

# Onderwijs- en Examenregeling

Studiejaar 2025-2026

Faculteit der Filosofie, Theologie  
en Religiewetenschappen

Master Filosofie 60 EC



## Inhoudsopgave

|               |  |    |
|---------------|--|----|
| Paragraaf 1.  | Inleidende bepalingen.....                             | 4  |
| Paragraaf 2.  | Toegang tot de opleiding .....                         | 5  |
| Paragraaf 3.  | Toegang tot het onderwijs en de tentamens.....         | 6  |
| Paragraaf 4.  | Inrichting en vormgeving opleiding.....                | 7  |
| Paragraaf 5.  | Inrichting en vormgeving onderwijseenheden .....       | 11 |
| Paragraaf 6.  | Toetsing en examinering .....                          | 13 |
| Paragraaf 7.  | Studievoortgang, -begeleiding en –advies .....         | 16 |
| Paragraaf 8.  | Evaluatie van het onderwijs .....                      | 16 |
| Paragraaf 9.  | Overgangsbepalingen.....                               | 17 |
| Paragraaf 10. | Slotbepalingen.....                                    | 17 |
| Bijlage I     | Toelatingseisen en -procedures .....                   | 18 |
| Bijlage II    | Examenprogramma .....                                  | 21 |
| Bijlage III   | Overgangsregelingen premaster programma 2025-2026..... | 25 |



## **Paragraaf 1. Inleidende bepalingen**

### **Artikel 1. Doel van de regeling**

1. In deze onderwijs- en examenregeling (hierna verder: regeling) zijn de geldende procedures en rechten en plichten vastgelegd met betrekking tot het onderwijs en het examen van de masteropleiding Filosofie met crohonummer 60822 (hierna verder: de opleiding). Deze opleiding is door het college van bestuur van de Radboud Universiteit ingesteld en wordt verzorgd door de faculteit Filosofie, Theologie en Religiewetenschappen van de RU.

### **Artikel 2. Reikwijdte van de regeling**

1. Deze regeling geldt voor de studenten die in het studiejaar 2025-2026 voor de in artikel 1 omschreven opleiding zijn ingeschreven. De bepalingen in paragraaf 2 van deze regeling zijn van toepassing op de inschrijving ten behoeve van dat studiejaar.

### **Artikel 2a Richtlijnen college van bestuur**

1. Het college van bestuur heeft met het oog op de organisatie en coördinatie van het bepaalde in deze regeling de navolgende richtlijnen vastgesteld:
  - a. Richtlijn Regeling Judicium;
  - b. Richtlijn en Regeling Studietoelagen eerste jaar.
2. Het bepaalde in deze onderwijs- en examenregeling geldt onverminderd het bepaalde in de in lid 1 genoemde richtlijnen.
3. De richtlijnen en andere RU-regelingen zijn beschikbaar via [www.ru.nl/studenten](http://www.ru.nl/studenten) onder Onderwijs- en Examenregelingen FFTR.

### **Artikel 3. Begripsbepalingen**

1. De in deze regeling voorkomende begrippen hebben, indien die begrippen ook voorkomen in de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (hierna verder: de WHW) de betekenis die de WHW daaraan geeft.
2. Onverminderd het bepaalde in lid 1 wordt in deze regeling verstaan onder:
  - a. Contactuur: een onderwijs-uur waarbij een docent fysiek aanwezig is;
  - b. Tentamen: een onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student, alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek. Een tentamen kan uit meerdere onderdelen, zoals deeltentamen, bestaan die op verschillende data worden afgenomen. Voor een tentamen krijgen studenten twee gelegenheden;

- c. Hertentamen: de tweede gelegenheid van een tentamen als bedoeld in artikel 7.10 eerste lid van de WHW. Daar waar in deze regeling tentamen staat kan ook hertentamen worden gelezen, tenzij uitdrukkelijk anders is bepaald.
- d. Premaster: een programma als bedoeld in artikel 7.30e van de WHW ter ondersteuning van studenten die niet voldoen aan de toelatingseisen;
- e. Regeling Fraude: de door de decaan, bij afzonderlijke beslissing, vastgestelde Regeling Fraude;
- f. Tentamendatum: de datum waarop het tentamen door of namens de examinator is afgenomen;
- g. Werkdag: maandag tot en met vrijdag met uitzondering van de feestdagen zoals bedoeld in de CAO Nederlandse Universiteiten én de door het college van bestuur aangewezen collectieve vrije dagen.

3. Waar in deze regeling student staat, wordt in voorkomende gevallen tevens begrepen de aspirant-student.

## **Paragraaf 2. Toegang tot de opleiding**

### **Artikel 4. Inschrijving opleiding**

1. Het college van bestuur schrijft de student in die voldoet aan de voor inschrijving aan de Radboud Universiteit geldende toelatingseisen en -procedures zoals bedoeld en omschreven in hoofdstuk IV van de Regeling Inschrijving van de Radboud Universiteit.
2. Ter informatie zijn de in lid 1 bedoelde toelatingseisen en -procedures als bijlage I bij deze regeling aangehecht.

### **Artikel 4a. Premaster**

1. Ter bevordering van een goede doorstroming naar de opleiding van de student met een bachelordiploma die niet voldoet aan de toelatingseisen, wordt de mogelijkheid tot het volgen van een premaster aangeboden. Het premasterprogramma is ter informatie opgenomen in bijlage I.
2. De regels met betrekking tot inschrijving voor deze premaster zijn bij afzonderlijk besluit door het college van bestuur, vastgesteld en opgenomen in de Regeling Inschrijving van de Radboud Universiteit.

### **Artikel 5. Beslissing over toelating**

1. Over de toelating van de student tot de opleiding beslist de decaan, dan wel de toelatingscommissie, namens het college van bestuur.

### **Paragraaf 3. Toegang tot het onderwijs en de tentamens**

#### **Artikel 6. Inschrijving onderwijs en tentamens**

1. De student die zich tijdig en volgens de geldende procedures heeft aangemeld voor het onderwijs en de tentamens van de bij de opleiding behorende onderwijseenheden en die, indien van toepassing, voldoet aan de in deze regeling gestelde ingangseisen wordt ingeschreven voor dat betreffende onderwijs en de tentamens.
2. De inschrijving tot het onderwijs en de tentamens wordt niet afhankelijk gesteld van andere geldelijke bijdragen dan het collegegeld, tenzij bij afzonderlijk besluit door de decaan is bepaald dat sprake is van kosten met betrekking tot deelname aan practica, onderwijsexcursies of workshops binnen de opleiding, die voortvloeien uit de bijzondere aard van de opleiding. Als sprake is van de hier bedoelde kosten, dan zijn die kosten ter informatie opgenomen in de cursushandleiding. De decaan biest een kosteloos alternatief aan, tenzij de voorziening niet vervangbaar is.

