

# Onderwijs- en Examenregeling

Studiejaar 2025-2026

Faculteit der Filosofie, Theologie  
en Religiewetenschappen

Master Theologie en Religiewetenschappen



## Inhoudsopgave

Paragraaf 1.	Inleidende bepalingen.....	4
Paragraaf 2.	Toegang tot de opleiding .....	5
Paragraaf 3.	Toegang tot het onderwijs en de tentamens.....	6
Paragraaf 4.	Inrichting en vormgeving opleiding.....	7
Paragraaf 5.	Inrichting en vormgeving onderwijseenheden .....	11
Paragraaf 6.	Toetsing en examinering .....	13
Paragraaf 7.	Studievoortgang, -begeleiding en –advies .....	17
Paragraaf 8.	Evaluatie van het onderwijs .....	17
Paragraaf 9.	Overgangsbepalingen.....	17
Paragraaf 10.	Slotbepalingen.....	17
Bijlage I	Toelatingseisen en -procedures .....	19
Bijlage II	Examenprogramma .....	26
Bijlage III	Overgangsregelingen pre-master programma's 2025-2026.....	33

## **Paragraaf 1. Inleidende bepalingen**

### **Artikel 1. Doel van de regeling**

1. In deze onderwijs- en examenregeling (hierna verder: regeling) zijn de geldende procedures en rechten en plichten vastgelegd met betrekking tot het onderwijs en het examen van de masteropleiding Theologie en Religiewetenschappen met crohonummer 60824(hierna verder: de opleiding). Deze opleiding is door het college van bestuur van de Radboud Universiteit ingesteld en wordt verzorgd door de faculteit Filosofie, Theologie en Religiewetenschappen van de Radboud Universiteit.

### **Artikel 2. Reikwijdte van de regeling**

1. Deze regeling geldt voor de studenten die in het studiejaar 2025-2026 voor de in artikel 1 omschreven opleiding zijn ingeschreven. De bepalingen in paragraaf 2 van deze regeling zijn van toepassing op de inschrijving ten behoeve van dat studiejaar.

### **Artikel 2a Richtlijnen college van bestuur**

1. Het college van bestuur heeft met het oog op de organisatie en coördinatie van het bepaalde in deze regeling de navolgende richtlijnen vastgesteld:
  - a. Richtlijn Regeling Judicium;
2. Het bepaalde in deze onderwijs- en examenregeling geldt onverminderd het bepaalde in de in lid 1 genoemde richtlijnen.
3. De richtlijnen en andere RU-regelingen zijn beschikbaar via [www.ru.nl/studenten](http://www.ru.nl/studenten) onder Onderwijs- en Examenregelingen FFTR.

### **Artikel 3. Begripsbepalingen**

1. De in deze regeling voorkomende begrippen hebben, indien die begrippen ook voorkomen in de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (hierna verder: de WHW) de betekenis die de WHW daaraan geeft.
2. Onverminderd het bepaalde in lid 1 wordt in deze regeling verstaan onder:
  - a. Contactuur: een onderwijs-uur waarbij een docent fysiek aanwezig is;
  - b. Tentamen: een onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student, alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek. Een tentamen kan uit meerdere onderdelen zoals deelttoetsen, bestaan die op verschillende data worden afgenomen. Voor een tentamen krijgen studenten twee gelegenheden;

- c. Hertentamen: de tweede gelegenheid van een tentamen als bedoeld in artikel 7.10 eerste lid van de WHW. Daar waar in deze regeling tentamen staat kan ook hertentamen worden gelezen, tenzij uitdrukkelijk anders is bepaald;
  - d. Premaster: een programma als bedoeld in artikel 7.30e van de WHW ter ondersteuning van studenten die niet voldoen aan de toelatingseisen;
  - e. Regeling Fraude: de door de decaan, bij afzonderlijke beslissing, vastgestelde Regeling Fraude;
  - f. Tentamendatum: de datum waarop het tentamen door of namens de examinator is afgenomen;
  - g. Werkdag: maandag tot en met vrijdag met uitzondering van de feestdagen zoals bedoeld in de CAO Nederlandse Universiteiten én de door het college van bestuur aangewezen collectieve vrije dagen.
3. Waar in deze regeling student staat, wordt in voorkomende gevallen tevens begrepen de aspirant-student.

## **Paragraaf 2. Toegang tot de opleiding**

### **Artikel 4. Inschrijving opleiding**

1. Het college van bestuur schrijft de student in die voldoet aan de voor inschrijving aan de Radboud Universiteit geldende toelatingseisen en -procedures zoals bedoeld en omschreven in hoofdstuk IV van de Regeling Inschrijving van de Radboud Universiteit.
2. Ter informatie zijn de in lid 1 bedoelde toelatingseisen en -procedures als bijlage I bij deze regeling aangehecht.

### **Artikel 4a. Premaster**

1. Ter bevordering van een goede doorstroming naar de opleiding van de student met een bachelordiploma die niet voldoet aan de toelatingseisen, wordt de mogelijkheid tot het volgen van een premaster aangeboden. Het premasterprogramma is ter informatie opgenomen in bijlage I. De inhoud van de premaster Islamstudies is deels maatwerk.
2. De regels met betrekking tot inschrijving voor deze premaster zijn bij afzonderlijk besluit door het college van bestuur, vastgesteld en opgenomen in de Regeling Inschrijving van de Radboud Universiteit.

### **Artikel 5. Beslissing over toelating**

1. Over de toelating van de student tot de opleiding beslist de decaan, dan wel de toelatingscommissie, namens het college van bestuur.

### **Paragraaf 3. Toegang tot het onderwijs en de tentamens**

#### **Artikel 6. Inschrijving onderwijs en tentamens**

1. De student die zich tijdig en volgens de geldende procedures heeft aangemeld voor het onderwijs en de tentamens van de bij de opleiding behorende onderwijseenheden en die, indien van toepassing, voldoet aan de in deze regeling gestelde ingangseisen wordt ingeschreven voor dat betreffende onderwijs en de tentamens.
2. De inschrijving tot het onderwijs en de tentamens wordt niet afhankelijk gesteld van andere geldelijke bijdragen dan het collegegeld, tenzij bij afzonderlijk besluit door de decaan is vastgesteld dat sprake is van kosten met betrekking tot deelname aan practica, onderwijsexcursies of workshops binnen de opleiding, die voortvloeien uit de bijzondere aard van de opleiding. Als sprake is van de hier bedoelde kosten, dan zijn die kosten ter informatie opgenomen in de cursushandleiding. De decaan biedt een kosteloos alternatief aan, tenzij de voorziening niet vervangbaar is.

#### **Artikel 7. Aan- en afmelden onderwijs**

1. De student meldt zich via Osiris aan en af voor het onderwijs van de bij de opleiding behorende onderwijseenheden.
2. De student meldt zich uiterlijk op de vrijdag van de eerste week van de onderwijsperiode aan voor het onderwijs. Na deze datum is aanmelden niet meer mogelijk, tenzij de examencommissie namens de decaan in bijzondere gevallen anders beslist.

#### **Artikel 8. Ingangseisen onderwijs**

1. Bij het onderwijs van de in bijlage II omschreven onderwijseenheden is sprake van de in de onderwijscatalogus omschreven ingangseisen. Als sprake is van ingangseisen kan de student niet eerder voor het onderwijs worden ingeschreven dan nadat aan die eisen is voldaan.
2. In bijzondere gevallen kan de examencommissie namens de decaan vrijstelling verlenen van de in lid 1 gestelde ingangseisen, al dan niet onder oplegging van vervangende eisen.

