

# WELKOM

## Bijeenkomst 1

Voor werkplekbegeleiders en schoolopleiders

**Maandag 30 juni 2025**

**HEDWIG DE KROSSE**  
Coördinator werkplekieren  
**Radboud Docenten Academie**

# Wat is het doel van vandaag?

**Jullie voelen je startklaar, omdat:**

- **Jullie een beeld hebben van de opbouw en werkwijze van de opleiding**
- **Jullie weten welke rol jullie hebben in de begeleiding en beoordeling**
- **Jullie weten waar de relevante documenten te vinden zijn**
- **Jullie weten hoe jullie in het schooljaar 2025-2026 met de RDA en met elkaar in gesprek kunnen blijven**
- **Jullie vragen hebben kunnen stellen**

# HANDIGE DOCUMENTEN

## Lerarenopleidingen

Alle lerarenopleidingen

Basisonderwijs

Voor stagebegeleiders

Stageplaatsing

Eenjarige educatieve master

Tweejarige educatieve  
master

Educatieve minor / module

Voortgezet onderwijs



## Stagebegeleiders

Ben je werkplekbegeleider van een student van de Eenjarige Educatieve Master, de Tweejarige Educatieve Master of de Educatieve Minor/Module? Dan vind je hier praktische informatie en documenten voor het begeleiden van onze studenten.

**Begeleiding  
Eenjarige  
Educatieve  
Master**



**Begeleiding  
Tweejarige  
Educatieve  
Master**



**Begeleiding  
Educatieve  
Minor/Module**



# Met wie zitten we hier?

**Begeleiding  
Eenjarige  
Educatieve  
Master** →

**Begeleiding  
Tweejarige  
Educatieve  
Master** →

**Begeleiding  
Educatieve  
Minor/Module** →

# Bijzondere trajecten

OPLEIDINGSVARIANT	PROGRAMMA
Deeltijd	Dezelfde vakken, maar dan anders verdeeld over de tijd
Zij-instroom	Elke student heeft een eigen opleidingsplan op basis van assessment (in ieder geval geen BS, geen keuzethema's)
Trainees in onderwijs (TIO)	Dezelfde vakken (minus keuzethema's en onderzoek) verspreid over 2 jaar + extra TIO programma
Studenten met vrijstellingen	Programma op maat

**Zij-instroom en deeltijd | Radboud  
Universiteit**

**<https://www.ru.nl/opleidingen/lerarenopleidingen/voortgezet-onderwijs/eerstegraads-bevoegdheid/traineeship>**

# Verbinden van theorie en praktijk: 9 opleidingsdoelen



# Meer weten?

## 2. Opleidingsgids

↓ [RDA Opleidingsgids Eenjarige Educatieve Master 2024-2025](#)

pdf · 1.08 MB

---

## 3. Opleidingsdoelen

↓ [RDA - opleidingsdoelen academisch vo docent.pdf](#)

pdf · 745.08 kB

<https://www.ru.nl/opleidingen/lerarenopleidingen/voor-stagebegeleiders>

# Stages per opleiding

**Minor/ educatieve module: Stage A + Stage B (6 maanden binnen de bachelor)**

**Eenjarige master: BS 1, BS 2, ZS 1 en ZS 2 (1 jaar na de vakmaster)**

**Tweejarige master: BS 1, BS 2, ZS 1 en ZS 2 (2 jaar na de bachelor, vakinhoud en educatieve component gecombineerd)**

# Cursus werkplekleren

Het leren dat plaatsvindt tijdens de stages van deze opleiding noemen we **werkplekleren**. Met werkplekleren bedoelen we alle vormen van leren binnen de opleidingsschool waardoor de student stappen zet in de ontwikkeling als academisch docent. Bijvoorbeeld het observeren van een les, het samen voorbereiden van een les, intervisie, het meelopen met een conciërge etc. Werkplekleren kent dus veel vormen.

# Cursussen op de universiteit

Minor/educatieve module	Eenjarige master	Tweejarige master
Vakdidactiek A	Vakdidactiek A	Vakdidactiek A
	Vakdidactiek B	Vakdidactiek B
Pedagogisch handelen	Pedagogisch handelen	Pedagogisch handelen
Persoonlijke en professionele ontwikkeling	Persoonlijke en professionele ontwikkeling	Academische en professionele ontwikkeling
	Onderzoek in de onderwijspraktijk	Wetenschap in de educatieve praktijk
	Specialisaties	Specialisaties

# Didactisch procesmodel



# Meer weten?

## 1. Stagemijzer

↓ [RDA-Stagemijzer-1M.pdf](#)

pdf • 921.48 kB

- **Startgesprek en andere bijeenkomsten met de IO**
- **Online en live bijeenkomsten voor WPB**

<https://www.ru.nl/opleidingen/lerarenopleidingen/voor-stagebegeleiders>

# WPB bijeenkomsten

Goed om te weten: dit is de eerste bijeenkomst in een reeks van zes. De tweede is traditiegetrouw een livebijeenkomst. Deze zal dit jaar plaatsvinden op maandag 15 september, van 16.00 tot circa 20.00 uur.