#### **Artikel 7. Aan- en afmelden onderwijs**

1. De student meldt zich via Osiris aan en af voor het onderwijs van de bij de opleiding behorende onderwijseenheden.
2. De student meldt zich uiterlijk op de vrijdag van de eerste week van de onderwijsperiode aan voor het onderwijs. Na deze datum is aanmelden niet meer mogelijk, tenzij de examencommissie namens de decaan in bijzondere gevallen anders beslist.

#### **Artikel 8. Ingangseisen onderwijs**

1. Bij het onderwijs van de in bijlage II omschreven onderwijseenheden is sprake van de in de onderwijscatalogus omschreven ingangseisen. Als sprake is van ingangseisen kan de student niet eerder voor het onderwijs worden ingeschreven dan nadat aan die eisen is voldaan.
2. In bijzondere gevallen kan de examencommissie namens de decaan vrijstelling verlenen van de in lid 1 gestelde ingangseisen, al dan niet onder oplegging van vervangende eisen.

#### **Artikel 9. Aan- en afmelden tentamens**

1. De student meldt zich via Osiris aan en af voor de tentamens van de bij de opleiding behorende onderwijseenheden.
2. De student kan zich voor een tentamen aanmelden tot en met 23.59 uur op de dag voorafgaand aan een periode van vijf werkdagen vóór de datum van het tentamen. Na deze datum is aanmelden niet meer mogelijk, tenzij de examencommissie namens de decaan in bijzondere gevallen anders beslist.

3. In afwijking van het bepaalde in lid 2, is de student die is ingeschreven voor het onderwijs van een onderwijseenheid automatisch ingeschreven voor het bijbehorende eerste tentamen van die onderwijseenheid.
4. De student die is aangemeld voor een tentamen kan zich uiterlijk tot en met 23.59 uur op de dag voorafgaand aan een periode van vijf werkdagen vóór de datum van het tentamen afmelden.
5. Als de student niet deelneemt aan een tentamengelegenheid waarvoor de student is aangemeld, wordt de uitslag 'ND' als bedoeld in artikel 30 onder a vastgesteld.

#### Artikel 10. Ingangseisen tentamens

1. Bij de tentamens van de in bijlage II omschreven onderwijseenheden is sprake van de in de onderwijscatalogus omschreven ingangseisen. Als sprake is van ingangseisen kan de student niet eerder voor het tentamen worden ingeschreven dan nadat aan die eisen is voldaan.
2. Aanwezigheid bij het onderwijs is een verplichting voor toegang tot het tentamen in het geval van een practicum en/of een werkcollege. De aanwezigheidsplicht bij een practicum en/of werkcollege is 80%.
3. In bijzondere gevallen kan de examencommissie namens de decaan vrijstelling verlenen van de in lid 1 en 2 gestelde ingangseis, al dan niet onder oplegging van vervangende eisen. Als sprake is van een verzoek tot vrijstelling van de verplichting tot het deelnemen aan praktische oefeningen als bedoeld in artikel 7.13 tweede lid van de WHW, dan beslist de examencommissie over de vrijstelling.

### Paragraaf 4. Inrichting en vormgeving opleiding

#### Artikel 11. Eindtermen opleiding

Het doel van de opleiding is:

##### 1. Kennis en inzicht

- a) De afgestudeerde heeft grondige kennis van en inzicht in een wijsgerige specialisatie, en kent daartoe:
  - de kernproblemen en grondbegrippen die binnen de specialisatie aan de orde zijn;
  - de primaire teksten van de belangrijkste theorieën alsmede de relevante secundaire literatuur op het betreffende gebied.
- b) De afgestudeerde heeft gedegen kennis van en inzicht in een ander wijsgerig specialisme, en kent daartoe:
  - tenminste één theorie of wijsgerig probleem binnen dat specialisme;
  - de bij de theorie of het probleem horende primaire en relevante secundaire literatuur.
- c) De afgestudeerde heeft kennis van en inzicht in de samenhang van zijn/haar/hun specialisme met enerzijds de wijsbegeerte in het algemeen en anderzijds de hedendaagse cultuur in de brede zin van het woord.



- d) De afgestudeerde heeft kennis van het werkveld van afgestudeerde filosofen.

## 2. Toepassing van kennis en inzicht

- a) De afgestudeerde kan zelfstandig de verschillende stappen in een wijsgerig onderzoek uitvoeren, in het bijzonder:
- een wijsgerig relevant probleem formuleren en omzetten in een onderzoeksvraag en een opzet voor de uitwerking daarvan;
  - relevante literatuur (primair en secundair) verzamelen in het licht van de probleemstelling en onderzoeksvraag;
  - een zorgvuldige interpretatie van gebruikte teksten geven en een kritische analyse van het wijsgerige probleem;
  - conclusies trekken uit het verrichte onderzoek en deze relateren aan de probleemstelling en onderzoeksvraag.
- b) De afgestudeerde bezit de vaardigheid om volgens gangbare academische normen zorgvuldig om te gaan met zowel wijsgerige als niet-wijsgerige teksten, in het bijzonder hoe het materiaal in noten en in een literatuurlijst moet worden verwerkt.
- c) De afgestudeerde is in staat om de opgedane wijsgerige kennis in verschillende vormen te vertalen naar een breder publiek en om deze kennis toe te passen op een concrete casus uit de maatschappelijke praktijk.

## 3. Oordeelsvorming

- a) De afgestudeerde kan zich zelfstandig een oordeel vormen aangaande theorieën en wijsgerige problemen op het terrein van zijn/haar/hun specialisme. Daartoe kan de afgestudeerde:
- een bestudeerde tekst of een vraagstuk plaatsen in de relevante context;
  - de argumentatieve structuur van wijsgerige teksten en vraagstukken ontleden en beoordelen op hun formele correctheid;
  - wijsgerige teksten en vraagstukken naar hun inhoud en strekking kritisch beoordelen.
- b) De afgestudeerde is in staat om een eigen positie in te nemen ten aanzien van een vraagstuk op het terrein van zijn/haar/hun specialisme.