#### **Artikel 9. Aan- en afmelden tentamens**

1. De student meldt zich via Osiris aan en af voor de tentamens van de bij de opleiding behorende onderwijseenheden.

2. De student kan zich voor een tentamen aanmelden tot en met 23.59 uur op de dag voorafgaand aan een periode van vijf werkdagen vóór de datum van het tentamen,. Na deze datum is aanmelden niet meer mogelijk, tenzij de examencommissie namens de decaan in bijzondere gevallen anders beslist.
3. In afwijking van het bepaalde in lid 2, is de student die is ingeschreven voor het onderwijs van een onderwijseenheid automatisch ingeschreven voor het bijbehorende eerste tentamen van die onderwijseenheid.
4. De student die is aangemeld voor een tentamen kan zich uiterlijk tot en met 23.59 uur op de dag voorafgaand aan een periode van vijf werkdagen vóór de datum van het tentamen afmelden.
5. Als de student niet deelneemt aan de tentamengelegenheid waarvoor de student is aangemeld, wordt de uitslag 'ND' als bedoeld in artikel 30 onder a vastgesteld.

#### Artikel 10. Ingangseisen tentamens

1. Bij de tentamens van de in bijlage II omschreven onderwijseenheden is sprake van de in de onderwijscatalogus omschreven ingangseisen. Als sprake is van ingangseisen kan de student niet eerder voor het tentamen worden ingeschreven dan nadat aan die eisen is voldaan.
2. Aanwezigheid bij het onderwijs is een verplichting voor toegang tot het tentamen in het geval van een practicum en/of een werkcollege. De aanwezigheidsplicht bij een practicum en/of werkcollege is 80%. Uitzondering hierop vormen de werkcolleges binnen de pre-master Religiewetenschappen.
3. In bijzondere gevallen kan de examencommissie namens de decaan vrijstelling verlenen van de in lid 1 t/m 3 gestelde ingangseis, al dan niet onder oplegging van vervangende eisen. Als sprake is van een verzoek tot vrijstelling van de verplichting tot het deelnemen aan praktische oefeningen als bedoeld in artikel 7.13 tweede lid van de WHW, dan beslist de examencommissie over de vrijstelling.

### Paragraaf 4. Inrichting en vormgeving opleiding

#### Artikel 11. Eindtermen opleiding

Het doel van de opleiding is:

<i>Kennis en inzicht</i>	
1a	De afgestudeerde heeft grondige kennis van en inzicht in de onderzoeksmethoden en technieken van een gekozen onderzoeksgebied, en wel met nadruk op comparativiteit en oordeelsvorming.
1b	De afgestudeerde heeft grondige kennis van en inzicht in de ontstaansgeschiedenis en de actuele situatie van de wereldreligies, en met name van de islam of het christendom, en dit met betrekking tot hun bronteksten, doctrinaire inhoud, religieuze praktijken, alsook de maatschappelijke en culturele uitingen daarvan.

1c	De afgestudeerde heeft grondige kennis van en inzicht in de geschiedenis van de verhoudingen en de interacties tussen met name de islam of het christendom en andere wereldreligies, met betrekking tot een specifiek thema.
1d	De afgestudeerde heeft grondige kennis van en inzicht in de actuele situatie van de verhoudingen en de interacties tussen met name de islam of het christendom en andere wereldreligies, met betrekking tot een specifiek thema tegen de achtergrond van hedendaagse processen van globalisering en modernisering.
1e	De afgestudeerde heeft kennis van het werkveld van afgestudeerde theologen en religiewetenschappers.
<i>Kennis en inzicht specifiek voor de specialisatie geestelijke verzorging</i>	
1f	De afgestudeerde heeft kennis van en inzicht in de taakstelling en positie van de geestelijke verzorging.
1g	De afgestudeerde heeft kennis van en inzicht in instrumenten voor ethische ondersteuning, ritueel handelen en spirituele counseling.
<i>Kennis en inzicht specifiek voor de specialisatie religie en beleid</i>	
1h	De afgestudeerde heeft kennis van en inzicht in filosofische visies op en sociaal-wetenschappelijke benaderingen van de plaats van religie in het publieke domein.
1i	De afgestudeerde heeft kennis van en inzicht in de plaats van religie in het Nederlandse recht en in verschillende modellen voor het managen van religieuze diversiteit.
<i>Kennis en inzicht specifiek voor de specialisatie islam, politiek en samenleving</i>	
1j	De afgestudeerde heeft kennis van en inzicht in verschillende politieke en religieuze visies op de relaties tussen religie en staat.
1k	De afgestudeerde heeft kennis van en inzicht in de geschiedenis en actuele maatschappelijke ontwikkelingen in het Midden-Oosten, Noord-Afrika en Europa rondom de Islam.
<i>Kennis en inzicht specifiek voor de specialisatie theology</i>	
1l	De afgestudeerde heeft kennis van en inzicht in actuele ontwikkelingen binnen de systematische theologie, de praktische theologie, de exegese en kerkgeschiedenis.
1m	De afgestudeerde heeft kennis van en inzicht in de gestalte van het christendom in de wereldwijde context in het verleden en heden.
<i>Toepassen van kennis en inzicht</i>	
2a	De afgestudeerde kan gedifferentieerd (en relatief zelfstandig) kennis van en inzicht in de religieuze tradities en hun interacties toepassen, aan de hand van onderzoeksmethoden en -technieken door een nieuwe probleemsituatie adequaat te beschrijven, te analyseren en te synthetiseren, binnen een onderzoek.
2b	De afgestudeerde is bekwaam in het gedifferentieerd (en relatief zelfstandig) toepassen van kennis van en inzicht in de religieuze tradities, hun interacties, en onderzoeksmethoden en -technieken in een van de volgende professionele contexten: onderzoek, beleid en geestelijke verzorging.
<i>Toepassen van kennis en inzicht specifiek voor de specialisatie geestelijke verzorging</i>	
2c	De afgestudeerde kan kennis van en inzicht in instrumenten voor ethische ondersteuning, ritueel handelen en spirituele counseling toepassen in concrete begeleidingssituaties.
<i>Toepassen van kennis en inzicht specifiek voor de specialisatie religie en beleid</i>	
2d	De afgestudeerde kan kennis van en inzicht in de religieuze tradities en hun interacties toepassen met inzicht van passende onderzoeksmethoden en technieken in een beleidscontext.
<i>Toepassen van kennis en inzicht specifiek voor de specialisatie islam, politiek en samenleving</i>	
2e	De afgestudeerde kan kennis van en inzicht in de literair-historische, politieke en sociale aspecten van de islam toepassen met het oog op het analyseren van de actuele situatie van het Midden-Oosten en van de islam in Europa.
<i>Toepassen van kennis en inzicht specifiek voor de specialisatie theology</i>	

2f	De afgestudeerde kan kennis van en inzicht in de verschillende theologische sub-disciplines en de actuele gestalte van het christendom toepassen bij het formuleren van een theologisch perspectief op hedendaagse maatschappelijke vraagstukken.
<i>Oordeelsvorming</i>	
3	De afgestudeerde kan zich zelfstandig een wetenschappelijk oordeel vormen aangaande (enkele specifieke) opvattingen, religieuze praktijken en maatschappelijke consequenties van religieuze tradities door relevante informatie te verzamelen en te interpreteren, en door deze te evalueren tegen de achtergrond van wetenschappelijk verantwoorde interne en externe criteria.
<i>Beroepsvaardigheden</i>	
4a	Communicatie: de afgestudeerde kan de resultaten van eigen onderzoek zowel mondeling als schriftelijk rapporteren en communiceren aan zowel een theologisch of religiewetenschappelijk als een niet-theologisch of religiewetenschappelijk geschoold publiek.
4b	Samenwerking: De afgestudeerde kan in samenwerking met anderen toewerken naar een (eind)product en heeft hierin een actieve bijdrage. Hij/zij/hen organiseert het werk in overleg met anderen en neemt verantwoordelijkheid voor het eigen deel van het werk in de samenwerking.
4c	Feedback: De afgestudeerde kan een product, mede op basis van feedback van anderen evalueren en verbeteren en hij/zij/hen kan feedback aan anderen geven die hen ondersteunt bij het evalueren en verbeteren van hun werk.
<i>Leervaardigheid</i>	
5	De afgestudeerde kan zelfstandig kennis aangaande religieuze tradities reproduceren, begrijpen, interpreteren, analyseren, evalueren en ontwikkelen in een van de volgende professionele contexten: onderzoek, beleid en geestelijke verzorging.

