

Name:

Class:

Question: In this lesson you have practiced the oral. Indicate, on a scale of 1 to 5, to what extent you feel confident in your ability concerning the following learning targets (with 1 being not confident and 5 being very confident).

**Learning Target 1:**

Ik kan ongeveer anderhalve minuut praten over een door mij geselecteerd Engels artikel.

Not at all confident	Slightly confident	Somewhat confident	Quite confident	Extremely confident
----------------------	--------------------	--------------------	-----------------	---------------------

**Learning Target 2:**

Ik begrijp de vragen van mijn gesprekspartner en kan daar een adequaat/volledig antwoord op geven.

Not at all confident	Slightly confident	Somewhat confident	Quite confident	Extremely confident
----------------------	--------------------	--------------------	-----------------	---------------------

**Learning Target 3:**

Ik kan twee Engelse artikelen over eenzelfde thema/onderwerp met elkaar vergelijken op inhoud.

Not at all confident	Slightly confident	Somewhat confident	Quite confident	Extremely confident
----------------------	--------------------	--------------------	-----------------	---------------------

**Other:**

Vind je iets anders van het mondeling lastig? Zoja, beschrijf dit hieronder:

--

What next:

Look at what you filled in on the back of this form. Is there one learning target you are feeling less confident about? If so, below you can read follow up exercises that might help you get a better grasp on that specific learning target.

Based on what you filled in, these are activities to do during the next class.

### **Learning Target 1:**

Zoek een klasgenoot op. Pak een timer en blijf gedurende de tijd praten over het artikel. Je klasgenoot noteert de verschillende deelonderwerpen waar je het over hebt. Probeer te structureren: waar heb je het over? Kan je dit in een logischere volgorde zetten en beter in elkaar over laten lopen? Brainstorm vervolgens: over welk deelonderwerp kan je nog meer zeggen? Waar heb je het niet over maar zou je het ook nog over kunnen hebben? Time het nu opnieuw: zit je nu dichterbij? Haal je het nog niet, herhaal de stappen hierboven.

### **Learning Target 2:**

Zoek een klasgenoot op (die niet je gesprekspartner is). Brainstorm met elkaar en voorspel wat voor soort vragen je zou kunnen verwachten op basis van de artikelen. Voorspel wat voor soort woorden je daarbij ook zou kunnen tegenkomen. Probeer vervolgens mogelijke antwoorden hierop te formuleren. Wat heb je nodig om deze in het Engels te kunnen geven (denk aan vocab, juiste formulering en grammatica, inhoudelijke informatie, etc.)

### **Learning Target 3:**

Zet de vergelijking schematisch op papier om het voor jezelf te visualiseren. Bedenk op welke aspecten je de artikelen kan vergelijken (je kan bijv. letten op bron, aanleiding van schrijven, argumenten in de tekst, etc.). Zet dit in een schema naast elkaar en bedenk hoe je de artikelen met elkaar kan vergelijken. Oefen vervolgens om te kijken in hoeverre je dat in een gesprek zou kunnen uiten (zonder een vast praatje uit je hoofd te leren!). Helpt het om duidelijk in een gesprek de vergelijking te kunnen maken?

### **Other:**

Wat denk je dat je zou kunnen doen aan datgene wat je hebt aangegeven lastig te vinden? Kun je zelf wat verschillende opties bedenken?