## 4. Beroepsvaardigheden

- a) Communicatie: De afgestudeerde kan de resultaten van eigen onderzoek zowel mondeling als schriftelijk rapporteren en communiceren aan zowel een filosofisch als een niet-filosofisch geschoold publiek.
- b) Samenwerking: De afgestudeerde kan in samenwerking met anderen toewerken naar een (eind)product en heeft hierin een actieve bijdrage. Hij/zij/hen organiseert het werk in overleg met anderen en neemt verantwoordelijkheid voor het eigen deel van het werk in de samenwerking.

- c) Feedback: De afgestudeerde kan een product, mede op basis van feedback van anderen evalueren en verbeteren en hij/zij/hen kan feedback aan anderen geven die hen ondersteunt bij het evalueren en verbeteren van hun werk.

#### 5. *Leervaardigheid*

- a) De afgestudeerde beschikt over leervaardigheden die hem/haar/hun in staat stellen tot het zelfstandig opzetten en uitvoeren van wijsgerig onderzoek.
- b) De afgestudeerde beschikt over leervaardigheden om onderdelen van zijn/haar/hun specialisme toe te passen op of in verband te brengen met actuele filosofische kwesties of nieuwe probleemsituaties.

#### Artikel 12. Studielast van de opleiding

1. De opleiding heeft een studielast van 60 EC. De studielast van de opleiding is bij afzonderlijk besluit door het college van bestuur vastgesteld.

#### Artikel 13. Opleidingsvorm

1. De opleiding wordt voltijds verzorgd. De opleidingsvorm is, bij afzonderlijk besluit, door het college van bestuur vastgesteld.

#### Artikel 14. Onderwijstaal van de opleiding

1. De opleiding wordt verzorgd in het Nederlands, zijnde de onderwijstaal van de opleiding waarbij in uitzonderlijke gevallen ook vakken in het Engels kunnen worden aangeboden. Het onderwijs in de specialisatie "Philosophy, Politics and Society" wordt in het Engels verzorgd. Tentamens en examens van deze specialisatie worden in beginsel afgenomen in de Engelse taal. De onderwijstaal van de opleiding is, bij afzonderlijke beslissing, door het college van bestuur vastgesteld.

#### Artikel 15. Examenprogramma

1. De opleiding kent een examenprogramma dat is gericht op de verwezenlijking van de in artikel 11 omschreven eindtermen. Het examenprogramma bestaat uit het samenhangende geheel van onderwijseenheden, zoals nader beschreven in bijlage II.

#### Artikel 16. Inpassen van onderwijseenheden (vrije ruimte)

1. Gezien het in bijlage II beschreven examenprogramma, heeft het examenprogramma voor inpassing van onderwijseenheden van buiten de opleiding een verplichte vrije ruimte van 10 EC indien de student niet kiest voor een stage (10 EC).
2. Op verzoek van de student past de examencommissie namens de decaan de onderwijseenheden van buiten de opleiding in.

3. Bij het inpassen van onderwijseenheden in de vrije ruimte, gelden de volgende voorwaarden:
  - a. Er mag geen sprake zijn van een inhoudelijke overlap met verplichte of eerder ingepaste onderdelen in het examenprogramma.
4. Het is niet toegestaan om een onderwijseenheid uit een bacheloropleiding in te passen in de vrije ruimte.
5. Het inpassen van een onderwijseenheid is slechts toegestaan vóór aanvang van de betreffende onderwijseenheid tenzij er redenen zijn die de goedkeuring na aanvang van de betreffende onderwijseenheid rechtvaardigen. Een aanvraag na aanvang van de betreffende onderwijseenheid kan op grond hiervan door de examencommissie worden afgewezen
6.
  - a. Indien de eenheden van studiebelasting van de in te passen onderwijseenheden afwijkt van het in deze regeling bepaalde, vindt conversie plaats. Hiervoor dient een verzoek te worden ingediend bij de examencommissie. De examencommissie beslist, met inachtneming van de nota 'Conversie van studiebelasting en studieresultaten', over de conversie.
  - b. Indien de eenheden van studieresultaten van behaalde onderwijseenheden afwijken van het in artikel 29 van deze regeling bepaalde, worden deze geconverteerd naar V (voldaan), maar de oorspronkelijke resultaten worden volgens besluit van het College van Bestuur wel integraal vermeld op het diplomasupplement.
  - c. In uitzonderingsgevallen kan de examencommissie op verzoek alsnog met inachtneming van de universitaire nota 'Conversie van studiebelasting en studieresultaten' conversie toepassen, maar dan moet daarvoor een overwegend belang gemotiveerd worden, dat wil zeggen het behalen van een judicium of een verplicht gewogen gemiddelde in de toelatingsvoorwaarden van een vervolgstudie.
7. Met de inpassing van een onderwijseenheid van buiten de opleiding in de verplichte vrije ruimte worden de aldaar geldende regels met betrekking tot procedures en rechten en plichten als bedoeld in artikel 7.13 tweede lid WHW, voor zover die procedure betrekking hebben op die onderwijseenheid, erkend.

Artikel 17. Niet van toepassing

Artikel 18. Vrijstelling van onderwijseenheden

1. Het totaal aantal vrijstellingen is niet hoger dan 30 EC.
2. Op verzoek van de student kan de examencommissie een student vrijstelling verlenen van een onderwijseenheid en het daarbij horende tentamen indien de student:
  - a. een qua inhoud en niveau overeenkomstige onderwijseenheid van een universitaire opleiding heeft voltooid; óf

- b. aantoonst door relevante werk- of beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken ten aanzien van de desbetreffende onderwijseenheid.
3. Bij de beoordeling als bedoeld in lid 2 toetst de examencommissie de actualiteitswaarde van de reeds getentamineerde kennis, inzicht of vaardigheden.
4. Geen vrijstelling wordt verleend van:
  - a. Het eindwerk (pre-master en master)
5. De examencommissie verleent geen vrijstellingen op grond van resultaten behaald in de periode waarvoor de student is uitgesloten van deelname aan tentamens vanwege door een examencommissie vastgestelde fraude als bedoeld in de Regeling Fraude.

#### Artikel 19. Vervangen van onderwijseenheden

1. Het vervangen van verplichte onderwijseenheden uit het examenprogramma is niet toegestaan.

### **Paragraaf 5. Inrichting en vormgeving onderwijseenheden**

#### Artikel 20. Aanbod onderwijseenheid per studiejaar

1. Elke onderwijseenheid wordt per studiejaar éénmaal aangeboden, tenzij anders is bepaald in bijlage II.

#### Artikel 21. Aantal tentamengelegenheden per onderwijseenheid: hertentamens

1. Per onderwijseenheid wordt per studiejaar gelegenheid gegeven tot het afleggen van één tentamen en één hertentamen.—Indien de eerste tentamengelegenheid niet wordt benut, rest de student in dat studiejaar enkel de tweede tentamengelegenheid.
2. De vorm van het hertentamen is gelijk aan de vorm van het tentamen, tenzij in de cursushandleiding anders is bepaald.