## Artikel 12. Studielast van de opleiding

1. De opleiding heeft een studielast van 60 EC. De studielast van de opleiding is bij afzonderlijk besluit door het college van bestuur vastgesteld.

## Artikel 13. Opleidingsvorm

1. De opleiding wordt voltijds verzorgd. De opleidingsvorm is, bij afzonderlijk besluit, door het college van bestuur vastgesteld.

## Artikel 14. Onderwijstaal van de opleiding

1. De opleiding wordt verzorgd in het Nederlands, zijnde de onderwijstaal van de opleiding, waarbij in uitzonderlijke gevallen ook vakken in het Engels kunnen worden aangeboden. Uitzondering zijn de masterspecialisatie Theology en de pre-master Orthodox Christianity welke in het Engels worden verzorgd. De onderwijstaal van de opleiding is, bij afzonderlijke beslissing, door het college van bestuur vastgesteld.

## Artikel 15. Examenprogramma

1. De opleiding kent een examenprogramma dat is gericht op de verwezenlijking van de in artikel 11 omschreven eindtermen. Het examenprogramma bestaat uit het samenhangende geheel van onderwijseenheden, zoals nader beschreven in bijlage II.

## Artikel 16. Inpassen van onderwijseenheden (vrije ruimte)

1. Gezien het in bijlage II beschreven examenprogramma, heeft het examenprogramma voor de inpassing van onderwijseenheden van buiten de opleiding een verplichte vrije ruimte van 10 EC, met uitzondering van de specialisatie Geestelijke Verzorging.
2. Op verzoek van de student past de examencommissie namens de decaan de onderwijseenheden van buiten de opleiding in.
3. Bij het inpassen van onderwijseenheden in de vrije ruimte, gelden de volgende voorwaarden:
  - a. Er mag geen sprake zijn van een inhoudelijke overlap met verplichte of eerder ingepaste onderdelen in het examenprogramma.
4. Het is niet toegestaan om een onderwijseenheid uit een bacheloropleiding in te passen in de keuzeruimte.
5. Inpassen van een onderwijseenheid is slechts toegestaan vóór aanvang van de betreffende onderwijseenheid tenzij er redenen zijn die de goedkeuring na aanvang van de betreffende onderwijseenheid rechtvaardigen. Een aanvraag na aanvang van de betreffende onderwijseenheid kan op grond hiervan door de examencommissie worden afgewezen.
6.
  - a. Indien de eenheden van studiebelasting van de in te passen onderwijseenheden afwijkt van het in deze regeling bepaalde, vindt conversie plaats. Hiervoor dient een verzoek te worden ingediend bij de examencommissie. De examencommissie beslist, met inachtneming van de nota 'Conversie van studiebelasting en studieresultaten', over de conversie.
  - b. Indien de eenheden van studieresultaten van behaalde onderwijseenheden afwijken van het in artikel 29 van deze regeling bepaalde, worden deze geconverteerd naar V (voldaan), maar de oorspronkelijke resultaten worden volgens besluit van het College van Bestuur wel integraal vermeld op het diplomasupplement.
  - c. In uitzonderingsgevallen kan de examencommissie op verzoek alsnog met inachtneming van de universitaire nota 'Conversie van studiebelasting en studieresultaten' conversie toepassen, maar dan moet daarvoor een overwegend belang gemotiveerd worden, dat wil zeggen het behalen van een judicium of een verplicht gewogen gemiddelde in de toelatingsvoorwaarden van een vervolgstudie
7. Met de inpassing van een onderwijseenheid van buiten de opleiding in de verplichte vrije ruimte worden de aldaar geldende regels met betrekking tot procedures en rechten en plichten als bedoeld

in artikel 7.13 tweede lid van de WHW, voor zover die procedure betrekking hebben op die onderwijseenheid, erkend.

Artikel 17. Niet van toepassing

Artikel 18. Vrijstelling van onderwijseenheden

1. Het totaal aantal vrijstellingen is niet hoger dan 30 EC.
2. Op verzoek van de student kan de examencommissie een student vrijstelling verlenen van een onderwijseenheid en het daarbij horende tentamen indien de student:
  - a. een qua inhoud en niveau overeenkomstige onderwijseenheid van een universitaire opleiding heeft voltooid; óf
  - b. aantoont door relevante werk- of beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken ten aanzien van de desbetreffende onderwijseenheid.
3. Bij de beoordeling als bedoeld in lid 2 toetst de examencommissie de actualiteitswaarde van de reeds getentamineerde kennis, inzicht of vaardigheden.
4. Geen vrijstelling wordt verleend van:
  - a. Het eindwerkstuk (master)
  - b. Alle onderwijseenheden binnen de masterspecialisatie Geestelijke Verzorging
  - c. Het vak Research Design
5. De examencommissie verleent geen vrijstellingen op grond van resultaten behaald in de periode waarvoor de student is uitgesloten van deelname aan tentamens vanwege door een examencommissie vastgestelde fraude als bedoeld in de Regeling Fraude.

Artikel 19. Vervangen van onderwijseenheden

1. Het vervangen van verplichte onderwijseenheden uit het examenprogramma is niet toegestaan.

## **Paragraaf 5. Inrichting en vormgeving onderwijseenheden**

Artikel 20. Aanbod onderwijseenheid per studiejaar

1. Elke onderwijseenheid wordt per studiejaar éénmaal aangeboden, tenzij anders is bepaald in bijlage II.

Artikel 21. Aantal tentamengelegenheden per onderwijseenheid: hertentamens

1. Per onderwijseenheid wordt per studiejaar gelegenheid gegeven tot het afleggen van één tentamen en één hertentamen.—Indien de eerste tentamengelegenheid niet wordt benut, rest de student in dat studiejaar enkel de tweede tentamengelegenheid.
2. De vorm van het hertentamen is gelijk aan de vorm van het tentamen, tenzij in de cursushandleiding anders is bepaald.

#### Artikel 22. Onderwijs- en tentamenrooster

1. De onderwijseenheden worden verzorgd in een door het college van bestuur vastgestelde jaarindeling met twee semesters. In bijlage II is tenminste vastgelegd in welk semester gelegenheid wordt geboden tot het volgen van het onderwijs en het afleggen van de tentamens.

#### Artikel 23. Taal van het onderwijs en de tentamens

1. Gezien het bepaalde in artikel 14 worden het onderwijs en de tentamens van de onderwijseenheden verzorgd in de onderwijstaal van de opleiding. Bij een tentamen met open vragen of een paper in een andere taal dan het Nederlands mag de student in het Nederlands antwoorden. Als het onderwijs en/of de tentamens in afwijking van deze onderwijstaal in een andere taal worden verzorgd, wordt dat uitdrukkelijk vermeld in de cursushandleiding.

#### Artikel 24. Leerdoelen

1. Elke onderwijseenheid is gericht op de verwezenlijking van de in deze regeling omschreven leerdoelen. De leerdoelen zijn per onderwijseenheid nader vastgelegd in de onderwijscatalogus en de cursushandleiding.

