

Onderwijs- en examenregeling
Masteropleiding Tandheelkunde
'oud curriculum'

Studiejaar 2024-2025

Radboud Universiteit



Radboudumc

Hoofdstuk 1 Algemeen

Artikel 1.1 Toepasselijkheid van de regeling

1. Deze regeling treedt in werking op 1 september 2024 en is van toepassing op de masteropleiding Tandheelkunde, die deel uitmaakt van de Faculteit Medische Wetenschappen en beschrijft de geldende procedures, rechten en plichten met betrekking tot het onderwijs, de tentamens en de examens voor studenten.
2. Deze regeling is van toepassing op studenten die voor 1 september 2017 voor de eerste keer staan ingeschreven voor de masteropleiding Tandheelkunde en voor studenten die voor 1 september 2021 gestart zijn met de Tandartsenopleiding voor Artsen (TOVA).
3. De opleiding wordt verzorgd door het Radboud universitair medisch centrum dat verbonden is aan de Radboud Universiteit.
4. Met inachtneming van artikel 7 van de Structuurregeling van de Radboud Universiteit, wordt deze regeling vastgesteld of gewijzigd door de decaan nadat de opleidingscommissie daarover heeft geadviseerd en de UMC-Raad daarmee heeft ingestemd.

Artikel 1.2 Begripsbepalingen

1. De in deze regeling voorkomende begrippen hebben, voor zover deze begrippen voortkomen uit de Structuurregeling en de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW), de betekenis die de Structuurregeling en de WHW daaraan geven.

Naast de in lid 1 bedoelde begrippen, gelden de volgende begripsbepalingen:

- Bacheloropleiding: opleiding bedoeld in art. 7.3a lid 1 onder a van de wet, omvat 180 EC. De bacheloropleiding wordt afgesloten met een examen.
- Decaan: de decaan van de Faculteit Medische Wetenschappen van de Radboud Universiteit (het Radboudumc).
- EC: European credits, zijnde een eenheid van studielast volgens het European Credit Transfer System, waarbij 1 EC gelijk staat aan 28 uren studie.
- Examen: een onderzoek naar de kennis en vaardigheden van een student.
- Examencommissie: commissie ingevolge art. 7,12a van de Wet, ingesteld door de decaan van het Radboudumc.
- Examenonderdeel: een onderwijseenheid die deel uitmaakt van een examenprogramma. Onderwijseenheden kunnen worden aangeboden in de vorm van blokken, modules, stages en dergelijke.
- Examinator: degene die door de examencommissie is aangewezen ten behoeve van het afnemen van toetsen/tentamens conform art. 7.12c van de Wet.
- Fraude: elk handelen of nalaten van een student die het vormen van een juist oordeel omtrent kennis, inzicht en vaardigheden van de student geheel of gedeeltelijk onmogelijk maakt.
- Masteropleiding: opleiding bedoeld in artikel 7.3a lid 2 van de Wet, die aansluit op een passende bacheloropleiding en voorbereidt op het afsluitend examen.
- Onderbreking: het niet deelnemen aan het onderwijs.

- Onderwijseenheid: Onderwijseenheid in de zin van de WHW. Aan elke onderwijseenheid is een tentamen verbonden. Iedere onderwijseenheid is verbonden met één of meer programmaonderdelen.
- Opleiding: een samenhangend geheel van onderwijseenheden, gericht op de verwezenlijking van welomschreven doelstellingen op het gebied van kennis, inzicht, vaardigheden en attitude waarover degene die de opleiding voltooit, dient beschikken.
- Portfolio: selectie van illustratief materiaal waarmee de student een beeld geeft van de wijze waarop professionaliseringstaken zijn uitgevoerd en waarmee inzicht wordt verschaft in de door hem of haar bereikte competentieniveaus.
- Postpropedeuse: programmaonderdeel van 120 EC aansluitend op de propedeuse.
- Programmaonderdeel: een thematisch samenhangend geheel van studieactiviteiten (zelfstudie en contactonderwijs) dat verbonden is met één of meer onderwijseenheden.
- Praktische oefeningen/practicum: activiteiten die vooral gericht zijn op het trainen van de in de opleiding beoogde vaardigheden en op vergroting van inzicht. Als praktische oefening kunnen onder andere worden aangemerkt: het individueel of in groepsverband maken van werkstukken of proefontwerpen, het uitvoeren van onderzoeksopdrachten, het deelnemen aan veldwerk of excursies, coassistentenschappen, stages, het schrijven van scripties, deelname aan werkgroepen.
- Presentatie: lezing of voordracht over (onderdeel van) een studie.
- Profiel: differentiatieprogramma binnen de opleiding.
- Professioneel gedrag: het geheel van gedragingen en gedragslijnen die kenmerkend zijn voor de uitoefening van het beroep waartoe de student opgeleid wordt.
- Raad van Bestuur: de Raad van Bestuur van het Radboud Universitair Medisch Centrum zoals bedoeld in art. 23 van de Structuurregeling van de universiteit.
- Regeling Fraude: Regeling Fraude van de Radboud Universiteit. Ten behoeve van een adequate en heldere informatieverstrekking aan de student is de Regeling Fraude als bijlage I bij deze regeling aangehecht;
- Regeling Tentamenruimten van de Radboud Universiteit: de door de decaan, bij afzonderlijke beslissing, vastgestelde Regeling Huisregels voor de tentamenruimten van de RU. Deze regeling is als bijlage II aangehecht;
- Stage: tijd gedurende welke een student een bepaald vak onder leiding van een stagebegeleider in de praktijk brengt als onderdeel van de opleiding.
- Studie: een van de opleidingen aan de Universiteit
- Studiejaar: tijdvak dat begint op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daaropvolgende jaar.
- Studieplan: beschrijving van het samenhangend programma van vakken, individueel onderwijs, stages, praktische oefeningen en dergelijke, teneinde het vereiste aantal studiepunten voor een bepaald examen te behalen.
- Studiepunt (EC): waarop tot het eindresultaat wordt gekomen en de wijze waarop het wordt vastgelegd.
- Student: zij of hij die ingeschreven is aan de universiteit met als doel het volgen van onderwijs en/of het afleggen van de tentamens en de examens van een opleiding.
- Toets: tentamen als bedoeld in art. 7.10 van de WHW.