#### Artikel 22. Onderwijs- en tentamenrooster

1. De onderwijseenheden worden verzorgd in een door het college van bestuur vastgestelde jaarindeling met twee semesters. In bijlage II is tenminste vastgelegd in welk semester gelegenheid wordt geboden tot het volgen van het onderwijs en het afleggen van de tentamens.

#### Artikel 23. Taal van het onderwijs en de tentamens

1. Het onderwijs en de tentamens van de onderwijseenheden worden verzorgd in de onderwijstaal van de opleiding. Bij een tentamen met open vragen of een paper in een andere taal dan het Nederlands mag de student in het Nederlands antwoorden met uitzondering van het programma Philosophy, Politics and Society

waarbij het verplicht is in het Engels te antwoorden. Als het onderwijs en/of de tentamens in afwijking van deze in een andere taal worden verzorgd, wordt dat uitdrukkelijk vermeld in de cursushandleiding.

#### Artikel 24. Leerdoelen

1. Elke onderwijseenheid is gericht op de verwezenlijking van de in deze regeling omschreven leerdoelen. De leerdoelen zijn per onderwijseenheid nader uitgewerkt in de onderwijscatalogus en de cursushandleiding.

#### Artikel 25. Onderwijsvorm

1. In bijlage II bij deze regeling is per onderwijseenheid de (werk)vorm van het onderwijs vastgelegd.

#### Artikel 26. Aantal contacturen

1. Het aantal contacturen per onderwijseenheid is vastgelegd in bijlage II.

#### Artikel 27. Tentamenvorm

1. In bijlage II is per onderwijseenheid de vorm van het tentamen vastgelegd. De opleiding kent de volgende tentamenvormen:

- a. het schriftelijk tentamen (ST): schriftelijke toets die door de student gemaakt wordt op een geroosterd tijdstip, veelal bestaand uit open en/of gesloten vragen. De schriftelijke toets kan ook digitaal worden afgenomen;
- b. het mondelinge tentamen (MT): individuele toets;
- c. de schriftelijke opdracht (SO): studenten werken zelfstandig aan een geschreven product op basis van vooraf gegeven criteria. Zo'n schriftelijke opdracht omvat doorgaans max. 1.500 woorden;
- d. de mondelinge presentatie (MP): studenten presenteren een zelfstandig gemaakt betoog, dat aangepast is aan het beoogde publiek;
- e. het portfolio (PF): een georganiseerde verzameling van werkvoorbeelden, prestaties, projecten en andere documentatie die de vaardigheden, ervaring en prestaties van een student weerspiegelt;
- f. het paper (PA): studenten maken een schriftelijke rapportage van zelfstandig uitgevoerd onderzoek en beantwoorden een vraagstelling. Daarbij verwerken en analyseren zij relevante literatuur in relatie tot de vraagstelling. Een paper omvat 1.500-6.000 woorden;
- g. het werkstuk (WS): studenten maken een schriftelijke rapportage van zelfstandig uitgevoerd onderzoek en beantwoorden een vraagstelling. Daarbij verwerken en analyseren zij relevante literatuur in relatie tot de vraagstelling. Een werkstuk omvat meer dan 6.000 woorden. De term 'werkstuk' heeft uitsluitend betrekking op: het stageverslag, het verslag beroepsoriëntatie en de masterscriptie.

2. De opleidingscoördinator kan in bijzondere gevallen bepalen dat van de in bijlage II omschreven tentamenvorm zal worden afgeweken.

3. Schriftelijke tentamens worden afgenomen in de tentamenruimten van de RU.
4. Een mondeling tentamen is openbaar. Een mondeling tentamen bestaat uit één toets, waarbij niet meer dan één persoon tegelijk wordt getentamineerd. Het mondeling afnemen van een tentamen geschiedt in aanwezigheid van een tweede examinerator. In bijzondere gevallen kan de examencommissie bepalen dat van het in dit lid bepaalde wordt afgeweken. In bijzondere gevallen kan de examencommissie ook bepalen dat een opname wordt gemaakt van het tentamen.
5. Op verzoek van de student kan de examencommissie namens de decaan beslissen dat de student met een functiebeperking, bij wijze van bijzondere tentamenvoorziening, het tentamen aflegt op een wijze die aan die functiebeperking is aangepast. Alvorens hierover te beslissen kan de examencommissie deskundig advies inwinnen. Voor zover het een voorziening bij een 'digitale toets' betreft, wint de examencommissie bij het vormgeven van de voorziening zo nodig advies in bij de facultaire 'coördinator digitaal toetsen'.

## **Paragraaf 6. Toetsing en examinering**

### **Artikel 28. Regels bij afname tentamens**

1. Ten behoeve van de goede gang van zaken tijdens het afnemen van een tentamen zijn door de decaan, bij afzonderlijke beslissing, huisregels vastgesteld.

### **Artikel 29. Vaststelling uitslag tentamens**

1. De examinerator stelt de uitslag van een tentamen schriftelijk vast en registreert deze uitslag in Osiris.
2. De uitslag van een tentamen wordt afgerond naar en vastgesteld op hele of halve cijfers tussen 1 en 10. Hiertoe wordt het cijfer dat kleiner is dan ,25 afgerond op ,0 en het cijfer dat groter of gelijk is aan ,25 (doch kleiner dan ,75) wordt afgerond op ,5 en het cijfer dat groter of gelijk is aan ,75 wordt naar boven afgerond op ,0.
3. In afwijking hiervan wordt de uitslag van een tentamen niet vastgesteld op een 5,5. Een rekenkundige score kleiner dan 5,5(0) wordt afgerond naar een 5, een score van 5,5(0) en groter wordt afgerond naar 6.
4. Wanneer de uitslag van een tentamen hoger of gelijk is aan 6,0 is het tentamen met goed gevolg afgelegd. Wanneer de uitslag van het tentamen lager of gelijk is aan 5,0 is het tentamen niet met goed gevolg afgelegd.
5. In afwijking van het bepaalde in lid 2 kan de examinerator, zo nodig, in plaats van een cijfer de kwalificatie '(niet) voldaan' als uitslag voor een tentamen geven. Als de uitslag van een tentamen op deze wijze wordt vastgesteld, is dat nader omschreven in de cursushandleiding.



