingen.

---

<sup>2</sup> Gevolgd zonder de training PLD (ntb in overleg met cursuscoördinator)

<sup>3</sup> Gevolgd zonder onderdeel Teacher Leadership (ntb in overleg met cursuscoördinator)

2. Elke belanghebbende kan bij het Studenten Informatiepunt (STIP) een exemplaar van deze regeling ter inzage krijgen.
3. Indien de onderwijstaal van de opleiding het Engels is, wordt tevens een vertaling van de regeling bekend gemaakt en ter inzage gelegd.

### Artikel 40. Evaluatie

De decaan draagt zorg voor een regelmatige beoordeling van deze regeling.

*Aldus vastgesteld door de decaan op 1 juni 2024.*

## Bijlage I Opleidingsspecifieke toelatingseisen

### A. Opleidingsspecifieke ingangseisen

#### Artikel 1. Toelatingseisen

1. Toelaatbaar tot de opleiding is in ieder geval degene die het afsluitend examen van de navolgende bacheloropleiding in het wetenschappelijk onderwijs met goed gevolg heeft afgelegd:
  - a. Geschiedenis (voor de specialisatie Geschiedenis)
  - b. Filosofie (voor de specialisatie Filosofie)
  - c. Religiewetenschappen of Theologie (voor de specialisatie Godsdienst en Levensbeschouwing)
  - d. Kunstgeschiedenis of Algemene cultuurwetenschappen (voor de specialisatie Kunstgeschiedenis & Culturele & Kunstzinnige Vorming)
  - e. Bestuurskunde, Politicologie of Sociologie (Radboud Universiteit) en Bestuurskunde, Politicologie, Sociologie of Interdisciplinaire Sociale Wetenschap aan een andere Nederlandse Universiteit (voor de specialisatie Maatschappijleer en Maatschappijwetenschappen)
  - f. Geografie, Planologie en Milieu (Radboud Universiteit) en Geografie of Planologie aan een andere Nederlandse Universiteit (voor de specialisatie Aardrijkskunde)
2. Voor een bewijs van toelating komt ook in aanmerking degene die:
  - a. in het bezit is van een getuigschrift dat naar het oordeel van de Toelatingscommissie van de Tweejarige educatieve masters ten minste gelijkwaardig is aan het diploma als bedoeld in artikel 1.1
  - b. anderszins naar het oordeel van de Toelatingscommissie van de Tweejarige educatieve masters blijkt heeft gegeven van geschiktheid voor het volgen van de opleiding.

#### Artikel 2. Taaleisen

In afwijking van het bepaalde in het algemene deel van deze regeling kan aan het onderwijs en de tentamens van de hierna te noemen onderwijseenheden niet eerder worden deelgenomen dan nadat aan de navolgende ingangseisen is voldaan:

1. Voor deelname aan cursussen aangeboden in het Nederlands en de bijbehorende tentamens geldt dat een voldoende beheersing van het Nederlands vereist is. Aan deze eis is voldaan indien de student ofwel:
  - a. in het bezit is van een diploma voorbereidend wetenschappelijk onderwijs, behaald aan een Nederlandstalige instelling van voortgezet onderwijs, ofwel
  - b. in het bezit is van een bachelordiploma Nederlandstalig hoger beroepsonderwijs, ofwel
  - c. in het bezit is van een bachelordiploma Nederlandstalig wetenschappelijk onderwijs, ofwel
  - d. in het bezit is van een van de hierna te noemen diploma's of certificaten
    - i. het diploma van het Staatsexamen Nederlands als tweede taal, programma II (NT2-II)

- ii. het RU-certificaat Nederlands als tweede taal (RU-NT2), alle vier vaardigheden voldoende
  - iii. het certificaat Nederlands als vreemde taal (CNaVT), profiel Educatief Startbekwaam (STRT) of profiel Educatief Professioneel (EDUP)
  - iv. International Baccalaureate: Nederlands als Language A of Language B (Higher Level)
  - v. Europees Baccalaureaat: Nederlands *Language 1* of *Language 2*
  - vi. Verenigd Koninkrijk: Nederlands op GCE A-level (vanaf 1998)
  - vii. Duitsland: Zeugnis der Allgemeinen Hochschulreife met Nederlands als Leistungs- of Grundkurs of Zeugnis der Allgemeinen Hochschulreife met Nederlands in een vakkenpakket dat gelijkwaardig is aan Leistungs- of Grundkurs
  - viii. Suriname: VWO-diploma of propedeuse Anton de Kom Universiteit
  - ix. België: Diploma van Secundair Onderwijs (ASO)
  - x. Aruba, Sint Maarten en Curaçao: VWO-diploma met Nederlands als eindexamenvak dan wel een Nederlands diploma hoger onderwijs.
2. Voor deelname aan cursussen aangeboden in het Engels en de bijbehorende tentamens geldt dat een voldoende beheersing van die taal vereist is. Aan deze eis is in ieder geval voldaan wanneer de student:
- a. in het bezit is van een bachelordiploma wetenschappelijk onderwijs behaald aan een Nederlandse universiteit, of
  - b. in het bezit is van een bachelordiploma behaald aan een universiteit in Australië, Canada (m.u.v. Quebec), Ierland, Nieuw-Zeeland, Verenigd Koninkrijk en Verenigde Staten, waarbij de voertaal Engels was, of
  - c. een van de onderstaande toetsen heeft afgelegd:
    - i. de Test of English as a Foreign Language (internet based, TOEFL iBT) met een algehele score van 90 punten of hoger en alle subscores 22 of hoger
    - ii. de International English Language Testing System (IELTS) met een algehele score van 6.5 of hoger, een subscore voor *writing* 6.5 of hoger en overige subscores 6.0 of hoger
    - iii. Cambridge Certificate C1 Advanced met een score van 176 of hoger, of Cambridge Certificate C2 Proficiency met een score van 180 of hoger. Subscore voor schrijven ten minste 176; overige subscores ten minste 169.

## B. Premasterpakketten

*Zie website of studiegids.*



## Bijlage II Examenprogramma

### Artikel 1. Samenstelling<sup>4</sup>

Met inachtneming van het bepaalde in het algemene deel van deze regeling, omvat het examenprogramma de volgende onderwijseenheden, met de daarbij vermelde studielast in EC

*WC = werkcollege, HC = hoorcollege, SCHRIFT = (digitaal) schriftelijk tentamen, MOND = mondeling tentamen, WERK = werkstuk, DEELN = deelname, CU = aantal contacturen per week, N.T.B. = nader te bepalen, N.V.T. = niet van toepassing*

<b>Educatie in Mens- en Maatschappijwetenschappen: Geschiedenis</b>						
<b>Jaar 1, cohort 2024-2025</b>						
<b>Vakcode</b>	<b>Naam</b>	<b>Periode</b>	<b>EC</b>	<b>Vorm (HC/WC)</b>	<b>Tentamen (SCHRIFT-MOND-WERK-DEELN)</b>	<b>CU</b>
LET-EDU-GESM02	De constructie van het verleden: filosofie van de geschiedenis en het voortgezet onderwijs	3	5	WC	WERK	3
LET-GESM4108	Publieksgeschiedenis*	1	5	WC	WERK	3
	<i>Keuze tussen de OZC/research seminars (een van de cursussen moet gevolgd worden):</i>	Variabel <sup>5</sup>	10	Variabel	Variabel	Variabel
1. LET-GESM4311	1. City life in the Ancient and Medieval Mediterranean					
2. LET-GESM4216	2. Onderzoekscollege: Lokaal besturen in oorlogstijd					
3. LET-GESM4139	3. Mensen als bezit: slavernij in Nederlands West-Indië*					
4. LET-GESM4141	4. Big History. Geschiedschrijving in het antropoceen*					
5. LET-GESM4211	5. Onderzoekscollege: Party's Over. Geschiedenis, heden en toekomst van politieke partijen in Europa					
RDA-VDA-GS	Vakdidactiek A: Didactiek en samenhang in het schoolvak	1 – 2	5	WC	WERK	2

<sup>4</sup> In de voetnoten bij de examenprogramma's wordt gesproken over *trajecten*. In artikel 2 volgt nadere uitleg hierover.

