Ontwikkelgesprek Tandheelkunde Radboudumc

12 februari 2019, 13.00-13.30 uur

Deelnemers:

- panel tandheelkunde (Th. Wubbels, H.G.J. Bok, F. Keulemans, A.P. Slagter, J.H.W. de Beus)
- opleiding tandheelkunde (Hugo de Bruyn, afdelingshoofd; Nico Creugers, opleidingsdirecteur; Roos Lindeboom, beleidsmedewerker onderwijs, Elske Hissink (later), beleidsmedewerker onderwijs)
- secretaris (M.J.H. van der Weiden)

1. Bachelorherziening

De opleiding informeert het panel dat de bachelorherziening, die in het visitatierapport door het panel wordt ondersteund als belangrijke ontwikkeling/verbetering, vertraging zal oplopen, doordat de onderwijskundige ondersteuning vanuit de faculteit pas later beschikbaar komt. De faculteit geeft prioriteit aan zaken die bij de opleiding geneeskunde moeten worden opgepakt en vindt de urgentie bij tandheelkunde minder groot, mede vanwege het positieve visitatierapport. Hierdoor is invoering per 2020 niet meer realistisch en zal dit pas per 2021 mogelijk zijn. Een andere vertragende factor is het feit dat het nieuwe Raamplan Tandheelkunde nog steeds niet is vastgesteld. De verwachting is dat dit nu vóór de zomer van 2019 zal gebeuren.

In het gesprek wordt verkend welke zaken ter verbetering al wel kunnen worden aangepakt: de invoering van EPA's in de bachelor, ruimere invulling van de keuzeruimte van 5 EC, verdere concretisering van de samenwerking met mondzorgkunde (vooruitlopend op het Raamplan) en onderlinge afstemming van cursusinhouden.

De vertraging is een teleurstelling, maar biedt anderzijds ook enige voordelen. Een grondige herziening vraagt meer dan een jaar tijd, dus misschien is het niet zo slecht om de invoering uit te stellen. De masterherziening zal per september 2019 pas volledig ingevoerd zijn. Het uitstel van de bachelorherziening zal de docenten enige ademruimte geven, wat positief is gezien de hoge werkdruk. Er wordt op dit moment al formatie vrijgemaakt voor de (voorbereiding van de) bachelorherziening, in de vorm van ondersteuning door studentassistenten en de inzet van extra coaches voor professionele ontwikkeling en de invoering van peer learning van studenten tussen de leerjaren. Op deze manier sorteert de opleiding al voor op de bachelorherziening.

2. Aansluiting bachelor-master

Een van de opmerkingen van het panel betrof de moeite die studenten hebben met de overgang van bachelor naar master. Vooral de overstap van losse technische handelingen naar verantwoordelijkheid voor patiënten en het hogere tempo dat verwacht wordt, vinden studenten moeilijk. In het gesprek wordt de mogelijkheid van stages van bachelorstudenten in de masterfase verkend. Het panel denkt dat dit een goed idee is, omdat het de studenten in de praktijk laat zien wat er bij patiëntmanagement en praktijkorganisatie wordt verwacht. Bachelorstudenten zouden kunnen meedraaien in de masterkliniek en daar - na een korte observatieperiode en een verslag van wat ze hebben waargenomen - de coördinerende masterstudent kunnen ondersteunen en de verantwoordelijkheid voor een aantal onderdelen kunnen krijgen.

3. Overige bespreekpunten

Het bachelorprogramma is erg compact. De opleiding overweegt een meer modulair systeem van kleinere onderwijseenheden in te voeren, die parallel kunnen worden gevolgd. Studenten kunnen dan zelf beter hun programma plannen. Dit zou dan een onderdeel zijn van de bachelorherziening. Het panel vraagt aandacht voor het risico dat een groter aantal toetsen kan leiden tot een hordenloop voor de studenten. De opleiding zal deze waarschuwing ter harte nemen, vooral omdat dat niet zou passen bij de huidige onderwijsaanpak die juist uitgaat van het expeditiemodel: het commitment naar studenten toe dat als een student het eerste jaar behaald heeft, de opleiding er samen met de student voor zorgt dat deze ook de eindstreep haalt.

Het panel herhaalt de waardering voor de inzet van het EPA-concept in de master. Studenten zijn zich daardoor zeer bewust van hun kunnen. De opleiding kan zich aanvullend verder profileren door de missie ‘Significant impact on oral health care’ meer te concretiseren en dit onderdeel te maken van de bachelorherziening. Het panel adviseert het overleg met het UMCG hiervoor te benutten.