#### Artikel 25. Onderwijsvorm

1. In bijlage II bij deze regeling is per onderwijseenheid de (werk)vorm van het onderwijs vastgelegd.

#### Artikel 26. Aantal contacturen

1. Het aantal contacturen per onderwijseenheid is vastgelegd in bijlage II.

#### Artikel 27. Tentamenvorm

1. In bijlage II per onderwijseenheid is de vorm van het tentamen vastgelegd. De opleiding kent de volgende tentamenvormen:
  - a. het schriftelijk tentamen (ST): schriftelijke toets die door de student gemaakt wordt op een geroosterd tijdstip, veelal bestaand uit open en/of gesloten vragen. De schriftelijke toets kan ook digitaal worden afgenomen;
  - b. het mondelinge tentamen (MT): individuele toets;

- c. de schriftelijke opdracht (SO): studenten werken zelfstandig aan een geschreven product op basis van vooraf gegeven criteria. Zo'n schriftelijke opdracht omvat doorgaans max. 1.500 woorden;
  - d. de mondelinge presentatie (MP): studenten presenteren een zelfstandig gemaakt betoog, dat aangepast is aan het beoogde publiek;
  - e. het portfolio (PF): een georganiseerde verzameling van werkvoorbeelden, prestaties, projecten en andere documentatie die de vaardigheden, ervaring en prestaties van een student weerspiegelt;
  - f. het paper (PA): studenten maken een schriftelijke rapportage van zelfstandig uitgevoerd onderzoek en beantwoorden een vraagstelling. Daarbij verwerken en analyseren zij relevante literatuur in relatie tot de vraagstelling. Een paper omvat 1.500-6.000 woorden;
  - g. het werkstuk (WS): studenten maken een schriftelijke rapportage van zelfstandig uitgevoerd onderzoek en beantwoorden een vraagstelling. Daarbij verwerken en analyseren zij relevante literatuur in relatie tot de vraagstelling. Een werkstuk omvat meer dan 6.000 woorden. De term 'werkstuk' heeft uitsluitend betrekking op: het stageverslag, het verslag beroepsoriëntatie en de masterscriptie.
2. De opleidingscoördinator kan in bijzondere gevallen bepalen dat van de in bijlage II omschreven tentamenvorm zal worden afgeweken.
  3. Schriftelijke tentamens worden afgenomen in de tentamenruimten van de RU.
  4. Een mondeling tentamen is openbaar. Een mondeling tentamen bestaat uit één toets waarbij niet meer dan één persoon tegelijk wordt getentamineerd. Het mondeling afnemen van een tentamen geschiedt in aanwezigheid van een tweede examinerator. In bijzondere gevallen kan de examencommissie bepalen dat dan het in dit lid bepaalde wordt afgeweken. In bijzondere gevallen kan de examencommissie ook bepalen dat een opname wordt gemaakt van het mondelinge tentamen.
  5. Op verzoek van de student kan de examencommissie namens de decaan beslissen dat de student met een functiebeperking, bij wijze van bijzondere tentamenvoorziening, het tentamen aflegt op een wijze die aan die functiebeperking is aangepast. Alvorens hierover te beslissen kan de examencommissie deskundig advies inwinnen. Voor zover het een voorziening bij een 'digitale toets' betreft, wint de examencommissie bij het vormgeven van de voorziening zo nodig advies in bij de facultaire 'coördinator digitaal toetsen'.

## **Paragraaf 6. Toetsing en examinering**

### **Artikel 28. Regels bij afname tentamens**

1. Ten behoeve van de goede gang van zaken tijdens het afnemen van een tentamen zijn door de decaan, bij afzonderlijke beslissing, huisregels vastgesteld.

## Artikel 29. Vaststelling uitslag tentamens

1. De examiner stelt de uitslag van een tentamen schriftelijk vast en registreert deze uitslag in Osiris.
2. De uitslag van een tentamen wordt afgerond naar en vastgesteld op hele of halve cijfers tussen 1 en 10. Hiertoe wordt het cijfer dat kleiner is dan ,25 afgerond op ,0 en het cijfer dat groter of gelijk is aan ,25 (doch kleiner dan ,75) wordt afgerond op ,5 en het cijfer dat groter of gelijk is aan ,75 wordt naar boven afgerond op ,0.
3. In afwijking hiervan wordt de uitslag van een tentamen niet vastgesteld op een 5,5. Een rekenkundige score kleiner dan 5,5(0) wordt afgerond naar een 5, een score van 5,5(0) en groter wordt afgerond naar 6.
4. Wanneer de uitslag van een tentamen hoger of gelijk is aan 6,0 is het tentamen met goed gevolg afgelegd. Wanneer de uitslag van het tentamen lager of gelijk is aan 5,0 is het tentamen niet met goed gevolg afgelegd.
5. In afwijking van het bepaalde in lid 2 kan de examiner, zo nodig, in plaats van een cijfer de kwalificatie '(niet) voldaan' als uitslag voor een tentamen geven. Als de uitslag van een tentamen op deze wijze wordt vastgesteld, is dat nader omschreven in de cursushandleiding.
6. Wanneer een reeds afgelegd tentamen opnieuw wordt afgelegd, is in alle gevallen de laatst behaalde uitslag bepalend voor het behaalde resultaat.
7. Het deeltcijfer 5,5 of hoger wordt als voldoende beschouwd. Een deeltcijfer kleiner dan 5,5 wordt als onvoldoende beschouwd.
8. Een voldoende (deel)cijfer mag niet herkanst worden.
9. Een onvoldoende deeltcijfer mag alleen herkanst worden als het eindcijfer een onvoldoende is.

## Artikel 30. Niet-numerieke resultaten

1. Onverminderd het bepaalde in artikel 29, worden in de navolgende gevallen de navolgende niet-numerieke uitslagen vastgesteld en geregistreerd in Osiris:
  - a. 'ND' ('niet deelgenomen'), indien de student wel is aangemeld voor een tentamen, maar niet heeft deelgenomen;
  - b. 'VR' ('vrijstelling'), indien de examencommissie met inachtneming van het bepaalde in deze regeling vrijstelling heeft verleend van een onderwijseenheid uit het examenprogramma;
  - c. 'FR' ('fraude'), indien door de examencommissie bij het afleggen van een tentamen fraude is vastgesteld en de examencommissie de uitslag van het betreffende tentamen met inachtneming van het bepaalde in de bij deze regeling aangehechte Regeling Fraude ongeldig heeft verklaard;
  - d. 'EFR' ('ernstige fraude'), indien door de examencommissie bij het afleggen van een tentamen ernstige fraude is vastgesteld en de examencommissie de uitslag van het betreffende tentamen met

inachtneming van het bepaalde in de bij deze regeling aangehechte Regeling Fraude ongeldig heeft verklaard.

#### Artikel 31. Bekendmaking uitslag tentamens

1. Uiterlijk 3 werkdagen na het vaststellen van de uitslag van een tentamen verwerkt de examinator (met tussenkomst van de administratie) de benodigde gegevens ten behoeve van de bekendmaking daarvan in Osiris.
2. De examinator maakt de uitslag van alle tentamenvormen, met uitzondering van de scriptie, bekend binnen vijftien werkdagen na de dag waarop het (deel)tentamen is afgelegd.. In afwijking op het eerder bepaalde, maakt de examinator terstond, doch uiterlijk vijf werkdagen na afloop van een mondeling tentamen, de uitslag bekend en reikt de student een schriftelijke verklaring dienaangaande uit. Voor een tentamen dat op een andere wijze dan schriftelijk of mondeling wordt afgelegd, bepaalt de examinator vooraf op welke wijze en binnen welke termijn de uitslag aan de student wordt bekendgemaakt. De termijn van vijftien werkdagen wordt daarbij niet overschreden.
3. In afwijking van het bepaalde in lid 2 gelden voor tentamens van periode 4 de volgende termijnen. De examinator maakt de uitslag van de eerste tentamengelegenheid bekend binnen tien werkdagen na de dag waarop het tentamen is afgelegd. De examinator maakt de uitslag van hertentamens bekend binnen vijftien werkdagen na de dag waarop het hertentamen is afgelegd..
4. In bijzondere gevallen kan de examencommissie de termijnen bedoeld in het tweede en derde lid desgevraagd verlengen dan wel bekorten. In dat geval worden de studenten tijdig op de hoogte gesteld.
5. Bij de bekendmaking van een uitslag van een tentamen wordt de student gewezen op het inzage-recht zoals bedoeld in deze regeling.
6. Bij de bekendmaking van een uitslag van een tentamen wordt de student gewezen op de mogelijkheid van beroep bij het college van beroep voor de examens binnen de daarvoor geldende beroepstermijn..