<sup>5</sup> Studenten kunnen kiezen uit tenminste twee van de aangeboden onderzoekscolleges in semester 1. We adviseren om in verband met de verdeling van de studielast de onderzoekscolleges te volgen in semester 1. In semester twee is er keuze uit tenminste 1 onderzoekscollege, maar hierbij kunnen we niet garanderen dat het onderzoekscollege geen overlap vertoont met andere vakken.

RDA-PED	Pedagogisch handelen in het voortgezet onderwijs	3 – 4	4	WC	WERK	2
RDA-MA2-WP	Wetenschap in de educatieve praktijk	3 – 4	4	WC	WERK	2
LET-EDU-MMW02	Verdieping onderwijsonderzoek: (kunst)geschiedenis en aardrijkskunde	3 – 4	6	WC	WERK	3
RDA-MA2-BS	Begeleide stage	1 – 4	15	N.V.T.	WERK	N.V.T
LET-EDU-MA17	Academische en Professionele Ontwikkeling 1	1 – 2	3	WC	MOND	Variabel
LET-EDU-MA18	Academische en Professionele Ontwikkeling 2	3 – 4	3	WC	MOND	Variabel
<b>TOTAAL</b>			<b>60</b>			
<b>Educatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen: Geschiedenis</b>						
<b>Jaar 2, cohort 2023-2024</b>						
<b>Vakcode</b>	<b>Naam</b>	<b>Periode</b>	<b>EC</b>	<b>Vorm</b> (HC/WC)	<b>Tentamen</b> (SCHRIFT- MOND- WERK- DEELN)	<b>CU</b>
1. LET-GESM4311 2. LET-GESM4216 3. LET-GESM4139 4. LET-GESM4141 5. LET-GESM4144	<i>Keuze tussen de OZC/research seminars (een van de cursussen moet gevolgd worden):</i> 1. City life in the Ancient and Medieval Mediterranean 2. Onderzoekscollege: Lokaal besturen in oorlogstijd 3. Mensen als bezit: slavernij in Nederlands West-Indië* 4. Big history. Geschiedschrijving in het antropoceen* 5. Onderzoekscollege: Het persoonlijke werd politiek: Oral history en de geschiedenis van	Variabel <sup>6</sup>	10	Variabel	Variabel	Variabel

<sup>6</sup> In verband met de evenredige verdeling van de studielast wordt aangeraden de keuzecursus in het eerste semester te laten plaatsvinden. We kunnen niet garanderen dat keuzecursussen geen overlap vertonen met andere vakken.

	sociale bewegingen in Nederland 1960-1980					
RDA-VDB-GS	Vakdidactiek B: Leer- en Denkprocessen in het schoolvak	1 – 2	5	WC	WERK	2
RDA-SP-[XX] <sup>7</sup>	Specialisatiecursussen	3 – 4	2x2	WC	Variabel	2
LET-EDU-MMW04	Masterscriptie Educatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen <sup>8</sup>	1 – 4	20	N.V.T.	WERK	Variabel
RDA-MA2-ZS	Zelfstandige stage	1 – 4	15	N.V.T.	WERK	N.V.T
LET-EDU-MA19	Academische en Professionele Ontwikkeling 3	1 – 2	3	WC	MOND	Variabel
LET-EDU-MA20	Academische en Professionele Ontwikkeling 4	3 – 4	3	WC	MOND	Variabel
<b>TOTAAL</b>			<b>60</b>			

WC = werkcollege, HC = hoorcollege, SCHRIFT = (digitaal) schriftelijk tentamen, MOND = mondeling tentamen, WERK = werkstuk, DEELN = deelname, CU = aantal contacturen per week, N.T.B. = nader te bepalen, N.V.T. = niet van toepassing

<b>Educatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen: Filosofie</b>						
<b>Jaar 1, cohort 2024-2025</b>						
Vakcode	Naam	Periode	EC	Vorm (HC/WC)	Tentamen (SCHRIFT-MOND-WERK-DEELN)	CU
1. SOW-PWM180 2. FTR-FIMA016 3.FTR-THMA108	<i>Keuzecursussen eerste semester:</i> <sup>9</sup> 1. Belang van het kind (4 EC) 2. Continentale filosofie 1 3. Seminar Philosophy of Religion	1 (– 2)	4 of 10	Variabel	Variabel	Variabel
1. FTR-FIMA017 2.FTR-FIWBW03 3.FTR-FIPPSM104	<i>Keuzecursussen tweede semester:</i> <sup>10</sup> 1.Continentale filosofie 2 2. Ethiek van kennis en wetenschap (6 EC) 3. Politics of Nature	(3 –) 4	6 of 10	Variabel	Variabel	Variabel

<sup>7</sup> Keuze uit RDA-SP-01 t/m RDA-SP-18

<sup>8</sup> Het scriptietraject omvat het scriptiecolloquium, het onderzoeksplan en de scriptie.

<sup>9</sup> Er kan ook nog een keuze gemaakt worden uit een wisselend aanbod buitenfacultaire filosofiecursussen op masterniveau (zie Studiegids).

<sup>10</sup> Er kan ook nog een keuze gemaakt worden uit een wisselend aanbod buitenfacultaire filosofiecursussen op masterniveau (zie Studiegids).

RDA-VDA-FI	Vakdidactiek A: Didactiek en samenhang in het schoolvak	1 – 2	5	WC	WERK	2
RDA-PED	Pedagogisch handelen in het voortgezet onderwijs	3 – 4	4	WC	WERK	2
RDA-MA2-WP	Wetenschap in de educatieve praktijk	3 – 4	4	WC	WERK	2
FTR-EDU100	Onderwijs in filosofie en levensbeschouwing	1 – 2	6	WC	WS, Variabel	2
RDA-MA2-BS	Begeleide stage	1 – 4	15	N.V.T.	WERK	N.V.T
LET-EDU-MA17	Academische en Professionele Ontwikkeling 1	1 – 2	3	WC	MOND	Variabel
LET-EDU-MA18	Academische en Professionele Ontwikkeling 2	3 – 4	3	WC	MOND	Variabel
<b>TOTAAL</b>			<b>60</b>			
<b>Educatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen: Filosofie Jaar 2, cohort 2023-2024</b>						
<b>Vakcode</b>	<b>Naam</b>	<b>Periode</b>	<b>EC</b>	<b>Vorm (HC/WC)</b>	<b>Tentamen (SCHRIFT- MOND- WERK- DEELN)</b>	<b>CU</b>
1.SOW-PWM180 2.FTR-FIMA016 3.FTR-THMA108	<u>Keuzecursussen eerste semester:</u> <sup>11</sup> 1. Belang van het kind (4 EC) 2. Continentale filosofie 1 3. Seminar Philosophy of Religion	1 (– 2)	4 of 10	Variabel	Variabel	Variabel
1. FTR-FIMA017 2.FTR-FIWBW03 3.FTR- FIPPSM104	<u>Keuzecursussen tweede semester:</u> <sup>12</sup> 1.Continentale filosofie 2 2. Ethiek van kennis en wetenschap (6 EC) 3. Politics of Nature 2	3 – 4	6 of 10	Variabel	Variabel	Variabel
RDA-VDB-FI	Vakdidactiek B: Leer- en denkprocessen in het schoolvak	1 – 2	5	WC	WERK	2
RDA-SP-[XX] <sup>13</sup>	Specialisatiecursussen	3 – 4	2x2	WC	Variabel	2

<sup>11</sup> Er kan ook nog een keuze gemaakt worden uit een wisselend aanbod buitenfacultaire filosofiecursussen op masterniveau (zie Studiegids).