De overige onlinebijeenkomsten (steeds van 16.00 tot 17.00 uur) zijn gepland op:

27 oktober 2025

19 januari 2026

16 maart 2026

1 juni 2026

Je ontvangt per bijeenkomst een uitnodiging.


# Werken met beroepsproducten






## Voorbeeld (bij Pedagogisch handelen):

### Beroepsproduct 1: Leer- en leefklimaat in beeld





Als docent is het belangrijk om inzicht te krijgen in het leer- en leefklimaat van de klas. Dit helpt je om effectiever te communiceren met leerlingen en de groep als geheel te begeleiden. In dit beroepsproduct oefen je daarom met het maken van contact met leerlingen en verzamel je informatie over de leef- en belevingswereld van leerlingen. Daarnaast onderzoek je de groepsdynamiek om deze beter te begrijpen en positief te beïnvloeden. Je reflecteert ook op je eigen rol in de groep: hoe ervaren leerlingen jouw pedagogisch leiderschap en hoe kun je dat verder ontwikkelen? De inzichten die je hierbij opdoet, helpen je om je pedagogische visie te verhelderen en concrete handelingsalternatieven te formuleren die bijdragen aan een veilig en stimulerend leerklimaat.


# Stagedossier in Portflow



**Radboud University** 

    Esther Mestebeld 

Portfolio ▾ Help ▾

 **Portflow** [My portfolio](#) [My evidence](#) [My archive](#) [My access & requests](#) [Create a snapshot](#)   



 **Esther Mestebeld** Teacher ▾ Shared with:  +

Welkom bij mijn stagedossier!

Vak: Aardrijkskunde

Stageschool: ...

Naam Wpb:

Naam SO:

Naam IO:

## My collection goal(s)



1. Ontwerpen



2. Begeleiden



3. Evalueren



4. Leiden



5. Contact maken



Add goal



6. Functioneren



7. Bijdragen

+ Plan new activity



Ontwikkelplan



Add evidence



Terugblik



Add evidence



Startgesprek




Add evidence






**LES-Ogenblikken**

 Add evidence ...




**Beoordeling BS1**

 Add evidence ...




**Lesbezoek IO**

 Add evidence ...



**Beoordeling BS2**

 Add evidence ...



Paolo Graziano (Student)

Feedback request

V4

@Hedwig de Krosse @Sonja Schoenmakers  
@Machteld Petram

Hierbij weer een nieuwe versie van mijn levend stageplan. Hierbij mijn gerichte feedback vragen:

**#Hedwig.** Ik ben vooral benieuwd hoe je denkt over leerdoel 4. Denk je dat als ik was gas terugneem mijn beroepsproducten nog voldoende kwaliteit zullen hebben? Daarnaast heb ik je artikel over metacognitie gelezen. Ik ken het artikel en het is erg nuttig! Ik heb hem gebruikt in BP1 voor vakdidactiek B. Bedankt!

En **#Machteld**, denk jij dat mijn lessen dan nog van voldoende kwaliteit zullen zijn? Verwacht je dat leerlingen nog steeds aangaan als ik zo nu en dan wat meer improviseer?

En mijn laatste vraag **#Machteld** en **#Sonja**. Hoe kijken jullie naar de uitwerking van leerdoel 5? Denken jullie dat de voorgestelde lesafsluitingen goed passen bij het vak scheikunde? Zijn er nog andere vormen van lesafsluiting die jullie zouden voorstellen?



Hedwig de Krosse (Teacher) replied

V4



Dag Paolo,

Het denken in hoofdlijnen helpt je ook bij het vormgeven van lessen zonder PPT. Ik ben er een voorstander van dat je dat regelmatig doet, omdat je dan veel bewuster samen kennis opbouwt (ook al zie ik dat je daar al veel mee bezig bent).

Ik was vorige week bij een studiemiddag waarop Erik Kastenber van CCS (Raalte) iets vertelde over Building Thinking Classrooms. Heb je daar al iets over gehoord, bijvoorbeeld bij VD? Dat zou een mooi experiment zijn voor jou.



Machteld Petram (WPB) replied

V4

Hoi Paolo,

Voor de Building Thinking Classrooms (feedback Hedwig) ben ik laatst bij Maarten (MCT) langs geweest. Als het goed is, komen er binnenkort white board vellen binnen en kunnen we daar ook eens naar kijken.