#### Artikel 32. Inzage- en kennisnamerecht

1. Gedurende ten minste twintig dagen na de bekendmaking van de uitslag van een tentamen krijgt de student desgevraagd inzage in het beoordeelde werk.
2. In afwijking van het bepaalde in lid 1 wordt de inzage van tentamens van periode 4 gehouden uiterlijk twee werkdagen na bekendmaking van de uitslag. Voor hertentamens van periode 4 van het eerste studiejaar geldt dat een inzage uiterlijk twee werkdagen na de bekendmaking van de uitslag wordt gehouden. De bepaling omtrent het aantal werkdagen dat minimaal ligt tussen inzage en eerstkomende hertentamen geldt niet voor deze tentamens.

3. Gedurende de in het eerste lid genoemde termijn kan elke belanghebbende tijdens de inzage tevens kennisnemen van vragen en/of opdrachten, gesteld of gegeven in het kader van het tentamen en van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.
4. In afwijking van het bepaalde in lid 1 en lid 2 kan de examinator bepalen dat de inzage collectief geschiedt op een vooraf vastgestelde datum, tijdstip en plaats. Indien een student aantoonbaar door overmacht verhinderd is de collectieve inzage bij te wonen kan desgevraagd afzonderlijk inzage worden verleend op een ander tijdstip, bij voorkeur binnen de termijn genoemd in het eerste lid.
5. Indien er sprake is van een tentamenvorm waarop de in lid 1 en 2 omschreven inzage- en kennisnameprocedure niet kan worden toegepast, wordt in de cursushandleiding omschreven hoe de inzage in dat geval is ingericht.
6. In alle gevallen vindt de inzagemogelijkheid plaats uiterlijk vijf werkdagen voorafgaand aan de eerstvolgende tentamengelegenheid.

#### Artikel 33. Geldigheidsduur tentamens

1. De geldigheidsduur van een eenmaal behaald tentamen is onbeperkt;
2. De geldigheidsduur van de uitslag van een deelloets eindigt als de uitslag van het bij de betreffende onderwijseenheid behorende tentamen onherroepelijk is geworden.

#### Artikel 34. Examen

1. De opleiding wordt afgesloten met het masterexamen.
2. De examencommissie stelt de uitslag van het examen schriftelijk vast indien de student alle tentamens van de onderwijseenheden uit het examenprogramma behorende bij de desbetreffende opleiding met goed gevolg heeft afgelegd. De examendatum is in dat geval de datum waarop het laatste tentamen is afgelegd.
3. Gelijk met de vaststelling van de uitslag van het examen, stelt de examencommissie ook de examendatum vast. De examendatum is de tentamendatum van het in lid 2 bedoelde laatste tentamen.

#### Artikel 35. Graad en judicium

1. Aan degene die het examen van de opleiding met goed gevolg heeft afgelegd wordt de graad Master of Arts verleend.
2. Aan diegene die het examen van de opleiding met goed gevolg heeft afgelegd, kan door de examencommissie een judicium worden toegekend. De regels voor de toekenning van het judicium zijn vastgelegd in de Richtlijn Regeling Judicium zoals bedoeld in artikel 2a van de regeling..

## **Paragraaf 7. Studievoortgang, -begeleiding en –advies**

### Artikel 36. Registratie studievoortgang

1. De decaan draagt zorg voor een zodanige registratie van de studieresultaten, dat de examencommissie aan elke student desgevraagd binnen een redelijke termijn een overzicht kan verschaffen van de op dat moment behaalde resultaten.

### Artikel 37. Studiebegeleiding en -voorzieningen

1. De decaan draagt zorg voor een adequate studiebegeleiding.
2. Behalve de studiebegeleiding vanuit de opleiding betekent dit dat de student in ieder geval gebruik kan maken van studiebegeleiding vanuit de Radboud Universiteit.

## **Paragraaf 8. Evaluatie van het onderwijs**

### Artikel 38. Wijze van onderwijsevaluatie

1. Met inachtneming van het kwaliteitszorgstelsel van de instelling, zoals beschreven in het Handboek Kwaliteitszorg Onderwijs Radboud Universiteit, draagt de decaan ervoor zorg dat het onderwijs van de opleiding op systematische wijze wordt geëvalueerd.

## **Paragraaf 9. Overgangsbepalingen**

Zie bijlage III voor de overgangsbepalingen m.b.t. de premasters per 2025-2026.

## **Paragraaf 10. Slotbepalingen**

### Artikel 39. Vangnetregeling

1. In die gevallen waarin deze regeling niet of niet duidelijk voorziet, beslist de decaan.
2. Bij strijdigheid tussen deze regeling en de toepasselijke wettelijke bepalingen, prevaleert de WHW.
3. Bij strijdigheid tussen deze regeling en de cursushandleiding, prevaleert de OER.

### Artikel 40. Vaststelling, medezeggenschap en wijziging

1. Deze regeling wordt vastgesteld of gewijzigd door de decaan nadat de opleidingscommissie daarover heeft geadviseerd en de facultaire gemeenschappelijke vergadering daarmee heeft ingestemd.

2. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, behalve wanneer een wijziging geen onevenredige schade toebrengt aan de belangen van de student.

#### Artikel 41. Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2025 en geldt tot en met 31 augustus 2026.

#### Artikel 42. Bekendmaking

1. De decaan draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling alsmede van eventuele wijzigingen.
2. Elke belanghebbende kan op het faculteitsbureau een exemplaar van deze regeling ter inzage krijgen.
3. Indien de onderwijstaal van de opleiding het Engels is, wordt tevens een vertaling van de regeling bekendgemaakt en ter inzage gelegd.

#### Artikel 43. Evaluatie

De decaan draagt zorg voor een regelmatige beoordeling van deze regeling.

Aldus vastgesteld door de decaan op 16 juni 2025.

## Bijlage I Toelatingseisen en -Procedures<sup>1</sup>

### Toelatingseisen voor het studiejaar 2026-2027

1. Toelaatbaar tot de masteropleiding Theologie en Religiewetenschappen is:
  - a) Degene die het afsluitend examen van de navolgende bacheloropleidingen met goed gevolg heeft afgerond: Theologie, Religie, politiek en samenleving (RPS) en Islam, politiek en samenleving (IPS),
  - b) Degene die aan de Radboud Universiteit het programma van de volgende premasters met goed gevolg heeft afgerond: Theologie, Religiewetenschappen, Islam, politiek en samenleving (IPS) en Orthodox Christianity;
  - c) Degene die in het bezit is van een getuigschrift dat naar het oordeel van de toelatingscommissie ten minste gelijkwaardig is aan het diploma als bedoeld in lid 1, sub a.
  
2. Tot de masterspecialisatie Religie, Politiek en Samenleving zijn toelaatbaar:
  - a) Studenten die conform artikel 1 toelaatbaar zijn tot de masteropleiding Theologie en Religiewetenschappen;
  - b) studenten die een bacheloropleiding in de mens- en gedragswetenschappen (waaronder aan faculteiten als Sociale Wetenschappen, Geesteswetenschappen, Gedragwetenschappen, Letteren, Cultuur- en Maatschappijwetenschappen, Filosofie, Managementwetenschappen, Rechtsgeleerdheid, University College, Governance and Global Affairs) hebben afgerond, aangevuld met 2 minoren (in totaal 30 EC) uit onderstaand minoraanbod:

Semester 1	Semester 2
Arabisch en Islam	Gelijkheid, vrijheid, rechtvaardigheid: denken vanuit religie en staat
Muslim cultures and societies	Religie en zorg
Geschiedenis en praktijk van het christendom	Religie in beweging: religieuze veranderingen in de moderne tijd
Van complottheorieën tot yoga: religie is overal!	De Bijbel: een introductie
Religie, migratie en inclusie	Hedendaagse christelijke theologie
Islam in beweging	Denken over religie
Religie wereldwijd	
Wereldbeelden, natuur en klimaat	
Existentiële vragen	

<sup>1</sup> Na publicatie van de OER kunnen toetsvormen enkel bij uitzondering en na besluit van de opleidingscoördinator gewijzigd worden

of die minstens 30 EC aan religiewetenschappelijk onderwijs op academisch niveau hebben afgerond.