<sup>12</sup> Er kan ook nog een keuze gemaakt worden uit een wisselend aanbod buitenfacultaire filosofiecursussen op masterniveau (zie Studiegids).

<sup>13</sup> Keuze uit RDA-SP-01 t/m RDA-SP-18

FTR-EDU150	Masterscriptie Educatie in de Mens- en Maatschappij wetenschappen	1 – 4	20	Variabel	WERK	Variabel
FTR-EDU150-A	Scriptiecolloquium	1 – 4	0	WC	DEEL	Variabel
RDA-MA2-ZS	Zelfstandige stage	1 – 4	15	N.V.T.	WERK	N.V.T.
LET-EDU-MA19	Academische en Professionele Ontwikkeling 3	1 – 2	3	WC	MOND	Variabel
LET-EDU-MA20	Academische en Professionele Ontwikkeling 4	3 – 4	3	WC	MOND	Variabel
<b>TOTAAL</b>			<b>60</b>			

WC = werkcollege, HC = hoorcollege, SCHRIFT = (digitaal) schriftelijk tentamen, MOND = mondeling tentamen, WERK = werkstuk, DEELN = deelname, CU = aantal contacturen per week, N.T.B. = nader te bepalen, N.V.T. = niet van toepassing

<p align="center"><b>Educatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen: Godsdienst en Levensbeschouwing Jaar 1, cohort 2024-2025</b></p>						
Vakcode	Naam	Periode	EC	Vorm (HC/WC)	Tentamen (SCHRIFT- MOND- WERK- DEELN)	CU
1. FTR- RSMAR100 2. FTR- THMA108 3. FTR- RSMAR101 4. FTR- RTMAG100	<i>Keuzecursussen eerste semester:</i> 1. Comparative Religious Studies 2. Philosophy of Religion 3. Empirische Religiewetenschappen 4. Rituele Expressie (5 EC)	1 – 2	5 of 10	Variabel	Variabel	Variabel
1. FTR- RSMAR102 2. FTR- THMA150-1	<i>Keuzecursussen tweede semester:</i> 1. Textual Sources Judaism & Christianity 2. Biblical Exegesis	3 – 4	10	Variabel	Variabel	Variabel

RDA-VDA-LB	Vakdidactiek A: Didactiek en samenhang in het schoolvak	1 – 2	5	WC	WERK	2
RDA-PED	Pedagogisch handelen in het voortgezet onderwijs	3 – 4	4	WC	WERK	2
RDA-MA2-WP	Wetenschap in de educatieve praktijk	3 – 4	4	WC	WERK	2
FTR-EDU100	Onderwijs in filosofie en levensbeschouwing	1 – 2	6	WC	WERK	2
RDA-MA2-BS	Begeleide stage	1 – 4	15	N.V.T.	WERK	N.V.T
LET-EDU-MA17	Academische en Professionele Ontwikkeling 1	1 – 2	3	WC	MOND	Variabel
LET-EDU-MA18	Academische en Professionele Ontwikkeling 2	3 – 4	3	WC	MOND	Variabel
<b>Totaal</b>			<b>60</b>			

**Educatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen:**

**Godsdienst en Levensbeschouwing**

**Jaar 2, cohort 2023-2024**

<b>Vakcode</b>	<b>Naam</b>	<b>Periode</b>	<b>EC</b>	<b>Vorm (HC/WC)</b>	<b>Tentamen (SCHRIFT-MOND-WERK-DEELN)</b>	<b>CU</b>
1. FTR-RSMAR100 2. FTR-THMA108 3. FTR-RSMAR101 4. FTR-RTMAG100	<i>Keuzecursussen eerste semester:</i> 1. Comparative Religious Studies 2. Philosophy of Religion 3. Empirische Religiewetenschappen 4. Rituele Expressie (5 EC)	1 – 2	5 of 10	Variabel	Variabel	Variabel
1. FTR-RSMAR102	<i>Keuzecursussen tweede semester:</i> 1. Textual Sources Judaism & Christianity 2. Biblical Exegesis	3 – 4	10	Variabel	Variabel	Variabel

2. FTR- THMA150-1						
RDA-VDB-LB	Vakdidactiek B: Leer- en denkprocessen in het schoolvak	1 – 2	5	WC	WERK	2
RDA-SP-[XX] <sup>14</sup>	Specialisatiecursussen	3 – 4	2x2	WC	Variabel	2
FTR- EDU150-1	Masterscriptie Educatie in de Mens- en Maatschappij wetenschappen <sup>15</sup>	1 – 4	20	Variabel	WERK	Variabel
RDA-MA2-ZS	Zelfstandige stage	1 – 4	15	N.V.T.	WERK	N.V.T
LET-EDU-MA19	Academische en Professionele Ontwikkeling 3	1 – 2	3	WC	MOND	Variabel
LET-EDU-MA20	Academische en Professionele Ontwikkeling 4	3 – 4	3	WC	MOND	Variabel
<b>TOTAAL</b>			<b>60</b>			

WC = werkcollege, HC = hoorcollege, SCHRIFT = (digitaal) schriftelijk tentamen, MOND = mondeling tentamen, WERK = werkstuk, DEELN = deelname, CU = aantal contacturen per week, N.T.B. = nader te bepalen, N.V.T. = niet van toepassing

### Educatie in Mens- en Maatschappijwetenschappen:

### Maatschappijleer en Maatschappijwetenschappen

### Jaar 1, cohort 2024-2025<sup>16</sup>

Vakcode	Naam	Periode	EC	Vorm (HC/WC)	Tentamen (SCHRIFT- MOND- WERK- DEELN)	CU
MAN-EDU- MW001	Politologie & Sociologie: Inleiding Maatschappijwetenschappen	1 – 2	6	WC	MOND + SCHRIFT	1,5
MAN-MPOL040	Political Representation and its Challenges	1 – 2	6	WC	SCHRIFT + WERK	1,5
MAN-MPOL049	Political Socialisation	3 – 4	6	WC	WERK + SCHRIFT	1,5
RDA-VDA-MA	Vakdidactiek A: Didactiek en samenhang in het schoolvak	1 – 2	5	WC	WERK	2

<sup>14</sup> Keuze uit RDA-SP-01 t/m RDA-SP-18

<sup>15</sup> Het scriptietraject omvat het scriptiecolloquium, het onderzoeksplan en de scriptie.

<sup>16</sup> In overleg met de specialisatiecoördinator kan de mogelijkheid bekeken worden om een vakinhoudelijke cursus te vervangen door een keuzecursus. Dit kan alleen zolang de keuzecursus een politicologische of sociologische cursus betreft, de balans tussen sociologie en politicologie in het programma hierdoor niet verstoord wordt, en het rooster technisch mogelijk is. De cursus 'inleiding maatschappijwetenschappen' kan niet vervangen worden.