- Toetsregeling: de beschrijving van de vorm van een tentamen, van de vereisten om aan onderdelen van een tentamen zoals praktische oefeningen en toetsen te kunnen deelnemen en van de wijze waarop tot het eindresultaat wordt gekomen en de wijze waarop het wordt vastgelegd.
- Tentamen: onderzoek binnen een onderwijseenheid naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de examinandus, alsmede de beoordeling van de uitkomst van dat onderzoek.
- Radboudumc: Radboud universitair medisch centrum, waarin zijn opgegaan de Faculteit der Medische Wetenschappen en het Academische Ziekenhuis Nijmegen St Radboud'
- Universiteit: Radboud Universiteit
- Wet: Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (stb 1992, 563)

Artikel 1.3 Doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd:

- a. de student alle competenties te laten ontwikkelen die noodzakelijk zijn voor het uitoefenen van het beroep van tandarts;
- b. de student academische competenties te laten ontwikkelen met behulp van wetenschappelijke scholing;
- c. de student zodanig op te leiden dat hij aan het eind van de opleiding Tandheelkunde bij de Radboud Universiteit in staat is tot zelfstandige beroepsuitoefening als tandarts en in aanmerking kan komen voor een eventuele vervolgopleiding tot tandheelkundig specialist of wetenschappelijk onderzoeker overeenkomstig het bepaalde in het Raamplan Tandheelkunde, september 2008.

Artikel 1.4 Voltijds/deeltijds

1. De opleiding wordt uitsluitend voltijds verzorgd.
2. De examencommissie kan voor studenten in verband met zwangerschap en/of zorg voor kinderen, maar ook in geval van ziekte of handicap op hun verzoek (tijdelijk) een aangepast onderwijsprogramma vaststellen voor zover de aard van de opleiding zich daar niet tegen verzet.

Artikel 1.5 De examens van de opleiding

In de opleiding kan het volgende examen worden afgelegd: het masterexamen Radboud Universiteit en geeft recht op het voeren van de titel Master of Science of doctorandus en geeft toegang tot promotie.

Artikel 1.6 Studielast

1. De studielast wordt uitgedrukt in EC.
2. Het masterexamen Tandheelkunde heeft een studielast van 180 EC.

Artikel 1.7 Taal van de opleiding

Het onderwijs wordt in de Nederlandse taal gegeven, de tentamens en examens worden in de Nederlandse taal afgelegd, met uitzondering van de buitenlandstage.

Hoofdstuk 2 Masteropleiding

Artikel 2.1 Samenstelling master

Het masterexamen omvat de volgende onderwijseenheden met de daarbij vermelde studiepunten (180 EC):

Titel	Code	EC
Wetenschappelijke Scholing (27 EC)		
Wetenschappelijke vaardigheden: klinische beslistkunde	MED-M1We1k	4
Wetenschappelijke vaardigheden 4: methodologie 2	MED-M1We1t	3
Wetenschappelijke vaardigheden 5	MED-M2We1t	3
Wetenschappelijke vaardigheden 6: onderzoekstage	MED-M3We1s	17
Medische Wetenschappen (18 EC)		
Algemene medische problemen: anamnese en onderzoek	MED-M1Me1t	6
Algemene medische problematieken	MED-M2Me1t	6
Oral medicine	MED-M2Me2t	6
Gedrag en Maatschappij (14 EC)		
<i>Tandheelkundige zorg en praktijk (11 EC)</i>		
Tandheelkundige gezondheidszorg 2	MED-M1GM4t	5
Vestiging, praktijkvoering/organisatie/team	MED-M3GM5t	6
<i>Professionele ontwikkeling (3 EC)</i>		
Professionele ontwikkeling 4	MED-M1GM6r	1
Professionele ontwikkeling 5	MED-M2GM6r	1
Professionele ontwikkeling 6	MED-M3GM6r	1
Tandheelkundige Deelgebieden (42 EC)		
<i>Cariologie en Endodontologie (7 EC)</i>		
Endodontium 2	MED-M1Td6k	4
Klinische cariologie	MED-M1Td1k	3
<i>Parodontologie (3 EC)</i>		
Parodontium 4	MED-M1Td2k	3
<i>Functie en functieherstel (16 EC)</i>		
Functie en functieherstel 4	MED-M1Td3p	6
Functie en functieherstel 5	MED-M1Td3k	6
Functie en functieherstel 6: sterk gemutileerde dentitie	MED-M2Td3k	4
<i>Mond-, kaak- en aangezichtschirurgie (10 EC)</i>		
Intern Co-schap: stage MKA	MED-M1Td4s	4
Extern Co-schap: stage MKA	MED-M3Td4s	6