3. Tot de masterspecialisatie Islam, Politiek en Samenleving zijn toelaatbaar:

- a) Studenten die conform artikel 1 toelaatbaar zijn tot de masteropleiding Theologie en Religiewetenschappen;
- b) Studenten die een bacheloropleiding Arabisch en Islam of Midden-Oosten studies met goed gevolg hebben afgerond;
- c) studenten die een bacheloropleiding in de mens- en gedragswetenschappen (waaronder aan faculteiten als Sociale Wetenschappen, Geesteswetenschappen, Gedragswetenschappen, Letteren, Cultuur- en Maatschappijwetenschappen, Filosofie, Managementwetenschappen, Rechtsgeleerdheid, University College, Governance and Global Affairs) hebben afgerond, aangevuld met 2 minoren (in totaal 30 EC) uit onderstaand minoraanbod:

Semester 1	Semester 2
Arabisch en Islam	Gelijkheid, vrijheid, rechtvaardigheid: denken vanuit religie en staat
Muslim cultures and societies	Religie en zorg
Geschiedenis en praktijk van het christendom	Religie in beweging: religieuze veranderingen in de moderne tijd
Van complottheorieën tot yoga: religie is overall!	De Bijbel: een introductie
Religie, migratie en inclusie	Hedendaagse christelijke theologie
Islam in beweging	Denken over religie
Religie wereldwijd	
Wereldbeelden, natuur en klimaat	
Existentiële vragen	

of die minstens 30 EC aan religiewetenschappelijk onderwijs op academisch niveau hebben afgerond.

- 4. Tot de masterspecialisatie Theology zijn tevens toelaatbaar studenten die een bacheloropleiding Filosofie of PPS hebben afgerond.
- 5. Voorafgaande aan de toelating tot de specialisatie 'Geestelijke Verzorging' vindt een matchingsgesprek plaats, waaraan de student verplicht is deel te nemen.
- 6. Per 2026-2027 wordt de master specialisatie Theology in het Nederlands aangeboden. De taaleisen uit het Taalbeleid van de Radboud Universiteit zijn hiervoor van overeenkomstige toepassing.

Aan het onderwijs en de tentamens van de hierna te noemen onderdelen van de specialisaties van de opleiding 'Theologie en Religiewetenschappen' kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat aan de onderstaand genoemde eisen is voldaan.:

### Voorkenniseisen

Onderdeel/Specialisatie	Vereiste
Stage Religie & Beleid	<p><i>Voor deze cursussen geldt dat de gehele cursus moet zijn gevolgd én de tussentijdse toets in periode 1 moet zijn behaald:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Research Design (of Methoden van religie- en beleidsonderzoek)</li> </ul> <p>Beleidsplanning en implementatie</p> <p><i>Voor deze cursussen geldt dat de gehele cursus moet zijn gevolgd:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Filosofie van Religie, Staat en Samenleving</li> <li>- Religie, culturele diversiteit en overheidsbeleid</li> <li>- Religie en recht</li> <li>- Religie en diversiteitsmanagement</li> </ul>
Stage Geestelijke Verzorging	<p><i>Voor deze cursussen geldt dat de gehele cursus moet zijn gevolgd én de tussentijdse toets in periode 1 moet zijn behaald:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rituele expressie,</li> <li>- Spirituele counseling,</li> <li>- Ethiekondersteuning,</li> <li>- Spirituele Diagnostiek.</li> </ul>
Subspecialisatie Biblical Exegesis binnen specialisatie Theology	<p><i>Tijdens de vooropleiding (BA of PM) moet één van deze reeksen zijn behaald:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bijbels Grieks I &amp; II</li> <li>- Bijbels Hebreeuws I &amp; II</li> </ul>

In bijzondere gevallen kan de examencommissie toestaan dat op verzoek van de student wordt afgeweken van de volgorde, zoals boven vermeld.

### Afwijkende instroom

Alleen de specialisaties 'Religie, politiek en samenleving', 'Islam, politiek en samenleving' en 'Theology' kennen twee instroommomenten:

- a) 1 september;
- b) 1 februari.

## Beperking doorstroming tot het masteronderwijs

De examencommissie kan besluiten een student die ingeschreven staat voor de bacheloropleiding Theologie of Religiewetenschappen aan de universiteit en die aansluitend wenst te worden toegelaten tot deze masteropleiding, maar de desbetreffende bachelorgraad nog niet heeft behaald, vooruitlopend op die masterinschrijving toe te laten tot bepaalde delen van het onderwijs (niet zijnde (deel) tentamens). De examencommissie beslist alleen tot de bedoelde toelating indien de desbetreffende student aantoonbaar:

- a) dat hij/zij/hen het bacheloreindwerkstuk heeft ingediend of met een voldoende heeft afgerond en;
- b) dat hij/zij/hen ten minste 170 EC van het onderwijsprogramma van de bacheloropleiding heeft behaald. EC toegekend in het kader van vrijstellingen kunnen worden meegeteld;
- c) dat hij/zij/hen een studieplanning heeft opgesteld in overleg met de studieadviseur.

## Premasters

1. Toelaatbaar tot de premaster is:
  - a) degene die een wo-bachelorgraad heeft behaald;
  - b) degene die een hbo-bachelorgraad heeft behaald en op de eindlijst van de gehele studie, inclusief propedeutische fase, een gemiddeld cijfer van 7,50 of hoger heeft behaald.
  - c) degene die een hbo-bachelorgraad heeft behaald zonder numerieke uitslag waarvan de uitkomst op de eindlijst van de gehele studie, inclusief propedeutische fase, gelijk staat aan het numerieke equivalent van een gemiddeld cijfer van 7,50 of hoger.
2. Indien een student een hbo-bachelorgraad heeft behaald en op de eindlijst van de gehele studie, inclusief propedeutische fase, een gemiddeld cijfer of numeriek equivalent lager dan 7,50 heeft behaald, kan de toelatingscommissie, na advisering door de opleiding, besluiten om de student op grond van affiniteit met het studieveld en/of aangetoonde (werk-)ervaring en/of persoonlijke motivatie alsnog toe te laten tot de premaster.

## Premaster Religiewetenschappen

1. De pre-master religiewetenschappen kent twee programma's: Religiewetenschappen of Islam, politiek en samenleving..
  - Modules zijn 15EC pakketten die in zijn geheel gevolgd dienen te worden. Vrijstelling voor vakken binnen deze modules is niet mogelijk.
  - Academische Vaardigheden kan alleen worden vrijgesteld voor studenten die Academische Vaardigheden op universitair niveau hebben gevolgd in de geestes- of sociale wetenschappen. •
  - Vrijstelling voor Onderzoeksproject kan alleen als student, op academisch niveau in de geestes- of sociale wetenschappen, expliciet methode onderwijs heeft gevolgd en/of een BA of MA scriptie op academisch niveau in de geestes- of sociale wetenschappen heeft geschreven (of promotieonderzoek hebben afgerond).
2. Het programma van de premaster Religiewetenschappen omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

## Programma premaster Religiewetenschappen

Onderwijseenheid	Studielast	Werkvorm	Tentamen- vorm	Semester	Contact	Code
Inleiding RPS	10	WC	ST	1	24	FTR-RIPPM100
Islam	5	HC	ST	1	24	FTR-RIPBA102
Hindoeïsme en Boeddhisme	5	HC	ST +ST	1	24	FTR-RSPBA100
Academische vaardigheden voor religiewetenschappers	5	WC	PA	1	24	FTR-RIPPM101
Keuze uit						
• Heilige Teksten	5	WC	ST	2	24	FTR-RIPBA100
• Religie in het Publieke Domein	5	WC	ST	2	24	FTR-RSBA307
Christendom	5	WC	SO	2	24	FTR-RSBA104
Keuze uit:	15					
• Module Religie en Zorg						
• Module Gelijkheid, Vrijheid en rechtvaardigheid						
Onderzoeksproject	10	WC+PR	SO+PA+MP	1+2	24	FTR-RTIBA201