RDA-PED	Pedagogisch handelen in het voortgezet onderwijs	3 – 4	4	WC	WERK	2
RDA-MA2-WP	Wetenschap in de educatieve praktijk	3 – 4	4	WC	WERK	2
MAN-EDU-MW002	Politicologie & Sociologie: Methoden van onderzoek	2 – 3	6	HC + WC	WERK + SCHRIFT + DEELN	3 (per2) en 1,5 (per3)
MAN-EDU-MW003	Politicologie & Sociologie: Geïntegreerd masteronderzoek: design	4	2	WC	WERK	1,5
RDA-MA2-BS	Begeleide stage	1 – 4	15	N.V.T.	WERK	Variabe 1
LET-EDU-MA17	Academische en Professionele Ontwikkeling 1	1 – 2	3	WC	MOND	Variabe 1
LET-EDU-MA18	Academische en Professionele Ontwikkeling 2	3 – 4	3	WC	MOND	Variabe 1
<b>TOTAAL</b>			<b>60</b>			

**Educatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen:  
Maatschappijleer en Maatschappijwetenschappen  
Jaar 2, cohort 2023-2024<sup>17</sup>**

Vakcode	Naam	Periode	EC	Vorm (HC/WC)	Tentamen (SCHRIFT-MOND-WERK-DEELN)	CU
MAN-MPOL27A	Power in Political Theory	1	6	WC	WERK	3
MAN-MPOL049	Sociologie: Political socialization	3 – 4	6	WC	WERK + SCHRIFT	1,5
RDA-VDB-MA	Vakdidactiek B: Leer- en denkprocessen in het schoolvak	1 – 2	5	WC	WERK	2
RDA-SP-[XX] <sup>18</sup>	Specialisatiecursussen	1 – 2	2x2	WC	Variabel	2
MAN-EDU-MWMTH	Politicologie & Sociologie: Geïntegreerd masteronderzoek	2 – 4	18	WC	WERK	
RDA-MA2-ZS	Zelfstandige stage	1 – 4	15	N.V.T.	WERK	N.V.T

<sup>17</sup> In overleg met de specialisatiecoördinator kan de mogelijkheid bekeken worden om een vakinhoudelijke cursus te vervangen door een keuzecursus. Dit kan alleen zolang de keuzecursus een politicologische of sociologische cursus betreft, de balans tussen sociologie en politicologie in het programma hierdoor niet verstoord wordt, en het rooster technisch mogelijk is.

<sup>18</sup> Keuze uit RDA-SP-01 t/m RDA-SP-18



LET-EDU-MA19	Academische en Professionele Ontwikkeling 3	1 – 2	3	WC	MOND	Variabe 1
LET-EDU-MA20	Academische en Professionele Ontwikkeling 4	3 – 4	3	WC	MOND	Variabe 1
<b>TOTAAL</b>			<b>60</b>			

WC = werkcollege, HC = hoorcollege, SCHRIFT = (digitaal) schriftelijk tentamen, MOND = mondeling tentamen, WERK = werkstuk, DEELN = deelname, CU = aantal contacturen per week, N.T.B. = nader te bepalen, N.V.T. = niet van toepassing

<b>Educatie in Mens- en Maatschappijwetenschappen: Aardrijkskunde</b>						
<b>Jaar 1, cohort 2024-2025</b>						
<b>Vakcode</b>	<b>Naam</b>	<b>Periode</b>	<b>EC</b>	<b>Vorm</b> (HC/WC)	<b>Tentamen</b> (SCHRIFT- MOND-WERK- DEELN)	<b>CU</b>
MAN-EDU-AK001	Advanced Physical Geography	3 – 4	6	WC&HC	N.T.B.	N.T.B.
1.MAN-EDU-AK005 2.MAN-MSG047 3. MAN-MSG053 4. MAN-MSG050 5. MAN-MSG061 6. MAN-MSG058	<i>Twee keuzecursussen<sup>19</sup>:</i> 1. Introduction Physical Geography 2. Globalising Cities and Hinterlands 3. Geopolitics of Bordering 4. Urban and Cultural Geography 5. Placemaking and Spatial Practice 6. Intern. Migration, Glob. & Development	1 of 2	12	Variabel	Variabel	Variabel
RDA-VDA-AK	Vakdidactiek A: Didactiek en samenhang in het schoolvak	1 – 2	5	WC	WERK	2
RDA-PED	Pedagogisch handelen in het voortgezet onderwijs	3 – 4	4	WC	WERK	2
RDA-MA2-WP	Wetenschap in de educatieve praktijk	3 – 4	4	WC	WERK	2
RDA-SP-[XX] <sup>20</sup>	Specialisatiecursus	3 – 4	2	WC	Variabel	2
LET-EDU-MMW02	Verdieping onderwijsonderzoek: (kunst)geschiedenis en aardrijkskunde	3 – 4	6	WC	WERK	3

<sup>19</sup> Indien een student (vakinhoudelijke) deficiënties moet wegwerken, kan het zijn dat de keuzevrijheid beperkt(er) is. Hier worden individueel met de student afspraken over gemaakt. Let op: het aanbod keuzecursussen verschilt per jaar.

<sup>20</sup> Keuze uit RDA-SP-01 t/m RDA-SP-18

RDA-MA2-BS	Begeleide stage	1 – 4	15	N.V.T.	WERK	N.V.T
LET-EDU-MA17	Academische en Professionele Ontwikkeling 1	1 – 2	3	WC	MOND	Variabel
LET-EDU-MA18	Academische en Professionele Ontwikkeling 2	3 – 4	3	WC	MOND	Variabel
<b>TOTAAL</b>			<b>60</b>			
<b>Educatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen: Aardrijkskunde</b>						
<b>Jaar 2, cohort 2023-2024</b>						
<b>Vakcode</b>	<b>Naam</b>	<b>Periode</b>	<b>EC</b>	<b>Vorm (HC/WC)</b>	<b>Tentamen (SCHRIFT- MOND-WERK- DEELN)</b>	<b>CU</b>
1.MAN-EDU-AK005 2.MAN-MSG047 3. MAN-MSG053 4. MAN-MSG050 5. MAN-MSG061 6. MAN-MSG058	<i>Keuzecursus (totaal 6 EC), keuze uit<sup>21</sup>:</i> 1. Introduction Physical Geography 2. Globalising Cities and Hinterlands 3. Geopolitics of Bordering 4. Urban and Cultural Geography 5. Placemaking and Spatial Practice 6. Intern. Migration, Glob. & Development	1 of 2	6	Variabel	Variabel	Variabel
RDA-VDB-AK	Vakdidactiek B: Leer- en denkprocessen in het schoolvak	1 – 2	5	WC	WERK	2
RDA-SP-[XX] <sup>22</sup>	Specialisatiecursus	3	2	WC	Variabel	2
MAN-EDU-AKTH	Masteronderzoek Geografie en Aardrijkskunde	1 – 4	20	N.T.B.	N.T.B.	2
MAN-MSG050	Preparing the Master's Thesis	1 – 2	6	WC/HC	WS	2
RDA-MA2-ZS	Zelfstandige stage	1 – 4	15	N.V.T.	WERK	N.V.T
LET-EDU-MA19	Academische en Professionele Ontwikkeling 3	1 – 2	3	WC	MOND	Variabel
LET-EDU-MA20	Academische en Professionele Ontwikkeling 4	3 – 4	3	WC	MOND	Variabel
<b>TOTAAL</b>			<b>60</b>			

<sup>21</sup> Indien een student (vakinhoudelijke) deficiënties moet wegwerken, kan het zijn dat de keuzevrijheid beperkt(er) is. Hier worden individueel met de student afspraken over gemaakt. Let op: het aanbod keuzecursussen verschilt per jaar.

<sup>22</sup> Keuze uit RDA-SP-01 t/m RDA-SP-18

WC = werkcollege, HC = hoorcollege, SCHRIFT = (digitaal) schriftelijk tentamen, MOND = mondeling tentamen, WERK = werkstuk, DEELN = deelname, CU = aantal contacturen per week, N.T.B. = nader te bepalen, N.V.T. = niet van toepassing