Groet,

Machteld

# Meer weten?

- **Kennisclip rond het werken met Portflow / stagedossier (sept)**
- **Stagewijzer**
- **Startgesprek en andere bijeenkomsten met de IO**

<https://www.ru.nl/opleidingen/lerarenopleidingen/voor-stagebegeleiders>

# LES-OGENBLIKKEN



<https://www.ru.nl/opleidingen/lerarenopleidingen/voor-stagebegeleiders>

# Opbouw van het jaar

## Periode 1

**1 sept t/m 31 okt 2025, tentamenweken van 20 okt t/m 31 okt 2025**

## Periode 2

**3 nov 2025 t/m 23 jan 2026, tentamenweken van 5 jan t/m 23 jan 2026**

## Periode 3

**26 jan t/m 3 apr 2026, tentamenweken van 16 mrt t/m 3 apr 2026**

## Periode 4

**6 apr t/m 10 jul 2026, tentamenweken vanaf 13 juli 2026**

# Stagebeoordelingsformulier

- **Drie onderdelen:**
  - **Professionele grondhouding**
  - **Ontwikkeldrapport**
  - **Rubric rond de drie rollen**
- **WPB en tweede beoordelaar komen tot een gezamenlijk oordeel en dan begint de inleverprocedure via Osiris Zaak**
- **Er worden voor geen enkele cursus (dus ook niet voor stage) cijfers gegeven**

Overzicht Opleidingsdoelen en Stage <i>(vult automatisch)</i>					Resultaat
Professionele Grondhouding					
1	Ontwerpen				
2	Begeleiden				
3	Evalueren				
4	Leiden				
5	Contact maken				
6	Functioneren				
7	Bijdragen				
STAGE					

# Proces stagebeoordeling

- **WPB en tweede beoordelaar stemmen af over het stagebeoordelingsformulier.**
- **WPB (eventueel samen met de tweede beoordelaar) voert een gesprek met de student over het leerproces en de beoordeling. IO is daar in principe niet bij**
- **Inleveren gebeurt via Osiris:**
  - **WPB krijgt mail met instructies → stuurt de beoordeling door naar tweede beoordelaar**
  - **IO is de derde beoordelaar en doet een technische check en kijkt of het beeld overeen komt met het stagedossier en de ervaringen in de driehoek**
- **Bij dreigende onvoldoende op tijd aan de bel trekken → afspraken over duur verlenging, leerdoelen en benodigde begeleiding**

## MEER WETEN?

- Kennisclip rond het werken met het stagebeoordelingsformulier (sept)
- Materialen voor WPB
- Startgesprek en andere bijeenkomsten met de IO

## 4. Stagebeoordelingsformulier en single point rubrics

Het stagebeoordelingsformulier van de Radboud Docenten Academie 2023-2024 bevat drie onderdelen:

- Professionele grondhouding
- Ontwikkeldrapport
- Rubric waarin alle streefniveaus voor alle beoordelingsmomenten verzameld staan

---

↓ [RDA Beoordelingsformulier Stages 2023-2024.pdf](#)

pdf • 4.11 MB

<https://www.ru.nl/opleidingen/lerarenopleidingen/voor-stagebegeleiders>

# Rol van de IO

Datum	Activiteit
28 aug 2025	Startbijeenkomst met studenten (op de campus)
Sept 2025	Follow up met studenten (online)
Sept/okt 2025	Startgesprek in de driehoek (op school)
Okt/ Nov 2025	Lesbezoek educatieve minor/module en eenjarige master
Feb /mrt/april 2026	Lesbezoek tweejarige master begeleid
Door het jaar heen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Feedback op stagedossier</li><li>• Stagedossiercheck bij beoordelingen (BS 2 en ZS 2, Stage A en Stage B)</li><li>• Vraagbaak</li><li>• Inzetbaar op aanvraag (bijvoorbeeld extra lesbezoek, meedenken over beoordeling, problemen in de begeleiding)</li><li>• Rol binnen de opleidingsschool (denk aan IO/SO overleggen, studiemiddagen)</li></ul>

# Rol van de WPB

Datum	Activiteit
Voor of net na de zomervakantie	Kennismaking met de student
Sept/okt 2025	Startgesprek in de driehoek (op school)
Okt/ Nov 2025	Lesbezoek educatieve minor/module en eenjarige master
Feb /mrt/april 2026	Lesbezoek tweejarige master begeleid
Door het jaar heen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Feedback op stagedossier</li><li>• Stagebeoordelingen (samen met de SO/tweede beoordelaar)</li><li>• Verschillende vormen van begeleiding rond onderwijsactiviteiten in de klas</li><li>• Student wegwijs maken in de het werkplekieren opleidingsschool breed (hier ligt ook een rol voor de SO)</li><li>• Evaluatiegesprekken</li><li>• Professionalisering (denk aan studiemiddagen op school, maar ook de WPB sessies van de RDA)</li></ul>

**DANK**  
**VOOR JE DEELNAME**

**Maandag 30 juni 2025**