## Programma premaster Islam, politiek en samenleving

Onderwijseenheid	Studielast	Werkvorm	Tentamen- vorm	Semester	Contact	Code
Inleiding RPS	10	WC	ST	1	24	FTR-RIPPM100
Islam	5	HC	ST	1	24	FTR-RIPBA102
Geschiedenissen van Islam in Europa en het MO	5	WC	ST	1	24	FTR-IPSBA100
Academische vaardigheden	5	WC	PA	1	24	FTR-RIPPM101
Islam denken/denken in islam	5	WC	SO+ST	2	24	FTR-RSBAI106
Geleefde islam	5	WC	PF+MP	2	24	FTR-IPSBA102
Tekst en gezag	5	WC	ST+MP+SO	2	24	FTR-IPSBA103
Islamitische theologie tussen theorie en praktijk	5	WC	SO+MP	2	24	FTR-IPSBA201
Keuze uit:						
• Heilige teksten	5	WC	ST	2	24	FTR-RIPBA100
• -Religie wereldwijd	5	WC	ST +MP	2	24	FTR-RTIBA101
Onderzoeksproject	10	WC+PR	SO+PA+MP	1+2	24	FTR-RTIBA201

## Pre-master Orthodox Christianity

### Jaar 1

Onderwijseenheid	Studielast	Werkvorm	Tentamen- vorm	Semester	Contact	Code
Orthodox History 1	5 EC	WC	SO,PA,WS	1	24	FTR-RSPMO105
Orthodox Scripture	5 EC	WC	SO,PA,WS	1	24	FTR-RSPMO104
Orthodox History 2	5 EC	WC	SO,PA,WS	1	24	FTR-RSPMO106
Orthodox Theology 1	5 EC	WC	SO,PA,WS	1	24	FTR-RSPMO103
Orthodox Liturgy 1	5 EC	WC	SO,PA,WS	2	24	FTR-RSPMO101
Orthodox Anthropology	5 EC	WC	SO,PA,WS	2	24	FTR-RSPMO100
<i>totaal</i>	30 EC					

### Jaar 2

Onderwijseenheid	Studielast	Werkvorm	Tentamen- vorm	Semester	Contact	Code
De Bijbel een introductie	5 EC	WC	PA	1	24	FTR-THBA101
Orthodox History 3	5 EC	WC	SO+PA	1	24	FTR-RSPMO109
Orthodox Liturgy 2	5 EC	WC	SO. PA, WS	2	24	FTR-RSPMO102
Orthodox Theology 2	5 EC	WC	SO,PA,WS	2	24	FTR-RSPMO107
Project	10 EC	WC+PR		2		FTR-RTIBA201
<i>totaal</i>	30 EC					

### Pre-master Theologie:

Zie de Onderwijs- en Examenregeling master Theology voor het programma van de pre-master Theologie.

## Bijlage II Examenprogramma<sup>2</sup>

Het aantal contacturen in de master fase bedraagt minimaal negen uren per week.

Legenda:

- a. het hoorcollege (HC): studenten verwerven reproduceerbare kennis die door de docent wordt aangereikt, ter ondersteuning van zelfstudie. Daarbij worden studenten gestimuleerd om zowel verhelderende als verdiepende vragen te stellen en ook is er ruimte voor inhoudelijke discussie.
- b. het werkcollege (WC): De primaire functie van deze collegevorm is het toepassen van en engageren met de stof door de studenten. Deze werkvorm sluit daarbij niet uit dat de docent instructies geeft. De docent faciliteert een omgeving waarin actieve participatie van alle studenten de inhoud van het college draagt. De student komt tegemoet aan deze verwachting. Deze colleges kennen daarom verplichte aanwezigheid.
- c. het practicum (PR) (verplichte aanwezigheid): studenten leren bepaalde vaardigheden aan de hand van door de docent vastgestelde opdrachten. Het beheersen van deze vaardigheden vormt een leerdoel op zich. De interactie en het wederzijds geven van feedback door studenten, is een integraal onderdeel van het leerproces, deze colleges kennen daarom verplichte aanwezigheid.

SO: schriftelijke opdracht

MP: mondelinge presentatie

ST: schriftelijk tentamen

PF: portfolio

PA: paper

WS: werkstuk

---

<sup>2</sup> Na publicatie van de OER kunnen toetsvormen enkel bij uitzondering en na besluit van de opleidings- of programmacoördinator gewijzigd worden.

## Master Religiestudies

Onderwijseenheid	Studielast	Werkvorm	Tentamenvorm	Contact	Code	Sem
<b>Masterseminars (kies 3 van de 7) 30 EC</b>						
Vergelijkende godsdienstwetenschappen	10 EC	WC	MP+PA	36	FTR-RSMAR100	1
Geschiedenis van het Christendom	10 EC	WC	SO+PA+ST	36	FTR-RSMAR104	2
Governing Transnational Islam	10 EC	WC	MP+SO+PA	36	FTR-RSMAI101	P2+3
Empirische religiewetenschappen	10 EC	WC	PA	36	FTR-RSMAR101	1
Politieke Islam	10 EC	WC	MP+SO+PA	36	FTR-RSMAI100	1
Bronteksten Jodendom en Christendom	10 EC	WC	SO+PA	36	FTR-RSMAR102	2
Christelijke Spiritualiteit	10 EC	WC	MP+PA	36	FTR-RSMAR103	2
<b>Onderzoekscomponenten 30 EC</b>						
Onderzoeksstage*	10 EC				FTR-RSMAR125	1 of 2
Research Design	5 EC	WC	SO	24	FTR-RSMA110	1 of 2
Masterscriptie Religiestudies	15 EC	WC	SO+WS	12	FTR-RTIMA300	2

\* In overleg met de studieadviseur kan de onderzoeksstage ook worden vervangen door een masterseminar.

## Master Islam, politiek en samenleving

Onderwijseenheid	Studielast	Werkvorm	Tentamenvorm	Contact	Code	Sem
<b>Verplichte masterseminars 20 EC</b>						
Politieke Islam	10 EC	WC	MP+SO+PA	36	FTR-RSMAI100	1
Governing Transnational Islam	10 EC	WC	MP+SO+PA	36	FTR-RSMAI101	P2+3
<b>Keuze masterseminars (kies 1 van 6) 10 EC</b>						
Wat is Islam?	10 EC	WC	PA	36	FTR-RSMAI103	1
Geschiedenis van het Christendom	10 EC	WC	SO+PA+ST	36	FTR-RSMAR104	2
Vergelijkende godsdienstwetenschappen	10 EC	WC	MP+PA	36	FTR-RSMAR100	1
Empirische religiewetenschappen	10 EC	WC	PA	36	FTR-RSMAR101	1
Bronteksten Jodendom en Christendom	10 EC	WC	SO+PA	36	FTR-RSMAR102	2
Christelijke Spiritualiteit	10 EC	WC	MP+PA	36	FTR-RSMAR103	2
<b>Onderzoekscomponenten (verplicht) 30 EC</b>						
Onderzoeksstage*	10 EC				FTR-RSMAI125	1 of 2
Research Design	5 EC	WC	SO	24	FTR-RSMA110	1 of 2
Masterscriptie Islam, Politiek en Samenleving	15 EC	WC	SO+WS	12	RTIMA300	2

\* In overleg met de studieadviseur kan de onderzoeksstage ook worden vervangen door een masterseminar.