<i>Orthodontie (6 EC)</i>		
Orthodontie: behandelingsplanning en praktische toepassingen	MED-M1Td5t	6
Integrale Tandheelkunde (51 EC)		
<i>Bijzondere zorggroepen (10 EC)</i>		
Kind en Jongeren	MED-M1Ti2t	4
Integrale tandheelkunde: kinderen	MED-M2Ti2k	3
Integrale tandheelkunde: kwetsbare ouderen	MED-M3Ti4k	3
<i>Volwassenen (31 EC)</i>		
Integrale tandheelkunde	MED-M1Ti3k	4
Integrale tandheelkunde: volwassenen	MED-M2Ti3k	7
Integrale tandheelkunde in teamverband	MED-M3Ti3kr	16
Praktijkstage en spoedopvang	MED-M3Ti5k	4
<i>Integrale diagnostiek (10 EC)</i>		
Academisch klinisch redeneren	MED-M2Ti3t	6
Capita: Medische/technische vernieuwingen	MED-M2Ti1t	4
Profielen* en vrije ruimte (28 EC)		
<i>Algemeen</i>		
Profieloriëntatie	MED-M1Kp1r	1
Keuzevak		
Vrije keuze	MED-M3Kv1tr	3
<i>Afhankelijk van indeling in profiel</i>		
Reconstructief profiel		
Reconstructief profiel: theorie en verdieping:	MED-M2PRtp	14
Verdieping theorie		
Preklinische vaardigheidstraining		
Profielgebonden wetenschappelijke vaardigheden 5		
Profielgebonden gedragwetenschappelijke thema's		
Reconstructief: kliniek 1	MED-M2PR1k	6
Reconstructief: kliniek 2	MED-M3PR1k	4
Chirurgisch profiel		
Chirurgisch profiel: theorie en verdieping	MED-M2PCtp	14
Verdieping theorie		
Preklinische vaardigheidstraining		
Profielgebonden wetenschappelijke vaardigheden 5		
Profielgebonden gedragwetenschappelijke thema's		
Chirurgisch: kliniek 1	MED-M2PC1k	6
Chirurgisch: kliniek 2	MED-M3PC1k	4

Profiel Kind en ontwikkeling		
Profiel Kind en ontwikkeling: theorie en verdieping	MED-M2PKtp	14
Verdieping theorie		
Preklinische vaardigheidstraining		
Profielgebonden wetenschappelijke vaardigheden 5		
Profielgebonden gedragwetenschappelijke thema's		
Kind en ontwikkeling: kliniek 1	MED-M2PK1k	6
Kind en ontwikkeling: kliniek 2	MED-M3PK1k	4

*Nota Bene:

1. De student maakt zijn/haar voorkeursvolgorde binnen de drie bovenstaande profielen bekend.
2. De indeling van studenten in profielen is afhankelijk van de capaciteit van het profiel.
3. Het Onderwijsmanagement Team Tandheelkunde draagt zorg voor een regeling met betrekking tot de plaatsing van studenten in de klinische profielen.

Artikel 2.2 Practica

Deelname aan de practica binnen de onderwijseenheden genoemd in art. 2.1 is verplicht. Participatie in de spoedopvang van de onderwijspraktijk is als onderdeel van het blok Praktijkstage en spoedopvang eveneens verplicht. De spoedopvang omvat de tijdsperiode van week 1 t/m week 29 en de tijdsperiode van week 34 t/m week 51 van elk kalenderjaar.

Artikel 2.3 Masterexamen

Het masterexamen bestaat uit de in art. 2.1 genoemde onderwijseenheden en/of onderdelen met inachtneming van de regeling met betrekking tot de toelating tot de profielen.