<b>Educatie in Mens- en Maatschappijwetenschappen:                      Kunstgeschiedenis/Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV)                      Jaar 1, cohort 2024-2025</b>						
Vakcode	Naam	Periode	EC	Vorm (HC/WC)	Tentamen (SCHRIFT- MOND- WERK- DEELN)	CU
LET-EDU-KGM01	Kerncursus: Overdracht en educatie van kunst en cultuur	1 – 2	5	WC	WERK	NTB
LET-KGM530	Verdiepingscursus 1: Medium en Materialiteit	1	5	NTB	NTB	NTB
LET-ACWME0004	Verdiepingscursus 2: Sustainability and Arts Education	2	5	WC	WERK	3
1.LET-ACWM1505 2.LET-ACWM1605 3.LET-ACWME0014 4.LET-ACWME0012 5.LET-KGM55 6.LET-KGM555 7.LET-KGM561 8.LET-EDU-KGM02	<i>Keuzecursus (totaal 5 EC), keuze uit:</i> 1. Cultuursponsoring en mecenaat 2. Cultureel ondernemerschap 3. Working in the Creative Industries 4. Sustainable Creativity 5. Onderzoekseminar middeleeuwen/vroegmodern 6. Research Seminar Modern / Contemporary 7. Kunstmarkt en Kunsthandel 8. Tutorial Kunst Algemeen	Variabel	5	Varia-bel	Variabel	Variabel
RDA-VDA-KU	Vakdidactiek A: Didactiek en samenhang in het schoolvak	1 – 2	5	WC	WERK	2
RDA-PED	Pedagogisch handelen in het voortgezet onderwijs	3 – 4	4	WC	WERK	2

RDA-MA2-WP	Wetenschap in de educatieve praktijk	3 – 4	4	WC	WERK	2
LET-EDU-MMW02	Verdieping onderwijsonderzoek: (kunst)geschiedenis en aardrijkskunde	3 – 4	6	WC	WERK	3
RDA-MA2-BS	Begeleide stage	1 – 4	15	N.V.T.	WERK	N.V.T.
LET-EDU-MA17	Academische en Professionele Ontwikkeling 1	1 – 2	3	WC	MOND	Variabel
LET-EDU-MA18	Academische en Professionele Ontwikkeling 2	3 – 4	3	WC	MOND	Variabel
<b>TOTAAL</b>			<b>60</b>			

**Educatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen:  
Kunstgeschiedenis/Culturele en Kunstzinnige Vorming  
Jaar 2, cohort 2023-2024**

Vakcode	Naam	Periode	EC	Vorm (HC/WC)	Tentamen (SCHRIFT- MOND- WERK- DEELN)	CU
RDA-VDB-KU	Vakdidactiek B: Leer- en denkprocessen in het schoolvak	1 – 2	5	WC	WERK	2
RDA-SP-[XX] <sup>23</sup>	Specialisatiecursussen	3 – 4	2x2	WC	Variabel	
LET-EDU-MMW04	Masterscriptie Educatie in de Mens- en Maatschappij wetenschappen <sup>24</sup>	1 – 4	20	N.T.B.	N.T.B.	N.T.B
1. LET-ACWM1505 2. LET-ACWM1605 3. LET-ACWME0014 4. LET-ACWME0012 5. LET-KGM554  6. LET-KGM555  7. LET-KGM561 8. LET-EDU-KGM02	<i>Keuzecursus (totaal 10 EC), keuze uit:</i> 1. Cultuursponsoring en mecenaat 2. Cultureel ondernemerschap 3. Working in the Creative Industries 4. Sustainable Creativity 5. Onderzoekseminar middeleeuwen/vroegmodern	Variabel	10	Variabel	Variabel	Variabel

<sup>23</sup> Keuze uit RDA-SP-01 t/m RDA-SP-18

<sup>24</sup> Het scriptietraject omvat het scriptiecolloquium, het onderzoeksplan en de scriptie.

	6. Research Seminar Modern / Contemporary 7. Kunstmarkt en Kunsthandel 8. Tutorial Kunst Algemeen					
RDA-MA2-ZS	Zelfstandige stage	1 – 4	15	N.V.T.	WERK	N.V.T
LET-EDU-MA19	Academische en Professionele Ontwikkeling 3	1 – 2 <sup>25</sup>	3	WC	MOND	Variabel
LET-EDU-MA20	Academische en Professionele Ontwikkeling 4	3 – 4 <sup>26</sup>	3	WC	MOND	Variabel
<b>TOTAAL</b>			<b>60</b>			

## Artikel 2. Standaard Vrijstellingen

- Op basis van Paragraaf 3, artikel 13.3 verleent de examencommissie een standaardpakket aan vrijstellingen van 30 EC aan studenten die al een (*beperkte*) *tweedegraads bevoegdheid in hetzelfde schoolvak* hebben. Studenten zijn niet verplicht de standaardvrijstellingen op te nemen. Het standaardpakket met vrijstellingen bestaat uit de volgende onderdelen:

Vakcode	Naam	Periode	EC	Vorm (HC/WC)	Tentamen (SCHRIFT-MOND-WERK-DEELN)	CU
RDA-VDA-[...]	Vakdidactiek A: Didactiek en samenhang in het schoolvak	1 – 2	5	WC	WERK	2
RDA-PED	Pedagogisch handelen in het voortgezet onderwijs	3 – 4	4	WC	WERK	2
RDA-MA2-BS	Begeleide stage	1 – 4	15	N.V.T.	WERK	N.V.T.
LET-EDU-MA17	Academische en Professionele Ontwikkeling 1	1 – 2	3	WC	MOND	Variabel
LET-EDU-MA18	Academische en Professionele Ontwikkeling 2	3 – 4	3	WC	MOND	Variabel
<b>TOTAAL</b>			<b>30</b>			

Een student die in aanmerking komt voor het standaardpakket vrijstellingen van 30 EC op basis van een beperkte tweedegraadsbevoegdheid kan er voor kiezen om niet voor de gehele Begeleide stage (RDA-MA2-BS) vrijgesteld te worden, maar alleen voor het eerste gedeelte (periode 1 en 2). Daarnaast volgt deze student dan verplicht APO 2 (LET-EDUMA-18).

Vakcode	Naam	Periode	EC	Vorm (HC/WC)	Tentamen (SCHRIFT- MOND- WERK- DEELN)	CU
RDA-VDA-[...]	Vakdidactiek A: Didactiek en samenhang in het schoolvak	1 – 2	5	WC	WERK	2
RDA-PED	Pedagogisch handelen in het voortgezet onderwijs	3 – 4	4	WC	WERK	2
RDA-MA2-BS	Begeleide stage	1 – 2	7,5	N.V.T.	WERK	N.V.T.
LET-EDU-MA17	Academische en Professionele Ontwikkeling 1	1 – 2	3	WC	MOND	Variabel
<b>TOTAAL</b>			<b>30</b>			

2. Op basis van Paragraaf 3, artikel 13.3 verleent de examencommissie een standaardpakket aan vrijstellingen van 18 EC aan studenten die al een *eerstegraads bevoegdheid in een ander schoolvak* hebben. Het standaardpakket bestaat uit de volgende onderdelen:

Vakcode	Naam	Periode	EC	Vorm (HC/WC)	Tentamen (SCHRIFT- MOND- WERK- DEELN)	CU
RDA-PED	Pedagogisch handelen in het voortgezet onderwijs	3 – 4	4	WC	WERK	2
RDA-MA2-BS	Begeleide stage <sup>27</sup>	1 – 2	7	N.V.T.	WERK	N.V.T.
LET-EDU-MA17	Academische en Professionele Ontwikkeling 1	1 – 2	3	WC	MOND	Variabel
RDA-SP-[XX] <sup>28</sup>	Specialisatiecursus	3 – 4	2	WC	Variabel	2
RDA-SP-[XX] <sup>29</sup>	Specialisatiecursus	3 – 4	2	WC	Variabel	2
<b>TOTAAL</b>			<b>18</b>			

<sup>27</sup> De vrijstelling betreft alleen semester 1 van de Begeleide stage.