6. Wanneer een reeds afgelegd tentamen opnieuw wordt afgelegd, is in alle gevallen de laatst behaalde uitslag bepalend voor het behaalde resultaat.
7. Het deeltcijfer 5,5 of hoger wordt als voldoende beschouwd. Een deeltcijfer kleiner dan 5,5 wordt als onvoldoende beschouwd.
8. Een voldoende (deel)cijfer mag niet herkanst worden.
9. Een onvoldoende deeltcijfer mag alleen herkanst worden als het eindcijfer een onvoldoende is.

#### Artikel 30. Niet-numerieke resultaten

1. Onverminderd het bepaalde in artikel 29, worden in de navolgende gevallen de navolgende niet-numerieke uitslagen vastgesteld en geregistreerd in Osiris:
  - a. 'ND' ('niet deelgenomen'), indien de student wel is aangemeld voor een tentamen, maar niet heeft deelgenomen.
  - b. 'VR' ('vrijstelling'), indien de examencommissie met inachtneming van het bepaalde in deze regeling vrijstelling heeft verleend van een onderwijseenheid uit het examenprogramma;
  - c. 'FR' ('fraude'), indien door de examencommissie bij het afleggen van een tentamen fraude is vastgesteld en de examencommissie de uitslag van het betreffende tentamen met inachtneming van het bepaalde in de bij deze regeling aangehechte Regeling Fraude ongeldig heeft verklaard;
  - d. 'EFR' ('ernstige fraude'), indien door de examencommissie bij het afleggen van een tentamen ernstige fraude is vastgesteld en de examencommissie de uitslag van het betreffende tentamen met inachtneming van het bepaalde in de bij deze regeling aangehechte Regeling Fraude ongeldig heeft verklaard.

#### Artikel 31. Bekendmaking uitslag tentamens

1. Uiterlijk drie werkdagen na het vaststellen van de uitslag van een tentamen verwerkt de examinator (met tussenkomst van de administratie) de benodigde gegevens ten behoeve van de bekendmaking daarvan in Osiris.
2. De examinator maakt de uitslag van alle tentamenvormen, met uitzondering van de scriptie, bekend binnen vijftien werkdagen na de dag waarop het (deel)tentamen is afgelegd. In afwijking op het eerder gestelde, maakt de examinator terstond, doch uiterlijk vijf werkdagen na afloop van een mondeling tentamen, de uitslag bekend en reikt de student een schriftelijke verklaring dienaangaande uit. Voor een tentamen dat op een andere wijze dan schriftelijk of mondeling wordt afgelegd, bepaalt de examinator vooraf op welke wijze en binnen welke termijn de uitslag aan de student wordt bekendgemaakt. De termijn van vijftien werkdagen wordt daarbij niet overschreden.

3. In afwijking van het bepaalde in lid 2 gelden voor tentamens van periode 4 de volgende termijnen. De examinator maakt de uitslag van de eerste tentamengelegenheid bekend binnen tien werkdagen na de dag waarop het tentamen is afgelegd. De examinator maakt de uitslag van een hertentamen binnen vijftien werkdagen na de dag waarop het hertentamen is afgelegd bekend.
4. In bijzondere gevallen kan de examencommissie de termijnen bedoeld in het tweede en derde lid desgevraagd verlengen dan wel bekorten. In dat geval worden de studenten tijdig op de hoogte gesteld.
5. Bij de bekendmaking van een uitslag van een tentamen wordt de student gewezen op het inzagerecht zoals bedoeld in deze regeling.
6. Bij de bekendmaking van een uitslag van een tentamen wordt de student gewezen op de mogelijkheid van beroep bij het college van beroep voor de examens binnen de daarvoor geldende beroepstermijn.

#### Artikel 32. Inzage- en kennisnamerecht

1. Gedurende ten minste twintig dagen na de bekendmaking van de uitslag van een tentamen krijgt de student desgevraagd inzage in het beoordeelde werk.
2. In afwijking van het bepaalde in lid 1 wordt de inzage van tentamens van periode 4 gehouden uiterlijk twee werkdagen na bekendmaking van de uitslag. Voor hertentamens van periode 4 van het eerste studiejaar geldt dat een inzage uiterlijk twee werkdagen na de bekendmaking van de uitslag wordt gehouden. De bepaling omtrent het aantal werkdagen dat minimaal ligt tussen inzage en eerstkomende hertentamen geldt niet voor deze tentamens.
3. Gedurende de in het eerste lid genoemde termijn kan elke belanghebbende tijdens de inzage tevens kennisnemen van vragen en/of opdrachten, gesteld of gegeven in het kader van het tentamen en van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.
4. In afwijking van het bepaalde in lid 1 en lid 2 kan de examinator bepalen dat de inzage collectief geschiedt op een vooraf vastgestelde datum, tijdstip en plaats. Indien een student aantoonbaar door overmacht verhinderd is de collectieve inzage bij te wonen kan desgevraagd afzonderlijk inzage worden verleend op een ander tijdstip, bij voorkeur binnen de termijn genoemd in het eerste lid.
5. Indien er sprake is van een tentamenvorm waarop de in lid 1 en 2 omschreven inzage- en kennisnameprocedure niet kan worden toegepast, wordt in de cursushandleiding omschreven hoe de inzage in dat geval is ingericht.
6. In alle gevallen vindt de inzagemogelijkheid plaats uiterlijk vijf werkdagen voorafgaand aan de eerstvolgende tentamengelegenheid.

#### Artikel 33. Geldigheidsduur tentamens

1. De geldigheidsduur van een eenmaal behaald tentamen is onbeperkt;

2. De geldigheidsduur van de uitslag van een deoltoets eindigt als de uitslag van het bij de betreffende onderwijseenheid behorende tentamen onherroepelijk is geworden.

#### Artikel 34. Examen

1. De opleiding wordt afgesloten met het masterexamen.
2. De examencommissie stelt de uitslag van het examen schriftelijk vast indien de student alle tentamens van de onderwijseenheden uit het examenprogramma behorende bij de desbetreffende opleiding met goed gevolg heeft afgelegd. De examendatum is in dat geval de datum waarop het laatste tentamen is afgelegd.
3. Gelijk met de vaststelling van de uitslag van het examen stelt de examencommissie ook de examendatum vast. De examendatum is de tentamendatum van het in lid 2 bedoelde laatste tentamen.