Hoofdstuk 3 Afleggen van tentamens

Artikel 3.1 Ingangseisen en volgorde tentamens

1. Aan het onderwijs van de hierna te noemen onderwijseenheden kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat de tentamens van de daarbij vermelde onderwijseenheden en/of onderdelen zijn behaald:

Onderwijseenheid	Code	Ingangseisen	Code
Eerste jaar master			
Intern Co-schap: stage MKA	MED-M1Td4S	Algemeen medische problemen: anamnese en onderzoek	MED-M1Me1t
Tweede jaar master			
Wetenschappelijke basisvaardigheden 5	MED-M2We1t	Wetenschappelijke basisvaardigheden 4	MED-M1We1t
Professionele ontwikkeling 5	MED-M2GM6r	Professionele ontwikkeling 4	MED-M1GM6r

Functie en functieherstel 6	MED-M2Td3k	Functie en functieherstel 4 Integrale tandheelkunde: zorg 3 Professionele ontwikkeling 4	MED-M1Td3p MED-M1Ti3k MED-M1GM6r
Integrale thk: volwassenen	MED-M2Ti3k	Integrale tandheelkunde: zorg 3 Professionele ontwikkeling 4	MED-M1Ti3k MED-M1GM6r
Integrale thk: kinderen	MED-M2Ti2k	Integrale tandheelkunde: zorg 3 Kind en jongeren Orthodontie: behandelingsplanning Professionele ontwikkeling 4	MED-M1Ti3k MED-M1Ti2t MED-M1Td5t MED-M1GM6r
Reconstructief profiel	MED-M2PRtp	Profiel oriëntatie Integrale tandheelkunde: zorg 3 Professionele ontwikkeling 4	MED-M1Kp1r MED-M1Ti3k MED-M1GM6r
Chirurgisch profiel	MED-M2PCtp	Profiel oriëntatie Integrale tandheelkunde: zorg 3 Intern Co-schap: stage MKA Professionele ontwikkeling 4	MED-M1Kp1r MED-M1Ti3k MED-M1td4s MED-M1GM6r
Chirurgisch profiel: aandachtveld Dento- Alveolaire Chirurgie	MED-M2PCtp	Extern Co-schap: stage MKA	MED-M3td4s
Profiel: Kind en ontwikkeling	MED-M2PKtp	Profiel oriëntatie Integrale tandheelkunde: zorg 3 Kind en jongeren Orthodontie: behandelingsplanning Professionele ontwikkeling 4	MED-M1Kp1r MED-M1Ti3k MED-M1Ti2t MED-M1Td5t MED-M1GM6r
Derde jaar master			
Wetenschappelijke vaardigheden 6	MED-M3Wels	Wetenschappelijke vaardigheden 5	MED-M2We1t
Professionele ontwikkeling 6	MED- M3GM6r	Professionele ontwikkeling 5	MED-M1GM6r
Vestiging en praktijkvoering	MED- M3GM5t	Tandheelkundige gezondheidszorg 2 Professionele ontwikkeling 5	MED-M1GM4t Med-M2GM6r
Extern Coschap: MKA chirurgie	MED-M3Td4s	Intern Coschap: MKA chirurgie Professionele ontwikkeling 4	MED-M1Td4s MED-M1GM6r
Integrale tandheelkunde in teamconcept	MED-M3Ti3k	Integrale tandheelkunde: volwassenen Integrale tandheelkunde: kinderen Professionele ontwikkeling 5 Functieherstel 6	MED-M2Ti3k MED-M2Ti2k MED-M2GM6r MED_M2TD3k

Integrale tandheelkunde: kwetsbare ouderen	MED-M3Ti4k	Professionele ontwikkeling 5	MED-M2GM6r
---	------------	------------------------------	------------

De examencommissie kan in bijzondere gevallen toestaan dat, ten voordele van de student, wordt afgeweken van het bepaalde in voorgaande leden.

Artikel 3.2 Tijdvakken en frequenties tentamens

1. Tot het afleggen van de tentamens van de in artikel 2.1 genoemde onderwijseenheden wordt in elk studiejaar ten minste twee keer de gelegenheid gegeven.
2. Indien een tentamen meerdere keren wordt afgelegd, wordt het laatst behaalde resultaat beschouwd als het geldend resultaat.