<sup>28</sup> Keuze uit RDA-SP-01 t/m RDA-SP-18

<sup>29</sup> Keuze uit RDA-SP-01 t/m RDA-SP-18

3. Op basis van Paragraaf 3, artikel 13.3 verleent de examencommissie een standaardpakket aan vrijstellingen van 14 EC aan studenten die al een *tweedegraads bevoegdheid in een ander schoolvak* hebben. Het standaardpakket bestaat uit de volgende onderdelen:

Vakcode	Naam	Periode	EC	Vorm (HC/WC)	Tentamen (SCHRIFT- MOND- WERK- DEELN)	CU
RDA-PED	Pedagogisch handelen in het voortgezet onderwijs	3 – 4	4	WC	WERK	2
RDA-MA2-BS	Begeleide stage <sup>30</sup>	1 – 2	7	N.V.T.	WERK	N.V.T.
LET-EDU-MA17	Academische en Professionele Ontwikkeling 1	1 – 2	3	WC	MOND	Variabel
<b>TOTAAL</b>			<b>14</b>			

### Artikel 3. Trajecten

#### 1. Trajecten verbonden aan vrijstellingen:

- Vrijstellingstraject (A1), op basis tweedegraads bevoegdheid in hetzelfde schoolvak. Duur 2 jaar met 30 EC vrijstelling. Regulier programma met vrijstellingen, studenten in Vrijstellingstraject A1 volgen Academische en Professionele Ontwikkeling 3 (LET-EDU-MA19T) en 4 (LET-EDU-MA20T) gezamenlijk met Vrijstellingstraject B.
- Vrijstellingstraject (A2), op basis van tweedegraadsbevoegdheid in hetzelfde schoolvak. Duur 2 jaar met 19 EC vrijstelling. Regulier programma met vrijstellingen. Niet alle standaardvrijstellingen worden opgenomen.
- Vrijstellingstraject (B), op basis van tweedegraadsbevoegdheid in hetzelfde schoolvak. Duur 1,5 jaar met 30 EC vrijstelling. De opleiding kent een andere volgorde van de cursussen dan het reguliere programma. Zie uitwerking onder 4.2.
- Vrijstellingstraject (C) op basis van een tweedegraadsbevoegdheid in hetzelfde schoolvak, met aangepaste planning op maat. Duur 2 tot 3 jaar met 30 EC vrijstelling.
- Vrijstellingstraject (D) op basis van een tweedegraads bevoegdheid in een ander schoolvak. Duur 2 jaar met 14 EC vrijstelling. Regulier programma met vrijstellingen.
- Vrijstellingstraject (E) op basis van een eerstegraads bevoegdheid in een ander schoolvak. Duur 2 jaar met 18 EC vrijstelling. Regulier programma met vrijstellingen.

<sup>30</sup> De vrijstelling betreft alleen semester 1 van de Begeleide stage

2. Uitwerking Traject B op hoofdlijnen:

Jaar 1 semester 1	Jaar 1 semester 2	Jaar 2 semester 1
RDA-VDB-[...] Vakdidactiek B	RDA-MA2-WP Wetenschap in de educatieve praktijk	RDA-SP-[XX] Specialisatiecursussen bij de RDA (Keuze)
LET-EDU-MA19T Academische en professionele ontwikkeling 3	LET-EDU-MA 20T Academische en professionele ontwikkeling 4	
RDA-MA2-ZS Zelfstandige Stage	RDA-MA2-ZS Zelfstandige Stage	
Facultair onderwijs	Facultair onderwijs	Facultair onderwijs
	Start Masterscriptie	Masterscriptie



## Bijlage III Vakspecifieke informatie

### Artikel 1. Aanwezigheidsplicht

*Niet van toepassing.*

### Artikel 2. Beperking geldigheidsduur behaalde studieresultaten

In afwijking van het bepaalde in het algemene deel gelden voor behaalde studieresultaten de hierna te noemen beperkingen.

*Niet van toepassing.*

### Artikel 3. Hertentamenregeling per cursus

*Niet van toepassing.*

### Artikel 4. Ingangseisen (volgtijdelijkheden)

1. Aan de tentamens en de daarbij behorende praktische oefeningen van de hierna te noemen onderdelen kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat de tentamens van de daarbij vermelde onderdelen zijn behaald:

<b>Tentamen</b>	<b>Ingangseis</b>
<b>MAN-EDU-MW003</b> Politologie & Sociologie: Geïntegreerd masteronderzoek	<b>MAN-EDUMWMTH</b> Politologie & Sociologie: Geïntegreerd masteronderzoek: design
<b>RDA-MA2-12</b> Zelfstandige Stage 2	<b>RDA-MA2-11</b> Zelfstandige Stage 1
<b>RDA-MA2-ZS</b> Zelfstandige Stage	<b>RDA-MA2-BS</b> Begeleide Stage
<b>LET-EDU-MA18</b> Academische en Professionele Ontwikkeling 2	<b>LET-EDU-MA17</b> Academische en Professionele Ontwikkeling 1
<b>LET-EDU-MA19</b> Academische en Professionele Ontwikkeling 3	<b>LET-EDU-MA18</b> Academische en Professionele Ontwikkeling 2
<b>LET-EDU-MA20</b> Academische en Professionele Ontwikkeling 4	<b>LET-EDU-MA19</b> Academische en Professionele Ontwikkeling 3
<b>LET-EDU-MA13</b> Academische en Professionele Ontwikkeling 3	<b>LET-EDU-MA12</b> Academische en Professionele Ontwikkeling 2
<b>LET-EDU-MA14</b> Academische en Professionele Ontwikkeling 4	<b>LET-EDU-MA13</b> Academische en Professionele Ontwikkeling 3

NB: Als er voor het tentamen van een cursus die als ingangseis geldt nog maar één tentamengelegenheid heeft plaatsgevonden, dan kan de student voorwaardelijk worden toegelaten tot de vervolgcursus.

2. In bijzondere gevallen kan de examencommissie toestaan dat op verzoek van de student wordt afgeweken van de volgorde zoals boven vermeld.
3. Ten aanzien van een tentamen dat niet is genoemd in het eerste lid, omdat het betrekking heeft op een cursus dat niet in het programma van de opleiding voorkomt, geldt wat daarover in de voor dat onderdeel geldende Onderwijs- en Examenregeling is bepaald.

### Artikel 5. Kosten onderwijs, anders dan het collegegeld

*Niet van toepassing.*

### Artikel 6. Praktische oefening

- a. Voor alle onderdelen van de masteropleiding, als genoemd in bijlage II, wordt onderwijs gegeven in de vorm van hoorcolleges, werkcolleges, tutorials, individuele supervisie en/of onderzoekstraining.
- b. Het tentamen van een onderdeel genoemd in het eerste lid van dit artikel, kan niet eerder worden afgelegd dan nadat de desbetreffende praktische oefeningen met voldoende resultaat zijn afgerond: *niet van toepassing.*
- c. Met betrekking tot de volgende onderdelen geldt het met voldoende resultaat deelnemen aan de desbetreffende extra oefening zoals vermeld als het behalen van het tentamen: *niet van toepassing.*

### Artikel 7. Speciale voorzieningen

*Niet van toepassing.*

### Artikel 8. Onderwijstaal per cursus

Het onderwijs voor deze masteropleiding met de specialismen Geschiedenis, Filosofie, Godsdienst en Levensbeschouwing, Aardrijkskunde, Maatschappijleer- en Maatschappijwetenschappen en Kunstgeschiedenis/Culturele en Kunstzinnige Vorming wordt verzorgd in het Nederlands en Engels, de tentamens en examens worden in beginsel afgenomen in het Nederlands en Engels. Het onderwijs dat verzorgd wordt door de RDA vindt in het Nederlands plaats.

## Bijlage IV Regeling Fraude

### Paragraaf 1. Inleidende bepalingen

#### Artikel 1. Doel en reikwijdte regeling

Ter voorkoming van fraude bij tentamens en examens als bedoeld in artikel 7.12b WHW behorende bij het onderwijs en het examen van de MA-opleiding Educatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen van de Radboud Universiteit (hierna verder: RU) stelt de decaan van de Faculteit der Letteren de navolgende regeling vast.

#### Artikel 2. Begripsbepalingen

De in deze regeling voorkomende begrippen hebben, indien die begrippen ook voorkomen in de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (hierna verder: de WHW) of de onderwijs- en examenregeling van de opleiding (hierna verder: de OER) de betekenis die de WHW of de OER daaraan geeft.