#### Artikel 35. Graad en judicium

1. Aan degene die het examen van de opleiding met goed gevolg heeft afgelegd wordt de graad Master of Arts verleend.
2. Aan diegene die het examen van de opleiding met goed gevolg heeft afgelegd, kan door de examencommissie een judicium worden toegekend. De regels voor de toekenning van het judicium zijn vastgelegd in de Richtlijn Regeling Judicium zoals bedoeld in artikel 2a van de regeling.

### **Paragraaf 7. Studievoortgang, -begeleiding en –advies**

#### Artikel 36. Registratie studievoortgang

1. De decaan draagt zorg voor een zodanige registratie van de studieresultaten, dat de examencommissie aan elke student desgevraagd binnen een redelijke termijn een overzicht kan verschaffen van de op dat moment behaalde resultaten.

#### Artikel 37. Studiebegeleiding en -voorzieningen

1. De decaan draagt zorg voor een adequate studiebegeleiding.
2. Behalve de studiebegeleiding vanuit de opleiding betekent dit dat de student in ieder geval gebruik kan maken van studiebegeleiding vanuit de Radboud Universiteit.

### **Paragraaf 8. Evaluatie van het onderwijs**

#### Artikel 38. Wijze van onderwijsevaluatie

1. Met inachtneming van het kwaliteitszorgstelsel van de instelling, zoals beschreven in het Handboek Kwaliteitszorg Onderwijs Radboud Universiteit, draagt de decaan ervoor zorg dat het onderwijs van de opleiding op systematische wijze wordt geëvalueerd.

### **Paragraaf 9. Overgangsbepalingen**

Zie bijlage III voor de overgangsregelingen premaster programma 2025-2026.

### **Paragraaf 10. Slotbepalingen**

#### Artikel 39. Vangnetregeling

1. In die gevallen waarin deze regeling niet of niet duidelijk voorziet, beslist de decaan.
2. Bij strijdigheid tussen deze regeling en de toepasselijke wettelijke bepalingen, prevaleert de WHW.
3. Bij strijdigheid tussen deze regeling en de cursushandleiding, prevaleert de OER.

#### Artikel 40. Vaststelling, medezeggenschap en wijziging

1. Deze regeling wordt vastgesteld of gewijzigd door de decaan nadat de opleidingscommissie daarover heeft geadviseerd en de facultaire gemeenschappelijke vergadering daarmee heeft ingestemd.
2. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, behalve wanneer een wijziging geen onevenredige schade toebrengt aan de belangen van de student..

#### Artikel 41. Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2025 en geldt tot en met 31 augustus 2026.

#### Artikel 42. Bekendmaking

1. De decaan draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling alsmede van eventuele wijzigingen.
2. Elke belanghebbende kan op het faculteitsbureau een exemplaar van deze regeling ter inzage krijgen.
3. Indien de onderwijstaal van de opleiding het Engels is, wordt tevens een vertaling van de regeling bekendgemaakt en ter inzage gelegd.

#### Artikel 43. Evaluatie

De decaan draagt zorg voor een regelmatige beoordeling van deze regeling.

Aldus vastgesteld door de decaan op 16 juni 2025.

## Bijlage I Toelatingseisen en -procedures<sup>1</sup>

### Toelatingseisen voor het studiejaar 2026-2027

1. Toelaatbaar tot de opleiding Filosofie (60 EC) is:
  - a) degene die het afsluitend examen van de bacheloropleiding Filosofie aan de Radboud Universiteit Nijmegen of een andere universiteit in Nederland met goed gevolg heeft afgerond;
  - b) degene die de premaster behorende bij de opleiding filosofie met goed gevolg heeft afgerond.
2. Tot de opleiding is ook toelaatbaar een student die naar het oordeel van de toelatingscommissie voldoende blijkt heeft gegeven van geschiktheid voor het volgen van de opleiding.  
In aanvulling op de hiervoor omschreven toelatingseisen geldt een voldoende beheersing van de taal waarin het onderwijs wordt verzorgd. Aan deze taaleis is in ieder geval voldaan wanneer de student de Nederlandse taal voldoende beheerst in geval van de Nederlandstalige specialisaties.
3. Voor deelname aan het onderwijs en tentamens in de specialisatie "Philosophy, Politics and Society" is een voldoende beheersing van het Engels vereist. Een student dient het bewijs te leveren dat hij/zij/hen genoemde taal voldoende beheerst om toegelaten te kunnen worden.  
Aan deze taaleis is in ieder geval voldaan wanneer de student beschikt over:
  - a) een Nederlands Vwo-diploma of
  - b) een WO-bachelordiploma uit een land met Engels als voertaal of
  - c) een van de volgende certificaten:
    - i. *TOEFL iBT*:  $\geq 100$ , subscores  $\geq 22$
    - ii. *IELTS Academic*:  $\geq 7,0$  overall & subscores  $\geq 6,5$
    - iii. *Cambridge C1 Advanced of C2 proficiency*: C of hoger

### Afwijkende instroom

De opleiding Master Filosofie (60 EC) kent de volgende instroommomenten:

- a) 1 september;
- b) 1 februari.

### Beperking doorstroming tot het masteronderwijs

1. De examencommissie kan besluiten een student die ingeschreven staat voor de bacheloropleiding Filosofie aan de universiteit en die aansluitend wenst te worden toegelaten tot deze masteropleiding, maar de desbetreffende bachelorgraad nog niet heeft behaald, vooruitlopend op die masterinschrijving toe te laten tot bepaalde delen van het onderwijs (niet zijnde (deel)tentamens). De examencommissie beslist alleen tot de bedoelde toelating indien de desbetreffende student aantoont:
  - a) dat hij/zij/hen het bacheloreindwerkstuk heeft ingediend of met een voldoende heeft afgerond en;
  - b) dat hij/zij/hen ten minste 170 EC van het onderwijsprogramma van de bacheloropleiding heeft behaald. EC toegekend in het kader van vrijstellingen kunnen worden meegeteld;
  - c) dat hij/zij/hen een studieplanning heeft opgesteld in overleg met de studieadviseur.

---

<sup>1</sup> Na publicatie van de OER kunnen toetsvormen enkel bij uitzondering en na besluit van de opleidingscoördinator gewijzigd worden.