Artikel 3.3A Vorm van de tentamens

1. Voor iedere onderwijseenheid wordt door de examinerator een toetsregeling opgesteld die de goedkeuring van de examencommissie behoeft. Deze toetsregeling beschrijft de vorm waarin het tentamen en/of toets wordt afgenomen inclusief eventuele afwijkingen bij de tweede afname van het tentamen/toets binnen het studiejaar. Toetsregelingen voor onderwijseenheden waarvan het betreffende onderwijs start in het eerste semester worden uiterlijk juli 2023 bekend gemaakt. Toetsregelingen voor onderwijseenheden waarvan het betreffende onderwijs start in het tweede semester worden uiterlijk in december 2023 bekend gemaakt.
2. Op verzoek van de student kan de examencommissie toestaan dat een tentamen op een andere wijze dan hiervoor vermeld wordt afgelegd.
3. Indien een tentamen mondeling wordt afgelegd zal de examencommissie een tweede examinerator of waarnemer aanwijzen. Mondeling wordt niet meer dan één persoon tegelijk getentamineerd, tenzij in de toetsregeling bedoeld in lid 1 anders is bepaald. Het mondeling afnemen van een tentamen is openbaar, tenzij de student daartegen bezwaar heeft gemaakt of in de toetsregeling bedoeld in lid 1 anders is bepaald.
4. Aan lichamelijk of zintuiglijk gehandicapte studenten wordt de gelegenheid geboden de tentamens op een zoveel mogelijk aan hun individuele beperking aangepaste wijze af te leggen, voor zover de aard van de opleiding zich daartegen niet verzet. De examencommissie wint zo nodig deskundig advies in alvorens te beslissen.
5. Binnen de onderwijseenheden en met name binnen de eenheden waarin praktisch (klinisch) onderwijs en wetenschappelijke scholing wordt verzorgd, wordt de student ook beoordeeld op professioneel gedrag. De beoordeling van professioneel gedrag vindt tevens plaats binnen de onderwijseenheden 'Professionele ontwikkeling'. Als aspecten van professioneel gedrag worden onder andere bedoeld: communicatie met en gedrag ten opzichte van patiënten, intercollegiaal gedrag, reflectie op eigen functioneren, wetenschappelijke instelling en bereidheid tot leren.
Een onvoldoende beoordeling van het professioneel gedrag leidt tot een onvoldoende eindcijfer van de onderwijseenheden waarin praktisch (klinisch) onderwijs en wetenschappelijke scholing wordt verzorgd. De examinerator maakt het onprofessionele gedrag in een zo vroeg mogelijk stadium kenbaar aan zowel student als examencommissie zodat er een ontwikkeltraject kan worden ingezet m.b.t. tot professionele ontwikkeling (PO) en om

studievertraging te minimaliseren. Dit natuurlijk m.u.v. buitensporige indiscreties die als momentopname voldoende zijn om de professionele attitude van een student in twijfel te trekken.

6. Ten behoeve van de examencommissie wordt een persoonlijk dossier van ieder aan de opleiding deelnemende student aangelegd. In dit dossier worden alle relevante gegevens met betrekking tot de beoordeling van kennis, vaardigheden en professioneel gedrag van de student en de overige voor de opleiding relevante persoonsgegevens opgenomen. Op het persoonsarchief zijn de universitaire regelingen over privacy en inzage van toepassing.
7. Indien bij de verantwoordelijke examinerator gereede twijfel ontstaat over het niveau van competenties waaronder professioneel gedrag van een student inzake de omgang met patiënten, stelt de examinerator de examencommissie en de student hiervan terstond schriftelijk in kennis. Binnen een termijn van maximaal 20 werkdagen na ontvangst van het bericht van de examinerator beslist de examencommissie al dan niet een nader onderzoek in te stellen naar competenties, inclusief professioneel gedrag van de student met betrekking tot het praktisch klinisch onderwijs. De student wordt van dit besluit schriftelijk in kennis gesteld. Bij voornoemd onderzoek worden zowel de betrokken examinerator(en), de student als de overige (pre)klinische coördinatoren gehoord. De bevindingen van het onderzoek worden schriftelijk ter kennis gebracht van de student. Afhankelijk van de uitkomst van genoemd onderzoek kan de examencommissie, gegeven de aard van de opleiding, de student de toegang tot het praktisch klinisch onderwijs ontzeggen, echter niet dan nadat de student in de gelegenheid is gesteld te worden gehoord. In geval van ontzegging bepaalt de examencommissie aan welke voorwaarden de student dient te voldoen om opnieuw tot het praktisch klinisch onderwijs te worden toegelaten en zij stelt de termijn vast waarbinnen over deze toelating wordt beslist. De examencommissie kan de student verplichten tot het volgen van het Mentoraat Professioneel Gedrag.

Artikel 3.3B Master eindwerkstuk

1. De student is verplicht als individuele proeve van bekwaamheid een eindwerkstuk te schrijven. Dit betreft de wetenschappelijke stage MED-M3We1s.
2. In afwijking hiervan kan de examencommissie besluiten dat de verplichting bedoeld in het eerste lid wordt vervangen door deelname aan een onderzoeksproject dan wel een stage waarvan op wetenschappelijke wijze verslag wordt gedaan.
3. De studielast van dit onderdeel bedraagt 17 EC.

Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking tentamenuitslag

1. Het eindcijfer van een onderwijseenheid wordt uitgedrukt in een op een half punt afgerond getal tussen 1 en 10. De eindcijfers 5 of 6 worden alleen in geheel gegeven. Een 5,50 wordt een 6; 5,49 wordt een 5. Eindcijfers voor de onderwijseenheden professionele ontwikkeling (Med-M1GM6r, Med-M2GM6r, Med-M3GM6r), Profiel oriëntatie (M1Kp1r), Wetenschap 5 (M2We1t) en voor het blok Vrije Keuze (M3Kv1t) vormen hierop een uitzondering: voor deze onderwijseenheden wordt het resultaat uitgedrukt in V = voldoende of O = onvoldoende.