### Paragraaf 2. Definitie fraude, procedure en sancties

#### Artikel 3. Definitie van fraude

1. Onder fraude wordt bij de RU verstaan elk handelen of nalaten van een student dat naar zijn aard is gericht op het geheel of gedeeltelijk onmogelijk maken van een juist oordeel over kennis, inzicht en vaardigheden van de student, of van een andere student.
2. Onder fraude wordt in ieder geval verstaan:
  - a. fraude bij het afleggen van schriftelijke tentamens en examens, waaronder
    - i. het tot zijn beschikking hebben van niet toegestane hulpmiddelen als bedoeld in de Huisregels Tentamenruimten RU
    - ii. afkijken of uitwisselen van informatie
    - iii. zich uitgeven voor iemand anders, of zich door iemand anders laten vertegenwoordigen tijdens het tentamen of examen
  - b. fraude bij het maken van scripties en andere werkstukken, waaronder
    - i. plagiaat in de zin van het gebruik maken dan wel overnemen van andermans teksten, gegevens of ideeën zonder volledige en correcte bronvermelding, plagiaat in de zin van het overnemen van werk van een andere student en dit presenteren als eigen werk en overige wetenschapspecifieke vormen van plagiaat
    - ii. het fabriceren (verzinnen) en/of falsificeren (verdraaien) van onderzoeksgegevens
    - iii. het indienen van een scriptie of een ander werkstuk die/dat door een ander is geschreven.
  - c. overige fraude bij toetsing en examinering, waaronder

- i. zich in het bezit stellen van de opgaven, antwoordmodellen en dergelijke voorafgaande aan het tijdstip van het tentamen of examen
  - ii. het veranderen van antwoorden bij de opgaven in een tentamen of examen nadat het is ingeleverd voor beoordeling
  - iii. het verstrekken van onjuiste informatie bij verzoeken tot vrijstelling, verlenging geldigheidsduur, en dergelijke, van een tentamen of examen.
3. Een poging tot fraude wordt eveneens aangemerkt als fraude in de zin van deze regeling.

### Artikel 4. Procedure vaststellen fraude

1. Bij een vermoeden van fraude doet de examencommissie of de examiner hiervan terstond mededeling aan de student. Wordt het vermoeden van fraude tijdens het afnemen van een tentamen of examen vastgesteld, dan wordt de student door de examencommissie of de examiner in de gelegenheid gesteld het tentamen of examen af te maken.
2. De examencommissie of de examiner kan de student gelasten om materiaal betreffende het vermoeden van fraude ter beschikking te stellen.
3. Voor de toepassing van het bepaalde in lid 1 en 2 wordt onder examiner mede begrepen de surveillant of een andere medewerker van de RU.
4. De examencommissie of de examiner maakt een verslag op van het vermoeden van fraude. Indien de examiner verslag opmaakt, stuurt deze dit verslag onverwijld door naar de examencommissie.
5. De examencommissie stelt het verslag als bedoeld in artikel 4 onverwijld ter beschikking van de student en stelt hierop een onderzoek in. De examencommissie stelt de student in de gelegenheid schriftelijk te reageren op het verslag. De examencommissie hoort de examiner en de student.
6. Binnen zes weken na het ter beschikking aan de student stellen van het verslag, beslist de examencommissie of sprake is van fraude. De examencommissie stelt de student en de examiner schriftelijk op de hoogte van haar beslissing.

### Artikel 5. Herstelmaatregelen

Indien door de examencommissie fraude is vastgesteld:

- a. verklaart de examencommissie het desbetreffende tentamen of examen ongeldig, en
- b. vermeldt de examencommissie de vaststelling van fraude en, indien van toepassing, de opgelegde sancties in het studentendossier van de student.

### Artikel 6. Sancties

1. Indien door de examencommissie fraude is vastgesteld, kan de examencommissie:
  - a. bepalen dat de student een of meer tentamens of examens niet mag afleggen gedurende een door de examencommissie te bepalen termijn van ten hoogste een jaar

- b. bepalen dat op het getuigschrift geen judicium wordt toegekend
  - c. aan de Dean van de Honours Academy voorstellen te bepalen dat de student niet tot het honoursprogramma van de universiteit of de faculteit zal worden toegelaten dan wel voorstellen dat de deelname van de student aan het honoursprogramma van de universiteit of de faculteit wordt beëindigd.
2. Indien door de examencommissie *ernstige* fraude is vastgesteld, kan het College van Bestuur, op voorstel van de examencommissie, de inschrijving van de student voor een opleiding definitief beëindigen.
  3. De sancties als bedoeld in deze bepaling worden opgelegd met ingang van de dag volgend op de datum waarop de beslissing tot het opleggen van de sancties aan de student is bekendgemaakt.

### Paragraaf 3. Overgangsbepalingen

*Niet van toepassing.*

### Paragraaf 4. Slotbepalingen

#### Artikel 7. Beslissingen en rechtsbescherming

1. Beslissingen op grond van deze regeling kunnen digitaal en/of per e-mail aan de student worden verzonden.
2. Tegen beslissingen op grond van deze regeling kan door de student binnen zes weken na dagtekening van de desbetreffende beslissing beroep worden aangetekend bij het College voor Beroep van de Examens (CBE).

#### Artikel 8. Vaststelling en wijziging

1. Deze regeling wordt vastgesteld en gewijzigd door de decaan.
2. Voor zover de inhoud van deze regeling betreft de taken en bevoegdheden van de examencommissie van de opleiding, heeft die inhoud tevens de bekrachtiging door die examencommissie.

#### Artikel 9. Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2019. Deze regeling treedt dan in de plaats van voorgaande regelingen.

#### Artikel 10. Bekendmaking

1. De decaan zorgt voor een passende bekendmaking van deze regeling alsmede voor een passende bekendmaking van eventuele wijzigingen.
2. Ten behoeve van een adequate en heldere informatieverstrekking aan de (aspirant-)student neemt de decaan deze regeling op als bijlage bij de onderwijs- en examenregeling (OER).

*Aldus vastgesteld door de decaan op 5 februari 2019 en bekrachtigd door de facultaire examencommissie op 28 februari 2019.*

## Bijlage V Regeling Huisregels Tentamenruimten

### Paragraaf 1. Inleidende bepalingen

#### Artikel 1. Doel en reikwijdte regeling

Ten behoeve van de goede gang van zaken tijdens het afnemen van de bedoelde tentamens behorende bij het onderwijs en het examen van de MA-opleiding Educatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen in de tentamenruimten van de Radboud Universiteit (hierna verder: RU) stelt de decaan van de Faculteit der Letteren de navolgende regeling vast.

#### Artikel 2. Begripsbepalingen

De in deze regeling voorkomende begrippen hebben, indien die begrippen ook voorkomen in de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (hierna verder: de WHW) of de onderwijs- en examenregeling van de opleiding (hierna verder: de OER) de betekenis die de WHW of de OER daaraan geeft.

#### Artikel 3. Examinatoren en surveillanten

1. Voor het afnemen van de tentamens heeft de facultaire examencommissie van de Faculteit der Letteren één of meer examinatoren aangewezen.
2. De aangewezen examinatoren als bedoeld in lid 1 zijn verantwoordelijk voor het toezicht op en de uitvoering van het bepaalde in deze regeling. Namens die aangewezen examiner(en) kunnen in de tentamenruimten ook één of meer door of namens het College van Bestuur ingezette surveillanten aanwezig zijn.
3. Bij de inzet van surveillanten is tenminste één aangewezen examiner tevens in de examenruimte aanwezig dan wel, op afroep beschikbaar. Bij de Faculteit der Letteren is de examiner alleen op afroep beschikbaar.