## Premaster

1. Toelaatbaar tot de premaster is in ieder geval:
  1. degene die een wo-bachelorgraad heeft behaald;
  2. degene die een hbo-bachelorgraad heeft behaald en op de eindlijst van de gehele studie, inclusief propedeutische fase, een gemiddeld cijfer van 7,50 of hoger heeft behaald;
  3. degene die een hbo-bachelorgraad heeft behaald zonder numerieke uitslag waarvan de uitkomst op de eindlijst van de gehele studie, inclusief propedeutische fase gelijk staat aan het numerieke equivalent van een gemiddeld cijfer van 7,50 of hoger.
2. Indien een student een hbo-bachelorgraad heeft behaald en op de eindlijst van de gehele studie, inclusief propedeutische fase, een gemiddeld cijfer of numeriek equivalent lager dan 7,50, maar ten minste 7,00 heeft behaald, kan de toelatingscommissie, na advisering door de opleiding, besluiten om de student op grond van affiniteit met het studieveld en/of aangetoonde (werk-)ervaring en/of persoonlijke motivatie alsnog toe te laten tot de premaster.

Het programma van de premaster (60 EC) bestaat uit de verplichte onderdelen Academisch schrijven 1 en 2 (10 EC) en een nader door de student in samenspraak met de studieadviseur vast te stellen selectie van 10 vakken (50 EC) uit de overige 12 vakken van het premasteraanbod (volgens onderstaand overzicht).

| Onderwijseenheid                           | Studielast | Werkvorm | Tentamen vorm | Semester | Contact | Code         |
|--|------------|----------|---------------|----------|---------|--------------|
| Geschiedenis van de antieke filosofie      | 5 EC       | HC       | ST            | 1        | 24      | FTR-FIBAV201 |
| Geschiedenis van de middeleeuwse filosofie | 5 EC       | HC       | ST            | 2        | 24      | FTR-FIBAV202 |
| Geschiedenis van de moderne filosofie      | 5 EC       | HC       | ST + SO       | 1        | 24      | FTR-FIBAV203 |
| Geschiedenis van de hedendaagse filosofie  | 5 EC       | HC       | ST            | 2        | 24      | FTR-FIBAV204 |
| Ethiek                                     | 5 EC       | HC       | ST            | 1        | 24      | FTR-FIBAV211 |
| Cognitiefilosofie                          | 5 EC       | HC       | ST            | 1        | 24      | FTR-FIBAV210 |
| Kenleer en wetenschapsleer                 | 5 EC       | HC       | ST            | 1        | 24      | FTR-FIBAV206 |
| Filosofische antropologie                  | 5 EC       | HC       | ST            | 2        | 24      | FTR-FIBAV207 |
| Sociale en politieke filosofie             | 5 EC       | HC       | ST            | 2        | 24      | FTR-FIBAV212 |
| Taalfilosofie                              | 5 EC       | HC       | ST            | 2        | 24      | FTR-FIBAV209 |
| Logica                                     | 5 EC       | HC + PR  | ST            | 1        | 36      | FTR-FIBAV208 |
| Metafysica                                 | 5 EC       | HC       | ST            | 2        | 24      | FTR-FIBAV205 |
| Tekst- en argumentatieanalyse              | 5 EC       | WC       | PF            | 1        | 24      | FTR-FIB132   |



|                      |       |         |    |   |    |              |
|----------------------|-------|---------|----|---|----|--------------|
| Academisch schrijven | 5 EC  | WC + PR | PA | 2 | 16 | FTR-FILPM100 |
| <i>Totaal:</i>       | 60 EC |         |    |   |    |              |

## Bijlage II Examenprogramma<sup>2</sup>

Het aantal contacturen in de master fase bedraagt minimaal negen uren per week.

Legenda:

- a. het hoorcollege (HC): studenten verwerven reproduceerbare kennis die door de docent wordt aangereikt, ter ondersteuning van zelfstudie. Daarbij worden studenten gestimuleerd om zowel verhelderende als verdiepende vragen te stellen en ook is er ruimte voor inhoudelijke discussie.;
- b. het werkcollege (WC): De primaire functie van deze collegevorm is het toepassen van en engageren met de stof door de studenten. Deze werkvorm sluit daarbij niet uit dat de docent instructies geeft. De docent faciliteert een omgeving waarin actieve participatie van alle studenten de inhoud van het college draagt. De student komt tegemoet aan deze verwachting. Deze colleges kennen daarom verplichte aanwezigheid;
- c. het practicum (PR) (verplichte aanwezigheid): studenten leren bepaalde vaardigheden aan de hand van door de docent vastgestelde opdrachten. Het beheersen van deze vaardigheden vormt een leerdoel op zich. De interactie en het wederzijds geven van feedback door studenten, is een integraal onderdeel van het leerproces, deze colleges kennen daarom verplichte aanwezigheid.

SO: schriftelijke opdracht

MP: mondelinge presentatie

ST: schriftelijk tentamen

PF: portfolio

PA: paper

WS: werkstuk

---

<sup>2</sup> Na publicatie van de OER kunnen toetsvormen enkel bij uitzondering en na besluit van de opleidings- of programmacoördinator gewijzigd worden

## Specialisatie Continentale Filosofie

| Onderwijseenheid                       | Studielast   | Werkvorm | Tentamenvorm | Contact | Code            |
|--|--------------|----------|--------------|---------|-----------------|
| Masterseminar specialisatie            | 10 EC        | WC       | PA           | 36      | FTR-FIMA016     |
| Masterseminar specialisatie            | 10 EC        | WC       | PA           | 36      | FTR-FIMA017     |
| Vrije ruimte*                          | 10 EC        |          |              |         |                 |
| Practicum: publieksfilosofie           | 5 EC         | PR       | PF           | 24      | FTR-FIMA025     |
| Practicum: filosofische gereedschappen | 5 EC         | PR       | PF           | 24      | FTR-FIMA027     |
| Masterscriptie                         | 20 EC        | PR       | WS           |         | FTR-FIMA11      |
| Werkplaats                             |              |          |              |         | FTR-FIMA12-MSFF |
| <b>Totaal:</b>                         | <b>60 EC</b> |          |              |         |                 |

\* mogelijkheid tot het volgen van o.a. een masterseminar buiten de eigen specialisatie, een stage of een eigen invulling op masterniveau.