2. Indien de uitslag van een tentamen van een onderwijseenheid hoger of gelijk is aan 6 (zes) is het tentamen behaald. Indien de uitslag van het tentamen lager is dan 6 (zes) is het tentamen niet behaald en dienen alle onderdelen van de betreffende onderwijseenheid opnieuw te worden afgelegd.
3. De uitslag van een tentamen wordt niet eerder vastgesteld dan nadat de student aan alle bij de onderwijseenheid behorende verplichtingen heeft voldaan.
4. De examinerator stelt na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast en verschaft de student en de studentenadministratie een schriftelijk bewijs.
5. De examinerator stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen vast binnen 15 werkdagen na de dag waarop het tentamen is afgelegd. De uitslag wordt terstond via OSIRIS gepubliceerd.
6. Onverminderd het bepaalde in lid 3 en lid 4 stelt de examinerator de uitslag van een schriftelijke toets minimaal 10 werkdagen voor een geplande herhaaltoets vast.
7. Ten aanzien van een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de examencommissie tevoren op welke wijze en binnen welke termijn de student een schriftelijke verklaring omtrent de uitslag zal ontvangen.
8. In de schriftelijke verklaring omtrent de uitslag van een tentamen wordt de student gewezen op het inzagerecht, bedoeld in artikel 5.3, alsmede op de bezwaarmogelijkheid bij het College van Beroep voor de Examens.

Artikel 3.5 Geldigheidsduur

1. a. Op grond van patiëntveiligheid is de geldigheidsduur van eindcijfers van de hierna te noemen onderwijseenheden beperkt voor:
 - (i) de onderwijseenheden waarvan de code begint met MED-M1, tot het studiejaar waarin zij zijn afgelegd en de vier daaropvolgende studiejaar, met uitzondering van de onderwijseenheden M1We1t en M1Kp1.
 - (ii) de onderwijseenheden waarvan de code begint met MED-M2, tot het studiejaar waarin zij zijn afgelegd en de drie daaropvolgende studiejaar met uitzondering van de onderwijseenheid M2We1t.
 - (iii) de onderwijseenheden waarvan de code begint met MED-M3, tot het studiejaar waarin zij zijn afgelegd en het daaropvolgend studiejaar, met uitzondering van de onderwijseenheden M3We1s, M3Kv1t en MED-M3Td4s (extern coschap). De geldigheidsduur voor dit onderwijsonderdeel geldt voor het studiejaar waarin het is afgelegd en twee daaropvolgende studiejaar.
- b. van het doen vervallen van de geldigheidsduur van een reeds behaald tentamen ontvangt de student uiterlijk zes maanden voor het vervallen hiervan een kennisgeving. In deze kennisgeving wordt door of namens de decaan tenminste gemotiveerd beschreven dat, en waarom, er sprake is van verouderde kennis, inzicht en/of vaardigheden. Tevens wordt de student geïnformeerd over hoe de geldigheidsduur door hem verlengd kan worden;
- c. als sprake is van bijzondere omstandigheden kan de examencommissie de onder a genoemde periode in individuele gevallen verlengen.

- d. de geldigheidsduur van deeltijfers binnen de onderwijseenheden genoemd in art. 6.2 is beperkt tot het studiejaar waarin zij zijn afgelegd en het daaropvolgende studiejaar.
2. In bijzondere gevallen kan de examencommissie de geldigheidsduur van een met goed gevolg afgelegde onderwijseenheid met een door haar vast te stellen termijn verlengen.
3. In afwijking van het bepaalde in het eerste lid gelden voor de hierna volgende bijzondere omstandigheden de daarbij genoemde bijzondere maatregelen.
 - a. Indien het onderwijsprogramma van de opleiding belangrijke wijzigingen ondergaat, stelt de decaan een overgangsregeling vast waarin wordt bepaald tot welke datum onderwijseenheden van het te vervangen programma kunnen worden behaald en eventueel welke onderwijseenheden van het nieuwe programma zullen gelden als vervangend voor onderwijseenheden van het te vervangen programma. Indien een student de opleiding nog wil afronden na afloop van de in de vorige zin genoemde overgangsregeling, kan de examencommissie besluiten of aanvullende dan wel vervangende eisen gesteld moeten worden in het licht van het op dat moment vigerende examenprogramma.
 - b. Indien een student de studie wil hervatten na een onderbreking van meer dan zes maanden, kan de examencommissie een onderzoek instellen naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student om te kunnen besluiten of aanvullende dan wel vervangende eisen gesteld moeten worden in het licht van het op dat moment vigerende examenprogramma.

Artikel 3.6 Afleggen van examens

Tot het afleggen van het masterexamen wordt maandelijks de gelegenheid geboden.

Artikel 3.7 Uitslag examen

1. De examencommissie stelt de uitslag van het masterexamen vast nadat de student de vereiste bewijzen van de door hem met een voldoende resultaat (cijfer 6 (zes) of hoger of V = voldoende) afgelegde tentamens voor de onderwijseenheden vermeld in art. 3.1 heeft overlegd en voldaan heeft aan zijn verplichtingen ten aanzien van de behandeling van de patiënten. Voor de berekening van het cijfer voor deze onderwijseenheden gelden de afrondingsregels zoals vermeld onder art. 3.4 lid 1.