### M1, eerste semester Religie en Beleid

Onderwijseenheid	Studielast	Werkvorm	Tentamenvorm	Contact	Code
Filosofie van religie, staat en samenleving	5 EC	HC	PA	24	FTR-RSMAB100
Religie, culturele diversiteit en overheidsbeleid	5 EC	HC+WC	ST+MP+WS	24	FTR-RSMAB101
Religie en recht	5 EC	HC+WC	MP+SO+PA	24	FTR-RSMAB102
Religie en diversiteitsmanagement	5 EC	HC+WC	PA	24	FTR-RSMAB103
Beleidsplanning en -implementatie	5 EC	WC	MP+PA	24	FTR-RSMAB104
Research Design	5 EC	WC	SO	24	FTR-RSMA110

### M1, tweede semester Religie en Beleid

Onderwijseenheid	Studielast	Werkvorm	Tentamenvorm	Contact	Code
Masterscriptie	15 EC	WC	SO+WS	12	FTR- RTIMA300
Opdrachtstage*	15 EC		PA+WS		FTR-RSMAB125

\*In plaats van een opdrachtstage kan gekozen worden voor een door de examencommissie goed te keuren vakkenpakket van één of meer vakken van tenminste 5 EC, dat in totaal 15 EC beslaat. De student overlegt hierover tevoren met de coördinator van de masterspecialisatie Religie en Beleid en een studieadviseur. Vakken van de masterspecialisatie Religiestudies komen als vervanging in elk geval in aanmerking.

### M1, eerste semester Geestelijke Verzorging

Onderwijseenheid	Studielast	Werkvorm	Tentamenvorm	Contact	Code
Rituele expressie*	5 EC	HC+WC	ST+SO	36	FTR-RTMAG100
Grondslagen geestelijke verzorging*	5 EC	HC+WC	WS+MP+ST	24	FTR-RTMAG101
Research Design*	5 EC	WC	SO	24	FTR-RSMA110
Spirituele counseling	5 EC	WC+PR	SO+PA	36	FTR-RTMAG103
Ethiekondersteuning	5 EC	WC	PR+ST+PA	24	FTR-RTMAG104
Spirituele diagnostiek	5 EC	WC	SO+MP+PA	24	FTR-RTMAG105

\*Deeltijders kunnen deze vakken in het tweede semester volgen.

### M1, tweede semester Geestelijke Verzorging

Onderwijseenheid	Studielast	Werkvorm	Tentamenvorm	Contact	Code
Masterscriptie	15 EC		WS		FTR- RTIMA300
Beroepsstage en supervisie	15 EC		PA+WS	28-35	FTR-RTMAG125

## Specialisatie Theology

Studenten dienen te kiezen voor een van de volgende theologische specialisaties:

- Biblical Exegesis
- Church History
- Practical Theology
- Systematic Theology

## Specialisation Biblical Exegesis

<b>Course</b>	<b>Study load</b>	<b>Teaching Method</b>	<b>Examination Method</b>	<b>Contact Hours</b>	<b>Code</b>	<b>Sem.</b>
Course Hebrew and	5	WC	ST+SO	24	FTR-THMA101	1
Course Greek	5	WC	SO	24	FTR-THMA100	1
Research Design	5	WC	SO	24	FTR-RTMA110	1
Elective Theology seminar	10					1 or 2
Seminar on Biblical Exegesis	10	WC	PA+WS	36	FTR-THMA104/204	2
Specialisation Exegesis of the Old Testament*	10	WC	SO+MP+PA	24	FTR-THMA150-1	2
Specialisation Exegesis of the New Testament*	10	WC	SO+MP+PA	24	FTR-THMA150-2	2
Master's Thesis	15				FTR-RTIMA300	2

\*students choose one of two courses

## Specialisation History of Church and Theology

<b>Course</b>	<b>Study load</b>	<b>Teaching Method</b>	<b>Examination Method</b>	<b>Contact Hours</b>	<b>Code</b>	<b>Sem.</b>
Research Design	5	WC	SO	24	FTR-RTMA110	1
Church History*	10	WC	PA	24	FTR-THMA150-3	1
Elective Theology Seminars**	20					1 or 2
Canon Law*	10	WC	MO	24	FTR-THMA150-4	2
Seminar on History of Church	10	WC	PA+MP	36	FTR-THMA106/206	1
Master's Thesis	15				FTR-RTIMA300	2

\*students choose one of two courses

\*\*the extra Theology Seminar can either be taken in the first or second semester

### Specialisation Practical Theology

<b>Course</b>	<b>Study load</b>	<b>Teaching Method</b>	<b>Examination Method</b>	<b>Contact Hours</b>	<b>Code</b>	<b>Sem.</b>
Research Design	5	WC	SO	24	FTR-RTMA110	1
Seminar on Practical Theology	10	WC	PA+MP	36	FTR-THMA103/203	1
Pastoral Theology*	10	WC	PA	24	FTR-THMA150-7	1
Elective Theology seminars**	20					1 or 2
Missiology*	10	WC	SO	24	FTR-THMA150-8	2
Master's Thesis	15				FTR-RTIMA300	2

\*students choose one of two courses

\*\*the extra Theology Seminar can either be taken in the first or second semester

### Specialisation Systematic Theology

<b>Course</b>	<b>Study load</b>	<b>Teaching Method</b>	<b>Examination Method</b>	<b>Contact Hours</b>	<b>Code</b>	<b>Sem.</b>
Research Design	5	WC	SO	24	FTR-RTMA110	5
Seminar on Systematic Theology	10	WC	PA+MP	36	FTR-THMA105/205	2
Dogmatic Theology*	10	WC	PA	24	FTR-THMA150-5	1
Elective Theology seminars**	20					1 or 2
Theological Ethics*	10	WC	PA	24	FTR-THMA150-6	2
Master's Thesis	15				FTR-RTIMA300	2

\*students choose one of two courses

\*\*the extra Theology Seminar can either be taken in the first or second semester

## Bijlage III Overgangsregelingen premaster programma's 2025-2026

### Algemene bepalingen

1. Voor studenten van premaster programma's, verkorte bachelorprogramma's en deeltijdprogramma's gelden de overgangsbepalingen tot 31-08-2027.
2. Alle overige, oudere overgangsregelingen komen per 31-08-2026 te vervallen.
3. Behaalde studieresultaten (ec's) kunnen worden meegenomen in het programma, voor studenten die onafgebroken ingeschreven hebben gestaan. In geval van een onderbroken inschrijving valt de student onder het geldende examenprogramma zoals vastgelegd in de OER van het academisch jaar van herinschrijving. De student kan een verzoek indienen bij de examencommissie om eerder behaalde studieresultaten (ec's) mee te kunnen nemen.
4. Voor vakken die uit de premaster verdwijnen, worden één of meerdere vervangende vakken aangewezen (zie het bestand Vervangende vakken RPS en IPS). Voor de vakken die één op één worden vervangen, worden wijzigingen in de examenprogramma's automatisch doorgevoerd. Voor de vervallen vakken waarbij meerdere vervangende cursussen mogelijk zijn, maken studenten hun invulling kenbaar. De opleidingscoördinator toetst of deze invulling conform de overgangsbepalingen is en draagt vervolgens zorg voor aanpassing van het examenprogramma.
5. Is de gebonden keuze uit de vervangende vakken niet passend voor de situatie van de student (om inhoudelijke redenen, vanwege dreigende studievertraging etc), dan kan de student alternatieve vervangende vakken voorleggen aan de examencommissie ter goedkeuring. De student voorziet het verzoek aan de examencommissie van een korte argumentatie waarom vervangende vakken uit het lijstje niet passend zijn en waarom de voorgestelde vak(ken) dat wel zijn.
6. Daar waar bovenstaande bepalingen voor een student leiden tot onredelijke en onbillijke gevolgen, kan de student de examencommissie om een uitzondering verzoeken.

Voor het overzicht van de vervangende vakken van de bachelor Religiewetenschappen zie het bij deze OER behorende Excel-bestand.