## Specialisatie Filosofie van Taal en Cognitie

| Onderwijseenheid                       | Studielast   | Werkvorm | Tentamenvorm | Contact | Code            |
|--|--------------|----------|--------------|---------|-----------------|
| Masterseminar specialisatie            | 10 EC        | WC       | PA           | 36      | FTR-FIMA020     |
| Masterseminar specialisatie            | 10 EC        | WC       | PA           | 36      | FTR-FIMA021     |
| Vrije ruimte*                          | 10 EC        |          |              |         |                 |
| Practicum: publieksfilosofie           | 5 EC         | PR       | PF           | 24      | FTR-FIMA025     |
| Practicum: filosofische gereedschappen | 5 EC         | PR       | PF           | 24      | FTR-FIMA027     |
| Masterscriptie                         | 20 EC        | PR       | WS           |         | FTR-FIMA11      |
| Werkplaats                             |              |          |              |         | FTR-FIMA12-MSAF |
| <b>Totaal:</b>                         | <b>60 EC</b> |          |              |         |                 |

\*mogelijkheid tot het volgen van o.a. een masterseminar buiten de eigen specialisatie, een stage of een eigen invulling op masterniveau.

## Specialisatie Praktische Filosofie

| Onderwijseenheid                       | Studielast | Werkvorm | Tentamenvorm | Contact | Code            |
|--|------------|----------|--------------|---------|-----------------|
| Masterseminar specialisatie            | 10 EC      | WC       | PA           | 36      | FTR-FIMA018     |
| Masterseminar specialisatie            | 10 EC      | WC       | PA           | 36      | FTR-FIMA019     |
| Vrije ruimte*                          | 10 EC      |          |              |         |                 |
| Practicum: publieksfilosofie           | 5EC        | PR       | PF           | 24      | FTR-FIMA025     |
| Practicum: filosofische gereedschappen | 5 EC       | PR       | PF           | 24      | FTR-FIMA027     |
| Masterscriptie                         | 20 EC      | PR       | WS           |         | FTR-FIMA11      |
| Werkplaats                             |            |          |              |         | FTR-FIMA12-MSPF |
| <i>Totaal:</i>                         | 60 EC      |          |              |         |                 |

\* mogelijkheid tot het volgen van o.a. een masterseminar buiten de eigen specialisatie, een stage of een eigen invulling op masterniveau.

## Specialisatie Grote ideeën en hun geschiedenis

| Onderwijseenheid                       | Studielast | Werkvorm | Tentamenvorm | Contact | Code            |
|--|------------|----------|--------------|---------|-----------------|
| Masterseminar specialisatie            | 10 EC      | WC       | PA           | 36      | FTR-FIME010-A   |
| Masterseminar specialisatie            | 10 EC      | WC       | PA           | 36      | FTR-FIME010-B   |
| Vrije ruimte*                          | 10 EC      |          |              |         |                 |
| Practicum: publieksfilosofie           | 5 EC       | PR       | PF           | 24      | FTR-FIMA025     |
| Practicum: filosofische gereedschappen | 5 EC       | PR       | PF           | 24      | FTR-FIMA027     |
| Masterscriptie                         | 20 EC      | PR       | WS           |         | FTR-FIMA11      |
| Werkplaats                             |            |          |              |         | FTR-FIMA12-MSPS |
| <i>Totaal:</i>                         | 60 EC      |          |              |         |                 |

\* mogelijkheid tot het volgen van o.a. een masterseminar buiten de eigen specialisatie, een stage of een eigen invulling op masterniveau.

## Specialisatie Philosophy, Politics and Society

| Onderwijseenheid            | Studielast | Werkvorm | Tentamenvorm | Contact | Code                              |
|-----------------------------|------------|----------|--------------|---------|-----------------------------------|
| Masterseminar specialisatie | 10 EC      | WC       | PA           | 36      | FTR-FIPPSM102 of<br>FTR-FIPPSM103 |
| Masterseminar specialisatie | 10 EC      | WC       | PA           | 36      | FTR-FIPPSM104 of<br>FTR-FIPPSM105 |
| Vrije ruimte*               | 10 EC      |          |              |         |                                   |
| Public Philosophy           | 5 EC       | PR       | PF           | 24      | FTR-FIPPSM100                     |
| Philosophical Tools         | 5 EC       | PR       | PF           | 24      | FTR-FIPPSM101                     |
| Masterscriptie              | 20 EC      | PR       | WS           |         | FTR-FIMA11                        |
| <i>Totaal:</i>              | 60 EC      |          |              |         | FTR-FIMA12-MSPP                   |

\* mogelijkheid tot het volgen van o.a. een masterseminar buiten de eigen specialisatie, een stage of een eigen invulling op masterniveau.

## Bijlage III Overgangsregelingen premaster programma 2025-2026

### Algemene bepalingen

1. Voor studenten van premaster programma's gelden de overgangsbepalingen tot 31-08-2027.
2. Behaalde studieresultaten (ec's) kunnen worden meegenomen in het programma, voor studenten die onafgebroken ingeschreven hebben gestaan. In geval van een onderbroken inschrijving geldt dat de student behaalde studieresultaten (ec's) eveneens kan meenemen en dat de student wordt ingevoegd in het geldende examenprogramma zoals vastgelegd in de OER van het academisch jaar van herinschrijving.
3. Voor vakken die uit de premaster verdwijnen, worden één of meerdere vervangende vakken aangewezen (zie Vervangende vakken). Voor de vakken die één op één worden vervangen, worden wijzigingen in de examenprogramma's automatisch doorgevoerd. Voor de vervallen vakken waarbij meerdere vervangende cursussen mogelijk zijn, maken studenten ofwel in gesprek met de studieadviseur ofwel via een formulier hun invulling kenbaar. De opleidingscoördinator toetst of deze invulling conform de overgangsbepalingen is en draagt vervolgens zorg voor aanpassing van het examenprogramma.
4. Is de gebonden keuze uit de vervangende vakken niet passend voor de situatie van de student (om inhoudelijke redenen, vanwege dreigende studievertraging etc), dan kan de student alternatieve vervangende vakken voorleggen aan de examencommissie ter goedkeuring. De student voorziet het verzoek aan de examencommissie van een korte argumentatie waarom vervangende vakken uit het lijstje niet passend zijn en waarom de voorgestelde vak(ken) dat wel zijn.
5. Daar waar bovenstaande bepalingen voor een student leiden tot onredelijke en onbillijke gevolgen, kan de student de examencommissie om een uitzondering verzoeken.

| <b>Studenten uit cohort 2024-2025<br/>of eerder<br/>die vak X niet behaald hebben</b> | <b>Vervangend vak of vakken</b>  |
|---|--|
| Academisch Schrijven 1 (FTR-FIB128-1)   | Tekst- en Argumentatieanalyse (FTR-FIB132)<br><br>Studenten die voor Academisch Schrijven 1 eerder een vrijstelling hebben ontvangen, behouden deze vrijstelling en worden per gevolg dus ook vrijgesteld van Tekst- en Argumentatieanalyse. |