Artikel 3.8 Judicium

1. Met inachtneming van het in dit artikel bepaalde is de examencommissie het orgaan dat vaststelt of een, en zo ja welk, judicium wordt toegekend.
2. Het judicium
 - a. "cum laude" wordt toegekend indien de gewogen gemiddelde uitslag van de eindbeoordeling van de in lid 3 van deze regeling bedoelde onderdelen groter is dan of gelijk is aan 8,0
 - b. "summa cum laude" wordt toegekend indien de gewogen gemiddelde uitslag van de eindbeoordeling van de in lid 3 van deze regeling bedoelde onderdelen groter is dan of gelijk is aan 9,0
3. Het judicium wordt berekend over alle onderdelen van het examenprogramma waarvoor een cijfer is toegekend op een schaal van 1 tot en met 10, met uitzondering van de extra-curriculaire onderdelen.

4. Als weegfactor bij de berekening van de gewogen gemiddelde uitslag, geldt het aantal EC van het onderdeel als bedoeld in lid 3.
5. Het judicium wordt niet toegekend indien meer dan 10 procent van de totale studielast van het examenprogramma (zijnde een of meer onderwijseenheden) is herkanst, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie om gemotiveerd anders te beslissen.
6. Het judicium wordt niet toegekend indien bij een van de onderdelen van het gehele examenprogramma fraude is geconstateerd.

Hoofdstuk 4 Overige bepalingen

Artikel 4.1 Studievoortgang en begeleiding

1. De decaan draagt zorg voor een zodanige registratie van de studieresultaten, dat aan elke student desgevraagd binnen een redelijke termijn een overzicht kan worden verschafte van de op dat moment in het systeem vastgelegde behaalde resultaten.
2. De decaan draagt zorg voor een adequate studiebegeleiding.

Artikel 4.2 Vrijstelling

De examencommissie kan op verzoek van de student vrijstelling verlenen voor een tentamen, indien de student voldoet aan de hierna te noemen voorwaarden met betrekking tot het desbetreffende examenonderdeel: het een bepaald tentamen is van een qua inhoud, niveau en studieomvang overeenkomstig examenonderdeel van een andere afgeronde universitaire opleiding in Nederland of daarbuiten of maakt deel uit van een door de student afgeronde HBO-opleiding.

Artikel 4.3 Inzagerecht, bewaartermijnen schriftelijke tentamens, scripties en verslagen

1. Na afloop van een schriftelijk tentamen worden bij 'meerkeuzevraag' tentamens de vragen direct aan de kandidaten verschafte. Bij 'open-vraag' tentamens wordt een kopie verschafte. Indien patiëntgegevens in een tentamen worden gebruikt, wordt om redenen van privacy van de patiënt en ter voorkoming van een mogelijk datalek, een meeneemexemplaar opgesteld waarin deze gegevens zijn verwijderd.
Voor digitale tentamens gelden deze bepalingen niet.
2. Gedurende 20 dagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen krijgt de student op verzoek inzage in eigen beoordeeld werk.
3. Gedurende de in het tweede lid genoemde termijn kan door de desbetreffende student kennis worden genomen van vragen en opdrachten van het desbetreffende tentamen, alsmede van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.
4. De door de student gemaakte schriftelijke toetsen worden tot twee jaar na het definitief worden van de uitslag bewaard.
5. In alle gevallen vindt inzage plaats uiterlijk 5 werkdagen voorafgaand aan de eerstvolgende tentamengelegenheid van het betreffende tentamen.
6. Mastereindwerkstuk, portfolio's en stageverslagen worden gedurende een periode van zeven jaar bewaard na het definitief worden van de uitslag.

Artikel 4.4 Locaties

Het tandheelkundig onderwijs kan plaatsvinden op verschillende locaties, zowel in Nijmegen als elders.

Artikel 4.5 Termijnen

In geval van een verzoek van de student als bedoeld in de artikelen van deze regeling deelt de examencommissie haar besluit binnen vier weken na ontvangst van het verzoek aan de student mee dan wel deelt zij binnen deze termijn mee het aantal weken waarbinnen een besluit zal worden medegedeeld.

Artikel 4.6 Fraude

De examencommissie handelt in geval van fraude conform de 'Regeling Fraude'. Deze regeling is opgenomen als bijlage I.

Artikel 4.7 Honours academy

1. Alle studenten kunnen deelnemen aan de selectie voor het disciplinaire en interdisciplinaire Radboud Honours programma. Selectie voor het Honours programma zal geschieden op basis van motivatie en geschiktheid. Dit geldt voor zowel het disciplinaire als interdisciplinaire programma.
2. De inhoud van de programma's en criteria voor toelating tot de Radboud Honours Academy zijn door de Board van de Radboud Honours Academy vastgesteld en vastgelegd in de Regeling van het disciplinaire Honours programma van het Radboudumc, onderscheidenlijk in het reglement betreffende het interdisciplinaire Honours Programma.