#### Artikel 4. Voorschriften van College van Bestuur

1. Deze regeling bevat voorschriften in de zin van artikel 7.57h WHW. Gezien het volmachtbesluit van het College van Bestuur van 15 mei 2019, is de decaan bevoegd om deze voorschriften namens het college vast te stellen. Op de student rust de plicht om de in deze regeling neergelegde voorschriften na te leven.
2. De student die de uit deze regeling voortvloeiende voorschriften niet naleeft kan door of namens de examiner de toegang tot de tentamenruimte worden ontzegd. Het niet naleven van de voorschriften kan ook leiden tot een vermoeden van fraude in de zin van de Regeling Fraude.

### Artikel 5. Richtlijnen aan examinatoren

Deze regeling bevat richtlijnen in de zin van artikel 7.12b WHW. Op de examinator rust de plicht om de in deze regeling neergelegde richtlijnen na te leven.

### Artikel 6. Instructies van examinatoren aan studenten

1. Indien een concrete situatie daartoe aanleiding geeft, kan een examinator, in de geest van de in deze regeling omschreven richtlijnen, de student in de tentamenruimten van de RU instructies geven. Op de student rust de plicht om deze instructies op te volgen.
2. De student die de in lid 1 bedoelde instructies niet opvolgt kan door de examinator de toegang tot de tentamenruimte worden ontzegd. Het niet opvolgen van de instructies kan ook leiden tot een vermoeden van fraude in de zin van de Regeling Fraude.

## Paragraaf 2. Huisregels

### Artikel 7. Toegang en verlaten tentamenruimte

1. Ten aanzien de toegang en het verlaten van de tentamenruimten geldt het volgende:
  - a. de tentamenruimte is tenminste 15 minuten voor aanvang van het tentamen toegankelijk voor de student
  - b. behoudens de gevallen zoals omschreven in lid c en lid d wordt de student na aanvang van het tentamen niet meer toegelaten tot de tentamenruimte
  - c. de student die te laat arriveert bij de tentamenruimte krijgt 15 minuten na aanvang van het tentamen de gelegenheid om alsnog te worden toegelaten tot de tentamenruimte
  - d. toiletbezoek tijdens het tentamen is toegestaan
  - e. de eerste 30 minuten van het tentamen is het de student niet toegestaan de tentamenruimten te verlaten.
2. In bijzondere gevallen kan de examinator van het bepaalde in lid 1 afwijken. Als van het bepaalde in lid 1 wordt afgeweken, wordt de student hierover tijdig geïnformeerd.

### Artikel 8. Identificatie student

1. In de tentamenruimte kan de student zich te allen tijde legitimeren met behulp van een geldig identiteitsbewijs. Daaronder wordt verstaan: paspoort, rijbewijs, ID-kaart of verblijfsvergunning.
2. De student die zich niet als bovenomschreven kan legitimeren wordt niet toegelaten tot de tentamenruimte dan wel wordt alsnog de toegang tot die ruimte ontzegd.

### Artikel 9. Aanvang en duur tentamen

De examinator start het tentamen op het geplande tijdstip. Als het tentamen door omstandigheden later aanvangt, ziet de examinator erop toe dat de geplande tentamenduur door de student volledig kan worden benut.

### Artikel 10. (Niet) toegestane hulpmiddelen

1. Tijdens het afleggen van het tentamen heeft de student geen zaken tot zijn of haar beschikking die als hulpmiddel (kunnen) dienen bij het tentamenwerk, tenzij het hulpmiddel door de examinator uitdrukkelijk, en vóór aanvang van het tentamen, als toegestaan is aangemerkt.
2. Hulpmiddelen in de zin van deze regeling zijn onder andere: (woorden)boeken, dictaten en aantekeningen alsmede horloges, laptops, tablets, telefoons, en andere (*smart*)*devices* en/of *wearables*.

### Artikel 11. Inleveren tentamenwerk

1. Na afloop van het tentamen is de student verplicht het tentamenwerk in te leveren.
2. De student kan verplicht worden ook overig tentamenmateriaal, zoals tentamenopgaven en/of bij het tentamen gebruikt kladpapier, in te leveren.

### Artikel 12. Orde en rust in en inrichting van tentamenruimte

1. Jassen, tassen en dergelijke moeten worden geplaatst volgens instructies van de examinator.
2. Teneinde verstoring van het wifi-sigitaal te voorkomen, worden in de ruimte aanwezige apparatuur, waaronder horloges, laptops, tablets, telefoons, en andere (*smart*)*devices* en/of *wearables*, volgens instructie van de examinator uitgeschakeld.
3. Onverminderd het bepaalde in de voorgaande leden, treft de examinator voor, tijdens en na afloop van het tentamen, de maatregelen die nodig zijn voor een behoorlijk toezicht en voor het handhaven van de noodzakelijke orde en rust in de tentamenruimte.
4. In iedere tentamenruimte is ten tijde van het afnemen van het tentamen tenminste één voor iedere student goed zichtbare klok aanwezig.
5. Eten en drinken in de tentamenruimte is toegestaan, tenzij een behoorlijk toezicht en/of het handhaven van de noodzakelijke orde en rust hierdoor niet mogelijk is.

## Paragraaf 3. Overgangsbepalingen

*Niet van toepassing.*

## Paragraaf 4. Slotbepalingen

### Artikel 13. Afwijking van (huis)regels

In bijzondere gevallen kan door de examinator van het bepaalde in deze regeling worden afgeweken.



### Artikel 14. Vaststelling en wijziging

1. Deze regeling wordt vastgesteld en gewijzigd door de decaan.
2. Voor zover de inhoud van deze regeling betreft de taken en bevoegdheden van de examencommissie van de opleiding, heeft die inhoud tevens de bekrachtiging door die examencommissie.

### Artikel 15. Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2020. Deze regeling treedt dan in de plaats van voorgaande regelingen.

### Artikel 16. Bekendmaking

1. De decaan zorgt voor een passende bekendmaking van deze regeling alsmede voor een passende bekendmaking van eventuele wijzigingen.
2. Ten behoeve van een adequate en heldere informatieverstrekking aan de (aspirant-)student neemt de decaan deze regeling op als bijlage bij de onderwijs- en examenregeling (OER). De examencommissie neemt de regeling overeenkomstig op als bijlage bij de door die commissie op te stellen regels en richtlijnen van de opleiding.

*Aldus vastgesteld door de decaan op 18 juni 2019 en bekrachtigd door de facultaire examencommissie op 20 juni 2019.*

## Bijlage VI Richtlijn Judicium

### Artikel 1. Toekenning judicium

1. Met inachtneming van het in dit artikel bepaalde is de examencommissie het orgaan dat vaststelt of een, en zo ja welk, judicium wordt toegekend.
2. Het judicium:
  - a. 'cum laude' wordt toegekend indien de gewogen gemiddelde uitslag van de eindbeoordeling van de in de lid 3 bedoelde onderdelen groter is dan of gelijk is aan 8,0, óf
  - b. 'summa cum laude' wordt toegekend indien de gewogen gemiddelde uitslag van de eindbeoordeling van de in de lid 3 bedoelde onderdelen groter is dan of gelijk is aan 9,0.
3. Het judicium wordt berekend over alle onderdelen van het examenprogramma waarvoor een cijfer is toegekend op een schaal van 1 tot en met 10, met uitzondering van de extracurriculaire onderdelen.
4. Als weegfactor bij de berekening van de gewogen gemiddelde uitslag, geldt het aantal EC van het onderdeel als bedoeld in lid 3, tenzij in het opleidingsspecifieke deel anders is bepaald.
5. Het judicium wordt niet toegekend indien meer dan 10 procent van de totale studielast van het examenprogramma (zijnde een of meer onderdelen) is herkanst én als tentamens meer dan éénmaal zijn herkanst, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie om gemotiveerd anders te beslissen.
6. Het judicium wordt niet toegekend indien bij een van de onderdelen van het gehele examenprogramma fraude is geconstateerd.

### Artikel 2. Overgangsbepaling betreffende judicia

*Niet van toepassing.*