Artikel 4.8 Judicium abeundi

1. In geval van ernstig onprofessioneel gedrag dan wel anderszins laakbare gedragingen of uitlatingen van een student zoals bedoeld in de WHW, art. 7.42a, kan het College van Bestuur na advies van de examencommissie of de decaan de inschrijving van een student beëindigen.
2. Lid 1 treedt pas in werking nadat een zorgvuldige afweging van belangen van student en instelling heeft plaatsgevonden en nadat tevens aannemelijk is gemaakt dat een student door zijn/haar gedragingen blijkt heeft gegeven van ongeschiktheid voor de uitoefening van een of meer beroepen waartoe de hem/haar gevolgde studie opleidt, dan wel voor de praktische voorbereiding op de beroepsuitoefening.

Hoofdstuk 5 Geconcentreerde opleiding Tandheelkunde voor artsen (TOVA)

Artikel 5.1 Samenstelling van het programma

Het masterprogramma voor TOVA-studenten die met de opleiding zijn gestart voor 1 september 2021 omvat de volgende onderwijseenheden met de daarbij vermelde EC:

Titel	Code	EC
Eerste jaar van de master		
Röntgenologie	MED-B1Ti1tr	4
Restauratie van gebitselementen 1	MED-B1Td1p	8
Restauratie van gebitselementen 2	MED-B2Td1p	11
Integrale zorg 1: diagnostiek, behandelplanning en preventie	MED-B2Ti3pr	10
Cariologie	MED-B1Td1tr	6
Parodontium 1	MED-B1Td2p	6
Parodontium 2	MED-B2Td2t	2
Parodontium 3	MED-B3Td2k	3
Functie en functieherstel 1	MED-B1Td3p	6
Functie en functieherstel 2	MED-B2Td3p	11
Functie en functieherstel 3	MED-B3Td3p	5
Functieherstel bij edentaten	MED-B3Td3k	4
Lichaamsgroei, gelaatsgroei en gebitsontwikkeling	MED-B2Td5t	7
Toegepaste groei en ontwikkeling	MED-B3Td3t	6
Hoofd hals 2	MED-B3Me2t	6
Co-schap: Interne stage: MKA chirurgie	MED-M1Td4s	4
Tweede jaar van de master		
Functie en functieherstel 4	MED-M1Td3p	6
Functie en functieherstel 5	MED-M1Td3k	6
Functie en functieherstel 6	MED-M2Td3k	4
Endodontium 1	MED-B3Td1t	6
Endodontium 2	MED-M1Td1k	4
Parodontium 4	MED-M1Td2k	3
Klinische cariologie	MED-M1Td1k	3
Academisch klinisch redeneren	MED-M2Ti3t	6
Pijn	MED-B3Ti1t	4
Integrale zorg 2: eenvoudige behandeling	MED-B3Ti3k	5
Integrale tandheelkunde	MED-M1Ti3k	4
Integrale tandheelkunde: volwassenen	MED-M2Ti3k	7
Kind en Jongeren	MED-M1ti2t	4
Integrale tandheelkunde: kinderen	MED-M2Ti2k	3
Ortho: behandelingsplanning en praktische toepassingen	MED-M1Td5t	6
Hoofd Hals 3 Algemene medische problemen: anamnese en onderzoek	MED-M1Me1t	6
Hoofd Hals 4	MED-M2Me2t	6
Derde jaar van de master		
Integrale tandheelkunde in teamverband	MED-M3Ti3k	20

<i>Chirurgisch profiel: theorie en verdieping</i>	MED-M2PCtp	14
Chirurgisch: kliniek 1	MED-M2PC1k	6
Chirurgisch: kliniek 2	MED-M3PC1k	4
Collegium Chirurgicum	MED-T501CH	16

Artikel 5.2 Practica

Deelname aan de practica binnen de onderwijseenheden genoemd in art. 6.1 is verplicht.

Artikel 5.3 Geldigheidsduur

De geldigheidsduur van de onderwijseenheden genoemd in art. 6.1 is beperkt tot het studiejaar waarin deze zijn afgelegd en vier daaropvolgende studie jaren.

Hoofdstuk 6 Slot- en invoeringsbepalingen

Artikel 6.1 Wijziging

1. Geen wijzigingen vinden plaats die van toepassing zijn op het lopend studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs worden geschaad.
2. Wijzigingen kunnen voorts niet ten nadele van de studenten van invloed zijn op: de vrijstelling(en) die krachtens artikel 5.3 is verkregen; enige andere beslissing, welke krachtens deze regeling door de examencommissie ten aanzien van een student is genomen.

Artikel 6.2 Bekendmaking

De decaan draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de regels en richtlijnen die door de examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van wijzigingen van deze stukken.

Bijlage I Regeling Fraude

<https://www.ru.nl/regelingen/model-regeling-fraude>

Bijlage II Regeling Huisregels Tentamenruimten

<https://www.radboudnet.nl/onderwijs/werkwijze-regelingen/model-huisregels-tentamenruimten-radboud/>